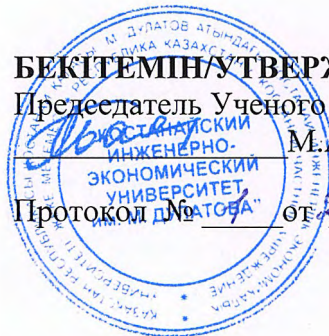


М. ДУЛАТОВ ат.
ҚОСТАНАЙ
ИНЖЕНЕРЛІК-
ЭКОНОМИКАЛЫҚ
УНИВЕРСИТЕТІ



КОСТАНАЙСКИЙ
ИНЖЕНЕРНО-
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
им. М. ДУЛАТОВА

БЕКІТЕМІН/УТВЕРЖДАЮ
Председатель Ученого совета
М.А. Баяндин
Протокол № 1 от 22.09 2020 г.



ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6В07213 – «Технология перерабатывающих производств»
на 2020-2025 гг.

Рассмотрен Советом факультета
протокол № 1 от 28.08 2020 г.

1 ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6B07213 Технология перерабатывающих производств (по отраслям)

Дата регистрации в Реестре	19.07.2019
Дата обновления паспорта	19.07.2019
Регистрационный номер	6B07200058
Область образования:	6B07 Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли
Направление подготовки	6B072 Производственные и обрабатывающие отрасли
Группа образовательных программ	В068 Производство продуктов питания
Вид ОП	Действующая ОП
Уровень по НРК	6
Уровень по ОРК	6
Цель ОП	Подготовка специалистов в области переработки зерна. Подготовка специалиста новой формации, обладающего широкими фундаментальными знаниями, инициативного, адаптивного к меняющимся требованиям рынка труда и технологий, умеющего работать в команде, обладающего необходимыми знаниями в области технологии перерабатывающих производств
Отличительные особенности ОП ВУЗ партнер (СОП, ДДОП)	Нет
Язык обучения	Русский, казахский
Объем кредитов	240
Присуждаемая академическая степень	Бакалавр техники и технологий по образовательной программе 6B07213 "Технология перерабатывающих производств"(по отраслям)
Номер лицензии на направление подготовки	№ 12020748 от 05.11.2012 г.
Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров	№ 22 от 03.04.2019 г.
Наличие аккредитации ОП	имеется
Наименование аккредитационного агентства	Независимое агентство аккредитации и рейтинга
Срок действия аккредитации	25.01.2019-05.11.2022 Сертификат НААР, № АВ2157 от 25.01.2019

2 Характеристика образовательной программы

2.1 Сведения об образовательной программе.

Образовательная программа специальности 6В07213 – Технология перерабатывающих производств разработана в соответствии с Национальной рамкой квалификаций и профессиональными стандартами, согласована с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификации. Подготовка кадров ведется для отраслей сельскохозяйственного производства.

Реализация ОП по специальности 6В07213 – Технология перерабатывающих производств направлена на формирование профессиональной компетентности будущих выпускников, соответствующих квалификационным рамкам бакалавра и удовлетворяющих потребности рынка труда.

Содержание образовательной программы определяется Государственным общеобязательным стандартом высшего и послевузовского образования, типовым учебным планом специальности, типовыми учебными программами, мнениями и предложениями работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся.

По специальности 6В07213 – Технология перерабатывающих производств разработаны и действуют две образовательные траектории: Технология хранения и переработки зерна и Технология кондитерского производства, которые успешно реализуются в данное время.

Цель образовательной программы по траектории «Технология кондитерского производства» - подготовка специалистов занимающихся производством кондитерских изделий.

Образовательная программа – «Технология хранения и переработки зерна» бакалавриата специальности 6В07213 – Технология перерабатывающих производств, преследует цель подготовки кадров в области переработки зерна.

2.2 Внутренние условия для развития ОП

Для реализации вышеуказанной образовательной программы на факультете имеется соответствующее материально-техническое обеспечение.

На кафедре функционируют 4 лабораторий: химия, стандартизации и сертификации, экологическое земледелие, технологии хранения и переработки зерна, технология кондитерского производства (мини цех), агроландшафтный дизайн.

В аудиториях № 201А, 204А, 101А, №302Б и №309Б имеются мультимедийные комплексы. Санитарно-эстетическое состояния лабораторий и кабинетов хорошее. На каждую аудиторию составлен паспорт. Перечисленные лаборатории оснащены современным и необходимым оборудованием для проведения учебных занятия и научно-исследовательских работ.

Мониторинг деятельности лабораторий осуществляется путем ежегодной поверки измерительных приборов, при инвентаризации, комиссией соответствующих структур университета.

Для проведения учебно-практических занятий, научно-исследовательских исследований бакалавров функционируют филиалы кафедр на базе ТОО «Костанайский научно-исследовательский институт сельского хозяйства», ТОО «Sara и K», ТОО «НИИМЭСХ», ТОО «Baltic Control», ТОО «Альянс Ком».

Образовательная программа обеспечивает обучающихся возможностью прохождения всех видов профессиональной практики, предусмотренных государственными общеобязательными стандартами образования.

К предприятиям-базам практик по специальности 6В07213 – Технология перерабатывающих производств относятся такие предприятия как: ТОО «Олга Агро», ТОО «Костанайский научно-исследовательский институт сельского хозяйства», ТОО «Мелькомбинат «Ақ-Бидай», КФ ТОО «Казахский научно-исследовательский институт

защиты и карантина растений им. Жазкена Жиембаева», ТОО «Baltic Control Kazakhstan», ТОО «Альянс Ком», АО «Костанайский мелькомбинат», АО «Баян Сулу», ТОО «Кенингсхрот», ТОО «Березка-Агро», SGS «Kazakhstan», РГКП «Республиканский научно-методический центр агрохимической службы» и т.д.

2.3 Сведения о ППС, реализующем образовательную программу

Выпускающей кафедрой образовательной программы 6В07213 – Технология перерабатывающих производств является кафедра «Стандартизации и пищевые технологии».

На кафедре стандартизации и пищевые технологии работает 19 преподавателей, в том числе 12 кандидатов наук. Остепенённость кафедры составляет 63 %, средний возраст ППС-44 года.

К чтению лекций и проведению семинарских и практических занятий привлекаются руководители ключевых ведомств, организаций, ведущие специалисты в области сельского хозяйства. Привлечение практиков сельского хозяйства, позволяет приблизить теорию с практикой и помогает быстрой адаптации выпускников к профессиональной среде. За последние учебные годы были организованы и проведены лекции с приглашением ведущих специалистов: директор ТОО «Baltic Control Kazakhstan» Жумагулов С.А., заведующий лабораторией «Льна масличного» ТОО «Костанайский НИИСХ» Ташмухамедов М.Б., руководитель северо-западного филиала РГКП «Республиканский научно-методический центр агрохимической службы» Ахметов А.Б., а также сотрудник управления земельных отношений Скуридин М.П. и т.д.

В настоящее время преподаватели кафедры, осуществляющие реализацию ОП специальности 6В07213 – Технология перерабатывающих производств, активно используют в учебном процессе новые информационные технологии и мультимедийные средства обучения. На учебных занятиях демонстрируются видео-презентации, учебные фильмы, интерактивные методы обучения, которые дают возможность обучающимся лучшего усвоения учебного материала и закрепления знаний.

ППС кафедры ведет постоянную работу по совершенствованию учебно-методического обеспечения дисциплин. С 2017 по 2020 гг. преподавателями кафедры «Стандартизации и пищевые технологии» разработаны и внедрены в учебный процесс более 70-ти наименований учебно-методических материалов.

Направлениями НИР ППС кафедры является: «Производство диетических, функциональных и экологически чистых продуктов питания»; «Технология возделывания сельскохозяйственных культур в рамках диверсификации отрасли»; «Стандартизация и оценка соответствия продукции и услуг».

Имеются публикации статей ППС в периодических сборниках (ККСОН МОН РК), а также в журналах с импакт – фактором, Isi web of knowledge and Scopus и т.д. Доценты кафедры Есеева Г. К. и Мукашева Т. К. опубликовали статью в журнале «Journal of Engineering and Applied Sciences» 11: 2955-2961, 2016, «Methodology to Calculate Design Parameters of Screw Heat Exchanger for Vat Pasteurizer». Доцент Есеева Г.К. опубликовала 2 статьи в журнале «Известия» Оренбургского государственного аграрного университета №3 (59) 2016, «Развитие овцеводства в Костанайской области Республики Казахстан» №4, 2016. Старший преподаватель кафедры Жамаловой Д.Б. опубликовала 3 статьи ВАК России в журнале «Известия» Самарской государственной сельскохозяйственной академии № 4, 2015 «Сортоизучение льна масличного в условиях сухостепной зоны Северного Казахстана».

3 Стратегические направления, цели, задачи, целевые индикаторы, мероприятия и показатели результатов

№ п/п	Целевые индикаторы	Ед. измерения	Плановый период				
			2020-2021 уч. г.	2021-2022 уч. г.	2022-2023 уч. г.	2023-2024 уч. г.	2024-2025 уч. г.
ЦЕЛЬ 2. – Качественное совершенствование кадрового потенциала							
2.1	Средний возраст ППС	лет	44	44	44	45	45
2.2	Количество ППС с ученой степенью	чел.	2	1	1	1	1
2.3	Представление на участие в конкурсе «Лучший преподаватель года»	чел.	-	1	-	1	-
2.4	Доля ППС с учеными степенями (доктор наук, доктор PhD/по профилю, кандидат наук)	%	50	51	52	53	54
2.5	Доля ППС с учеными званиями КОКСОН	%	12	14	15	16	17
2.6	Количество ППС, поступивших в докторантуру/аспирантуру/магистратуру	чел.	2	1	1	1	1
2.7	Количество ППС, прошедших курсы повышения квалификации в предметной области, в объеме не менее 72 часов	чел.	5	4	5	5	6
2.8	Количество ППС, прошедших повышение квалификации на производстве	чел.	1	1	1	2	2
2.9	Количество молодых ученых, получивших грант университета для повышения квалификации	чел.	2	1	1	1	1
2.10	Количество специалистов-практиков,	чел.	2	2	3	3	3

	привлеченных к учебному процессу						
2.11	Доля ППС, обучившихся на курсах по применению IT-технологий в учебном процессе	%	1	1	1	1	1
ЦЕЛЬ 3 Расширение доступа к образовательным услугам университета и обеспечение качества высшего и послевузовского образования							
3.1	Контингент обучающихся	ед.	84	115	126	135	140
3.2	Приём обучающихся	ед.	40	40	55	55	60
3.3	Доля обучающихся по программам послевузовского образования	%	10	10	11	11,5	12
3.6	Количество ОП переведенных на дуальную систему обучения	ед.	-	1	-	1	-
3.7	Доля обучившихся специалистов, занятых в первый год после окончания вуза %	%	95	95	95	95	95
3.9	Доля выпускников, трудоустроенных по специальности, от общего количества выпускников	%	55	60	60	65	70
3.10	Количество сертифицированных выпускников (1С -Бухгалтерия, IELTS, TOEFL, SAP, SAT и др.)	чел.	1	2	3	4	5
3.12	Средняя заработная плата выпускников	тыс.тг.	100	120	120	150	150
3.15	Количество филиалов кафедр на предприятиях и в организациях	ед.	1	1	2	2	2
3.16	Степень удовлетворенности работодателей уровнем профессиональной подготовки	%	80	85	85	85	85
3.17	Количество специалистов - практиков, из числа работодателей занятых в университете на период	чел.	1	2	1	1	2

	не менее одного семестра						
3.18	Число электронных учебных изданий по дисциплинам ОП бакалавриата и магистратуры	ед.	1	1	1	1	1
3.19	Количество дистанционных курсов, обеспеченных собственными видеолекциями	ед.	1	1	2	3	3
3.21	Число дистанционных курсов, в т.ч. МООС, для использования внешними пользователями	ед.	-	1	-	-	1
3.22	Число дистанционных курсов для обучения студентов на иностранных языках	ед.	1	1	1	1	1
ЦЕЛЬ 4. – Развитие сферы научных исследований, инноваций и предпринимательской деятельности							
4.1	Выполнение объемов финансируемых НИР, в том числе госбюджетные НИР, договорные НИР, международные гранты и т.п.	тыс.тенге	100	100	100	100	100
4.2	Количество проектов, финансируемых за счет средств внешних источников (международные гранты, государственный бюджет, хозрасчетные договора и т.п.)	ед.	1	1	1	1	1
4.3	Количество разработок, защищенных интеллектуальной собственностью	ед.	1	1	1	1	1
4.4	Количество ППС, участвующих в образовательных и исследовательских проектах	чел.	2	2	2	2	2
4.5	Доля студентов, участвующих в выполнении НИОКР	% от контингента	10	15	15	15	15

		очной формы обучения					
4.6	Количество научных публикаций, в изданиях, имеющих ненулевой импактфактор в базе данных информационной компании Clarivate Analytics (Web of Science Core Collection, Clarivate Analytics или входящих в базу данных Scopus, Pubmed, zbMath, MathScinet, Agris, Georef, Astrophysical journal JSTORE) и зарубежных патентов, включенных в базу данных Clarivate Analytics	ед.	1	1	1	1	1
4.7	Количество научных разработок, внедренных университетом в производство	ед.	1	1	2	1	2
4.8	Количество научных разработок, учебно -методических пособий, учебников, внедренных университетом в учебный процесс	ед.	2	2	2	3	3
4.9	Количество НИР, выполняемых в рамках международного сотрудничества	ед.	1	1	1	1	1
4.11	Количество сертифицированных/аккредитованных научных лабораторий (имеющих право оказывать коммерческие услуги)	ед.	-	-	-	-	1
4.12	Число призеров студенческих олимпиад по предмету	чел.	-	1	1	1	1

4.13	Вовлеченность студентов в предпринимательство (занимающихся проектами)	%	10	10	10	11	11
4.14	Количество созданных стартап и спин -аут компаний	ед.	-	1	1	1	1
ЦЕЛЬ 5. – Интернационализация университета							
5.2	Число вузов -партнеров, с которыми разработаны совместные образовательные программы, в рамках договоров о сотрудничестве	ед.	-	-	-	1	1
5.3	Количество дудипломных/параллельных ОП	ед.	-	-	-	-	1
5.4	Доля иностранных обучающихся в общем контингенте	%	-	-	-	-	1
5.5	Количество обучающихся, участвующих в рамках программы внешней исходящей академической мобильности	ед.	-	1	2	2	2
5.6	Количество обучающихся, участвующих в рамках программы внешней входящей академической мобильности	ед.	-	1	1	1	2
5.7	Количество обучающихся, участвующих в рамках программы внутренней исходящей академической мобильности	ед.	-	1	2	2	2
5.8	Количество обучающихся, участвующих в рамках программы внутренней входящей академической мобильности	ед.	-	1	2	2	2
5.10	Число призеров международных студенческих олимпиад по	чел.	-	-	-	1	1

	предмету						
5.12	Количество ППС вуза, участвующих в рамках программы внешней исходящей академической мобильности	чел.	-	1	1	1	1
5.13	Количество ППС вуза, участвующих в рамках программы внутренней исходящей академической мобильности	чел.	-	2	2	2	2
5.14	Количество ППС вуза, участвующих в рамках программы внутренней входящей академической мобильности	чел.	-	1	1	2	2
5.15	Количество ППС, преподающих на английском языке	чел.	-	-	1	1	1
ЦЕЛЬ 6. – Совершенствование воспитательной работы, молодежной и социальной политики							
6.1	Количество привлеченных представителей различных конфессий, общественных и политических деятелей для чтения лекций	чел.	-	1	1	1	1
6.2	Доля обучающихся, активно участвующей в работе органов студенческого самоуправления	% от числа студентов очного обучения, без учета ДОТ	4	4	4	5	5
6.3	Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия, носящих патриотический, духовно - нравственный, правовой и поликультурный характер	%	20	20	20	20	20
6.4	Доля обучающихся, вовлеченных в	%	10	10	10	10	10

	творческие коллективы вуза						
6.5	Количество обучающихся, участвующих в творческих конкурсах различных уровней	чел.	20	21	21	22	22
6.6	Количество мероприятий по профилактике правонарушений в молодежной среде, развитие антикоррупционного мировоззрения в университете, проводимых студенческим самоуправлением	ед.	3	4	4	4	4
6.7	Доля обучающихся, занятых в спортивных секциях, от общего количества обучающихся	%	20	20	20	20	20
6.8	Доля обучающихся, посещающих внутриуниверситетские секционные занятия	%	10	10	10	10	10
6.9	Доля ППС вуза, посещающих внутриуниверситетские секционные занятия	%	6	6	6	6	6
6.10	Количество обучающихся - участников республиканских и международных соревнований	чел.	13	13	15	15	16
6.11	Доля победителей и призеров творческих конкурсов и спортивных соревнований, от общего числа обучающихся	%	2	2	3	3	3


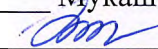
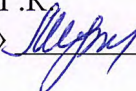
4 Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП

Возможный риск	Мероприятия по минимизации рисков	Ответственные и сроки реализации
1	2	3
Внешние риски		
Сокращение контингента абитуриентов в связи с неблагоприятными демографическими процессами (падение рождаемости, миграционная убыль населения)	Улучшение имиджевой работы университета	к.с.-.х.н., доцент Есеева Г.К. ежегодно к.б.н. Сегизбаева А.С. ежегодно
	Развитие системы льгот и скидок путем организации и проведения олимпиад	к.с.-.х.н., доцент Мукашева Т.К., администрация, бухгалтерия ежегодно
	Привлечение грантов организации и фондов	к.с.-.х.н., доцент Есеева Г.К. ежегодно
Высокая степень конкуренции на рынке образовательных услуг	Разработка и внедрение в учебный процесс сценариев e-learning для дисциплины экология и устойчивое развитие	к.с.-.х.н., доцент Гайдай И.И. ежегодно
	Улучшение материально-технической базы кафедры и качество предоставляемых услуг путем оснащения лаборатории и увеличение практика ориентированных дисциплин по образовательной программе	к.с.-.х.н., доцент Есеева Г.К. ежегодно к.б.н. Сегизбаева А.С. ежегодно
Внутренние риски		
Материально-техническая база укрепляется в недостаточной мере	Оснащение современным оборудованием и приборами. Оформление заявки на приобретение печь Asel для проведение лабораторно-практических занятий по траектории технология кондитерского производства	к.с.-.х.н., доцент Есеева Г.К. ежегодно к.б.н. Сегизбаева А.С. ежегодно
Недостаточный уровень подготовки кадров для организационной работы с учетом требований кредитной технологии обучения	Организация стажировок с целью изучения опыта работы ведущих вузов.	к.с.-.х.н., доцент Есеева Г.К. ежегодно к.т.н., доцент Омаров Марат Сейтахметович
Недостаточный объем финансирования научно-исследовательских работ	Увеличение числа хоздоговорных тем и научных проектов	к.с.-.х.н., старший преподаватель Жамалова Д.Б. ежегодно к.т.н., доцент Омаров Марат Сейтахметович

5 Мероприятия по внедрению новых форм и методов преподавания и обучения, обеспечение обратной связи по эффективности их использования

В настоящее время преподаватели кафедры, осуществляющие реализацию ОП 6В07213 – «Технология перерабатывающих производств» активно используют в учебном процессе демонстрационный эксперимент, видео, дидактические материалы, плакаты, информационные технологии (слайды); инновационные технологии. Широкое использование ИКТ открывает для педагога новые возможности в преподавании своего предмета, а также в значительной степени облегчают его работу, повышают эффективность обучения, позволяют улучшить качество преподавания.

Интерактивные методы можно рассматривать как наиболее современную форму обучения, в которой взаимодействуют обе стороны, то есть, в работу должны быть вовлечены все участники. Интерактивный метод обучения – означает взаимодействовать, находиться в режиме беседы или диалога преподавателя и студента. На лекционном занятии любой студент должен быть готов участвовать в минидискуссиях, задавать вопросы лектору и отвечать на его вопросы по теме лекции. Таким образом, происходит активизация работы на лекциях, направлению деятельности обучающихся на достижение определенной цели, согласованность в выборе средств и методов реализации решения задачи. Совместная деятельность означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности. При использовании интерактивных методов преподаватель побуждает обучаемых к самостоятельному поиску. Интерактивные методики ни в коем случае не заменяют лекционный материал, но способствуют его лучшему усвоению и, что особенно важно, формируют мнения, отношения, навыки поведения, прочность знаний, творчество и фантазию, свободу самовыражения и акцент на деятельность.

Декан инженерно-технологического факультета  Мукашева Т.К.
Зав. кафедрой Стандартизации и пищевых технологий  Есеева Г.К.
Руководитель ОП «Технология перерабатывающих производств (по отраслям)»  Мухамбетова Б.К.