

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
КОСТАНАЙСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М. ДУЛАТОВА



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по академическому
развитию



Купебина Г.М.
_____ 2021 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

6B07514 «Стандартизация и сертификация (по отраслям)»

Область образования: 6B07 Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли

Направление подготовки: 6B075 Стандартизация, сертификация и метрология (по отраслям)

Тип программы: Первый цикл: бакалавриат 6 уровень НРК/ОРК/МСКО

Присуждаемая степень: бакалавр техники и технологии по образовательной программе «Стандартизация и сертификация (по отраслям)»

Общий объем кредитов: 240 академических кредитов

Типичный срок обучения: 4 года

Образовательная программа «Стандартизация и сертификация (по отраслям)» разработана на основе Приложения 7 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 31.10.2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования».

Рекомендована решением Ученого Совета университета к введению в действие с 1 сентября 2021 года, рассмотрена и утверждена на заседании Учебно-методического Совета от 22.02.21 протокол № 7.

Разработчики:

Руководитель ОП,
Магистр техн.наук.,
кафедры «Стандартизация и
пищевые технологии»,
моб. тел. 8(702)7086000



подпись

Атембекова
Жибек Естасовна

Заведующая кафедрой
«Стандартизация и пищевые
технологии»,
к.с.-х.н., асс. профессор
моб. тел. 8(707)8965289



подпись

Есеева
Гайния Калимжановна

к.с.-х.н., асс. профессор
«Стандартизация и пищевые
технологии»,
моб. тел. 8(775)2657528



подпись

Гайдай
Инна Ивановна

Начальник отдела
подтверждения соответствия
систем менеджмента и
стандартизации
АО «Национальный центр
Экспертизы и Сертификации»
тел. 8(775)4346871



подпись

Уразбекова Динара
Кенжетаетвна

Руководитель отдела
«Департамента комитета
технического регулирования и
метрологии»
тел. 8(7142)504918



подпись

Шодорова Нургуль
Жагиппаровна

Студент 2 курса специальности
«Стандартизация и
сертификация (по отраслям)»
моб. тел. 8(702)9489278



подпись

Козлов Александр
Леонидович

Экспертная группа:

Директор КФ РГП
«КазСтандарт»
тел. 8(7142)990399



подпись

Толеуов Ескендир
Касымханович

ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
7M07534 Стандартизация и сертификация (по отраслям)

Дата регистрации в Реестре	
Дата обновления паспорта	
Регистрационный номер	7M07534
Область образования:	7M07 Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли
Направление подготовки	7M075 Стандартизация, сертификация и метрология (по отраслям)
Группа образовательных программ	M130 Стандартизация, сертификация и метрология (по отраслям)
Вид ОП	Новая ОП
Уровень по НРК	7
Уровень по ОРК	7
Цель ОП	подготовка экспертов в области стандартизации и сертификации, научных и научно-педагогических кадров, имеющих высокопрофессиональную подготовку, востребованных в соответствии с запросами рынка труда, экономики региона и страны.
Отличительные особенности ОП ВУЗ партнер (СОП, ДДОП)	нет
Язык обучения	русский, казахский
Объем кредитов	120
Присуждаемая академическая степень	Магистр техники и технологий по образовательной программе 7M07534 Стандартизация и сертификация (по отраслям)
Номер лицензии на направление подготовки	
Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров	
Наличие аккредитации ОП	
Наименование аккредитационного агентства	-
Срок действия аккредитации	-

2 Дескрипторы по образовательной программе 7М07534 Стандартизация и сертификация (по отраслям). **Формируемые результаты обучения**

1) Демонстрировать развивающиеся знания и понимание в области обеспечения единства измерения, стандартизации, подтверждение соответствия и аккредитации, основанные на передовых знаниях в данных областях, при разработке и применении идей в контексте исследования;

2) Применять на профессиональном уровне свои знания, навыки, умения и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте;

3) Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных данных;

4) Достоверно сообщать информацию, проблемы и их решения в области обеспечения единства измерений, стандартизации и технического регулирования;

5) Компетенции, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения и карьерного роста в области обеспечения единства измерений, стандартизации и технического регулирования.

Формируемые результаты обучения

ON1 Способность решать сложные задачи и проблемы в области стандартизации и сертификации.

ON2 Контролировать соблюдение положений закона о «Техническом регулировании» нормативно-правовых актов для обеспечения национальной безопасности.

ON3 Разрешать социально-личностные проблемы сотрудников организации, помогать в приобретении психолого-педагогических компетенций, обеспечивать продуктивное разрешение управленческих, организационных и психологических задач, с использованием анализа экспериментов современной науки и практики.

ON4 Способность выполнять разработку и экспертизу новых нормативных документов, а также пересмотр и гармонизацию действующих нормативно-правовых документов в области стандартизации, оценки соответствия и управления качеством продукции, руководить современной моделью аккредитации испытательных лабораторий, составлением заданий на разработку стандартов оценки качества продукции.

ON5 Оценивать тенденции развития государственной стандартизации с точки зрения международных стандартов

ON6. Иметь представление о достижениях науки и техники, передовом отечественном и зарубежном опыте в области стандартизации, сертификации, метрологии и управления качеством.

ON7 Разрабатывает, внедряет и совершенствует системы менеджмента качества и безопасности, проводит анализ их эффективности на основе сбора и интерпретации информации и сформированных суждений в области стандартизации и сертификации

3 Отличительные особенности образовательной программы 7М07534 Стандартизация и сертификация (по отраслям)

Содержание образовательной программы имеет ряд особенностей:

- 1 Модульная система обучения;
- 2 Перечень и последовательность изучения дисциплин разработана и согласовано руководителями отраслевых институтов таких как, РГКП «Казахстанский институт стандартизации и метрологии», ГУ «Департамент комитета технического регулирования и метрологии по Костанайской области», АО КФ «НаЦЭКС». (письма прилагаются)

Уникальность образовательной программы определена результатами обучения, сформированными в соответствии с Национальной рамкой квалификации и Дублинскими дескрипторами. Образовательная программа ориентирована на подготовку магистра широкого профиля в области технического регулирования, стандартизации, подстверждения соответствия и метрологии как региона, так и страны в целом.

4 Обоснование программы

Необходимость создания образовательной программы магистратуры Стандартизация и сертификация (по отраслям) обусловлена новыми требованиями современной экономики и рынка труда страны.

Выпускник магистр в результате обучения по данной образовательной программе будет владеть глубокими теоретическими и практическими знаниями в области стандартизации и сертификации, обладающими практическими навыками исследования и разработки нормативно-технической документации, методами стандартизации и оценки соответствия, основами повышения конкурентоспособности продукции, процессов и услуг.

5 Квалификационные характеристики

Сфера профессиональной деятельности
<p>В сферу профессиональной деятельности магистров входит:</p> <ul style="list-style-type: none">- сфера бизнеса и предпринимательства всех видов и организационно –правовых форм;- сфера производства и оказания услуг;- политическая сфера;- сфера финансово – кредитных институтов;- научно – исследовательская и образовательная сферы.
Объекты профессиональной деятельности
<ul style="list-style-type: none">- хозяйствующие субъекты бизнеса и предпринимательства различных форм собственности и сфер деятельности;- экономические и финансовые, маркетинговые, производственно – экономические и аналитические службы национальных и международных компаний и организаций различных отраслей, сфер деятельности и форм собственности- органы государственной и местной власти;- финансовые, кредитные, инвестиционные и страховые отечественные и международные организации и компании;- консалтинговые, аудиторские, инжиниринговые, лизинговые, туристические и другие фирмы, оказывающие услуги в области экономической деятельности;- торгово – промышленные палаты и другие организации, содействующие развитию внешнеэкономических связей;- проектные и научно – исследовательские институты и организации, занимающиеся проблемами мировой экономики и международного бизнеса;- учреждения системы высшего, профессионального и дополнительного образования.
Предметы профессиональной деятельности
<ul style="list-style-type: none">- планирование, организация, управление и мотивационная деятельность предприятий и организаций различных форм собственности и сфер деятельности;- аналитическая, расчетно – нормативная и консультационная деятельность с целью разработки и принятия стратегических управленческих решений, направленных на формирование и поддержание эффективной системы организационно-экономических и управленческих отношений на объектах профессиональной деятельности;- экономический анализ, индикативное и стратегическое планирование деятельности хозяйствующих субъектов;- научно – исследовательская и образовательная деятельность различных организаций.
Виды профессиональной деятельности
<ul style="list-style-type: none">- производственно – организационная и управленческая деятельность национальных и иностранных компаний и фирм, функционирующих в сфере бизнеса и предпринимательства;- проектно – экономическая и аналитическая деятельность в области внешнеэкономических отношений на микро- и макроуровнях функционирования национальных и транснациональных структур- организационно-управленческая деятельность по формированию и развитию экономических систем и структур эффективно решающих социально – экономические задачи и реализующих стратегии развития во внешнеэкономической сфере как на уровне региональных органов власти, так и на уровне предприятий, компаний и отраслевых объединений- научно – исследовательская деятельность в области экономики на микро- и макроуровнях;- педагогическая деятельность в системе высшего, профессионального и дополнительного образования.

7 Карта профессиональных компетенций выпускника

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
Общие компетенции						
ОК ₁ модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, используя навыки абстрактного мышления и готовность действовать в нестандартных ситуациях исходя из задач конкретного исследования	<p>1РО_{ОК1} знать природу, строение, принципы организации и функционирования науки; генезис и историю науки с позиции формирования ее моделей, образов и стилей мышления; взаимосвязь научной и философской мысли; фундаментальную основу и понятийный аппарат истории и философии науки; производство знаний, закономерности формирования и развития научных дисциплин; основные принципы научно-исследовательской деятельности. уметь применять методологические и методические знания в проведении научного исследования, педагогической и воспитательной работы. Владеть навыками ведения самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности, требующей фундаментального образования в соответствующем направлении; написания научных статей, тезисов, выступления на конференциях, симпозиумах, круглых столах, дискуссиях и</p>	<p>Не полное знание программного материала. Не достаточно владеет методами работы с научной литературой. Не достаточный уровень владения навыками работы с информационным материалом</p>	<p>Не знает значительную часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.</p>	<p>Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p>	<p>Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.</p>	<p>Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.</p>

	диспутах					
	2РО _{ОК1} знать профессиональную лексику на иностранном языке; применять профессиональную лексику в будущей профессиональной деятельности; владеть современными методами и способами осмысления и критического анализа научной информации; навыками совершенствования и развития своего научного потенциала	Не полное знание программного материала. Не достаточно владеет методами работы с научной литературой. Не достаточный уровень владения навыками работы с информационным материалом	Не знает значительную часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
	3РО _{ОК1} ознакомление с новейшими теоретическими, методологическими и технологическими достижениями отечественной и зарубежной науки, современными методами научных исследований, управления персоналом, обработки и интерпретации экспериментальных	Не полное знание программного материала. Не достаточно владеет методами работы с научной литературой. Не достаточный уровень владения	Не знает значительную часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно

	данных	навыками работы с информационным материалом	мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
	4РО _{ОК1} знать современные тенденции и методологию развития бухгалтерского учета, опыт бухгалтерского учета зарубежных стран; уметь формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний владеть навыками систематизация научных принципов, подходов и методов исследования систем управления	Не полное знание программного материала. Не достаточно владеет методами работы с научной литературой. Не достаточный уровень владения навыками работы с информационным материалом	Не знает значительную часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен

						самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
ОК ₂ эффективно применять необходимые психолого-методические ресурсы для подготовки и проведения занятий, современные методы и приемы преподавания и нести социально – этическую ответственность за принятые решения	<p>ИРО_{ОК2} Знать актуальные проблемы современного высшего образования и педагогической науки; сущность педагогической деятельности преподавателя вуза; роль предметного образования в профессиональной подготовке будущего специалиста; субъектов профессиональной деятельности и овладеть способом самоопределения и анализа собственной профессиональной деятельности.</p> <p>Овладеть умениями выделения из окружающей действительности педагогических фактов, явлений, событий и описания их на языке педагогической науки, опираясь на закономерности педагогических теорий, объяснения, прогнозирования и развития; конструирования учебно-воспитательного процесса, основываясь на новых концепциях обучения и воспитания; создания творчески-развивающей среды в процессе обучения и воспитания.</p> <p>Быть компетентным в: решении проблем высшего педагогического образования и перспектив его дальнейшего развития; в вопросах применения эффективных вузовских технологий обучения; основных видах педагогического</p>	<p>Не полное знание программного материала.</p> <p>Не достаточно владеет методами работы с научной литературой.</p> <p>Не достаточный уровень владения навыками работы с информационным материалом</p>	<p>Не знает значительную часть программного материала.</p> <p>Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления.</p> <p>Не владеет логикой изложения материала.</p>	<p>Знает основную часть программного материала.</p> <p>Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул.</p> <p>Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p>	<p>Знает программный материал.</p> <p>Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала.</p> <p>Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.</p>	<p>Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы.</p> <p>Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе.</p> <p>Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.</p>

	коммуникативного взаимодействия, средствах и технологиях бесконтрольного обучения; решении актуальных психолого-педагогических проблем, оценке достигнутых результатов; организации и управлении деятельностью студентов					
	2РО _{ОК2} Знать социально-психологическую природу управленческой деятельности; свойства психических процессов, включенных в познавательную деятельность; содержание и специфику психолого-педагогического воздействия; индивидуальные особенности объектов воздействия. Уметь применять адекватные психо-диагностические методы исследования личности студента и студенческой группы. Приобрести практические навыки управления процессом обучения по различным аспектам коммуникации в сфере профессиональной деятельности; профессиональной рефлексии.	Не полное знание программного материала. Не достаточно владеет методами работы с научной литературой. Не достаточный уровень владения навыками работы с информационным материалом	Не знает значительную часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
	ЗРО _{ОК2} формирование практических навыков методики преподавания и обучения.	Не полное знание программного материала. Не достаточно	Не знает значительную часть программного материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять	Знает программный материал. Умеет применять	Знает программный материал на уровне

		владеет методами работы с научной литературой. Не достаточный уровень владения навыками работы с информационным материалом	Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
--	--	---	---	---	--	--

Профессиональные компетенции

ПК ₁ готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном, русском и иностранном языках для решения задач научно - педагогической деятельности и руководство коллективом в сфере производственной и иных видов деятельности с целью выявления влияния внешних факторов на процесс планирования эффективности производства	IPO _{ПК1} Знать функционально-стилистические характеристики научного изложения материала на изучаемом иностранном языке, общенаучную терминологию и терминологический подязык соответствующей специальности на иностранном языке-основы деловой переписки в рамках международного сотрудничества. Уметь свободно читать, переводить оригинальную литературу по избранной специальности с последующим анализом, интерпретацией и оценкой извлеченной информации,	Не полное знание программного материала. Не достаточно владеет методами работы с научной литературой. Не достаточный уровень владения навыками работы с информационным материалом	Не знает значительную часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе.
---	---	---	--	---	---	--

	<p>эксплицировать в письменной форме (реферат, аннотация, резюме) научную информацию, участвовать в профессиональной дискуссии, научных дебатах, прениях, беседах за "круглым столом", выступать с презентацией научного исследования (на семинарах, конференциях, симпозиумах, форумах), воспринимать на слух и понимать публичные выступления при непосредственной и опосредованной коммуникации (лекции, доклады, теле- и интернет-программы).</p> <p>Иметь навыки устной коммуникации по специальности в формах монолога, диалога/политолога (доклад, сообщение, дискуссия, дебаты, прения, беседы за "круглым столом"), подготовки письменных форм изложения информационного материала по специальности (научный доклад, сообщение, тезисы, постерный доклад, реферат, аннотация), работы с лексикографическими источниками на иностранном языке (традиционными и on-line), использования современных подходов к изучению иностранного языка (национальных корпусов иностранных языков).</p>					<p>Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.</p>
	<p>2Р0_{ПК1} Международная торговля по завершению модуля магистранты должны понимать основные методы и инструменты регулирования, для того чтобы самостоятельно решать проблемы международной торговли</p>	<p>Не полное знание программного материала. Не достаточно владеет методами работы с научной литературой.</p>	<p>Не знает значительную часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на</p>	<p>Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с</p>	<p>Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих</p>	<p>Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей</p>

		Не достаточный уровень владения навыками работы с информационным материалом	уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
	ЗРО _{ПК1} Международный маркетинг по завершению модуля магистранты должны понимать основные методы выхода на международный рынок, инструменты маркетинговых коммуникации.	Не полное знание программного материала. Не достаточно владеет методами работы с научной литературой. Не достаточный уровень владения навыками работы с информационным материалом	Не знает значительную часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации;

						способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
	4РО _{ПК1} Ведение предприятия и контроллинг по завершению модуля магистранты должны уметь анализировать структуры организации и персонала в аграрной индустрии и агробизнеса и разрабатывать концепции организации и менеджмента персонала, уметь оценивать оборотный капитал предприятия, различные правовые формы предприятия, а также бухгалтерские записи текущей деятельности, балансовые отчеты; должны быть способны анализировать годовые отчеты, определять показатели предприятия, составлять производственные расчёты и разрабатывать систему контроля для предприятия.	Не полное знание программного материала. Не достаточно владеет методами работы с научной литературой. Не достаточный уровень владения навыками работы с информационным материалом	Не знает значительную часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
	5РО _{ПК1} Бизнес - менеджмент по завершению модуля магистранты должны уметь применять важнейшие методы выбора оптимальной организации предприятия, оценивать техники менеджмента и элементы управления кадрами в управлении	Не полное знание программного материала. Не достаточно владеет методами работы с научной литературой. Не достаточный	Не знает значительную часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы.

	<p>предприятием, а так же их влияние на успешное функционирование предприятия с помощью практических примеров и деловых игр по планированию предприятия</p>	<p>уровень владения навыками работы с информационным материалом</p>	<p>репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.</p>	<p>готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p>	<p>материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.</p>	<p>Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.</p>
	<p>БРО_{ПК1} HR менеджмент по завершению модуля магистранты должны уметь анализировать структуры организации и персонала в аграрной индустрии и агробизнесе, разрабатывать концепции организации и менеджмента персонала, оценивать оборотный капитал предприятия, различные правовые формы предприятия, а также бухгалтерские записи текущей деятельности, балансовые отчеты, владеть навыками анализа годовых отчетов, определения показателей предприятия, выполнения производственных расчетов и разработки системы контроля для предприятия</p>	<p>Не полное знание программного материала. Не достаточно владеет методами работы с научной литературой. Не достаточный уровень владения навыками работы с информационным материалом</p>	<p>Не знает значительную часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.</p>	<p>Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p>	<p>Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.</p>	<p>Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен</p>

						самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
ПК ₂ и способность принимать организационно – управленческие решения, формировать аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне, анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, подготовить прогноз основных социально – экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	1РО _{ПК2} Стратегии международного аграрного маркетинга магистранты понимают маркетинг как базис рыночно ориентированной стратегии предприятия и кроме того знают инструменты и методы выхода на рынок и рыночной обработки, планировать и разрабатывать маркетинговые стратегии и внедрять их в практику (также и в международном контексте)	Не полное знание программного материала. Не достаточно владеет методами работы с научной литературой. Не достаточный уровень владения навыками работы с информационным материалом	Не знает значительную часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
	2РО _{ПК2} Семинар по аграрной политике по завершению модуля магистранты должны уметь внедрять аграрную политику в общую политическую систему и оценивать внедрение аграрных стратегий/инструментов и их влияние на аграрный сектор. К ней относятся сравнительная	Не полное знание программного материала. Не достаточно владеет методами работы с научной литературой. Не достаточный уровень владения	Не знает значительную часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно

	<p>дискуссия аграрно-политических целевых систем, представление аграрно-политических системосителей, а также обзор важных инструментов управления аграрным сектором в европейском и международном ракурсе.</p>	<p>навыками работы с информационным материалом</p>	<p>мышления. Не владеет логикой изложения материала.</p>	<p>Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p>	<p>Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.</p>	<p>применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.</p>
	<p>ЗРО_{ПК2} Консалтинг предприятия знать сущность, методы и формы стратегического управленческого учета; понимать отличия стратегического управленческого учета от управленческого (оперативного, тактического) учета, уметь выбирать и применять соответствующие техники планирования и контроля, для принятия бизнес решений, для эффективного использования бизнес ресурсов, владеть навыками калькулирования себестоимости различными методами, формирования смет и расчета отклонений, оценки эффективности стратегии организации и финансовых последствий принятых стратегических решений</p>	<p>Не полное знание программного материала. Не достаточно владеет методами работы с научной литературой. Не достаточный уровень владения навыками работы с информационным материалом</p>	<p>Не знает значительную часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.</p>	<p>Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p>	<p>Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.</p>	<p>Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно</p>

							выделить главное, делать выводы и обобщения.
4РО _{ПК2}	Концепция развития сельских территорий знать сущность методов стратегического анализа, экономическую стратегию государства, методы анализа отрасли и конкурентных преимуществ предприятия, методы стратегического анализа в международном контексте, современные тенденции стратегического менеджмента, уметь определять типы экономической стратегии государства, оценивать организацию с помощью методов анализа отрасли конкурентных преимуществ предприятия, осуществлять позиционирование организации, выявлять резервы повышения эффективности методов стратегического анализа, владеть способами построения методов стратегического менеджмента, методами позиционирования предприятия, методами анализа внешней и внутренней среды, владеть навыками оценки экономической стратегии государства, расчета внешнего и внутреннего потенциала организации, построения стратегической позиции организации, совершенствования методов стратегического анализа	Не полное знание программного материала. Не достаточно владеет методами работы с научной литературой. Не достаточный уровень владения навыками работы с информационным материалом	Не знает значительную часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.	

	<p>5РО_{ПК2} Инновационные технологии в растениеводстве Магистрант сможет обобщать информацию об инновационных технологиях в агрономии, анализировать полученные данные с использованием базы данных по инновациям. Владеть навыками использования современных информационных технологий для сбора, обработки и распространения инноваций в агрономии, использовать и создавать базы данных по инновационным технологиям в агрономии, владеть методами построения схем инновационных процессов, операций и приемов в новых технологиях возделывания сельскохозяйственных культур; методом распространения инноваций в производстве</p>	<p>Не полное знание программного материала. Не достаточно владеет методами работы с научной литературой. Не достаточный уровень владения навыками работы с информационным материалом</p>	<p>Не знает значительную часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.</p>	<p>Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p>	<p>Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.</p>	<p>Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.</p>
	<p>6РО_{ПК2} Инновационные технологии в земледелии Знать современные агротехнологии, позволяющие получать высококачественную сельскохозяйственную продукцию и отвечающие требованиям экологической безопасности. Инновационные технологии и их значение для обеспечения продовольственной безопасности государства. Внедрение инновационных технологий в агрономическую практику. Научно</p>	<p>Не полное знание программного материала. Не достаточно владеет методами работы с научной литературой. Не достаточный уровень владения навыками работы с информационным материалом</p>	<p>Не знает значительную часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.</p>	<p>Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p>	<p>Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по</p>	<p>Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и</p>

	исследовательская работа, направленная на изучение тенденций развития агрономической науки и рынка производства и потребления сельскохозяйственной продукции. Специфика развития инновационных процессов в агрономии.				изучаемому материалу.	процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
	7РО _{ПК2} Агроэкологический мониторинг знать формирование представлений об особенностях функционирования агроэкосистем. Освоение теоретических знаний о путях метаболизма соединений в условиях агроландшафта, об основных группах организмов агроэкосистем, о взаимоотношениях в фитоценозах, о воздействии сельскохозяйственной деятельности на сопредельные среды.	Не полное знание программного материала. Не достаточно владеет методами работы с научной литературой. Не достаточный уровень владения навыками работы с информационным материалом	Не знает значительную часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.

	<p>8РО_{ПК2} Агроэкология</p> <p>результатом является понимание механизмов функционирования и устойчивости агроэкосистем, изучение вопросов рационального природопользования в сельском хозяйстве, рассмотрение особенностей производства экологически безопасной сельскохозяйственной продукции.</p>	<p>Не полное знание программного материала.</p> <p>Не достаточно владеет методами работы с научной литературой.</p> <p>Не достаточный уровень владения навыками работы с информационным материалом</p>	<p>Не знает значительную часть программного материала.</p> <p>Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления.</p> <p>Не владеет логикой изложения материала.</p>	<p>Знает основную часть программного материала.</p> <p>Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул.</p> <p>Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p>	<p>Знает программный материал.</p> <p>Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала.</p> <p>Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.</p>	<p>Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы.</p> <p>Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе.</p> <p>Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.</p>
	<p>9РО_{ПК2} Стандартизация и подтверждение соответствия продукции растениеводства</p> <p>результатом является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах стандартизации, сертификации, метрологии и лицензирования, оценки потребительских свойств растениеводческой продукции, нормирования и контроля качества сырья для обеспечения эффективности</p>	<p>Не полное знание программного материала.</p> <p>Не достаточно владеет методами работы с научной литературой.</p> <p>Не достаточный уровень владения навыками работы с информационным материалом</p>	<p>Не знает значительную часть программного материала.</p> <p>Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления.</p> <p>Не владеет логикой изложения материала.</p>	<p>Знает основную часть программного материала.</p> <p>Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул.</p> <p>Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p>	<p>Знает программный материал.</p> <p>Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала.</p> <p>Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по</p>	<p>Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы.</p> <p>Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и</p>

	сельскохозяйственного производства.				изучаемому материалу.	процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
	<p>10PO_{ПК2} Методологические аспекты в обеспечении пищевой безопасности</p> <p>знать методы и процедуры мониторинга и измерения, проведении внутренних аудитов, соответствии организации требованиям система менеджмента безопасности пищевых продуктов</p>	<p>Не полное знание программного материала.</p> <p>Не достаточно владеет методами работы с научной литературой.</p> <p>Не достаточный уровень владения навыками работы с информационным материалом</p>	<p>Не знает значительную часть программного материала.</p> <p>Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления.</p> <p>Не владеет логикой изложения материала.</p>	<p>Знает основную часть программного материала.</p> <p>Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул.</p> <p>Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p>	<p>Знает программный материал.</p> <p>Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала.</p> <p>Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.</p>	<p>Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы.</p> <p>Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе.</p> <p>Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.</p>

8 Содержание образовательной программы 7М07534 «Стандартизация и сертификация»

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины (30-50 слов)	Кол-во кредитов	Формируемые компетенции (коды)	Результат обучения образовательной программы
Цикл базовых дисциплин Вузовский компонент					
1	Ғылым тарихы және философиясы/История и философия науки /History and philosophy of science	выявление специфики и взаимосвязи основных проблем, тем философии науки и истории науки, раскрытие самосознания науки в ее социально-философских ракурсах, уяснение феномена науки как профессии, социального института и непосредственной производительной силы, раскрытие дисциплинарного самоопределения естественных, общественных и технических наук, их общности и различия	5	1PO _{OK1}	ON 2
2	Шетел тілі (кәсіби)/Иностранный язык (профессиональный)/ Foreign language (professional)	овладение будущими магистрами языком для профессиональных и академических целей на продвинутом уровне, что позволит свободно оперировать научно-понятийным аппаратом специальности, расширять научно-информационную базу, овладевать умениями интерпретации научной информации, аргументации, убеждения, научной полемики, академического письма	5	2PO _{OK1}	ON 3
3	Басқару психологиясы/Психология управления/Psychology of management	овладение основами профессионально-педагогической культуры преподавателя высшей школы, ознакомление будущих преподавателей с общей проблематикой, методологическими и теоретическими основами педагогики высшей школы, современными технологиями анализа, планирования и организации обучения и воспитания, коммуникативными технологиями субъект-субъектного взаимодействия преподавателя и студента в образовательном процессе вуза.	4	2PO _{OK2}	ON 2 ON 4
4	Жоғары мектеп педагогикасы/Педагогика высшей школы/Higher School Pedagogy	изучение основных понятий, принципов, функций, предмета, задач и структуры психологии высшей школы, психологии познавательной деятельности студентов в процессе обучения, психологических методов и средств повышения эффективности и качества	3	1PO _{OK2} 3PO _{OK2}	ON 2

		обучения в современных условиях, психологических основ процесса воспитания, проблем психодиагностики профессионально-ориентированной личности			
Цикл базовых дисциплин					
Компонент по выбору					
1	Стандарттау: ұлттық, халықаралық, мемлекетаралық/Стандартизация: национальная, международная, межгосударственная /Standardization: national, international, interstate	Состояние и перспективы развития стандартизации в Республике Казахстан. Цифровизация в области стандартизации. Стандартизации на государственном, международном и региональном уровнях. Назначение и цели международной стандартизации. Порядок применения международных стандартов. Международные организации по стандартизации. Международные организации, участвующие в работах по стандартизации.	5	2РО _{ОК1}	ОН 9
2	Стандарттау және сертификаттау/Стандартизация и сертификация/Standardization and certification	Состояние и основные тенденции развития стандартизации в Республике Казахстан. Единая система конструкторской документации. Научно-методические основы стандартизации. Методы стандартизации. Государственный надзор за соблюдением обязательных требований нормативных документов.	*	3РО _{ОК1}	ОН 9
3	Халықаралық стандарттау мен сертификаттауды дамытудың заманауи аспектілері/Современные аспекты развития международной стандартизации и сертификация/Modern aspects of the development of International Standardization and certification	Состояние и перспективы развития стандартизации в Республике Казахстан. Международная организация по стандартизации (ИСО). Применение МС ИСО на территории Республики Казахстан. Гармонизация нормативных документов по стандартизации и сертификации с международными нормативно-правовыми документами.	5	1РО _{ОК1}	ОН 3
4	Өнім сапасын басқарудың статистикалық	Номенклатура показателей качества продукции. Системный и процессный подходы управления качеством. Реализация	*	1РО _{ОК1}	ОН 7

	әдістері/Статистические методы управления качеством продукции/Statistical methods of product quality management	случайного выбора. Теория выборочного контроля. Проверка статистических гипотез. Методы статистического регулирования процессов. Статистический анализ производственных процессов.			
5	Өлшем бірлігін қамтамасыз етудің мемлекеттік жүйесі/Государственная система обеспечения единства измерений/State system for ensuring the uniformity of measurements	Структура государственной системы обеспечения единства измерений. Принципы управления деятельностью по обеспечению единства измерений. Документы по стандартизации в области обеспечения единства измерений. Реестр государственной системы обеспечения единства измерений. Этапы внесения в реестр Республики Казахстан оборудования типа утверждением. Современные методы испытания для решения научно-исследовательских задач. Закон Республики Казахстан от 7 июня 2000 года № 53-ІІ «Об обеспечении единства измерений»	5	5PO _{ПК2}	ON 1 ON 5
6	Тауарларды сәйкестендіру және бұрмалау / Идентификация и фальсификация товаров /Identification and falsification of goods		*	6PO _{ПК2}	ON 1
Цикл профилирующих дисциплин Вузовский компонент					
1	Қазақстан Республикасында және ЕАЭО-да техникалық реттеу/Техническое регулирование в Республике Казахстан и в ЕАЭС /Technical regulation in the Republic of Kazakhstan and in the EAEU	Техническое регулирование в обеспечении качества и подтверждении его соответствия. Документальное обеспечение стандартизации. Документальное обеспечение технического регулирования РК и ЕАЭС. Технический регламент как основа регулирования промышленной безопасности. Технологический процесс и требования к его ведению. Стабильность, новизна, изменения и дополнения действующих технических регламентов. Система обеспечения соблюдения технического регламента. Современные средства	3	5PO _{ПК1}	ON 6

		контроля в области технического регулирования. Ответственность за нарушение технических регламентов. Состав технического регламента.			
2	Сәйкестігін растау/Подтверждение соответствия в РК и ЕАЭС /Confirmation of compliance	Основные понятия подтверждения соответствия. Общее понятие об объектах, целях и принципах, а также видах и участниках подтверждения соответствия, алгоритм выбора системы подтверждения соответствия, алгоритм сертификации и декларирования. Всемирная торговая организация: создание, структура, участники. Технические регламенты как обязательные нормативно-технические документы, которым должна соответствовать продукция, а также связанные с ней процессы. Виды, структура и содержание технических регламентов	5	4РО _{ПК1}	ON 6 ON 7
3	Ғылыми-инновациялық қызметті жоспарлау және басқару/Планирование и управление научно-инновационной деятельностью/Planning and management of research and innovation activities	Этапы планирования и организации эксперимента. Организационные и методологические аспекты научных исследований. Выбор направления, планирование и прогнозирование научных исследований. Информационное обеспечение научных исследований. Теоретические и экспериментальные исследования. Оформление результатов научных исследований. Проектирование и конструирование технологических и технических систем. Изобретательство и патентно-лицензионная работа	5	1РО _{ПК2}	ON 1 ON 9
4	Стандарттар мен техникалық регламенттерді әзірлеу/Разработка стандартов и технических регламентов /Development of standards and technical regulations	Правила построения стандартов, технических регламентов и общие требования к их содержанию. Требования к изложению стандартов и рекомендаций по стандартизации, технических регламентов. Требования к содержанию основополагающих национальных стандартов.	3	2РО _{ПК2}	ON 4
5	Техникалық реттеу және метрология саласындағы мемлекеттік бақылау және қадағалау/Государственный контроль и надзор в области технического регулирования и метрологии/State control and	Порядок государственного контроля и надзора в части выпуска в обращение продукции на ее соответствие требованиям технических регламентов, а также за соблюдением субъектами государственного контроля и надзора в области технического регулирования требований, установленных законодательством Республики Казахстан в области технического регулирования, иных	5	6РО _{ПК1}	ON 6 ON 10

	supervision in the field of technical regulation and metrology	нормативных правовых актов Республики Казахстан либо решений Евразийской экономической комиссии.			
6	Сәйкестікті растау үшін сынақ зертханалары мен органдарын аккредиттеу/Аккредитация испытательных лабораторий и органов по подтверждению соответствия/Accreditation of testing laboratories and conformity assessment bodies	Аккредитация органов по подтверждению соответствия и испытательных лабораторий. Основные цели и принципы аккредитации. Права и обязанности органа по аккредитации. Субъекты аккредитации. Этапы аккредитации. Критерии аккредитации. Реестр субъектов аккредитации.	5	2PO _{OK1}	ON 8 ON 9
Цикл профилирующих дисциплин					
Компонент по выбору					
1	Сынау және сынау жабдықтары/Испытания и испытательное оборудование/Testing and testing equipment	Принципы и методология испытаний, система испытаний продукции, основные характеристики процесса испытаний, испытания средств измерений, сертификационные испытания, испытательные стенды и центры, вопросы автоматизации испытаний, аттестации испытательного оборудования и аккредитации государственных центров испытаний.	5	3PO _{ПК2}	ON 4
2	Өлшеу саласындағы нормативтік қамтамасыз ету/Нормативное обеспечение в области измерений/Regulatory support in the field of measurement	Принципы и методология нормативного обеспечения документами. Классификация основных форм нормативных документов Состав документации по стадиям жизненного цикла проекта нормативных документов. Основные виды документации стадии планирования проекта. Проектно-сметная документация	*	4PO _{ПК2}	ON 3 ON 5
3	Біріктірілген менеджмент жүйелері/Интегрированные системы менеджмента/Integrated management systems	Соответствие интегрированной системы менеджмента требованиям международных стандартов ISO 9001, ISO 14001, ISO 45001 и ISO 50001. Преимущества внедрения интегрированной системы менеджмента. Создание аддитивных моделей интегрированной системы менеджмента. Процедура разработки, внедрения и сертификации интегрированной системы менеджмента в соответствии с требованиями ISO 9001, ISO 14001, OHSAS 18001, ISO 50001, ISO 22000. Этапы	5	7PO _{ПК2}	ON 3

		внедрения интегрированной системы менеджмента. СТ РК ИСО 9001-2016 «Системы менеджмента качества. Требования»			
4	Техникалық құжаттаманың метрологиялық сараптамасы/ Метрологическая экспертиза технической документации/ Met rological examination of technical documentation	Принципы метрологического обеспечения качества. Принципы обеспечения качества проектов технической продукции. Метрологическая экспертиза технической документации на процессы производства продукции. Метрологическая экспертиза качества инноваций, патентов. Метрологическая экспертиза качества нормативно-технической документации.	*	8PO _{ПК2}	ON 3
5	Шикізат пен өнімнің қауіпсіздігі/Безопасность сырья и продукции /Safety of raw materials and products	Стандартизации, метрологическое обеспечение и сертификация в совершенствовании контроля безопасности сырья и продукции. Роль международных организаций в решении вопросов безопасности сырья и продукции. Директива 2001/95/ЕС по общей безопасности продукции (GPSD). Нормативные документы РК, регламентирующие безопасность и качество сырья и продукции.	5	9PO _{ПК2}	ON 5
6	Өлшемдерді орындау әдістемелерін әзірлеу және аттестаттау/ Разработка и аттестация методик выполнения измерений/Develop ment and certification of measurement procedures	Государственная система обеспечения единства измерений. Аттестация методик (методов) измерений (далее – МИ) - исследование и подтверждение соответствия МИ установленным метрологическим требованиям к измерениям. Документы, предоставляемые на аттестацию. Этапы выполнения работ	*	10PO _{ПК2}	ON 3

