

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
КОСТАНАЙСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М. ДУЛАТОВА



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по академическому
развитию
Ирина Т.М.
« 21 » 04 2022 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«7М04122 Менеджмент»

Область образования: 7М04 Бизнес, управление и право

Направление подготовки: 7М041 Бизнес и управление

Тип программы: Второй цикл: магистратура, 7 уровень НРК/ОРК/МСКО

Присуждаемая степень: магистр в области бизнес и управления по образовательной программе «7М04122 Менеджмент»

Общий объем кредитов: 90 академических кредитов

Типичный срок обучения: 1,5 года

Костанай 2022

Образовательная программа «7М04122 Менеджмент» разработана на основе Приложение 7 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 31.10. 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования».

Рекомендована решением Ученого Совета университета к введению в действие с 1 сентября 2022 года, рассмотрена и утверждена на заседании Учебно-методического Совета от 21.01.22 протокол № 7.

Разработчики:

К.э.н., профессор

Пригула Ранса Алексеевна

Заведующий
кафедрой «Экономики
и менеджмента»

Ахметов Дархан Серикович

Магистрант

Балашева

Балашева Аягоз

Магистр
экономических наук,
лектор

Остриянина Татьяна
Кенжебековна

Директор ТОО
«Фонград»

Фонград Яков Вилевич

Экспертная группа:

Директор ТОО «ЯЛАМА»

Бичуркина Светлана
Владимировна

Директор ТОО «ПРЭКО
Консалтинг»

Рахметов Талгат
Жангельдинович

Оглавление

1	Паспорт образовательной программы 7М04122 Менеджмент.	2
2	Дескрипторы по образовательной программе 7М04122 Менеджмент. Формируемые результаты обучения образовательной программы 7М04122 Менеджмент.....	3
3	Отличительные особенности образовательной программы 7М04122 Менеджмент.....	5
4	Обоснование программы.....	5
5	Квалификационные характеристики.....	6
6	Результаты исследования трудовой сферы.....	7
7	Карта профессиональных компетенций выпускника.....	15
8	Содержание образовательной программы 7М04122 Менеджмент.....	32
9	Формуляры для описания модулей обучающихся по основной образовательной программе 7М04122 Менеджмент.....	36
10	Карта соответствия пререквизитов и постреквизитов дисциплин.....	38
11	Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей для обучающихся по основной образовательной программе 7М04122 Менеджмент.....	40
12	Нормативно-правовое обеспечение.....	41

**ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
7М04122 Менеджмент (профильное, 1,5)**

Дата регистрации в Реестре	19.08.2019
Дата обновления паспорта	19.08.2019
Регистрационный номер	7М04100269
Область образования:	7М04 Бизнес, управление и право
Направление подготовки	7М041 Бизнес и управление
Группа образовательных программ	М072 Менеджмент и управление
Вид ОП	Действующая ОП
Уровень по НРК	7
Уровень по ОРК	7
Цель ОП	Подготовка управленческих кадров, обладающих профессиональными и языковыми навыками и способных разрабатывать мероприятия по совершенствованию образовательного уровня сотрудников в области стратегического менеджмента предприятия с использованием основных механизмов планирования, учета и управления затратами, управленческого контроля и оценки состояния эффективности хозяйственной деятельности для разработки стратегических направлений развития управления предприятием
Отличительные особенности ОП ВУЗ партнер (СОП, ДДОП)	нет
Язык обучения	Русский, казахский
Объем кредитов	90
Присуждаемая академическая степень	Магистр бизнеса и управления по образовательной программе 7М04122 «Менеджмент»
Номер лицензии на направление подготовки	№ 12020748 от 05.11.2012 г.
Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров	№ 18 от 03.04.2019 г.
Наличие аккредитации ОП	имеется
Наименование аккредитационного агентства	Независимое агентство аккредитации и рейтинга
Срок действия аккредитации	09.06.2020-08.06.2025 гг. Сертификат НААР, № АВ 4154 от 09.06.2020

2 Дескрипторы по образовательной программе 7М04122 Менеджмент

1. Демонстрировать знания и понимания в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в области реализации и применении технологии управления в конкретной организации, разработки и реализации стратегических, текущих и оперативных планов развития предприятия.

2. Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы определения внешних угроз и возможностей осуществления стратегии развития объекта управления и проведения экономического анализа отраслей и сфер экономики, а также развития регионов.

3. Осуществлять сбор и интерпритацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений, использовать современные информационные технологии в области менеджмента.

4. Четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения в области менеджмента.

5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного предложения дальнейшего обучения в проведении диагностики разработки и выдвижения различных вариантов решения профессиональных задач при работе с коллективом и отношении к вопросам безопасности и охраны окружающей среды.

Формируемые результаты обучения образовательной программы 7М04122 Менеджмент

ON1 Генерировать пути улучшения предпринимательской деятельности и бизнес-менеджмента с применением методов научных и социально-эмпирических исследований, компьютерных и прикладных технологий в планировании, анализе и маркетинге для решения стратегических задач управления предприятием.

ON2 Определять направления дальнейшего личностного роста в области передовых технологий с целью разработки стратегического направления развития менеджмента предприятия с использованием современных стратегических подходов зарубежного опыта управления.

ON3 Использовать методологию и основные механизмы планирования, учета и управления затратами, анализа хозяйственной деятельности для стратегического развития менеджмента предприятия.

ON4 Систематизировать знания профессиональных иностранных языковых навыков для внедрения зарубежного опыта в организацию управленческой деятельности субъекта

ON5 Создавать условия для внедрения опыта профессионального менеджмента в сфере системного мышления, познавательной деятельности психологии и совершенствования психологических методов с целью обучения

и мотивации сотрудников хозяйствующего субъекта.

ON6 Продемонстрировать знания в области аграрной политики и менеджмента для обоснования методов и принципов управления производством, анализировать опыт аграрного менеджмента партнеров с целью совершенствования условий производства отечественных предприятий аграрного сектора.

ON7 Разрабатывать мероприятия по совершенствованию образовательного уровня сотрудников для организации управленческого труда с использованием передового опыта современного менеджмента с целью управления организацией и формирования мероприятий ее развития на перспективу.

ON8 Воспроизводить управленческий контроль и оценку состояния эффективности проекта с целью синтезировать инвестиционные проекты для эффективной деятельности организации и снижения рисков.

3 Отличительные особенности образовательной программы 7М04122 Менеджмент

Содержание образовательной программы имеет ряд особенностей:

1. Модульная система и принципы полиязычия;
2. Приобретение навыков совместной деятельности в области менеджмента, с целью создания и развития новых предприятий;
3. Приобретение знаний, умений и навыков проведения анализа тенденций развития, разработки оптимальных плановых решений направленных на достижение стратегических целей хозяйствующего субъекта;

Уникальность образовательной программы определена результатами обучения, сформированными в соответствии с Национальной рамкой квалификации и Дублинскими дескрипторами. Образовательная программа ориентирована на подготовку магистра широкого профиля в области стратегического развития предприятия.

4 Обоснование образовательной программы 7М04122 Менеджмент

Необходимость создания образовательной программы магистратуры «Менеджмент» обусловлена новыми координатами развития экономики страны и реализации образования, основанного на компетентностном подходе, полиязычии и использовании инновационных технологий обучения, направленного на подготовку магистров, конкурентоспособных на рынке труда, способных решать профессиональные задачи в организационно – управленческой, производственно – управленческой, аналитической и стратегической деятельности.

Согласно послания Главы Государства молодым специалистам нового времени в области экономики и менеджмента предстоит выполнить ряд задач для успешной навигации и адаптации в мире Четвертой промышленной революции, совместно с бизнесом необходимо находить стратегические цели на международных рынках и продвигать отечественную продукцию.

Выпускник магистр в результате обучения по данной образовательной программе приобретет способность принимать организационно – управленческие решения, формировать аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне, анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, подготовить прогноз основных социально – экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

5 Квалификационные характеристики

Сфера профессиональной деятельности
В сферу профессиональной деятельности магистров входит: <ul style="list-style-type: none">- сфера бизнеса и предпринимательства всех видов и организационно –правовых форм;- сфера производства и оказания услуг;- политическая сфера;- сфера финансово – кредитных институтов.
Объекты профессиональной деятельности
<ul style="list-style-type: none">- хозяйствующие субъекты бизнеса и предпринимательства различных форм собственности и сфер деятельности;- экономические и финансовые, маркетинговые, производственно – экономические и аналитические службы национальных и международных компаний и организаций различных отраслей, сфер деятельности и форм собственности- органы государственной и местной власти;- финансовые, кредитные, инвестиционные и страховые отечественные и международные организации и компании;- консалтинговые, аудиторские, инжиниринговые, лизинговые, туристические и другие фирмы, оказывающие услуги в области экономической деятельности;- торгово – промышленные палаты и другие организации, содействующие развитию внешнеэкономических связей.
Предметы профессиональной деятельности
<ul style="list-style-type: none">- планирование, организация, управление и мотивационная деятельность предприятий и организаций различных форм собственности и сфер деятельности;- аналитическая, расчетно – нормативная и консультационная деятельность с целью разработки и принятия стратегических управленческих решений, направленных на формирование и поддержание эффективной системы организационно-экономических и управленческих отношений на объектах профессиональной деятельности;- экономический анализ, индикативное и стратегическое планирование деятельности хозяйствующих субъектов.
Виды профессиональной деятельности
<ul style="list-style-type: none">- производственно – организационная и управленческая деятельность национальных и иностранных компаний и фирм, функционирующих в сфере бизнеса и предпринимательства;- проектно – экономическая и аналитическая деятельность в области внешнеэкономических отношений на микро- и макроуровнях функционирования национальных и транснациональных структур- организационно-управленческая деятельность по формированию и развитию экономических систем и структур эффективно решающих социально – экономические задачи и реализующих стратегии развития во внешнеэкономической сфере как на уровне региональных органов власти, так и на уровне предприятий, компаний и отраслевых объединений.

7 Карта профессиональных компетенций выпускника

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
ОК ₁ модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, используя навыки абстрактного мышления и готовность действовать в нестандартных ситуациях исходя из задач конкретного исследования	<p>ИРО_{ОК1} знать теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности; уметь анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований; использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности; владеть современными методами научного исследования в предметной сфере; способами осмысления и критического анализа научной информации; навыками совершенствования и развития своего научно потенциала</p>	<p>Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.</p>	<p>Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.</p>	<p>Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p>	<p>Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.</p>	<p>Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.</p>

	<p>2РО_{ОК1} знать методы прикладного эмпирического социального исследования, а также основные техники дескриптивной статистики, уметь применять эти методы, выводить результаты исследований, оценивать их и представлять, владеть навыками внедрения и эффективного использования электронных систем обработки данных в качестве инструмента рационализации производственных процессов: управления, планирования и контроля, а также для получения и предложения информации</p>	<p>Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.</p>	<p>Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.</p>	<p>Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p>	<p>Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.</p>	<p>Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.</p>
	<p>3РО_{ОК1} уметь формулировать и решать задачи, возникающие в ходе экспериментально - исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний</p>	<p>Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с</p>	<p>Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.</p>	<p>Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с</p>	<p>Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления</p>	<p>Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе</p>

		материалом.		рекомендованной литературой.	(изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
	4РО _{ОК1} знать социально-психологическую природу управленческой деятельности; свойства психических процессов; содержание и специфику психологического воздействия; индивидуальные особенности объектов воздействия; уметь применять адекватные психодиагностические методы исследования личности; приобрести практические навыки управления процессом профессиональной деятельности по различным аспектам коммуникации.	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен

							самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
Профессиональные компетенции (ПК)	Результат обучения (единицы ПК)						
ПК ₁ готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном, русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности и руководство коллективом в сфере производственной и иных видов деятельности с целью выявления влияния внешних факторов на процесс планирования эффективности производства	1РО _{ПК1} Знать функционально-стилистические характеристики научного изложения материала на изучаемом иностранном языке, общенаучную терминологию и терминологический подъязык соответствующей специальности на иностранном языке-основы деловой переписки в рамках международного сотрудничества. Уметь свободно читать, переводить оригинальную литературу по избранной специальности с последующим анализом, интерпретацией и оценкой извлеченной информации, эксплицировать в письменной форме (реферат, аннотация, резюме) научную информацию, участвовать в профессиональной дискуссии, научных дебатах, прениях, беседах за "круглым столом", выступать с презентацией научного исследования (на семинарах, конференциях, симпозиумах, форумах), воспринимать на слух и понимать публичные	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.	

	<p>выступления при непосредственной и опосредованной коммуникации (лекции, доклады, теле- и интернет-программы). Иметь навыки устной коммуникации по специальности в формах монолога, диалога/политолога (доклад, сообщение, дискуссия, дебаты, прения, беседы за "круглым столом"), подготовки письменных форм изложения информационного материала по специальности (научный доклад, сообщение, тезисы, постерный доклад, реферат, аннотация), работы с лексикографическими источниками на иностранном языке (традиционными и on-line), использования современных подходов к изучению иностранного языка (национальных корпусов иностранных языков).</p>					
	<p>2Р0_{ПК1} знать функции, проблемы учета, особенности планирования, организации и мотивации, ситуационный, процессный и функциональные подходы в профессиональном менеджменте, уметь при оценке сложившегося положения в профессиональном менеджменте подходить с позиции системного мышления, использовать творческие знания при возникновении конкретных проблем управления компанией, обеспечивать результативность</p>	<p>Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.</p>	<p>Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.</p>	<p>Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p>	<p>Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по</p>	<p>Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и</p>

	управления				изучаемому материалу.	процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
	ЗРО _{ПКЛ} по завершению модуля магистранты должны уметь применять важнейшие методы выбора оптимальной организации предприятия, оценивать техники менеджмента и элементы управления кадрами в управлении предприятием, а так же их влияние на успешное функционирование предприятия с помощью практических примеров и деловых игр по планированию предприятия	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать

						выводы и обобщения.
4РО _{ПК1}	<p>Формирование у магистратов теоретических знаний и практических навыков по выявлению симптомов проблемных ситуаций в организациях, диагностированию их глубинных первопричин, организации и осуществлению работ по проведению комплексной диагностики состояния предприятия.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение принципов организации работ по диагностике бизнеса - ознакомление с практикой проведения диагностики бизнеса - обучение методам проведения экспресс-диагностики бизнеса, организационной диагностики и комплексной диагностики. - закрепление знаний и развитие навыков по практическому диагностированию бизнеса. 	<p>Не знает (полное незнание) программный материал.</p> <p>Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой.</p> <p>Не владеет навыками работы с материалом.</p>	<p>Не знает большую часть программного материала.</p> <p>Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления.</p> <p>Не владеет логикой изложения материала.</p>	<p>Знает основную часть программного материала.</p> <p>Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул.</p> <p>Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p>	<p>Знает программный материал.</p> <p>Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала.</p> <p>Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.</p>	<p>Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы.</p> <p>Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных и процессов в обществе.</p> <p>Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.</p>
5РО _{ПК1}	<p>по завершению модуля магистранты должны уметь внедрять аграрную политику в общую политическую систему и оценивать внедрение аграрных</p>	<p>Не знает (полное незнание) программный материал.</p> <p>Не умеет</p>	<p>Не знает большую часть программного материала.</p> <p>Не умеет решать поставленные задачи,</p>	<p>Знает основную часть программного материала.</p> <p>Умеет применять полученные знания</p>	<p>Знает программный материал.</p> <p>Умеет применять свои знания при</p>	<p>Знает программный материал на уровне самостоятельного</p>

	<p>стратегий/инструментов и их влияние на аграрный сектор (сравнительная дискуссия аграрно-политических целевых систем, представление аграрно-политических систем носителей, а также обзор важных инструментов управления аграрным сектором в европейском и международном ракурсе)</p>	<p>пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.</p>	<p>ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.</p>	<p>при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p>	<p>решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.</p>	<p>мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.</p>
	<p>БРО_{ПК1} знать теоретические и методологические основы аграрной политики; основные взаимосвязи рыночной экономической системы, государственный аграрный рынок и ценовую политику Европейского Союза; уметь использовать методы управления аграрной политикой, создавать аграрную структурную политику, применить полученные знания на практике, принимать правильное управленческое решение для использования рыночно-политических инструментов в</p>	<p>Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.</p>	<p>Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.</p>	<p>Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p>	<p>Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.</p>	<p>Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе.</p>

	<p>аграрном бизнесе; владеть навыками организации производственной деятельности, опираясь на научный и процессный подходы а аграрном бизнесе, развивать практические навыки и умения управления аграрной политикой, уметь грамотно использовать в своей деятельности выражения и суждения, профессиональную лексику; уметь охарактеризовать требования, предъявляемые к окружающей среде, общей правовой и налоговой политики</p>					<p>Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.</p>
	<p>7РО_{ПК1} закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение практических навыков, компетенций и опыта профессиональной деятельности, а так же освоение передового опыта</p>	<p>Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.</p>	<p>Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.</p>	<p>Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p>	<p>Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.</p>	<p>Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить</p>

						главное, делать выводы и обобщения.
ПК ₂ и способность принимать организационно – управленческие решения, формировать аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне, анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, подготовить прогноз основных социально – экономических показателей деятельности предприятия	ПРО _{ПК2} уметь выработать стратегии развития организации, осуществлять анализ конкурентных стратегий, с учетом факторов, влияющих на ситуацию в отрасли, проводить профессиональный и объективный анализ деятельности организации, в т.ч. ее внешней среды в области менеджмента, на основе различных методов управленческого анализа, уметь формировать философию бизнеса и корпоративную культуру организации, использовать полученные знания для оригинального развития и применения идей в контексте стратегического управления, критически анализировать существующие концепции, теории и подходы к анализу стратегии компаний, интегрировать знания, полученные в рамках обучения дисциплины стратегического менеджмента для решения исследовательских задач в новых незнакомых условиях, путем интеграции знаний выносить суждения и принимать решения на основе неполной или	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.

	ограниченной информации, креативно мыслить и творчески подходить к решению новых проблем и ситуаций					
	2РО _{ПК2} знать организационные и методологические основы стратегического планирования в международной компании, уметь анализировать влияние национальной специфики на внешнюю и внутреннюю среду фирмы и учитывать данный фактор при <u>планировании развития</u> компании, формулировать общие и функциональные стратегии для международных компаний составлять стратегические планы, владеть методами прогнозирования, планирования и управления при разработке стратегических планов, методами стратегического контроля и разработки систем контроля реализации стратегии	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
	3РО _{ПК2} знать сущность, методы и формы стратегического управленческого учета; понимать отличия стратегического управленческого учета от	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи,	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при	Знает программный материал на уровне самостоятельного

	<p>управленческого (оперативного, тактического) учета, уметь выбирать и применять соответствующие техники планирования и контроля, для принятия бизнес решений, для эффективного использования бизнес ресурсов, владеть навыками калькулирования себестоимости различными методами, формирования смет и расчета отклонений, оценки эффективности стратегии организации и финансовых последствий принятых стратегических решений</p>	<p>пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.</p>	<p>ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.</p>	<p>при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p>	<p>решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.</p>	<p>мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.</p>
	<p>4РО_{ПК2} знать сущность методов стратегического анализа, экономическую стратегию государства, методы анализа отрасли и конкурентных преимуществ предприятия, методы стратегического анализа в международном контексте, современные тенденции стратегического менеджмента, уметь определять типы экономической стратегии государства, оценивать организацию с помощью методов анализа отрасли конкурентных преимуществ предприятия,</p>	<p>Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.</p>	<p>Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.</p>	<p>Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p>	<p>Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.</p>	<p>Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных и процессов в обществе.</p>

	<p>осуществлять позиционирование организации, выявлять резервы повышения эффективности методов стратегического анализа, владеть способами построения методов стратегического менеджмента, методами позиционирования предприятия, методами анализа внешней и внутренней среды, владеть навыками оценки экономической стратегии государства, расчета внешнего и внутреннего потенциала организации, построения стратегической позиции организации, совершенствования методов стратегического анализа</p>					<p>Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.</p>
	<p>5РО_{ПК2} по завершении модуля магистранты понимают маркетинг как базис рыночно ориентированной стратегии предприятия, знают инструменты и методы выхода на рынок и рыночной обработки, владеют навыками планирования и разработки маркетинговых стратегий и внедрения их в практику (также и в международном контексте)</p>	<p>Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.</p>	<p>Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.</p>	<p>Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p>	<p>Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.</p>	<p>Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации;</p>

						способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
	<p>БРО_{ПК2} Знать: специфику инвестиционных процессов в аграрном секторе, структуру источников финансирования инвестиций, основные законодательно-нормативные акты, регулирующие инвестиционную деятельность в ЕС и РК.</p> <p>Уметь: организовывать работу по осуществлению инвестиций, проводить научно-отраслевые и педагогические исследования для разработки инвестиционных программ.</p> <p>Владеть: навыками обоснования и выбора управленческих решений в обеспечении требуемого уровня активности инвестиционной деятельности предприятия, навыками подготовки аналитического отчета, методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков, обладать навыками экспертной оценки состояния и перспектив развития инвестиционной политики ЕС и Казахстана.</p>	<p>Не знает (полное незнание) программный материал.</p> <p>Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой.</p> <p>Не владеет навыками работы с материалом.</p>	<p>Не знает большую часть программного материала.</p> <p>Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления.</p> <p>Не владеет логикой изложения материала.</p>	<p>Знает основную часть программного материала.</p> <p>Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул.</p> <p>Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p>	<p>Знает программный материал.</p> <p>Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала.</p> <p>Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.</p>	<p>Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы.</p> <p>Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе.</p> <p>Владеет навыками применения знаний в новой ситуации;</p> <p>способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.</p>

	<p>7РО_{ПК2} Знать законодательные и нормативные акты, отечественный и зарубежный опыт, основные методы оценки эффективности, источники финансирования инвестиционных проектов, основные направления и последовательность выполнения процедур инвестиционного анализа, особенности анализа различных видов реальных инвестиционных проектов и программ, основные методы предотвращения и снижения рисков финансово-хозяйственной деятельности организации, основные проявления влияния внешних факторов на оценку реализации инвестиционных проектов и программ.</p> <p>Уметь применять общепринятые методики инвестиционного анализа, международные стандарты оценки инвестиций, осуществлять расчеты, связанные с оценкой эффективности и реализуемости инвестиционного проекта и/или программы, использовать основные подходы к оценке риска инвестиционных проектов и программ, анализировать структуру капитала проектов и оптимизировать ее, принимать решения по выбору эффективных инвестиционных проектов и/или программ, рассчитывать социальную эффективность инвестиций и инвестиционных</p>	<p>Не знает (полное незнание) программный материал.</p> <p>Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой.</p> <p>Не владеет навыками работы с материалом.</p>	<p>Не знает большую часть программного материала.</p> <p>Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления.</p> <p>Не владеет логикой изложения материала.</p>	<p>Знает основную часть программного материала.</p> <p>Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул.</p> <p>Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p>	<p>Знает программный материал.</p> <p>Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала.</p> <p>Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.</p>	<p>Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы.</p> <p>Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе.</p> <p>Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.</p>
--	--	---	--	---	---	--

	<p>проектов. Владеть навыками расчета эффективности реальных и финансовых инвестиций, методикой оценки экономической эффективности инвестиционного проекта с учетом продолжительности его жизненного цикла, алгоритмом оценки и управления рисками инвестиционных проектов и/или программ, формированием инвестиционного портфеля организации с учетом финансовых ограничений</p>					
	<p>8РО_{ПК2} ставит своей целью - формирование у магистратов теоретических знаний и практических навыков по выявлению симптомов проблемных ситуаций в организациях, диагностированию их глубинных первопричин, организации и осуществлению работ по проведению комплексной диагностики состояния предприятия. Задачи: - изучение принципов организации работ по диагностике бизнеса - ознакомление с практикой проведения диагностики бизнеса - обучение методам проведения экспресс-диагностики бизнеса, организационной диагностики и комплексной диагностики.</p>	<p>Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.</p>	<p>Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.</p>	<p>Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p>	<p>Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.</p>	<p>Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить</p>

	- закрепление знаний и развитие навыков по практическому диагностированию бизнеса						главное, делать выводы и обобщения.
	9РО _{ПК2} уметь выбирать необходимые методы исследования, анализировать и осмысливать реалии современной теории и практики на основе истории и философии науки, методологии естественнонаучного, социогуманитарного и технического знания	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.	

8 Содержание образовательной программы 7М04122 Менеджмент

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины (30-50 слов)	Кол-во кредитов	Формируемые результаты обучения	Результат обучения образовательной программы
Цикл базовых дисциплин Вузовский компонент					
1	Иностранный язык (профессиональный)	овладение будущими магистрами языком для профессиональных и академических целей на продвинутом уровне, что позволит свободно оперировать научно-понятийным аппаратом специальности, расширять научно-информационную базу, овладевать умениями интерпретации научной информации, аргументации, убеждения, научной полемики, академического письма	2	1РО _{ПК1}	ON4
2	Психология управления	изучение основных понятий, принципов, функций, предмета, задач и структуры психологии высшей школы, психологии познавательной деятельности студентов в процессе обучения, психологических методов и средств повышения эффективности и качества обучения в современных условиях, психологических основ процесса воспитания, проблем психодиагностики профессионально-ориентированной личности	2	4РО _{ОК1}	ON5
3	Менеджмент	изучение функций, проблем учета, особенностей планирования, организации и мотивации, ситуационного, процессного и функционального подходов в профессиональном менеджменте, порядка оценки сложившегося положения в профессиональном менеджменте, подхода с позиции системного мышления	2	2РО _{ПК1}	ON5
Цикл базовых дисциплин Компонент по выбору					
1	Методология научных исследований	Наука как особенная форма духовного освоения реальности. Научная методология, основные периоды в развитии методологических оснований науки. Логические категории как всеобщие формы мысли и их методологическое значение в научном исследовании. Уровни и методы научного познания. Методика написания научной статьи. Эвристика научного поиска: как рождаются новые понятия. Путь к истине в научном познании	5	1РО _{ОК1} 3РО _{ОК1}	ON1
2	Прикладные компьютерные технологии и методы социально-эмпирических исследований	MS-Word Обработка текста, форматирование, структурирование, автоматическое членение, нумерация. Power Point: презентации, анимация, графики. MS-excel: функции таблиц, комплексные таблицы экономического анализа. Анализ чувствительности, диаграммы, банк данных.	*	2РО _{ОК1}	ON1 ON2

		Access: урнепция, структура рациональных банков данных, дизайн таблиц, формуляров. Опросные листы, отчеты. Социальное и маркетинговое исследования. Выбор единиц исследования. Процесс получения информации, обработки данных			
3	Бизнес - менеджмент	Обучение основным научно-экономическим понятиям. Расходы и производительность сельхозпредприятия. Расходы на средства производства (машины, помещения). Основные аспекты баланса трудовых ресурсов. Теория производства. Введение в планирование предприятия. Основы различных методик планирования предприятия (планирование программ I/II). Введение в многопериодный расчет инвестиций.	4	4РО _{ПК1}	ON1
4	Управление и контроль предприятием	Правовые формы предприятия. Разработка концепций организации и менеджмента персонала на предприятия аграрной индустрии и агробизнеса. Специфические аспекты менеджмента персонала: теория мотивация, конфликты и групповые процессы, руководство персоналом, организация оплаты труда (инвентаризация и учет). Основные техники бухгалтерского учета в отношении анализа предприятия. Структура годового отчета и заключительного анализа. Подсчет расходов: контроль и планирование, производственные показатели рентабельности, стабильности и ликвидности	*	4РО _{ПК1}	ON3 ON7
Цикл профилирующих дисциплин Вузовский компонент					
1	Стратегический менеджмент	В ходе изучения курса используется зарубежный опыт, состояние и перспективы развития стратегического менеджмента в Республике Казахстан является обучение магистрантов теоретическим и практическим знаниям и навыкам современных стратегических подходов в управлении так же на основе теоретического и практического материала, а также обобщения законодательных и нормативных документов, овладение методами стратегического менеджмента	5	1РО _{ПК2}	ON1
2	Современный менеджмент	научно-исследовательская работа в области текущего и стратегического управления организацией на мировом уровне, поиск и получение новой информации, необходимой для решения управленческих задач в области интеграции и знаний применительно к общему и стратегическому менеджменту, к активному участию в управлении организацией и формированию стратегий, программ и мероприятий ее развития	5	2РО _{ПК2}	ON7
3	Коммерциализация технологий	Дисциплина «Коммерциализация технологий» ставит своей целью ознакомление магистрантов с имеющимися проблемами, перспективами развития горнодобывающей промышленности и	5	8РО _{ПК2}	ON2

		новыми технологическими решениями при вскрытии, подготовке и разработке угольных пластов; получение знаний о современном состоянии и направлении развития технологии, организации горных работ, оптимизации технологических решений. Предназначена для создания прогрессивных процессов разработки месторождений полезных ископаемых подземным способом с последующей коммерциализацией технологий.			
4	HR менеджмент	Стратегия и политика управления персоналом организации, традиционные и современные методы управления персоналом Планирование и учет персонала в организации, методы отбора персонала, управление мотивацией персонала и ее эффективность, распределение обязанностей в кадровом менеджменте, кадровый аудит	5	4PO _{ПК1}	ON7
Цикл профилирующих дисциплин					
Компонент по выбору					
1	Стратегии международного аграрного маркетинга	Содержание маркетинговых концепций: маркетинговые инструменты. Организационные формы маркетинга. Контроль маркетинга. Международный маркетинг в сфере аграрного производства и производства продуктов питания: обзор мировых глобальных целей, рамочные условия внешней аграрной политики, важнейшие маркетинговые формы, сравнение альтернативных стратегий маркетинга	5	5PO _{ПК1}	ON2 ON6
2	Инвестиционный менеджмент	Рассмотреть специфику инвестиционных процессов в аграрном секторе, их состояние и влияние на структурные преобразования в АПК. Разобрать особенности финансирования и кредитования капитальных вложений в отрасли АПК. Изучить современную отечественную и европейскую российскую нормативно-законодательную базу по регулированию инвестиционных процессов. Сформировать умения обоснования управленческих решений относительно эффективного использования инвестиционных ресурсов.	*	6PO _{ПК2}	ON8
3	Бизнес коммуникация	Формирование у магистратов теоретических знаний и практических навыков по выявлению симптомов проблемных ситуаций в организациях, диагностированию их глубинных первопричин, организации и осуществлению работ по проведению комплексной диагностики состояния предприятия.	5	4PO _{ПК1}	ON1
4	Корпоративная социальная ответственность бизнеса	Приемы установления коммуникаций для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, основы управления человеческими ресурсами организаций, приемами делового общения и публичных выступлений, проведения переговоров, совещаний, осуществления деловой переписки.	*	4PO _{ПК1}	ON1
5	Планирование и оценка	изучение законодательных и нормативных	5	7PO _{ПК2}	ON8

	эффективности проекта	актов, отечественного и зарубежного опыта, методов оценки эффективности, источников финансирования инвестиционных проектов, направлений и последовательности выполнения процедур инвестиционного анализа, анализа различных видов реальных инвестиционных проектов и программ, методов предотвращения и снижения рисков финансово-хозяйственной деятельности организации, проявлений влияния внешних факторов на оценку реализации инвестиционных проектов и программ			
6	Управление развитием	Философия развивающихся перемен. Организация как объект целенаправленного развития. Системный подход к построению организаций. Характеристика основных и элементов и связей в организации. Влияние внешней среды на формирование организации. Внешние причины организационных изменений. Цели развития. Модели организационного развития. Размер организации. Характеристики больших и малых организаций.	*	8PO _{ГК2}	ON1 ON8

