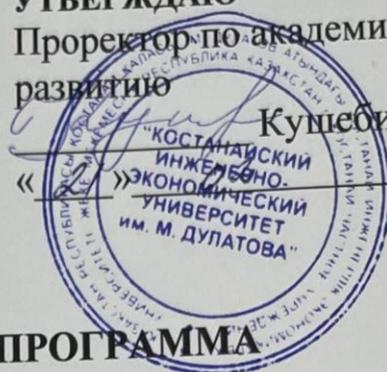


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН  
КОСТАНАЙСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени М. ДУЛАТОВА



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по академическому  
развитию



Кушечкина Г.М.

2022 г.

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

6В11318 Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта

Область образования: 6В11 Услуги

Направление подготовки: 6В113 Транспортные услуги

Тип программы: Первый цикл: бакалавриат 6 уровень НРК/ОРК/МСКО

Присуждаемая степень: бакалавр в области услуг по образовательной программе «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта»

Общий объем кредитов: 240 академических кредитов

Типичный срок обучения: 4 года



## ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 6В11318 Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта

Дата регистрации в Реестре	28.07.2019
Дата обновления паспорта	13.07.2022
Регистрационный номер	6В11300007
Область образования:	6В11 Услуги
Направление подготовки	6В113 Транспортные услуги
Группа образовательных программ	В095 Транспортные услуги
Вид ОП	Действующая ОП
Уровень по НРК	6
Уровень по ОРК	6
Цель ОП	Подготовка конкурентоспособных специалистов для деятельности в сфере материального производства, которая включает в себя совокупность средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на решение комплексных задач, связанных с организацией движения на транспорте, моделированием и проектированием движения транспортных средств, изучением процессов и закономерностей организации эксплуатационной работы на основе современного менеджмента и маркетинга; совершенствованием процесса перевозки и взаимодействия видов транспорта на основе логистических принципов, а также исследовательской деятельности, направленной на повышение эффективности использования транспорта в условиях рыночной экономики
Отличительные особенности ОП ВУЗ партнер (СОП, ДДОП)	-
Язык обучения	Русский, казахский
Объем кредитов	240
Присуждаемая академическая степень	бакалавр в области услуг по образовательной программе 6В11318 "Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта"
Номер лицензии на направление подготовки	№ 12020748 от 05.11.2012 г.
Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров	№ 21 от 03.04.2019 г.
Наличие аккредитации ОП	имеется
Наименование аккредитационного агентства	Независимое агентство аккредитации и рейтинга
Срок действия аккредитации	09.06.2020 - 08.06.2025 гг. Сертификат НААР, № АВ 4158 от 09.06.2020

## 2 Дескрипторы по образовательной программе

## **6В11318 Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта**

- 1) демонстрировать знания и понимание в области организации движения на транспорте, основанные на передовых знаниях в этой области;
- 2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы в области управления транспортом;
- 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;
- 4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области организации движения на транспорте;
- 5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области организации движения на транспорте;
- 6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в области организации движения на транспорте;
- 7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области организации движения на транспорте;
- 8) понимать значение принципов и культуры академической честности.

## **Формируемые результаты обучения по ОП 6В11318 Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта**

**ON1** Применять теоретические и методические основы лидерства и предпринимательства в конкурентной среде организации предпринимательской деятельности и оценки ее эффективности.

**ON2** Использовать понятийно-категориальный аппарат иностранного языка в различных сферах общения, включая социальную, академическую и профессиональную.

**ON3** Планировать и организовать работу транспортных комплексов, организация рационального взаимодействия видов транспорта, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов с применением автоматизированных систем управления.

**ON4** Применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса различного рода грузов и обеспечения безопасности движения транспортных средств в соответствии с требованиями Стандартов производственной безопасности при выполнении технологических процессов.

**ON5** Подготавливать и вести документацию при осуществлении перевозки грузов и понимать особенности организации внутренних и международных перевозок в соответствии с транспортным законодательством.

**ON6** Показать знания в области проектирования, строительства и реконструкции железных дорог и объектов транспортной инфраструктуры

**ON7** Участвовать в разработке нормативно-технологической документации и контролировать своевременное внесение в них необходимых изменений и дополнений.

**ON8** Осуществлять прием, отправление и пропуск поездов, разрабатывать график движения поездов и обеспечивать бесперебойную работу станции

**ON9** Выбирать и эффективно использовать транспортную технику, оборудование и другие средства для реализации перевозочных процессов.

### **3 Отличительные особенности образовательной программы**

Отличительные особенности ОП 6В11318 Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта заключаются в:

- использовании интерактивных методов обучения (интерактивные лекции, кейс-стади, ролевые и деловые игры, презентации, бизнес-проекты);
- практикоориентированное обучение (мастер-классы, гостевые и бинарные лекции с приглашением специалистов-практиков, выездные занятия в коммерческих структурах);
- применение компьютерных технологий (тестирование в режиме онлайн на сайте [sdo.kineu.kz](http://sdo.kineu.kz)), ведение занятий в режиме онлайн на базе программного обеспечения Adobe connect, решение прикладных оптимизационных задач и проведение деловой игры в программе Excel);
- прохождение производственной и преддипломной практики в ведущих компаниях;
- получение предпринимательских знаний, умений и навыков наряду с профессиональными компетенциями является уникальностью данной образовательной программы, предоставляющие выпускнику возможность их применения в своей профессиональной деятельности либо при создании нового субъекта малого и среднего бизнеса.

### **4 Обоснование программы**

В условиях усиления процессов глобализации и интеграции человеческий капитал выступает как инструмент повышения конкурентоспособности страны. Для успешной конкуренции на мировой арене страны нуждаются в подготовке высококвалифицированных кадров, которые смогут использовать свои знания и навыки для развития экономики страны.

На сегодняшний день в Казахстане, в силу его географического положения, есть определенные логистические особенности и преимущества. В связи с этим рынок труда демонстрирует потребность в специалистах по организации перевозок широкого профиля.

Необходимость реализации ОП 6В11318 Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта ориентирована на обеспечение потребностей казахстанского рынка труда в квалифицированных специалистах по перевозке грузов и пассажиров, формирование знаний, умений и навыков, позволяющих им эффективно решать вопросы управления перевозочной деятельностью и ключевыми бизнес-процессами в цепях поставок организаций бизнеса.

Образовательная программа разработана в соответствии с Национальной рамкой квалификации и профессиональными стандартами, согласована с Дублинскими дескрипторами, Европейской рамкой квалификации, рекомендациями работодателей и попечителей, а так же на основании результатов анализа потребности рынка труда в специалистах учетно-аналитического профиля различных отраслей национальной экономики.

## 5 Квалификационные характеристики

<b>Сфера профессиональной деятельности</b>
Выпускник может осуществлять свою профессиональную деятельность в следующих сферах: - структурные подразделения железнодорожного транспорта; предприятия и организации, осуществляющие эксплуатацию транспортной техники; конструкторские, проектные и технологические организации; маркетинговые и транспортно-экспедиционные службы; системы материально-технического обеспечения, службы управления транспортом; - эксплуатационная деятельность перевозок транспорта;
<b>Объекты профессиональной деятельности</b>
Объектами профессиональной деятельности выпускника являются: железнодорожные станции и отделения дорог; предприятия и организации, осуществляющие эксплуатацию подвижного состава; конструкторские, проектные и технологические организации; маркетинговые и транспортно-экспедиционные службы; системы материально-технического обеспечения, службы управления транспортом. - структурные подразделения железнодорожных станций и транспортные организации специализирующиеся на эксплуатационной работе транспорта;
<b>Предметы профессиональной деятельности</b>
Предметом профессиональной деятельности выпускника являются технические устройства и сооружения предприятий транспорта, технологические процессы их работы, промышленные предприятия и организации – пользователи услуг транспорта; логистические схемы перевозочного процесса с учетом реструктуризации системы управления транспортом.
<b>Виды профессиональной деятельности</b>
Видами профессиональной деятельности могут быть: -организационно-технологическая; -производственно-управленческая; -расчетно-проектная; -сервисно-эксплуатационная;

## 7 Карта профессиональных компетенций выпускника

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
<b>Общие компетенции</b>						
ОК <sub>1</sub> Направлены на формирование мировоззренческой, гражданской и нравственной позиций будущего специалиста, конкурентоспособного на основе владения информационно-коммуникационными технологиями, выстраивания программ коммуникации на государственном, русском и иностранном языках, ориентации на здоровый образ жизни, самосовершенствование и профессиональный успех	1РО <sub>ОК1</sub> Интерпретировать содержание и специфические особенности мифологического, религиозного и научного мировоззрения	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
	2РО <sub>ОК1</sub> Вырабатывать собственную нравственную и гражданскую позицию	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное,

					изучаемому материалу.	делать выводы и обобщения
	ЗРО <sub>ОК1</sub> Оценивать действия и поступки участников коммуникации	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
ОК <sub>2</sub> Формируют систему общих компетенций, обеспечивающих социальнокультурное развитие личности будущего специалиста на основе сформированности его мировоззренческой, гражданской и нравственной позиций	1РО <sub>ОК2</sub> Оценивать окружающую действительность на основе мировоззренческих позиций, сформированных знанием основ философии, которые обеспечивают научное осмысление и изучение природного и социального мира методами научного и философского познания;	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
	2РО <sub>ОК2</sub> Проявлять гражданскую позицию на основе глубокого понимания и научного анализа основных этапов,	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать	Знает основную часть программного материала. Умеет применять	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере

	закономерностей и своеобразия исторического развития Казахстана		задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
	ЗРО <sub>OK2</sub> Использовать методы и приемы исторического описания для анализа причин и следствий событий современной истории Казахстана;	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
	4РО <sub>OK2</sub> Давать оценку ситуациям в различных сферах межличностной, социальной и профессиональной коммуникации с учетом базового знания социологии, политологии, культурологии и психологии;	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации;

				рекомендованной литературой.	составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
	5PO <sub>OK2</sub> Применять на практике знания в области общественно-гуманитарных наук, имеющего мировое признание	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
OK <sub>3</sub> Развивают способности к межличностному социальному и профессиональному общению на государственном, русском и иностранном языках	1PO <sub>OK3</sub> Вступать в коммуникацию в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и производственного (профессионального) общения;	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
	2PO <sub>OK3</sub> Осуществлять использование языковых и	Отсутствие знаний, умений и навыков	Фрагментарное знание	Знает основную часть	Сформированные, но имеющие	Знает программный материал на уровне

	речевых средств на основе системы грамматического знания; анализировать информацию в соответствии с ситуацией общения	по изучаемому материалу.	программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
ОК <sub>4</sub> Способствуют развитию информационной грамотности через овладение и использование современных информационно-коммуникационных технологий во всех сферах своей жизни и деятельности	ПРО <sub>ОК4</sub> Использовать в личной деятельности различные виды информационно-коммуникационных технологий: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, обработке, защите и распространению информации	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
ОК <sub>5</sub> Формируют навыки саморазвития и образования в течение всей жизни	ПРО <sub>ОК5</sub> Использовать научные методы и приемы исследования конкретной науки, а также всего социально-политического кластера	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений.

			владеет логикой изложения материала.	готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
2Р <sub>О</sub> <sub>ОК5</sub> Обобщать результаты исследования	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения	
3Р <sub>О</sub> <sub>ОК5</sub> Синтезировать новое знание и презентовать его в виде гуманитарной общественно значимой продукции	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения	

					материалу.	обобщения
	4PO <sub>OK5</sub> Применять методы научных исследований и академического письма в изучаемой области. Понимать значение принципов и культуры академической честности.	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
OK <sub>6</sub> Формируют личность, способную к мобильности в современном мире, критическому мышлению и физическому самосовершенствованию	1PO <sub>OK6</sub> Аргументировать собственную оценку всему происходящему в социальной и производственной сферах	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
	2PO <sub>OK6</sub> Синтезировать знания данных наук как современного продукта интегративных процессов	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при

			строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
	ЗРО <sub>ОК6</sub> Оперировать общественными, деловыми, культурными, правовыми и этическими нормами казахстанского общества	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
	4РО <sub>ОК6</sub> Демонстрировать личностную и профессиональную конкурентоспособность;	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен

				литературой.	выводов и обобщения по изучаемому материалу.	самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
	5PO <sub>OK6</sub> Осуществлять выбор методологии и анализа	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
	6PO <sub>OK6</sub> Выстраивать личную образовательную траекторию в течение всей жизни для саморазвития и карьерного роста, ориентироваться на здоровый образ жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности посредством методов и средств физической культуры	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
OK <sub>7</sub> Формирование знаний, умений и навыков	1PO <sub>OK7</sub> Применять знания техники безопасности при разработке проекта	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому	Фрагментарное знание программного	Знает основную часть программного	Сформированные, но имеющие пробелы знания	Знает программный материал на уровне самостоятельного

расширяющий кругозор будущей профессиональной деятельности	производства работ и готовность оказания экстренной помощи пострадавшим на производстве	материалу.	материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
	2РО <sub>ОК7</sub> Применять базовые представления об основах общей, системной и прикладной экологии, принципы оптимального природопользования и охраны природы, мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы.	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
<b>ОК<sub>8</sub></b> Формирование у обучающихся компетенций в области экономики и права, основ антикоррупционной культуры, а также навыков предпринимательства, лидерства,	<b>1РО<sub>ОК8</sub></b> Знать исходные понятия и положения права и антикоррупционной политики государства; сущность основы права, коррупции и причины её происхождения; меру морально-нравственной и правовой ответственности за коррупционные	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул.	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками

восприимчивости инноваций.	правонарушения; действующее законодательство в области противодействия коррупции; уметь реализовывать ценности морального сознания и следовать нравственным нормам в повседневной практике; работать над повышением уровня нравственной и правовой культуры; задействовать духовно-нравственные механизмы предотвращения коррупции.		изложения материала.	Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
	<b>2Р</b> О <sub>Окз</sub> Понимать сущность механизма предпринимательской деятельности и его влияние на повышение конкурентоспособности бизнеса в разных сферах экономики; иметь навыки применения механизма бизнеса для решения конкретных проблем; уметь решать задачи, направленные на совершенствование форм и методов организации бизнеса и повышение его эффективности; уметь различать и сравнивать основные экономические показатели развития инновационного предпринимательства; уметь генерировать знания с целью повышения уровня лидерских качеств и личной	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения

	образованности					
Профессиональные компетенции						
ПК <sub>1</sub> Формирование у студентов знаний транспортной терминологии, а также, применение инженерной геодезии для организации работ по строительству дорог с применением инженерной графики	1РО <sub>ПК1</sub> Определять устройства и сооружения на железнодорожном транспорте; классифицировать сооружения и устройства, структуру и задачи государственных и ведомственных служб транспорта.	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
	2РО <sub>ПК1</sub> Применять основные определения по инженерной геодезии для организации работ по строительству дорог, выражать суждения по вопросам геодезии, использовать теоретическую основу геодезии, геодезических и фотограмметрических работ в производственных условиях	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
ПК <sub>2</sub> Контролировать своевременную, достоверную и	1РО <sub>ПК2</sub> Описывать общие принципы управления эксплуатационной работой транспорта, основанные на	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не	Знает основную часть программного материала. Умеет	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в

<p>качественную подготовку и передачу информации работниками станции о поездной и грузовой работе станции</p>	<p>применении передовой техники и технологии; работы отдельных транспортных объектов с учетом применения автоматизированной системы управления; определять пропускную и провозную способности транспортных сетей и объектов при различной их технической оснащенности и различных условиях работы; использование и развитие пропускной и провозной способности транспортных сетей; основы системы управления движением транспортных средств</p>		<p>умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.</p>	<p>применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p>	<p>материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.</p>	<p>полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения</p>
	<p>2Р<sub>ПК2</sub> Осуществлять выбор вида транспорта и рациональное распределение ресурсов между взаимодействующими видами транспорта; распределение перевозок в узлах и на сети; формирование сети и размещение устройств различных видов транспорта в узлах. использовать теоретические основы дисциплины в производственных условиях; анализировать и рассчитывать пропускную (перерабатывающую) способность элементов транспортной системы;</p>	<p>Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.</p>	<p>Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.</p>	<p>Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p>	<p>Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.</p>	<p>Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения</p>

	<p>рассчитывать техническое оснащение пунктов взаимодействия;</p> <p>обосновывать режимы взаимодействия видов транспорта; выбирать транспортно-технологические схемы доставки грузов;</p>					
<p>ПК<sub>3</sub></p> <p>Проверять выполнение требований ТРА станции и технологического процесса станции.</p> <p>Действовать согласно установленным схем оповещения, в случаях нарушения безопасности движения, безопасности труда, происшествий.</p>	<p>ПРО<sub>ПК3</sub> применять нормы гражданского и другого законодательства при решении практических вопросов.</p> <p>формулировать проблему и способность показать пути ее решения; моделировать нестандартные ситуации на железнодорожных объектах и давать обоснованное решение проблеме в соответствии с инструкциями применяемые на транспорте</p>	<p>Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.</p>	<p>Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.</p>	<p>Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p>	<p>Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.</p>	<p>Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения</p>
	<p>2РО<sub>ПК3</sub> Пользоваться тарифными схемами, рассчитать тарифное расстояние, определять номер тарифного руководства и его назначение. Определять факторы для исчисления провозной платы, и дополнительные сборы.</p>	<p>Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.</p>	<p>Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.</p>	<p>Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p>	<p>Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по</p>	<p>Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное,</p>

					изучаемому материалу.	делать выводы и обобщения
ЗРО ПКЗ	Определять правила пользования инструкциями и сферу их применения по эксплуатации и движению транспорта. применение законов транспорта и основных положений. применять основные положения инструкций в конкретных условиях эксплуатации транспорта.	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
4РО ПКЗ	Заполнять нормативные документы перевозочного процесса, использовать нормативные документы и определять сферу их применения.	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
5РО ПКЗ	Использовать	Отсутствие знаний,	Фрагментарное	Знает основную	Сформированные,	Знает программный

	<p>требования по обеспечению безопасности движения для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств; Применять методы, инженерно–технические средства и системы обеспечения безопасности движения, используемые на объектах инфраструктуры транспорта; Определять порядок разработки и реализации планов обеспечения безопасности движения объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств</p>	<p>умений и навыков по изучаемому материалу.</p>	<p>знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.</p>	<p>часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p>	<p>но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.</p>	<p>материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения</p>
<p>ПК<sub>4</sub> формирование знаний в области взаимодействия различных видов транспорта, с применением логистического подхода в международных перевозках</p>	<p>1РО<sub>ПК4</sub> Владеть понятиями о закономерностях формирования транспортного комплекса. Классифицировать технические средства, обеспечивающих взаимодействие различных видов транспорта. Определять структуру и мощность транспортных узлов.</p>	<p>Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.</p>	<p>Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.</p>	<p>Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p>	<p>Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.</p>	<p>Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения</p>
	<p>2РО<sub>ПК4</sub> Описывать единые технологические процессы обработки транспортных средств и контактных</p>	<p>Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.</p>	<p>Фрагментарное знание программного материала. Не</p>	<p>Знает основную часть программного материала. Умеет</p>	<p>Сформированные, но имеющие пробелы знания программного</p>	<p>Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в</p>

	<p>графиках. Применять в профессиональной деятельности прогрессивные способы организации перевозок в транспортных логистических системах, основы оперативного планирования перевозок. Анализировать и рассчитывать пропускную (перерабатывающую) способность элементов транспортной системы, анализировать и рассчитывать техническое оснащение пунктов взаимодействия.</p>		<p>умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.</p>	<p>применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p>	<p>материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.</p>	<p>полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения</p>
	<p>ЗРО<sub>ПК4</sub> Владеть основами организации смешанных перевозок в международных сообщениях. Анализировать состояние транспортных систем. Организовывать перевозки грузов при взаимодействии видов транспорта. Организовывать обслуживание потребителей в логистическом центре. Оптимизировать транспортные и терминальные процессы.</p>	<p>Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.</p>	<p>Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.</p>	<p>Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p>	<p>Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.</p>	<p>Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения</p>
	<p>4РО<sub>ПК4</sub> Применять постановления, приказы, методические и нормативные материалы по организации международных перевозок, материалы Конвенций,</p>	<p>Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.</p>	<p>Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне</p>	<p>Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении</p>	<p>Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при</p>	<p>Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе</p>

	решающих вопросы международных перевозок; порядок оформления документов на получение права международных перевозок; порядок взаимодействия с таможенной; порядок страхования международных перевозок; технологию работы предприятий автомобильного транспорта при организации международных перевозок.		репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
ПК <sub>5</sub> Формирование знаний о классификации и содержании различных видах транспортно-экспедиционного обслуживания;	1РО <sub>ПК5</sub> Описывать международные и национальные системы сертификации механических транспортных средств и принципов, порядок проведения работ по сертификации. Проводить сравнительный анализ отечественных, иностранных и международных требований и систем сертификации продукции и услуг автомобильного транспорта. Производить выбор рационального варианта при осуществлении добровольной сертификации или декларировании соответствия	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
	2РО <sub>ПК5</sub> Использовать приёмы и методы транспортно-экспедиционного обслуживания для решения практических задач по	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при

	управлению материальными потоками в сферах транспортирования и сопровождения грузов. Обеспечивать контроль состояния и сохранность грузов при перевозке и хранении. Осуществлять рациональный выбор технологий выполнения услуг и транспортно-экспедиционное сопровождение различных видов грузов.		строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
ПК <sub>6</sub> Иметь представление о технических средствах используемых на транспорте их сферы применения и использовании в транспортных перевозках включая требования обеспечения безопасности перевозочного процесса	ПРО <sub>ПК6</sub> Сравнить эксплуатационные качества подвижного состава, классификацию и характеристику грузов, показатели использования подвижного состава; Выбирать наиболее эффективный подвижной состав применительно к конкретным условиям с учетом реального объема перевозок; Организовать выпуск и движение подвижного состава на линии.	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
	2РО <sub>ПК6</sub> осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава.	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул.	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками

			изложения материала.	Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
ЗРО <sub>ПК6</sub> Использование основных методов расчета сил сопротивления и расчета тормозных сил поезда, применение знаний при расчете массы состава с учетом всех сил сопротивления	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения	
4РО <sub>ПК6</sub> Применение основных методов расчета сил действующих на автомобиль, применение знаний при расчете массы транспортного средства с учетом всех сил сопротивления; применять инновационные технологии для снижения сил сопротивления; выбор оптимального режима движения для снижения топливно энергетических ресурсов.	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения	

	5РО <sub>ПК6</sub> Использование основ и задач работы пути и путевого хозяйства применение устройства и эксплуатации пути для перевозочного процесса, использовать теоретические основы изучаемой дисциплины в производственных условиях, выражать суждения по вопросам эксплуатации пути, организовать текущее содержание пути на основе передового опыта,	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
	6РО <sub>ПК6</sub> контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и стро-ительных работ, организовывать их приёмку; - разрабатывать технологи-ческие процессы производства ре-монтных работ железнодорожного пути и сооружений;	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
ПК <sub>7</sub> Контролировать соблюдение режима труда и отдыха локомотивных бригад в пунктах оборота.	1РО <sub>ПК7</sub> Описывать структуру оперативного управления локомотивным парком, Определять качественные и количественные показатели локомотивного парка,	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе

	определять схему обслуживания заданных участков локомотивами и локомотивными бригадами, определять пункты смены локомотивов и локомотивных бригад.		репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
ПК <sub>8</sub> Использовать автоматизированные информационно-аналитические системы для организации движения поездов и производства маневровой работы.	ГРО <sub>ПК8</sub> Описывать назначение структуры и основы функционирования АСУ; содержание задач, решаемых в системах, связанных с управлением грузовыми и пассажирскими перевозками; общий порядок подготовки новых задач при расширении или совершенствовании функциональных возможностей АСУ;	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
ПК <sub>9</sub> Анализировать результаты работы грузового блока станции, принимать необходимые меры по ее улучшению	ГРО <sub>ПК9</sub> определять транспортную характеристику основной номенклатуры грузов; факторы, воздействующие на груз в процессе перевозки и хранения. Понимать сущность изменения физико-химических свойств грузов и биохимических процессов происходящих в них при перевозке. Выбирать виды и назначение транспортной	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно

	тары; упаковочные материалы; Определять влияние транспортных характеристик основной номенклатуры грузов на организацию их перевозок;				обобщения по изучаемому материалу.	выделить главное, делать выводы и обобщения
	2РО <sub>ПК9</sub> Определять основные положения о пункте коммерческого осмотра; автоматизированную систему коммерческого осмотра поездов и вагонов АСКО-ПВ; технологию выполнения грузовых и коммерческих операций в пути следования. Определять показатели работы железнодорожных объектов; организовать коммерческий осмотр поездов, с учетом оснащения пункта коммерческого осмотра современными техническими средствами и применения новой технологии.	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
	3РО <sub>ПК9</sub> Использовать правила коммерческого осмотра поездов и вагонов; транспортного устав железных дорог; технические условия погрузки и крепления грузов; правила перевозок грузов; правила перевозок опасных грузов; правила безопасности и порядок ликвидации аварийных ситуаций с опасными	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен

	<p>грузами при перевозках по железным дорогам.</p> <p>Анализировать документы, регламентирующие работу железнодорожной станции; использовать программное обеспечение для решения транспортных задач.</p>			литературой.	выводов и обобщения по изучаемому материалу.	самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
ПК <sub>10</sub> Проводить внезапные проверки правильности погрузки и приема груза к отправлению.	<p>ПРО<sub>ПК10</sub> Применять основные принципы работы хладотранспорта в непрерывной холодильной цепи. Применять методы расчета, выбора температурного режима перевозки скоропортящихся грузов (СПГ). Организовать перевозку скоропортящихся продуктов, опираясь на научный подход</p>	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
	<p>2РО<sub>ПК10</sub> Применять основные понятия и законы теплотехники, понимать значимость и роль теплотехники в организац при перевозке грузов.</p>	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и

					материалу.	обобщения
3РО <sub>ПК10</sub> организовать эффективное производство погрузочно-разгрузочных работ складских операций на основе применения современных систем машин	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения	
4РО <sub>ПК10</sub> Осуществлять принятия груза к перевозке и правила их перевозки; применение основ и правил перевозок для организации перевозочного процесса. Организовать перевозку грузов на основе передового опыта готовность внедрять и использовать современные информационные технологии в процессе профессиональной деятельности.	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения	
5РО <sub>ПК10</sub> Осуществлять принятия опасных грузов к перевозке и правила их перевозки; Применение основ и правил перевозок	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при	

	для организации перевозочного процесса. Организовать перевозку грузов на основе передового опыта готовность внедрять и использовать современные информационные технологии в процессе профессиональной деятельности		строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
ПК <sub>11</sub> Вести график исполненного движения поездов с учетом пропускной способности технических средств на участке	ГРО <sub>ПК11</sub> Применять основные принципы управления эксплуатационной работой. Структура управления перевозками. Основные показатели эксплуатационной работой железных дорог. Общие понятия. Расчет пропускной способности по перегонам и участкам при параллельном графике. Использование пропускной способности при непараллельном графике. Увеличение пропускной способности.	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
ПК <sub>12</sub> Оформлять документацию по планированию движения поездов.	ГРО <sub>ПК12</sub> Применять основные приемы в управлении эксплуатационной работы железных дорог, разрабатывать график движения поездов на однопутном участке, организация вагонопотоков, расчет пропускной и провозной способности железнодорожных линий.	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен

				литературой.	выводов и обобщения по изучаемому материалу.	самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
	2РО <sub>ПК12</sub> Принимать оперативные решения по обслуживанию перевозок пассажиров с учетом эффективного использования подвижного состава, применять автоматизированные средства и устройства по управлению пассажирскими перевозками.	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
	3РО <sub>ПК12</sub> Оперировать принципами обслуживания пассажиров, принимать оперативные решения по обслуживанию перевозок пассажиров, применять автоматизированные средства и устройства по управлению пассажирскими перевозками.	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
ПК <sub>13</sub> Предоставлять отчет руководству станции о	1РО <sub>ПК13</sub> Применять основы управления грузовой и коммерческой работы для	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому	Фрагментарное знание программного	Знает основную часть программного	Сформированные, но имеющие пробелы знания	Знает программный материал на уровне самостоятельного

выполнении суточного планирования и выполнения плана грузовой работы.	организации перевозочного процесса. Выражать суждения по вопросам технологического процесса. Организовывать перевозку грузов на основе передового опыта. Модифицировать знание технологических основ перевозочного процесса в новом контексте.	материалу.	материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
	2РО <sub>ПК13</sub> Обладать способностью демонстрировать знание и понимание общих закономерностей движения грузов; устройства и принципов действия средств механизации транспортирования грузов; методик расчета транспортирования Проектировать транспортно - грузовые системы для грузов различных наименований и разного объема демонстрировать понимание методов критического анализа и формирования теорий и использовать эти методы применительно к вопросам совершенствования транспортно – грузовых систем	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
ПК <sub>14</sub> Формирование знаний в области проектирования и	1РО <sub>ПК14</sub> Классифицировать станции, применять методы переустройства станций	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому	Фрагментарное знание программного	Знает основную часть программного	Сформированные, но имеющие пробелы знания	Знает программный материал на уровне самостоятельного

реконструкции транспортных объектов	различных категорий, различать схемы станций и узлов, организовать поездную работу при различных условиях движения поездов на станциях и узлах, определять перерабатывающую и пропускную способность различных видов станций.	материалу.	материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
	2РО <sub>ПК14</sub> Оперировать принципами строительства, проектирования станций и раздельных пунктов, применять методы переустройств станций различных категорий. Прогнозировать оптимальную схему станции при строительстве. Определять перерабатывающую и пропускную способность различных видов станций.	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
	3РО <sub>ПК14</sub> Анализировать и оценивать задание на проектирование новых и существующих железных дорог, понимать об устройстве и эксплуатации пути и в целом технологические сооружения.	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений.

			владеет логикой изложения материала.	готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
4РО <sub>ПК14</sub> Выявлять резервы, имеющиеся в проекте и возможности их использования для повышения эксплуатационных показателей. Выражать суждения по организационно-техническим мероприятиям путей сообщения. Представлять связь и взаимозависимость организационно-технических и реконструктивных мероприятий, проводимых в целях увеличения мощности железной дороги.	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения	
5РО <sub>ПК14</sub> Изучение эксплуатационных возможностей, принципов построения эксплуатируемых и вновь разрабатываемых систем железнодорожной автоматики и телемеханики, изучение основных сведений о системах ЭАТ и связи, применяемых на станциях и в обустройстве железнодорожного транспорта, элементов	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно	

	технического вооружения железнодорожного транспорта, обеспечивающих безопасность движения поездов увеличивающих пропускную способность.				обобщения по изучаемому материалу.	выделить главное, делать выводы и обобщения
	БРО <sub>ПК14</sub> Использовать станционные устройства автоматики для организации маневровой и поездной работы	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
ПК <sub>15</sub> Формирование знаний умений и навыков организации предпринимательской деятельности	ПРО <sub>ПК15</sub> Описывать теоретические и методические основы лидерства и предпринимательства, процессы организации предпринимательской деятельности, государственный механизм регулирования и поддержки развития предпринимательства. Оценивать и интерпретировать информацию, необходимую для решения проблем предпринимательской	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения

	<p>деятельности. Иметь навыки исследования природы и определения жизнеспособности новых бизнес-концепций, создания бизнес-планов и развития в себе способностей критического анализа бизнес-плана</p>					
	<p>2РО<sub>ПК15</sub> Выражать суждения по оценке, анализу и интерпретации информации, с тем чтобы делать правильные выводы для решения проблем в предпринимательской деятельности. Иметь готовность сформулировать проблему и показать пути ее решения. Использовать полученные экономические знания для повышения эффективности бизнеса, опираясь на научные теоретические и практические методы решения проблем. Составлять бизнес-планы и развивать в себе способности критического анализа бизнес-планов. Оценивать проблему, связанную с ведением бизнеса, обсуждать и подводить итоги выполненной работы.</p>	<p>Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.</p>	<p>Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.</p>	<p>Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p>	<p>Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.</p>	<p>Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения</p>
	<p>3РО<sub>ПК15</sub> Владеть методикой разработки бизнес планов, выявлять оптимальные условия программ для финансирования проектов,</p>	<p>Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.</p>	<p>Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать</p>	<p>Знает основную часть программного материала. Умеет применять</p>	<p>Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет</p>	<p>Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере</p>

	<p>практиковать знания и понимания для продвижения бизнес-плана и их реализации через участие в различных конкурсах, олимпиадах и стартапах. Выражать суждения по вопросам выбора и использования существующих программ государственного и негосударственного финансирования МСБ, готовность презентовать свою бизнес идею и коммуницировать с финансирующей стороной.</p>		<p>задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.</p>	<p>полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p>	<p>применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.</p>	<p>применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения</p>
	<p>4РО<sub>ПК15</sub> Описывать основы техпренёрского процесса и проектного менеджмента и основные теоретические подходы к нему, основные приоритеты в развитии технологического предпринимательства и стартапов. Доводить идею до минимально жизнеспособного продукта, используя полученные навыки IT-предпринимателя, владеть методологическим базисом изучаемой дисциплины, методами реализации бизнес-идей.</p>	<p>Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.</p>	<p>Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.</p>	<p>Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p>	<p>Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.</p>	<p>Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения</p>
<p>ПК<sub>16</sub> Освоение студентами основных способов автоматизации обработки числовой информации, представление ее в</p>	<p>ГРО<sub>ПК16</sub> Описывать определения инфографики, сложной инфографики и визуализации данных; основные форматы, в которых существует</p>	<p>Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.</p>	<p>Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ</p>	<p>Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания</p>	<p>Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои</p>	<p>Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при</p>

<p>графическом виде, использования при продвижении результатов профессиональной деятельности посредством Интернет</p>	<p>инфографика; процесс создания инфографики; основные инструменты и технологии для создания инфографики; основы графического дизайна; особенности инфографики и визуализации данных в своей профессиональной сфере. Использовать на практике полученные теоретические знания в области визуализации данных. Осуществлять проектную деятельность; находить нужные для инфографики данные, уметь подготовить их к дальнейшей работе, находить оптимальный вид визуализации и формат. Владеть навыками: создания ТЗ на проект, связанный с инфографикой в своей профессиональной сфере; поиска и структурирования информации и данных; создания визуализации данных с помощью различных инструментов; создания полноценного проекта, связанного с визуализацией данных; использования графических инструментов для создания инфографики.</p>		<p>строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.</p>	<p>при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p>	<p>знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.</p>	<p>анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения</p>
	<p>2РО<sub>ПК16</sub> Называть математические методы обработки данных. Выполнять исследования процессов создания,</p>	<p>Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.</p>	<p>Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать</p>	<p>Знает основную часть программного материала. Умеет применять</p>	<p>Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет</p>	<p>Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере</p>

	накопления и обработки профессиональной информации, включая анализ и создание таблиц и манипулирования ими. Владеть методами исследования и обработки данных и их применению в самостоятельной исследовательской деятельности в профессиональной сфере.		задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
	ЗРО <sub>ПК16</sub> Определять механизм построения основных этапов моделирования. Обосновывать выбор системы показателей для оценки эффективности инвестиционных проектов, направленных на развитие компании и реализацию его стратегии. Владеть навыками (приобрести опыт) применения теоретических знаний и ключевых уравнений планирования бухгалтерского баланса в разработке финансовой отчетности компании.	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
	4РО <sub>ПК16</sub> Определять современные информационные технологии; принципы построения и функционирования глобальных сетей; программные продукты, применяемые в электронном бизнесе. Обладать	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул.	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками

	теоретическими знаниями о проблемах безопасности в информационных системах и способах их решения; Иметь представление о моделях электронного бизнеса, преимуществах электронного бизнеса для производителей, потребителей и общества в целом. Владеть навыками по проектированию и разработке Интернет-приложения, представляющего собой автоматизированное рабочее место сотрудника некоторого предприятия в любой области экономики, а также разработки Интернет-представительств. Использовать преимущества электронной коммерции на практике, разрабатывать и сопровождать приложения электронной коммерции.		изложения материала.	Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
<b>ПК<sub>17</sub></b> Общие компетенции изучение общеупотребительной лексики на английском языке и использование его в заданных коммуникативных ситуациях	<b>ПРО<sub>ПК17</sub></b> Овладение студентами всех уровней и направлений обучения общеупотребительной лексики на английском языке и использование его в ситуациях повседневного общения	С трудом понимает адаптированную литературу, совершенствование полученных в школе коммуникативных навыков совершенствование навыков монологической и диалогической речи общего характера	Студент понимает адаптированную литературу; может однозначно ответить на вопросы по темам, понимает надписи и объявления в общественных заведениях или на улице, может понять суть новостей общей тематики.	Студент хорошо владеет изученной лексикой, обладает навыками диалогической и монологической речи используя несложные грамматические конструкции, связанной с ситуациями повседневного общения; основные клише доведены до	Студент очень хорошо владеет изученным лексико-грамматическим материалом, обладает навыками диалогической и монологической речи, используя более сложные грамматические конструкции, связанной с	Словарный запас студента составляет около 1000–1300 слов общеупотребительной лексики и терминов по специальности международного характера. Сформированы навыки аудирования и коммуникативные компетенции, достаточные для более углубленного изучения английского

				автоматизма	ситуациями повседневного общения; основные клише доведены до автоматизма	языка в дальнейшем.
<b>ПК<sub>18</sub></b> Изучение профессионально-ориентированного материала, использование его в заданных профессиональных ситуациях и формирование компетенции, достаточной для практического использования английского языка в будущей профессиональной деятельности.	<b>ПРО<sub>ПК18</sub></b> Предполагается, что в ходе изучения данной дисциплины у студентов будут сформированы компетенции, необходимые для практического использования английского языка в дальнейшем, в том числе для изучения языка специальности в рамках дисциплины «профессионально-ориентированный английский язык».	Обладает навыками диалогической и монологической речи общего характера связанной с ситуациями повседневного общения;	Обладает навыками диалогической и монологической речи как общего характера так и несложными ситуациями профессионального общения.	Обладает навыками диалогической и монологической речи с использованием профессиональной лексики; обладает навыками достаточными для полного понимания услышанного по несложным темам профессионального характера;	Студент может рассказать о своей будущей работе, останавливаясь на отдельных ситуациях которые могут возникнуть в профессиональной сфере; обладает навыками которые позволяют понять информацию о новинках в сфере, представляющей профессиональный интерес.	Словарный запас студента позволяет далее совершенствовать навыки монологической подготовленной речи. Студент может принимать участие в разговорах на работе, говорить на знакомые темы на собраниях; оценить работу коллеги; участвовать в несложных деловых переговорах, приветствуя гостей и посещая общие мероприятия, понимать и высказывать основные деловые предложения в своей области знаний и будущей профессии.
<b>ПК<sub>19</sub></b> Приобретение студентами такого уровня языковой компетенции на иностранном языке, которая позволила бы им самостоятельно изучать литературу по специальности и общаться с партнерами из	<b>ПРО<sub>ПК19</sub></b> Предназначена для совершенствования коммуникативных навыков студентов, изучение тезауруса, необходимого для общения в будущей профессиональной сфере.	Студент на достаточно хорошем уровне навыков монологической, диалогической речи как общего, так и профессионального характера	Студент приобрел навыки коммуникации максимально приближенные к тем, которые необходимы для установления контакта на производстве	Решение коммуникативных задач возникающих при общении с иностранцами, гражданами, прибывающими в Казахстан на отдых, учебу и	Студент способен решать коммуникативные задачи возникающие на производстве где работают иностранные работники или иностранных	Студент приобретет навыки необходимые для решения проблемных вопросов и решения профессиональных коммуникативных задач возникающих при общении с иностранными

зарубежных стран и знакомиться с опытом их работы				работу.	компаниях, находящихся на территории РК.	гражданами, как прибывающими в Казахстан, так и находящимися за рубежом.
<b>ПК<sub>20</sub></b> Совершенствовать навыки всех форм профессиональной иноязычной речи студентов	<b>ПРО<sub>ПК20</sub></b> Предусмотрено овладение студентами такого уровня языковой компетенции на иностранном языке, которая позволит им самостоятельно изучать литературу по специальности и общаться в будущем с коллегами из зарубежных стран и знакомиться с опытом их работы. .	Студент приобрел навыки всех форм профессиональной иноязычной речи	Студент владеет навыками аудирования, диалогической и монологической речи обладает коммуникативной и межкультурной компетенции, позволяющей вести свободный диалог с иностранцами.	Студент готов к использованию английского языка в будущей профессиональной деятельности	Студент обладает навыками необходимыми для использования английского языка в профессиональной научной сфере	Студент готов к использованию английского языка для решения проблемных задач и совершенствования собственной профессиональной компетенции

## 8 Содержание образовательной программы 6В11318 Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины (30-50 слов)	Кол-во кредитов	Формируемые результаты обучения	Формируемые результаты обучения по ОП
<b>Цикл общеобразовательных дисциплин Вузовский компонент / Компонент по выбору</b>					
1	Основы безопасности жизнедеятельности и охрана труда	Изучение законодательных и правовых аспектов в области безопасности жизнедеятельности. Задачи, принципы построения и функционирования гражданской обороны страны. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения. Студент освоит основы безопасности жизни и организации трудовых отношений, а также устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных условиях.	5	1PO <sub>OK7</sub>	ON4
2	Основы права и антикоррупционной культуры	Целью изучения дисциплин является повышение общественного и индивидуального правосознания и формирование культуры студентов, а также формирование антикоррупционной модели поведения и общественных объединений, формирование активной общественной позиции в деле противодействия революции.	5	1PO <sub>OK8</sub>	ON1
3	Основы экономики, лидерства и инновационного предпринимательства	Изучение дисциплин включает темы, направленные на формирование экономического мировоззрения, знаний и навыков, применение для осуществления предпринимательской деятельности, применение лидерских качеств, в том числе в инновационном бизнесе. Студент получает знания и навыки проведения экономического анализа, исследований в различных сферах экономической системы; сформировать инновационное мышление современного предпринимателя	5	2PO <sub>OK8</sub>	ON1
4	Экология и устойчивое развитие	Изучение вопросов экологии, охраны окружающей с целью раскрытия и познания всего многообразия, взаимосвязей между растениями, животными и их средой обитания; социально-экологических последствий антропогенной деятельности; основных принципов охраны природы и рационального природопользования. Студент освоит методы и принципы организации устойчивого развития и функционирования экологических систем.	5	4PO <sub>OK7</sub>	ON4
<b>Цикл базовых дисциплин Вузовский компонент</b>					
5	Инженерная геодезия	Основы геодезии, Сведения о Земле. Системы координат и ориентирования. Топографические планы и карты, Общие выводы организации геодезических работ. Назначение плановой и высотной геодезических сетей и методы их построения. Государственная геодезическая сеть и сеть сгущения. Центры, репера и наружные	5	2PO <sub>ПК1</sub>	ON6

		знаки. Теодолитные ходы, их виды. Полевые и камеральные работы. Плановая и высотная привязка теодолитных ходов к опорным точкам			
6	Общий курс железных дорог	Железнодорожный транспорт, его место и роль в транспортной системе страны, сеть железных дорог и управление железнодорожным транспортом, сооружения и устройства ж/д транспорта, Раздельные станции и работа монитора. Организация и технология перевозки процесса. Особенности развития транспорта в рыночных условиях. Значение и функции транспорта. Основные понятия о транспорте. Основы грузоведения. Основы процессов	4	1PO <sub>ПК1</sub>	ON4
7	Организация перевозок и управление движением	Дисциплина оценивает основные принципы организации перевозок и управления движением, значение счетчика в системе управления перевозочными операциями, их место в логистической цепи перевозок. Классификация станций по их основному назначению и объему работы. Техническая оснащенность и общая характеристика работы станции. Сущность управления вагонопотоками на железных дорогах. Эффективность сосредоточения сортировочной работы на железнодорожных станциях сети. Основы маршрутизации перевозок. Значение плана формирования поездов	3	1PO <sub>ПК2</sub>	ON8
8	Minor 1 Основы лидерства	Изучение дисциплины направлено на создание условий для организации разнообразной по содержанию деятельности, направленной на развитие личностных качеств у студентов, раскрытие потенциальных возможностей первокурсников, которые позволяют стать лидерами в избранной ими сфере деятельности, создание кадрового потенциала для общественных организаций в ВУЗе.		1PO <sub>ПК15</sub>	ON1
9	Minor 2 Визуализация данных	Понятие визуализации данных. Актуальность, роль, функции. Источники данных. Основы визуализации данных. Типы данных. Виды визуализации данных. Основные ошибки при визуализации данных. Оформление графиков. Использование акцентов для создания эффективных графиков. Инструменты и технологии для создания инфографики и визуализации данных. Картография. Основы картографии, виды карт. Интерактивные карты.	5	1PO <sub>ПК16</sub>	ON3
10	Minor 3 Английский язык для повседневного использования	Дисциплина предусматривает овладение студентами всех уровней и направлений обучения общеупотребительной лексики на английском языке и использование его в ситуациях повседневного общения. По форме проведения занятий предполагается полное языковое погружение и совершенствование коммуникативных навыков и доведение до автоматизма определенных языковых клише, используемых в тех или иных ситуациях. Особый акцент следует сделать на отработку навыков неподготовленной речи на иностранном языке.		1PO <sub>ПК17</sub>	ON2
11	Minor 1 Предпринимательская	Изучение дисциплины сформирует у студентов инструментальные, социально-личностные, системные и предметные компетенции в сфере	5	2PO <sub>ПК15</sub>	ON1

	деятельность	предпринимательской деятельности. Студенты сформируют целостное теоретическое представление о предпринимательской деятельности, научатся генерировать свои бизнес-идеи и их презентовать, изучат особенности использования маркетинговых методов и приемов, изучат процедуры создания и ликвидации субъектов предпринимательства.			
12	Minor 2 Автоматизация расчетных операций	Основы работы в Excel. Ввод и редактирование данных. Создание таблиц. Основы вычислений. Использование математических, статистических, логических функций, функций проверки ошибок и обработки текста. Форматирование данных, ячеек и таблиц. Принципы разработки приложений электронных таблиц. Фильтрация списка для поиска нужной информации. Сводные таблицы. Формулы массивов. Интерактивные элементы. Инструменты анализа		2РО <sub>ПК16</sub>	ON3
13	Minor 3 Английский в коммуникатив ных ситуациях	Данная дисциплина предназначена для студентов всех уровней и направлений обучения для совершенствования коммуникативных навыков и использования общеупотребительной лексики на английском языке в различных ситуациях повседневного общения. В ходе изучения данной дисциплины у студентов будут сформированы компетенции, необходимые для практического использования английского языка в дальнейшем, в том числе для изучения языка специальности в рамках дисциплины «профессионально-ориентированный английский язык».		1РО <sub>ПК18</sub>	ON2
14	Грузоведение	Дисциплина изучает факторы, воздействующие на груз в процессе их транспортировки и хранения. Биохимические процессы в грузах. Физико-химические свойства грузов. Объемно-массовые характеристики грузов. Оценка качества грузов. Методы определения качества грузов. Назначение и классификация тары и упаковки. Структура тары и тарных материалов, виды и назначение. Классификация грузов, упаковочной тары, контейнеров. Многооборотная тара и сферы ее применения. Классификация многооборотной тары. Возвратная тара. Целесообразность применения многооборотной и возвратной тары. Прогрессивные тарные материалы и конструкции	5	1РО <sub>ПК9</sub>	ON4
15	Minor 1 Организация бизнеса	Изучение дисциплины призвано выработать у студентов рациональные и практические умения и навыки для определения источников финансирования и кредитования, а также внедрения созданных бизнес-планов и проектов. Студенты научатся использовать имеющиеся государственные и негосударственные источники финансирования проектов, вырабатывают навыки по привлечению венчурного капитала, разовьют практические навыки в выборе государственных программ по субсидированию МСБ, сформируют умения по продвижению бизнес-планов через социальные сети, а также получат умения по использованию онлайн сервисов и порталов.	5	3РО <sub>ПК15</sub>	ON1
16	Minor 2 Анализ данных	Вычисление амортизации активов с использованием стандартных финансовых		3РО <sub>ПК16</sub>	ON1

	и бизнес-планирование	функций в среде MS Excel. Выполнение базовых и прикладных финансовых расчетов с помощью стандартных финансовых функций. Анализ операций с ценными бумагами. Использование стандартных финансовых функций MS Excel. Поиск параметра.			
17	Minor 3 Английский в ситуациях профессионального общения	Данная дисциплина будет изучаться студентами отдельных направлений обучения после или параллельно с дисциплиной «Профессионально-ориентированный английский язык» и предназначена для совершенствования коммуникативных навыков студентов тезауруса, необходимого для общения в будущей профессиональной сфере. Ситуации профессионального общения должны быть построены с учетом профиля обучения: Economics, Computer Science, Automation and Control System Engineering, Agriculture and Farming, Food Processing Technology, Transport Management etc.		1PO <sub>ПК19</sub>	ON2
18	Взаимодействие видов транспорта	Дисциплина изучает понятия о взаимодействии видов транспорта и транспортном узле. Производственная структура и классификация транспортных узлов. Принципиальная схема функционирования транспортных узлов. Общие требования, предъявляемые при построении и развитии транспортных узлов. Транспортный критерий размещения узлов в регионе. Временные характеристики, пропускная способность и эксплуатационная надежность транспортных узлов. Основные формы взаимодействия видов транспорта: техническая, экономическая, технологическая. Характеристика сущности различных взаимодействующих видов транспорта	5	1PO <sub>ПК4</sub>	ON3
<b>Цикл базовых дисциплин Компонент по выбору</b>					
19	Начертательная геометрия и инженерная графика	Способы проецирования. Основные задачи курса начертательной геометрии. Эпюр Монжа. Классификация прямых. Взаимное расположение двух прямых. Плоскость. Прямая и точка в плоскости. Взаимное расположение двух плоскостей. Поверхности вращения. Многогранники. Кривые линии.	3	3PO <sub>ПК1</sub>	ON6
20	Машинная графика	Способы проецирования. Основные задачи курса начертательной геометрии. Эпюр Монжа. Классификация прямых. Взаимное расположение двух прямых. Плоскость. Прямая и точка в плоскости. Взаимное расположение двух плоскостей. Поверхности вращения. Многогранники. Кривые линии.		4PO <sub>ПК1</sub>	ON6
21	Эксплуатация подвижного состава	Классификация локомотивов. Технические характеристики локомотивов. Электрификация железных дорог и особенности электрической тяги. Структура электрификации Ж/Д. Техническая характеристика основных серий электровозов. Устройство и размещение основного и вспомогательного оборудования. Развитие тепловозной тяги. Устройство и размещение основного и вспомогательного оборудования. Дизельные поезда, автомотрисы,	5	7PO <sub>ПК6</sub>	ON9

		МОТОВОЗЫ.			
22	Управление движением и работой локомотивного парка	Структура локомотивного парка, Сооружения и устройства локомотивного хозяйства, Технология обслуживания поездов локомотивами, Оперативное управление работой локомотивного парка, Приемы диспетчерского руководства работой локомотивов, Нормирование эксплуатируемого парка локомотивов, Показатели использования локомотивов.		1РО <sub>ПК7</sub>	ON9
23	Устройство и эксплуатация пути	Верхнее строение пути, прогрессивные конструкции верхнего строения пути, проектирование и устройство рельсовой колеи, угон пути, соединение и пересечение путей. Земляное полотно Скорости движения поездов и влияние их на путь. Основы эксплуатации и ремонт пути. Защита пути от снега и размывов	5	5РО <sub>ПК6</sub>	ON6
24	Путь и путевое хозяйство	Изучение устройства железнодорожного земляного полотна, верхнего и нижнего строения пути, типы рельсовых креплений, классификация стрелочных переводов и глухих пересечений.		6РО <sub>ПК6</sub>	ON6
25	Транспортная логистика	Дисциплина изучает: цели и задачи транспортной логистики. Транспортно - логистические системы. Зарубежный опыт развития транспортно-логистических систем доставки грузов. Транспортные потоки и структура транспортного процесса. Организация транспортного планирования. Моделирование поставки транспортных потоков. Интероперабельность и интерсоединяемость на транспорте. Особенности различных видов транспорта в системе управления доставкой грузов и их выбор. Основные виды перевозок, их классификации и порядок их организации. Основные принципы технологии перевозочного процесса. Маршрутизация, методы планирования маршрутов и составления графиков. Кластер транспортной логистики. Управление транспортной логистикой. Правовые основы транспортного обеспечения логистики	5	2РО <sub>ПК4</sub>	ON5
26	Мульти модальные перевозки	Основные принципы функционирования, особенности, условия и направления развития мультимодальных перевозок. Существующие модели развития мультимодальных перевозок за рубежом (бенчмарк-анализ). Потенциал и перспективы развития мульти-модальных перевозок в Республике Казахстан. Рекомендации по развитию мультимодальных перевозок в Республике Казахстан. Методические рекомендации по выбору направления и организации мультимодальных перевозок на транспортной сети РК. Отечественные модели развития мультимодальных перевозок.		3РО <sub>ПК4</sub>	ON5
27	Технология работы пункта коммерческого осмотра	Планирование перевозок: прием к перевозке грузов и багажа от отправителей и выдача их получателям; оформление перевозок документами; хранение прибывших грузов и багажа до выдачи получателям; разработка правил и условий перевозок и контроль за их выполнением; механизация погрузочно-разгрузочных работ; эксплуатация складского, весового и холодильного хозяйств; график работы	5	2РО <sub>ПК9</sub>	ON3

		коммерческого осмотра, транспортно-экспедиционное обслуживание, арендное и договорное дела; тарифы и расчеты за перевозки			
28	Технология работы приемосдаточных операций	формирование знаний студентов-бакалавров в вопросах теории, принципов построения и функционирования приемо-сдаточных операций, условий применения систем контроля и учета процессов транспортирования и хранения грузов		3РО <sub>ПК9</sub>	ОН3
29	Транспортные средства	Виды и классификация транспортных средств наземного транспорта. Транспортные средства авиационного и морского транспорта. Схемы и принципы работы тепловых двигателей внутреннего сгорания. Классификация и основные характеристики ДВС. Системы передач мощности транспортных средств. Эксплуатация и техническое обслуживание транспортных средств.		1РО <sub>ПК6</sub>	ОН9
30	Транспортная техника	Основные направления по определению тяговых и эксплуатационных характеристик транспортной техники Карбюраторные и дизельные ДВС. Отличительные особенности, рабочие циклы двух и четырехтактных ДВС. Кривошипно-шатунный механизм и механизм газораспределения. Система питания и регулятор скорости двигателя. Система смазки и охлаждения. Характеристики и испытания автотракторных двигателей. Теоретические и действительные циклы ДВС. Процесс газообмена. Процесс сжатия и сгорания. Процесс сгорания в ДВС с принудительным зажиганием. Процесс сгорания в ДВС с самовоспламенением. Процесс расширения. Показатели рабочего цикла и основные показатели работы ДВС.	5	2РО <sub>ПК6</sub>	ОН9
31	Организация грузовой и коммерческой работы	Дисциплина изучает Закон Р.К. «О ж-д транспорте», Организация и условия перевозок грузов, Технология грузовой и коммерческой работы в пунктах отправления и назначения, и в пути следования груза. Грузовые тарифы, Грузовые и коммерческие операции в международном сообщении, Технология работы пограничных станций, Обеспечение сохранности перевозимых грузов		1РО <sub>ПК2</sub>	ОН5
32	Транспортно-коммерческая деятельность	Дисциплина изучает основные принципы организации и осуществления перевозок грузов. Организационно-правовую схему взаимодействия участников перевозочного процесса. Организационную структуру управления. Комплект перевозочных документов: определение и назначение. Порядок заполнения перевозочных документов станцией отправления и грузоотправителем. Порядок заполнения перевозочных документов станцией назначения и грузополучателем. Порядок заполнения перевозочных документов станциями в пути следования. Современные способы оформления перевозочных документов.	5	2РО <sub>ПК8</sub>	ОН5
33	Тяга поездов	Силы действующие на поезд. Характеристика сил действующих на ПС. Сцепление колес с рельсами, коэффициент сцепления. Факторы влияющие на коэффициент сцепления. Силы сопротивления движению. Классификация сил	5	3РО <sub>ПК6</sub>	ОН9

		сопротивления. Основное сопротивление движению. Характеристика сил основного сопротивления. Дополнительные силы сопротивления движению. Характеристика сил дополнительного сопротивления. Добавочное сопротивление при строгании с места. Образование добавочного сопротивления. Общее сопротивление движению поезда.			
34	Теория движения различных видов транспорта	Силы, действующие на автомобиль, тяговая динамика, топливная экономичность, тормозные свойства, критическая скорость движения по условиям управляемости, показатели устойчивости, профильная проходимость, плавность хода, вибрация и шум, тяговая динамика и топливная экономичность автомобиля.		4РО <sub>ПК6</sub>	ON9
35	Хладотранспорт с основами теплотехники	Дисциплина изучает физические принципы получения низких температур, охлаждение. Фазовый переход вещества. Адиабатическое дросселирование. Вихревой эффект. Эксплуатация транспортных холодильных машин. Основные тенденции в развитии холодильных машин		1РО <sub>ПК10</sub>	ON9
36	Холодильные машины рефрижераторного типа	Компрессорные холодильные машины. Теоретический и действительный цикл работы холодильной машины. Классификация компрессоров. Рабочий процесс компрессора и коэффициент подачи. Одноступенчатые и двухступенчатые холодильные машины. Устройство и принцип работы компрессорных холодильных машин. Холодильные машины железнодорожного рефрижераторного транспорта. Холодильные машины автомобильного рефрижераторного транспорта. Холодильные машины контейнеров для скоропортящихся грузов.	5	2РО <sub>ПК10</sub>	ON9
37	Управление эксплуатационной работой и качеством перевозок	Основные принципы управления эксплуатационной работой. Структура управления перевозками. Основные показатели эксплуатационной работой железных дорог. Общие понятия. Расчет пропускной способности по перегонам и участкам при параллельном графике. Использование пропускной способности при непараллельном графике. Увеличение пропускной способности.	5	1РО <sub>ПК11</sub>	ON8
38	Оперативное планирование перевозок	Основы управления эксплуатационной работой железных дорог. Разработка графика движения поездов на однопутном участке, организация вагонопотоков, расчет пропускной и провозной способности железнодорожных линий.		1РО <sub>ПК12</sub>	ON8
39	Международные перевозки	Дисциплина изучает общие положения и правовое регулирование международных перевозок. Основные положения о таможенной деятельности в Казахстане. Организация работы с экспортно-импортными грузами на станциях отправления и станциях назначения. Организация работы пограничных станций. Организация перевозок экспортно-импортных грузов в смешанном железнодорожном сообщении	5	4РО <sub>ПК4</sub>	ON5
40	Основы	Понятие сертификации и история ее развития.		1РО <sub>ПК5</sub>	ON9

	лицензировани я и сертификаций	Международные и национальные системы сертификации. Законодательная база сертификации, области применения сертификации. Система сертификации механических транспортных средств и принципов. Схемы сертификации. Организация и порядок проведения сертификации автомобилей. Структура процессов сертификации. Образование органов по сертификации испытательных лабораторий. Аккредитация и взаимное признание сертификации. Порядок проведения работ по сертификации. Сертификационные испытания автомобилей на соответствие активной, пассивной, послеаварийной, экологической безопасности.			
41	Управление пассажирскими перевозками	Дисциплина изучает вопросы управления пассажирским комплексом, организации дальних и местных пассажирских перевозок, организации работы пассажирских станций и вокзалов, организации пригородных перевозок, автоматизации управления пассажирскими перевозками и сервисного обслуживания пассажиров.	3	2РО <sub>ПК12</sub>	ON2, ON3
42	Организация обслуживания пассажиров на транспорте	Сервисное обслуживание пассажиров, в здании вокзала и в пути следования пассажира, управления пассажирским комплексом, организации дальних и местных пассажирских перевозок		3РО <sub>ПК12</sub>	ON2, ON3
<b>Цикл профилирующих дисциплин Вузовский компонент</b>					
43	Minor 1 Технологическое предпринимательство и стартапы	При изучении дисциплины «Технологическое Предпринимательство и Стартапы» каждый студент участвует в создании стартапа. Обучаемые собираются в группы и командами делают проекты. Курс предназначен для того, чтобы помочь студентам развивать ИТ-компетенции, командную работу и бизнес - навыки. Программа обучения охватывает весь процесс создания стартапа, начиная с поиска идеи и заканчивая выходом продукта на рынок. Результатом этого курса является подготовка реального MVP, его запуск студентами и попадание в бизнес-инкубатор или на программу акселерации.	5	4РО <sub>ПК15</sub>	ON1
44	Minor 2 Электронный бизнес	Основы функционирования глобальной сети Internet, как среды для экономической деятельности и основа электронного бизнеса. Электронная коммерция и её место в современной экономике. Основные способы ведения сетевого бизнеса. Интернет - маркетинг. Платежные системы в Интернет. Модели электронного бизнеса. Организация Web- сайта для ведения собственного электронного бизнеса. Комплекс электронного рынка.		4РО <sub>ПК16</sub>	ON1
45	Minor 3 Английский для конкретной цели	В ходе изучения данной дисциплины предусмотрено овладение студентами такого уровня языковой компетенции на иностранном языке, которая позволит им самостоятельно изучать литературу по специальности и общаться в будущем с коллегами из зарубежных стран и знакомиться с опытом их работы. Рекомендуется		1РО <sub>ПК20</sub>	ON2

		проводить занятия в отдельных группах поделенных с учетом специализации обучения студентов.			
46	Обеспечение безопасности движения на транспорте	Дисциплина изучает классификацию и анализ дорожно-транспортных происшествий. Технические средства организации дорожного движения. Конструктивная безопасность транспортных средств. Безопасность транспортных средств. Теоретическое определение пропускной способности полосы движения.	5	5РО <sub>ПК3</sub>	ON4
47	Автоматизированные системы управления	Автоматизированные системы управления на железнодорожном транспорте и ее роль в организации транспортного обслуживания, Информационное обеспечение транспортного процесса; Назначение и виды систем и средств связи на железнодорожном транспорте, их характеристики. АСУЖТ, АСОУП, АДЦУ, АСУМР, ДИСКОР, АСУПТО	5	1РО <sub>ПК8</sub>	ON3
48	Технология и механизация погрузочно - разгрузочных работ	Дисциплина изучает определение понятий технологии и механизации погрузочно-разгрузочных работ и складских операций. Значение технологии и механизации производственных процессов как основы технического прогресса, создания материально-технической базы нашего общества	5	3РО <sub>ПК10</sub>	ON9
49	Основы транспортно - экспедиционного обслуживания	Дисциплина изучает понятия, сущность и назначение экспедиторских услуг, классификацию транспортно экспедиционных услуг, правила транспортно-экспедиционного обслуживания населения, договорные взаимоотношения предприятий ТЭО с железнодорожными транспортными предприятиями. Материальная ответственность и страхование транспортно-экспедиционных работ	5	2РО <sub>ПК5</sub>	ON5
<b>Цикл профилирующих дисциплин</b>					
<b>Компонент по выбору</b>					
50	Инструкции на железнодорожном транспорте	Общие функции работников железнодорожного транспорта. Требования к работникам железнодорожного транспорта. Габариты на железнодорожном транспорте. Средства сигнализации и связи для движения поездов. Организация движения поездов. Производство манёвров. Автоматическая и полуавтоматическая путевая блокировка. Движение восстановительных, пожарных поездов. Движение хозяйственных поездов. Производство манёвров. Закрепление вагонов.	5	3РО <sub>ПК3</sub>	ON4
51	Нормативные документы на железнодорожном транспорте	Закон ж/д транспорта, Устав железных дорог, Правила технической эксплуатации, Инструкция по сигнализации и связи, Инструкция по движению поездов, СМГС.		4РО <sub>ПК3</sub>	ON5
52	Управление грузовой и коммерческой работой	Дисциплина изучает организацию и условия перевозок грузов, Технологию грузовой и коммерческой работы в пунктах отправления и назначения, и в пути следования груза. Грузовые тарифы, Грузовые и коммерческие операции в международном сообщении, Технология работы пограничных станций, Обеспечение сохранности перевозимых грузов	5	1РО <sub>ПК13</sub>	ON7
53	Транспортно -	Дисциплина изучает характеристику погрузочно-		2РО <sub>ПК13</sub>	ON7

	грузовые системы	разгрузочных работ и складских операций и их значение в транспортном процессе. Изучение современных погрузочно - разгрузочных работ на транспорте			
54	Транспортное законодательство	Дисциплина изучает законодательство о транспорте, государственное регулирование деятельности транспорта, требования к транспортным средствам. Ответственность перевозчиков и участников смешанных перевозок. Транспортный контроль и надзор. Международные отношения в области транспорта и другие нормативные акты.	5	1РО <sub>ПК3</sub>	ON3
55	Тарифная политика на транспорте	Уметь пользоваться тарифными схемами, рассчитать тарифное расстояние; уметь определять номер тарифного руководства и его назначение. Знать факторы для применения или выбора тарифного руководства		2РО <sub>ПК3</sub>	ON4
56	Правила перевозок грузов	Перевозка грузов мелкими отправлениями. Перевозка грузов в транспортных пакетах. Перевозка грузов в контейнерах. Размещение и крепление грузов на открытом подвижном составе. Технология перевозок массовых грузов. Перевозка опасных грузов на особых условиях.	5	4РО <sub>ПК10</sub>	ON5
57	Перевозка опасных грузов	Классификация опасных грузов по характеру и степени опасности. Особенности подготовки, упаковки и маркировки взрывчатых материалов. Требования к транспортным упаковочным комплектам и радиационным упаковкам. Ликвидация последствий аварийной ситуации. Обязанности должностных лиц железнодорожного транспорта при возникновении аварийных ситуаций.		5РО <sub>ПК10</sub>	ON5
58	Железнодорожные станции и узлы	Общие понятия о железнодорожных станциях и узлах. Полная и полезная длина путей; парки путей; общие сведения об участковых станциях; основные нормы проектирования отдельных пунктов; земляное полотно и верхнее строение пути на станциях; разъезды, обгонные пункты, промежуточные станции; промежуточные станции: размещение, операции, выполняемые на станции, основные устройства.	5	1РО <sub>ПК14</sub>	ON6
59	Строительство железнодорожных станций	Условия проектирования. Раздельные пункты, их классификация и схемы. Сортировочные станции и их классификация. Устройства для грузовых операций. Проектирование локомотивного хозяйства. Проектирование вагонного хозяйства. Проектирование пассажирских станций. Железнодорожные и транспортные узлы. Проектирование автомобильных дорог. Проектирование аэропортов		2РО <sub>ПК14</sub>	ON6
60	Проектирование, строительство и реконструкция железных дорог	Проектирование железной дороги. Элементы и проектирование плана. Продольный профиль. Элементы и проектирование продольного профиля. Трассирование железной дороги. Выбор направления и трассирование железной дороги.	3	3РО <sub>ПК14</sub>	ON6
61	Реконструкция железных дорог	Размещение отдельных пунктов. Размещение осей разъездов. Размещение водопропускных сооружений. Размещение и расчет стоков водопропускных сооружений.		4РО <sub>ПК14</sub>	ON6

		Технико-экономическое сравнение вариантов трассы. Сравнения вариантов по денежным показателем, технико-экономическое сравнение и выбор варианта.			
62	Электроника, автоматика, телемеханика на железнодорожном транспорте	Назначение средств сигнализации, централизации и блокировки, Устройство маневровых и поездных светофоров, Классификация реле, электрические параметры реле, маркировка реле, условные обозначения реле, реле постоянного тока. Классификация рельсовых цепей, Путевая полуавтоматическая блокировка, автоматическая блокировка.	5	5PO <sub>ПК14</sub>	ON9
63	Станционные и перегонные устройства автоматики	Системы управлением движения поездов, Виды сигнализации, централизации и блокировки, Электрическая централизация, Микропроцессорные устройства, Диспетчерская централизация, Электрические стрелки и сигналы, Рельсовые цепи, Автоматическая локомотивная сигнализация		6PO <sub>ПК14</sub>	ON9

**11 Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей для обучающихся по основной образовательной программе 6В11318 Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта**

Курс обучения	Семестр	Количество изучаемых дисциплин			Количество академических кредитов					Всего в часах	Количество	
		ОК	ВК	КВ	Теоретическое обучение	Физическая культура	Профессиональная практика	Итоговая аттестация	Всего		экзаменов	диф. зачет
1	1	5	1	1	28	2	-	-	30	900	7	-
	2	5	2	1	27	2	1	-	30	900	7	1
2	3	2	3	2	28	2	-	-	30	900	7	-
	4	1	3	3	25	2	3	-	30	900	6	1
3	5	-	1	5	30	-	-	-	30	900	6	-
	6	-	3	3	25	-	5	-	30	900	5	1
4	7	-	3	5	36	-	-	-	36	1080	8	-
	8	-	2	-	-	-	12	12	24	720	-	2
<b>Итого</b>					<b>199</b>	<b>8</b>	<b>21</b>	<b>12</b>	<b>240</b>	<b>7200</b>	46	5

## 12 Нормативно-правовое обеспечение

1 Закон Республики Казахстан «Об образовании»

2 Классификатор направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 октября 2018 года, № 569

3 Государственный общеобязательный стандарт высшего и послевузовского образования. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604

4 Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152

5 «Алгоритм включения и исключения образовательных программ в Реестр образовательных программ высшего и послевузовского образования», утвержденным приказом № 665 Министра образования и науки Республики Казахстан от 4 декабря 2020 года

6 Положение о Реестре образовательных программ высшего и послевузовского образования от 14 января 2021 года

7 Профессиональный стандарт: «Железнодорожные перевозки грузов: грузовая и коммерческая работа (станционный уровень)», Приложение №16 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен». (<https://atameken.kz/uploads/content/files/16>)

8 Профессиональный стандарт: «Организация станционной работы», Приложение №13 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен». (<https://atameken.kz/uploads/content/files/15>)