

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
КОСТАНАЙСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М. ДУЛАТОВА



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по академическому
развитию



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«7М04124 Экономика»

Область образования: 7М04 Бизнес, управление и право

Направление подготовки: 7М041 Бизнес и управление

Тип программы: Второй цикл: магистратура, 7 уровень НРК/ОРК/МСКО

Присуждаемая степень: магистр в области бизнес и управления по образовательной программе «7М04124 Экономика»

Общий объем кредитов: 90 академических кредитов

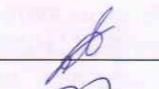
Типичный срок обучения: 1,5 года

Костанай 2022

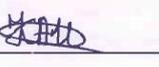
Образовательная программа «7М04124 Экономика» разработана на основе Приложение 7 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 31.10. 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования».

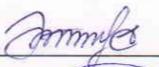
Рекомендована решением Ученого Совета университета к введению в действие с 1 сентября 2022 года, рассмотрена и утверждена на заседании Учебно-методического Совета от 21.02.22 протокол № 7.

Разработчики:

Заведующий
кафедрой
«Экономика и
менеджмент» _____  _____ Ахметов Дархан Серикович

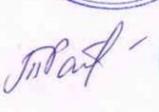
К.э.н., профессор _____  _____ Притула Раиса Алексеевна

Магистрант _____  _____ Кабылова Айна Искаковна

Магистр
экономических наук,
лектор _____  _____ Субботина Елена Ивановна

Директор ТОО
«Фонград» _____  _____ Фонград Яков Виллевич

Экспертная группа:

Директор ТОО «ПРЭКО
Консалтинг» _____  _____ Рахметов Талгат
Жангельдинович

Директор ТОО «ЯЛАМА» _____  _____ Бичуркина Светлана
Владимировна



Оглавление

1	Паспорт образовательной программы 7М04124 Экономика ...	2
2	Дескрипторы по образовательной программе 7М04124 Экономика. Формируемые результаты обучения образовательной программы 7М04124 Экономика	2
3	Отличительные особенности образовательной программы	3
4	Обоснование программы	4
5	Квалификационные характеристики	5
6	Результаты исследования трудовой сферы	6
7	Карта профессиональных компетенций выпускника	10
8	Содержание образовательной программы 7М04124 Экономика..	28
9	Формуляры для описания модулей обучающихся по основной образовательной программе 7М04124 Экономика.....	32
10	Карты соответствия пререквизитов и постреквизитов дисциплин	34
11	Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей для обучающихся по основной образовательной программе 7М04124 Экономика	35
12	Нормативно-правовое обеспечение	36

1 ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 7М04124 Экономика (профильное, 1,5 года)

Дата регистрации в Реестре	19.08.2019
Дата обновления паспорта	21.07.2022
Регистрационный номер	7М04100268
Область образования:	7М04 Бизнес, управление и право
Направление подготовки	7М041 Бизнес и управление
Группа образовательных программ	М070 Экономика
Вид ОП	Действующая ОП
Уровень по НРК	7
Уровень по ОРК	7
Цель ОП	Подготовка управленческих кадров для отраслей экономики, сферы услуг и бизнеса, обладающих углубленной профессиональной подготовкой с передовым мировоззрением на основе знаний, умений и навыков, способных обобщать результаты аналитической работы для решения эффективных экономических задач.
Отличительные особенности ОП ВУЗ партнер (СОП, ДДОП)	нет
Язык обучения	русский, казахский
Объем кредитов	90
Присуждаемая академическая степень	Магистр бизнеса и управления по образовательной программе 7М04124 «Экономика»
Номер лицензии на направление подготовки	№ 12020748 от 05.11.2012 г.
Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров	№ 18 от 03.04.2019 г.
Наличие аккредитации ОП	имеется
Наименование аккредитационного агентства	Независимое агентство аккредитации и рейтинга
Срок действия аккредитации	09.06.2020-08.06.2025 гг. Сертификат НААР, № АВ4152 от 09.06.2020г.

2 Дескрипторы по образовательной программе 7М04124 Экономика

1. Демонстрировать развивающиеся знания и понимание в области экономики, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования;
2. Применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и

способности для решения проблем в экономической среде, в более широком междисциплинарном контексте;

3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;

4. Четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам;

5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области экономики.

Формируемые результаты обучения образовательной программы 7М04124 Экономика

ON1 Оценивать сложившийся уровень развития управления бизнесом и экономикой в целом

ON2 Обосновывать методологию научных исследований и необходимость использования передовых компьютерных технологий на основе изучения истории науки

ON3 Генерировать полученные навыки планирования и оценки инвестиций (проектов)

ON4 Проводить сравнения, выявлять различия и выбирать наиболее оптимальные варианты решения

ON5 Демонстрировать знания в области разработки направлений развития экономических процессов

ON6 Формировать основные направления управления и контроля персоналом и деятельностью фирмы

ON7 Быть способным осуществлять планирование, учет и анализ с целью выработки стратегических управленческих решений

ON8 Уметь защитить точку зрения, создавать условия для выработки коммуникационных навыков

3 Отличительные особенности образовательной программы 7М04124 Экономика

Содержание образовательной программы имеет ряд особенностей:

1. Модульная система и принципы полиязычия;

2. Приобретение навыков совместной деятельности в области экономики, с целью создания и развития новых предприятий;

3. Приобретение знаний, умений и навыков проведения анализа тенденций развития, разработки оптимальных плановых решений направленных на достижение стратегических целей хозяйствующего субъекта;

Уникальность образовательной программы определена результатами обучения, сформированными в соответствии с Национальной рамкой квалификации и Дублинскими дескрипторами. Образовательная программа ориентирована на подготовку магистра широкого профиля в области стратегического развития предприятия.

4 Обоснование образовательной программы 7М04124 Экономика

Необходимость создания образовательной программы магистратуры «Экономика» обусловлена новыми координатами развития экономики страны и реализации образования, основанного на компетентностном подходе, полиязычии и использовании инновационных технологий обучения, направленного на подготовку магистров, конкурентоспособных на рынке труда, способных решать профессиональные задачи в организационно – управленческой, производственно – управленческой, аналитической и стратегической деятельности.

Согласно послания Главы Государства молодым специалистам нового времени в области экономики и менеджмента предстоит выполнить ряд задач для успешной навигации и адаптации в мире Четвертой промышленной революции, совместно с бизнесом необходимо находить стратегические цели на международных рынках и продвигать отечественную продукцию.

Выпускник магистр в результате обучения по данной образовательной программе приобретет способность принимать организационно – управленческие решения, формировать аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне, анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, подготовить прогноз основных социально – экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

5 Квалификационные характеристики

Сфера профессиональной деятельности
<p>В сферу профессиональной деятельности магистров входит:</p> <ul style="list-style-type: none">- сфера бизнеса и предпринимательства всех видов и организационно –правовых форм;- сфера производства и оказания услуг;- политическая сфера;- сфера финансово – кредитных институтов.
Объекты профессиональной деятельности
<ul style="list-style-type: none">- хозяйствующие субъекты бизнеса и предпринимательства различных форм собственности и сфер деятельности;- экономические и финансовые, маркетинговые, производственно – экономические и аналитические службы национальных и международных компаний и организаций различных отраслей, сфер деятельности и форм собственности- органы государственной и местной власти;- финансовые, кредитные, инвестиционные и страховые отечественные и международные организации и компании;- консалтинговые, аудиторские, инжиниринговые, лизинговые, туристические и другие фирмы, оказывающие услуги в области экономической деятельности;- торгово – промышленные палаты и другие организации, содействующие развитию внешнеэкономических связей.
Предметы профессиональной деятельности
<ul style="list-style-type: none">- планирование, организация, управление и мотивационная деятельность предприятий и организаций различных форм собственности и сфер деятельности;- аналитическая, расчетно – нормативная и консультационная деятельность с целью разработки и принятия стратегических управленческих решений, направленных на формирование и поддержание эффективной системы организационно-экономических и управленческих отношений на объектах профессиональной деятельности;- экономический анализ, индикативное и стратегическое планирование деятельности хозяйствующих субъектов.
Виды профессиональной деятельности
<ul style="list-style-type: none">- производственно – организационная и управленческая деятельность национальных и иностранных компаний и фирм, функционирующих в сфере бизнеса и предпринимательства;- проектно – экономическая и аналитическая деятельность в области внешнеэкономических отношений на микро- и макроуровнях функционирования национальных и транснациональных структур- организационно-управленческая деятельность по формированию и развитию экономических систем и структур эффективно решающих социально – экономические задачи и реализующих стратегии развития во внешнеэкономической сфере как на уровне региональных органов власти, так и на уровне предприятий, компаний и отраслевых объединений.

7 Карта профессиональных компетенций выпускника

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижений заданного уровня компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
Общие компетенции						
ОК ₁ модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, используя навыки абстрактного мышления и готовность действовать в нестандартных ситуациях исходя из задач конкретного исследования	<p>1РО_{ОК1} знать теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности; уметь анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований; использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности; владеть современными методами научного исследования в предметной сфере; способами осмысления и критического анализа научной информации; навыками совершенствования и развития своего научно потенциала</p>	<p>Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.</p>	<p>Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.</p>	<p>Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p>	<p>Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.</p>	<p>Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.</p>
	<p>2РО_{ОК1} знать методы прикладного эмпирического социального исследования, а также основные техники дескриптивной статистики,</p>	<p>Не знает (полное незнание) программный материал.</p>	<p>Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать</p>	<p>Знает основную часть программного материала. Умеет применять</p>	<p>Знает программный материал. Умеет применять</p>	<p>Знает программный материал на уровне</p>

	<p>уметь применять эти методы, выводить результаты исследований, оценивать их и представлять, владеть навыками внедрения и эффективного использования электронных систем обработки данных в качестве инструмента рационализации производственных процессов: управления, планирования и контроля, а также для получения и предложения информации</p>	<p>Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.</p>	<p>поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.</p>	<p>полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p>	<p>свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.</p>	<p>самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных и явлений в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.</p>
	<p>ЗРО_{ОК1} уметь формулировать и решать задачи, возникающие в ходе экспериментально - исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний</p>	<p>Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.</p>	<p>Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.</p>	<p>Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p>	<p>Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.</p>	<p>Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных и явлений в обществе. Владеет</p>

							навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
4РО _{ОК1}	знать социально-психологическую природу управленческой деятельности; свойства психических процессов; содержание и специфику психологического воздействия; индивидуальные особенности объектов воздействия; уметь применять адекватные психодиагностические методы исследования личности; приобрести практические навыки управления процессом профессиональной деятельности по различным аспектам коммуникации.	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.	

<p>ОК₂ эффективно применять необходимые психолого-методические ресурсы для подготовки и проведения занятий, современные методы и приемы преподавания и нести социально – этическую ответственность за принятые решения</p>	<p>ГРО_{ОК2} Знать актуальные проблемы современного высшего образования и педагогической науки; сущность педагогической деятельности преподавателя вуза; роль предметного образования в профессиональной подготовке будущего специалиста; субъектов профессиональной деятельности и овладеть способом самоопределения и анализа собственной профессиональной деятельности.</p> <p>Овладеть умениями выделения из окружающей действительности педагогических фактов, явлений, событий и описания их на языке педагогической науки, опираясь на закономерности педагогических теорий, объяснения, прогнозирования и развития; конструирования учебно-воспитательного процесса, основываясь на новых концепциях обучения и воспитания; создания творчески-развивающей среды в процессе обучения и воспитания.</p> <p>Быть компетентным в: решении проблем высшего педагогического образования и перспектив его дальнейшего развития; в вопросах применения эффективных вузовских технологий обучения; основных видах педагогического коммуникативного взаимодействия, средствах и технологиях бесконтрольного обучения; решении актуальных психолого-педагогических проблем, оценке достигнутых</p>	<p>Не знает (полное незнание) программный материал.</p> <p>Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой.</p> <p>Не владеет навыками работы с материалом.</p>	<p>Не знает большую часть программного материала.</p> <p>Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления.</p> <p>Не владеет логикой изложения материала.</p>	<p>Знает основную часть программного материала.</p> <p>Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул.</p> <p>Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p>	<p>Знает программный материал.</p> <p>Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала.</p> <p>Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.</p>	<p>Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы.</p> <p>Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе.</p> <p>Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.</p>
---	--	---	--	---	---	--

	результатов; организации и управлении деятельностью студентов					
	<p>2РО_{ОК2} Знать социально-психологическую природу управленческой деятельности; свойства психических процессов, включенных в познавательную деятельность; содержание и специфику психолого-педагогического воздействия; индивидуальные особенности объектов воздействия. Уметь применять адекватные психо-диагностические методы исследования личности студента и студенческой группы. Приобрести практические навыки управления процессом обучения по различным аспектам коммуникации в сфере профессиональной деятельности; профессиональной рефлексии.</p>	<p>Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.</p>	<p>Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.</p>	<p>Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p>	<p>Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.</p>	<p>Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.</p>
	<p>3РО_{ОК2} формирование практических навыков методики преподавания и обучения.</p>	<p>Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой.</p>	<p>Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления.</p>	<p>Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул.</p>	<p>Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала.</p>	<p>Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно</p>

		Не владеет навыками работы с материалом.	Не владеет логикой изложения материала.	Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
--	--	--	---	--	---	--

Профессиональные компетенции

ПК ₁ готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном, русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности и руководство коллективом в сфере производственной и иных видов деятельности с целью выявления влияния внешних факторов на процесс планирования эффективности производства	ПРОПК ₁ Знать функционально-стилистические характеристики научного изложения материала на изучаемом иностранном языке, общенаучную терминологию и терминологический подязык соответствующей специальности на иностранном языке-основы деловой переписки в рамках международного сотрудничества. Уметь свободно читать, переводить оригинальную литературу по избранной специальности с последующим анализом, интерпретацией и оценкой извлеченной информации, эксплицировать в письменной форме (реферат, аннотация, резюме) научную информацию, участвовать в профессиональной дискуссии, научных дебатах,	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации;
--	--	--	---	--	--	--

	<p>прениях, беседах за "круглым столом", выступать с презентацией научного исследования (на семинарах, конференциях, симпозиумах, форумах), воспринимать на слух и понимать публичные выступления при непосредственной и опосредованной коммуникации (лекции, доклады, теле- и интернет-программы). Иметь навыки устной коммуникации по специальности в формах монолога, диалога/политолога (доклад, сообщение, дискуссия, дебаты, прения, беседы за "круглым столом"), подготовки письменных форм изложения информационного материала по специальности (научный доклад, сообщение, тезисы, постерный доклад, реферат, аннотация), работы с лексикографическими источниками на иностранном языке (традиционными и on-line), использования современных подходов к изучению иностранного языка (национальных корпусов иностранных языков).</p>					<p>способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.</p>
<p>2РО_{ПК1} знать функции, проблемы учета, особенности планирования, организации и мотивации, ситуационный, процессный и функциональные подходы в профессиональном менеджменте, уметь при оценке сложившегося положения в профессиональном менеджменте подходить с позиции системного мышления, использовать творческие знания</p>	<p>Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с</p>	<p>Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.</p>	<p>Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с</p>	<p>Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления</p>	<p>Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе</p>	

	при возникновении конкретных проблем управления компанией, обеспечивать результативность управления	материалом.		рекомендованной литературой.	(изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
	ЗРО _{ПК1} по завершению модуля магистранты должны уметь применять важнейшие методы выбора оптимальной организации предприятия, оценивать техники менеджмента и элементы управления кадрами в управлении предприятием, а так же их влияние на успешное функционирование предприятия с помощью практических примеров и деловых игр по планированию предприятия	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить

						главное, делать выводы и обобщения.
4РО _{ПК1} по завершению модуля магистранты должны уметь анализировать структуры организации и персонала в аграрной индустрии и агробизнесе, разрабатывать концепции организации и менеджмента персонала, оценивать оборотный капитал предприятия, различные правовые формы предприятия, а также бухгалтерские записи текущей деятельности, балансовые отчеты, владеть навыками анализа годовых отчётов, определения показателей предприятия, выполнения производственных расчётов и разработки системы контроля для предприятия	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.	
5РО _{ПК1} по завершению модуля магистранты должны уметь внедрять аграрную политику в общую политическую систему и оценивать внедрение аграрных стратегий/инструментов и их влияние на аграрный сектор (сравнительная дискуссия аграрно-политических целевых систем,	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно	

	<p>представление аграрно-политических систем носителей, а также обзор важных инструментов управления аграрным сектором в европейском и международном ракурсе)</p>	<p>Не владеет навыками работы с материалом.</p>	<p>Не владеет логикой изложения материала.</p>	<p>Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p>	<p>Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.</p>	<p>применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.</p>
	<p>БРО_{ПК1} знать теоретические и методологические основы аграрной политики; основные взаимосвязи рыночной экономической системы, государственный аграрный рынок и ценовую политику Европейского Союза; уметь использовать методы управления аграрной политикой, создавать аграрную структурную политику, применить полученные знания на практике, принимать правильное управленческое решение для использования рыночно-политических инструментов в аграрном бизнесе; владеть навыками организации производственной деятельности, опираясь на научный и процессный подходы а аграрном бизнесе, развивать практические навыки и умения управления аграрной политикой, уметь грамотно</p>	<p>Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.</p>	<p>Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.</p>	<p>Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p>	<p>Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.</p>	<p>Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен</p>

	использовать в своей деятельности выражения и суждения, профессиональную лексику; уметь охарактеризовать требования, предъявляемые к окружающей среде, общей правовой и налоговой политики					самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
	7РО _{ПК1} закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение практических навыков, компетенций и опыта профессиональной деятельности, а так же освоение передового опыта	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
ПК ₂ и способность принимать организационно – управленческие решения, формировать аналитические материалы для оценки мероприятий в области	1РО _{ПК2} уметь выработать стратегии развития организации, осуществлять анализ конкурентных стратегий, с учетом факторов, влияющих на ситуацию в отрасли, проводить профессиональный и	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач,	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления,

<p>экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне, анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, подготовить прогноз основных социально – экономических показателей деятельности предприятия</p>	<p>объективный анализ деятельности организации, в т.ч. ее внешней среды в области менеджмента, на основе различных методов управленческого анализа, уметь формировать философию бизнеса и корпоративную культуру организации, использовать полученные знания для оригинального развития и применения идей в контексте стратегического управления, критически анализировать существующие концепции, теории и подходы к анализу стратегии компаний, интегрировать знания, полученные в рамках обучения дисциплины стратегического менеджмента для решения исследовательских задач в новых незнакомых условиях, путем интеграции знаний выносить суждения и принимать решения на основе неполной или ограниченной информации, креативно мыслить и творчески подходить к решению новых проблем и ситуаций.</p>	<p>обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.</p>	<p>уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.</p>	<p>заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p>	<p>требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.</p>	<p>вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных и явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.</p>
	<p>2РО_{ПК2} знать организационные и методологические основы стратегического планирования в международной компании, уметь анализировать влияние национальной специфики на внешнюю и внутреннюю среду фирмы и учитывать данный фактор при планировании развития компании, формулировать общие и функциональные стратегии для международных компаний составлять стратегические планы, владеть методами прогнозирования,</p>	<p>Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.</p>	<p>Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.</p>	<p>Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p>	<p>Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по</p>	<p>Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных и явлений и</p>

	планирования и управления при разработке стратегических планов, методами стратегического контроля и разработки систем контроля реализации стратегии				изучаемому материалу.	процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
	ЗРО _{ПК2} знать сущность, методы и формы стратегического управленческого учета; понимать отличия стратегического управленческого учета от управленческого (оперативного, тактического) учета, уметь выбирать и применять соответствующие техники планирования и контроля, для принятия бизнес решений, для эффективного использования бизнес ресурсов, владеть навыками калькулирования себестоимости различными методами, формирования смет и расчета отклонений, оценки эффективности стратегии организации и финансовых последствий принятых стратегических решений	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.

4РО _{ПК2} знать сущность методов стратегического анализа, экономическую стратегию государства, методы анализа отрасли и конкурентных преимуществ предприятия, методы стратегического анализа в международном контексте, современные тенденции стратегического менеджмента, уметь определять типы экономической стратегии государства, оценивать организацию с помощью методов анализа отрасли конкурентных преимуществ предприятия, осуществлять позиционирование организации, выявлять резервы повышения эффективности методов стратегического анализа, владеть способами построения методов стратегического менеджмента, методами позиционирования предприятия, методами анализа внешней и внутренней среды, владеть навыками оценки экономической стратегии государства, расчета внешнего и внутреннего потенциала организации, построения стратегической позиции организации, совершенствования методов стратегического анализа	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.	
5РО _{ПК2} по завершении модуля магистранты понимают маркетинг как базис рыночно ориентированной стратегии	Не знает (полное незнание) программный материал.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать	Знает основную часть программного материала. Умеет применять	Знает программный материал. Умеет применять	Знает программный материал на уровне	

	<p>предприятия, знают инструменты и методы выхода на рынок и рыночной обработки, владеют навыками планирования и разработки маркетинговых стратегий и внедрения их в практику (также и в международном контексте).</p>	<p>Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.</p>	<p>поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.</p>	<p>полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p>	<p>свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.</p>	<p>самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.</p>
	<p>БРО_{ПК2} Знать: специфику инвестиционных процессов в аграрном секторе, структуру источников финансирования инвестиций, основные законодательно-нормативные акты, регулирующие инвестиционную деятельность в ЕС и РК. Уметь: организовывать работу по осуществлению инвестиций, проводить научно-отраслевые и педагогические исследования для разработки инвестиционных программ. Владеть: навыками обоснования и выбора управленческих решений в обеспечении требуемого уровня</p>	<p>Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.</p>	<p>Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.</p>	<p>Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p>	<p>Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.</p>	<p>Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет</p>

	активности инвестиционной деятельности предприятия, навыками подготовки аналитического отчета, методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков, обладать навыками экспертной оценки состояния и перспектив развития инвестиционной политики ЕС и Казахстана.					навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
	7РО _{ПК2} Знать законодательные и нормативные акты, отечественный и зарубежный опыт, основные методы оценки эффективности, источники финансирования инвестиционных проектов, основные направления и последовательность выполнения процедур инвестиционного анализа, особенности анализа различных видов реальных инвестиционных проектов и программ, основные методы предотвращения и снижения рисков финансово-хозяйственной деятельности организации, основные проявления влияния внешних факторов на оценку реализации инвестиционных проектов и программ. Уметь применять общепринятые методики инвестиционного анализа, международные стандарты оценки инвестиций, осуществлять расчеты, связанные с оценкой эффективности и реализуемости инвестиционного проекта и/или программы, использовать основные подходы к оценке риска инвестиционных проектов и программ, анализировать структуру	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.

	<p>капитала проектов и оптимизировать ее, принимать решения по выбору эффективных инвестиционных проектов и/или программ, рассчитывать социальную эффективность инвестиций и инвестиционных проектов.</p> <p>Владеть навыками расчета эффективности реальных и финансовых инвестиций, методикой оценки экономической эффективности инвестиционного проекта с учетом продолжительности его жизненного цикла, алгоритмом оценки и управления рисками инвестиционных проектов и/или программ, формированием инвестиционного портфеля организации с учетом финансовых ограничений</p>					
	<p>8РО_{ПК2} знать основные понятия аграрного менеджмента, стратегического предпринимательского менеджмента, уметь выполнять анализ окружающей среды, анализ сильных и слабых сторон, владеть навыками выбора и развития стратегии, управления персоналом и внутренней организацией</p>	<p>Не знает (полное незнание) программный материал.</p> <p>Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой.</p> <p>Не владеет навыками работы с материалом.</p>	<p>Не знает большую часть программного материала.</p> <p>Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления.</p> <p>Не владеет логикой изложения материала.</p>	<p>Знает основную часть программного материала.</p> <p>Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул.</p> <p>Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p>	<p>Знает программный материал.</p> <p>Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала.</p> <p>Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.</p>	<p>Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы.</p> <p>Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе.</p> <p>Владеет навыками применения</p>

						знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
	Уметь выбирать необходимые методы исследования, анализировать и осмысливать реалии современной теории и практики на основе истории и философии науки, методологии естественнонаучного, социо-гуманитарного и технического знания	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.

8 Содержание образовательной программы 7М04124 Экономика

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины (30-50 слов)	Кол-во кредитов	Формируемые компетенции (коды)	Формируемые результаты обучения
Цикл базовых дисциплин Вузовский компонент					
1	Иностранный язык (профессиональный)	Овладение будущими магистрами языком для профессиональных и академических целей на продвинутом уровне, что позволит свободно оперировать научно-понятийным аппаратом специальности, расширять научно-информационную базу, овладевать умениями интерпретации научной информации, аргументации, убеждения, научной полемики, академического письма	2	1РО _{ПК1}	ON 8
2	Психология управления	Изучение основных понятий, принципов, функций, предмета, задач и структуры психологии высшей школы, психологии познавательной деятельности студентов в процессе обучения, психологических методов и средств повышения эффективности и качества обучения в современных условиях, психологических основ процесса воспитания, проблем психодиагностики профессионально-ориентированной личности	2	4РО _{ОПК1}	ON 8
3	Менеджмент	изучение функций, проблем учета, особенностей планирования, организации и мотивации, ситуационного, процессного и функционального подходов в профессиональном менеджменте, порядка оценки сложившегося положения в профессиональном менеджменте, подхода с позиции системного мышления	2	2РО _{ПК1}	ON 5
Цикл базовых дисциплин Компонент по выбору					
1	Методология научных исследований	Наука как особенная форма духовного освоения реальности. Научная методология, основные периоды в развитии методологических оснований науки. Логические категории как всеобщие формы мысли и их методологическое значение в научном исследовании. Уровни и методы научного познания. Методика написания научной статьи. Эвристика научного поиска: как рождаются новые понятия. Путь к истине в научном познании	5	1РО _{ОПК1}	ON 2
2	Прикладные компьютерные технологии и методы социально-эмпирических исследований	MS-Word Обработка текста, форматирование, структурирование, автоматическое членение, нумерация. Power Point: презентации, анимация, графики. MS-excel: функции таблиц, комплексные таблицы экономического анализа. Анализ чувствительности, диаграммы, банк данных. Access: урнепция, структура рациональных банков данных, дизайн таблиц, формуляров. Опросные листы, отчеты. Социальное и маркетинговое исследования. Выбор единиц исследования. Процесс получения	*	2РО _{ОПК1}	ON 2

		информации, обработки данных			
3	Бизнес - менеджмент	Обучение основным научно-экономическим понятиям. Расходы и производительность сельхозпредприятия. Расходы на средства производства (машины, помещения). Основные аспекты баланса трудовых ресурсов. Теория производства. Введение в планирование предприятия. Основы различных методик планирования предприятия (планирование программ I/II). Введение в многопериодный расчет инвестиций.	4	3РО _{ПК1}	ON 1, ON 6
4	Управление и контроль предприятием	Правовые формы предприятия. Разработка концепций организации и менеджмента персонала на предприятия аграрной индустрии и агробизнеса. Специфические аспекты менеджмента персонала: теория мотивация, конфликты и групповые процессы, руководство персоналом, организация оплаты труда (инвентаризация и учет). Основные техники бухгалтерского учета в отношении анализа предприятия. Структура годового отчета и заключительного анализа. Подсчет расходов: контроль и планирование, производственные показатели рентабельности, стабильности и ликвидности	*	4РО _{ПК1}	ON 6
Цикл профилирующих дисциплин					
Вузовский компонент					
1	HR менеджмент	Изучение целей, принципов и методов HR менеджмента, основ методологии, системы управления персоналом организации, планирования потребности в кадрах, адаптации работника в образовательном учреждении, управления развитием персонала, мотивации персонала, эффективности управления персоналом организации	5	1РО _{ПК2}	ON6
2	Стратегическое планирование	Освоение специфики стратегического планирования в международном бизнесе, изучение теоретических основ, анализа современных подходов к реализации процессов и процедур стратегического планирования, инструментов анализа внешней и внутренней среды организации, особенностей формирования общих и функциональных международных стратегий, особенностей создания и совершенствования системы планирования в международной компании, с учетом ее организационной структуры и культуры.	5	2РО _{ПК2}	ON 7
3	Коммерциализация технологий	Процесс трансформации научных результатов университета (идей, изобретений, новых технологий) в продукты, которые могут быть реализованы на коммерческой основе. Развитие коммерциализации технологий связано с возникновением в университетах таких новых функций, как научно техническое предпринимательство, бизнес инкубация, создание новых компаний и реализация инновационных проектов.	5	4РО _{ПК2}	ON 7

4	Стратегический анализ	изучение методов стратегического анализа, применения инструментария стратегического менеджмента в современной практике деятельности предприятий, представления о стратегии организации и государства, методов стратегического анализа, способов разработки стратегических альтернатив и принципов их оценки, стратегического управления на макро и микро уровне при осуществлении будущей профессиональной деятельности магистрантом	5	4РО _{ПК2}	ON 7
Цикл профилирующих дисциплин					
Компонент по выбору					
1	Экономика фирмы	Дисциплина "экономика фирмы" представляет собой формирование у студентов устойчивых теоретических знаний и практических компетенций в области экономического анализа потенциала экономических субъектов.	5	5РО _{ПК1}	ON 4 ON 5
2	Экономика и бизнес	Дисциплина " экономика и бизнес " -это изучение закономерностей международного бизнеса, определение преимуществ фирм, участвующих в нем, как его операции влияют на экономическое развитие страны и ее положение в мировой экономике. Курс знакомит студентов с примерами эффективного управления в рыночной экономике за рубежом, дает представление о возможностях применения положительного международного опыта в отношении российской бизнес-реальности.	*	6РО _{ПК1}	ON 4
3	Бизнес коммуникация	Бизнес-коммуникация как явление напрямую связано с развитием деловой сферы и техникой коммуникации. Прежде всего, следует отметить Формирование записей, а также появление каналов передачи информации. Появление печатного издания можно считать важной вехой, благодаря которой предприятия получили возможность публиковать себя многим людям через газеты, журналы, объявления и другие каналы. Формируется особый, деловой стиль общения, традиции которого начинаются с начала истории письменного общения.	5	5РО _{ПК2}	ON 4
4	Корпоративная социальная ответственность бизнеса	Дисциплины формирование четкого представления о значимости КСО в современных условиях, овладение активной гражданской позицией, нахождение организационных и управленческих решений и ответственность за них, понимание социальной значимости будущей профессии и высокой мотивации к осуществлению профессиональной деятельности, а также развитие навыков управления портфелем ответственности организации, учет аспектов корпоративной социальной ответственности при разработке и реализации стратегии организации.	5	5РО _{ПК2}	ON 4
5	Управление развитием	Философия развивающихся перемен. Организация как объект целенаправленного развития. Системный подход к построению организаций. Характеристика основных и	*	6РО _{ПК2}	ON 4

		<p>элементов и связей в организации. Влияние внешней среды на формирование организации. Внешние причины организационных изменений. Цели развития. Модели организационного развития. Размер организации. Характеристики больших и малых организаций. Антология концепций жизненного цикла организации. Закономерности развития организации как бизнеса. Нормальные и аномальные проблемы развития бизнеса (организации). Иерархия жизненных циклов. Организационные практики на этапах эволюции. Особенности развития бизнеса на этапах роста. Особенности развития бизнеса на этапах старения. Управление социальным развитием. Организации. Система управления развитием бизнеса. Программное управление развитием бизнеса. Саморазвитие управляющей системы организации.</p>			
6	Планирование и оценка эффективности проекта	<p>изучение законодательных и нормативных актов, отечественного и зарубежного опыта, методов оценки эффективности, источников финансирования инвестиционных проектов, направлений и последовательности выполнения процедур инвестиционного анализа, анализа различных видов конкретных инвестиционных проектов и программ, методов предотвращения и минимизации рисков финансово-хозяйственной деятельности организации, проявлений влияния внешних факторов на оценку реализации инвестиционных проектов и программ</p>	5	7РО _{ПК2}	ON 3 ON 4

