

М. ДУЛАТОВ ат.
ҚОСТАНАЙ
ИНЖЕНЕРЛІК-
ЭКОНОМИКАЛЫҚ
УНИВЕРСИТЕТІ



КОСТАНАЙСКИЙ
ИНЖЕНЕРНО-
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
им. М. ДУЛАТОВА

БЕКІТЕМІН/УТВЕРЖАЮ
Председатель Ученого совета
М.А. Баяндин
Протокол № 1 от 28.09.2020 г.

ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
6B07514 – «Стандартизация и сертификация»
на 2020-2025 гг.

Рассмотрен Советом факультета
протокол № 1 от 28.09.2020 г.

1 ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
6B07514 стандартизация, сертификация (по отраслям)

Дата регистрации в Реестре	19.08.2019
Дата обновления паспорта	19.08.2019
Регистрационный номер	6B07500020
Область образования:	6B07 Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли
Направление подготовки	6B075 Стандартизация, сертификация и метрология (по отраслям)
Группа образовательных программ	B076 Стандартизация, сертификация и метрология (по отраслям)
Вид ОП	Действующая ОП
Уровень по НРК	6
Уровень по ОРК	6
Цель ОП	Подготовка специалистов в области законодательства по вопросам технического регулирования, стандартизации и сертификации, основных видов нормативных и технических документов по стандартизации и сертификации и их требований к сельскохозяйственной продукции; знание последовательности выполнения работ по декларированию, сертификации и подтверждения соответствия в Республике Казахстан, выпускник должен знать структуру и функции технического регулирования и уполномоченного органа, техническую базу стандартизации, порядок разработки государственных и межгосударственных стандартов. Анализировать и систематизировать информацию по объектам стандартизации, полученную из различных источников.
Отличительные особенности ОП ВУЗ партнер (СОП, ДДОП)	Нет
Язык обучения	Русский, казахский
Объем кредитов	240
Присуждаемая академическая степень	Бакалавр
Номер лицензии на направление подготовки	№ 12020748 от 05.11.2012 г.
Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров	№ 22 от 03.04.2019 г.
Наличие аккредитации ОП	имеется
Наименование аккредитационного агентства	Независимое агентство аккредитации и рейтинга
Срок действия аккредитации	25.01.2019-24.01.2022 Сертификат НААР, № АВ2158 от 25.01.2019

2 Характеристика образовательной программы

2.1 Сведения об образовательной программе.

Образовательная программа специальности 6В07514 – Стандартизация и сертификация разработана в соответствии с Национальной рамкой квалификаций и профессиональными стандартами, согласована с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификации. Подготовка кадров ведется для отраслей сельскохозяйственного производства.

Реализация ОП по специальности 6В07514 – Стандартизация и сертификация направлена на формирование профессиональной компетентности будущих выпускников, соответствующих квалификационным рамкам бакалавра и удовлетворяющих потребности рынка труда.

Содержание образовательной программы определяется Государственным общеобязательным стандартом высшего и послевузовского образования, типовым учебным планом специальности, типовыми учебными программами, мнениями и предложениями работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся.

Актуальность образовательной программы «Стандартизация и сертификация» связана с тем, что требует работы специалистов, умеющих гармонизировать нормативных документов в соответствии с требованиями международных стандартов для повышения конкурентоспособности продукции.

2.2 Внутренние условия для развития ОП

Для реализации вышеуказанной образовательной программы на факультете имеется соответствующее материально-техническое обеспечение.

На кафедре функционируют 4 лабораторий: химия, стандартизации и сертификации, экологическое земледелие, технологии хранения и переработки зерна, технология кондитерского производства (мини цех), агроландшафтный дизайн.

В аудиториях № 201Б, №302Б и №309Б имеются мультимедийные комплексы. Санитарно-эстетическое состояния лабораторий и кабинетов хорошее. На каждую аудиторию составлен паспорт. Перечисленные лаборатории оснащены современным и необходимым оборудованием для проведения учебных занятия и научно-исследовательских работ.

Мониторинг деятельности лабораторий осуществляется путем ежегодной поверки измерительных приборов, при инвентаризации, комиссией соответствующих структур университета.

Для проведения учебно-практических занятий, научно-исследовательских исследований бакалавров функционируют филиалы кафедр на базе ТОО «Костанайский научно-исследовательский институт сельского хозяйства», ТОО «Sara и K», ТОО «НИИМЭСХ», ТОО «Baltic Control», ТОО «Альянс Ком».

Образовательная программа обеспечивает обучающихся возможностью прохождения всех видов профессиональной практики, предусмотренных государственными общеобязательными стандартами образования.

К предприятиям-базам практик по специальности 6В07514 – Стандартизация и сертификация относятся такие предприятия как: ТОО «Иволга», ТОО «Костанайский научно-исследовательский институт сельского хозяйства», ТОО «Мелькомбинат «Ақ-Бидай», КФ ТОО «Казахский научно-исследовательский институт защиты и карантина растений им. Жазкена Жиёмбаева», ТОО «Baltic Control Kazakhstan», ТОО «Альянс Ком», АО «Костанайский мелькомбинат», АО «Баян Сулу», ТОО «Кенингсхброт», ТОО «Березка-Агро», SGS «Kazakhstan», РГКП «Республиканский научно-методический центр агрохимической службы», АО КФ «НаЦЭКС», КФ РГП «КазСтандарт» Толеуов Е.К., и т.д.

2.3 Сведения о ППС, реализующем образовательную программу

Выпускающей кафедрой образовательной программы 6В07514 – Стандартизация и сертификация является кафедра «Стандартизации и пищевые технологии».

На кафедре стандартизации и пищевые технологии работает 26 преподавателей, в том числе 14 кандидатов наук. Остепенённость кафедры составляет 63 %, средний возраст ППС-44 года.

К чтению лекций и проведению семинарских и практических занятий привлекаются руководители ключевых ведомств, организаций, ведущие специалисты в области сельского хозяйства. Привлечение практиков сельского хозяйства, позволяет приблизить теорию с практикой и помогает быстрой адаптации выпускников к профессиональной среде. За последние учебные годы были организованы и проведены лекции с приглашением ведущих специалистов: директор ТОО «Baltic Control Kazakhstan» Жумагулов С.А., заведующий лабораторией «Льна масличного» ТОО «Костанайский НИИСХ» Ташмухамедов М.Б., а также сотрудник управления земельных отношений Скуридин М.П., директор КФ РГП «КазСтандарт» Толеуов Е.К., инженер-эксперт ТОО «Sara и К» Сайдышева Л.Х. и т.д.

В настоящее время преподаватели кафедры, осуществляющие реализацию ОП специальности 6В07514 – Стандартизация и сертификация, активно используют в учебном процессе новые информационные технологии и мультимедийные средства обучения. На учебных занятиях демонстрируются видео-презентации, учебные фильмы, интерактивные методы обучения, которые дают возможность обучающимся лучшего усвоения учебного материала и закрепления знаний.

ППС кафедры ведет постоянную работу по совершенствованию учебно-методического обеспечения дисциплин. С 2017 по 2020 гг. преподавателями кафедры «Стандартизации и пищевые технологии» разработаны и внедрены в учебный процесс более 70-ти наименований учебно-методических материалов.

Направлениями НИР ППС кафедры является: «Производство диетических, функциональных и экологически чистых продуктов питания»; «Технология возделывания сельскохозяйственных культур в рамках диверсификации отрасли»; «Стандартизация и оценка соответствия продукции и услуг».

3 Стратегические направления, цели, задачи, целевые индикаторы, мероприятия и показатели результатов

№ п/п	Целевые индикаторы	Ед. измерения	Плановый период				
			2020-2021 уч. г.	2021-2022 уч. г.	2022-2023 уч. г.	2023-2024 уч. г.	2024-2025 уч. г.
ЦЕЛЬ 2. – Качественное совершенствование кадрового потенциала							
2.1	Средний возраст ППС	лет	44	44	44	45	45
2.2	Количество ППС с ученой степенью	чел.	2	1	1	1	1
2.3	Представление на участие в конкурсе «Лучший преподаватель года»	чел.	-	1	-	1	-
2.4	Доля ППС с учеными степенями (доктор наук, доктор PhD/по профилю, кандидат наук)	%	50	51	52	53	54
2.5	Доля ППС с учеными званиями КОКСОН	%	12	14	15	16	17
2.6	Количество ППС, поступивших в докторантуру/аспирантуру/магистратуру	чел.	2	1	1	1	1
2.7	Количество ППС, прошедших курсы повышения квалификации в предметной области, в объеме не менее 72 часов	чел.	5	4	5	5	6
2.8	Количество ППС, прошедших повышение квалификации на производстве	чел.	1	1	1	2	2
2.9	Количество молодых ученых, получивших грант университета для повышения квалификации	чел.	2	1	1	1	1
2.10	Количество специалистов-практиков,	чел.	2	2	3	3	3

	привлеченных к учебному процессу						
2.11	Доля ИПС, обучившихся на курсах по применению IT-технологий в учебном процессе	%	1	1	1	1	1
ЦЕЛЬ 3 Расширение доступа к образовательным услугам университета и обеспечение качества высшего и послевузовского образования							
3.1	Контингент обучающихся	ед.	126	150	165	180	195
3.2	Приём обучающихся	ед.	66	85	100	110	130
3.3	Доля обучающихся по программам послевузовского образования	%	10	10,5	11	11,5	12
3.6	Количество ОП переведенных на дуальную систему обучения	ед.	-	1	-	1	-
3.7	Доля обучившихся специалистов, занятых в первый год после окончания вуза %	%	95	95	95	95	95
3.9	Доля выпускников, трудоустроенных по специальности, от общего количества выпускников	%	52	53	54	55	56
3.10	Количество сертифицированных выпускников (1С -Бухгалтерия, IELTS, TOEFL, SAP, SAT и др.)	чел.	2	4	6	8	10
3.12	Средняя заработная плата выпускников	тыс.тг.	100	120	120	150	150
3.15	Количество филиалов кафедр на предприятиях и в организациях	ед.	-	1	-	-	-
3.16	Степень удовлетворенности работодателей уровнем профессиональной подготовки	%	80	85	85	85	85
3.17	Количество специалистов - практиков, из числа работодателей занятых в университете на период	чел.	1	1	1	1	1

	не менее одного семестра						
3.18	Число электронных учебных изданий по дисциплинам ОП бакалавриата и магистратуры	ед.	1	1	1	1	1
3.19	Количество дистанционных курсов, обеспеченных собственными видеолекциями	ед.	1	1	1	1	1
3.21	Число дистанционных курсов, в т.ч. МООС, для использования внешними пользователями	ед.	-	1	-	-	1
3.22	Число дистанционных курсов для обучения студентов на иностранных языках	ед.	1	1	1	1	1
ЦЕЛЬ 4. – Развитие сферы научных исследований, инноваций и предпринимательской деятельности							
4.1	Выполнение объемов финансируемых НИР, в том числе госбюджетные НИР, договорные НИР, международные гранты и т.п.	тыс.тенге	100	100	100	100	100
4.2	Количество проектов, финансируемых за счет средств внешних источников (международные гранты, государственный бюджет, хозрасчетные договора и т.п.)	ед.	1	1	1	1	1
4.3	Количество разработок, защищенных интеллектуальной собственностью	ед.	1	1	1	1	1
4.4	Количество ППС, участвующих в образовательных и исследовательских проектах	чел.	2	2	2	2	2
4.5	Доля студентов, участвующих в выполнении НИОКР	% от контингента	10	15	15	15	15

		очной формы обучения					
4.6	Количество научных публикаций, в изданиях, имеющих ненулевой импактфактор в базе данных информационной компании Clarivate Analytics (Web of Science Core Collection, Clarivate Analytics или входящих в базу данных Scopus, Pubmed, zbMath, MathScinet, Agris, Georef, Astrophysical journal JSTORE) и зарубежных патентов, включенных в базу данных Clarivate Analytics	ед.	1	-	1	-	1
4.7	Количество научных разработок, внедренных университетом в производство	ед.	1	1	1	1	1
4.8	Количество научных разработок, учебно -методических пособий, учебников, внедренных университетом в учебный процесс	ед.	2	2	2	3	3
4.9	Количество НИР, выполняемых в рамках международного сотрудничества	ед.	1	1	1	1	1
4.11	Количество сертифицированных/аккредитованных научных лабораторий (имеющих право оказывать коммерческие услуги)	ед.	-	1	-	1	-
4.12	Число призеров студенческих олимпиад по предмету	чел.	-	1	1	1	1

4.13	Вовлеченность студентов в предпринимательство (занимающихся проектами)	%	10	10	10	11	11
4.14	Количество созданных стартап и спин -аут компаний	ед.	-	1	1	1	1
ЦЕЛЬ 5. – Интернационализация университета							
5.2	Число вузов -партнеров, с которыми разработаны совместные образовательные программы, в рамках договоров о сотрудничестве	ед.	1	1	1	1	1
5.3	Количество дудипломных/параллельных ОП	ед.	-	1	-	1	-
5.4	Доля иностранных обучающихся в общем контингенте	%	-	1	-	1	1
5.5	Количество обучающихся, участвующих в рамках программы внешней исходящей академической мобильности	ед.	-	1	2	3	4
5.6	Количество обучающихся, участвующих в рамках программы внешней входящей академической мобильности	ед.	-	1	2	2	3
5.7	Количество обучающихся, участвующих в рамках программы внутренней исходящей академической мобильности	ед.	-	2	2	3	3
5.8	Количество обучающихся, участвующих в рамках программы внутренней входящей академической мобильности	ед.	-	2	2	3	3
5.10	Число призеров международных студенческих олимпиад по	чел.	-	1	1	1	1

	предмету						
5.12	Количество ППС вуза, участвующих в рамках программы внешней исходящей академической мобильности	чел.	-	1	1	1	1
5.13	Количество ППС вуза, участвующих в рамках программы внутренней исходящей академической мобильности	чел.	1	2	2	2	2
5.14	Количество ППС вуза, участвующих в рамках программы внутренней входящей академической мобильности	чел.	1	2	2	2	2
5.15	Количество ППС, преподающих на английском языке	чел.	-	-	1	1	1
ЦЕЛЬ 6. – Совершенствование воспитательной работы, молодежной и социальной политики							
6.1	Количество привлеченных представителей различных конфессий, общественных и политических деятелей для чтения лекций	чел.	-	1	1	1	1
6.2	Доля обучающихся, активно участвующей в работе органов студенческого самоуправления	% от числа студентов очного обучения, без учета ДОТ	4	4	4	5	5
6.3	Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия, носящих патриотический, духовно - нравственный, правовой и поликультурный характер	%	20	20	20	20	20
6.4	Доля обучающихся, вовлеченных в	%	10	10	10	10	10

	творческие коллективы вуза						
6.5	Количество обучающихся, участвующих в творческих конкурсах различных уровней	чел.	20	21	21	22	22
6.6	Количество мероприятий по профилактике правонарушений в молодежной среде, развитие антикоррупционного мировоззрения в университете, проводимых студенческим самоуправлением	ед.	3	4	4	4	4
6.7	Доля обучающихся, занятых в спортивных секциях, от общего количества обучающихся	%	20	20	20	20	20
6.8	Доля обучающихся, посещающих внутриуниверситетские секционные занятия	%	10	10	10	10	10
6.9	Доля ППС вуза, посещающих внутриуниверситетские секционные занятия	%	6	6	6	6	6
6.10	Количество обучающихся - участников республиканских и международных соревнований	чел.	13	13	15	15	16
6.11	Доля победителей и призеров творческих конкурсов и спортивных соревнований, от общего числа обучающихся	%	2	2	3	3	3

4 Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП

Возможный риск	Мероприятия по минимизации рисков	Ответственные и сроки реализации
1	2	3
Внешние риски		
Сокращение контингента абитуриентов в связи с неблагоприятными демографическими процессами (падение рождаемости, миграционная убыль населения)	Улучшение имиджевой работы университета	к.с.-.х.н., доцент Есеева Г.К. ежегодно
	Развитие системы льгот и скидок путем организации и проведении олимпиад	к.с.-.х.н., доцент Мукашева Т.К., администрация, бухгалтерия ежегодно
	Привлечение грантов организации и фондов	к.с.-.х.н., доцент Есеева Г.К. ежегодно
Высокая степень конкуренции на рынке образовательных услуг	Разработка и внедрение в учебный процесс сценариев e-learning для дисциплины экология и устойчивое развитие	к.с.-.х.н., доцент Гайдай И.И. ежегодно
	Улучшение материально-технической базы кафедры и качество предоставляемых услуг путем оснащения лаборатории и увеличение практика ориентированных дисциплин по образовательной программе	к.с.-.х.н., доцент Есеева Г.К. ежегодно
Внутренние риски		
Материально-техническая база укрепляется в недостаточной мере	Оснащение современным оборудованием и приборами. Оформление заявки на приобретение печь Asel для проведение лабораторно-практических занятий по траектории технология кондитерского производства	к.с.-.х.н., доцент Есеева Г.К. ежегодно
Недостаточный уровень подготовки кадров для организационной работы с учетом требований кредитной технологии обучения	Организация стажировок с целью изучения опыта работы ведущих вузов.	к.с.-.х.н., доцент Есеева Г.К. ежегодно
Недостаточный объем финансирования научно-исследовательских работ	Увеличение числа хоздоговорных тем и научных проектов	к.с.-.х.н., старший преподаватель Жамалова Д.Б. ежегодно


5 Мероприятия по внедрению новых форм и методов преподавания и обучения, обеспечение обратной связи по эффективности их использования

В настоящее время преподаватели кафедры, осуществляющие реализацию ОП 6В07514 – «Стандартизация и сертификация» активно используют в учебном процессе демонстрационный эксперимент, видео, дидактические таблицы, плакаты, информационные технологии (слайды); инновационные технологии.

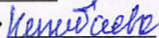
Одним из интерактивных методов, используемых на занятиях являются онлайн-семинары.

Онлайн-семинары - разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Во время веб-конференции каждый из участников находится у своего компьютера, а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника, или через веб-приложение. В последнем случае, чтобы присоединиться к конференции, нужно просто ввести URL (адрес сайта).

На лекционном занятии любой студент должен быть готов участвовать в минидискуссиях, задавать вопросы лектору и отвечать на его вопросы по теме лекции. Таким образом, происходит активизация работы на лекциях, которые перестают быть исключительно монологом преподавателя. Самостоятельная подготовка к практическим занятиям заключается в обязательном выполнении студентом всех видов заданий по теме каждого занятия. Студент должен быть готов к ответу на вопросы по плану занятия, надежно усвоить основные понятия и категории, ответить на вопросы для самопроверки и письменно выполнить проблемные задания.

Декан инженерно-технологического факультета  Муканпева Т.К.

Зав. кафедрой Стандартизации и пищевых технологий  Есеева Г.К.

Руководитель ОП «Стандартизация и сертификация (по отраслям)»  Кетебаева Ж.Б.