

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
КОСТАНАЙСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М. ДУЛАТОВА



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по академическому
развитию

А. А. Дулатов
« 21 » 02 2022 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«7М04125 Экономика»

Область образования: 7М04 Бизнес, управление и право

Направление подготовки: 7М041 Бизнес и управление

Тип программы: Второй цикл: магистратура, 7 уровень НРК/ОРК/МСКО

Присуждаемая степень: магистр в области бизнес и управления по образовательной программе «7М04125 Экономика»

Общий объем кредитов: 60 академических кредитов

Типичный срок обучения: 1 год

Костанай 2022

Образовательная программа «7М04125 Экономика» разработана на основе Приложение 7 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 31.10. 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования».

Рекомендована решением Ученого Совета университета к введению в действие с сентября 2022 года, рассмотрена и утверждена на заседании Учебно-методического Совета от 21.08.22 протокол № 7.

Разработчики:

Заведующий
кафедрой
«Экономика и
менеджмент»

Ахметов Дархан Серикович

К.э.н., профессор

Притула Раиса Алексеевна

Магистрант

Кабылова Айна Исаковна

Магистр
экономических наук,
лектор

Субботина Елена Ивановна

Директор ТОО
«Фонград»

Фонград Яков Виллевич

Экспертная группа:

Директор ТОО «ПРЭКО
Консалтинг»

Рахметов Талгат
Жангельдинович

Директор ТОО «ЯЛАМА»

Бичуркина Светлана
Владимировна

Оглавление

1	Паспорт образовательной программы 7М04125 Экономика ...	2
2	Дескрипторы по образовательной программе 7М04125 Экономика. Формируемые результаты обучения образовательной программы 7М04125 Экономика	3
3	Отличительные особенности образовательной программы	4
4	Обоснование программы	5
5	Квалификационные характеристики	6
6	Результаты исследования трудовой сферы	7
7	Карта профессиональных компетенций выпускника	11
8	Содержание образовательной программы 7М04125 Экономика..	21
9	Формуляры для описания модулей обучающихся по основной образовательной программе 7М04125 Экономика.....	23
10	Карты соответствия пререквизитов и постреквизитов дисциплин	25
11	Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей для обучающихся по основной образовательной программе 7М04125 Экономика	26
12	Нормативно-правовое обеспечение	27

**1 ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
7М04125 Экономика (профильное, 1 год)**

Дата регистрации в Реестре	15.08.2019
Дата обновления паспорта	21.07.2022
Регистрационный номер	7М04100211
Область образования:	7М04 Бизнес, управление и право
Направление подготовки	7М041 Бизнес и управление
Группа образовательных программ	М070 Экономика
Вид ОП	Действующая ОП
Уровень по НРК	7
Уровень по ОРК	7
Цель ОП	Подготовка управленческих кадров, обладающих профессиональными и языковыми навыками в области разработки направлений развития менеджмента предприятия, с использованием методов абстрактного мышления, современных подходов зарубежного опыта управления, методов научных и социально-эмпирических исследований способных принимать организационно-управленческие решения
Отличительные особенности ОП ВУЗ партнер (СОП, ДДОП)	нет
Язык обучения	русский, казахский
Объем кредитов	60
Присуждаемая академическая степень	Магистр бизнеса и управления по образовательной программе 7М04125 «Экономика»
Номер лицензии на направление подготовки	№ 12020748 от 05.11.2012 г.
Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров	№ 18 от 03.04.2019 г.
Наличие аккредитации ОП	имеется
Наименование аккредитационного агентства	Независимое агентство аккредитации и рейтинга
Срок действия аккредитации	09.06.2020-08.06.2025 гг. Сертификат НААР, № АВ4152 от 09.06.2020г.

2 Дескрипторы по образовательной программе 7М04125 Экономика

1. Демонстрировать развивающиеся знания и понимание в области экономики, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования;

2. Применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в экономической среде, в более широком междисциплинарном контексте;

3. Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;

4. Четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам;

5. Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области экономики.

Формируемые результаты обучения по образовательной программе 7М04125 Экономика

ON1 Применять методы научных и социально-эмпирических исследований, компьютерных технологий в планировании, анализе и маркетинге для решения стратегических задач управления предприятием.

ON2 Разработать направление стратегического развития менеджмента предприятия с использованием современных стратегических подходов зарубежного опыта управления.

ON3 Использовать методологию и основные механизмы планирования и анализа хозяйственной деятельности предприятия.

ON4 Организовать управленческий труд с использованием передового опыта современного менеджмента с целью управления организацией и формирования мероприятий ее развития на перспективу.

ON5 Воспроизводить управленческий контроль и оценку состояния эффективности проекта с целью синтезировать инвестиционные проекты для эффективной деятельности организации и снижения рисков.

ON6 Систематизировать знания профессиональных иностранных языковых навыков для внедрения зарубежного опыта в организацию управленческой деятельности субъекта.

ON7 Создавать условия для внедрения опыта профессионального менеджмента в сфере системного мышления, познавательной деятельности психологии и совершенствования психологических методов с целью обучения и мотивации сотрудников хозяйствующего субъекта.

3 Отличительные особенности образовательной программы 7M04125 Экономика

Содержание образовательной программы имеет ряд особенностей:

1. Модульная система и принципы полиязычия;
2. Приобретение навыков совместной деятельности в области экономики, с целью создания и развития новых предприятий;
3. Приобретение знаний, умений и навыков проведения анализа тенденций развития, разработки оптимальных плановых решений направленных на достижение стратегических целей хозяйствующего субъекта;

Уникальность образовательной программы определена результатами обучения, сформированными в соответствии с Национальной рамкой квалификации и Дублинскими дескрипторами. Образовательная программа ориентирована на подготовку магистра широкого профиля в области стратегического развития предприятия.

4 Обоснование образовательной программы 7М04125 Экономика

Необходимость создания образовательной программы магистратуры «Экономика» обусловлена новыми координатами развития экономики страны и реализации образования, основанного на компетентностном подходе, полиязычии и использовании инновационных технологий обучения, направленного на подготовку магистров, конкурентоспособных на рынке труда, способных решать профессиональные задачи в организационно – управленческой, производственно – управленческой, аналитической и стратегической деятельности.

Согласно послания Главы Государства молодым специалистам нового времени в области экономики и менеджмента предстоит выполнить ряд задач для успешной навигации и адаптации в мире Четвертой промышленной революции, совместно с бизнесом необходимо находить стратегические цели на международных рынках и продвигать отечественную продукцию.

Выпускник магистр в результате обучения по данной образовательной программе приобретет способность принимать организационно – управленческие решения, формировать аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне, анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, подготовить прогноз основных социально – экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

5 Квалификационные характеристики

Сфера профессиональной деятельности
<p>В сферу профессиональной деятельности магистров входит:</p> <ul style="list-style-type: none">- сфера бизнеса и предпринимательства всех видов и организационно –правовых форм;- сфера производства и оказания услуг;- политическая сфера;- сфера финансово – кредитных институтов.
Объекты профессиональной деятельности
<ul style="list-style-type: none">- хозяйствующие субъекты бизнеса и предпринимательства различных форм собственности и сфер деятельности;- экономические и финансовые, маркетинговые, производственно – экономические и аналитические службы национальных и международных компаний и организаций различных отраслей, сфер деятельности и форм собственности- органы государственной и местной власти;- финансовые, кредитные, инвестиционные и страховые отечественные и международные организации и компании;- консалтинговые, аудиторские, инжиниринговые, лизинговые, туристические и другие фирмы, оказывающие услуги в области экономической деятельности;- торгово – промышленные палаты и другие организации, содействующие развитию внешнеэкономических связей.
Предметы профессиональной деятельности
<ul style="list-style-type: none">- планирование, организация, управление и мотивационная деятельность предприятий и организаций различных форм собственности и сфер деятельности;- аналитическая, расчетно – нормативная и консультационная деятельность с целью разработки и принятия стратегических управленческих решений, направленных на формирование и поддержание эффективной системы организационно-экономических и управленческих отношений на объектах профессиональной деятельности;- экономический анализ, индикативное и стратегическое планирование деятельности хозяйствующих субъектов.
Виды профессиональной деятельности
<ul style="list-style-type: none">- производственно – организационная и управленческая деятельность национальных и иностранных компаний и фирм, функционирующих в сфере бизнеса и предпринимательства;- проектно – экономическая и аналитическая деятельность в области внешнеэкономических отношений на микро- и макроуровнях функционирования национальных и транснациональных структур- организационно-управленческая деятельность по формированию и развитию экономических систем и структур эффективно решающих социально – экономические задачи и реализующих стратегии развития во внешнеэкономической сфере как на уровне региональных органов власти, так и на уровне предприятий, компаний и отраслевых объединений.

7 Карта профессиональных компетенций выпускника

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижений заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
Общие компетенции						
ОК ₁ модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, используя навыки абстрактного мышления и готовность действовать в нестандартных ситуациях исходя из задач конкретного исследования	1РО _{ОПК1} знать теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности; уметь анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований; использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности; владеть современными методами научного исследования в предметной сфере; способами осмысления и критического анализа научной информации; навыками совершенствования и развития своего научно потенциала	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
	2РО _{ОПК1} знать методы прикладного эмпирического социального исследования, а также основные техники дескриптивной статистики,	Не знает (полное незнание) программный материал.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать	Знает основную часть программного материала. Умеет применять	Знает программный материал. Умеет применять	Знает программный материал на уровне

	<p>уметь применять эти методы, выводить результаты исследований, оценивать их и представлять, владеть навыками внедрения и эффективного использования электронных систем обработки данных в качестве инструмента рационализации производственных процессов: управления, планирования и контроля, а также для получения и предложения информации</p>	<p>Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.</p>	<p>поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.</p>	<p>полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p>	<p>свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.</p>	<p>самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных и явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.</p>
	<p>ЗРО_{ОПК1} уметь формулировать и решать задачи, возникающие в ходе экспериментально - исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний</p>	<p>Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.</p>	<p>Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.</p>	<p>Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p>	<p>Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.</p>	<p>Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных и явлений и процессов в обществе. Владеет</p>

							<p>навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.</p>
4РО _{ОПК1}	<p>знать социально-психологическую природу управленческой деятельности; свойства психических процессов; содержание и специфику психологического воздействия; индивидуальные особенности объектов воздействия; уметь применять адекватные психодиагностические методы исследования личности; приобрести практические навыки управления процессом профессиональной деятельности по различным аспектам коммуникации.</p>	<p>Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.</p>	<p>Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.</p>	<p>Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p>	<p>Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.</p>	<p>Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.</p>	

Профессиональные компетенции							
ПК ₁ готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном, русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности и руководство коллективом в сфере производственной и иных видов деятельности с целью выявления влияния внешних факторов на процесс планирования эффективности производства	ИРО _{ПК1} Знать функционально-стилистические характеристики научного изложения материала на изучаемом иностранном языке, общенаучную терминологию и терминологический подъязык соответствующей специальности на иностранном языке-основы деловой переписки в рамках международного сотрудничества. Уметь свободно читать, переводить оригинальную литературу по избранной специальности с последующим анализом, интерпретацией и оценкой извлеченной информации, эксплицировать в письменной форме (реферат, аннотация, резюме) научную информацию, участвовать в профессиональной дискуссии, научных дебатах, прениях, беседах за "круглым столом", выступать с презентацией научного исследования (на семинарах, конференциях, симпозиумах, форумах), воспринимать на слух и понимать публичные выступления при непосредственной и опосредованной коммуникации (лекции, доклады, теле- и интернет-программы). Иметь навыки устной коммуникации по специальности в формах монолога, диалога/политолога (доклад, сообщение, дискуссия, дебаты, прения, беседы за "круглым столом"), подготовки письменных форм изложения информационного	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.	

	<p>материала по специальности (научный доклад, сообщение, тезисы, постерный доклад, реферат, аннотация), работы с лексикографическими источниками на иностранном языке (традиционными и on-line), использования современных подходов к изучению иностранного языка (национальных корпусов иностранных языков).</p>					
	<p>2РО_{ПК1} знать функции, проблемы учета, особенности планирования, организации и мотивации, ситуационный, процессный и функциональные подходы в профессиональном менеджменте, уметь при оценке сложившегося положения в профессиональном менеджменте подходить с позиции системного мышления, использовать творческие знания при возникновении конкретных проблем управления компанией, обеспечивать результативность управления</p>	<p>Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.</p>	<p>Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.</p>	<p>Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p>	<p>Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.</p>	<p>Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.</p>

	ЗРО _{ПК1} закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение практических навыков, компетенций и опыта профессиональной деятельности, а так же освоение передового опыта	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
	ИРО _{ПК2} уметь выработать стратегии развития организации, осуществлять анализ конкурентных стратегий, с учетом факторов, влияющих на ситуацию в отрасли, проводить профессиональный и объективный анализ деятельности организации, в т.ч. ее внешней среды в области менеджмента, на основе различных методов управленческого анализа, уметь формировать философию бизнеса и корпоративную культуру	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных

<p>ПК₂ и способность принимать организационно – управленческие решения, формировать аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне, анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, подготовить прогноз основных социально – экономических показателей деятельности предприятия</p>	<p>организации, использовать полученные знания для оригинального развития и применения идей в контексте стратегического управления, критически анализировать существующие концепции, теории и подходы к анализу стратегии компаний, интегрировать знания, полученные в рамках обучения дисциплины стратегического менеджмента для решения исследовательских задач в новых незнакомых условиях, путем интеграции знаний выносить суждения и принимать решения на основе неполной или ограниченной информации, креативно мыслить и творчески подходить к решению новых проблем и ситуаций.</p>				<p>обобщения по изучаемому материалу.</p>	<p>явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.</p>
	<p>2РО_{ПК2} знать организационные и методологические основы стратегического планирования в международной компании, уметь анализировать влияние национальной специфики на внешнюю и внутреннюю среду фирмы и учитывать данный фактор при <u>планировании развития</u> компании, формулировать общие и функциональные стратегии для международных компаний составлять стратегические планы, владеть методами прогнозирования, планирования и управления при разработке стратегических планов, методами стратегического контроля и разработки систем контроля реализации стратегии</p>	<p>Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.</p>	<p>Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.</p>	<p>Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p>	<p>Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.</p>	<p>Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации;</p>

						способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
ЗРО _{ПК2} Знать законодательные и нормативные акты, отечественный и зарубежный опыт, основные методы оценки эффективности, источники финансирования инвестиционных проектов, основные направления и последовательность выполнения процедур инвестиционного анализа, особенности анализа различных видов реальных инвестиционных проектов и программ, основные методы предотвращения и снижения рисков финансово-хозяйственной деятельности организации, основные проявления влияния внешних факторов на оценку реализации инвестиционных проектов и программ. Уметь применять общепринятые методики инвестиционного анализа, международные стандарты оценки инвестиций, осуществлять расчеты, связанные с оценкой эффективности и реализуемости инвестиционного проекта и/или программы, использовать основные подходы к оценке риска инвестиционных проектов и программ, анализировать структуру капитала проектов и оптимизировать ее, принимать решения по выбору эффективных инвестиционных проектов и/или	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.	

	<p>программ, рассчитывать социальную эффективность инвестиций и инвестиционных проектов. Владеть навыками расчета эффективности реальных и финансовых инвестиций, методикой оценки экономической эффективности инвестиционного проекта с учетом продолжительности его жизненного цикла, алгоритмом оценки и управления рисками инвестиционных проектов и/или программ, формированием инвестиционного портфеля организации с учетом финансовых ограничений</p>					
	<p>4РО_{ПК2} знать основные понятия аграрного менеджмента, стратегического предпринимательского менеджмента, уметь выполнять анализ окружающей среды, анализ сильных и слабых сторон, владеть навыками выбора и развития стратегии, управления персоналом и внутренней организацией</p>	<p>Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.</p>	<p>Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.</p>	<p>Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p>	<p>Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.</p>	<p>Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно</p>

						выделить главное, делать выводы и обобщения.
	5PO _{ПК2} уметь выбирать необходимые методы исследования, анализировать и осмысливать реалии современной теории и практики на основе истории и философии науки, методологии естественно-научного, социо-гуманитарного и технического знания	Не знает (полное незнание) программный материал. Не умеет пользоваться с обязательной (основной) литературой. Не владеет навыками работы с материалом.	Не знает большую часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.

8 Содержание образовательной программы 7М04125 Экономика

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины (30-50 слов)	Кол-во кредитов	Формируемые компетенции (коды)	Формируемые результаты обучения
Цикл базовых дисциплин					
Вузовский компонент					
1	Иностранный язык (профессиональный)	Овладение будущими магистрами языком для профессиональных и академических целей на продвинутом уровне, что позволит свободно оперировать научно-понятийным аппаратом специальности, расширять научно-информационную базу, овладеть умениями интерпретации научной информации, аргументации, убеждения, научной полемики, академического письма	2	1РО _{ПК1}	ОН 8
2	Психология управления	Изучение основных понятий, принципов, функций, предмета, задач и структуры психологии высшей школы, психологии познавательной деятельности студентов в процессе обучения, психологических методов и средств повышения эффективности и качества обучения в современных условиях, психологических основ процесса воспитания, проблем психодиагностики профессионально-ориентированной личности	2	4РО _{ОПК1}	ОН 8
3	Менеджмент	Изучение функций, проблем учета, особенностей планирования, организации и мотивации, ситуационного, процессного и функционального подходов в профессиональном менеджменте, порядка оценки сложившегося положения в профессиональном менеджменте, подхода с позиции системного мышления	2	2РО _{ПК1}	ОН 1 ОН 6
Цикл базовых дисциплин					
Компонент по выбору					
1	Методология научных исследований	Наука как особенная форма духовного освоения реальности. Научная методология, основные периоды в развитии методологических оснований науки. Логические категории как всеобщие формы мысли и их методологическое значение в научном исследовании. Уровни и методы научного познания. Методика написания научной статьи. Эвристика научного поиска: как рождаются новые понятия. Путь к истине в научном познании	4	1РО _{ОПК1}	ОН 2
2	Прикладные компьютерные технологии и методы социально-эмпирических исследований	MS-Word Обработка текста, форматирование, структурирование, автоматическое членение, нумерация. Power Point: презентации, анимация, графики. MS-excel: функции таблиц, комплексные таблицы экономического анализа. Анализ чувствительности, диаграммы, банк данных. Access: урнепция, структура рациональных банков данных, дизайн таблиц, формуляров. Опросные листы, отчеты. Социальное и маркетинговое исследования. Выбор единиц	*	2РО _{ОПК1}	ОН 2

		исследования. Процесс получения информации, обработки данных			
Цикл профилирующих дисциплин					
Вузовский компонент					
1	Современный менеджмент	Научно-исследовательская работа в области текущего и стратегического управления организацией на мировом уровне, поиск и получение новой информации, необходимой для решения управленческих задач в области интеграции и знаний применительно к общему и стратегическому менеджменту, к активному участию в управлении организацией и формированию стратегий, программ и мероприятий ее развития	5	1РО _{ПК2}	ON 5
2	Стратегический менеджмент	В ходе изучения курса используется зарубежный опыт, состояние и перспективы развития стратегического менеджмента в Республике Казахстан является обучение магистрантов теоретическим и практическим знаниям и навыкам современных стратегических подходов в управлении так же на основе теоретического и практического материала, а также обобщения законодательных и нормативных документов, овладение методами стратегического менеджмента	5	2РО _{ПК2}	ON 7 ON 5
Цикл профилирующих дисциплин					
Компонент по выбору					
1	Планирование и оценка эффективности проекта	изучение законодательных и нормативных актов, отечественного и зарубежного опыта, методов оценки эффективности, источников финансирования инвестиционных проектов, направлений и последовательности выполнения процедур инвестиционного анализа, анализа различных видов реальных инвестиционных проектов и программ, методов предотвращения и снижения рисков финансово-хозяйственной деятельности организации, проявлений влияния внешних факторов на оценку реализации инвестиционных проектов и программ	5	3РО _{ПК2}	ON 3
2	Управление развитием	Философия развивающихся перемен. Организация как объект целенаправленного развития. Системный подход к построению организаций. Характеристика основных и элементов и связей в организации. Влияние внешней среды на формирование организации. Внешние причины организационных изменений. Цели развития. Модели организационного развития. Размер организации. Характеристики больших и малых организаций.	*	4РО _{ПК2}	ON 3 ON 5

