

БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ  
ҚОСТАНАЙ ИНЖЕНЕРЛІК-ЭКОНОМИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ  
М. ДУЛАТОВ атындағы



БЕКІТЕМІН  
Академиялық даму жөніндегі  
Проректор  
*А. С. Дүйсенов*  
« 21 » \_\_\_\_\_ 2022 ж.



**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

«7М04125 Экономика»

**Облысы білім:** 7М04 Бизнес, басқару және құқық

**Дайындық бағыты:** 7М041 Бизнес және басқару

**Бағдарлама түрі:** Екінші цикл: магистратура, 7 деңгейі НРК/ОРК/МСКО

**Берілетін дәреже:** білім беру бағдарламасы бойынша бизнес және басқару саласындағы магистр «7М04125 Экономика»

**Кредиттердің жалпы көлемі:** 60 академиялық кредиттер

**Типтік оқу мерзімі:** 1 жыл

Білім беру бағдарламасы «7M04125 Экономика» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің бұйрығына 7-қосымша негізінде әзірленді 31.10. 2018 жылдан бастап № 604 «Білім берудің барлық деңгейлеріндегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы».

Университеттің Ғылыми Кеңесінің шешімімен 2022 жылдың 1 қыркүйектен бастап қолданысқа енгізуге ұсынылды, оқу-әдістемелік кеңестің отырысында қаралды және бекітілді 21.02.22 протокол № 7 .

**Әзірлеушілер:**

"Экономика және  
менеджмент"кафедра

менгерушісі

Мамытраим

Экономика  
ғылымдарының  
магистрі, лектор

[Signature]

Ахметов Дархан Серикович

Жоббылова Айна Исаковна

[Signature]

Субботина Елена Ивановна

ТОО "Фонград"  
директоры

[Signature]  
[Signature]

Фонград Эво в Виалетти

Рипнал А.В.  
"КТЦ Express"  
директоры

[Signature]  
[Signature]

Нуртазин Аblaйхан  
Караманович

**Сарапшылар тобы:**

ТОО «ПРЭКО Консалтинг»  
директоры

[Signature]  
[Signature]

Рахметов Т.Ж.

ОЮЛ «АСПредКО»  
директоры

Шмолна В.В.

## Мазмұны

1	Білім беру бағдарламасының паспорты 7М04125 Экономика .....	2
2	Білім беру бағдарламасы бойынша дескрипторлар 7М04125 Экономика. Білім беру бағдарламасын оқытудың қалыптастырылатын нәтижелері 7М04125 Экономика .....	3
3	Білім беру бағдарламасының ерекшеліктері .....	4
4	Бағдарламаның негіздемесі .....	5
5	Біліктілік сипаттамалары .....	6
6	Еңбек саласын зерттеу нәтижелері .....	7
7	Түлектің кәсіби құзыреттілік картасы .....	11
8	Білім беру бағдарламасының мазмұны 7М04125 Экономика.....	17
9	Негізгі білім беру бағдарламасы бойынша білім алушылардың модульдерін сипаттауға арналған формулярлар 7М04125 Экономика.....	19
10	Пәндердің пререквизиттері мен постреквизиттерінің сәйкестік карталары .....	21
11	Негізгі білім беру бағдарламасы бойынша білім алушылар үшін модульдер бөлінісінде игерілген кредиттер көлемін көрсететін жиынтық кесте 7М041245 Экономика .....	22
12	Нормативтік-құқықтық қамтамасыз ету .....	23

**1 БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ПАСПОРТЫ**  
**7M04125 Экономика (профильді, 1 год)**

<b>Тізілімде тіркелген күні</b>	<b>15.08.2019</b>
<b>Паспортты жаңарту күні</b>	15.08.2019
<b>Тіркеу нөмірі</b>	7M04100211
<b>Облысы білім:</b>	7M04 Бизнес, басқару және құқық
<b>Дайындық бағыты</b>	7M041 Бизнес және басқару
<b>Білім беру бағдарламаларының тобы</b>	7M070 Экономикасы
<b>ОП түрі</b>	Қолданыстағы ББ
<b>ҰБШ бойынша деңгей</b>	7
<b>СБШ бойынша деңгей</b>	7
<b>Мақсат ақтайды</b>	Әлеуметтік – мәдени ортадағы жаңа проблемалар мен жағдайларды шешу үшін эксперименттік-зерттеу және талдау жұмысының нәтижелерін жинақтауға қабілетті, нақты зерттеу міндеттеріне сүйене отырып, экономика, білім беру, қызмет көрсету және бизнес салалары үшін басқару кадрларын даярлау, білімдері, біліктері мен дағдылары негізінде озық дүниетанымы бар, абстрактілі ойлау дағдыларын қолдана отырып, бар әдістерді өзгерту және жаңа әдістерді әзірлеу және стандартты емес жағдайларда әрекет етуге дайын болу
<b>ОП ерекшеліктері</b>	Жоқ
<b>Серіктес ЖОО(СжҚҚБ)</b>	орыс, қазақ
<b>Оқыту тілі</b>	60
<b>Кредиттер көлемі</b>	7M04125"Экономика" білім беру бағдарламасы бойынша бизнес және басқару магистрі
<b>Берілетін академиялық дәреже</b>	№ 12020748 от 05.11.2012ж
<b>Даярлау бағытына лицензияның нөмірі</b>	№ 18 от 03.04.2019 ж
<b>Кадрларды даярлау бағытына арналған лицензияға қосымшаның нөмірі</b>	бар
<b>ББ аккредиттеуінің болуы</b>	Аккредиттеу және рейтингтің тәуелсіз агенттігі
<b>Аккредиттеу агенттігінің атауы</b>	09.06.2020-08.06.2025 жж. Сертификат НААР, № АВ4152ж 09.06.2020ж.

## **2 Білім беру бағдарламасы бойынша дескрипторлар 7М04125 Экономика**

1. Зерттеу контекстінде идеяларды әзірлеу және (немесе) қолдану кезінде осы саладағы озық білімге негізделген экономика саласындағы дамып келе жатқан білім мен түсініктерді көрсету;

2. Экономикалық ортадағы проблемаларды шешу үшін, неғұрлым кең пәнаралық контексте өз білімін, түсінігі мен қабілетін кәсіби деңгейде қолдану;

3. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми ойларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіру;

4. Мамандарға да, маман еместерге де ақпаратты, идеяларды, қорытындыларды, проблемалар мен шешімдерді нақты және нақты хабарлау;

5. Экономика саласында одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары.

### **Білім беру бағдарламасы бойынша оқытудың қалыптастырылатын нәтижелері 7М04125 Экономика**

**ON 1** бизнесті және тұтастай экономиканы басқаруды дамытудың қалыптасқан деңгейін бағалау

**ON 2** ғылыми зерттеулердің әдіснамасын және ғылым тарихын зерттеу негізінде озық компьютерлік технологияларды пайдалану қажеттілігін негіздеу

**ON 3** инвестицияларды (жобаларды) жоспарлау және бағалау дағдыларын қалыптастыру

**ON 4** салыстыру жүргізу, айырмашылықтарды анықтау және ең оңтайлы шешімдерді таңдау

**ON 5** экономикалық процестердің даму бағыттарын әзірлеу саласындағы білімдерін көрсету

**ON 6** персоналды және фирманың қызметін басқару мен бақылаудың негізгі бағыттарын қалыптастыру

**ON 7** стратегиялық басқару шешімдерін әзірлеу мақсатында жоспарлауды жүзеге асыруға қабілетті болу

**ON 8** көзқарасты қорғай білу, Байланыс дағдыларын дамыту үшін жағдай жасау

### **3 Білім беру бағдарламасының ерекшеліктері 7M04125 Экономика**

Білім беру бағдарламасының мазмұны бірқатар ерекшеліктерге ие:

1. Модульдік жүйе және көптілділік принциптері;
2. Жаңа кәсіпорындарды құру және дамыту мақсатында экономика саласында бірлескен қызмет дағдыларын игеру;
3. Шаруашылық жүргізуші субъектінің стратегиялық мақсаттарына қол жеткізуге бағытталған оңтайлы жоспарлы шешімдерді әзірлеу, даму үрдістеріне талдау жүргізу білімін, іскерлігін және дағдыларын меңгеру;

Білім беру бағдарламасының бірегейлігі ұлттық біліктілік шеңберіне және Дублиндік дескрипторларға сәйкес қалыптастырылған оқыту нәтижелерімен айқындалады. Білім беру бағдарламасы кәсіпорынның стратегиялық дамуы саласында кең бейінді магистрді даярлауға бағытталған.

#### **4 Білім беру бағдарламасының негіздемесі 7M04125 Экономика**

"Экономика" магистратурасының білім беру бағдарламасын құру қажеттілігі ел экономикасын дамытудың және құзыреттілікке, көптілділікке және еңбек нарығында бәсекеге қабілетті, ұйымдастырушылық – басқарушылық, өндірістік – басқарушылық, талдамалық және стратегиялық қызметтегі кәсіби міндеттерді шешуге қабілетті магистрлерді даярлауға бағытталған оқытудың инновациялық технологияларын пайдалануға негізделген білім беруді іске асырудың жаңа үйлестірулерімен негізделген.

Мемлекет басшысының Жолдауына сәйкес жаңа заманның жас мамандары Экономика және менеджмент саласында Төртінші өнеркәсіптік революция әлеміне бейімделу және жетістікке жету жолын табу үшін бірқатар тапсырмаларды орындап, бизнеспен бірге халықаралық нарықта стратегиялық мақсаттарды тауып, отандық өнімді ілгерілету қажет.

Бітіруші магистр осы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижесінде ұйымдастырушылық – басқарушылық шешімдер қабылдау, Экономикалық саясат саласындағы іс - шараларды бағалау және микро – және макро деңгейде стратегиялық шешімдер қабылдау үшін талдамалық материалдар қалыптастыру, экономикалық есептеулер жүргізу үшін әртүрлі ақпарат көздерін талдау және пайдалану, кәсіпорын, сала, өңір және тұтастай экономика қызметінің негізгі әлеуметтік-экономикалық көрсеткіштерінің болжамын дайындау қабілетіне ие болады.

## 5 Біліктілік сипаттамалары

<b>Кәсіби қызмет саласы</b>
Магистрлердің кәсіби қызмет саласына кіреді: –бизнес және кәсіпкерліктің барлық түрлері мен ұйымдық-құқықтық нысандары; - өндіріс және қызмет көрсету саласы; - саяси сала; - қаржы-несие институттарының саласы.
<b>Кәсіби қызмет объектілері</b>
- әртүрлі меншік нысанындағы және қызмет саласындағы бизнес пен кәсіпкерліктің шаруашылық жүргізуші субъектілері; – ұлттық және халықаралық компаниялар мен әртүрлі салалардағы, қызмет аясындағы және меншік нысанындағы ұйымдардың экономикалық және қаржылық, маркетингтік, өндірістік-экономикалық және талдау қызметтері - мемлекеттік және жергілікті билік органдары; - отандық және халықаралық қаржылық, кредиттік, инвестициялық және сақтандыру ұйымдары мен компаниялары ; ; - Экономикалық қызмет саласында қызмет көрсететін консалтингтік, аудиторлық, инжинирингтік, лизингтік, туристік және басқа да фирмалар; - сауда-өнеркәсіп палаталары және сыртқы экономикалық байланыстарды дамытуға ықпал ететін басқа да ұйымдар.
<b>Кәсіби қызмет пәндері</b>
- әртүрлі меншік нысанындағы және қызмет саласындағы кәсіпорындар мен ұйымдарды жоспарлау, ұйымдастыру, басқару және уәждемелік қызмет; – кәсіби қызмет объектілерінде ұйымдастырушылық-экономикалық және басқарушылық қатынастардың тиімді жүйесін қалыптастыруға және қолдауға бағытталған стратегиялық басқарушылық шешімдерді әзірлеу және қабылдау мақсатында Талдамалық, есептік-нормативтік және консультациялық қызмет; - Шаруашылық субъектілерінің қызметін экономикалық талдау, индикативтік және стратегиялық жоспарлау.
<b>Кәсіби қызмет түрлері</b>
- бизнес және кәсіпкерлік саласында жұмыс істейтін ұлттық және шетелдік компаниялар мен фирмалардың өндірістік – ұйымдастырушылық және басқарушылық қызметі; - ұлттық және трансұлттық құрылымдардың жұмыс істеуінің микро және макро деңгейлеріндегі сыртқы экономикалық қатынастар саласындағы жобалау-экономикалық және талдамалық қызмет -әлеуметтік – экономикалық міндеттерді тиімді шешетін және өңірлік билік органдары деңгейінде де, сондай-ақ кәсіпорындар, компаниялар мен салалық бірлестіктер деңгейінде де сыртқы экономикалық салада даму стратегиясын іске асыратын экономикалық жүйелер мен құрылымдарды қалыптастыру және дамыту жөніндегі ұйымдастыру-басқару қызметі.





### 7 Түлектің кәсіби құзыреттілік картасы

Құзыреттілікті игеру кезеңі (деңгейі)	Жоспарланған оқыту нәтижелері (құзыреттерді игерудің берілген деңгейіне қол жеткізу көрсеткіштері)	Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері				
		1	2	3	4	5
<b>Жалпы құзыреттер</b>						
ОК <sub>1</sub> абстрактілі ойлау дағдыларын қолдана отырып, қолданыстағы әдістерді өзгертіңіз және жана әдістерді жасаңыз және белгілі бір зерттеу міндеттеріне сүйене отырып, стандартты емес жағдайларда әрекет етуге дайын болыңыз	ІРО <sub>ОПК1</sub> ғылыми-зерттеу қызметін ұйымдастырудың бар теориялық негіздерін білу және меңгеру; қазіргі заманғы ғылымның үрдістерін талдай білу, ғылыми зерттеулердің перспективалық бағыттарын анықтай білу; кәсіби қызметте зерттеудің эксперименттік және теориялық әдістерін пайдалану; пәндік салада ғылыми зерттеудің заманауи әдістерін; ғылыми ақпаратты ұғыну және сыни талдау тәсілдерін меңгеру; абстрактілі ойлау дағдыларын қолдана отырып, өзінің ғылыми әлеуетін жетілдіру және дамыту дағдылары және нақты зерттеу міндеттеріне сүйене отырып, стандартты емес жағдайларда әрекет етуге дайындығы	Бағдарламалық материалды білмейді (толық білмейді).	Бағдарламалық материалдың көп бөлігін білмейді.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі.	Бағдарламалық материалды біледі.	Дербес ойлау деңгейінде бағдарламалық материалды, бүкіл тақырыптың сұрақтарын біледі.
	2РО <sub>ОПК1</sub> қолданбалы Эмпирикалық әлеуметтік зерттеу әдістерін, сондай-ақ сипаттамалық статистиканың негізгі әдістерін білу, осы әдістерді қолдана білу, зерттеу нәтижелерін шығару, оларды бағалау және ұсыну, өндірістік процестерді рационализациялау құралы ретінде деректерді өңдеудің электрондық жүйелерін енгізу және тиімді пайдалану дағдыларын игеру:	Міндетті (негізгі) әдебиетті пайдалана алмайды.	Қойылған міндеттерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген.	Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады.	Материалды баяндау логикасын талап ететін есептерді шешуде өз білімін қолдана алады.	Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімді дұрыс қолдана алады.

	басқару, жоспарлау және бақылау, ақпарат алу және ұсыну					
	ЗРО <sub>ОПК</sub> эксперименттік - зерттеу қызметі барысында туындайтын және тереңдетілген кәсіби білімді талап ететін міндеттерді тұжырымдай және шеше білу	Материалмен жұмыс істеу дағдысы жоқ.	Материалды баяндау қисыны жоқ.	Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	Зерделенетін материал бойынша қорытынды жасау (баяндау) және жалпылау дағдыларын меңгерген.	Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; ең бастысын өз бетінше анықтай алады, қорытынды жасай алады және жалпылайды.
	4РО <sub>ОПК</sub> басқару қызметінің әлеуметтік-психологиялық сипатын; психикалық процестердің қасиеттерін; психологиялық әсер етудің мазмұны мен ерекшелігін; әсер ету объектілерінің жеке ерекшеліктерін білу; жеке тұлғаны зерттеудің барабар психо-диагностикалық әдістерін қолдана білу; коммуникацияның әртүрлі аспектілері бойынша кәсіби қызмет процесін басқарудың практикалық дағдыларын меңгеру.	Бағдарламалық материалды білмейді (толық білмейді).	Бағдарламалық материалдың көп бөлігін білмейді.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі.	Бағдарламалық материалды біледі.	Дербес ойлау деңгейінде бағдарламалық материалды, бүкіл тақырыптың сұрақтарын біледі.
<b>Кәсіби қызыреттер</b>						
ПК <sub>1</sub> кәсіби қызметтің міндеттерін шешу үшін мемлекеттік, орыс және шет тілдерінде ауызша және жазбаша нысандағы коммуникацияға дайындық және өндіріс тиімділігін жоспарлау процесіне сыртқы факторлардың әсерін анықтау мақсатында өндірістік және өзге де қызмет түрлері саласында ұжымды басқару	ПК <sub>1</sub> Зерттелетін шет тілінде материалды ғылыми ұсынудың функционалды-стилистикалық сипаттамаларын, шет тіліндегі тиісті мамандықтың жалпы ғылыми терминологиясын және терминологиялық байланысын білу-халықаралық ынтымақтастық шеңберіндегі іскерлік хат алмасу негіздері.  далған мамандық бойынша түпнұсқа әдебиеттерді еркін оқып, аудару	Бағдарламалық материалды білмейді (толық білмейді).	Бағдарламалық материалдың көп бөлігін білмейді.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі.	Бағдарламалық материалды біледі.	Дербес ойлау деңгейінде бағдарламалық материалды, бүкіл тақырыптың сұрақтарын біледі.

	<p>білу, кейіннен алынған ақпаратты талдау, түсіндіру және бағалау, ғылыми ақпаратты жазбаша түрде (реферат, аннотация, түйіндеме) түсіндіру, кәсіби пікірталастарға, ғылыми пікірталастарға, жарыссөздерге, дөңгелек үстелдегі әңгімелерге қатысу, ғылыми зерттеулердің презентациясымен сөйлеу (семинарларда, конференцияларда, симпозиумдарда, форумдарда), тікелей және жанама байланыс кезінде (дәрістер, баяндамалар, теле және интернет - бағдарламалар) көпшілік алдында сөйлеуді есту және түсіну.</p> <p>Мамандығы бойынша монолог, диалог/саясаттанушы нысандарында ауызша коммуникация (баяндама, хабар, пікірталас, пікірсайыс, жарыссөз, "дөңгелек үстелде" әңгімелесу), мамандық бойынша ақпараттық материалды баяндаудың жазбаша нысандарын дайындау (ғылыми баяндама, хабар, тезистер, постерлік баяндама, реферат, аннотация), шет тіліндегі лексикографиялық көздермен жұмыс істеу (дәстүрлі және on-line), шет тілін (шет тілдерінің ұлттық корпустарын) зерделеуге заманауи тәсілдерді пайдалану дағдылары болуы тиіс.</p>					
	<p>2РО<sub>ПК1</sub> кәсіби менеджменттегі функцияларды, есепке алу проблемаларын, жоспарлау, ұйымдастыру және ынталандыру ерекшеліктерін, ситуациялық,</p>	<p>Міндетті (негізгі) әдебиетті пайдалана алмайды.</p>	<p>Қойылған міндеттерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген.</p>	<p>Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған</p>	<p>Материалды баяндау логикасын талап ететін есептерді шешуде өз білімін</p>	<p>Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді</p>

	процестік және функционалдық тәсілдерді білу, кәсіби менеджменттегі қалыптасқан жағдайды бағалау кезінде жүйелі ойлау позициясынан шыға білу, компанияны басқарудың нақты проблемалары туындаған кезде шығармашылық білімді пайдалана білу, басқарудың нәтижелілігін қамтамасыз ету			білімдерін қолдана алады.	қолдана алады.	талдауда білімді дұрыс қолдана алады.
	ЗРО <sub>ПК1</sub> оқыту процесінде алынған теориялық білімді бекіту, практикалық дағдыларды, құзыреттер мен кәсіби қызмет тәжірибесін игеру, сондай-ақ озық тәжірибені игеру	Материалмен жұмыс істеу дағдысы жоқ.	Материалды баяндау қисыны жоқ.	Ұсынылған әдебиетпен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	Зерделенетін материал бойынша қорытынды жасау (баяндау) және жалпылау дағдыларын меңгерген.	Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; ең бастысын өз бетінше анықтай алады, қорытынды жасай алады және жалпылайды.
ПК <sub>2</sub> басқару шешімдерін қабылдау, микро және макро деңгейде экономикалық саясат саласындағы іс – шараларды бағалау және стратегиялық шешімдер қабылдау үшін аналитикалық материалдар қалыптастыру, экономикалық есептеулер жүргізу үшін әртүрлі ақпарат көздерін талдау және пайдалану, кәсіпорын қызметінің негізгі әлеуметтік-экономикалық көрсеткіштерінің болжамын дайындау	ІРО <sub>ПК2</sub> ұйымның даму стратегиясын жасай білу, саладағы жағдайға әсер ететін факторларды ескере отырып, бәсекелестік стратегияларды талдауды жүзеге асыру, ұйым қызметіне кәсіби және объективті талдау жүргізу, оның ішінде. менеджменттегі оның сыртқы ортасын, басқарушылық талдаудың әртүрлі әдістеріне сүйене отырып, бизнес философиясын және ұйымның корпоративтік мәдениетін қалыптастыра білу, алынған білімді Стратегиялық менеджмент контекстінде идеяларды бастапқы дамыту және қолдану үшін пайдалану, қолданыстағы тұжырымдамаларды, компаниялардың стратегиясын талдаудың теориялары мен тәсілдерін сыни тұрғыдан талдау,	Бағдарламалық материалды білмейді (толық білмейді).	Бағдарламалық материалдың көп бөлігін білмейді.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі.	Бағдарламалық материалды біледі.	Дербес ойлау деңгейінде бағдарламалық материалды, бүкіл тақырыптың сұрақтарын біледі.

	оқыту аясында алынған білімді біріктіру жаңа бейтаныс жағдайларда зерттеу мәселелерін шешу үшін стратегиялық менеджмент пәнін оқыту, білімді біріктіру арқылы толық емес немесе шектеулі ақпарат негізінде шешім қабылдау және шешім қабылдау, жаңа мәселелер мен жағдайларды шешуде шығармашылық ойлау және шығармашылық көзқарас.					
	ЗРО <sub>ПК2</sub> халықаралық компаниядағы стратегиялық жоспарлаудың ұйымдастырушылық және әдіснамалық негіздерін білу, ұлттық ерекшеліктің компанияның сыртқы және ішкі ортасына әсерін талдай білу және компанияның дамуын жоспарлау кезінде осы факторды ескеру, халықаралық компаниялар үшін жалпы және функционалды стратегияларды қалыптастыру, стратегиялық жоспарларды құру кезінде болжау, жоспарлау және басқару әдістерін білу, стратегиялық бақылау әдістері және стратегияны іске асыруды бақылау жүйелерін әзірлеу	Міндетті (негізгі) әдебиетті пайдалана алмайды.	Қойылған міндеттерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген.	Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады.	Материалды баяндау логикасын талап ететін есептерді шешуде өз білімін қолдана алады.	Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімді дұрыс қолдана алады.
	ЗРО <sub>ПК2</sub> Заңнамалық және нормативтік актілерді, отандық және шетелдік тәжірибені, тиімділікті бағалаудың негізгі әдістерін, инвестициялық жобаларды қаржыландыру көздерін, инвестициялық талдау рәсімдерінің негізгі бағыттары мен орындалу кезектілігін, нақты инвестициялық жобалар мен бағдарламалардың әр түрлі түрлерін талдаудың ерекшеліктерін, ұйымның қаржы-шаруашылық қызметінің	Материалмен жұмыс істеу дағдысы жоқ.	Материалды баяндау қисыны жоқ.	Ұсынылған әдебиетпен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	Зерделенетін материал бойынша қорытынды жасау (баяндау) және жалпылау дағдыларын меңгерген.	Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; ең бастысын өз бетінше анықтай алады, қорытынды жасай алады және жалпылайды.

	<p>тәуекелдерін алдын алу мен төмендетудің негізгі әдістерін, инвестициялық жобалар мен бағдарламалардың іске асырылуын бағалауға сыртқы факторлардың әсер етуінің негізгі көріністерін білу.</p> <p>Инвестициялық талдаудың жалпы қабылданған әдістемелерін, инвестицияларды бағалаудың халықаралық стандарттарын қолдана білу, инвестициялық жобаның және/немесе бағдарламаның тиімділігі мен іске асырылуын бағалауға байланысты есептерді жүзеге асыру, инвестициялық жобалар мен бағдарламалардың тәуекелін бағалауға негізгі тәсілдерді пайдалану, жобалар капиталының құрылымын талдау және оны оңтайландыру, тиімді инвестициялық жобаларды және/немесе бағдарламаларды таңдау бойынша шешімдер қабылдау, инвестициялар мен инвестициялық жобалардың әлеуметтік тиімділігін есептеу.</p> <p>Нақты және қаржылық инвестициялардың тиімділігін есептеу дағдыларын, инвестициялық жобаның өмірлік циклінің ұзақтығын ескере отырып, экономикалық тиімділігін бағалау әдістемесін, инвестициялық жобалардың және/немесе бағдарламалардың тәуекелдерін бағалау және басқару алгоритмін, қаржылық шектеулерді ескере отырып, Ұйымның инвестициялық портфелін қалыптастыруды меңгеру</p>					
--	---	--	--	--	--	--

	4РО <sub>ПК2</sub> аграрлық менеджменттің, стратегиялық кәсіпкерлік менеджменттің негізгі ұғымдарын білу, Қоршаған ортаны талдауды, күшті және әлсіз жақтарын талдауды орындау, стратегияны таңдау және дамыту, персоналды және ішкі ұйымды басқару дағдыларын меңгеру	Бағдарламалық материалды білмейді (толық білмейді).	Бағдарламалық материалдың көп бөлігін білмейді.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі.	Бағдарламалық материалды біледі.	Дербес ойлау деңгейінде бағдарламалық материалды, бүкіл тақырыптың сұрақтарын біледі.
	5РО <sub>ПК2</sub> жаратылыстану-ғылыми, әлеуметтік-гуманитарлық және техникалық білім әдіснамасы, Ғылым тарихы мен философиясы негізінде қазіргі заманғы теория мен практиканың шындығын талдай және түсіне білу	Міндетті (негізгі) әдебиетті пайдалана алмайды.	Қойылған міндеттерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген.	Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады.	Материалды баяндау логикасын талап ететін есептерді шешуде өз білімін қолдана алады.	Қоғамдағы экономикалық, әлеуметтік құбылыстар мен процестерді талдауда білімді дұрыс қолдана алады.



## 8 Білім беру бағдарламасының мазмұны 7M04125 Экономика

№	Пәннің атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы (30-50 сөз)	Кредит саны	Қалыпт астыры латын құзырет тер (кодтар)	
<b>Негізгі пәндер циклі ЖОО компоненті</b>					
1	Шет тілі (Кәсіби)	болашақ магистрлердің кәсіби және академиялық мақсаттар үшін тілді ілгері деңгейде меңгеруі, бұл мамандықтың ғылыми-ұғымдық аппаратын еркін пайдалануға, ғылыми-ақпараттық базаны кеңейтуге, ғылыми ақпаратты түсіндіру, дәлелдеу, сендіру, ғылыми полемика, академиялық жазу дағдыларын меңгеруге мүмкіндік береді	2	1PO <sub>ПК1</sub>	ON 8
2	Басқару психологиясы	жоғары мектеп психологиясының негізгі ұғымдарын, принциптерін, функцияларын, пәнін, міндеттері мен құрылымын, Оқу процесіндегі студенттердің танымдық іс-әрекетінің психологиясын, қазіргі жағдайда оқытудың тиімділігі мен сапасын арттырудың психологиялық әдістері мен құралдарын, тәрбие процесінің психологиялық негіздерін, кәсіби бағдарланған тұлғаның психодиагностика проблемаларын зерделеу	2	4PO <sub>ОПК1</sub>	ON 8
3	Менеджмент	кәсіби менеджменттің функцияларын, есепке алу проблемаларын, жоспарлау ерекшеліктерін, ұйымдастыру мен уәждемесін, кәсіби менеджменттегі ситуациялық, процесік және функционалдық тәсілдерді, кәсіби менеджменттегі қалыптасқан жағдайды бағалау тәртібін, жүйелі ойлау тұрғысынан көзқарасты зерделеу	2	2PO <sub>ПК1</sub>	ON 6
<b>Негізгі пәндер циклі Таңдау бойынша Компонент</b>					
1	Ғылыми зерттеулер әдіснамасы	Ғылым шындықты рухани игерудің ерекше формасы ретінде. Ғылыми әдістеме, ғылымның әдіснамалық негіздерін дамытудағы негізгі кезеңдер. Логикалық категориялар ойдың әмбебап формасы ретінде және олардың ғылыми зерттеулердегі әдіснамалық маңызы. Ғылыми таным деңгейлері мен әдістері. Ғылыми мақала жазу әдістемесі. Ғылыми ізденістің эвристикасы: жаңа ұғымдар қалай пайда болады. Ғылыми танымдағы ақиқатқа аппаратын жол	4	1PO <sub>ОПК1</sub>	ON 2
2	Қолданбалы компьютерлік технологиялар және әлеуметтік-эмпирикалық зерттеулер әдістері	MS-Word мәтінді өңдеу, пішімдеу, құрылымдау, Автоматты бөлу, нөмірлеу. PowerPoint: презентациялар, анимация, графика. MS-excel: кесте функциялары, Экономикалық талдаудың күрделі кестелері. Сезімталдықты талдау, диаграммалар, деректер банкі. Access: урнепция, рационалды деректер банкінің құрылымы, кестелер, формулярлар дизайны. Сауалнама	*	2PO <sub>ОПК1</sub>	ON 2

		парақтары, есептер. Әлеуметтік және маркетингтік зерттеулер. Зерттеу бірліктерін таңдау. Ақпаратты алу, деректерді өңдеу процесі			
<b>Бейіндік пәндер циклі</b>					
<b>ЖОО компоненті</b>					
3	Технологияларды коммерцияландыру	функцияларына жаңа өнімді әзірлеу мен өндіруді басқару, өнеркәсіптік және ғылыми-техникалық кәсіпорындардың орта буын басшылары мен мамандары, өңірлердің инновациялық инфрақұрылымы кіретін кадрларды даярлау кезінде пайдалануға арналған	5	1РО <sub>ПК2</sub>	ON 4
4	Стратегиялық жоспарлау	халықаралық бизнестегі Стратегиялық жоспарлау ерекшеліктерін игеру, теориялық негіздерді зерделеу, Стратегиялық жоспарлау процестері мен рәсімдерін іске асырудың қазіргі заманғы тәсілдерін талдау, ұйымның сыртқы және ішкі ортасын талдау құралдары, жалпы және функционалды халықаралық стратегияларды қалыптастыру ерекшеліктері, халықаралық компанияда жоспарлау жүйесін оның ұйымдастырушылық құрылымы мен мәдениетін ескере отырып құру және жетілдіру ерекшеліктері	5	2РО <sub>ПК2</sub>	ON 7 ON 5
<b>Бейіндік пәндер циклі</b>					
<b>Таңдау бойынша Компонент</b>					
5	Жобаның тиімділігін жоспарлау және бағалау	заңнамалық және нормативтік актілерді, отандық және шетелдік тәжірибені, тиімділікті бағалау әдістерін, инвестициялық жобаларды қаржыландыру көздерін, инвестициялық талдау рәсімдерін орындаудың бағыттары мен дәйектілігін, нақты инвестициялық жобалар мен бағдарламалардың әртүрлі түрлерін талдауды, ұйымның қаржы-шаруашылық қызметінің тәуекелдерін болдырмау және азайту әдістерін, инвестициялық жобалар мен бағдарламалардың іске асырылуын бағалауға сыртқы факторлардың әсер ету көріністерін зерделеу	5	3РО <sub>ПК2</sub>	ON 3
6	Инвестициялау және қаржыландыру	Магистранттар үшін инвестициялық процестің ұлттық экономикадағы орны мен рөлі туралы қажетті білім деңгейін қалыптастыру, инвестициялық жобаларды экономикалық талдау туралы жан - жақты және жүйелі түсінік беру, инвестициялық инвестициялардың экономикалық орындылығын есептеу мен негіздеудің нақты әдістерін үйрету, инвестициялық шешімдер қабылдау процесіне әртүрлі сыртқы және ішкі факторлардың өзара байланысты әсерін жүйелі түрде ұсынуды қамтамасыз ету	*	4РО <sub>ПК2</sub>	ON 3 ON 5

