

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН  
КОСТАНАЙСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени М. ДУЛАТОВА



## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«6В04103 Экономика»

**Область образования:** 6В04 Бизнес, управление и право

**Направление подготовки:** 6В041 Бизнес и управление

**Тип программы:** Первый цикл: бакалавриат 6 уровень НРК/ОРК/МСКО

**Присуждаемая степень:** бакалавр в области бизнеса и управления по образовательной программе «6В04103 Экономика»

**Общий объем кредитов:** 240 академических кредитов

**Типичный срок обучения:** 4 года

Костанай 2022

Образовательная программа «6В04103 Экономика» разработана на основе Приложение 7 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 31.10. 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования».

Рекомендована решением Ученого Совета университета к введению в действие с 1 сентября 2022 года, рассмотрена и утверждена на заседании Учебно-методического Совета от 21.02.22 протокол № 7.

**Разработчики:**

Заведующий  
кафедрой  
«Экономика и  
менеджмент»



Ахметов Дархан Серикович

К.э.н., профессор



Притула Раиса Алексеевна

Магистр  
экономических наук,  
лектор



Субботина Елена Ивановна

Обучающаяся 3 курса  
ОП Экономика



Тустановская Кристина  
Александровна

Директор ТОО  
«Фонград»



Фонград Яков Виллевич

**Экспертная группа:**

Директор ТОО «ЯЛАМА»



Бичуркина Светлана  
Владимировна

Директор ТОО «ПРЭКО  
Консалтинг»



Рахметов Талгат  
Жангельдинович

**ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**  
**6B04103 Экономика**

<b>Дата регистрации в Реестре</b>	24.08.2019
<b>Дата обновления паспорта</b>	27.07.2022
<b>Регистрационный номер</b>	6B04100295
<b>Область образования:</b>	6B04 Бизнес, управление и право
<b>Направление подготовки</b>	6B041 Бизнес и управление
<b>Группа образовательных программ</b>	B044 Менеджмент и управление
<b>Вид ОП</b>	Действующая ОП
<b>Уровень по НРК</b>	6
<b>Уровень по ОРК</b>	6
<b>Цель ОП</b>	Подготовка специалистов – бакалавров в области экономики, востребованных на рынке труда, имеющих практические навыки решения экономических проблем современных предприятий, умеющих научно обосновать направления высокоэффективного развития предпринимательских структур в условиях цифровизации и глобализации, используя достижения мировой и отечественной науки.
<b>Отличительные особенности ОП ВУЗ партнер (СОП, ДДОП)</b>	-
<b>Язык обучения</b>	Русский, казахский
<b>Объем кредитов</b>	240
<b>Присуждаемая академическая степень</b>	Бакалавр бизнеса и управления по образовательной программе 6B04103 «Экономика»
<b>Номер лицензии на направление подготовки</b>	№ 12020748 от 05.11.2012 г.
<b>Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров</b>	№ 17 от 03.04.2019 г.
<b>Наличие аккредитации ОП</b>	имеется
<b>Наименование аккредитационного агентства</b>	Независимое агентство аккредитации и рейтинга
<b>Срок действия аккредитации</b>	09.06.2020-08.06.2025 гг. Сертификат НААР, № АВ4151 от 09.06.2020г.

## **2. Дескрипторы по образовательной программе 6В04103 Экономика**

1. Демонстрировать знания и понимания в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в области реализации и применении технологии управления в конкретной организации, разработки и реализации стратегических, текущих и оперативных планов развития предприятия.

2. Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы определения внешних угроз и возможностей осуществления стратегии развития объекта управления и проведения экономического анализа отраслей и сфер экономики, а также развития регионов.

3. Осуществлять сбор и интерпритацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений, использовать современные информационные технологии в области экономики.

4. Применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области экономики.

5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного предложения дальнейшего обучения в проведении диагностики разработки и выдвижения различных вариантов решения профессиональных задач при работе с коллективом и отношении к вопросам безопасности и охраны окружающей среды.

6. Знать методы научных исследований и академического письма и применять научный стиль речи, владеть навыками межкультурного общения в профессиональной компетентности будущего менеджера с учетом своей специфики.

7. Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области экономики.

8. Понимать значение принципов и культуры академической честности.

### **Формируемые результаты обучения образовательной программе 6В04103 Экономика**

**ON1** Показывать знание и понимание закономерностей развития среды обитания, социально-этических ценностей и умение применять их в своей профессиональной деятельности и социально-культурной сфере общения

**ON2** Демонстрировать знания и понимание устной и письменной коммуникации, в том числе иноязычной, и показывать умение применять их в профессиональной деятельности

**ON3** иметь детальное знание и понимание широкого спектра бизнес-дисциплин, уметь оценивать результаты предпринимательской деятельности и предлагать решение бизнес-проблем

**ON4** Познать опыт, накопленный в различных контекстах и показывать способность использовать основы экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности

**ON5** Иметь понимание динамики функции управления в деловом мире и умение применять конкретные навыки осуществления различных видов управленческой деятельности

**ON6** Иметь представление о необходимости национального и глобального устойчивого развития

**ON7** Оценивать навыки обращения с современной техникой и показывать умение использования информационных технологий для решения профессиональных задач

**ON8** Связывать знание и понимание основ бухгалтерского учета и финансов с решением задач, направленных на снижение затрат и повышение эффективности функционирования предпринимательских структур

**ON9** Показывать знание и понимание необходимости анализа для поддержания конкурентоспособности предприятия и умение расчетов количественного влияния различных факторов на результирующие показатели

**ON10** Демонстрировать способность постигать различные точки зрения, иметь возможность эффективно работать самостоятельно и в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

**ON11** Показывать знание и понимание типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, умение выполнять расчеты макроэкономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов

**ON12** Иметь возможность управления инновациями и инвестициями и умение выбирать эффективные направления стратегического развития предприятий

### **3 Отличительные особенности образовательной программы**

#### **6В04103 Экономика**

Содержание образовательной программы разработано на основе рекомендаций работодателей по формированию профессиональных компетенций, модульной системы, принципов полиязычия, а также использования международного опыта развития аграрного менеджмента в условиях цифровизации и имеет ряд особенностей:

1. приобретение профессиональных языковых знаний и зарубежного опыта в области экономики и менеджмента, в том числе аграрного менеджмента.
2. приобретение практических навыков технологического предпринимательства и разработки Start-Up проектов для малого и среднего бизнеса региона.
3. предоставление возможности изучения и внедрения элементов цифровизации в будущую профессиональную деятельность.
4. приобретение навыков применения опыта технологического предпринимательства в профессиональной деятельности.

Уникальность образовательной программы определена результатами обучения, сформированными в соответствии с Национальной рамкой квалификации и Дублинскими дескрипторами. Образовательная программа ориентирована на подготовку специалиста широкого профиля в области экономики и менеджмента, как региона, так и страны в целом, посредством формирования компетенций, связанных с отраслевой направленностью региона.

#### **4 Обоснование программы**

Актуальность и необходимость реализации образовательной программы «Экономика» обусловлена и определяется запросами работодателей и потребностями рынка труда в высококвалифицированных кадрах, как для региональной, так и для национальной экономики, способных решать проблемы перспективного развития, путем повышения уровня эффективности экономики и менеджмента по всем направлениям деятельности субъектов бизнеса.

Современное состояние рыночной экономики ставит перед образованием проблему – подготовить будущих специалистов к жизни в быстро меняющемся обществе, поэтому образовательная программа «Экономика» ориентирована на подготовку специалистов, обладающих способностью самостоятельно овладевать новыми комплексными стратегиями, постоянно повышать квалификацию в процессе профессиональной деятельности, быстро воспринимать новые идеи и быть открытыми для новых контактов и культурных связей.

Выпускники образовательной программы «Экономика» будут востребованы на рынке труда региона, страны и ближнего дальнего зарубежья.

## 5 Квалификационные характеристики

<b>Сфера профессиональной деятельности</b>
Получив квалификацию бакалавр, по образовательной программе В04103 «Экономика» выпускник может успешно реализовывать себя в организация производства; - экономическое поведение людей, в процессе производства, распределения, обмена и потребления материальных благ и услуг; - применение современных технологий обработки информации, принятия решений в условиях динамично изменяющейся внутренней и внешней среды; - решение практических задач и проблем в условиях неопределенности и риска в рамках экономической и иных управленческих функций
<b>Объекты профессиональной деятельности</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>– экономические,</li><li>– финансовые,</li><li>– маркетинговые,</li><li>– производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности,</li><li>– финансовые, кредитные и страховые учреждения,</li><li>– органы государственной и местной власти,</li><li>– академические и ведомственные научно-исследовательские организации,</li><li>– образовательные организации системы высшего образования, среднего профессионального образования, среднего общего образования, дополнительного образования.</li></ul>
<b>Предметы профессиональной деятельности</b>
изучение действий и форм проявления общих, частных и специфических экономических законов, их влияния на развитие экономических процессов в конкретных условиях отрасли или отдельного предприятия, а также условий и факторов выявления резервов для обеспечения достижений наилучших результатов при оптимальных затратах
<b>Виды профессиональной деятельности</b>
организационно-технологическая деятельность; - производственно-управленческая деятельность; - проектная деятельность: - организационное проектирование; - технико-экономическое обоснование проектов; - научно-исследовательская деятельность; - образовательная или педагогическая деятельность





## 7 Карта профессиональных компетенций выпускника

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
<b>Общие компетенции</b>						
<b>ОК<sub>1</sub></b> Направлены на формирование мировоззренческой, гражданской и нравственной позиций будущего специалиста, конкурентоспособного на основе владения информационно-коммуникационными технологиями, выстраивания программ коммуникации на государственном, русском и иностранном языках, ориентации на здоровый образ жизни, самосовершенствование и профессиональный успех	<b>1РО<sub>ОК1</sub></b> Интерпретировать содержание и специфические особенности мифологического, религиозного и научного мировоззрения	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
	<b>2РО<sub>ОК1</sub></b> Вырабатывать собственную нравственную и гражданскую позицию	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач,	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и

			изложения материала.	готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
	<b>ЗРО</b> <sub>ок1</sub> Оценивать действия и поступки участников коммуникации	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
<b>ОК<sub>2</sub></b> Формируют систему общих компетенций, обеспечивающих социальнокультурное развитие личности будущего специалиста	<b>ПРО</b> <sub>ок2</sub> Оценивать окружающую действительность на основе мировоззренческих позиций, сформированных знанием основ философии, которые обеспечивают научное осмысление и изучение	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере

<p>на основе сформированности его мировоззренческой, гражданской и нравственной позиций</p>	<p>природного и социального мира методами научного и философского познания;</p>		<p>репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.</p>	<p>решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p>	<p>применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.</p>	<p>применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения</p>
	<p><b>2РО<sub>ОК2</sub></b> Проявлять гражданскую позицию на основе глубокого понимания и научного анализа основных этапов, закономерностей и своеобразия исторического развития Казахстана</p>	<p>Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.</p>	<p>Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.</p>	<p>Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p>	<p>Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.</p>	<p>Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения</p>
	<p><b>ЗРО<sub>ОК2</sub></b> Использовать методы и приемы исторического описания для анализа причин и следствий событий</p>	<p>Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.</p>	<p>Фрагментарное знание программного материала. Не</p>	<p>Знает основную часть программного материала. Умеет</p>	<p>Сформированные, но имеющие пробелы знания</p>	<p>Знает программный материал на уровне</p>

	современной истории Казахстана;		умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
	<b>4РОок2</b> Давать оценку ситуациям в различных сферах межличностной, социальной и профессиональной коммуникации с учетом базового знания социологии, политологии, культурологи и психологии;	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения

	<b>5PO<sub>OK2</sub></b> Применять на практике знания в области общественно-гуманитарных наук, имеющего мировое признание	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
<b>OK<sub>3</sub></b> Развивают способности к межличностному социальному и профессиональному общению на государственном, русском и иностранном языках	<b>1PO<sub>OK3</sub></b> Вступать в коммуникацию в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и производственного (профессионального) общения;	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить

					изучаемому материалу.	главное, делать выводы и обобщения
	<b>2РОокз</b> Осуществлять использование языковых и речевых средств на основе системы грамматического знания; анализировать информацию в соответствии с ситуацией общения	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
<b>ОК4</b> Способствуют развитию информационной грамотности через овладение и использование современных информационно-коммуникационных технологий во всех сферах своей жизни и деятельности	<b>1РОок4</b> Использовать в личной деятельности различные виды информационно-коммуникационных технологий: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, обработке, защите и распространению информации	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой

					навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
<b>ОК<sub>5</sub></b> Формируют навыки саморазвития и образования в течение всей жизни	<b>1РО<sub>ОК<sub>5</sub></sub></b> Использовать научные методы и приемы исследования конкретной науки, а также всего социально-политического кластера	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
	<b>2РО<sub>ОК<sub>5</sub></sub></b> Обобщать результаты исследования	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет



				работы с рекомендованной литературой.	изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
	<b>ЗРО</b> <sub>OK5</sub> Синтезировать новое знание и презентовать его в виде гуманитарной общественно значимой продукции	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
	<b>4РО</b> <sub>OK5</sub> Применять методы научных исследований и академического письма в изучаемой области. Понимать значение принципов и культуры академической честности.	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе

			владеет логикой изложения материала.	использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
<b>ОК<sub>6</sub></b> Формируют личность, способную к мобильности в современном мире, критическому мышлению и физическому самосовершенствованию	<b>1РО<sub>ОК<sub>6</sub></sub></b> Аргументировать собственную оценку всему происходящему в социальной и производственной сферах	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
	<b>2РО<sub>ОК<sub>6</sub></sub></b> Синтезировать знания данных наук как современного продукта интегративных процессов	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет

			строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
	<b>ЗРО</b> ок6 Оперировать общественными, деловыми, культурными, правовыми и этическими нормами казахстанского общества	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения

	<p><b>4PO<sub>OK6</sub></b> Демонстрировать личностную и профессиональную конкурентоспособность;</p>	<p>Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.</p>	<p>Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.</p>	<p>Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p>	<p>Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.</p>	<p>Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения</p>
	<p><b>5PO<sub>OK6</sub></b> Осуществлять выбор методологии и анализа</p>	<p>Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.</p>	<p>Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.</p>	<p>Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p>	<p>Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по</p>	<p>Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить</p>

					изучаемому материалу.	главное, делать выводы и обобщения
	<b>6POok6</b> Выстраивать личную образовательную траекторию в течение всей жизни для саморазвития и карьерного роста, ориентироваться на здоровый образ жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности посредством методов и средств физической культуры	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
<b>OK7</b> Формирование знаний, умений и навыков расширяющий кругозор будущей профессиональной деятельности	<b>1POok7</b> Применять знания техники безопасности при разработке проекта производства работ и готовность оказания экстренной помощи пострадавшим на производстве	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой

					навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
	<b>2РО<sub>ок7</sub></b> Применять базовые представления об основах общей, системной и прикладной экологии, принципы оптимального природопользования и охраны природы, мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы.	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения

**Профессиональные компетенции**

ПК <sub>1</sub> систематизировать базовые понятия экономической деятельности предприятия	1РО <sub>ПК1</sub> – знать и уметь оценивать экономические явления и закономерности развития на микро и макроуровне с применением статистических методов	Не знает (полное неведение) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (главной) литературой. Невладеет компетенциями работы с материалом.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе
--	--	--	--	---	--	---

			Не владеет логикой изложения материала.	Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
2РО <sub>ПК1</sub>	знать основные принципы, методы объекты учета, уметь их идентифицировать оценивать, классифицировать и применять при экономической деятельности предприятия	Не знает (полное неведение) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (главной) литературой. Невладеет компетенциями работы с материалом.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить

						главное, делать выводы и обобщения.
ПК <sub>2</sub> систематизировать методы, функции, принципы и закономерности экономики при планировании	ПРО <sub>ПК2</sub> знать основные механизмы методы, функции, принципы и закономерности экономики при планировании	Не знает (полное неведение) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (главной) литературой. Невладеет компетенциями работы с материалом.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответить на вопросы на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
ПК <sub>3</sub> анализировать и рассчитывать экономические показатели применяя методы организации, планирования и регулирования экономической деятельности	ПРО <sub>ПК3</sub> применять принципы и процессы на микро- и макро- уровне экономики предприятия Представление стратегии экономического развития предприятия, стратегии сбыта, каналы распределения и организацию системы экономическомкой деятельности	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответить строится на уровне репродуктивного мышления. Не	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе



предприятия	предприятия. Анализировать и рассчитывать экономические стратегии развития отрасли.		владеет логикой изложения материала.	использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
<b>ПК4</b> способность организации внешнеэкономической деятельности предприятия	<b>ПРОПК4</b> Понимать значение внешнеэкономической деятельности предприятий. Использовать международные правила экономической деятельности. Оформлять документы в полном соответствии с правилами и порядком оформления экономических документов.	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
<b>ПК5</b> систематизировать принципы и закономерности экономики	<b>ПРОПК5</b> уметь диагностировать сложившийся уровень на рынке продаж продукции, обрабатывать и оценивать покупательскую себестоимость, защищать товар на рынке	Не знает (полное неведение) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (главной) литературой.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления,

	продаж и иллюстрировать его качественные экономические показатели	Невладеет компетенциями работы с материалом.	задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
ПК <sub>6</sub> систематизировать базовые понятия, методы, функции экономики	ИРО <sub>ПК6</sub> знать организационно – экономическую характеристику хозяйствующего субъекта, уметь систематизировать организационную структуру и владеть навыками организации экономической деятельности подразделения предприятия	Не знает (полное неведение) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (главной) литературой. Невладеет компетенциями работы с материалом.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения

						знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
ПК <sub>7</sub> применять на практике теоретические знания и прикладные основы фундаментальных проблем функционирования экономики	ИРО <sub>ПК7</sub> знать фундаментальные проблемы функционирования экономики, направления развития экономической науки, знать основные экономические понятия и уметь находить варианты их эффективного использования	Не знает (полное неведение) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (главной) литературой. Невладеет компетенциями работы с материалом.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
ПК <sub>8</sub> предоставлять механизмы проявления и действия экономических	ИРО <sub>ПК8</sub> знать механизм проявления и действия экономических законов и владеть навыками	Не знает (полное неведение) программный материал. Не умеет пользоваться с	Не знает большую часть программного материала.	Знает основную часть программного материала.	Знает программный материал. Умеет	Знает программный материал на уровне

<p>законов и владеть навыками математических расчетов для экономического анализа</p>	<p>математических расчетов для экономического анализа</p>	<p>обязательной (главной) литературой. Невладеет компетенциями работы с материалом.</p>	<p>Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.</p>	<p>Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p>	<p>применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.</p>	<p>самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.</p>
<p>ПК<sub>9</sub> обобщить направления развития экономической науки</p>	<p>ПРОПК<sub>9</sub> знать особенности построения макроэкономических моделей, иметь навыки решения макроэкономических задач и аргументировать собственные взгляды на современные макроэкономические явления</p>	<p>Не знает (полное неведение) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (главной) литературой. Невладеет компетенциями работы с материалом.</p>	<p>Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.</p>	<p>Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p>	<p>Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по</p>	<p>Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет</p>

					изучаемому материалу.	навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
ПК <sub>10</sub> обобщить критерии эффективности экономической деятельности предприятия и его конкурентоспособность и	ПРО <sub>ПК10</sub> знать критерии эффективности экономической деятельности предприятия и его конкурентоспособности, уметь формулировать проблемы и тенденции развития предприятия и владеть методами их решения	Не знает (полное неведение) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (главной) литературой. Невладеет компетенциями работы с материалом.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.

<p>ПК<sub>11</sub> обобщать международный опыт планирования и управления, уметь систематизировать основополагающие факторы и владеть методикой распространения опыта агробизнеса ЕС с целью разработки перспектив развития отечественного агробизнеса и экономики в целом</p>	<p>ПРО<sub>ПК11</sub> знать основные понятия и направления развития агробизнеса, его планирования и управления, уметь систематизировать основополагающие факторы и владеть методикой распространения опыта агробизнеса ЕС с целью разработки перспектив развития отечественного агробизнеса и экономики в целом</p>	<p>Не знает (полное неведение) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (главной) литературой. Невладеет компетенциями работы с материалом.</p>	<p>Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.</p>	<p>Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p>	<p>Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.</p>	<p>Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.</p>
<p>ПК<sub>12</sub> выполнять группировку данных и владеть способностью расчета экономических показателей</p>	<p>ПРО<sub>ПК12</sub> знать экономические показатели деятельности предприятия, уметь выполнять группировку данных и владеть способностью расчета экономических показателей</p>	<p>Не знает (полное неведение) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (главной) литературой. Невладеет компетенциями работы с материалом.</p>	<p>Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения</p>	<p>Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с</p>	<p>Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками</p>	<p>Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных</p>

			материала.	рекомендованной литературой.	составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
ПК <sub>13</sub> анализировать экономические ресурсы и принимать решения по их формированию и использованию	ИРО <sub>ПК13</sub> знать терминологию и понятия экономики, уметь анализировать денежные потоки и владеть навыками управления финансами для принятия решений по формированию и использованию экономических ресурсов	Не знает (полное неведение) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (главной) литературой. Невладеет компетенциями работы с материалом.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и

						обобщения.
ПК <sub>14</sub> способность обосновывать правильность выбранной экономической модели, сопоставляя результаты экспериментальных данных и полученных решений	ИРО <sub>ПК14</sub> Описывать теорию и методы планирования постановки и обработки результатов активного и пассивного эксперимента. Выполнять анализ экономических процессов как объектов управления. Владеть методами оптимизации при решении задач параметрической идентификации математических моделей экономических процессов.	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
ПК <sub>15</sub> способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке экономических стратегий	ИРО <sub>ПК15</sub> Описывать основные методологические принципы проектирования экономических систем и их элементов. Разрабатывать альтернативные варианты подсистем управления в экономической системе. Определять влияние решений на экономические показатели деятельности предприятия. Владеть навыками распределения и делегирования полномочий по проектированию экономических систем. Владеть современными	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой



	методами оптимизации ресурсов.				навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
ПК <sub>16</sub> формирование знаний умений и навыков экономической организации предпринимательской деятельности	ИРО <sub>ПК16</sub> Описывать теоретические и методические основы лидерства и предпринимательства, процессы экономической организации предпринимательской деятельности, государственный механизм регулирования и поддержки развития предпринимательства. Оценивать и интерпретировать информацию, необходимую для решения проблем предпринимательской деятельности. Иметь навыки исследования природы и определения жизнеспособности новых бизнес-концепций, создания бизнес-планов и развития в себе способностей критического анализа бизнес-плана в экономической деятельности	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
ПК <sub>17</sub> анализировать финансовые ресурсы и принимать решения по их формированию экономической политики предприятия	ИРО <sub>ПК17</sub> знать методологию анализа экономической деятельности хозяйствующего субъекта, уметь выполнить анализ экономической деятельности и владеть навыками обоснования выводов по результатам аналитических экономических расчетов	Не знает (полное неведение) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (главной) литературой. Невладеет компетенциями работы с материалом.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строится на уровне репродуктивного	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания

			мышления. Не владеет логикой изложения материала.	готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
ПК <sub>18</sub> разрабатывать направления организационной экономической деятельности предприятия	ПРО <sub>ПК18</sub> уметь анализировать производственные процессы, преобразовывать технологии производства и владеть способностью подводить экономические итоги результатов деятельности, исследовать и внедрять передовой опыт производства	Не знает (полное неведение) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (главной) литературой. Невладеет компетенциями работы с материалом.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответить на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно

						выделить главное, делать выводы и обобщения.
	2Р <sub>ПК18</sub> знать основные концепции финансового менеджмента, принципы управления капиталом организации, уметь оценить доходность, риск и эффективность финансовых решений и владеть навыками представления результатов аналитической и управленческой работы в экономической деятельности предприятия	Не знает (полное неведение) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (главной) литературой. Невладеет компетенциями работы с материалом.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
ПК <sub>19</sub> разрабатывать основные направления экономического развития	1РО <sub>ПК19</sub> уметь разрабатывать алгоритм принятия и разработки управленческих решений, владеть навыками диагностировать ситуацию и проводить исследования по ликвидации конфликтных ситуаций при экономической	Не знает (полное неведение) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (главной) литературой. Невладеет компетенциями работы с материалом.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы.

	деятельности предприятия		уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
	2РОПК19 знать основные понятия функции и методы ведения управленческого учета, уметь рассчитать себестоимость продукции, прогнозировать прибыльность предприятия и владеть способностью принятия управленческих решений при экономической деятельности предприятия	Не знает (полное неведение) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (главной) литературой. Невладеет компетенциями работы с материалом.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации;

						способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
ПК <sub>20</sub> разрабатывать эффективные экономические показатели предприятия	ИРО <sub>ПК20</sub> знать основы организации труда и производства, методику организации производственных процессов и анализа трудовых затрат на предприятии, а также зарубежный опыт научной организации труда и производства; уметь определять экономическую эффективность внедрения мероприятий по организации труда и производства и владеть навыками установления различных норм и нормативов трудовых и производственных процессов и оценки уровня организации труда и производства при экономической деятельности предприятия	Не знает (полное неведение) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (главной) литературой. Невладеет компетенциями работы с материалом.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
ПК <sub>21</sub> разрабатывать направления организационно-экономической деятельности для принятия эффективных	ИРО <sub>ПК21</sub> знать методологию планирования и управления, уметь анализировать полученные экономические результаты и владеть навыками извлечения необходимой	Не знает (полное неведение) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (главной) литературой.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления,

<p>управленческих решений</p>	<p>информации для выработки мероприятий по улучшению деятельности экономического субъекта</p>	<p>Невладеет компетенциями работы с материалом.</p>	<p>задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.</p>	<p>знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p>	<p>решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.</p>	<p>вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.</p>
<p>ПК<sub>22</sub> анализировать экономические направления развития региона</p>	<p>1РО<sub>ПК22</sub> знать теоретические основы и механизм бюджетирования и уметь разрабатывать планы развития субъектов экономики с использованием передовых технологии и методик</p>	<p>Не знает (полное неведение) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (главной) литературой. Невладеет компетенциями работы с материалом.</p>	<p>Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.</p>	<p>Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p>	<p>Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.</p>	<p>Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения</p>

						знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
2РО <sub>ПК22</sub> знать критерии эффективности развития экономики региона, уметь формулировать проблемы и тенденции развития региона и владеть методами их решения	Не знает (полное неведение) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (главной) литературой. Невладеет компетенциями работы с материалом.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.	

<p>ПК<sub>23</sub> обосновывать экономические направления высокоэффективного развития региона в условиях цифровизации, глобализации и интернационализации</p>	<p>1РО<sub>ПК23</sub> знать особенности и критерии экономической эффективности деятельности совместных предприятий, уметь систематизировать основополагающие факторы и владеть навыками организации совместного предпринимательства</p>	<p>Не знает (полное неведение) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (главной) литературой. Невладеет компетенциями работы с материалом.</p>	<p>Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.</p>	<p>Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p>	<p>Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.</p>	<p>Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.</p>
	<p>2РО<sub>ПК23</sub> знать основные направления развития мировой экономики, уметь систематизировать основополагающие факторы и владеть методикой распространения опыта международного бизнеса с целью разработки перспектив развития экономики страны</p>	<p>Не знает (полное неведение) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (главной) литературой. Невладеет компетенциями работы с материалом.</p>	<p>Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения</p>	<p>Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с</p>	<p>Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками</p>	<p>Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных</p>



			материала.	рекомендованной литературой.	составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
ПК <sub>24</sub> намечать методологию экономического развития корпоративного управления на перспективу	ИРО <sub>ПК24</sub> знать характеристику и технологию экономического планирования времени, уметь определять альтернативный метод управления временем, владеть методами наблюдения, измерения и анализа затрат времени	Не знает (полное неведение) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (главной) литературой. Невладеет компетенциями работы с материалом.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и

						обобщения.
ПК <sub>25</sub> владеть иностранным языком на уровне, необходимом для компетентного решения производственных задач при экономической деятельности предприятия	IPO <sub>ПК25</sub> Пользоваться профессиональной документацией для решения профессиональных задач с использованием иностранного языка. Извлекать основную информацию из услышанного в процессе решения профессиональных задач с использованием иностранного языка. Осуществлять элементарное диалогическое общение в процессе решения профессиональных задач с использованием иностранного языка. Строить короткое монологическое высказывание в процессе решения профессиональных задач с использованием иностранного языка при экономической деятельности предприятия	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
ПК <sub>26</sub> освоение студентами основных способов автоматизации обработки числовой экономической информации, представление ее в графическом виде, использования при продвижении результатов профессиональной деятельности посредством интернет	IPO <sub>ПК26</sub> Использовать на практике полученные теоретические знания в области визуализации данных. Осуществлять проектную деятельность; Владеть навыками: создания проектов, связанный с инфографикой в своей профессиональной сфере; поиска и структурирования информации и данных; создания визуализации данных с помощью различных инструментов; создания полноценного проекта,	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой

при экономической деятельности предприятия.	связанного с визуализацией данных; использования графических инструментов для создания инфографики при экономической деятельности предприятия.				навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
ПК <sub>27</sub> освоение студентами основных способов планирования деятельности предприятия	1РО <sub>ПК27</sub> знать основные понятия процесса управления персоналом и этики деловых отношений, уметь классифицировать кадровый состав по уровню подготовленности и владеть способностью защищать персонал в различных нестандартных ситуациях при планировании экономической деятельности предприятия.	Не знает (полное неведение) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (главной) литературой. Невладеет компетенциями работы с материалом.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
	2РО <sub>ПК27</sub> знать основные понятия процесса управления поведением и организационного поведения, уметь классифицировать кадровый состав по владению	Не знает (полное неведение) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (главной) литературой.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления,

	<p>профессиональными экономическими компетенциями</p>	<p>Невладеет компетенциями работы с материалом.</p>	<p>задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.</p>	<p>знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p>	<p>решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.</p>	<p>вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.</p>
<p>ПК<sub>28</sub> анализировать данные и использовать при прогнозировании экономики</p>	<p>ИРО<sub>ПК28</sub> знать современное состояние экономики и менеджмента хозяйствующего субъекта, уметь научно обосновывать направления эффективного развития в условиях цифровизации, глобализации и интернационализации достижений мировой и отечественной науки в области экономики</p>	<p>Не знает (полное неведение) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (главной) литературой. Невладеет компетенциями работы с материалом.</p>	<p>Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.</p>	<p>Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p>	<p>Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.</p>	<p>Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения</p>

## 8 Содержание образовательной программы 6В04103 Экономика

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины (30-50 слов)	Кол-во кредитов	Формируемые компетенции (коды)	Формируемые результаты обучения по ОП
<b>Цикл базовых дисциплин Вузовский компонент</b>					
1	История экономических учений	История экономических учений изучает эволюцию взглядов на экономические процессы, закономерности формирования и развития экономических теорий и школ. Курс не ограничивается изучением источников, систематизацией и раскрытием взглядов выдающихся экономистов; он стремится выявить взаимосвязь и преемственность идей, трансформацию подходов и выводов.	4	7PO <sub>ПК1</sub>	ON4
2	Экономическая теория	данный курс дает студентам базовые знания по экономической теории, представление об экономике как системе, основных понятиях, категориях, законах и закономерностях экономического развития, рассматривает и изучает фундаментальные проблемы функционирования экономики, эволюцию социально - экономического развития общества, закономерности индивидуального воспроизводства (микроэкономику), воспроизводство на уровне национальной экономики (макроэкономику), мезоэкономику, мировое хозяйство. Студент освоит основные экономические категории и закономерности за счет решения задач, обсуждения примеров и пр.	5	1PO <sub>ПК2</sub>	ON4 ON6
3	<b>Minor 1</b> Английский для повседневного использования	Дисциплина предусматривает овладение студентами всех уровней и направлений обучения общеупотребительной лексики на английском языке и использование его в ситуациях повседневного общения. По форме проведения занятий предполагается полное языковое погружение и совершенствование коммуникативных навыков и доведение до автоматизма.	5	1PO <sub>OK7</sub>	ON2
4	<b>Minor 2</b> Визуализация данных	Понятие визуализации данных. Актуальность, роль, функции. Источники данных. Основы визуализации данных. Типы данных. Виды визуализации данных. Основные ошибки при визуализации данных. Оформление графиков. Использование акцентов для создания эффективных графиков. Инструменты и технологии для создания инфографики и визуализации данных. Картография. Основы картографии, виды карт. Интер-	5	1PO <sub>OK7</sub>	ON7

		активные карты.			
5	Микроэкономика	наука о рациональном поведении рыночных субъектов-домохозяйств и фирм - в условиях ограниченности экономических ресурсов, изучается специфика поведения фирмы в различных рыночных структурах: совершенной конкуренции, монополии, олигополии и монополистической конкуренции, а также особенности рынков различных видов экономических ресурсов: труда, земли, капитала и информации. Студент посредством решения ситуационных задач освоит навыки поведения в условиях рынка	3	1РО <sub>ПК1</sub>	ON3
6	Макроэкономика	рассматриваются взаимосвязь макроэкономических агентов; совокупность макроэкономических показателей; модели макроэкономического равновесия; причины и формы отклонений от равновесного состояния; влияние фискальной и монетарной политики на совокупный спрос и совокупное предложение; воздействие сектора внешнего мира на экономический рост государства; особенности функционирования экономики в условиях закрытой и открытой экономики в краткосрочном и долгосрочном периодах. Студенты освою навыки по использованию макроэкономических показателей, научатся анализировать поведение экономических субъектов на основании источников информации.	5	3РО <sub>ПК2</sub>	ON4
7	<b>Minor 1</b> Английский в коммуникативных ситуациях	Дисциплина предназначена для студентов всех уровней и направлений обучения для совершенствования коммуникативных навыков и использования общеупотребительной лексики на английском языке в различных ситуациях повседневного общения.	5	3РО <sub>ПК2</sub>	ON2
8	<b>Minor 2</b> Автоматизация расчетных операций	Основы работы в Excel. Ввод и редактирование данных. Создание таблиц. Основы вычислений. Использование математических, статистических, логических функций, функций проверки ошибок и обработки текста. Форматирование данных, ячеек и таблиц. Принципы разработки приложений электронных таблиц. Фильтрация списка для поиска нужной информации. Сводные таблицы. Формулы массивов. Интерактивные элементы. Инструменты анализа	*	1РО <sub>ОК7</sub>	ON7
9	Экономика предприятия	Изучается деятельность предприятия, процесс разработки и принятия хозяйственных решений, различные аспекты производственно-хозяйственной деятельности	5	4РО <sub>ПК2</sub>	ON3 ON9

		предприятия анализируются во взаимосвязи и развитии, широко используются частные методы познания (методы экономического анализа и синтеза, балансовый, системного подхода, различные вероятностные и прогностические методы, экономико-математические и другие). Студенты овладеют навыками проведения анализа хозяйственных процессов на предприятии, защищать полученные результаты аналитической и исследовательской работы посредством презентации.			
10	<b>Minor 1</b> Английский в ситуациях профессионального общения	Дисциплина будет изучаться студентами отдельных направлений обучения после или параллельно с дисциплиной «Профессионально-ориентированный английский язык» и предназначена для совершенствования коммуникативных навыков студентов тезауруса, необходимого для общения в будущей профессиональной сфере.	5	ЗРО <sub>ПК2</sub>	ON2
11	<b>Minor 2</b> Анализ данных и бизнес-планирование	Вычисление амортизации активов с использованием стандартных финансовых функций в среде MS Excel. Выполнение базовых и прикладных финансовых расчетов с помощью стандартных финансовых функций. Анализ операций с ценными бумагами. Использование стандартных финансовых функций MS Excel. Поиск параметра.	5	2РО <sub>ОК4</sub> 2РО <sub>ОК7</sub>	ON9
<b>Цикл общеобразовательных дисциплин</b>					
<b>Компонент по выбору</b>					
1	Основы безопасности жизнедеятельности и охрана труда	изучение теоретических основ и приобретение практических навыков в области безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской) и основами защиты от негативных факторов в опасных и чрезвычайно опасных ситуациях		ЗРО <sub>ПК1</sub>	ON1
2	Основы права и антикоррупционной культуры	Целью изучения дисциплины является повышение общественного и индивидуального правосознания и правовой культуры студентов, а также формирование антикоррупционной модели поведения и общественной атмосферы неприятия коррупции, формирование активной гражданской позиции в деле противодействия коррупции.	5	1РО <sub>ОК6</sub>	ON4 ON11
3	Экология и устойчивое развитие	изучение основных закономерностей взаимодействия живых организмов со средой обитания; распространения и динамики численности организмов, структуры сообществ и их динамику; закономерности потока энергии через живые системы и круговорота веществ, функционирования экологических систем и биосферы в целом		1РО <sub>ОК6</sub>	ON1 ON6

4	Основы экономики, лидерства и инновационного предпринимательства	Изучение дисциплины включает темы, направленные на формирование экономического мировоззрения, знаний и навыков, необходимых для осуществления предпринимательской деятельности, применяя лидерские качества, в том числе в инновационном бизнесе. Студент получает знания и навыки проведения экономического анализа, исследований в различных сферах экономической системы; формируется инновационное мышление современного предпринимателя.		4РО <sub>ОК6</sub>	ОН3 ОН10
<b>Цикл базовых дисциплин</b> <b>Компонент по выбору</b>					
1	Введение в специальность	дать расширенное представление об образовательной программе 6В04103 «Экономика», требованиях к подготовке бакалавров экономики, о содержании учебного процесса, роли и месте экономиста в деятельности предприятия.	3	10РО <sub>ПК4</sub>	ОН7 ОН9
2	Основы бизнеса	Дисциплина призвана дать системное представление о макроэкономических агентах, рынках, показателях и моделях; обучить приемам и способам макроэкономического анализа. Изучение тем: Экономическая сущность бизнеса, Субъекты бизнеса. Инфраструктура бизнеса. Основные виды деятельности в сфере бизнеса. Организационно-правовые формы создания бизнеса. Функционирование и развитие предприятия. Активы бизнеса и источники его формирования. Финансовые средства бизнеса. Бизнес-планирование. Конкуренция и ее формы. Риски в бизнесе. Экономическая и информационная безопасность бизнеса. Личность и бизнес. Финансовое предпринимательство. Реорганизация и ликвидация фирмы. Зарубежный опыт ведения бизнеса.	*	1РО <sub>ОК4</sub>	ОН9
3	Менеджмент	Раскрывает содержание управления, формирует комплекс знаний об основных принципах и методах современного менеджмента, его роли в обеспечении жизнедеятельности и конкурентоспособности организации, вырабатывает конкретные навыки осуществления различных видов управленческой деятельности, анализа систем управления и проектирования	5	2РО <sub>ПК3</sub>	ОН5 ОН7 ОН8
4	Экономическая политика	изучение теоретико-методологических и прикладных аспектов экономической политики государства, механизма ее реализации в различных социальных системах, взаимосвязи секторов и сфер национальной экономики, взаимообусловленности структурных, технологических, финансовых, социальных и политических аспектов	*	2РО <sub>ПК3</sub>	ОН5 ОН7 ОН8



		экономического развития.			
5	Маркетинг	изучение основных понятий, принципов, функций, методов маркетинга, а так же изучение процесса диагностирования сложившегося уровня на рынке продаж продукции, освоение методологии обработки и оценивания покупательской себестоимости, защиты товара на рынке продаж и иллюстрирование его качественных показателей	5	6PO <sub>ПК4</sub>	ON8
6	Контент-маркетинг	изучение базовых аспектов контент-маркетинга как одного из ключевых направлений в digital маркетинге, определения роли контент-маркетинга в экосистеме бренда, сообщества бренда в социальных медиа как базового инструмента контент-маркетинга, креативной концепции сообщества и визуального стиля контента.	*	6PO <sub>ПК4</sub>	ON10
7	Профессиональный казахский язык	Изучение профессиональной лексики, грамматики и фонетики, освоение уровня LSP, профессионально ориентированных речевых навыков, использование литературы на государственном языке по своей специальности, направленных на освоение коммуникативной компетенции в рамках профессиональной деятельности будущих специалистов.	5	1PO <sub>ПК3</sub>	ON2
8	Делопроизводство на казахском языке	Изучение описания документа и их образцов: документов по управлению персоналом предприятия, учредительных документов, организационных документов, документов текущего управления, личного характера, обучение грамотному заполнению документации, ознакомление с видами и стилями деловых бумаг, изучение требований	*	1PO <sub>ПК3</sub>	ON2 ON11
9	Рыночная инфраструктура	Подготовка высококвалифицированных специалистов, способных осуществлять анализ данных различной природы для обоснованных принятия решений и прогнозирования социально-экономического развития	5	1PO <sub>ОК4</sub>	ON9
10	Деньги. Кредит. Банки	Освоение основных понятий сущности денежно-кредитных отношений, закономерностей функционирования денежно-кредитной системы; механизма и особенностей функционирования фондового рынка, оценки доходности операций с ценными бумагами, механизма и принципов кредитования, понятие специфики деятельности кредитных учреждений, банковских расчётов	*	1PO <sub>ОК4</sub>	ON9
11	Основы бухгалтерского учета	Изучение истории становления и формирования бухгалтерского учета, классификации хозяйственных средств и операций, форм, функций, принципов,	5	2PO <sub>ПК1</sub>	ON8 ON11

		ключевых понятий, элементов метода бухгалтерского учета, методических приемов инвентаризации, оценки, калькуляции, обработки первичных документов, системы двойной записи, формирования учетных записей.			
12	Основы учета и калькулирования	Освоение обучающимся ведения учета, оформление документов первичной отчетности, составлять товарный отчет, определять себестоимость продукции, рассчитывать цены на готовую продукцию, а также пользоваться контрольно-кассовыми машинами при расчетах с потребителями	*	2РО <sub>ПК1</sub>	ON8 ON11
12	Профессиональный иностранный язык	Содержание дисциплины отражает необходимый спектр языковой, речевой и социокультурной подготовки будущих экономистов, формирует как конечные, так и промежуточные цели и задачи обучения, структуру курса, а также конкретизирует языковой и тематический материал и типы заданий и упражнений, рекомендуемых на разных этапах учебного процесса	*	2РО <sub>ПК1</sub>	ON2
13	Культура деловых отношений и бизнес-этикет	Изучение специфики, категорий и функций профессиональной этики, профессиональной культуры, этики профессии, этики сферы бизнеса, управленческой этики, профессионально-этических норм поведения, этических проблем бизнеса и норм деловой коммуникации, особенностей этикета различных бизнес-культур, этических основ коммуникации с официальными лицами и деловыми партнерами в рамках делового протокола	*	4РО <sub>ПК6</sub>	ON10
14	Экономика рынка труда	Изучение трудовых отношений, условий формирования и использования трудового потенциала, роли труда в функционировании общества, устройства трудовых отношений и рынка труда, структуры населения в связи с трудовыми отношениями (экономически активное и неактивное население, безработные и занятые и т.д.), занятости и безработицы, трудовых факторов и резервы экономического роста	5	4РО <sub>ПК2</sub>	ON4
15	Нормирование и оплата труда	изучение теоретических основ организации, нормирования и оплаты труда на предприятии, основных методических положений по организации труда и обеспечению качественной разработки норм труда, сущность заработной платы, рассмотрены содержание и формы ее организации.	*	4РО <sub>ПК2</sub>	ON5 ON8 ON11
16	Цифровая экономика	Изучение цели, задач, направлений развития, основных технологических составляющих, организационных основ и структуры цифровой экономики, функций государства и правового	5	4РО <sub>ПК1</sub> 8РО <sub>ПК6</sub>	ON7

		обеспечения перехода к цифровой экономике, опыта зарубежных стран и стран СНГ по развитию цифровой экономики, стратегии развития информационного общества Республики Казахстан.			
17	Электронная коммерция	Изучение информационных технологий и их роли в становлении электронной коммерции, информационных сетей электронного бизнеса, моделей ведения электронной коммерции, системы электронного обмена данными, международных стандартов и классификаторов в области электронной коммерции, автоматизации идентификации товаров, электронных платежей и системы электронных платежей, безопасности в информационных системах.	*	4РО <sub>ПК1</sub> 8РО <sub>ПК6</sub>	ON7
18	Ценообразование	Изучение теоретических основ цены и ценообразования, анализа методов ценообразования и реформирования цен, функции цены, системы цен, их классификации, издержек производства и прибыль, их роли в формировании цены, влияния монополий на ценообразование, влияния конкуренции на ценообразование.	5	1РО <sub>ПК3</sub>	ON8 ON11
19	Статистика	Изучаются начальные элементы статистической науки, важнейшие направления анализа социально-экономических процессов, направления статистики: теория статистического наблюдения; анализ и прогнозирование временных рядов; классификация и группировки; многомерные статистические методы; экономическая и отраслевая статистики; анализ хозяйственной и финансовой деятельности.	*	11РО <sub>ПК4</sub>	ON11
20	Экономика АПК	Изучение действия объективных экономических законов и форм их проявления в сельском хозяйстве, экономических отношений в отрасли с учетом ее специфических особенностей, взаимодействия сельского хозяйства с другими отраслями материального производства в системе АПК	5	4РО <sub>ПК1</sub>	ON4 ON6
21	Агробизнес	изучение действия объективных экономических законов и форм их проявления в сельском хозяйстве, экономических отношений в отрасли с учетом ее специфических особенностей, взаимодействия сельского хозяйства с другими отраслями материального производства в системе АПК	*	4РО <sub>ПК1</sub>	ON4 ON6

22	Экономический анализ деятельности предприятия	Изучение основных понятий, принципов, функций, источников информации для проведения экономического и финансового анализа предприятия, методов экономического и финансового анализа, нормативных и методических материалов в области экономического и финансового анализа, информационной базы экономического и финансового анализа	3	3РО <sub>ПК1</sub>	ON5 ON8
23	Разработка и анализ управленческих решений	изучение классификации, условий, факторов качества управленческих решений, модели, методологии, организации процесса разработки управленческого решения, этапов, операций, анализа внешней и внутренней среды организации при разработке и реализации управленческих решений, разработки и принятия управленческих решений в условиях неопределенности и риска, методики разработки структуры	*	2РО <sub>ПК1</sub>	ON3 ON8 ON9
<b>Цикл профилирующих дисциплин</b>					
<b>Вузовский компонент</b>					
1	Государственное регулирование экономики	формирование у будущих специалистов прочных теоретических знаний в области макроэкономического регулирования и управления социально-экономическим развитием страны и регионов. В условиях стабилизации переходной экономики возрастает роль регулирования, меняются формы и инструменты управления социально-экономическим развитием. Используя методы управления и регулирования, государство обеспечивает устойчивое продвижение экономики к более высокому уровню эффективности производства и жизни населения.	5	4РО <sub>ПК1</sub>	ON4 ON6
2	Международная экономика	Изучение закономерностей взаимодействия хозяйственных субъектов разных стран в области международного производства, обмена товарами и услугами, движения производственных факторов, формирования валютных курсов и международной экономической политики государств в условиях интернационализации и глобализации	5	4РО <sub>ПК1</sub> 8РО <sub>ПК6</sub>	ON6 ON11
3	Управление затратами	изучение понятий, принципов, функций, классификации и методов учета затрат, видов калькуляций, управления затратами, сравнительной характеристики финансового и управленческого учета, алгоритма формирования основной сметы и контроля за ее исполнением, анализа безубыточности производства, принятия управленческих решений, дисконтирования денежных потоков, принятия инвестиционных решений	5	10РО <sub>ПК4</sub>	ON5 ON8

4	Конкурентоспособность предприятия	изучение теоретических и методологических основ концепции конкуренции и конкурентоспособности предприятия, методологических подходов формирования конкурентоспособности предприятия и вариантов реализации основных конкурентных стратегий, методологических подходов и практических аспектов к оценке и анализу конкурентоспособности предприятия	5	3PO <sub>ПК4</sub>	ON3 ON7 ON9
5	<b>Minor 2</b> Английский для конкретной цели	В ходе изучения данной дисциплины предусмотрено овладение студентами такого уровня языковой компетенции на иностранном языке, которая позволит им самостоятельно изучать литературу по специальности и общаться в будущем с коллегами из зарубежных стран, знакомиться с опытом их работы. Рекомендуется проводить занятия в отдельных группах, поделенных с учетом специализации обучения студентов.	5	1PO <sub>ОК4</sub>	ON1 ON2
6	<b>Minor 1</b> Электронный бизнес	Основы функционирования глобальной сети Internet, как среды для экономической деятельности и основа электронного бизнеса. Электронная коммерция и её место в современной экономике. Основные способы ведения сетевого бизнеса. Интернет - маркетинг. Платежные системы в Интернет. Модели электронного бизнеса. Организация Web- сайта для ведения собственного электронного бизнеса. Комплекс электронного рынка.	*	4PO <sub>ОК7</sub>	ON1 ON7
<b>Цикл профилирующих дисциплин</b>					
<b>Компонент по выбору</b>					
1	Технико-экономическое обоснование проектов	подготовка высококвалифицированных специалистов, способных осуществлять и организовать технико-экономическое обоснование лучших способов решения хозяйственных задач, проектных решений, бизнес-проектов и инновационных проектов	5	11PO <sub>ПК4</sub>	ON3 ON8 ON12
2	Корпоративные финансы	Изучение опыта разработки и адаптации корпоративных финансовых стратегий, интегрирующих привлечение и вложение капитала, изучение и обобщение инноваций в управлении капиталом компаний в разных секторах экономики, направленных на достижение их стратегической устойчивости в условиях глобализации и перехода к инновационной экономике, логики финансовых затруднений	*	11PO <sub>ПК4</sub>	ON6 ON8  ON1 ON2 ON11
3	Организация производства	изучение теоретических основ, принципов, функций, методов организации производства, методики организации производственных процессов, а также зарубежного опыта научной организации производства,	5	3PO <sub>ПК1</sub>	ON5 ON8 ON11

		методологии расчета экономической эффективности внедрения мероприятий по организации производства, установления различных норм и нормативов.			
4	Производственный менеджмент	изучение научно-теоретических основ управления производством, содержания производственного процесса на предприятиях различных сфер деятельности, его организации, необходимых характеристик в процессе выработки решений при управлении различными стадиями производства	*	3РО <sub>ПК1</sub>	ON5 ON12
5	Внешнеэкономическая деятельность	изучение основных понятий, принципов, функций, задач, предмета дисциплины, экспорта и импорта товаров и услуг, внешней торговли, иностранных инвестиций и кредитов, услуг по международным перевозкам грузов, таможенных услуг, услуг по страхованию, услуг по международным расчетам, транспортно-экспедиторских услуг, услуг по хранению	5	7РО <sub>ПК6</sub>	ON6 ON11
6	Международная торговля	изучение теоретических основ международной торговли, особенностей современной динамики территориальной и товарной структуры международной торговли, сущности товарной биржи, анализа особенностей международной торговли услугами, сущности мировых цен, особенностей внешнеторговой политики государства и структуры, функций и особенностей международных торговых организаций	*	7РО <sub>ПК6</sub>	ON3 ON6
7	Кадровая политика	изучение предмета и задач курса, основных понятий, принципов, функций, субъектов и объектов кадровой политики, модели кадровой политики, процесса анализа существующей кадровой политики, определения влияния перспектив развития кадровой политики, принципов и механизмов реализации государственной кадровой политики	5	10РО <sub>ПК4</sub>	ON5 ON11
8	Организационное поведение	Освоение ключевых концепций и теорий организационного поведения, анализирующих поведение отдельных индивидуумов в организации, взаимоотношения индивидуумов в группе, изучение характеристики личности, управления мотивацией, характеристики групп, особенностей группового принятия решения, лидерства, характеристики политического контекста и окружающей среды организации	*	10РО <sub>ПК4</sub>	ON3 ON5 ON10
9	Управление развитием	Философия развивающихся перемен. Организация как объект целенаправленного развития. Системный подход к построению организаций. Характеристика основных и элементов и связей в организации. Влияние внешней среды на	5	2РО <sub>ПК3</sub>	ON1 ON8

		формирование организации. Внешние причины организационных изменений.			
10	Корпоративное управление	изучение теоретических основ, принципов, функций и методов корпоративного управления, анализа и диагностики проблем корпоративного управления, современных методов решения проблем корпоративного управления, а также современной специфики корпоративного управления в отечественных и зарубежных организациях	*	2РО <sub>ПК3</sub>	ON5 ON9 ON10
11	Организация государственной службы	изучение правового регулирования государственной службы как комплексного института административного права, основополагающих понятий, юридических конструкции, принципов организации государственной службы, правоотношений, возникающих в процессе прохождения и прекращения государственной гражданской службы	3	5РО <sub>ПК4</sub>	ON5 ON6 ON10
12	Экономика бюджетных организаций	научить обучающихся формировать полную и достоверную информацию об экономических процессах и финансовых результатах деятельности бюджетной организации, а также дать практические навыки определения экономических показателей	*	1РО <sub>ПК3</sub>	ON6 ON8
13	Планирование деятельности предприятия	изучение назначения, предмета, содержания, закономерностей и принципов территориального планирования, основных математические модели и методов планирования отраслей экономики, социально-экономических особенности территориальной экономики регионов	5	4РО <sub>ОК4</sub>	ON3 ON8 ON12
14	Анализ данных и прогнозирование экономики	Дать студентам знания и навыки анализа данных различной природы для обоснованного принятия решений и прогнозирования социально-экономического развития	*	2РО <sub>ПК4</sub>	ON7 ON12

