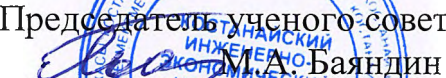


М. ДУЛАТОВ ат.  
ҚОСТАНАЙ  
ИНЖЕНЕРЛІК-  
ЭКОНОМИКАЛЫҚ  
УНИВЕРСИТЕТІ



КОСТАНАЙСКИЙ  
ИНЖЕНЕРНО-  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
им. М. ДУЛАТОВА

БЕКІТІМІН/УТВЕРЖДАЮ  
Председатель ученого совета  
  
Шоғарт М.А. Баяндин

Протокол № 1 от 28.09 2020 г.



**ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ОП 7М04125 «Экономика»  
На 2020-2025 гг.**

Рассмотрен Советом факультета  
Протокол № 1 от 28.09 2020 г.



Костанай, 2020

# 1 ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 7М04125 Экономика (профильное, 1 год)

Дата регистрации в Реестре	15.08.2019
Дата обновления паспорта	15.08.2019
Регистрационный номер	7М04100211
Область образования:	7М04 Бизнес, управление и право
Направление подготовки	7М041 Бизнес и управление
Группа образовательных программ	М070 Экономика
Вид ОП	Действующая ОП
Уровень по НРК	7
Уровень по ОРК	7
Цель ОП	Подготовка управленческих кадров для отраслей экономики, образования, сферы услуг и бизнеса, обладающих углубленной профессиональной подготовкой, с передовым мировоззрением на основе знаний, умений и навыков модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, используя навыки абстрактного мышления и готовность действовать в нестандартных ситуациях исходя из задач конкретного исследования, способных обобщать результаты экспериментально – исследовательской и аналитической работы для решения новых проблем и ситуаций в социокультурной среде
Отличительные особенности ОП ВУЗ партнер (СОП, ДДОП)	нет
Язык обучения	русский, казахский
Объем кредитов	60
Присуждаемая академическая степень	Магистр бизнеса и управления по образовательной программе 7М04125 «Экономика»
Номер лицензии на направление подготовки	№ 12020748 от 05.11.2012 г.
Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров	№ 18 от 03.04.2019 г.
Наличие аккредитации ОП	имеется
Наименование аккредитационного агентства	Независимое агентство аккредитации и рейтинга
Срок действия аккредитации	09.06.2020-08.06.2025 гг. Сертификат НААР, № АВ4152 от 09.06.2020г.

## 2 Характеристика образовательной программы

### 2.1 Сведения об образовательной программе.

С сентября 2009 года на кафедре «Экономика и менеджмент» ведется подготовка магистров по специальности 7М04125 - «Экономика» в соответствии с ГОСО РК 7.09.020.-2008 «Послевузовское образование магистратура по специальности 7М04125 - «Экономика». С 2011 года ведется подготовка магистров по специальности «7М04125 - Экономика», в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования Республики Казахстан «Послевузовское образование. Магистратура». Основные положения, утвержденные приказом Министра образования и науки РК от 17.06.2011 г. №261 и Правилами организациями учебного процесса по кредитным технологиям обучения, утвержденные приказом Министерства образования и науки РК от 20.04.11 г. №152. Подготовка специалистов ведется по очной форме обучения высшего профессионального образования по двум направлениям: научно-педагогическое и профильное. Основную подготовку магистров по специальности «7М04125 – Экономика» осуществляет ППС кафедры экономики.

Образовательная программа «Экономика» разработана на основе Государственного общеобязательного стандарта высшего образования, утвержденного постановлением Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года №1080, Типового учебного плана, соответствует Национальной рамке квалификаций и профессиональным стандартам, согласована с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификацией. ОП «Экономика» спроектирована на основании модульной системы изучения дисциплин формирующих общекультурные и профессиональные компетенции у будущих специалистов.

Образовательные программы реализуются через удобные планы (типовые, индивидуальные и рабочие) и программы (типовые силлабусы).

Реализация ОП «Экономика» направлена на формирование профессиональной компетентности будущих выпускников, соответствующих квалификационным рамкам бакалавра и магистра, удовлетворяющих потребности рынка труда.

Содержание образовательной программы определяется Государственным общеобязательным стандартам высшего и послевузовского образования, типовым учебным планом специальности, типовыми учебными программами, мнениями и предложениями работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся.

*Основными целями* образовательной программы по специальности Экономика – являются обеспечение качественной подготовки специалистов на основе национальных приоритетов и международного опыта, международного признания национальных образовательных программ и соответствующих документов об образовании; создание условий и возможностей полноценного участия в Болонском процессе для реализации

Ключевых и профессиональных компетенций выпускника; гармонизация национальной образовательной программы системы с европейским образовательным пространством.

Образовательная программа по специальности «Экономика» направлена на обеспечение предприятий всех форм собственности и хозяйствования и органов государственного управления специалистами высшей квалификации, способными успешно конкурировать на внутреннем и внешнем рынках труда.

Образовательные программы магистратуры реализовывают профессиональные учебные программы послевузовского образования по подготовке научных и педагогических кадров для системы высшего, послевузовского образования и научной сферы, обладающих углубленной научно-педагогической подготовкой.

*Актуальность ОП* по «Экономика» - в магистратуре обусловлена возрастающим спросом на экономистов – профессионалов для предприятий и организаций различных форм собственности и хозяйствования. Ни одна компания не может осуществить без экономистов - ведь как только появляется форма, сразу же появляется и потребность в аналитической работе, планировании и прогнозировании, организации бизнес-процессов.

*Целью ОП «Экономика»* является подготовка магистрантов способных анализировать постоянно изменяющиеся условия функционирования предприятий и организаций разного уровня всех отраслей экономики, а также органов государственного управления. Обучающиеся магистратуры, после ее завершения в состоянии осуществлять также научно-исследовательскую и преподавательскую деятельность.

*Конечная цель программы* – направление подготовки по ОП «Экономика» предполагает четкую ориентацию на будущее, которая проявляется в возможности построения своего образования с учетом успешности в личностной и профессиональной деятельности, удовлетворяющей требованиям работодателей.

*Освоение дисциплин названной ОП* позволяет приобрести глубокие теоритические знания и практические навыки в области экономики предприятия, организации бизнеса, нормирования и оплаты труда, а также менеджмента, маркетинга, современных информационных технологий. Выпускники специальности способны проводить экономический анализ деятельности предприятия, осуществлять бизнес-планирование, участвовать

в организации внешнеэкономической деятельности. Самостоятельно принимать оптимальные управленческие решения, прогнозировать затраты предприятия.

ОП «Экономика» предусматривает широкую базовую профессиональную подготовку, которая направлена на достижение фундаментальности предметных знаний будущих специалистов. Это способствует овладению совокупной методологией профессиональной деятельности, развитию у будущих экономистов способности к профессиональному творчеству, формированию потребности в дальнейшем

повышении образовательного уровня. Иерархия целей предполагает переход от фундаментальных основ классического образования к базовым дисциплинам специальности и далее к узкоспециальным дисциплинам экономического профиля.

Целью изучения цикла общеобразовательных дисциплин является создание естественно научных, общегуманитарных, лингвистических основ обучения в высшей школе.

*Изучение цикла базовых дисциплин* направлено на формирование совокупности фундаментальных знаний по общетеоретическим, экономическим и управленческим дисциплинам. Понимание взаимосвязи между теоритическим анализом и эмпирическими данными.

*Цикл профилирующих дисциплин* ориентирован на изучение ключевых теоритических аспектов экономики в целом, теоритических и практических аспектов экономики на макро-, мезо- и микроуровнях.

*Область профессиональной деятельности* выпускников специальности «Экономика» включает: предприятия любых организационно-правовых и форм собственности, в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей экономических служб различного уронбья; государственную службу и работу в акционерных обществах ; структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело; научно-исследовательские институты и образовательные учреждения.

Обучающиеся по ОП - «Экономика» готовятся к следующим видам профессиональной деятельности: организационная; информативно-аналитическая; предпринимательская; научно-исследовательская и педагогическая (после магистратуры).

## **2.2 Внутренние условия для развития ОП**

Для реализации вышеуказанной образовательной программы на кафедре имеется соответствующее материально-техническое обеспечение.

На кафедре функционируют 2 лабораторий: научно – производственная лаборатория «Бизнес-планирование», лаборатория по научно-исследовательской и экспериментальной работе магистрантов специальности 7М04124 – Экономика.

В аудитории №302 имеется интерактивная доска. Санитарно-эстетическое состояния лабораторий и кабинетов хорошее. На каждую аудиторию составлен паспорт. На кафедре имеются противопожарный инвентарь.

Все эти лаборатории соответствуют требованиям учебного процесса и государственным стандартам.

Перечисленные лаборатории оснащены современным и необходимым оборудованием для проведения учебных занятий и научно-исследовательских работ.

В распоряжении образовательной программы находятся 4 учебные аудитории общей площадью более 250,45 м<sup>2</sup> на 108 посадочных мест, 2 специализированные научно-учебные лаборатории для проведения учебных занятий и научных исследований.

Мониторинг деятельности лабораторий осуществляется путем ежегодной инвентаризации, комиссией соответствующих структур университета.

Кафедра «Экономика» взаимодействует с передовыми предприятиями области ОЮЛ «АСПредКО» и ТОО «ПРЭКО-Консалтинг» на основе договоров о сотрудничестве и функционировании ее филиала, на базе которых ежегодно проводятся выездные занятия обучающихся старших курсов и выполняются курсовые, дипломные и магистерские работы с использованием фактических данных.

Образовательная программа обеспечивает обучающихся возможностью прохождения всех видов профессиональной практики, предусмотренных государственными общеобязательными стандартами образования.

К предприятиям-базам практик по специальности 6В04103 – Экономика относятся такие предприятия как: КФ АО «Каспи Банк», ТОО «ЕвразКаспианСталь», АО «ССГПО», АО «СПК «Тобол», ОЮЛ «АСПредКО» и ТОО «Агрофирма «Парасат», КФ АО «Цесна Банк», ТОО «ПРЭКО Консалтинг», ОЮЛ «Ассоциация содействия предпринимательской деятельности в Костанайской области», ТОО «Фуркан 2006», ТОО «Транспортник 2».

### **2.3 Сведения о ППС, реализующем образовательную программу**

Выпускающей кафедре образовательной программы специальности 6В04103 – Экономика является кафедра «Экономика и менеджмент».

На кафедре работает 27 преподаватель, в том числе 5 доктора наук, 9 кандидатов экономических наук. Остепененность кафедры составляет 52 %, средний возраст ППС – 45 лет.

Реализация основных образовательных программ бакалавриата и магистратуры обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-педагогической деятельностью.

Кроме того, к чтению лекций и проведению семинарных и практических занятий привлекаются руководители ключевых ведомств, организаций, ведущие специалисты в области сельского хозяйства. Привлечение практиков сельского хозяйства, позволяет приблизить теорию с практикой и помогает быстрой адаптации выпускников к профессиональной среде. За последние учебные годы были организованы и проведены лекции с приглашением ведущих специалистов области: директора ОЮЛ «АСПредКО» Сухинина П.П. и директора ТОО «Прэко Консалтинг» Рахметова Т.Ж.

В настоящее время преподаватели кафедры, осуществляющие реализацию ОП, активно используют в учебном процессе новые информативные технологии и мультимедийные средства обучения. На учебных занятиях демонстрируются видео-презентации, учебные фильмы, интерактивные методы обучения, которые дают возможность обучающимся лучшего усвоения учебного материала и закрепления знаний.

ППС кафедры ведет постоянную работу по совершенствованию учебно-методического обеспечения дисциплин.

Имеются публикации статей ППС в периодических сборниках (ККСОН МОН РК), а также в журналах с импакт – фактором, Thomson Reuters, Scopus и т.д.

### 3 стратегические направления, цели, задачи, целевые индикаторы, мероприятия и показатели результатов

№ п/п	Целевые индикаторы	Ед. измерен ия	Плановый период				
			2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год
<b>ЦЕЛЬ 4. – Развитие сферы научных исследований, инноваций и предпринимательской деятельности</b>							
4.1	Выполнение объемов финансируемых НИР, в том числе госбюджетные НИР, договорные НИР, международные гранты и т.п.	тыс. тенге	3000	3500	4000	4500	5000
4.2.	Количество проектов, финансируемых за счет средств внешних источников (международные гранты, государственный бюджет, хозрасчетные договора и т.п.)	ед.	2	2	3	3	4
4.3	Количество разработок, защищенных интеллектуальной собственностью	ед.	2	2	2	2	2
4.4	Количество ППС, участвующих в образовательных и исследовательских проектах	чел	20	35	40	40	50
4.5	Доля студентов, участвующих в выполнении НИОКР	% от контингента очной формы обучения	25	30	35	40	45
4.6	Количество научных публикаций, в изданиях, имеющих ненулевой импактфактор в базе данных информационной компании Clarivate Analytics (Web of Science Core Collection, Clarivate Analytics или входящих в базу	ед.	5	7	8	9	10



	данных Scopus, Pubmed, zbMath, MathScinet, Agris, Georef, Astrophysical journal JSTORE) и зарубежных патентов, включенных в базу данных Clarivate Analytics						
4.7	Количество научных разработок, внедренных университетом в производство	ед.	5	6	7	8	9
4.8	Количество научных разработок, учебно-методических пособий, учебников, внедренных университетом в учебный процесс	ед	7	8	9	10	11
4.9	Количество НИР, выполняемых в рамках международного сотрудничества	ед.	2	2	3	3	3
4.10	Включение журнала университетского журнала «Наука» в перечень журналов, рекомендуемых КОКСОН МОН РК	год включен ия	–	–	–	–	1
4.11	Количество сертифицированных/аккредитованных научных лабораторий (имеющих право оказывать коммерческие услуги)	ед.	1	1	1	2	2
4.12	Число призеров студенческих олимпиад по предмету	чел.	6	7	8	9	10
4.13	Вовлеченность студентов в предпринимательство (занимающихся проектами)	%	15	20	25	30	35
4.14	Количество созданных стартап и спин-аут компаний	ед.	1	2	2	3	3
4.15	Объем привлеченных инвестиций в стартап проекты	млн. тенге	300	850	1000	1250	1500

4.16	Количество вновь созданных рабочих мест	ед.	1	2	2	3	3
4.17	Создание научно-исследовательского отдела, работающего на принципах финансовой самостоятельности	год создания	–	1	–	–	–
4.18	Создание подсистемы научно-производственных центров на базе профильных кафедр	год создания	–	1	–	–	–
4.19	Внедрение системы контроля планирования и выполнения планов со стороны кафедр	год внедрения	–	1	–	–	–
4.20	Доля инвестиционного дохода по результатам предпринимательской, инновационной и научной деятельности от валового дохода Университета	%	5	8	10	12	14
4.21	Доля коммерциализованных инновационных проектов в общем количестве прикладных НИР	%	5	8	15	20	25
4.22	Количество разработанных и внедренных в образовательный процесс учебных модулей по инновациям, предпринимательству и проектному менеджменту	ед.	2	2	3	3	4
<b>ЦЕЛЬ 5. – Интернационализация университета</b>							
5.1	Количество международных организаций и ассоциаций, членом которых является университет	ед.	6	7	8	8	9
5.2	Число вузов-партнеров, с которыми разработаны совместные образовательные программы, в рамках договоров о сотрудничестве	ед.	1	2	2	3	3

5.3	Количество двудипломных/параллельных ОП	ед.	1	2	2	3	3
5.4	Доля иностранных обучающихся в общем контингенте	%	1,5	2	2,5	3	4
5.5	Количество обучающихся, участвующих в рамках программы внешней исходящей академической мобильности	ед.	6	8	10	12	14
5.6	Количество обучающихся, участвующих в рамках программы внешней входящей академической мобильности	ед.	2	5	8	10	12
5.7	Количество обучающихся, участвующих в рамках программы внутренней исходящей академической мобильности	ед.	20	22	24	26	28
5.8	Количество обучающихся, участвующих в рамках программы внутренней входящей академической мобильности	ед.	12	14	16	18	20
5.9	Доля студентов, обучающихся в рамках академической мобильности, финансируемых за счет средств вуза от общего количества студентов	%	1	2	3	4	5
5.10	Число призеров международных студенческих олимпиад по предмету	чел.	1	1	1	2	2
5.11	Количество привлеченных ППС и топ- менеджеров из-за рубежа, не менее чем на один семестр	чел.	1	2	2	2	2
5.12	Количество ППС вуза, участвующих в рамках программы внешней исходящей академической мобильности	чел.	5	6	7	8	9
5.13	Количество ППС вуза, участвующих в рамках программы внутренней исходящей академической мобильности	чел.	14	16	18	20	22

5.14	Количество ППС вуза, участвующих в рамках программы внутренней входящей академической мобильности	чел.	8	10	12	14	16
5.15	Количество ППС, преподающих на английском языке	чел	2	3	5	6	8
<b>ЦЕЛЬ 6. – Совершенствование воспитательной работы, молодежной и социальной политики</b>							
6.1	Количество привлеченных представителей различных конфессий, общественных и политических деятелей для чтения лекций	чел.	2	3	3	3	4
6.2	Доля обучающихся, активно участвующей в работе органов студенческого самоуправления	% от числа студентов в очного обучения	8	10	12	14	15
6.3	Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия, носящих патриотический, духовно- нравственный, правовой и поликультурный характер	%	20,1	20,2	20,3	20,4	20,5
6.4	Доля обучающихся, вовлеченных в творческие коллективы вуза	%	10,1	10,3	10,4	10,5	10,5
6.5	Количество обучающихся, участвующих в творческих конкурсах различных уровней	чел.	23	24	25	25	26
6.6	Количество мероприятий по профилактике правонарушений в молодежной среде, развитие антикоррупционного мировоззрения в университете, проводимых студенческим самоуправлением	ед.	3	4	4	4	4
6.7	Доля обучающихся, занятых в спортивных секциях, от общего	%	20,4	20,7	20,9	21	21,2

	количества обучающихся						
6.8	Доля обучающихся, посещающих внутриуниверситетские секционные занятия	%	10,1	10,3	10,4	10,5	10,5
6.9	Доля ППС вуза, посещающих внутриуниверситетские секционные занятия	%	6,1	6,11	6,12	6,13	6,14
6.10	Количество обучающихся- участников республиканских и международных соревнований	чел	13	15	17	19	21
6.11	Доля победителей и призеров творческих конкурсов и спортивных соревнований, от общего числа обучающихся	%	2,9	2,97	3,0	3,1	3,14

#### 4 Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП

Возможный риск	Мероприятия по минимизации рисков	Ответственность и сроки реализации
1	2	3
<b>Внешние риски</b>		
Несвоевременное информирование об изменениях в законодательстве, нормативной базы, а именно, типовых учебных планов и программ, генерируемых регулирующими органами образования	Повысить своевременный уровень осведомленности соответствующими органами, путем налаживания взаимоотношений.	Администрация университета

Спад результативности текущих показателей уровня научного сотрудничества и партнерских взаимосвязей вуза, в том числе факультета	Расширение научного сотрудничества и партнерских связей с ведущими зарубежными университетами и научными центрами, привлечение ведущих зарубежных, ученых к выполнению научных исследований.	Администрация университета. Проректор по науке
Финансовые потери, связанные, прежде всего, с неплатежеспособностью с обучающимися университета, что напрямую влияет на процесс обучения	Регламентировать сроки оплаты за обучение, применять льготные условия оплаты	Администрация вуза
<b>Внутренние риски</b>		
Недостаточная обеспеченность новой учебно-методической литературой по профессиональным дисциплинам на казахском языке	Планировать и организовывать ежегодный выпуск учеными и профессорско-преподавательским составом кафедры научную и учебно-методическую литературу на казахском языке согласно рабочему плану обучающихся и приобретение их из вне.	Заведующий кафедрой, ППС кафедры
Тривиальный способ проведения занятий	Совершенствовать и внедрять в учебный процесс инновационных технологий обучения, например (E learning)	Заведующий кафедрой, Руководитель центра дистанционного обучения,
Устаревшие учебные аудитории и лаборатории	Создание современной узконаправленной аудитории 506А для бакалавриата и усовершенствование специализированной научно-исследовательской лаборатории для магистрантов 410А	Заведующий кафедрой

<p>Снижение профессионализма и компетентности педагогических и научных кадров кафедры</p>	<p>Подготовка высококвалифицированных научных кадров через магистратуру и докторантуру (PhD) на уровне современных требований обновление штата кафедры молодыми ППС на конкурсной основе с учеными и академическими степенями Изучение ППС кафедры английского языка и совершенствование профессионального казахского</p>	<p>Администрация университета, заведующий кафедрой</p>
<p>Снижение привлекательности ОП и степени конкурентоспособности уровня подготовки специальности «Экономика» на рынке образовательных услуг, за счет внешних и внутренних факторов</p>	<p>Разработка образовательных программ совместно с вузами партнерами: Совершенствование образовательных программ бакалавриата и магистратуры с учетом современных требований рынка труда; Усовершенствование разработанных образовательных программ для развития внутренней академической мобильности по специальности; Приглашение ученых со стороны для чтения лекций по специальности «Экономика»</p>	<p>Заведующий кафедрой</p>

## **5 мероприятия по внедрению новых форм и методов преподавания и обучения, обеспечение обратной связи по эффективности использования**

В настоящее время преподаватели кафедры, осуществляющие реализацию ОП 7М04125 «Экономика», активно используют в учебном процессе новые информационные технологии и мультимедийные средства обучения. На учебных занятиях демонстрируются видео-презентации, учебные фильмы, интерактивные методы обучения, которые дают возможность обучающимся лучшего усвоения учебного материала и закрепление знаний.


Одним из интерактивных методов, используемые на занятиях являются деловые игры.

Деловые игры - форма обучения на основе ситуаций, моделирующих те или иные аспекты профессиональной деятельности слушателей. Преимущества деловых игр состоит в том, что, являясь моделью реальной организации, они дают возможность значительно сократить операционный цикл и, тем самым, продемонстрировать участникам конечные, ожидаемые результаты. Это форма организации активной работы участников, направленная на выработку новых форм деятельности и изменения установок в поведении.

Основная задача – найти новый способ решения ситуации.

Декан экономического факультета \_\_\_\_\_  Кулубеков М.Т.

Зав. кафедрой «Экономика» \_\_\_\_\_  Ахметов Д.С.

Руководитель ОП Экономика \_\_\_\_\_  Череева Б.Т.