


М. ДУЛАТОВ ат.
ҚОСТАНАЙ
ИНЖЕНЕРЛІК-
ЭКОНОМИКАЛЫҚ
УНИВЕРСИТЕТІ



КОСТАНАЙСКИЙ
ИНЖЕНЕРНО-
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
им. М. ДУЛАТОВА

БЕКІТЕМІН/ҮТВЕРЖІДІМ

Председатель Ученого совета

 М.А. Байандын

Протокол № 38 от 28.09 2020 г.



ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6В04105 «Финансы»
на 2020 - 2025 годы

Рассмотрен Советом факультета
протокол № 78 от 28.08 2020 г.



1 ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6B04105 Финансы

Дата регистрации в Реестре	09.09.2019
Дата обновления паспорта	09.09.2019
Регистрационный номер	6B04100377
Область образования:	6B04 Бизнес, управление и право
Направление подготовки	6B041 Бизнес и управление
Группа образовательных программ	B046 Финансы, экономика, банковское и страховое дело
Вид ОП	Действующая ОП
Уровень по НРК	6
Уровень по ОРК	6
Цель ОП	Подготовка высококвалифицированных кадров для профессиональной управленческой деятельности в области финансов, способных к принятию самостоятельных решений. умению творчески мыслить, находить нестандартные подходы к достижению поставленных целей для организаций и предприятий различных форм собственности, а также государственных структур формирующих политику в области финансов.
Отличительные особенности ОП ВУЗ партнер (СОП, ДДОП)	нет
Язык обучения	русский, казахский
Объем кредитов	240
Присуждаемая академическая степень	Бакалавр бизнеса и управления по образовательной программе 6B04105 "Финансы"
Номер лицензии на направление подготовки	№ 12020748 от 05.11.2012 г.
Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров	№ 17 от 03.04.2019 г.
Наличие аккредитации ОП	имеется
Наименование аккредитационного агентства	Независимое агентство аккредитации и рейтинга
Срок действия аккредитации	09.06.2020-08.06.2025 Сертификат НААР, № АВ 4156 от 09.06.2020

2 Мероприятия по внедрению новых форм и методов преподавания и обучения

Цель внедрения интерактивных методов и форм обучения состоит в создании комфортных условий обучения, при которых студент чувствует свою успешность, свою интеллектуальную состоятельность, что делает продуктивным сам процесс обучения.

Инновационные методы, в настоящий момент в образовательном процессе образовательной программы «Финансы».

1.Использование информационных ресурсов и баз знаний электронного каталога учебных пособий КИиЭУ.

2.Применение электронных мультимедийных учебников и учебных пособий.

3.Применение предпринимательских идей в содержании следующих дисциплин: анализ проектов, финансирование и кредитование инвестиций, бухгалтерский учет и аудит, управленческий учет.

4.Создание учебных игр (деловые и ролевые игры), мозговой штурм, дискуссия, проектная технология, бизнес проект, круглые столы (с использованием средство мультимедиа).

5.Использование образовательной программы «Интуит» как интерактивный способ получения знаний, которые помогут повысить квалификацию ППС.

Перспективы развития информационно-инновационных технологий образовательной программы «Финансы».

1.проведение виртуальных лекций преподавателями.

2.проблемный метод изложения лекций.

3.применение сценариев E-learning.

3 Характеристика образовательной программы

3.1 Сведения об образовательной программе.

Подготовка специалистов по образовательной программе 6В04105 «Финансы» ведется с 2004 г. в рамках бакалавриата. Лицензия на ведение образовательной программы лицензия № 12020748 от 05.11.2012 г., выданная Комитетом по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки РК.

Образовательная программа 6В04105 «Финансы» разработана в соответствии с Национальной рамкой квалификаций и профессиональными стандартами, согласована с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификации. Подготовка кадров ведется для субъектов общественного, квазигосударственного и реального секторов экономики.

Реализация ОП по образовательной программе 6В04105 «Финансы» направлена на формирование профессиональной компетентности будущих выпускников, соответствующих квалификационным рамкам бакалавра и удовлетворяющих потребности рынка труда.

Содержание образовательной программы определяется Государственным общеобязательным стандартом высшего и послевузовского образования, мнениями и предложениями работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся.

3.2 Внутренние условия для развития ОП

Для реализации вышеуказанной образовательной программы на факультете имеется соответствующее материально-техническое обеспечение.

В рамках подготовки обучающихся по образовательной программе «Финансы» функционируют 2 лаборатории 1 учебная аудитория по учетным дисциплинам.

Лаборатория «Бухгалтер фирмы+1С» находится в аудитории 305 корпуса «А» и оснащена техническими средствами обучения. Общая площадь аудитории составляет 68,3м² на 15 посадочных мест.

Лаборатория по эконометрике находится в аудитории 301 корпуса «А» и оснащена стендами для наглядного изображения материала изучаемой дисциплины. Общая площадь аудитории составляет 38,2м² на 16 посадочных мест.

Учебная аудитория по учетным дисциплинам находится в аудитории 303 корпуса «А» и оснащена стендами для наглядного изображения материала изучаемых профилирующих дисциплин. Общая площадь аудитории составляет 38,2м² на 16 посадочных мест.

Санитарно-эстетическое состояние лабораторий соответствует требованиям. По каждой аудитории составлен паспорт и закреплены ответственные лица.

Техническое и наглядное оснащение аудиторий и лабораторий соответствуют требованиям учебного процесса и государственным стандартам, а так же оснащены современным и необходимым оборудованием для проведения учебных занятия и научно-исследовательских работ. Кроме того, в распоряжении ВУЗа для подготовки специалистов по данной образовательной программе находятся компьютерные классы общей площадью 125,4м² на 30 посадочных мест, лаборатории интернет – технологий дистанционного обучения общей площадью 74м² на 16 посадочных мест, лаборатория дистанционного обучения общей площадью 51,9м² на 25 посадочных мест, специализированный языковой компьютерный класс общей площадью 38,7м² на 10 посадочных мест, международный научно – образовательный центр компьютерных технологий «Aptech КИиЭУ» общей площадью 70,6м² на 32 посадочных места спорткомплекс и тренажерный зал общей площадью 1169,9м².

В настоящее время в учебном процессе используется 12 виртуальных классов в специально оборудованных кабинетах: 10 классов Adobe Connect и 2 класса Open

Meetings, 2 специализированных научно-учебных лабораторий для проведения учебных занятий и научных исследований. Мониторинг деятельности лабораторий осуществляется путем ежегодной поверки технических средств, при инвентаризации, комиссией соответствующих структур университета.

Для проведения учебно-практических занятий, научно-исследовательских исследований бакалавров функционирует филиал кафедры учета и финансов в ДБ АО «Альфа Банк».

Образовательная программа обеспечивает обучающихся возможностью прохождения всех видов профессиональной практики, предусмотренных государственными общеобязательными стандартами образования.

Базами практик обучающихся по образовательной программе 6В04105 – «Финансы» являются: КФ АО «Жусан Банк», ДБ АО «Альфа банк», ДБ АО «Форте Банк», АО «ССГПО» и другие.

3.3 Сведения о ППС, реализующем образовательную программу

Выпускающей кафедрой образовательной программы 6В04105 «Финансы» является кафедра учета и финансов. На кафедре работает 17 преподавателей, в том числе 9 кандидатов наук, 6 магистров, два преподавателя имеют звание «Профессиональный бухгалтер Республики Казахстан». Остепенённость ППС по образовательной программе «Финансы» составляет 50%, средний возраст ППС- 45 лет.

К чтению лекций и проведению семинарских и практических занятий планируется привлечение руководителей ключевых ведомств, организаций, ведущих специалистов в области учетно – финансовой системы. Привлечение практиков учетно – финансовой системы, позволяет связать теорию с практикой и способствует быстрой адаптации выпускников к профессиональной среде.

В целях совершенствования качества преподавания дисциплин преподаватели кафедры, осуществляющие реализацию ОП 6В04105 «Финансы», активизируют внедрение и дальнейшее применение в учебном процессе новых информационных технологий, мультимедийных средств обучения, активных методов обучения и элементов e-learning, которые дают возможность обучающимся лучшего усвоения учебного материала и закрепления знаний.

Внедрение полиязычного образования дает большие перспективы вузам и особенно обучающимся в реализации своего потенциала, в применении своих знаний и умений для улучшения собственного благосостояния и благосостояния своей страны.

ППС кафедры ведет постоянную работу по совершенствованию учебно-методического обеспечения дисциплин. С преподавателями кафедры учета и финансов разработаны и внедрены в учебный процесс результаты научных исследований.

ППС кафедры занимаются научно-исследовательской работой с учетом потребностей отраслей экономики, участвуют в международных научных проектах. В частности осуществляется активное участие в научных конференциях, публикации статей в научных журналах, руководство научно – исследовательской работой студентов. рецензирование диссертационных исследований.

В НЦНТИ зарегистрирована 1 тема:

- «Формирование учетной политики для целей управленческого учета» - Сарсембаева Г.Б.

Активизируется работа по регистрации тем фундаментальных и прикладных научных исследований ППС кафедры в НЦНТИ на период с 2020-2025 годы.

Перспективными направлениями НИР ППС кафедры являются: совершенствование методики управленческого учета в зерновом производстве, формирование учетной политики для целей финансового и управленческого учета, развитие национальных продовольственных рынков, формирование и развитие аграрного рынка труда, стратегия

развития зерновой отрасли региона, налоговая система РК: основные направления в современных условиях развития.

ППС образовательной программы «Финансы» являются участниками международных проектов, финансируемых Европейской комиссией.

4 Стратегические направления, цели, задачи, целевые индикаторы, мероприятия и показатели результатов

№ п/п	Целевые индикаторы	Ед. измерения	Плановый период				
			2020-2021 уч. г.	2021-2022 уч. г.	2022-2023 уч. г.	2023-2024 уч. г.	2024-2025 уч. г.
ЦЕЛЬ 2. – Качественное совершенствование кадрового потенциала							
2.1	Средний возраст ППС	лет	48	48	47	47	47
2.2	Количество ППС с ученой степенью	чел.	2	1	1	1	1
2.3	Представление на участие в конкурсе «Лучший преподаватель года»	чел.	-	1	-	1	-
2.4	Доля ППС с учеными степенями (доктор наук, доктор PhD/попрофилю, кандидат наук)	%	50	51	52	53	55
2.5	Доля ППС с учеными званиями КОКСОН	%	12	14	15	16	17
2.6	Количество ППС, поступивших в докторантуру/аспирантуру/магистратуру	чел.	-	1	1	1	1
2.7	Количество ППС, прошедших курсы повышения квалификации в предметной области, в объеме не менее 72 часов	чел.	2	2	4	5	6
2.8	Количество ППС, прошедших повышение квалификации на производстве	чел.	1	1	2	2	3
2.9	Количество молодых ученых, получивших грант университета для повышения квалификации	чел.	-	1	-	1	-
2.10	Количество специалистов -практиков, привлеченных к учебному процессу	чел.	2	2	3	3	4
2.11	Доля ППС, обучившихся на курсах по применению IT-технологий в учебном процессе	%	1	1	1	1	1
ЦЕЛЬ 3 Расширение доступа к образовательным услугам университета и обеспечение качества высшего и послевузовского образования							
3.1.	Контингент обучающихся	ед.	83	95	115	125	140

3.2	Приём обучающихся	ед.	40	45	55	65	75
3.3	Доля обучающихся по программам послевузовского образования	%	10	10,5	11	11,5	12
3.6	Количество ОП переведенных на дуальную систему обучения	ед.	-	1	-	1	-
3.7	Доля обучившихся специалистов, занятых в первый год после окончания вуза %	%	95	95	95	95	95
3.9	Доля выпускников, трудоустроенных по специальности, от общего количества выпускников	%	52	53	54	55	56
3.10	Количество сертифицированных выпускников (1С-Бухгалтерия, IELTS, TOEFL, SAP, SAT и др.)	чел.	2	4	6	8	10
3.12	Средняя заработная плата выпускников	тыс.тг.	80	90	100	110	115
3.15	Количество филиалов кафедр на предприятиях и в организациях	ед.	-	1	-	1	-
3.16	Степень удовлетворенности работодателей уровнем профессиональной подготовки	%	80	85	85	85	85
3.17	Количество специалистов-практиков, из числа работодателей занятых в университете на период не менее одного семестра	чел	1	1	2	2	3
3.18	Число электронных учебных изданий по дисциплинам ОП бакалавриата и магистратуры	ед.	1	1	1	1	1
3.19	Количество дистанционных курсов, обеспеченных собственными видеолекциями	ед.	1	1	1	1	1
3.21	Число дистанционных курсов, в т.ч. MOOC, для использования внешними пользователями	ед.	-	1	-	1	-
3.22	Число дистанционных курсов для обучения студентов на иностранных языках	ед.	-	-	1	-	1
ЦЕЛЬ 4. – Развитие сферы научных исследований, инноваций и предпринимательской деятельности							
4.1	Выполнение объемов финансируемых НИР, в том числе госбюджетные НИР. договорные НИР. международные гранты и т.п.	тыс. тенге	110	110	110	110	110


4.2.	Количество проектов, финансируемых за счет средств внешних источников (международные гранты, государственный бюджет, хозрасчетные договора и т.п.)	ед.	-	1	-	-	1
4.3	Количество разработок, защищенных интеллектуальной собственностью	ед.	1	1	1	1	1
4.4	Количество ППС, участвующих в образовательных исследовательских проектах	чел	2	2	2	2	2
4.5	Доля студентов, участвующих в выполнении НИОКР	% от контингента очной формы обучения	10	15	15	20	20
4.6	Количество научных публикаций, в изданиях, имеющих ненулевой импакт фактор в базе данных информационной компании Clarivate Analytics (Web of Science Core Collection, Clarivate Analytics или входящих в базу данных Scopus, Pubmed, zbMath, MathScinet, Agris, Georef, Astrophysical journal JSTORE) и зарубежных патентов, включенных в базу данных Clarivate Analytics	ед.	1	-	1	-	1
4.7	Количество научных разработок, внедренных университетом в производство	ед.	1	1	1	1	1
4.8	Количество научных разработок, учебно-методических пособий, учебников, внедренных университетом в учебный процесс	ед	2	2	3	3	3
4.9	Количество НИР, выполняемых в рамках международного сотрудничества	ед.	1	1	1	1	1
4.11	Количество сертифицированных / аккредитованных научных лабораторий (имеющих право оказывать коммерческие услуги)	ед.	-	1	-	-	-
4.12	Число призеров студенческих олимпиад по предмету	чел.	-	1	1	1	1

4.13	Вовлеченность студентов в предпринимательство (занимающихся проектами)	%	5	10	12	15	17
4.14	Количество созданных стартап и спин-аут компаний	ед.	-	1	1	1	1
ЦЕЛЬ 5. – Интернационализация университета							
5.2	Число вузов-партнеров, с которыми разработаны совместные образовательные программы, в рамках договоров о сотрудничестве	ед.	-	1	-	1	-
5.3	Количество дудипломных / параллельных ОП	ед.	-	1	-	1	-
5.4	Доля иностранных обучающихся в общем контингенте	%	1,5	2	2,5	3	4
5.5	Количество обучающихся, участвующих в рамках программы внешней исходящей академической мобильности	ед.	-	1	2	2	3
5.6	Количество обучающихся, участвующих в рамках программы внешней входящей академической мобильности	ед.	-	1	2	2	3
5.7	Количество обучающихся, участвующих в рамках программы Внутренней исходящей академической мобильности	ед.	-	2	2	3	3
5.8	Количество обучающихся, участвующих в рамках программы внутренней входящей академической мобильности	ед.	-	2	2	3	3
5.10	Число призеров международных студенческих олимпиад по предмету	чел.	-	1	1	1	1
5.12	Количество ППС вуза, участвующих в рамках программы внешней исходящей академической мобильности	чел.	-	1	1	1	1
5.13	Количество ППС вуза, участвующих в рамках программы внутренней исходящей академической мобильности	чел.	1	2	2	2	2
5.14	Количество ППС вуза, участвующих в рамках программы внутренней входящей академической мобильности	чел.	1	2	2	2	2
5.15	Количество ППС, преподающих на английском языке	чел	-	-	1	1	1
ЦЕЛЬ 6. – Совершенствование воспитательной работы, молодежной и социальной политики							

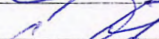
6.1	Количество привлеченных представителей различных конфессий, общественных и политических деятелей для чтения лекций	чел.	-	1	1	1	1
6.2	Доля обучающихся, активно участвующей в работе органов студенческого самоуправления	% от числа студентов очного обучения, без учета ДОТ	4	5	6	7	8
6.3	Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия, носящих патриотический, духовно-нравственный, правовой и поликультурный характер	%	20,1	20,2	20,3	20,4	20,5
6.4	Доля обучающихся, вовлеченных в творческие коллективы вуза	%	10,1	10,3	10,4	10,5	10,5
6.5	Количество обучающихся, участвующих в творческих конкурсах различных уровней	чел.	23	24	25	25	26
6.6	Количество мероприятий по профилактике правонарушений в молодежной среде, развитие антикоррупционного мировоззрения в университете, проводимых студенческим самоуправлением	ед.	3	4	4	4	4
6.7	Доля обучающихся, занятых в спортивных секциях, от общего количества обучающихся	%	20,4	20,7	20,9	21	21,2
6.8	Доля обучающихся, посещающих внутриуниверситетские секционные занятия	%	10,1	10,3	10,4	10,5	10,5
6.9	Доля ППС вуза, посещающих внутриуниверситетские секционные занятия	%	6,1	6,11	6,12	6,13	6,14
6.10	Количество обучающихся-участников республиканских и международных соревнований	чел	13	15	17	19	21
6.11	Доля победителей и призеров творческих конкурсов и спортивных соревнований, от общего числа обучающихся	%	2,9	2,97	3,0	3,1	3,14

5 Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП

Возможный риск	Мероприятия по минимизации рисков	Ответственные и сроки реализации
1	2	3
Внешние риски		
1. Снижение престижности ряда специальностей, в том числе и снижение спроса на образовательные программы в области экономики	Изменение траекторий обучения образовательной программы «Финансы»	Зав. Кафедрой, набор 2020 года
	Совершенствование образовательных программ с учетом экономики региона	Зав. Кафедрой, набор 2020 года
2. Высокая степень конкуренции на рынке образовательных услуг	Повышение привлекательности образовательных программ в соответствие с требованиями экономики региона	Зав. Кафедрой, ППС набор 2020 года
	Внедрение дополнительных образовательных услуг (Aptech English, повышение квалификации профессиональных бухгалтеров, «1 С»)	Зав. Кафедрой, ППС 2020-2025 годы
	Разработка и внедрение в учебный процесс различных сценариев e-learning	Зав. Кафедрой, ППС 2020-2025 годы
	Совершенствование обратной связи с потребителями, рост уровня трудоустройства	Зав. Кафедрой, ППС 2020-2025 годы
3. Низкая мотивация пользователей в использовании системы электронного обучения	Проведение специализированных тренингов и обучающих семинаров	Зав. Кафедрой, ППС 2020-2025 годы
	Внедрение в учебный процесс различных сценариев e-learning	Зав. Кафедрой, ППС 2020-2025 годы
4. Административный риск	Строгое соответствие всем требованиям законодательства РК, стандартов, нормативных положений и инструкций	Зав. Кафедрой, ППС 2020-2025 годы
Внутренние риски		
1. Недостаточный уровень владения ППС иностранными языками	Проведение курсов по углубленному изучению иностранных языков для преподавателей университета по программам Aptech English и др.	Зав. Кафедрой, ППС 2021-1чел., 2022 – 1 чел., 2023-1 чел., 2024 – 1 чел.
2. Недостаточный объем финансирования научно-исследовательских работ	Увеличение числа хоздоговорных тем и научных проектов	Зав. Кафедрой, ППС 2020-2025 годы (1 проект в год)
3. Снижение количества ППС, осуществляющих публикации в научных международных изданиях	Мотивирование ППС к публикации статей в рейтинговых научных изданиях путем материального стимулирования	Зав. Кафедрой, ППС 2020-2025 годы (1 статья в год)

Декан экономического факультета  Кулубеков М.Т.

Зав. кафедрой учета и финансов  Есизжолова Ш.М.

Руководитель ОП «Финансы»  Антаев Ж.Т.