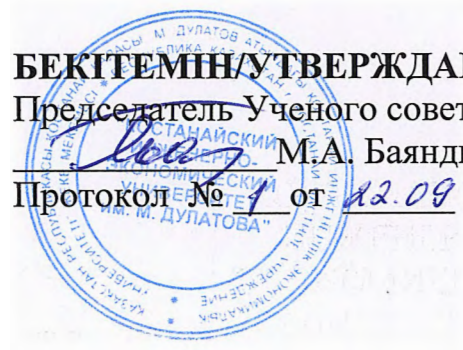


М. ДУЛАТОВ ат.
ҚОСТАНАЙ
ИНЖЕНЕРЛІК-
ЭКОНОМИКАЛЫҚ
УНИВЕРСИТЕТІ

КИНЭУ

КОСТАНАЙСКИЙ
ИНЖЕНЕРНО-
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
им. М. ДУЛАТОВА

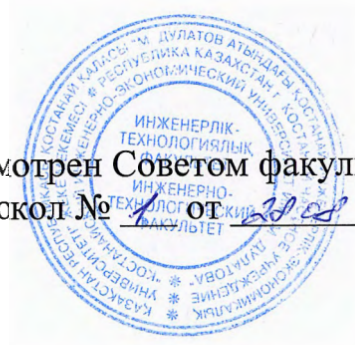
БЕКІТЕМІН/УТВЕРЖДАЮ
Председатель Ученого совета
М.А. Баяндин
Протокол № 1 от 22.09 2020 г.



ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**6В07109 – «Теплоэнергетика»
на 2020-2025 гг.**

Рассмотрен Советом факультета
протокол № 1 от 22.09 2020 г.



Костанай, 2020

ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6B07109 Теплоэнергетика

Дата регистрации в Реестре	14.07.2019
Дата обновления паспорта	07.08.2020
Регистрационный номер	6B07100080
Область образования:	6B07 Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли
Направление подготовки	6B071 Инженерия и инженерное дело
Группа образовательных программ	B062 Электротехника и энергетика
Вид ОП	Действующая ОП
Уровень по НРК	6
Уровень по ОРК	6
Цель ОП	Целью образовательной программы «Теплоэнергетика» является подготовка конкурентоспособных специалистов-бакалавров в области применения теплоустановок и систем производящих, распределяющих и потребляющих энергоносителей, обеспечивающих функционирование жилищно-коммунального хозяйства и малых предприятий.
Отличительные особенности ОП	-
ВУЗ партнер (СОП, ДДОП)	
Язык обучения	Русский, казахский
Объем кредитов	240
Присуждаемая академическая степень	Бакалавр техники и технологий по образовательной программе 6B07109 «Теплоэнергетика»
Номер лицензии на направление подготовки	№ 12020748 от 05.11.2012 г.
Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров	№ 17 от 03.04.2019 г.
Наличие аккредитации ОП	имеется
Наименование аккредитационного агентства	Независимое агентство аккредитации и рейтинга
Срок действия аккредитации	Сертификат НААР, № АВ2161 от 25.01.2019

2. Характеристика образовательной программы

2.1 Сведения об образовательной программе

Подготовка специалистов по ОП 5B071700 «Теплоэнергетика» / 6B07109 Теплоэнергетика в рамках бакалавриата ведется с 2004 года и по сегодняшний день. Лицензия на ведение образовательной программы №12020748, дата выдачи 05.11.2012 года, приказ ККСОН МОН РК №19 от 20 января 2021 года.

Подготовка квалифицированных кадров осуществляется в соответствии с миссией и видением университета.

Миссия: «Мы ведем подготовку специалистов с навыками предпринимательства и бизнес мышления. Мы строим отношения на принципах честной и открытой работы».

Видение: Видением является становление КИиЭУ предпринимательским, социально-ответственным университетом.

Образовательная программа 5В071700 «Теплоэнергетика» / 6В07109 Теплоэнергетика разработана в соответствии с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификации. Подготовка кадров ведется для проектирования и производства энергетических систем и комплексов, систем энергосбережения, энергетических установок, паровых и газовых турбин, энергоблоков, технологических установок и других систем теплоэнергетики.

Реализация ОП 5В071700 «Теплоэнергетика» / 6В07109 Теплоэнергетика направлена на формирование профессиональной компетенции будущих выпускников, соответствующих квалификационным рамкам бакалавра и удовлетворяющих потребностям рынка труда.

Содержание образовательной программы определяется Государственным общеобязательным стандартом высшего и послевузовского образования, профессиональными стандартами, мнениями и предложениями работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся.

Цель образовательной программы 5В071700 «Теплоэнергетика» / 6В07109 Теплоэнергетика — подготовка специалистов в области разработки и применения установок и систем производящих, трансформирующих, распределяющих и потребляющих энергоносителей, обеспечивающих функционирование жилищно-коммунального хозяйства и малых предприятий.

Цель образовательной программы 5В071700 «Теплоэнергетика» / 6В07109 Теплоэнергетика — подготовка специалистов в области разработки и применения установок и систем производящих, трансформирующих, распределяющих и потребляющих энергоносители, обеспечивающих функционирование промышленных предприятий.

2.2 Внутренние условия для развития ОП

Подготовка кадров, сохранение преемственности поколений являются важным фактором обеспечения высокого уровня образовательных услуг.

Для реализации вышеуказанной образовательной программы на факультете имеется соответствующее материально-техническое обеспечение.

На кафедре по образовательной программе 5В071700 «Теплоэнергетика» / 6В07109 Теплоэнергетика функционируют 7 лабораторий: «Охрана труда и безопасность жизнедеятельности», «Физика», «Механика жидкости и газа», «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования», «Теплоснабжения и энергосберегающих технологий», «Моделирование технологических процессов», «Физико-химические методы подготовки воды». Все лаборатории соответствуют требованиям учебного процесса и государственным стандартам и оснащены современным и необходимым

оборудованием для проведения учебных занятий и научно-исследовательских работ.

Лекционные занятия проводятся в специально оборудованных помещениях. Итоговый контроль проводится в компьютерных классах.

Для проведения учебно-практических занятий, научно-исследовательских исследований бакалавров функционирует филиал кафедры на базе предприятия Котельная № 3, ГКП «КТЭК».

Образовательная программа обеспечивает обучающихся возможностью прохождения всех видов профессиональной практики, предусмотренных государственными общеобязательными стандартами образования.

К предприятиям-базам практик по специальности 5В071700 «Теплоэнергетика» / 6В07109 Теплоэнергетика относятся такие предприятия как: КФ ТОО Лидер-2, ГКП Костанайская теплоэнергетическая компания, ТОО «Костанайэлектромонтаж», ТОО «Костанайский центр сертификации «Критерий»», ИП «ЭкоСервис 2020».

2.3 Сведения о ППС, реализующем образовательную программу

Выпускающей кафедрой образовательной программы 5В071700 «Теплоэнергетика» / 6В07109 Теплоэнергетика является кафедра «Энергетики и машиностроения».

На кафедре «Энергетики и машиностроения» работает 24 штатных преподавателя, 7 совместителей, в том числе: 9 кандидатов наук, 2 доктора PhD, 8 магистров, 5 лекторов. Остепенённость кафедры составляет 45,8%, средний возраст – 48 лет.

Преподаватели кафедры, осуществляющие реализацию образовательной программы 5В071700 «Теплоэнергетика» / 6В07109 Теплоэнергетика используют в учебном процессе технические средства обучения (ТСО), мультимедийные средства обучения, а также постепенно вводятся в учебный процесс инструменты e-learning.

Привлечение стейкхолдеров в рамках проведения методических декад факультета позволяет обучающимся получить представление о производстве, не выходя за пределы ВУЗа, так же помогает осознать, как они смогут применить свои теоретические знания на практике, и способствует быстрой адаптации выпускников к профессиональной среде.

К разработке образовательных программ по образовательной программе 5В071700 «Теплоэнергетика» / 6В07109 Теплоэнергетика приглашаются руководители крупных предприятий города, которые вносят свои предложения относительно преподаваемых дисциплин, необходимых для формирования конкурентоспособного специалиста, способного решать поставленные задачи.

ППС кафедры ведет постоянную работу по совершенствованию учебно-методического обеспечения дисциплин. В 2020-2021 учебном году преподавателям кафедры «Энергетики и машиностроения» разработаны и внедрены в учебный процесс 6 учебно-методических работ, из которых 4 с присвоением ISBN. Каждая дисциплина оснащена рабочими учебными

программами, программами, программами и УМКД, которые ежегодно обновляются и актуализируются (при необходимости).

В соответствии с выбранными направлениями ведется НИР ППС кафедры результаты которых докладываются на конференциях, а также публикуются в научных журналах. Имеются публикации статей ППС в журналах с импакт – фактором (к.т.н. доцент Бедыч Т.В.), научные изобретения патенты (к.т.н., доцент Шаяхметов А.Б., доктор PhD, сеньор-лектор Ляховецкая Л.В.).

3 Целевые индикаторы программы развития

№ п/п	Целевые индикаторы	Ед. измерения	Плановый период				
			2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год
ЦЕЛЬ 1 – Качественное совершенствование кадрового потенциала							
1.1	Средний возраст ППС	лет	48	48	47	47	47
1.2	Количество ППС с ученой степенью	чел.	1	1	1	1	1
1.3	Представление на участие в конкурсе «Лучший преподаватель года»	чел.	1	1	1	1	1
1.4	Доля ППС с учеными степенями (доктор наук, доктор PhD/по профилю, кандидат наук)	%	10	15	20	25	30
1.5	Количество ППС, поступивших в докторантуру/аспирантуру/магистратуру	чел.	1	1	1	1	1
1.6	Количество ППС, прошедших курсы повышения квалификации в предметной области, в объеме не менее 72 часов	чел.	2	3	3	3	3
1.7	Количество ППС, прошедших повышение квалификации на производстве	чел.	2	3	3	3	3
1.8	Количество молодых ученых, получивших грант университета для повышения квалификации	чел.	-	1	1	1	1
1.9	Количество специалистов-практиков, привлеченных к учебному процессу	чел.	1	1	1	1	1
1.10	Доля ППС, обучившихся на курсах по применению IT-технологий в учебном процессе	%	10	10	15	15	20
1.11	Количество программ по обучению иностранным языкам для ППС и сотрудников	ед.	1	1	1	1	1

ЦЕЛЬ 2 – Расширение доступа к образовательным услугам университета и обеспечение качества высшего и послевузовского образования

2.1.	Контингент обучающихся	ед.	3245	3626	4007	4388	4711
2.2	Приём обучающихся	ед.	20	25	30	32	35
2.3	Доля обучающихся по программам послевузовского образования	%	3	3	3	3	3
2.4	Количество лицензий открытых ОП магистратуры, в т.ч. по техническим специальностям	ед.	-	-	1	-	-
2.5	Количество ОП переведенных на дуальную систему обучения	ед.	1	1	1	1	1
2.6	Доля обучившихся специалистов, занятых в первый год после окончания вуза %	%	80	82	83	84	85
2.7	Доля трудоустроенных выпускников вуза, обучившихся по государственному образовательному заказу	%	100	100	100	100	100
2.8	Доля выпускников, трудоустроенных по специальности, от общего количества выпускников	%	62	63	64	65	66
2.9	Средняя заработная плата выпускников	тыс.тг.	100	110	115	120	125
2.10	Количество программ дополнительного обучения, в т.ч. по овладению рабочими специальностями	ед.	-	1	1	1	1
2.11	Количество программ по обучению иностранным языкам для обучающихся	ед.	1	1	1	1	1
2.12	Количество филиалов кафедр на предприятиях и в организациях	ед.	1	1	1	1	1
2.13	Степень удовлетворенности работодателей уровнем профессиональной подготовки	%	80	85	85	85	85
2.14	Количество специалистов-практиков, из числа работодателей занятых в университете на период не менее одного семестра	чел	1	1	2	2	2

2.15	Число электронных учебных изданий по дисциплинам ОП бакалавриата и магистратуры	ед.	1	1	1	2	2
2.16	Количество дистанционных курсов, обеспеченных собственными видеолекциями	ед.	1	1	2	2	3
2.17	Наличие технических систем обеспечения прокторинга всех видов контроля уровня знаний обучающихся	%	20	30	40	50	60
ЦЕЛЬ 3 – Развитие сферы научных исследований, инноваций и предпринимательской деятельности							
3.1	Выполнение объемов финансируемых НИР, в том числе госбюджетные НИР, договорные НИР, международные гранты и т.п.	тыс. тенге	5000	-	-	1000	-
3.2.	Количество проектов, финансируемых за счет средств внешних источников (международные гранты, государственный бюджет, хозрасчетные договора и т.п.)	ед.	1	-	-	1	-
3.3	Количество разработок, защищенных интеллектуальной собственностью	ед.	1	-	-	-	-
3.4	Количество ППС, участвующих в образовательных и исследовательских проектах	чел	1	1	2	2	3
3.5	Количество научных публикаций, в изданиях, имеющих ненулевой импактфактор в базе данных информационной компании Clarivate Analytics (Web of Science Core Collection, Clarivate Analytics или входящих в базу данных Scopus, Pubmed, zbMath, MathScinet, Agris, Georef, Astrophysical journal JSTORE) и зарубежных патентов, включенных в базу данных Clarivate Analytics	ед.	1	1	2	2	3
3.6	Количество научных разработок, внедренных университетом в производство	ед.	1	1	1	1	1

3.7	Количество научных разработок, учебно-методических пособий, учебников, внедренных университетом в учебный процесс	ед	2	2	3	3	3
3.8	Число призеров студенческих олимпиад по предмету	чел.	-	-	1	1	1
3.9	Вовлеченность студентов в предпринимательство (занимающихся проектами)	%	1	1	1	1	1
ЦЕЛЬ 4 – Интернационализация университета							
4.1	Количество дудипломных/параллельных ОП	ед.	-	1	1	1	1
4.2	Доля иностранных обучающихся в общем контингенте	%	1	1	2	2,5	2,5
4.3	Количество обучающихся, участвующих в рамках программы внешней исходящей академической мобильности	ед.	-	-	-	1	1
4.4	Количество обучающихся, участвующих в рамках программы внешней входящей академической мобильности	ед.	-	-	-	1	1
4.5	Количество обучающихся, участвующих в рамках программы внутренней исходящей академической мобильности	ед.	3	2	3	3	5
4.6	Количество обучающихся, участвующих в рамках программы внутренней входящей академической мобильности	ед.	3	2	3	3	5
4.7	Число призеров международных студенческих олимпиад по предмету	чел.	-	1	1	1	1
4.8	Количество привлеченных ППС и топ-менеджеров из-за рубежа, не менее чем на один семестр	чел.	-	-	-	1	1
4.9	Количество ППС вуза, участвующих в рамках программы внешней исходящей академической мобильности	чел.	-	-	-	1	1

4.10	Количество ППС вуза, участвующих в рамках программы внутренней исходящей академической мобильности	чел.	-	-	1	1	1
4.11	Количество ППС вуза, участвующих в рамках программы внутренней входящей академической мобильности	чел.	-	-	1	1	1
4.12	Количество ППС, преподающих на английском языке	чел	-	1	1	1	1

ЦЕЛЬ 5 – Совершенствование воспитательной работы, молодежной и социальной политики

5.1	Доля обучающихся, активно участвующей в работе органов студенческого самоуправления	% от числа студентов очного обучения	5	5	10	10	15
5.2	Доля обучающихся, вовлеченных в творческие коллективы вуза	%	2	2	2	3	3
5.3	Количество обучающихся, участвующих в творческих конкурсах различных уровней	чел.	2	2	2	3	3
5.4	Доля обучающихся, занятых в спортивных секциях, от общего количества обучающихся	%	5	10	12	15	20
5.5	Доля обучающихся, посещающих внутриуниверситетские секционные занятия	%	10,1	10,3	10,4	10,5	10,5
5.6	Доля ППС вуза, посещающих внутриуниверситетские секционные занятия	%	6,1	6,11	6,12	6,13	6,14
5.7	Количество обучающихся- участников республиканских и международных соревнований	чел	1	2	3	2	3

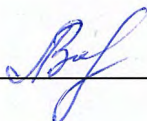
4 Мероприятия по внедрению новых форм и методов преподавания и обучения, обеспечение обратной связи по эффективности их использования

Задачей активных методов обучения является обеспечение развития и саморазвития личности обучаемого на основе выявления его индивидуальных особенностей и способностей.

Важнейшее условие для внедрения новых форм и методов преподавания — личный опыт участия преподавателя в тренинговых занятиях.

На данный момент одним из перспективных методов внедрения новых форм обучения становится конструктивистское преподавание, которое будет проявляться в интеграции имеющихся знаний с новыми, добытыми самостоятельно из различных источников, с преобладанием диалога в обучении.

Руководитель образовательной
Программы


Ляховецкая Л.В.

Зав. кафедрой
«Энергетики и машиностроения»


Бедыч Т.В.

Декан «Инженерно-технологического»
факультета


Мукашева Т.К.