

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН  
КОСТАНАЙСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени М. ДУЛАТОВА



## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Логистика (по отраслям)

**Область образования:** 6В11 Услуги

**Направление подготовки:** 6В113 Транспортные услуги

**Тип программы:** Первый цикл: бакалавриат 6 уровень НРК/ОРК/МСКО

**Присуждаемая степень:** бакалавр в области услуг по образовательной программе Логистика (по отраслям)

**Общий объем кредитов:** 240 академических кредитов

**Типичный срок обучения:** 4 года

Костанай 2021

## ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 6В11319 Логистика (по отраслям)

Дата регистрации в Реестре	18.08.2019
Дата обновления паспорта	29.07.2020
Регистрационный номер	6В11300029
Область образования:	6В11 Услуги
Направление подготовки	6В113 Транспортные услуги
Группа образовательных программ	В095 Транспортные услуги
Вид ОП	Действующая ОП
Уровень по НРК	6
Уровень по ОРК	6
Цель ОП	Подготовка конкурентоспособных специалистов в области транспортной логистики, способных решать комплексные задачи, связанные с планированием, организацией и эффективным управлением материальными потоками, а также владеющих практическими навыками по проектированию транспортных маршрутов и оптимизации затрат.
Отличительные особенности ОП ВУЗ партнер (СОП, ДДОП)	-
Язык обучения	Русский, казахский
Объем кредитов	240
Присуждаемая академическая степень	бакалавр в области услуг по образовательной программе 6В11319 – «Логистика» (по отраслям)
Номер лицензии на направление подготовки	№ 12020748 от 05.11.2012 г.
Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров	№ 21 от 03.04.2019 г.
Наличие аккредитации ОП	имеется
Наименование аккредитационного агентства	Независимое агентство аккредитации и рейтинга
Срок действия аккредитации	25.01.2019-24.01.2022 гг. Сертификат НААР, № АВ2156 от 25.01.2019

## **2 Дескрипторы по образовательной программе 6В11319 Логистика (по отраслям)**

- 1) Демонстрировать знания и понимание в области логистики, основанные на передовых знаниях в этой области;
- 2) Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы в области логистического управления;
- 3) Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;
- 4) Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области логистики;
- 5) Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области логистики;
- 6) Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в области логистики;
- 7) Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области логистики;
- 8) Понимать значение принципов и культуры академической честности.

## **Формируемые результаты обучения по ОП Логистика (по отраслям)**

**ON1** Планировать и организовывать работы транспортных комплексов, с применением современных принципов организации схем грузоперевозок с привлечением всех видов транспортных средств.

**ON2** Находить пути повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения.

**ON3** Организовывать справочно-информационную работу о прибывающих и отправляемых грузах, провозных платежах, сроках доставки, условиях перевозки и других вопросах перевозочных, погрузочно-разгрузочных и коммерческих операций

**ON4** Выбирать и эффективно использовать транспортную технику, оборудование и другие средства для реализации перевозочных (производственных) процессов.

**ON5** Критически понимать особенности организации внутренних и международных перевозок в соответствии с транспортным законодательством

**ON6** Применять методы и модели применяемые в логистике для моделирования транспортных процессов, а также проектирования новых, и оптимизации существующих логистических систем

**ON7** Использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности, включая владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью транспортных организаций

**ON8** Оформлять документы в полном соответствии с правилами и порядком оформления транспортно-сопроводительных и транспортно-экспедиционных документов, в том числе на английском языке

### **3 Отличительные особенности образовательной программы**

Отличительные особенности ОП 6В11319 Логистика (по отраслям) заключаются в:

- использовании интерактивных методов обучения (интерактивные лекции, кейс-стади, ролевые и деловые игры, презентации, бизнес-проекты);
- практикоориентированное обучение (мастер-классы, гостевые и бинарные лекции с приглашением специалистов-практиков, выездные занятия в коммерческих структурах);
- применение компьютерных технологий (тестирование в режиме онлайн на сайте sdo.kineu.kz), ведение занятий в режиме онлайн на базе программного обеспечения Adobe connect, решение прикладных оптимизационных задач и проведение деловой игры в программе Excel);
- прохождение производственной и преддипломной практики в ведущих компаниях;
- получение предпринимательских знаний, умений и навыков наряду с профессиональными компетенциями является уникальностью данной образовательной программы, предоставляющие выпускнику возможность их применения в своей профессиональной деятельности либо при создании нового субъекта малого и среднего бизнеса.

### **4 Обоснование программы**

В условиях усиления процессов глобализации и интеграции человеческий капитал выступает как инструмент повышения конкурентоспособности страны. Для успешной конкуренции на мировой арене страны нуждаются в подготовке высококвалифицированных кадров, которые смогут использовать свои знания и навыки для развития экономики страны.

На сегодняшний день в Казахстане, в силу его географического положения, есть определенные логистические особенности и преимущества. В связи с этим рынок труда демонстрирует потребность в логистах широкого профиля.

Необходимость реализации ОП 6В11319 Логистика (по отраслям) ориентирована на обеспечение потребностей казахстанского рынка труда в квалифицированных специалистах по логистике, формирование знаний, умений и навыков, позволяющих им эффективно решать вопросы управления логистической деятельностью и ключевыми бизнес-процессами в цепях поставок организаций бизнеса.

Образовательная программа разработана в соответствии с Национальной рамкой квалификации и профессиональными стандартами, согласована с Дублинскими дескрипторами, Европейской рамкой квалификации, рекомендациями работодателей и попечителей, а так же на основании результатов анализа потребности рынка труда в специалистах учетно-аналитического профиля различных отраслей национальной экономики.

## 5 Квалификационные характеристики

<b>Сфера профессиональной деятельности</b>
Получив квалификацию бакалавр, по образовательной программе 6В11319 Логистика (по отраслям), выпускник может успешно реализовывать себя в должности логиста, специалиста по логистике на транспорте, менеджера по логистике, специалиста по мультимодальным перевозкам, начальника транспортной службы, а также владельца и руководителя собственного логистического бизнеса.
<b>Объекты профессиональной деятельности</b>
Объектами профессиональной деятельности выпускника являются: <ul style="list-style-type: none"><li>– маркетинговые и транспортно-экспедиционные службы;</li><li>– системы материально-технического обеспечения, службы управления транспортом предприятия, организации, акционерные общества, логистические центры и корпорации.</li><li>– компании, которые занимаются импортом и экспортом товаров;</li><li>– складские помещения;</li><li>– транспортные компании и узлы;</li><li>– таможенные органы и терминалы.</li></ul>
<b>Предметы профессиональной деятельности</b>
Предметами профессиональной деятельности выпускников являются: <ul style="list-style-type: none"><li>– технологические процессы работы, предприятий и организаций отрасли;</li><li>– пользователи услуг транспорта;</li><li>– логистические схемы перевозочного процесса с учетом реструктуризации системы управления транспортом;</li><li>– планирование процесса доставки сырья и готовой продукции и организации его информационного обеспечения;</li><li>– проектирование логистических систем и их внедрение.</li></ul>
<b>Виды профессиональной деятельности</b>
Видами профессиональной деятельности могут быть: <ul style="list-style-type: none"><li>– производственно-технологическая;</li><li>– организационно-управленческая;</li><li>– расчетно-проектная;</li><li>– научно-исследовательская;</li><li>– сервисно-эксплуатационная</li><li>– техническая эксплуатация инфраструктур логистических производственно-технологических и транспортных систем отрасли;</li><li>– анализ деятельности логистических производственно-технологических и транспортных систем отрасли с использованием современных методов и способов;</li><li>– разработка и реализация технологии оказания логистических услуг в производственно-технологических и транспортных системах.</li></ul>

## 7 Карта профессиональных компетенций выпускника

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
<b>Общие компетенции</b>						
<b>ОК<sub>1</sub></b> Направлены на формирование мировоззренческой, гражданской и нравственной позиций будущего специалиста, конкурентоспособного на основе владения информационно-коммуникационными технологиями, выстраивания программ коммуникации на государственном, русском и иностранном языках, ориентации на здоровый образ жизни, самосовершенствование и профессиональный успех	<b>1РО<sub>ОК1</sub></b> Интерпретировать содержание и специфические особенности мифологического, религиозного и научного мировоззрения	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
	<b>2РО<sub>ОК1</sub></b> Вырабатывать собственную нравственную и гражданскую позицию	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул.	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации;

			материала.	Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
	<b>ЗРО<sub>ОК1</sub></b> Оценивать действия и поступки участников коммуникации	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
<b>ОК<sub>2</sub></b> Формируют систему общих компетенций, обеспечивающих социальнокультурное развитие личности будущего специалиста на основе сформированности его мировоззренческой, гражданской и нравственной позиций	<b>ПРО<sub>ОК2</sub></b> Оценивать окружающую действительность на основе мировоззренческих позиций, сформированных знанием основ философии, которые обеспечивают научное осмысление и изучение природного и социального мира методами научного и философского познания;	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно

				с рекомендованной литературой.	выводов и обобщения по изучаемому материалу.	выделить главное, делать выводы и обобщения
	<b>2PO<sub>OK2</sub></b> Проявлять гражданскую позицию на основе глубокого понимания и научного анализа основных этапов, закономерностей и своеобразия исторического развития Казахстана	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
	<b>ЗPO<sub>OK2</sub></b> Использовать методы и приемы исторического описания для анализа причин и следствий событий современной истории Казахстана;	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и

				литературой.	изучаемому материалу.	обобщения
	<b>4PO<sub>OK2</sub></b> Давать оценку ситуациям в различных сферах межличностной, социальной и профессиональной коммуникации с учетом базового знания социологии, политологии, культурологии и психологии;	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
	<b>5PO<sub>OK2</sub></b> Применять на практике знания в области общественно-гуманитарных наук, имеющего мировое признание	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения

<p><b>ОК<sub>3</sub></b> Развивают способности к межличностному социальному и профессиональному общению на государственном, русском и иностранном языках</p>	<p><b>1РО<sub>ОК3</sub></b> Вступать в коммуникацию в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и производственного (профессионального) общения;</p>	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
	<p><b>2РО<sub>ОК3</sub></b> Осуществлять использование языковых и речевых средств на основе системы грамматического знания; анализировать информацию в соответствии с ситуацией общения</p>	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
<p><b>ОК<sub>4</sub></b> Способствуют развитию</p>	<p><b>1РО<sub>ОК4</sub></b> Использовать в личной деятельности различные виды</p>	Отсутствие знаний,	Фрагментарное знание	Знает основную часть	Сформированные, но имеющие	Знает программный материал на уровне

информационной грамотности через овладение и использование современных информационно-коммуникационных технологий во всех сферах своей жизни и деятельности	информационно-коммуникационных технологий: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, обработке, защите и распространению информации	умений и навыков по изучаемому материалу.	программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
<b>ОК<sub>5</sub></b> Формируют навыки саморазвития и образования в течение всей жизни	<b>1РО<sub>ОК<sub>5</sub></sub></b> Использовать научные методы и приемы исследования конкретной науки, а также всего социально-политического кластера	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
	<b>2РО<sub>ОК<sub>5</sub></sub></b> Обобщать результаты исследования	Отсутствие знаний, умений и навыков по	Фрагментарное знание программного материала. Не	Знает основную часть программного материала. Умеет	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в

		изучаемому материалу.	умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
	<b>ЗРО<sub>ОК5</sub></b> Синтезировать новое знание и презентовать его в виде гуманитарной общественно значимой продукции	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
	<b>4РО<sub>ОК5</sub></b> Применять методы научных исследований и академического письма в изучаемой области. Понимать значение принципов и культуры академической честности.	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания

			строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
<p><b>ОК<sub>6</sub></b> Формируют личность, способную к мобильности в современном мире, критическому мышлению и физическому самосовершенствованию</p>	<p><b>1РО<sub>ОК<sub>6</sub></sub></b> Аргументировать собственную оценку всему происходящему в социальной и производственной сферах</p>	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
	<p><b>2РО<sub>ОК<sub>6</sub></sub></b> Синтезировать знания данных наук как современного продукта интегративных процессов</p>	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач,	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и

			репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
	<b>ЗРО<sub>ОК6</sub></b> Оперировать общественными, деловыми, культурными, правовыми и этическими нормами казахстанского общества	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
	<b>4РО<sub>ОК6</sub></b> Демонстрировать личностную и профессиональную конкурентоспособность;	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками

			владеет логикой изложения материала.	использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
	<b>5PO<sub>OK6</sub></b> Осуществлять выбор методологии и анализа	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
	<b>6PO<sub>OK6</sub></b> Выстраивать личную образовательную траекторию в течение всей жизни для саморазвития и карьерного роста, ориентироваться на здоровый образ жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности посредством методов и средств физической культуры	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул.	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации;

			материала.	Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
<b>ОК<sub>7</sub></b> Формирование знаний, умений и навыков расширяющий кругозор будущей профессиональной деятельности	<b>1РО<sub>ОК<sub>7</sub></sub></b> Применять знания техники безопасности при разработке проекта производства работ и готовность оказания экстренной помощи пострадавшим на производстве	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
	<b>2РО<sub>ОК<sub>7</sub></sub></b> Применять базовые представления об основах общей, системной и прикладной экологии, принципы оптимального природопользования и охраны природы, мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы.	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно

				с рекомендованной литературой.	выводов и обобщения по изучаемому материалу.	выделить главное, делать выводы и обобщения
<b>Профессиональные компетенции</b>						
<p><b>ПК<sub>1</sub></b> Формирование у студентов знаний логистической терминологии, а также способность решать стандартные задачи по управлению материальными и информационными потоками</p>	<p><b>1РО<sub>ПК1</sub></b> Оперировать логистическими понятиями и общими принципами логистики, основанные на применении передовых техник и технологий логистической инфраструктуры. Применять логистические подходы к управлению материальными потоками в сферах производства и обращения. Иметь навыки определения логистических издержек процессов транспортировки, определять эффективность логистических систем, условий факторов и критерии оптимизации логистической системы.</p>	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
	<p><b>2РО<sub>ПК1</sub></b> Применять логистические информационные системы для управления ресурсами организации; осуществлять исследование информационных потоков в логистических системах. Владеть навыками поиска и реализации оптимальных путей и способов сбора, обработки, хранения и передачи информации в производственно-хозяйственных системах и их окружении. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных</p>	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно

	зависимостей между ними в изучаемой области.			с рекомендованной литературой.	выводов и обобщения по изучаемому материалу.	выделить главное, делать выводы и обобщения
<p><b>ПК<sub>2</sub></b> Определять возможные маршруты, схемы перевозки грузов от пункта отправления до пункта назначения с использованием разных видов транспорта с учетом доставки грузов в наиболее короткие сроки и при оптимальных затратах.</p>	<p><b>1РО<sub>ПК2</sub></b> Описывать эксплуатационные качества подвижного состава, классификацию и характеристику грузов, показатели использования подвижного состава; Выбирать наиболее эффективный подвижной состав применительно к конкретным условиям с учетом реального объема перевозок; Организовать выпуск и движение подвижного состава на линии.</p>	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
	<p><b>2РО<sub>ПК2</sub></b> Описывать процессы управления перевозок скоропортящихся грузов и эксплуатации технических средств, участвующих в хранении и перевозке продовольственных грузов; Выбирать подвижной состав для перевозки скоропортящихся грузов, определять качество груза, температурный режим перевозки и проверять его соблюдение.</p>	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и

				литературой.	изучаемому материалу.	обобщения
	<b>ЗРО<sub>ПК2</sub></b> Оценивать состояние транспортной обеспеченности предприятий народного хозяйства и регионов. Владеть методами выполнения анализа качества транспортных процессов и эффективности транспортных систем, определения потребности и прогнозирования их развития. Владеть математическими методами по составлению оптимальной схемы перевозок грузов.	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
<b>ПК<sub>3</sub></b> Описывать взаимодействие различных видов транспорта в единой транспортной системе	<b>ПРО<sub>ПК3</sub></b> Владеть понятиями о закономерностях формирования транспортного комплекса. Классифицировать технические средства, обеспечивающих взаимодействие различных видов транспорта. Определять структуру и мощность транспортных узлов.	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения

	<b>2РО<sub>ПК3</sub></b> Описывать структуру транспортной системы Казахстана, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков. Давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта.	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
<p align="center"><b>ПК<sub>4</sub></b> Анализировать и планировать технологические процессы, связанные с логистической деятельностью</p>	<b>1РО<sub>ПК4</sub></b> Владеть понятиями материальных потоков в сельском хозяйстве. Выбирать методы управления материальными потоками в сфере производства, распределения, обмена и потребления продукции сельского хозяйства	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
	<b>2РО<sub>ПК4</sub></b> Определять основные области применения логистики в	Отсутствие знаний,	Фрагментарное знание	Знает основную часть	Сформированные, но имеющие	Знает программный материал на уровне

	АПК. Владеть навыками управления логистическими системами в агробизнесе, исследования операций и принятия решений.	умений и навыков по изучаемому материалу.	программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
<p><b>ПК<sub>5</sub></b> Осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования</p>	<p><b>1РО<sub>ПК5</sub></b> Определять основные методы организации безопасного управления перевозками, обеспечивающие повышение эффективности использования подвижного состава. Применять методы совершенствования организации и безопасности движения.</p>	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
	<p><b>2РО<sub>ПК5</sub></b> Описывать классификацию, конструкции, размещение, зоны действия технических средств организации дорожного движения,</p>	Отсутствие знаний, умений и навыков по	Фрагментарное знание программного материала. Не	Знает основную часть программного материала. Умеет	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в

	применяемые материалы, особенности эксплуатации, расчеты режимов работы. Понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем.	изучаемому материалу.	умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
<p><b>ПК<sub>6</sub></b> Контролировать показатели качества логистических услуг (скорость и своевременность доставки грузов, гибкость поставки, информирование клиента, сохранность грузов и др.)</p>	<p><b>1РО<sub>ПК6</sub></b> Применять логистические технологии, как управление цепью обслуживания потребителей посредством эффективной деятельности, распределения и сотрудничества с посредниками. Разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств. Анализировать преимущества и недостатки различных технологий.</p>	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
	<p><b>2РО<sub>ПК6</sub></b> Определять транспортную характеристику основной номенклатуры грузов; факторы, воздействующие на груз в процессе перевозки и хранения. Понимать сущность изменения физико–</p>	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания

	химических свойств грузов и биохимических процессов происходящих в них при перевозке. Выбирать виды и назначение транспортной тары; упаковочные материалы; Определять влияние транспортных характеристик основной номенклатуры грузов на организацию их перевозок;		строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
	<b>ЗРО<sub>ПК6</sub></b> Описывать мероприятия по обеспечению сохранности грузов при транспортировке и хранению. Производить расчёты креплений различных грузов с применением современных вычислительных средств. Определять рациональный вариант размещения и крепления грузов на открытом подвижном составе.	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
<b>ПК<sub>7</sub></b> Контролировать рациональное использование подвижного состава и контейнеров в соответствии с установленными нормами, их грузоподъемности и	<b>ПРО<sub>ПК7</sub></b> Владеть основными понятиями о закономерностях формирования производительности средств механизации погрузочно-разгрузочных работ. Применять навыки организации эффективного производства погрузочно-разгрузочных работ складских	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач,	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и

<p>вместимости, а также организацию выполнения погрузочно-разгрузочных работ.</p>	<p>операций на основе применения современных систем машин. Определять эффективность комплексной механизации и автоматизации погрузочно-разгрузочных работ.</p>		<p>репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.</p>	<p>простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p>	<p>требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.</p>	<p>социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения</p>
	<p><b>2РО<sub>ПК7</sub></b> Выполнять расчеты основных параметров транспортно-грузовых комплексов; определять технико-экономические показатели вариантов решения транспортных задач. Владеть методами выбора рационального варианта проекта, технико-экономическими расчетами механизации и автоматизации погрузочно-разгрузочных работ.</p>	<p>Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.</p>	<p>Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.</p>	<p>Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p>	<p>Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.</p>	<p>Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения</p>
	<p><b>3РО<sub>ПК7</sub></b> Описывать технические средства грузовой и коммерческой работы, прогрессивные способы организации перевозок в транспортных логистических системах в том числе контейнерных и пакетных, основы коммерческой деятельности специалистов по организации и управлению перевозками. Применять</p>	<p>Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.</p>	<p>Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не</p>	<p>Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с</p>	<p>Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения</p>	<p>Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками</p>

	нормативные правовые акты при организации грузовой и коммерческой работы.		владеет логикой изложения материала.	использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
	<b>4РО<sub>ПК7</sub></b> Определять методы управления грузовой и коммерческой работой. Использовать прогрессивные технологии по управлению грузовой и коммерческой работой с применением автоматизированных систем управления и комплексной механизации и автоматизации погрузочно-разгрузочных работ.	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
<b>ПК<sub>8</sub></b> Организовывать перевозку груза, информационное сопровождение перевозки по запросу либо на основании долгосрочного договора с клиентом.	<b>1РО<sub>ПК8</sub></b> Определять общие принципы управления и свойства систем товародвижения; особенности элементов логистики товародвижения, содержание и состав структур каналов распределения, инфраструктуру товарных рынков; деятельность посредников, занятых оказанием логистических услуг. Производить качественный и количественный анализ товаропроводящих систем,	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул.	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации;

	прогнозировать и планировать работу товаропроводящих систем, оптимизировать и сокращать затраты и издержек товародвижения, принимать стратегические, тактические и оперативные решения в управлении товаропроводящих систем.		материала.	Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
	<b>2РО<sub>ПК8</sub></b> Применять различные методы расчетов стоимости и себестоимости транспортных услуг. Владеть методологией расчетов транспортных тарифов и себестоимости различных услуг на транспорте.	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
<b>ПК<sub>9</sub></b> Контролировать натуральные показатели выполнения отдельных операций и перевозочных процессов	<b>1РО<sub>ПК9</sub></b> Управлять парком транспортных средств в соответствии с запланированными операциями. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул.	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации;

			материала.	Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
	<b>2РО<sub>ПК9</sub></b> Определять общие принципы управления эксплуатационной работой транспорта, основанные на применении передовой техники и технологии. Организовывать эксплуатационный процесс. Выражать суждения по вопросам технико-эксплуатационного процесса.	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
<b>ПК<sub>10</sub></b> Анализировать и рассчитывать экономические показатели звеньев цепи поставок, применяя методы организации, планирования и регулирования операционной логистической деятельности.	<b>1РО<sub>ПК10</sub></b> Применять принципы управления в логистических системах, понимать управленческие процессы на микро- и макро- уровне. Представление стратегии развития предприятия, стратегии сбыта, каналы распределения и организацию системы товародвижения и продаж на базе концепций логистики. Анализировать и рассчитывать логические стратегии развития отрасли.	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно

				с рекомендованной литературой.	выводов и обобщения по изучаемому материалу.	выделить главное, делать выводы и обобщения
	<b>2РО<sub>ПК10</sub></b> Описывать критерии оценки процесса дорожного движения Анализировать существующие транспортные потоки и разрабатывать модели перспективных логистических процессов транспортных предприятий.	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
	<b>ЗРО<sub>ПК10</sub></b> Описывать понятия управления цепями поставок и основные принципы и подходы к формированию цепей поставок. Анализировать объекты цепей поставок. Осуществлять построение бизнес-процессов при управлении цепями поставок.	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и

				литературой.	изучаемому материалу.	обобщения
	<p><b>4РО<sub>ПК10</sub></b> Владеть основами организации смешанных перевозок в международных сообщениях. Анализировать состояние транспортных систем. Организовывать перевозки грузов при взаимодействии видов транспорта. Организовывать обслуживание потребителей в логистическом центре. Оптимизировать транспортные и терминальные процессы.</p>	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
<p><b>ПК<sub>11</sub></b> Применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях</p>	<p><b>1РО<sub>ПК11</sub></b> Владеть основами комплексного анализа и разрешения вопросов, возникающих в юридической практике при ж-д, авто и др. перевозках груза, багажа и пассажиров. Грамотно применять нормы гражданского и другого законодательства при решении практических вопросов.</p>	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения

	<p><b>2РО<sub>ПК11</sub></b> Описывать единые технологические процессы обработки транспортных средств и контактных графиках. Применять в профессиональной деятельности прогрессивные способы организации перевозок в транспортных логистических системах, основы оперативного планирования перевозок. Анализировать и рассчитывать пропускную (перерабатывающую) способность элементов транспортной системы, анализировать и рассчитывать техническое оснащение пунктов взаимодействия.</p>	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
<p><b>ПК<sub>12</sub></b> Способность к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения</p>	<p><b>1РО<sub>ПК12</sub></b> Использовать приёмы и методы транспортно-экспедиционного обслуживания для решения практических задач по управлению материальными потоками в сферах транспортирования и сопровождения грузов. Обеспечивать контроль состояния и сохранность грузов при перевозке и хранении. Осуществлять рациональный выбор технологий выполнения услуг и транспортно-экспедиционное сопровождение различных видов грузов.</p>	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
	<p><b>2РО<sub>ПК12</sub></b> Организовывать работу персонала по обработке</p>	Отсутствие знаний,	Фрагментарное знание	Знает основную часть	Сформированные, но имеющие	Знает программный материал на уровне

	перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.	умений и навыков по изучаемому материалу.	программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
	<b>ЗРО</b> <sub>ПК12</sub> Владеть знаниями о перспективах и тенденциях развития транспортно-распределительных систем. Анализировать условия и режимы работы машин и оборудования, выбирать стандартное и вспомогательное оборудование, использовать автоматизированные системы проектирования и современную вычислительную технику при решении задач в распределительных системах	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
	<b>4РО</b> <sub>ПК12</sub> Разрабатывать управленческие решения при управлении цепями перевозок в транспортно-логистических	Отсутствие знаний, умений и навыков по	Фрагментарное знание программного материала. Не	Знает основную часть программного материала. Умеет	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в

	системах. Принимать обоснованные решения при разработке управленческого решения в транспортно-логистических системах. Владеть методикой разработки моделей обоснования решений в сфере организации региональной транспортной системы.	изучаемому материалу.	умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
<b>ПК<sub>13</sub></b> Контролировать организацию выполнения погрузочно-разгрузочных работ, складирования, хранения грузов, организовывать комплектование отправок.	<b>ПРО<sub>ПК13</sub></b> Определять классификацию видов складов, характеристику услуг, предоставляемых складскими организациями, правовые основы деятельности, основные виды документов, сопровождающих процессы на складе. Планировать и организовывать складские процессы. Осуществлять анализ состояния складской системы предприятия. Классифицировать применяемые системы складирования, строить новые в зависимости от требований клиентов.	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
<b>ПК<sub>14</sub></b> Способность формировать запасы в логистических системах, применять и адаптировать методы учета и элиминирования	<b>ПРО<sub>ПК14</sub></b> Определять основные понятия, цели, принципы, объекты управления запасами; функции, классификацию, параметры запасов и показатели эффективности управления запасами в	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания

логистики рисков при управлении цепями поставок.	коммерческих и производственных системах. Владеть методами управления запасами для оптимизации логистических издержек при организации материально-технического снабжения предприятия, закупок и продажи (сбыта) товаров.		строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
<b>ПК<sub>15</sub></b> Способность организации поставок по внешнеэкономической деятельности.	<b>ПРО<sub>ПК15</sub></b> Понимать значение внешнеэкономической деятельности транспортных предприятий. Использовать международные правила Incoterms в профессиональной деятельности. Оформлять документы в полном соответствии с правилами и порядком оформления транспортно-сопроводительных и транспортно-экспедиционных документов.	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
<b>ПК<sub>16</sub></b> Применять на практике теоретические знания и прикладные основы региональной политики, политической географии и геополитических программ развития межрегиональных	<b>ПРО<sub>ПК16</sub></b> Владеть навыками проведения комплексного анализа и синтеза исследуемой пространственно-хозяйственной подсистемы, на примере транспортно-хозяйственных подсистем. Обеспечивать проведение комплексного	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач,	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и

связей в инфраструктурных отраслях	всестороннего анализа исследуемого объекта, позволяющего находить решение в проблемах развития инфраструктурных составляющих при её структурно-функциональной организации. Использовать накопленные знания для изучения структуры и функциональных особенностей «стержневых» составляющих системы инфраструктуры региона и страны.		репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
<b>ПК<sub>17</sub></b> Готовность использовать передовой отраслевой, межотраслевой и зарубежный опыт при разработке и реализации производственных программ, направленных на достижение наибольшей эффективности транспортного производства и качества выполняемых работ, обеспечение реализации действующих стандартов в области перевозки грузов, пассажиров.	<b>ПРО<sub>ПК17</sub></b> Описывать международные и национальные системы сертификации механических транспортных средств и принципов, порядок проведения работ по сертификации. Проводить сравнительный анализ отечественных, иностранных и международных требований и систем сертификации продукции и услуг автомобильного транспорта. Производить выбор рационального варианта при осуществлении добровольной сертификации или декларировании соответствия	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
<b>ПК<sub>18</sub></b> Предоставлять грузоотправителям и грузополучателям услуги по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов.	<b>ПРО<sub>ПК18</sub></b> Определять методики выбора оптимального типа подвижного состава для перевозки грузов по критериям сохранности и безопасности. Рассчитывать транспортные мощности предприятий и загрузки подвижного состава. Организовывать	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач,	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и

	выполнение доставки грузов с минимальными затратами, гарантией качества, на условиях и в сроки, обусловленные договорными обязательствами		репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
<b>2РО<sub>ПК18</sub></b>	Называть элементы транспортного процесса, принципы его формирования и протекания. Применять современные методы планирования, анализа и управления перевозок грузов транспортными средствами. Рассчитывать и анализировать показатели качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса.	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
<b>3РО<sub>ПК18</sub></b>	Различать виды грузовых автоперевозок, структуру управления перевозками, функции и задачи основных служб автотранспортных предприятий. Определять тип подвижного состава для конкретных видов и условий перевозки. Оформлять и обрабатывать путевую и товарно-транспортную документацию.	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками

	Применять нормативно-справочную документацию для планирования и управления перевозками.		владеет логикой изложения материала.	использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
<p><b>ПК<sub>19</sub></b> Способность к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов.</p>	<p><b>1РО<sub>ПК19</sub></b> Определять проблемы развития транспортной сети городов, методы оценки эффективности транспортных систем в современных условиях. Оценивать влияние отдельных факторов эффективности работы транспортных систем, а также обосновывать приоритетные направления развития транспортных систем, как единой транспортной системы города. Владеть приемами комплексной оценки эффективности транспортных систем и моделирования систем городского пассажирского транспорта.</p>	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
	<p><b>2РО<sub>ПК19</sub></b> Применять инструменты контроллинга в разработке логистической стратегии компании и формировании планов ее реализации. Владеть методами стратегического и оперативного контроллинга для экономического обоснования логистических решений. Оценивать результативность реализации контроллинга логистической деятельности.</p>	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул.	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации;

			материала.	Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
<p><b>ПК<sub>20</sub></b> Способность обосновывать правильность выбранной модели, сопоставляя результаты экспериментальных данных и полученных решений</p>	<p><b>1РО<sub>ПК20</sub></b> Описывать теорию и методы планирования постановки и обработки результатов активного и пассивного эксперимента. Выполнять анализ логистических процессов как объектов управления. Владеть методами оптимизации при решении задач параметрической идентификации математических моделей технологических процессов.</p>	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
	<p><b>2РО<sub>ПК20</sub></b> Описывать основные понятия моделирования транспортных процессов. Применять экономико-математические методы в рациональном планировании и управлении транспортным процессом. Разрабатывать технологические схемы организации перевозок и проводить расчеты и анализ полученных результатов. Использовать средства вычислительной техники для повышения качества перевозочного</p>	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно

	процесса, снижения транспортных издержек и эффективного использования трудовых и материальных ресурсов.			с рекомендованной литературой.	выводов и обобщения по изучаемому материалу.	выделить главное, делать выводы и обобщения
<p><b>ПК<sub>21</sub></b> Способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</p>	<p><b>1РО<sub>ПК21</sub></b> Описывать основные методологические принципы проектирования логистических систем и их элементов. Разрабатывать альтернативные варианты подсистем управления в логистической системе. Определять влияние логистических решений на экономические показатели деятельности предприятия. Владеть навыками распределения и делегирования полномочий по проектировании логистических систем. Владеть современными методами оптимизации ресурсов в функциональных областях логистики и звеньях цепи поставок.</p>	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
	<p><b>2РО<sub>ПК21</sub></b> Описывать особенности и этапы проектирования региональной транспортно-логистической системы; методы и механизмы управления реализацией проектов. Владеть способами и стратегиями логистической координации и согласования экономических интересов, принципами внутрикорпоративного взаимодействия участников и партнеров региональных транспортно-логистических систем, включая организацию межфирменной и межфункциональной кооперации и</p>	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и

	интеграции. Обладать навыками по оценке эффективности инвестиционных проектов и программ развития транспортно-логистической инфраструктуры			литературой.	изучаемому материалу.	обобщения
<b>ПК<sub>22</sub></b> Формирование знаний умений и навыков организации предпринимательской деятельности	<b>1РО<sub>ПК22</sub></b> Описывать теоретические и методические основы лидерства и предпринимательства, процессы организации предпринимательской деятельности, государственный механизм регулирования и поддержки развития предпринимательства. Оценивать и интерпретировать информацию, необходимую для решения проблем предпринимательской деятельности. Иметь навыки исследования природы и определения жизнеспособности новых бизнес-концепций, создания бизнес-планов и развития в себе способностей критического анализа бизнес-плана	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
	<b>2РО<sub>ПК22</sub></b> Выражать суждения по оценке, анализу и интерпретации информации, с тем чтобы делать правильные выводы для решения проблем в предпринимательской деятельности. Иметь готовность сформулировать проблему и показать пути ее решения. Использовать полученные экономические знания для повышения эффективности бизнеса, опираясь на научные теоретические и практические методы решения проблем. Составлять бизнес-планы и развивать в себе способности	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное,

	критического анализа бизнес-планов. Оценивать проблему, связанную с ведением бизнеса, обсуждать и подводить итоги выполненной работы.			рекомендованной литературой.	обобщения по изучаемому материалу.	делать выводы и обобщения
	<b>ЗРО<sub>ПК22</sub></b> Владеть методикой разработки бизнес планов, выявлять оптимальные условия программ для финансирования проектов, практиковать знания и понимания для продвижения бизнес-плана и их реализации через участие в различных конкурсах, олимпиадах и стартапах. Выражать суждения по вопросам выбора и использования существующих программ государственного и негосударственного финансирования МСБ, готовность презентовать свою бизнес идею и коммуницировать с финансирующей стороной.	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
	<b>4РО<sub>ПК22</sub></b> Описывать основы техпренёрского процесса и проектного менеджмента и основные теоретические подходы к нему, основные приоритеты в развитии технологического предпринимательства и стартапов. Доводить идею до минимально жизнеспособного продукта, используя полученные навыки IT-предпринимателя, владеть методологическим базисом изучаемой дисциплины, методами реализации бизнес-идей.	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное,

				рекомендованной литературой.	обобщения по изучаемому материалу.	делать выводы и обобщения
<p><b>ПК<sub>23</sub></b> Освоение студентами основных способов автоматизации обработки числовой информации, представление ее в графическом виде, использования при продвижении результатов профессиональной деятельности посредством Интернет</p>	<p><b>1РО<sub>ПК23</sub></b> Описывать определения инфографики, сложной инфографики и визуализации данных; основные форматы, в которых существует инфографика; процесс создания инфографики; основные инструменты и технологии для создания инфографики; основы графического дизайна; особенности инфографики и визуализации данных в своей профессиональной сфере. Использовать на практике полученные теоретические знания в области визуализации данных. Осуществлять проектную деятельность; находить нужные для инфографики данные, уметь подготовить их к дальнейшей работе, находить оптимальный вид визуализации и формат. Владеть навыками: создания ТЗ на проект, связанный с инфографикой в своей профессиональной сфере; поиска и структурирования информации и данных; создания визуализации данных с помощью различных инструментов; создания полноценного проекта, связанного с визуализацией данных; использования графических инструментов для создания инфографики.</p>	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
	<p><b>2РО<sub>ПК23</sub></b> Называть математические методы обработки данных.</p>	Отсутствие знаний,	Фрагментарное знание	Знает основную часть	Сформированные, но имеющие	Знает программный материал на уровне

	Выполнять исследования процессов создания, накопления и обработки профессиональной информации, включая анализ и создание таблиц и манипулирования ими. Владеть методами исследования и обработки данных и их применению в самостоятельной исследовательской деятельности в профессиональной сфере.	умений и навыков по изучаемому материалу.	программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
	<b>ЗРО</b> <sub>ПК23</sub> Определять механизм построения основных этапов моделирования. Обосновывать выбор системы показателей для оценки эффективности инвестиционных проектов, направленных на развитие компании и реализацию его стратегии. Владеть навыками (приобрести опыт) применения теоретических знаний и ключевых уравнений планирования бухгалтерского баланса в разработке финансовой отчетности компании.	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
	<b>4РО</b> <sub>ПК23</sub> Определять современные информационные технологии; принципы построения и функционирования глобальных	Отсутствие знаний, умений и навыков по	Фрагментарное знание программного материала. Не	Знает основную часть программного материала. Умеет	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в

	сетей; программные продукты, применяемые в электронном бизнесе. Обладать теоретическими знаниями о проблемах безопасности в информационных системах и способах их решения; Иметь представление о моделях электронного бизнеса, преимуществах электронного бизнеса для производителей, потребителей и общества в целом. Владеть навыками по проектированию и разработке Интернет-приложения, представляющего собой автоматизированное рабочее место сотрудника некоторого предприятия в любой области экономики, а также разработки Интернет-представительств. Использовать преимущества электронной коммерции на практике, разрабатывать и сопровождать приложения электронной коммерции.	изучаемому материалу.	умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
<b>ПК<sub>24</sub></b> Владеть иностранным языком на уровне, необходимом для компетентного решения производственных задач.	<b>ПРО<sub>ПК24</sub></b> Пользоваться профессиональной документацией для решения профессиональных задач с использованием иностранного языка. Извлекать основную информацию из услышанного в процессе решения профессиональных задач с использованием иностранного языка. Осуществлять элементарное диалогическое общение в процессе решения профессиональных задач с использованием иностранного	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий. Владеет навыками работы с рекомендованной	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен

	<p>языка. Строить короткое монологическое высказывание в процессе решения профессиональных задач с использованием иностранного языка.</p>			<p>литературой.</p>	<p>составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.</p>	<p>самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения</p>
--	---	--	--	---------------------	---	---

## 8 Содержание образовательной программы 6В11319 Логистика (по отраслям)

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины (30-50 слов)	Кол-во кредитов	Формируемые результаты обучения	Формируемые результаты обучения по ОП
<b>Цикл общеобразовательных дисциплин Вузовский компонент / Компонент по выбору</b>					
	Основы безопасности жизнедеятельности и охрана труда	Изучение теоретических основ и приобретение практических навыков в области безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской) и основами защиты от негативных факторов в опасных и чрезвычайно опасных ситуациях.	5	1PO <sub>OK7</sub>	<b>ON7</b>
	Экология и устойчивое развитие	Изучение основных закономерностей взаимодействия живых организмов со средой обитания; распространения и динамики численности организмов, структуры сообществ и их динамику; закономерности потока энергии через живые системы и круговорота веществ, функционирования экологических систем и биосферы в целом; социально-экологических последствий антропогенной деятельности; основных принципов охраны природы и рационального природопользования.		2PO <sub>OK7</sub>	<b>ON7</b>
<b>Цикл базовых дисциплин Вузовский компонент</b>					
	Основы логистики	Дисциплина изучает основные понятия и организационную работу в логистической системе; рассматривает становление и развитие логистики, основные принципы, функции и концепции развития логистики; виды логистики, логистические системы и потоки.	4	1PO <sub>ПК1</sub>	<b>ON2</b>
	Информационная логистика	Дисциплина изучает логистические информационные технологии, роль и место логистики в информационных системах, организацию документооборота в логистике и логистической деятельности в отрасли, развитие логистических информационных технологий, новых схем взаимодействия предприятий в интегрированной цепочке поставок.	5	2PO <sub>ПК1</sub>	<b>ON3 ON8</b>
	Транспортные средства и организация транспортных услуг	Дисциплина изучает принципы действия транспортных средств. Классификация транспортных средств. Организация транспортного процесса по перевозке грузов. Грузовые автотранспортные предприятия и объединения. Выбор подвижного состава по производительности и себестоимости перевозок. Организация транспортного процесса по перевозке грузов. Особенности использования специализированного подвижного состава. Рациональное применение видов транспорта. Организация и технология транспортного процесса перевозок пассажиров.	3	1PO <sub>ПК2</sub>	<b>ON1 ON4</b>
	Профессионально-	Содержание дисциплины отражает необходимый спектр языковой, речевой и социокультурной	5	1PO <sub>ПК24</sub>	<b>ON8</b>

	ориентированный иностранный язык	подготовки будущих экономистов, формирует как конечные, так и промежуточные цели и задачи обучения, структуру курса, а также конкретизирует языковой и тематический материал и типы заданий и упражнений, рекомендуемых на разных этапах учебного процесса.			
	Основы лидерства и предпринимательство	Изучение теоретических и методических основ лидерства и предпринимательства в конкурентной среде, изучение вопросов организации предпринимательской деятельности и оценка ее эффективности, определение и использование государственных механизмов регулирования и поддержки развития предпринимательства.	5	1PO <sub>ПК22</sub>	<b>ON7</b>
	Визуализация данных	Понятие визуализации данных. Актуальность, роль, функции. Источники данных. Основы визуализации данных. Типы данных. Виды визуализации данных. Основные ошибки при визуализации данных. Оформление графиков. Использование акцентов для создания эффективных графиков. Инструменты и технологии для создания инфографики и визуализации данных. Картография. Основы картографии, виды карт. Интерактивные карты.		1PO <sub>ПК23</sub>	<b>ON6</b>
	Предпринимательская деятельность	Рассмотрение теоретических и методических основ предпринимательства; изучение вопросов организации предпринимательской деятельности и оценки ее эффективности; определение и использование государственных механизмов регулирования и поддержки развития предпринимательства. Студенты получают знание и понимание концепций, навыков и терминологии, связанных с предпринимательской деятельностью, изучают теоретические и практические основы организации предпринимательской деятельности, учатся применять знания и понимания в решении стандартных и не-стандартных проблем в предпринимательской деятельности, уметь оценить текущее финансовое положение предприятия и эффективно спланировать распределение затрат на предприятии, проводить оценку эффективности предпринимательской деятельности.	5	2PO <sub>ПК22</sub>	<b>ON7</b>
	Автоматизация расчетных операций	Основы работы в Excel. Ввод и редактирование данных. Создание таблиц. Основы вычислений. Использование математических, статистических, логических функций, функций проверки ошибок и обработки текста. Форматирование данных, ячеек и таблиц. Принципы разработки приложений электронных таблиц. Фильтрация списка для поиска нужной информации. Сводные таблицы. Формулы массивов. Интерактивные элементы. Инструменты анализа		2PO <sub>ПК23</sub>	<b>ON3 ON8</b>

	Организация бизнеса	В процессе обучения студенты углубленно изучают процедуры создания и ликвидации субъектов бизнеса, различные аспекты обеспечения его функционирования, совершенствуют умения по бизнес-планированию, учатся использовать имеющиеся государственные и негосударственные источники финансирования бизнес-планов, развивают практические навыки по использованию онлайн сервисов и порталов, умения управления бизнесом. В рамках изучения дисциплины совершенствуются знания и понимания основных условий, необходимых для организации и развития бизнеса, до автоматизма доводятся знания теоретических и методологических основ по созданию бизнес планов.	5	3PO <sub>ПК22</sub>	<b>ON1</b>
	Анализ данных и бизнес-планирование	Вычисление амортизации активов с использованием стандартных финансовых функций в среде MS Excel. Выполнение базовых и прикладных финансовых расчетов с помощью стандартных финансовых функций. Анализ операций с ценными бумагами. Использование стандартных финансовых функций MS Excel. Поиск параметра.		3PO <sub>ПК23</sub>	<b>ON7</b>
	Логистические технологии доставки груза	Дисциплина изучает функциональные особенности отдельных транспортных систем. Аутсорсинг транспортных услуг. 3PL и 4PL логистика. Влияние глобализации на развитие интегрированных процессов на транспорте. Региональная экономика и проблемы развития транспорта в регионах страны. Принципы разработки логистических технологий транспортировки в цепях поставок. Цели и функциональные особенности функционирования мультимодальных транспортно-логистических центров. Организационно-правовые аспекты транспортировки в цепях поставок	5	1PO <sub>ПК6</sub>	<b>ON2 ON4</b>
<b>Цикл базовых дисциплин</b>					
<b>Компонент по выбору</b>					
	Логистика поставок и хранения сельскохозяйственной продукции	Потоки в логистических системах АПК. Концепция логистики в АПК. Логистические системы в АПК. Логистика снабжения в АПК. Логистика производства в АПК. Логистика сбыта в АПК. Транспортное обеспечение в логистических системах. Управление запасами в логистических системах в АПК. Логистика складирования в АПК. Логистический подход в сельскохозяйственном производстве. Проблемы в логистической системе АПК в Казахстане		1PO <sub>ПК4</sub>	<b>ON2</b>
	Логистика в агропромышленном комплексе	Дисциплина изучает потоки в логистической системе. Логистические системы в агропромышленном комплексе. Классификация, функции и операции логистической системы. Сущность логистики снабжения. Эффективность использования логистического подхода в производстве. Сущность производственной логистики в агропромышленном комплексе. Производственная логистика в сельскохозяйственном комплексе. Проблемы логистической системы агропромышленного комплекса.	3	2PO <sub>ПК4</sub>	<b>ON6</b>

	Взаимодействие видов транспорта	Дисциплина изучает понятия о взаимодействии видов транспорта и транспортном узле. Производственная структура и классификация транспортных узлов. Принципиальная схема функционирования транспортных узлов. Общие требования, предъявляемые при построении и развитии транспортных узлов. Транспортный критерий размещения узлов в регионе. Временные характеристики, пропускная способность и эксплуатационная надежность транспортных узлов. Основные формы взаимодействия видов транспорта: техническая, экономическая, технологическая. Характеристика сущности различных взаимодействующих видов транспорта.	5	1PO <sub>ПК3</sub>	<b>ON1 ON4</b>
	Единая транспортная система	Дисциплина изучает общетранспортную характеристику составных частей транспортной системы; значение и формы взаимодействия разных видов транспорта. Показатели транспортной обеспеченности и доступности. Принципы управления транспортом в условиях рыночной экономики. Организация управления транспортной системой. Области и формы взаимодействия и конкуренция различных видов транспорта.		2PO <sub>ПК3</sub>	<b>ON1</b>
	Организация и безопасность движения	Дисциплина изучает общие понятия об организации и безопасности движения транспортных средств. Государственная система обеспечения безопасности дорожного движения. Характеристика системы водитель – автомобиль – дорога – среда. Основы организации дорожного движения. Способы изучения и оценка организации дорожного движения.		1PO <sub>ПК5</sub>	<b>ON3</b>
	Технические средства организации дорожного движения	Дисциплина изучает роль и место технических средств организации дорожного движения в системе мероприятий по решению транспортных проблем. Средства и методы управления дорожным движением. Классификация и характеристика технических средств организации и управления дорожным движением, зона действия, правила и условия их применения и перспективы развития. Инженерные основы управления дорожным движением. Автоматизированные системы управления дорожным движением.	5	2PO <sub>ПК5</sub>	<b>ON3</b>
	Грузоведение	Дисциплина изучает факторы, воздействующие на груз в процессе их транспортировки и хранения. Биохимические процессы в грузах. Физико-химические свойства грузов. Объемно-массовые характеристики грузов. Оценка качества грузов. Методы определения качества грузов. Назначение и классификация тары и упаковки. Структура тары и тарных материалов, виды и назначение. Классификация грузов, упаковочной тары, контейнеров. Многооборотная тара и сферы ее применения. Классификация многооборотной тары. Возвратная тара. Целесообразность применения многооборотной и возвратной тары. Прогрессивные тарные материалы и конструкции.	5	2PO <sub>ПК6</sub>	<b>ON3 ON4</b>
	Сохранность и	Дисциплина изучает правила размещения и		3PO <sub>ПК6</sub>	<b>ON3</b>

	крепление грузов	крепления грузов на подвижном составе, стандартизацию и унификацию транспортной тары; нормативно-техническую документация на производство тары. Международная и республиканская стандартизация и унификация транспортной тары. Модульный принцип унификации транспортной тары. Влияние транспортных характеристик руды и рудных концентратов на организацию перевозок. Влияние транспортных характеристик минерально-строительных материалов на организацию перевозок.			<b>ON4</b>
	Технология и механизация погрузочно - разгрузочных работ	Дисциплина изучает определение понятий технологии и механизации погрузочно-разгрузочных работ и складских операций. Значение технологии и механизации производственных процессов как основы технического прогресса, создания материально-технической базы нашего обществ.	5	1PO <sub>ПК7</sub>	<b>ON3</b>
	Транспортно-грузовые системы	Дисциплина изучает характеристику погрузочно-разгрузочных работ и складских операций и их значение в транспортном процессе. Изучение современных погрузочно - разгрузочных работ на транспорте.		2PO <sub>ПК7</sub>	<b>ON3 ON6</b>
	Хладотранспорт с основами теплотехники	Дисциплина изучает физические принципы получения низких температур, охлаждение. Фазовый переход вещества. Адиабатическое дросселирование. Вихревой эффект. Эксплуатация транспортных холодильных машин. Основные тенденции в развитии холодильных машин.	5	2PO <sub>ПК2</sub>	<b>ON1 ON4</b>
	Теория транспортных процессов и систем	Дисциплина изучает транспортное производство. Транспортные системы. Виды транспорта и особенности их использования в транспортной системе. Технология грузового транспортного процесса. Исследование транспортных систем. Проектирование транспортных процессов. Исследование транспортных систем. Проектирование транспортных процессов.		3PO <sub>ПК2</sub>	<b>ON1 ON4</b>
	Логистика товародвижения	Дисциплина изучает процессы товародвижения; управление материальными потоками, методы эффективной доставки на основе координации операций, процедур и функций, планирования перемещения товаров, реализацию планов и контроль над их выполнением, минимизацию общих логистических затрат; взаимосвязи логистики товародвижения с внутрипроизводственной и транспортной логистикой, методы экономического стимулирования эффективной организации товародвижения; организационное обеспечение логистического управления товародвижением	5	1PO <sub>ПК8</sub>	<b>ON2 ON8</b>
	Транспортно-коммерческая деятельность	Дисциплина изучает основные принципы организации и осуществления перевозок грузов. Организационно-правовую схему взаимодействия участников перевозочного процесса. Организационную структуру управления. Комплект перевозочных документов: определение и назначение. Порядок заполнения перевозочных документов станцией отправления и грузоотправителем. Порядок заполнения		2PO <sub>ПК8</sub>	<b>ON3 ON7</b>

		перевозочных документов станций назначения и грузополучателем. Порядок заполнения перевозочных документов станциями в пути следования. Современные способы оформления перевозочных документов.			
	Организация перевозок и управление движением	Дисциплина изучает основные принципы организации перевозок и управления движением, значение станций в системе управления перевозочным процессом, их место в логистической цепи перевозок. Классификация станций по их основному назначению и объему работы. Техническая оснащенность и общая характеристика работы станции. Сущность управления вагонопотоками на железных дорогах. Эффективность концентрации сортировочной работы на железнодорожных станциях сети. Основы маршрутизации перевозок. Значение плана формирования поездов.	5	1РО <sub>ПК9</sub>	<b>ON1 ON4</b>
	Эксплуатационная работа на транспорте	Дисциплина изучает сущность и задачи управления движением. Планирование перевозок и его значение для эксплуатационной работы. Система эксплуатационных показателей. Распределение функций по планированию и регулированию работы. Назначение и сущность оперативного планирования работы железных дорог и линейных подразделений. Меры оперативного регулирования по обеспечению плана перевозок, технических норм и суточных планов работы.		2РО <sub>ПК9</sub>	<b>ON4</b>
	Организация грузовой и коммерческой работы	Дисциплина изучает Закон Р.К. «О ж-д транспорте», Организация и условия перевозок грузов, Технология грузовой и коммерческой работы в пунктах отправления и назначения, и в пути следования груза. Грузовые тарифы, Грузовые и коммерческие операции в международном сообщении, Технология работы пограничных станций, Обеспечение сохранности перевозимых грузов.	5	3РО <sub>ПК7</sub>	<b>ON3</b>
	Управление грузовой и коммерческой работой	Дисциплина изучает организацию и условия перевозок грузов, Технологию грузовой и коммерческой работы в пунктах отправления и назначения, и в пути следования груза. Грузовые тарифы, Грузовые и коммерческие операции в международном сообщении, Технология работы пограничных станций, Обеспечение сохранности перевозимых грузов.		4РО <sub>ПК7</sub>	<b>ON3 ON7</b>
	Основы транспортно-экспедиционного обслуживания	Дисциплина изучает понятия, сущность и назначение экспедиторских услуг, классификацию транспортно-экспедиционных услуг, правила транспортно-экспедиционного обслуживания населения, договорные взаимоотношения предприятий транспортно-экспедиционного обслуживания с железнодорожными транспортными предприятиями. Материальная ответственность и страхование транспортно-экспедиционных работ.	5	1РО <sub>ПК12</sub>	<b>ON2 ON8</b>
	Организация транспортно-логистической деятельности	Дисциплина изучает построение транспортных логистических цепей. Характеристики логистических цепей. Определение величины транспортной партии. Назначение, разновидность		2РО <sub>ПК12</sub>	<b>ON2 ON8</b>

		и функции складов и терминалов. Маркетинг транспортно-складских услуг. Логистические аспекты тары и упаковки, контейнерные перевозки. Запасы материальных ресурсов и их оптимизация. Информационное обеспечение транспортной логистики. Планирование и прогнозирование спроса на грузовые перевозки.			
	Логистическое управление отрасли	Дисциплина изучает концепцию, принципы, способы, функции и формы организации управления отраслью. Методологию и основные принципы управления в логистических системах. Оптимизация управления в логистических системах. Стратегическое логистическое планирование. Тактическое и оперативное планирование логистики. Управление в макрологистических системах и оценка эффективности. Транспортная и производственная логистика в условиях глобализации. Распределительная логистика в теоретико игровой реализации. Государственная поддержка функционирования макрологистических систем.	5	1РО <sub>ПК10</sub>	<b>ON7</b> <b>ON8</b>
	Характеристика транспортных потоков	Дисциплина изучает параметры транспортного потока. Скорость транспортного потока. Интенсивность движения транспортного потока. Взаимосвязь между параметрами транспортного потока. Влияние факторов на скорость транспортного потока. Распределение скоростей автомобилей в транспортном потоке. Влияние факторов на интенсивность транспортного потока. Моделирование движения плотных потоков.		2РО <sub>ПК10</sub>	<b>ON4</b> <b>ON6</b>
	Международные транспортные коридоры	Система национальных и международных транспортных коридоров: современное состояние, история развития, проблемы и перспективы. Методика формирования международных транспортных коридоров (МТК). Интермодальные и мультимодальные технологии организации системы грузо- и товародвижения по МТК. Проблемы взаимодействия нескольких видов транспорта в транспортных узлах. Концепция управления грузовыми перевозками в транспортных узлах с применением логистических центров. Развитие логистической инфраструктуры МТК. Развитие транспортно-логистического сервиса.	3	1РО <sub>ПК16</sub>	<b>ON2</b> <b>ON6</b>
	Сертификация транспортных средств	Дисциплина изучает задачи сертификации продукции и услуг. Нормативные документы и виды сертификации. Контроль и испытания при сертификации. Лицензирование и документальное обеспечение на автомобильном транспорте. Лицензирование автотранспортной деятельности в РК.		1РО <sub>ПК17</sub>	<b>ON1</b> <b>ON4</b>
<b>Цикл профилирующих дисциплин</b> <b>Вузовский компонент</b>					
	Технологическое предпринимательство и стартапы	Изучение основ техпренёрского процесса и основных теоретических подходов к нему, основных приоритетов в развитии технологического предпринимательства и стартапов, процесса доведения идеи до минимально жизнеспособного продукта,	5	4РО <sub>ПК22</sub>	<b>ON7</b>

		используя полученные навыки IT-предпринимателя, методологического базиса методами реализации бизнес-идей.			
	Электронный бизнес	Основы функционирования глобальной сети Internet, как среды для экономической деятельности и основа электронного бизнеса. Электронная коммерция и её место в современной экономике. Основные способы ведения сетевого бизнеса. Интернет - маркетинг. Платежные системы в Интернет. Модели электронного бизнеса. Организация Web- сайта для ведения собственного электронного бизнеса. Комплекс электронного рынка.		4PO <sub>ПК23</sub>	<b>ON8</b>
	Транспортное законодательство	Дисциплина изучает законодательство о транспорте, государственное регулирование деятельности транспорта, требования к транспортным средствам. Ответственность перевозчиков и участников смешанных перевозок. Транспортный контроль и надзор. Международные отношения в области транспорта и другие нормативные акты.	5	4PO <sub>ПК11</sub>	<b>ON5 ON8</b>
	Транспортная логистика	Дисциплина изучает: цели и задачи транспортной логистики. Транспортно - логистические системы. Зарубежный опыт развития транспортно-логистических систем доставки грузов. Транспортные потоки и структура транспортного процесса. Организация транспортного планирования. Моделирование поставки транспортных потоков. Интероперабельность и интерсоединяемость на транспорте. Особенности различных видов транспорта в системе управления доставкой грузов и их выбор. Основные виды перевозок, их классификации и порядок их организации. Основные принципы технологии перевозочного процесса. Маршрутизация, методы планирования маршрутов и составления графиков. Кластер транспортной логистики. Управление транспортной логистикой. Правовые основы транспортного обеспечения логистики.	5	2PO <sub>ПК11</sub>	<b>ON4 ON8</b>
	Транспортное обеспечение внешнеэкономической деятельности	Дисциплина изучает международно-правовую базу международных перевозок. Место транспорта во внешнеэкономических связях. Логистические принципы перемещения товаров и транспортных средств. Классификация и содержание транспортных операций. Влияние базисных условий поставки товара на организацию его транспортировки. Транспортные условия в договоре купли-продажи. Транспортная документация при международных перевозках грузов. Доставка товаров под таможенным контролем. Классификация таможенных пошлин. Таможенное законодательство во внешнеторговой деятельности.	5	1PO <sub>ПК15</sub>	<b>ON1 ON4</b>
	Грузовые перевозки	Дисциплина изучает Состояние и перспективы развития грузовых перевозок автомобильным транспортом в Казахстане. Транспортный процесс перевозки грузов. Система показателей для оценки работы автотранспортных средств и автопарка. Грузы и транспортное оборудование. Выбор подвижного состава для перевозки грузов.	5	1PO <sub>ПК18</sub>	<b>ON3 ON8</b>

		Организация движения подвижного состава при выполнении перевозок. Организация погрузочно-разгрузочных работ на автомобильном транспорте. Планирование и управление перевозками грузов. Оптимизационные задачи при планировании перевозок. Себестоимость грузовых автомобильных перевозок, тарифы на перевозки. Организация перевозок грузов. Особенности технологии перевозок грузов.			
<b>Цикл профилирующих дисциплин</b> <b>Компонент по выбору</b>					
	Логистика транспортно - распределительных систем	Дисциплина изучает основные методологические принципы формирования транспортно-распределительных систем. Методологические рекомендации по разработке рациональных логистических схем доставки грузов. Основные функциональные и обеспечивающие подсистемы, элементы и звенья транспортно-распределительных систем. Основные функции и задачи логистических транспортно-распределительных систем. Каналы распределения. Современные логистические технологии доставки грузов потребителям. Региональная структура территориальной системы Казахстана. Организационно-функциональная структура транспортно-распределительных систем. Принципы логистического процесса в транспортно-распределительных системах.	5	3PO <sub>ПК12</sub>	<b>ON4</b> <b>ON6</b>
	Транспортно – логистические системы	Дисциплина изучает влияние логистики на транспорт. Политика транспортных предприятий и изменения в характер их деятельности. Новые логистические системы сбора и распределения грузов. Колебания размеров движения. Поддержание числа подвижного состава на определенном уровне. Уменьшение перевозок в случае приспособления к величине потока. Обслуживание при неполной информации.		4PO <sub>ПК12</sub>	<b>ON4</b> <b>ON6</b>
	Логистика складирования	Дисциплина изучает функции и задачи склада в логистической системе. Операции, выполняемые на складе. Виды складов, их классификация и функции. Логистический процесс на складе. Характеристика и классификация складов промышленных предприятий. Особенности складских операций на складах оптовой торговли. Выбор места хранения. Эффективность работы склада. Организация складских услуг, по найму, и выбор между своей эксплуатацией. Методы определения места расположения склада. Определение оптимального количества складов в сфере обслуживания.	5	1PO <sub>ПК13</sub>	<b>ON4</b> <b>ON8</b>
	Управление запасами в логистических системах	Содержание понятия «запас», причины образования и классификация запасов. Основные показатели состояния запаса в звеньях логистической системы. Содержание процесса управления запасами. Основные методы прогнозирования потребности в запасе. Виды затрат, связанных с запасами. Расчет оптимального размера заказа. Формула Уилсона. Модификации классической формулы Уилсона. Проблемы при использовании классических		1PO <sub>ПК14</sub>	<b>ON4</b> <b>ON7</b>

		формул расчета оптимального размера заказа. Использование формул расчета оптимального размера заказа для совершенствования логистической системы. Основные модели управления запасами. Имитационное моделирование, как инструмент управления запасами			
	Управление цепями поставок	Дисциплина изучает основы управления цепями поставок. Логистическая стратегия организации цепей поставок. SCOR-модели цепи поставок. Управление проектами в логистике. Проект формирования связанной логистической цепи. Интегрированное планирование цепей поставок. Планирование в цепях поставок. Стратегическое планирование поставок. Тактическое планирование цепей поставок. Информационная поддержка интегрированного планирования. Риски в логистической системе. Управление рисками в логистической системе. Контроллинг логистических систем. Контроллинг: методы, инструменты, организация. Принципы и модель логистического взаимодействия.	5	3PO <sub>ПК10</sub>	<b>ON7</b> <b>ON8</b>
	Мульти-интермодальные перевозки	Дисциплина изучает основные принципы функционирования, особенности, условия и направления развития мультимодальных перевозок. Существующие модели развития мультимодальных перевозок за рубежом (бенчмарк-анализ). Потенциал и перспективы развития мульти-модальных перевозок в Республике Казахстан. Рекомендации по развитию мультимодальных перевозок в Республике Казахстан. Методические рекомендации по выбору направления и организации мультимодальных перевозок на транспортной сети РК. Отечественные модели развития мультимодальных перевозок.		4PO <sub>ПК10</sub>	<b>ON1</b> <b>ON4</b>
	Математическое моделирование в логистике	Дисциплина изучает математические методы в логистике. Виды экономико-математических моделей и особенности их применения в логистике. Математические модели логистических систем. Математические модели управления запасами. Методы прогнозирования в исследованиях логистики. Применение методов теории потоков в сетях для решения задач логистики. Управление проектами.	5	1PO <sub>ПК20</sub>	<b>ON6</b>
	Моделирование транспортных процессов	Дисциплина изучает роль математических методов в принятии эффективных управленческих решений производственных задач автомобильного транспорта. Методологические основы математического моделирования в организации транспортных процессов. Моделирование организации транспортных процессов методами математического программирования. Графическое моделирование организации транспортных процессов. Теория массового обслуживания. Имитационное моделирование транспортных процессов. Перспективные направления исследований.		2PO <sub>ПК20</sub>	<b>ON6</b>
	Основы	Дисциплина изучает влияние геополитического	5	1PO <sub>ПК21</sub>	<b>ON6</b>

проектирование логистических центров	положения на формирование сети логистических центров. Понятие логистического центра. Региональные логистические центры и логистические центры компаний. Принципы размещения торговых точек. Общие тенденции развития и типы логистических центров. Этапы проектирования логистических центров. Мировые тенденции развития рынка транспортно-логистических услуг и опыт создания логистических центров. Теоретические основы создания логистических центров. Организационно-правовые аспекты формирования ЛЦ. Информационная система управления функционированием мультимодального транспортно-логистического центра (МТЛЦ). Примеры построения ЛЦ в транспортных системах на федеральном и республиканском уровнях.			
Проектирование и организация региональных транспортных систем	Дисциплина изучает региональные транспортные системы и логистику. Логистико-ориентированные методы исследования региона, как территории. Планирование, организация и управление процессов движения материальных, информационных и сервисных потоков в рамках региона с целью его оптимизации и согласования с межрегиональными потребностями, направленными на решение пространственных проблем экономического развития национальной экономики, определение путей и механизмов их решения.		2РО <sub>ПК21</sub>	<b>ON6</b>
Организация транспортных перевозок	Дисциплина изучает освоение основ технической эксплуатации и технологии организации перевозочного процесса средствами транспортной техники (автомобильного, железнодорожного, воздушного, водного и трубопроводного). Основные направления по определению тяговых и эксплуатационных характеристик транспортной техники. Основные направления развития перевозок грузов и пассажиров. Техно-эксплуатационные показатели работы транспортных средств.		2РО <sub>ПК18</sub>	<b>ON1 ON4</b>
Автомобильные перевозки	Дисциплина изучает понятия и перспективы в перевозке грузов. Анализ видов транспорта. Выбор типа автотранспортного средства для перевозки грузов. Элементы транспортного процесса. Эффективность технологии перевозок. Автотранспортные предприятия и организации. Классификация транспортных средств. Понятие автомобильные перевозки. Различия перевозок по отдельным признакам. Эксплуатационные качества подвижного состава. Показатели парка подвижного состава. Производительность подвижного состава.	3	3РО <sub>ПК18</sub>	<b>ON1 ON4</b>
Логистика пассажирских перевозок	Дисциплина изучает основы и концептуальные положения логистического подхода к организации пассажирских перевозок. Приведена логистическая информационная система управления пассажирскими перевозками на железных дорогах. Изложен анализ зарубежного опыта логистики пассажиропотоков. Сформулированы основные математические	5	1РО <sub>ПК19</sub>	<b>ON1 ON7</b>

		<p>модели логистической системы управления пассажирскими перевозками, приведена методика расчета эффективности логистики перевозок пассажиров. Для работников железных дорог, транспортных и муниципальных предприятий.</p>		
	<p>Контроллинг логистических систем</p>	<p>Дисциплина изучает объективные предпосылки и факторы использования контроллинга в современных логистических системах. Контроллинг и его место в управлении логистической системой. Инструменты стратегического контроллинга логистических систем. Организация контроллинга логистической системы. Информационные технологии в контроллинге логистических систем.</p>		<p>2Р<sub>О</sub>ПК19</p> <p><b>ON1</b> <b>ON7</b></p>

