

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
КОСТАНАЙСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М. ДУЛАТОВА



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«7М04121 Менеджмент»

Область образования: 7М04 Бизнес, управление и право

Направление подготовки: 7М041 Бизнес и управление

Тип программы: Второй цикл: магистратура, 7 уровень НРК/ОРК/МСКО

Присуждаемая степень: магистр экономических наук по образовательной программе «7М04121 Менеджмент»

Общий объем кредитов: 120 академических кредитов

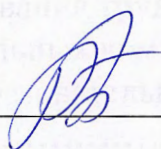
Типичный срок обучения: 2 года

Образовательная программа «7М04121 Менеджмент» разработана на основе Приложение 7 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 31.10. 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования».

Рекомендована решением Ученого Совета университета к введению в действие с _____ года, рассмотрена и утверждена на заседании Учебно-методического Совета от _____ протокол № _____.

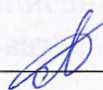
Разработчики:

К.э.н., профессор



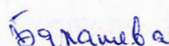
Притула Раиса Алексеевна

Заведующий
кафедрой «Экономики
и менеджмента»



Ахметов Дархан Серикович

Магистрант



Балашева Аягöz

Магистр
экономических наук,
лектор



Острянина Татьяна
Кенжебековна

Директор ТОО
«Фонград»



Фонград Яков Виллевич

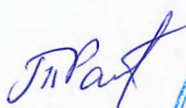
Экспертная группа:

Директор ТОО «ЯЛАМА»



Бичуркина Светлана
Владимировна

Директор ТОО «ПРЭКО
Консалтинг»



Рахметов Талгат
Жангельдинович

Оглавление

1	Паспорт образовательной программы 7М04121 Менеджмент.	2
2	Дескрипторы по образовательной программе 7М04121 Менеджмент. Формируемые результаты обучения образовательной программы 7М04121 Менеджмент.....	3
3	Отличительные особенности образовательной программы 7М04121 Менеджмент.....	5
4	Обоснование программы.....	5
5	Квалификационные характеристики.....	7
6	Результаты исследования трудовой сферы.....	8
7	Карта профессиональных компетенций выпускника.....	16
8	Содержание образовательной программы 7М04121 Менеджмент.....	40
9	Формуляры для описания модулей обучающихся по основной образовательной программе 7М04121 Менеджмент.....	45
10	Карта соответствия пререквизитов и постреквизитов дисциплин.....	47
11	Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей для обучающихся по основной образовательной программе 7М04121 Менеджмент.....	49
12	Нормативно-правовое обеспечение.....	50

1 ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7М04121 Менеджмент

Дата регистрации в Реестре	27.07.2019
Дата обновления паспорта	19.07.2022
Регистрационный номер	7М04100057
Область образования:	7М04 Бизнес, управление и право
Направление подготовки	7М041 Бизнес и управление
Группа образовательных программ	М072 Менеджмент и управление
Вид ОП	Действующая ОП
Уровень по НРК	7
Уровень по ОРК	7
Цель ОП	Подготовка конкурентоспособных специалистов, способных принимать организационно-управленческие решения, формировать аналитические материалы для принятия стратегических решений на микро- и макроуровне, анализировать экономические расчеты, составлять прогноз основных социально-экономических показателей.
Отличительные особенности ОП ВУЗ партнер (СОП, ДДОП)	-
Язык обучения	Русский, казахский
Объем кредитов	120
Присуждаемая академическая степень	Магистр экономических наук по образовательной программе 7М04121 «Менеджмент»
Номер лицензии на направление подготовки	№ 12020748 от 05.11.2012 г.
Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров	№ 18 от 03.04.2019 г.
Наличие аккредитации ОП	имеется
Наименование аккредитационного агентства	Независимое агентство аккредитации и рейтинга
Срок действия аккредитации	09.06.2020-08.06.2025 гг. Сертификат НААР, № АВ4154 от 09.06.2020г.

2 Дескрипторы по образовательной программе 7М04121 Менеджмент

1. Демонстрировать знания и понимания в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в области реализации и применении технологии управления в конкретной организации, разработки и реализации стратегических, текущих и оперативных планов развития предприятия.

2. Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы определения внешних угроз и возможностей осуществления стратегии развития объекта управления и проведения экономического анализа отраслей и сфер экономики, а также развития регионов.

3. Осуществлять сбор и интерпритацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений, использовать современные информационные технологии в области менеджмента.

4. Четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения в области менеджмента.

5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного предложения дальнейшего обучения в проведении диагностики разработки и выдвижения различных вариантов решения профессиональных задач при работе с коллективом и отношении к вопросам безопасности и охраны окружающей среды.

Формируемые результаты обучения образовательной программы 7М04121 Менеджмент

ON1 Оценивать сложившиеся положения в профессиональном менеджменте, продемонстрировать возникновение конкретных проблем, аргументировать методы, обеспечивающие эффективность деятельности организации.

ON2 Обосновать методологические основы в области аграрного менеджмента, их значение в научном исследовании, применяя компьютерные технологии и методы социально-эмпирических исследований.

ON3 Генерировать полученные навыки постановки целей и разрабатывать стратегические планы организации организовывать методы и приемы работы, мобилизирующие персонал на достижение целей организации.

ON4 Сопоставлять свои суждения с требованиями организационных документов и нормативных документов, обосновать и предлагать управленческие решения в менеджменте организации, выбрать форму стимулирования персонала.

ON5 Продemonстрировать знания в области современных бизнес-технологий, определять направления дальнейшего профессионального

развития.

ON6 Создать эффективную систему стимулирования деятельности работников, осознавать необходимость новых компетенций сотрудников организаций.

ON7 Быть способным к анализу ситуации выбора эффективных управленческими решений, содействовать развитию производственных отношений в организации.

ON8 Аргументировать знания, создавать условия работы в команде, опираясь на научный подход современного менеджмента, историю развития государства, а также знания иностранного языка.

3 Отличительные особенности образовательной программы 7M04121 Менеджмент

Содержание образовательной программы разработано на основе рекомендаций работодателей по формированию профессиональных компетенций, модульной системы, принципов полиязычия, а также использования международного опыта развития аграрного менеджмента в условиях цифровизации и имеет ряд особенностей:

- 1 Модульная система и принципы полиязычия;
- 2 Приобретение знаний, умений и навыков проведения анализа тенденций развития, разработки оптимальных плановых решений направленных на достижение стратегических целей экономики страны;
- 3 Приобретение профессиональных языковых знаний и зарубежного опыта в области экономики и менеджмента, в том числе аграрного менеджмента;
- 4 Приобретение практических навыков технологического предпринимательства и разработки Start-Up проектов для малого и среднего бизнеса региона;
- 5 Предоставление возможности изучения и внедрения элементов цифровизации в будущую профессиональную деятельность.
- 6 Приобретение навыков применения опыта технологического предпринимательства в профессиональной деятельности.

Уникальность образовательной программы определена результатами обучения, сформированными в соответствии с Национальной рамкой квалификации и Дублинскими дескрипторами. Образовательная программа ориентирована на подготовку специалиста широкого профиля в области менеджмента, как региона, так и страны в целом, посредством формирования компетенций, связанных с отраслевой направленностью региона.

4 Обоснование программы

Необходимость создания образовательной программы магистратуры «Менеджмент» обусловлена новыми координатами развития экономики страны. Согласно послания Главы Государства в настоящее время мир вступает в эпоху Четвертой промышленной революции, эру глубоких и стремительных изменений: технологических, экономических и социальных, следовательно, предстоит выполнить ряд задач для успешной навигации и адаптации в мире Четвертой промышленной революции. В частности приоритетного внимания требует развитие аграрной науки, совместно с бизнесом необходимо находить стратегические ниши на международных рынках и продвигать отечественную продукцию. Эти и многие другие задачи необходимо решать молодым специалистам нового времени в области экономики и менеджмента.

Выпускник магистр в результате обучения по данной образовательной программе приобретет способность принимать организационно – управленческие решения, формировать аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне, анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, подготовить прогноз основных социально – экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

5 Квалификационные характеристики

Сфера профессиональной деятельности
В сферу профессиональной деятельности магистров входит: - сфера бизнеса и предпринимательства всех видов и организационно –правовых форм; - сфера производства и оказания услуг; - политическая сфера; - сфера финансово – кредитных институтов; - научно – исследовательская и образовательная сферы.
Объекты профессиональной деятельности
- хозяйствующие субъекты бизнеса и предпринимательства различных форм собственности и сфер деятельности; - экономические и финансовые, маркетинговые, производственно – экономические и аналитические службы национальных и международных компаний и организаций различных отраслей, сфер деятельности и форм собственности - органы государственной и местной власти; - финансовые, кредитные, инвестиционные и страховые отечественные и международные организации и компании; - консалтинговые, аудиторские, инжиниринговые, лизинговые, туристические и другие фирмы, оказывающие услуги в области экономической деятельности; - торгово – промышленные палаты и другие организации, содействующие развитию внешнеэкономических связей; - проектные и научно – исследовательские институты и организации, занимающиеся проблемами мировой экономики и международного бизнеса; - учреждения системы высшего, профессионального и дополнительного образования.
Предметы профессиональной деятельности
- планирование, организация, управление и мотивационная деятельность предприятий и организаций различных форм собственности и сфер деятельности; - аналитическая, расчетно – нормативная и консультационная деятельность с целью разработки и принятия стратегических управленческих решений, направленных на формирование и поддержание эффективной системы организационно-экономических и управленческих отношений на объектах профессиональной деятельности; - экономический анализ, индикативное и стратегическое планирование деятельности хозяйствующих субъектов; - научно – исследовательская и образовательная деятельность различных организаций.
Виды профессиональной деятельности
- производственно – организационная и управленческая деятельность национальных и иностранных компаний и фирм, функционирующих в сфере бизнеса и предпринимательства; - проектно – экономическая и аналитическая деятельность в области внешнеэкономических отношений на микро- и макроуровнях функционирования национальных и транснациональных структур - организационно-управленческая деятельность по формированию и развитию экономических систем и структур эффективно решающих социально – экономические задачи и реализующих стратегии развития во внешнеэкономической сфере как на уровне региональных органов власти, так и на уровне предприятий, компаний и отраслевых объединений - научно – исследовательская деятельность в области экономики на микро- и макроуровнях; - педагогическая деятельность в системе высшего, профессионального и дополнительного образования.

7 Карта профессиональных компетенций выпускника

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
ОК ₁ модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, используя навыки абстрактного мышления и готовность действовать в нестандартных ситуациях исходя из задач конкретного исследования	1РО_{ОК1} Знать природу, строение, принципы организации и функционирования науки; генезис и историю науки с позиции формирования ее моделей, образов и стилей мышления; взаимосвязь научной и философской мысли; фундаментальную основу и понятийный аппарат истории и философии науки; производство знаний, закономерности формирования и развития научных дисциплин; основные принципы научно-исследовательской деятельности. уметь применять методологические и методические знания в проведении научного исследования, педагогической и воспитательной работы. Владеть навыками ведения самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности, требующей фундаментального образования в соответствующем направлении; написания научных	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.

	статей, тезисов, выступления на конференциях, симпозиумах, круглых столах, дискуссиях и диспутах					
	2Р _{ОК1} знать теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности; уметь анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований; использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности; владеть современными методами научного исследования в предметной сфере; способами осмысления и критического анализа научной информации; навыками совершенствования и развития своего научно потенциала	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
	2Р _{ОК1} знать методы прикладного эмпирического социального исследования, а также основные техники дескриптивной статистики,	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи,	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при	Знает программный материал на уровне самостоятельного

	уметь применять эти методы, выводить результаты исследований, оценивать их и представлять, владеть навыками внедрения и эффективного использования электронных систем обработки данных в качестве инструмента рационализации производственных процессов: управления, планирования и контроля, а также для получения и предложения информации	пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.	ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
	ЗРО_{ОК1} знать методы прикладного эмпирического социального исследования, а также основные техники дескриптивной статистики, уметь применять эти методы, выводить результаты исследований, оценивать их и представлять, владеть навыками внедрения и эффективного использования электронных систем обработки данных в качестве инструмента рационализации производственных процессов: управления, планирования и	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе.

	контроля, а также для получения и предложения информации изучение законодательных и нормативных актов, отечественного и зарубежного опыта, методов оценки эффективности, источников финансирования инвестиционных проектов, направлений и последовательности выполнения процедур инвестиционного анализа, анализа различных видов реальных инвестиционных проектов и программ, методов предотвращения и снижения рисков финансово-хозяйственной деятельности организации, проявлений влияния внешних факторов на оценку реализации инвестиционных проектов и программ					Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
	4Р_{ОК1}Ознакомление с новейшими теоретическими, методологическими и технологическими достижениями отечественной и зарубежной науки, современными методами научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и

					изучаемому материалу.	процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
	5PO _{OK1} уметь формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно- исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать

						выводы и обобщения.
ОК ₂ эффективно применять необходимые психолого-методические ресурсы для подготовки и проведения занятий, современные методы и приемы преподавания и нести социально – этическую ответственность за принятые решения	1РО _{ОК2} Знать актуальные проблемы современного высшего образования и педагогической науки; сущность педагогической деятельности преподавателя вуза; роль предметного образования в профессиональной подготовке будущего специалиста; субъектов профессиональной деятельности и овладеть способом самоопределения и анализа собственной профессиональной деятельности. Овладеть умениями выделения из окружающей действительности педагогических фактов, явлений, событий и описания их на языке педагогической науки, опираясь на закономерности педагогических теорий, объяснения, прогнозирования и развития; конструирования учебно-воспитательного процесса, основываясь на новых концепциях обучения и воспитания; создания творчески-развивающей среды в процессе обучения и воспитания.	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.

	Быть компетентным в: решении проблем высшего педагогического образования и перспектив его дальнейшего развития; в вопросах применения эффективных вузовских технологий обучения; основных видах педагогического коммуникативного взаимодействия, средствах и технологиях бесконтрольного обучения; решении актуальных психолого-педагогических проблем, оценке достигнутых результатов; организации и управлении деятельностью студентов					
	2Р_{ОК2} Знать социально-психологическую природу педагогической деятельности; свойства психических процессов, включенных в познавательную деятельность; содержание и специфику психолого-педагогического воздействия; индивидуальные особенности объектов воздействия. Уметь применять адекватные психо-диагностические методы исследования личности студента и студенческой группы. Приобрести практические навыки управления процессом обучения по различным аспектам коммуникации в сфере профессиональной	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации;

	деятельности; профессиональной рефлексии.					способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
	ЗРО _{ОК2} формирование практических навыков методики преподавания и обучения.	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.

Профессиональные компетенции (ПК)	Результат обучения (единицы ПК)					
ПК₁ готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном, русском и иностранном языках для решения задач научно - педагогической деятельности и руководство коллективом в сфере производственной и иных видов деятельности с целью выявления влияния внешних факторов на процесс планирования эффективности производства	1РО_{ПК1} Знать функционально-стилистические характеристики научного изложения материала на изучаемом иностранном языке, общенаучную терминологию и терминологический подъязык соответствующей специальности на иностранном языке-основы деловой переписки в рамках международного сотрудничества. Уметь свободно читать, переводить оригинальную литературу по избранной специальности с последующим анализом, интерпретацией и оценкой извлеченной информации, эксплицировать в письменной форме (реферат, аннотация, резюме) научную информацию, участвовать в профессиональной дискуссии, научных дебатах, прениях, беседах за "круглым столом", выступать с презентацией научного исследования (на семинарах, конференциях, симпозиумах, форумах), воспринимать на слух и понимать публичные выступления при непосредственной и опосредованной коммуникации	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.

	(лекции, доклады, теле- и интернет-программы). Иметь навыки устной коммуникации по специальности в формах монолога, диалога/политолога (доклад, сообщение, дискуссия, дебаты, прения, беседы за "круглым столом"), подготовки письменных форм изложения информационного материала по специальности (научный доклад, сообщение, тезисы, постерный доклад, реферат, аннотация), работы с лексикографическими источниками на иностранном языке (традиционными и online), использования современных подходов к изучению иностранного языка (национальных корпусов иностранных языков).					
	2РО_{ПК2} по завершению модуля магистранты должны уметь технически описывать и экономически обосновывать производство, а также критически оценивать развитие общества. Они умеют самостоятельно переносить методы в новые сферы и обосновать влияние внешних факторов на экономичность и процесс производства.	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе.

						Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
	ЗРО _{ПК1} по завершению модуля магистранты должны понимать основные производственные экономические связи на общепроизводственном уровне для того чтобы самостоятельно решать проблемы планирования предприятий малого и среднего бизнеса.	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.

	4РО_{ПК1} знать функции, проблемы учета, особенности планирования, организации и мотивации профессионального менеджмента, ситуационный, процессный и функциональные подходы в профессиональном менеджменте, уметь при оценке сложившегося положения в профессиональном менеджменте подходить с позиции системного мышления, использовать творческие знания при возникновении конкретных проблем управления компанией, обеспечивать результативность управления	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
	5РО_{ПК1} по завершению модуля магистранты должны уметь применять важнейшие методы выбора оптимальной организации предприятия, оценивать техники менеджмента и элементы управления кадрами в управлении предприятием, а так же их влияние на успешное функционирование предприятия с помощью практических примеров	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе

	и деловых игр по планированию предприятия	материалом.		рекомендованной литературой.	(изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
	БРО _{ПК1} по завершению модуля магистранты должны уметь анализировать структуры организации и персонала в аграрной индустрии и агробизнесе, разрабатывать концепции организации и менеджмента персонала, оценивать оборотный капитал предприятия, различные правовые формы предприятия, а также бухгалтерские записи текущей деятельности, балансовые отчеты, владеть навыками анализа годовых отчетов, определения показателей предприятия, выполнения производственных расчетов и разработки системы контроля для предприятия	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен

						самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
	7РО _{ПК1} обладать знаниями в различных уровнях и ветвях системы управления. Цель данной дисциплины состоит в том, чтобы сформировать у студентов представление о государственном и муниципальном управлении как о целостной системе: – обеспечивающей принятие целенаправленных решений, связанных с социально-экономическим развитием общества, и их реализацию; – имеющей сложную иерархическую структуру, элементы которой взаимодействуют в рамках единого правового, экономического и финансового пространства.	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.

	8РО _{ПК1} по завершению модуля магистранты должны уметь внедрять аграрную политику в общую политическую систему и оценивать внедрение аграрных стратегий/инструментов, аграрного маркетинга и их влияние на аграрный сектор (сравнительная дискуссия аграрно-политических целевых систем, представление аграрно-политических систем носителей, а также обзор важных инструментов управления аграрным сектором в европейском и международном ракурсе)	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
	9РО _{ПК1} знать теоретические и методологические основы аграрной политики; основные взаимосвязи рыночной экономической системы, государственный аграрный рынок и ценовую политику Европейского Союза; уметь использовать методы управления аграрной политикой, создавать аграрную структурную политику,	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе

	применить полученные знания на практике, принимать правильное управленческое решение для использования рыночно-политических инструментов в аграрном бизнесе; владеть навыками организации производственной деятельности, опираясь на научный и процессный подходы а аграрном бизнесе, развивать практические навыки и умения управления аграрной политикой, уметь грамотно использовать в своей деятельности выражения и суждения, профессиональную лексику; уметь охарактеризовать требования, предъявляемые к окружающей среде, общей правовой и налоговой политики	материалом.		рекомедованной литературой.	(изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
ПК ₂ и способность принимать организационно – управленческие решения, формировать аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне, анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, подготовить прогноз основных социально – экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	ПРО _{ПК2} уметь вырабатывать стратегии развития организации, осуществлять анализ конкурентных стратегий, с учетом факторов, влияющих на ситуацию в отрасли, проводить профессиональный и объективный анализ деятельности организации, в т.ч. ее внешней среды в области менеджмента, на основе различных методов управленческого анализа, уметь формировать философию бизнеса и корпоративную культуру организации, использовать полученные знания для оригинального развития и применения идей в контексте	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомедованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения

	стратегического управления, критически анализировать существующие концепции, теории и подходы к анализу стратегии компаний, интегрировать знания, полученные в рамках обучения дисциплины стратегического менеджмента для решения исследовательских задач в новых незнакомых условиях, путем интеграции знаний выносить суждения и принимать решения на основе неполной или ограниченной информации, креативно мыслить и творчески подходить к решению новых проблем и ситуаций					знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
	2РО _{ПК2} знать организационные и методологические основы стратегического планирования в международной компании, уметь анализировать влияние национальной специфики на внешнюю и внутреннюю среду фирмы и учитывать данный фактор при <u>планировании развития</u> компании, формулировать общие и функциональные стратегии для международных компаний составлять стратегические планы, владеть методами прогнозирования, планирования и управления при разработке стратегических планов, методами стратегического контроля и разработки систем контроля реализации стратегии	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации;

						способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
	ЗРО _{ПК2} знать сущность, методы и формы стратегического управленческого учета; понимать отличия стратегического управленческого учета от управленческого (оперативного, тактического) учета, уметь выбирать и применять соответствующие техники планирования и контроля, для принятия бизнес решений, для эффективного использования бизнес ресурсов, владеть навыками калькулирования себестоимости различными методами, ознакомление магистрантов с имеющимися проблемами, перспективами развития горнодобывающей промышленности и новыми технологическими решениями при вскрытии, подготовке и разработке угольных пластов; получение знаний о современном состоянии и направлении развития технологии, организации горных работ, оптимизации технологических решений. Предназначена для создания прогрессивных процессов разработки месторождений полезных	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.

	ископаемых подземным способом с последующей коммерциализацией технологий.					
	4РО _{ПК2} знать сущность методов стратегического анализа, экономическую стратегию государства, методы анализа отрасли и конкурентных преимуществ предприятия, методы стратегического анализа в международном контексте, современные тенденции стратегического менеджмента, уметь определять типы экономической стратегии государства, оценивать организацию с помощью методов анализа отрасли конкурентных преимуществ предприятия, осуществлять позиционирование организации, выявлять резервы повышения эффективности методов стратегического анализа, владеть способами построения методов стратегического менеджмента, методами позиционирования предприятия, методами анализа внешней и внутренней среды, владеть навыками оценки экономической стратегии государства, расчета внешнего и внутреннего потенциала организации, построения стратегической позиции организации, совершенствования методов стратегического анализа	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.

	5РО _{ПК2} по завершении модуля магистранты понимают маркетинг как базис рыночно ориентированной стратегии предприятия, знают инструменты и методы выхода на рынок и рыночной обработки, владеют навыками планирования и разработки маркетинговых стратегий и внедрения их в практику (также и в международном контексте)	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
	6РО _{ПК2} Знать: специфику инвестиционных процессов в аграрном секторе, структуру источников финансирования инвестиций, основные законодательно-нормативные акты, регулирующие инвестиционную деятельность в ЕС и РК. Уметь: организовывать работу по осуществлению инвестиций,	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе

	проводить научно-отраслевые и педагогические исследования для разработки инвестиционных программ. Владеть: навыками обоснования и выбора управленческих решений в обеспечении требуемого уровня активности инвестиционной деятельности предприятия, навыками подготовки аналитического отчета, методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков, обладать навыками экспертной оценки состояния и перспектив развития инвестиционной политики ЕС и Казахстана.	материалом.		рекомедованной литературой.	(изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
	7РО_{ПК2} Знать законодательные и нормативные акты, отечественный и зарубежный опыт, основные методы оценки эффективности, источники финансирования инвестиционных проектов, основные направления и последовательность выполнения процедур инвестиционного анализа, особенности анализа различных видов реальных инвестиционных проектов и программ, основные методы предотвращения и снижения рисков финансово-хозяйственной деятельности организации, основные проявления влияния внешних факторов на оценку реализации инвестиционных проектов и программ. Уметь применять общепринятые методики инвестиционного	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомедованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен

	анализа, международные стандарты оценки инвестиций, осуществлять расчеты, связанные с оценкой эффективности и реализуемости инвестиционного проекта и/или программы, использовать основные подходы к оценке риска инвестиционных проектов и программ, анализировать структуру капитала проектов и оптимизировать ее, принимать решения по выбору эффективных инвестиционных проектов и/или программ, рассчитывать социальную эффективность инвестиций и инвестиционных проектов. Владеть навыками расчета эффективности реальных и финансовых инвестиций, методикой оценки экономической эффективности инвестиционного проекта с учетом продолжительности его жизненного цикла, алгоритмом оценки и управления рисками инвестиционных проектов и/или программ, формированием инвестиционного портфеля организации с учетом финансовых ограничений					самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
	8РО_{ПК2} знать основные понятия аграрного менеджмента, стратегического предпринимательского менеджмента, уметь выполнять анализ окружающей среды, анализ сильных и слабых сторон,	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей

	владеть навыками выбора и развития стратегии, управления персоналом и внутренней организацией	(основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.	репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
	9РО_{ПК2} уметь выбирать необходимые методы исследования, анализировать и осмысливать реалии современной теории и практики на основе истории и философии науки, методологии естественнонаучного, социо-гуманитарного и технического знания	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных и процессов в обществе. Владеет навыками

						применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
--	--	--	--	--	--	--

8 Содержание образовательной программы 7М04121 Менеджмент

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины (30-50 слов)	Кол-во кредитов	Формируемые результаты обучения	Результат обучения образовательной программы
Цикл базовых дисциплин Вузовский компонент					
1	История и философия науки	выявление специфики и взаимосвязи основных проблем, тем философии науки и истории науки, раскрытие самосознания науки в ее социально-философских ракурсах, уяснение феномена науки как профессии, социального института и непосредственной производительной силы, раскрытие дисциплинарного самоопределения естественных, общественных и технических наук, их общности и различия	5	1РО _{ОК1}	ОН8
2	Иностранный язык (профессиональный)	овладение будущими магистрами языком для профессиональных и академических целей на продвинутом уровне, что позволит свободно оперировать научно-понятийным аппаратом специальности, расширять научно-информационную базу, овладевать умениями интерпретации научной информации, аргументации, убеждения, научной полемики, академического письма	5	1РО _{ПК1}	ОН8
3	Педагогика высшей школы	овладение основами профессионально-педагогической культуры преподавателя высшей школы, ознакомление будущих преподавателей с общей проблематикой, методологическими и теоретическими основами педагогики высшей школы, современными технологиями анализа, планирования и организации обучения и воспитания, коммуникативными технологиями субъект-субъектного взаимодействия преподавателя и студента в образовательном процессе вуза.	3	1РО _{ОК2} 3РО _{ОК2}	ОН3 ОН8
4	Психология управления	изучение основных понятий, принципов, функций, предмета, задач и структуры психологии высшей школы, психологии познавательной деятельности студентов в процессе обучения, психологических методов и средств повышения эффективности и качества обучения в современных условиях, психологических основ процесса воспитания, проблем психодиагностики профессионально-ориентированной личности	4	2РО _{ОК2}	ОН8
Цикл базовых дисциплин Компонент по выбору					
1	Производственная экономика	Введение в методы оценки производственных процессов. Общие экономические аспекты растениеводства. Экономический анализ производства	5	2РО _{ПК2}	ОН3 ОН5

		растениеводства: производство фруктов, пастбищное и луговое хозяйство. Введение в общие экономические аспекты животноводства. Экономический анализ животноводства: молочные коровы, КРС (бычки мясной породы, племенная нетель), свиноводство (поросята, свиньи на откорм и т.д.). Потребность в капитале оборотных средств			
2	Планирование предприятия	Общэкономические принципы и процесс развития. Регистрация предприятия. Анализ производства и предприятия. Обзор важных методов производственного планирования. Оптимизирующее планирование предприятия и планирование программ II. Упрощенное производственное планирование с планирование программ I (сравнение маржинальной системы калькуляции). Основные связи финансирования. Частичное планирование с помощью статического и многопериодического подсчета инвестиций. Концепции планирования производственного развития	*	ЗРО _{ПК1}	ON3 ON5
3	Методология научных исследований	Наука как особенная форма духовного освоения реальности. Научная методология, основные периоды в развитии методологических оснований науки. Логические категории как всеобщие формы мысли и их методологическое значение в научном исследовании. Уровни и методы научного познания. Методика написания научной статьи. Эвристика научного поиска: как рождаются новые понятия. Путь к истине в научном познании	5	2РО _{ОК1}	ON2
4	Прикладные компьютерные технологии и методы социально-эмпирических исследований	MS-Word Обработка текста, форматирование, структурирование, автоматическое членение, нумерация. Power Point: презентации, анимация, графики. MS-excel: функции таблиц, комплексные таблицы экономического анализа. Анализ чувствительности, диаграммы, банк данных. Access: урнепция, структура рациональных банков данных, дизайн таблиц, формуляров. Опросные листы, отчеты. Социальное и маркетинговое исследования. Выбор единиц исследования. Процесс получения информации, обработки данных	*	ЗРО _{ОК1}	ON2
5	Бизнес - менеджмент	Обучение основным научно-экономическим понятиям. Расходы и производительность сельхозпредприятия. Расходы на средства производства (машины, помещения). Основные аспекты баланса трудовых ресурсов. Теория производства. Введение в планирование предприятия. Основы различных методик планирования предприятия (планирование программ I/II). Введение в многопериодный расчет инвестиций.	5	ЗРО _{ПК2}	ON5 ON7
6	Управление и контроль предприятием	Правовые формы предприятия. Разработка концепций организации и менеджмента персонала на предприятия аграрной	*	ЗРО _{ПК2}	ON5 ON7

		индустрии и агробизнеса. Специфичные аспекты менеджмента персонала: теория мотивация, конфликты и групповые процессы, руководство персоналом, организация оплаты труда (инвентаризация и учет). Основные техники бухгалтерского учета в отношении анализа предприятия. Структура годового отчета и заключительного анализа. Подсчет расходов: контроль и планирование, производственные показатели рентабельности, стабильности и ликвидности			
Цикл профилирующих дисциплин					
Вузовский компонент					
1	Профессиональный менеджмент	изучение функций, проблем учета, особенностей планирования, организации и мотивации профессионального менеджмента, ситуационного, процессного и функционального подходов в профессиональном менеджменте, порядка оценки сложившегося положения в профессиональном менеджменте, подхода с позиции системного мышления	3	4РО _{ПК1}	ON1 ON5
2	Государственное управление	магистрант исследует следующие темы: теоретические основы государственного управления; государственное устройство; исполнительная власть; органы исполнительной власти как субъекты государственного управления; формы управленческих действий; методы управленческих действий; управление в экономической сфере; управление в социально-культурной сфере; управление в административно-политической сфере; обеспечение законности в государственном управлении	5	7РО _{ПК1}	ON4
3	Стратегический менеджмент	В ходе изучения курса используется зарубежный опыт, состояние и перспективы развития стратегического менеджмента в Республике Казахстан является обучение магистрантов теоретическим и практическим знаниям и навыкам современных стратегических подходов в управлении так же на основе теоретического и практического материала, а также обобщения законодательных и нормативных документов, овладение методами стратегического менеджмента	5	1РО _{ПК2}	ON3
4	Современный менеджмент	Данная дисциплина раскрывает содержание управления, формирует комплекс знаний об управлении, вырабатывает конкретные навыки осуществления различных видов управленческой деятельности, анализа систем управления и проектирования.	3	4РО _{ПК2}	ON8
5	Коммерциализация технологий	Дисциплина ставит своей целью ознакомление магистрантов с имеющимися проблемами, перспективами развития горнодобывающей промышленности и новыми технологическими решениями при вскрытии, подготовке и разработке угольных пластов; получение знаний о современном состоянии и направлении развития	5	3РО _{ПК2}	ON5

		технологии, организации горных работ, оптимизации технологических решений. Предназначена для создания прогрессивных процессов разработки месторождений полезных ископаемых подземным способом с последующей коммерциализацией технологий.			
6	HR менеджмент	Стратегия и политика управления персоналом организации, традиционные и современные методы управления персоналом Планирование и учет персонала в организации, методы отбора персонала, управление мотивацией персонала и ее эффективность, распределение обязанностей в кадровом менеджменте, кадровый аудит	5	8PO _{ПК2}	ON6 ON7
Цикл профилирующих дисциплин					
Компонент по выбору					
1	Стратегии международного аграрного маркетинга	Содержание маркетинговых концепций: маркетинговые инструменты. Организационные формы маркетинга. Контроль маркетинга. Международный маркетинг в сфере аграрного производства и производства продуктов питания: обзор мировых глобальных целей, рамочные условия внешней аграрной политики, важнейшие маркетинговые формы, сравнение альтернативных стратегий маркетинга	5	8PO _{ПК1}	ON2 ON4
2	Инвестиционный менеджмент	Рассмотреть специфику инвестиционных процессов в аграрном секторе, их состояние и влияние на структурные преобразования в АПК. Разобрать особенности финансирования и кредитования капитальных вложений в отрасли АПК. Изучить современную отечественную и европейскую российскую нормативно-законодательную базу по регулированию инвестиционных процессов. Сформировать умения обоснования управленческих решений относительно эффективного использования инвестиционных ресурсов.	*	6PO _{ПК2}	ON7
3	Планирование и оценка эффективности проекта	изучение законодательных и нормативных актов, отечественного и зарубежного опыта, методов оценки эффективности, источников финансирования инвестиционных проектов, направлений и последовательности выполнения процедур инвестиционного анализа, анализа различных видов реальных инвестиционных проектов и программ, методов предотвращения и снижения рисков финансово-хозяйственной деятельности организации, проявлений влияния внешних факторов на оценку реализации инвестиционных проектов и программ	5	3PO _{ОК1}	ON7
4	Управление развитием	Философия развивающихся перемен. Организация как объект целенаправленного развития. Системный подход к построению организаций. Характеристика основных и элементов и связей в организации. Влияние внешней среды на формирование организации. Внешние причины организационных изменений. Цели развития.	*	9PO _{ПК1}	ON3 ON6

		Модели организационного развития. Размер организации. Характеристики больших и малых организаций.			
5	Бизнес коммуникация	Формирование у магистратов теоретических знаний и практических навыков по выявлению симптомов проблемных ситуаций в организациях, диагностированию их глубинных первопричин, организации и осуществлению работ по проведению комплексной диагностики состояния предприятия.	5	9PO _{ПК1}	ON3 ON6
6	Корпоративная социальная ответственность бизнеса	Приемы установления коммуникаций для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, основы управления человеческими ресурсами организаций, приемами делового общения и публичных выступлений, проведения переговоров, совещаний, осуществления деловой переписки.	*	9PO _{ПК1}	ON3 ON6

