

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
КОСТАНАЙСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М. ДУЛАТОВА



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

7M04128 HR менеджмент

Область образования: 7M04 Бизнес, управление и право

Направление подготовки: 7M041 Бизнес и управление

Тип программы: Второй цикл: магистратура 7 уровень НРК/ОРК/МСКО

Присуждаемая степень: Магистр экономических наук по образовательной программе 7M04128 HR менеджмент

Общий объем кредитов: 120 академических кредитов

Типичный срок обучения: 2 года

Костанай 2022

Образовательная программа «7M04128 HR менеджмент» разработана на основе Приложение 7 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 31.10. 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования».

Рекомендована решением Ученого Совета университета к введению в действие с 1 сентября 2022 года, рассмотрена и утверждена на заседании Учебно-методического Совета от 21.02.2022 протокол № 7.

Разработчики:

К.э.н., профессор

Притула Раиса Алексеевна

Заведующий
кафедрой «Экономики
и менеджмента»

Ахметов дархан Серикович

Магистр
экономических наук,
лектор

Острянина Татьяна
Кенжебековна

Магистр
экономических наук,
лектор

Жандарбекова Динара
Дауылбаевна

ТОО «Фонград»
директоры



Фонград Яков Виллевиц

Эксперт ОП:

Директор ТОО «ПРЭКО
Консалтинг»

Рахметов Талгат
Жангельдинович

Директор ТОО «ЯЛАМА»



Бичуркина Светлана
Владимировна

Оглавление

1	Паспорт образовательной программы 7М04128 HR менеджмент.....	2
2	Дескрипторы по образовательной программе 7М04128 HR менеджмент. Формируемые результаты обучения образовательной программы 7М04128 HR менеджмент.....	3
3	Отличительные особенности образовательной программы 7М04128 HR менеджмент.....	5
4	Обоснование образовательной программы 7М04128 HR менеджмент.....	6
5	Квалификационные характеристики.....	7
6	Результаты исследования трудовой сферы.....	9
7	Карта профессиональных компетенций выпускника.....	13
8	Содержание образовательной программы 7М04128 HR менеджмент.....	41
9	Формуляры для описания модулей.....	47
10	Карта соответствия пререквизитов и постреквизитов дисциплин.....	50
11	Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы 7М04128 HR менеджмент.....	51
12	Нормативно-правовое обеспечение.....	52

1 ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7M04128 HR менеджмент

Дата регистрации в Реестре	12.05.2020
Дата обновления паспорта	12.05.2020
Регистрационный номер	7M04100694
Область образования:	7M04 Бизнес, управление и право
Направление подготовки	7M041 Бизнес и управление
Группа образовательных программ	7M072 Менеджмент и управление
Вид ОП	действующая
Уровень по НРК	7
Уровень по ОРК	7
Цель ОП	Подготовка специалистов способных к управлению персоналом для улучшения корпоративной культуры и достижения стратегических целей организации.
Отличительные особенности ОП ВУЗ партнер (СОП, ДДОП)	-
Язык обучения	Русский, казахский
Объем кредитов	120
Присуждаемая академическая степень	Магистр экономических наук по образовательной программе 7M04128 HR менеджмент
Номер лицензии на направление подготовки	№ 12020748 от 05.11.2012 г.
Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров	№ 18 от 03.04.2019 г.
Наличие аккредитации ОП	-
Наименование аккредитационного агентства	-
Срок действия аккредитации	-

2 **Дескрипторы по образовательной программе** **7М04128 HR менеджмент.**

1 демонстрировать развивающиеся знания и понимание в области HR менеджмента, основанные на передовых знаниях в управлении персоналом, при разработке механизма и системы организации менеджмента на предприятии;

2 применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для модификации существующих и разработки новых методов, используя навыки абстрактного мышления и готовность действовать в нестандартных ситуациях исходя из задач конкретного исследования, демонстрировать развивающиеся знания и понимание в области HR менеджмента, основанные на передовых знаниях:

3 осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений для эффективного управления персоналом;

4 четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам применяя на профессиональном уровне свои знания и понимания;

5 применять навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области HR менеджмента.

Формируемые результаты обучения образовательной программы 7М04128 HR менеджмент

ON1 Классифицировать персонал по уровню образования для определения должностного состава

ON2 Разделять должностные обязанности по профессиональным навыкам и структурным подразделениям

ON3 Анализировать существующую структуру управления персоналом, а также опыт передовых организаций

ON4 Демонстрировать знания в области разработки направлений развития бизнес процессов, истории науки и языков

ON5 Планировать мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня специалистов (персонала), совершенствуя стратегии маркетинга, учитывая особенности педагогики высшей школы

ON6 Преобразовывать положения о структурных подразделениях организации

ON7 Интегрировать профессиональные знания и способности персонала в развитие психологии и корпоративной культуры

ON8 Оценивать результативность структуры управления персоналом

ON9 Делать рейтинговую оценку персонального вклада работников для стимулирования их трудовой деятельности с целью повышения эффективности бизнеса

ON10 Обобщать результаты кадровой политики, корпоративной культуры, организации тайм-менеджмента

ON11 Применять правовое регулирование деятельностью, безопасностью труда, показывая использование информационных технологий в управлении персоналом

ON12 Анализировать внешнюю и внутреннюю среду компании, и управлять ими в условиях кризиса

3 Отличительные особенности образовательной программы 7M04128 HR менеджмент

Содержание образовательной программы имеет ряд особенностей:

1. Модульная система и принципы полиязычия;
2. Приобретение знаний, умений и навыков управлять персоналом и разработки оптимальных плановых решений на достижение стратегических целей экономики страны

Уникальность образовательной программы определена результатами обучения, сформированными в соответствии с Национальной рамкой квалификации и Дублинскими дескрипторами. Образовательная программа ориентирована на подготовку магистра широкого профиля в области управления персоналом предприятия.

4 Обоснование образовательной программы 7M04128 HR менеджмент

Необходимость создания образовательной программы магистратуры HR менеджмент обусловлена новыми координатами развития экономики страны.

Профессию менеджера по управлению можно назвать одной из самых актуальных на современном рынке. В условиях финансового кризиса многие люди заняты поиском работы, а руководители компаний уделяют особое внимание подбору персонала и работе с сотрудниками, поэтому недостатка в клиентах HR-менеджеры обычно не имеют. Особой популярностью пользуются специалисты, которые умеют подбирать высокооплачиваемых работников, руководителей и менеджеров высшего звена.

Выпускник магистр в результате обучения по данной образовательной программе получит навыки в области психологии и менеджмента, изучают научные основы организации труда и организации кадровой службы, теорию и практику рекрутинга и многое другое.

5 Квалификационные характеристики

Сфера профессиональной деятельности
В сферу профессиональной деятельности магистров входит: <ul style="list-style-type: none">- сфера бизнеса и предпринимательства всех видов и организационно – правовых форм;- сфера производства и оказания услуг;- рекрутинговые агентства;- сфера финансово – кредитных институтов;- научно – исследовательская и образовательная сферы.
Объекты профессиональной деятельности
<ul style="list-style-type: none">- хозяйствующие субъекты бизнеса и предпринимательства различных форм собственности и сфер деятельности;- экономические и финансовые, маркетинговые, производственно – экономические и аналитические службы национальных и международных компаний и организаций различных отраслей, сфер деятельности и форм собственности- органы государственной и местной власти;- финансовые, кредитные, инвестиционные и страховые отечественные и международные организации и компании;- консалтинговые, аудиторские, рекрутинговые, лизинговые, туристические и другие фирмы, оказывающие услуги в области экономической деятельности;- торгово – промышленные палаты и другие организации, содействующие развитию внешнеэкономических связей;- проектные и научно – исследовательские институты и организации, занимающиеся проблемами мировой экономики и международного бизнеса;- учреждения системы высшего, профессионального и дополнительного образования.
Предметы профессиональной деятельности
<ul style="list-style-type: none">- планирование, организация, управление и мотивационная деятельность предприятий и организаций различных форм собственности и сфер деятельности;- поиск и подбор кадров, исходя из требований компании-работодателя,- управление персоналом и разработку системы мотивации труда.- обеспечение максимальной эффективности человеческого ресурса- научно – исследовательская и образовательная деятельность различных организаций.
Виды профессиональной деятельности
<ul style="list-style-type: none">- производственно – организационная и управленческая деятельность национальных и иностранных компаний и фирм, функционирующих в сфере бизнеса и предпринимательства;- проектно – экономическая и аналитическая деятельность в области внешнеэкономических отношений на микро- и макроуровнях функционирования национальных и транснациональных структур

- организационно-управленческая деятельность по формированию и развитию экономических систем и структур эффективно решающих социально – экономические задачи и реализующих стратегии развития во внешнеэкономической сфере как на уровне региональных органов власти, так и на уровне предприятий, компаний и отраслевых объединений
- научно – исследовательская деятельность в области экономики на микро- и макроуровнях;
- педагогическая деятельность в системе высшего, профессионального и дополнительного образования.

7 Карта профессиональных компетенций выпускника

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
Общие компетенции						
ОК ₁ модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, используя навыки абстрактного мышления и готовность действовать в нестандартных ситуациях исходя из задач конкретного исследования	<p>1РО_{ОК1} знать природу, строение, принципы организации и функционирования науки; генезис и историю науки с позиции формирования ее моделей, образов и стилей мышления; взаимосвязь научной и философской мысли; фундаментальную основу и понятийный аппарат истории и философии науки; производство знаний, закономерности формирования и развития научных дисциплин; основные принципы научно-исследовательской деятельности. уметь применять методологические и методические знания в проведении научного исследования, педагогической и воспитательной работы. Владеть навыками ведения самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности, требующей фундаментального образования в соответствующем направлении; написания научных статей, тезисов, выступления на конференциях, симпозиумах, круглых столах, дискуссиях и</p>	<p>Не полное знание программного материала. Не достаточно владеет методами работы с научной литературой. Не достаточный уровень владения навыками работы с информационным материалом</p>	<p>Не знает значительную часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.</p>	<p>Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p>	<p>Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.</p>	<p>Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.</p>

	диспутах					
	2РО _{ОК1} знать профессиональную лексику на иностранном языке; применять профессиональную лексику в будущей профессиональной деятельности; владеть современными методами и способами осмысления и критического анализа научной информации; навыками совершенствования и развития своего научного потенциала	Не полное знание программного материала. Не достаточно владеет методами работы с научной литературой. Не достаточный уровень владения навыками работы с информационным материалом	Не знает значительную часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
	3РО _{ОК1} ознакомление с новейшими теоретическими, методологическими и технологическими достижениями отечественной и зарубежной науки, современными методами научных исследований, управления персоналом, обработки и интерпретации экспериментальных	Не полное знание программного материала. Не достаточно владеет методами работы с научной литературой. Не достаточный уровень владения	Не знает значительную часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно

	данных	навыками работы с информационным материалом	мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
	4РО _{ОК1} знать современные тенденции и методологию развития бухгалтерского учета, опыт бухгалтерского учета зарубежных стран; уметь формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний владеть навыками систематизация научных принципов, подходов и методов исследования систем управления	Не полное знание программного материала. Не достаточно владеет методами работы с научной литературой. Не достаточный уровень владения навыками работы с информационным материалом	Не знает значительную часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен

						самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
ОК ₂ эффективно применять необходимые психолого-методические ресурсы для подготовки и проведения занятий, современные методы и приемы преподавания и нести социально – этическую ответственность за принятые решения	<p>ИРО_{ОК2} Знать актуальные проблемы современного высшего образования и педагогической науки; сущность педагогической деятельности преподавателя вуза; роль предметного образования в профессиональной подготовке будущего специалиста; субъектов профессиональной деятельности и овладеть способом самоопределения и анализа собственной профессиональной деятельности.</p> <p>Овладеть умениями выделения из окружающей действительности педагогических фактов, явлений, событий и описания их на языке педагогической науки, опираясь на закономерности педагогических теорий, объяснения, прогнозирования и развития; конструирования учебно-воспитательного процесса, основываясь на новых концепциях обучения и воспитания; создания творчески-развивающей среды в процессе обучения и воспитания.</p> <p>Быть компетентным в: решении проблем высшего педагогического образования и перспектив его дальнейшего развития; в вопросах применения эффективных вузовских технологий обучения; основных видах педагогического</p>	<p>Не полное знание программного материала.</p> <p>Не достаточно владеет методами работы с научной литературой.</p> <p>Не достаточный уровень владения навыками работы с информационным материалом</p>	<p>Не знает значительную часть программного материала.</p> <p>Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления.</p> <p>Не владеет логикой изложения материала.</p>	<p>Знает основную часть программного материала.</p> <p>Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул.</p> <p>Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p>	<p>Знает программный материал.</p> <p>Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала.</p> <p>Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.</p>	<p>Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы.</p> <p>Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе.</p> <p>Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.</p>

	коммуникативного взаимодействия, средствах и технологиях бесконтрольного обучения; решении актуальных психолого-педагогических проблем, оценке достигнутых результатов; организации и управлении деятельностью студентов					
	2РО _{ОК2} Знать социально-психологическую природу управленческой деятельности; свойства психических процессов, включенных в познавательную деятельность; содержание и специфику психолого-педагогического воздействия; индивидуальные особенности объектов воздействия. Уметь применять адекватные психо-диагностические методы исследования личности студента и студенческой группы. Приобрести практические навыки управления процессом обучения по различным аспектам коммуникации в сфере профессиональной деятельности; профессиональной рефлексии.	Не полное знание программного материала. Не достаточно владеет методами работы с научной литературой. Не достаточный уровень владения навыками работы с информационным материалом	Не знает значительную часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
	3РО _{ОК2} формирование практических навыков методики преподавания и обучения.	Не полное знание программного материала. Не достаточно владеет методами	Не знает значительную часть программного материала. Не умеет решать	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при	Знает программный материал на уровне самостоятельного

		работы с научной литературой. Не достаточный уровень владения навыками работы с информационным материалом	поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных и явлений в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.
--	--	--	---	--	---	--

Профессиональные компетенции

ПК ₁ готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном, русском и иностранном языках для решения задач научно - педагогической деятельности и руководство коллективом в сфере производственной и иных видов деятельности с целью выявления влияния внешних факторов на процесс планирования эффективности производства	IPO ПК ₁ Знать функционально-стилистические характеристики научного изложения материала на изучаемом иностранном языке, общенаучную терминологию и терминологический подъязык соответствующей специальности на иностранном языке-основы деловой переписки в рамках международного сотрудничества. Уметь свободно читать, переводить оригинальную литературу по избранной специальности с последующим анализом, интерпретацией и оценкой извлеченной информации, эксплицировать в письменной	Не полное знание программного материала. Не достаточно владеет методами работы с научной литературой. Не достаточный уровень владения навыками работы с информационным материалом	Не знает значительную часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных и явлений в обществе. Владеет
---	---	---	--	--	--	---

	<p>форме (реферат, аннотация, резюме) научную информацию, участвовать в профессиональной дискуссии, научных дебатах, прениях, беседах за "круглым столом", выступать с презентацией научного исследования (на семинарах, конференциях, симпозиумах, форумах), воспринимать на слух и понимать публичные выступления при непосредственной и опосредованной коммуникации (лекции, доклады, теле- и интернет-программы). Иметь навыки устной коммуникации по специальности в формах монолога, диалога/политолога (доклад, сообщение, дискуссия, дебаты, прения, беседы за "круглым столом"), подготовки письменных форм изложения информационного материала по специальности (научный доклад, сообщение, тезисы, постерный доклад, реферат, аннотация), работы с лексикографическими источниками на иностранном языке (традиционными и on-line), использования современных подходов к изучению иностранного языка (национальных корпусов иностранных языков).</p>					<p>навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.</p>
	<p>2РО_{ПК1} Конфликтология Цель: формирование конфликтологической компетентности, которая позволит анализировать конфликтные ситуации в жизни организации, предотвращать и разрешать</p>	<p>Не полное знание программного материала. Не достаточно владеет методами работы с научной литературой.</p>	<p>Не знает значительную часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на</p>	<p>Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с</p>	<p>Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих</p>	<p>Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей</p>

	<p>конфликты знать: - понятие 'конфликт', его составляющие и виды; - приемы управления конфликтным процессом и своим поведением в конфликте; - методы профилактики конфликтов. Должен уметь: - анализировать конфликтные ситуации; - применять различные методы профилактики конфликтов в социальных и политических системах. Должен владеть: - навыками анализа и разрешения конфликтных ситуаций. Должен демонстрировать способность и готовность: использовать знания по Конфликтологии' на практике для предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций в сфере управления.</p>	<p>Не достаточный уровень владения навыками работы с информационным материалом</p>	<p>уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.</p>	<p>использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p>	<p>логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.</p>	<p>темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.</p>
	<p>ЗРО_{ПК1} Работа с профессиональным выгоранием понимание симптомов профессионального выгорания, освоение методов и приемов помощи персоналу в случаях с профессионального выгорания знать: основные понятия, связанные с вопросами психической саморегуляции личности; теоретические подходы к проблеме профилактики профессионального выгорания; методы и приемы самоуправления психическими состояниями. уметь: различать типичные психические состояния; применять методы эмоциональной и волевой регуляции психических состояний; рефлексировать собственные психические состояния; применять методы</p>	<p>Не полное знание программного материала. Не достаточно владеет методами работы с научной литературой. Не достаточный уровень владения навыками работы с информационным материалом</p>	<p>Не знает значительную часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.</p>	<p>Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p>	<p>Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.</p>	<p>Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации;</p>

	<p>психической саморегуляции в учебной и профессиональной деятельности. владеть: методами прямой и опосредованной саморегуляции негативных психических состояний. должен демонстрировать способность и готовность: применять полученные знания на практике</p>					<p>способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.</p>
	<p>4РО_{ПК1} HR менеджмент Цель: развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, осмысления подходов к управлению человеческими ресурсами, обучение ключевым технологиям работы с персоналом. Знать: роль и место управления человеческими ресурсами в общеорганизационном управлении и его связь со стратегическими задачами организации; причины и исторические предпосылки многовариантности практики управления персоналом в современных условиях; роль и функции HR менеджера в этом процессе с учетом национальных моделей менеджмента; условия формирования структуры и типовой организацию кадровой службы; - принципы формирования организационных структур в соответствии с философией и концепцией управления человеческими ресурсами и кадровым планированием. Уметь: разрабатывать систему мероприятий по реализации</p>	<p>Не полное знание программного материала. Не достаточно владеет методами работы с научной литературой. Не достаточный уровень владения навыками работы с информационным материалом</p>	<p>Не знает значительную часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.</p>	<p>Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p>	<p>Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.</p>	<p>Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.</p>

	<p>стратегии управления человеческими ресурсами; формировать философию и концепцию управления персоналом; анализировать и совершенствовать кадровую политику организации, определять структуру и состав кадровой службы в организации; применять различные подходы к управлению человеческими ресурсами, опираясь на эволюцию управленческой мысли.</p> <p>Владеть: навыками анализа тенденций рынка труда и специфики сферы деятельности, регулирующие управленческую деятельность; навыками кадрового планирования, формирования философии и концепции управления человеческими ресурсами</p>					
	<p>5PO_{ПК1} Управление изменения в организациях</p> <p>Цель: формирование у магистрантов системных представлений об управлении изменениями в организациях, освоение базовых навыков и овладение стартовыми мероприятиями управленческой поддержки изменений в учреждениях и их подразделений в условиях изменяющейся внешней среды.</p> <p>Знать: объективные закономерности изменений в образовательных организациях, проявляющихся в ходе их развития; основные объекты и предметы изменений в образовательных организациях; значение организационного</p>	<p>Не полное знание программного материала.</p> <p>Не достаточно владеет методами работы с научной литературой.</p> <p>Не достаточный уровень владения навыками работы с информационным материалом</p>	<p>Не знает значительную часть программного материала.</p> <p>Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления.</p> <p>Не владеет логикой изложения материала.</p>	<p>Знает основную часть программного материала.</p> <p>Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул.</p> <p>Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p>	<p>Знает программный материал.</p> <p>Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала.</p> <p>Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.</p>	<p>Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы.</p> <p>Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе.</p> <p>Владеет навыками применения знаний в новой</p>

	<p>контекста, влияющего на выбор технологий управления изменениями и характер развития изменений в сфере образования; логику осуществления управляемых изменений в образовательной организации; разнообразие возможных технологий управления изменениями в соответствии со спецификой сферы образования</p> <p>Уметь: распознавать предпосылки возникновения конструктивных и деструктивных изменений в образовательной организации; различать условия необходимости управления изменениями в различных областях организационной деятельности, различными объектами и процессами в сфере образования; выделять, формировать и ограничивать предметную область управляемых изменений в организациях; проводить анализ и оценивать организационный контекст изменений при выборе технологий и стратегий управления ими; направлять организационные изменения на развитие образовательных организаций.</p> <p>Владеть: технологией оценки проблемных ситуаций и формулирования альтернатив их разрешения; информацией в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполнять и синтезировать недостающую информацию и работать в условиях неопределенности</p>					<p>ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.</p>
--	---	--	--	--	--	---

	<p>6РО_{ПК1} Современные технологии управления персоналом Цель: Сформировать компетенции в сфере использования современных трендов и технологий управления персоналом в менеджменте современных организаций знать теоретические основы технологии управления персоналом; основы руководства коллективом в сфере профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Уметь демонстрировать глубокие теоретические знания, связанные с трендовыми процессами управления и развитием организации, подразделения, коллектива</p>	<p>Не полное знание программного материала. Не достаточно владеет методами работы с научной литературой. Не достаточный уровень владения навыками работы с информационным материалом</p>	<p>Не знает значительную часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.</p>	<p>Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p>	<p>Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.</p>	<p>Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.</p>
	<p>7РО_{ПК1} Информационные системы и цифровые решения в системе HR Цель: овладение компетенциями в области работы с современными информационными системами и применением цифровых решений в управлении персоналом. Знать: факторы влияния на HR-процессы и практики управления карьерой в компаниях; современные подходы к пониманию профессиональной траектории, профессионального развития и профессиональной карьеры</p>	<p>Не полное знание программного материала. Не достаточно владеет методами работы с научной литературой. Не достаточный уровень владения навыками работы с информационным материалом</p>	<p>Не знает значительную часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.</p>	<p>Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p>	<p>Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по</p>	<p>Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и</p>

	<p>сотрудника; современные стратегии управления карьерой и развития персонала организации; примеры HR-информационных систем для управления карьерой сотрудников, в том числе иметь представление о метриках эффективности систем управления карьерой. Уметь: выявлять профессиональный потенциал сотрудника и траекторий профессионального развития при помощи разных технологий; оценить сильные и слабые стороны, преимущества и недостатки системы управления карьерой и развития персонала конкретной организации, включая HR-информационной системы для управления карьерой сотрудников. Иметь навыки (приобрести опыт): владения базовыми инструментами технологии планирования профессиональной траектории и управления ею</p>				<p>изучаемому материалу.</p>	<p>процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.</p>
	<p>8PO_{ПК1} Маркетинг персонала Цель: формирование представлений о современных подходах к управлению формированием и развитием персонала организации на основе маркетингового подхода, формирование умений использовать методики и инструментарий маркетинга персонала для формирования бренда организации как предпочтительного работодателя, а также разрабатывать стратегии привлечения и удержания персонала в условиях рынка труда. Знать: комплекс маркетинга персонала; этапы формирования</p>	<p>Не полное знание программного материала. Не достаточно владеет методами работы с научной литературой. Не достаточный уровень владения навыками работы с информационным материалом</p>	<p>Не знает значительную часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.</p>	<p>Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p>	<p>Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.</p>	<p>Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет</p>

	<p>стратегии маркетинга в области управления персоналом; процесс сегментирования внешнего и внутреннего рынков труда организации; - параметры конкурентоспособности компании в области привлечения и удержания персонала; маркетинговые исследования в управлении персоналом; основные виды маркетинговых коммуникаций и методику создания бренда работодателя.</p> <p>Уметь: разрабатывать стратегический план маркетинговой деятельности в области управления персоналом; сегментировать внешний и внутренний рынок труда; оценивать конкурентоспособность предприятия как работодателя;</p> <p>Владеть: навыками постановки задач маркетинговых исследований в управлении персоналом; навыками анализа спрос и предложение на внешнем и внутреннем рынках труда; навыками создания бренда работодателя; навыками анализа ценностного предложения работодателя; - навыками подбора и использования маркетинговых, корпоративных коммуникаций при работе с персоналом организации.</p>					<p>навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.</p>
<p>9РО_{ПК1} Управление бизнес процессами</p> <p>Цель: формирование у обучающихся ряда компетенций, освоение обучающимися профессиональных знаний и практических навыков</p>		<p>Не полное знание программного материала.</p> <p>Не достаточно владеет методами работы с научной литературой.</p>	<p>Не знает значительную часть программного материала.</p> <p>Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на</p>	<p>Знает основную часть программного материала.</p> <p>Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с</p>	<p>Знает программный материал.</p> <p>Умеет применять свои знания при решении задач, требующих</p>	<p>Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей</p>

	<p>использования современных информационных систем и технологий в управлении персоналом.</p> <p>Знать: основные понятия управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями; основные инструменты управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями;</p> <p>Уметь: управлять организациями, подразделениями; управлять группами (командами) сотрудников; управлять сетями; управлять проектами.</p> <p>Владеть: способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями.</p>	<p>Не достаточный уровень владения навыками работы с информационным материалом</p>	<p>уровне репродуктивного мышления.</p> <p>Не владеет логикой изложения материала.</p>	<p>использованием готовых формул.</p> <p>Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p>	<p>логики изложения материала.</p> <p>Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.</p>	<p>темы.</p> <p>Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе.</p> <p>Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.</p>
	<p>10РО_{ПК1} Тайм-менеджмент</p> <p>Цель: является формирование навыков контроля за использованием персонального рабочего времени, бюджета временных затрат на персонал и контроля за его исполнением.</p> <p>Знать: основы самоорганизации и самообразования основы способности к применению технологий тайм-менеджмента в процессе самоорганизации; основы формирования бюджета затрат на персонал и контроля его исполнения, владение навыками</p>	<p>Не полное знание программного материала.</p> <p>Не достаточно владеет методами работы с научной литературой.</p> <p>Не достаточный уровень владения навыками работы с информационным материалом</p>	<p>Не знает значительную часть программного материала.</p> <p>Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления.</p> <p>Не владеет логикой изложения материала.</p>	<p>Знает основную часть программного материала.</p> <p>Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул.</p> <p>Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p>	<p>Знает программный материал.</p> <p>Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала.</p> <p>Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому</p>	<p>Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы.</p> <p>Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в</p>

	<p>контроля за использованием рабочего времени основы контроля за использованием рабочего времени персонала организации.</p> <p>Уметь: применять технологий тайм-менеджмента в процессе самоорганизации оценивать свои реальные резервы времени и рационально их использовать в процессе самоорганизации; различать на практике понятия «управление временем» и «руководство временем», выбирать наиболее эффективные способы управления временем; определять «поглотителей» времени и корректировать процесс управления временем; определять приоритеты деятельности и ставить адекватные цели; формулировать стратегические и тактические цели в соответствии с критериями SMART.</p> <p>Владеть: навыками контроля за использованием рабочего времени персонала организации знаниями и определенными навыками оценки и анализа своих временных ресурсов; знаниями и определенными навыками эффективного использования рабочего времени; осознанным выбором способов и методов тайм-менеджмента; знаниями и определенными умениями в разработке личной системы тайм менеджмента.</p>				материалу.	<p>обществе.</p> <p>Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.</p>
	<p>11РО_{ПК1} Информационные технологии в управление персоналом</p> <p>Цель: систематизация и расширение знаний в области информационных</p>	<p>Не полное знание программного материала.</p> <p>Не достаточно владеет методами</p>	<p>Не знает значительную часть программного материала.</p> <p>Не умеет решать</p>	<p>Знает основную часть программного материала.</p> <p>Умеет применять полученные знания</p>	<p>Знает программный материал.</p> <p>Умеет применять свои знания при</p>	<p>Знает программный материал на уровне самостоятельного</p>

	<p>технологий управления (ИТУ), формирование информационной культуры и понимания студентами возможностей использования информационных технологий (ИТ) для решения прикладных задач в сфере государственного и муниципального управления современного информационного общества</p> <p>Знать: основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных; структуру, принципы работы и основные возможности электронно-вычислительной машины (ЭВМ); современные подходы к решению управленческих задач на базе вычислительной техники; основные способы принятия решения; - способы получения информации с использованием вычислительной техники.</p> <p>Уметь: применять информационные технологии для решения управленческих задач; применять средства защиты информации; использовать источники получения сведений о деятельности организации; применять информационные технологии для решения задач управления и принятия решений; создавать информационные технологии управления экономическими объектами.</p> <p>Владеть: пакетом офисных программ для работы с деловой</p>	<p>работы с научной литературой.</p> <p>Не достаточный уровень владения навыками работы с информационным материалом</p>	<p>поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления.</p> <p>Не владеет логикой изложения материала.</p>	<p>при решении простых заданий с использованием готовых формул.</p> <p>Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p>	<p>решении задач, требующих логики изложения материала.</p> <p>Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.</p>	<p>мышления, вопросы всей темы.</p> <p>Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных и процессов в обществе.</p> <p>Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.</p>
--	---	---	--	---	--	--

	<p>информацией и основами сетевых технологий; навыками применения базового инструментария информационных технологий для решения теоретических и практических задач; навыками использования информационных технологий в различных информационных системах отраслей экономики и управления; навыками проведения сравнительного анализа и выбора информационных технологий для решения прикладных задач.</p>					
	<p>12РО_{ПК1} Антикризисное управление Цель: формирование теоретических и практических навыков управления предприятием в условиях экономического (финансового) кризиса. Знать: закономерности функционирования современной экономики на макро- и макроуровне; принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования в условиях кризиса; основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля в условиях кризиса; основные результаты новейших исследований по вопросам антикризисного управления. Уметь: использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач; формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на макро - и микроуровне в условиях кризиса; анализировать</p>	<p>Не полное знание программного материала. Не достаточно владеет методами работы с научной литературой. Не достаточный уровень владения навыками работы с информационным материалом</p>	<p>Не знает значительную часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.</p>	<p>Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p>	<p>Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.</p>	<p>Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.</p>

	<p>внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию в условиях кризиса; разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности; анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию в условиях кризиса.</p> <p>Владеть: методами разработки и реализации программ финансового оздоровления предприятия (организации); методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования кризисного предприятия (организации); навыками самостоятельной исследовательской работы.</p>					
<p>ПК₂ и способность принимать организационно – управленческие решения, формировать аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне, анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, подготовить прогноз основных социально – экономических показателей деятельности</p>	<p>ПРО_{ПК2} Кадровая политика</p> <p>Цель: является получение знаний и умений об основах формирования кадровой политики и организации кадрового аудита системы управления персоналом в организации.</p> <p>Знать: место кадровой политики в общей системе управления организацией; сущность и задачи кадровой политики; - основные методы формирования кадровой политики и ее развития; основные методы реализации кадровой политики в государственном и муниципальном управлении.</p> <p>Уметь: выявлять проблемы в</p>	<p>Не полное знание программного материала.</p> <p>Не достаточно владеет методами работы с научной литературой.</p> <p>Не достаточный уровень владения навыками работы с информационным материалом</p>	<p>Не знает значительную часть программного материала.</p> <p>Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления.</p> <p>Не владеет логикой изложения материала.</p>	<p>Знает основную часть программного материала.</p> <p>Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул.</p> <p>Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p>	<p>Знает программный материал.</p> <p>Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала.</p> <p>Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.</p>	<p>Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы.</p> <p>Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных и процессов в обществе.</p> <p>Владеет</p>

<p>предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p>	<p>области формирования кадровой политики, предлагать способы их решения и оценивать их ожидаемые результаты; анализировать информацию в сфере кадровой политики организации; разрабатывать нормативные документы по регулированию процессов кадровой политики организации.</p> <p>Владеть: навыками выбора приоритетов кадровой политики организации и стратегии управления персоналом; навыками реализации управленческих решений по совершенствованию работы с персоналом на основе результатов реализации кадровой политики; навыками организации кадровой политики в системе государственной гражданской и муниципальной службе.</p>					<p>навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.</p>
	<p>2РО_{ПК2} Организация труда Цель: является обеспечение фундаментальной профессиональной подготовки магистрантов в области организации труда, необходимой для осуществления деятельности по разработке и реализации организационных нововведений, обеспечивающих конкурентоспособность хозяйствующих субъектов. Знать: основы научной организации и нормирования труда; процессы групповой динамики и принципов формирования команды; принципы формирования команды; локальные нормативные акты, касающиеся организации труда.</p>	<p>Не полное знание программного материала. Не достаточно владеет методами работы с научной литературой. Не достаточный уровень владения навыками работы с информационным материалом</p>	<p>Не знает значительную часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.</p>	<p>Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p>	<p>Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.</p>	<p>Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения</p>

	<p>Уметь: применять на практике навыки анализа работ и проведения анализа рабочих; применять на практике знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды; оптимизировать нормы обслуживания и численности; эффективно организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды; разрабатывать локальные нормативные акты, касающиеся организации труда.</p> <p>Владеть: навыками проведения анализа работ и анализа рабочих мест; навыками оптимизации норм обслуживания и численности; навыками организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды; навыками разработки организационной и функционально-штатной структуры; навыками разработки локальных нормативных актов, касающихся организации труда.</p>					<p>знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.</p>
	<p>ЗРО_{ПК2} Оценка эффективности человеческого ресурса</p> <p>Цель: формирование особо значимых компетенций, необходимых для реализации процесса управления человеческими ресурсами организации как решающего условия ее эффективности и конкурентоспособности.</p> <p>Знать: содержание современных подходов к управлению человеческими ресурсами</p>	<p>Не полное знание программного материала.</p> <p>Не достаточно владеет методами работы с научной литературой.</p> <p>Не достаточный уровень владения навыками работы с информационным материалом</p>	<p>Не знает значительную часть программного материала.</p> <p>Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления.</p> <p>Не владеет логикой изложения материала.</p>	<p>Знает основную часть программного материала.</p> <p>Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул.</p> <p>Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p>	<p>Знает программный материал.</p> <p>Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала.</p> <p>Владеет навыками составления (изложения) выводов и</p>	<p>Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы.</p> <p>Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных</p>

	<p>организации, особенно в нестандартных ситуациях, обусловленных деятельностью данной организации в рыночной экономике; алгоритмы принятия разнообразных управленческих решений в сфере работы с персоналом хозяйственной организации, методы анализа и планирования его структуры и численности, формирования результативной трудовой мотивации.</p> <p>Уметь: оперативно действовать в нестандартной ситуации, брать ответственность за принятие обоснованных управленческих решений; принимать выверенные управленческие решения, направленные на повышение эффективности работы персонала хозяйственной организации; осуществлять контроль и оперативное сопровождение их реализации.</p> <p>Владеть: навыками оперативного реагирования на возможные изменения в производственно хозяйственной деятельности организации, трансформации ее внутренней социально экономической среды; информацией о принципах, условиях и способах обеспечения эффективного функционирования системы управления человеческими ресурсами в производственно - хозяйственных структурах.</p>				<p>обобщения по изучаемому материалу.</p>	<p>явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.</p>
--	---	--	--	--	---	--

	<p>4РО_{ПК2} Стратегическое планирование Цель: изучение основ теории и практики и научного подхода к стратегическому планированию, методов анализа и оценки социально-экономических процессов и положения муниципального образования. Знать: теоретические основы стратегического планирования; методологию стратегического планирования; порядок разработки и реализации стратегии муниципального развития. Уметь: поэтапно планировать деятельность органов местного самоуправления в области стратегического развития территории и привлечения в процесс стратегического управления социальных субъектов и стейкхолдеров; разрабатывать организационную структуру органов местного самоуправления, направленную на стратегическое развитие; распределять функции по проведению мониторинга реализации муниципальных программ и проектов; распределять ответственность между органами местного самоуправления и должностными лицами при реализации муниципальных программ и проектов; распределять полномочия по использованию ресурсов в целях стратегического развития и формировать реестр расходных обязательств. Владеть: учетом мнения населения</p>	<p>Не полное знание программного материала. Не достаточно владеет методами работы с научной литературой. Не достаточный уровень владения навыками работы с информационным материалом</p>	<p>Не знает значительную часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.</p>	<p>Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p>	<p>Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.</p>	<p>Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.</p>
--	---	--	---	---	---	---

	и общественных организаций; навыком разработки целей и задач стратегического развития, из согласования и координации; навыком анализа внешней и внутренней среды муниципального образования с использованием методик STBP и SWOT-анализа.					
	<p>5PO_{ПК2} Кадровая стратегия и политика организации Цель: формирование навыков и умений в области формирования кадровой политики и проведения кадрового планирования в организации, обеспечение профессионального подхода к кадровому менеджменту. Знать: основы анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; основы кадрового планирования в организации; основы разработки и реализации кадровой политики и стратегии управления персоналом; принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования; содержания маркетинговой концепции управления и ее применения в управлении персоналом; теоретических и практических подходов к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации. Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро-и макроуровне;</p>	<p>Не полное знание программногного материала. Не достаточно владеет методами работы с научной литературой. Не достаточный уровень владения навыками работы с информационным материалом</p>	<p>Не знает значительную часть программногного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.</p>	<p>Знает основную часть программногного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p>	<p>Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.</p>	<p>Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.</p>

	<p>анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в персонале; оценивать положение организации на рынке труда, разрабатывать систему мероприятий по улучшению имиджа организации как работодателя прогнозировать и планировать потребность организации в персонале в соответствии со стратегическими планами организации и определять эффективные пути ее удовлетворения рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели.</p> <p>Владеть: методами разработки и реализации стратегий управления персоналом методами реализации основных управленческих функций в сфере управления персоналом навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач, современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.</p>					
	<p>БРО_{ПК2} Правовое регулирование человеческой деятельностью Цель: формирование теоретических основ правовых знаний в области профессиональной деятельности. Знать: Знать: специфику торговой деятельности предприятий;</p>	<p>Не полное знание программного материала. Не достаточно владеет методами работы с научной литературой. Не достаточный</p>	<p>Не знает значительную часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне</p>	<p>Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием</p>	<p>Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения</p>	<p>Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы.</p>

	<p>систему показателей, характеризующих процессы и результаты хозяйственно-финансовой деятельности предприятий; систему показателей отчетности предприятий и их экономическое содержание; систему налогообложения предприятий и различные режимы налогообложения.</p> <p>Уметь: рассчитывать абсолютные и относительные изменения показателей хозяйственно-финансовой деятельности предприятий; приводить в сопоставимый вид исходную информацию; анализировать результаты хозяйственно-финансовой деятельности предприятий с выделением наиболее значимых факторов, влияющих на них.</p> <p>Владеть: культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; умениями вести деловые переговоры; осуществлять выбор каналов распределения, поставщиков и торговых посредников, заключать договоры и контролировать их исполнение; умениями применять принципы и методы менеджмента в профессиональной деятельности.</p>	<p>уровень владения навыками работы с информационным материалом</p>	<p>репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.</p>	<p>готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p>	<p>материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.</p>	<p>Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.</p>
	<p>7РО_{ПК2} Управление безопасностью труда Цель: овладение системой теоретико-методологических, организационных и финансово-экономических знаний по</p>	<p>Не полное знание программного материала. Не достаточно владеет методами работы с научной</p>	<p>Не знает значительную часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи,</p>	<p>Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых</p>	<p>Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач,</p>	<p>Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления,</p>

	<p>совершенствованию процесса управления безопасностью труда, приобретение умений использовать эти знания в профессиональной деятельности и формирование необходимых компетенций.</p> <p>Знать: основные нормативные документы, определяющие нормы охраны труда; понятие рисков в разрезе охраны труда; основные нормы трудового законодательства; показатели производственного травматизма и профессиональных заболеваний; особенности производственных и профессиональных рисков, методы их оценки и прогнозирования; основы эффективного управления профессиональными и производственными рисками</p> <p>Уметь: определять нормативные документы, регламентирующие трудовую деятельность; определять показатели производственного травматизма и профессиональной заболеваемости; анализировать профессиональные риски; определять нормы трудового законодательства, необходимые для соблюдения в определенной сфере деятельности; прогнозировать, оценивать и предупреждать профессиональные риски; эффективно управлять профессиональными и производственными рисками</p> <p>Владеть: определениями нормативных документов, регламентирующих трудовую деятельность; анализом профессиональных рисков;</p>	<p>литературой.</p> <p>Не достаточный уровень владения навыками работы с информационным материалом</p>	<p>ответ строиться на уровне репродуктивного мышления.</p> <p>Не владеет логикой изложения материала.</p>	<p>заданий с использованием готовых формул.</p> <p>Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.</p>	<p>требующих логики изложения материала.</p> <p>Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.</p>	<p>вопросы всей темы.</p> <p>Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных и процессов в обществе.</p> <p>Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.</p>
--	---	--	---	---	---	--

	прогнозирования, оценки и предупреждения профессиональных рисков; управления профессиональными и производственными рисками в организации.					
	8РО _{ПК2} уметь выбирать необходимые методы исследования, анализировать и осмысливать реалии современной теории и практики на основе истории и философии науки, методологии естественнонаучного, социо-гуманитарного и технического знания	Не полное знание программного материала. Не достаточно владеет методами работы с научной литературой. Не достаточный уровень владения навыками работы с информационным материалом	Не знает значительную часть программного материала. Не умеет решать поставленные задачи, ответ строиться на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Знает программный материал. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления (изложения) выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления, вопросы всей темы. Умеет правильно применять знания при анализе экономических, социальных явлений и процессов в обществе. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения.

8 Содержание образовательной программы 7M04128 HR менеджмент

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины (30-50 слов)	Кол-во кредитов	Формируемые компетенции (коды)	Результат обучения образовательной программы
Цикл базовых дисциплин Вузовский компонент					
1	История и философия науки	изучение проблемы философского осмысления науки в целом, а также специфику проблем отдельных отраслей научного познания. Важность курса обусловлена тем обстоятельством, что подготовка в рамках магистратуры кадров, способных к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, требует глубокого и многогранного понимания магистрантами сущности феномена науки.	5	1PO _{ОПК1}	ON4
2	Иностранный язык (профессиональный)	овладение будущими магистрантами языком для профессиональных и академических целей на продвинутом уровне, что позволит свободно оперировать научно-понятийным аппаратом специальности, расширять научно-информационную базу, овладевать умениями интерпретации научной информации, аргументации, убеждения, научной полемики, академического письма	5	1PO _{ОК2}	ON4
3	Психология управления	изучение основных понятий, принципов, функций, предмета, задач и структуры психологии высшей школы, психологии познавательной деятельности магистрантов в процессе обучения, психологических методов и средств повышения эффективности и качества обучения в современных условиях, психологических основ процесса воспитания, проблем психодиагностики	4	1PO _{ОК2}	ON7

		профессионально-ориентированной личности			
4	Педагогика высшей школы	изучение основных тенденций инновационного образования в высшей школе, новых технологий обучения и воспитания, рассмотрение проблем гуманизации и демократизации в профессиональной подготовке магистрантов вуза.	3	2РО _{ОК2}	ON5
Цикл базовых дисциплин					
Компонент по выбору					
1	Современные технологии управления персоналом	формирование в процессе обучения у магистрантов профессиональных знаний и компетенций в рамках выбранного образовательного направления, а также навыков самостоятельной работы в области управления поведением индивидов, групп, организации в целом	5	6РО _{ПК1}	ON3
2	Информационные системы и цифровые решения в системе HR	получение представления о современных трендах и процессах цифровизации HR-функции; ознакомление с информационными системами в области управления персоналом; получение сведений об опыте применения российскими и международными компаниями цифровых технологий в подборе и адаптации новых сотрудников, развитии и планировании карьеры, управлении вознаграждением, оценке персонала	*	7РО _{ПК1}	ON11
3	Конфликтология	развитие у магистрантов личностных качеств, а также формирование профессиональных компетенций для осуществления организационно-управленческой деятельности в области управления конфликтами	5	2РО _{ПК1}	ON11
4	Работа с профессиональным выгоранием	ознакомление с психологическими технологиями, направленными на коррекцию и профилактику профессионального "выгорания"	*	3РО _{ПК1}	ON5

		п норм нравственных отношений между коллегами, между сотрудниками и клиентами в процессе делового общения, формирование понятия этичности служебного поведения и поступков, усвоение требований делового этикета применительно к различным ситуациям в деловом общении			
5	Кадровая политика	изучение предмета и задач курса, основных понятий, принципов, функций, субъектов и объектов кадровой политики, модели кадровой политики, процесса анализа существующей кадровой политики, определения влияния перспектив развития кадровой политики, принципов и механизмов реализации государственной кадровой политики	5	1РО _{ПК2}	ON10
6	Управление развитием	Философия развивающихся перемен. Организация как объект целенаправленного развития. Системный подход к построению организаций. Характеристика основных элементов и связей в организации. Влияние внешней среды на формирование организации. Внешние причины организационных изменений. Цели развития. Модели организационного развития. Размер организации. Характеристики больших и малых организаций. Антология концепций жизненного цикла организации. Закономерности развития организации как бизнеса. Нормальные и аномальные проблемы развития бизнеса (организации). Иерархия жизненных циклов. Организационные практики на этапах эволюции. Особенности развития бизнеса на этапах роста. Особенности развития бизнеса на этапах старения. Управление социальным развитием. Организации. Система управления развитием бизнеса.	*	2РО _{ПК2}	ON2

		Программное управление развитием бизнеса. Саморазвитие управляющей системы организации.			
Цикл профилирующих дисциплин					
Компонент по выбору					
1	Управление бизнес процессами	владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.	5	9PO _{ПК1}	ON4
2	Тайм-менеджмент	знание основных принципов управления временем, методик индивидуальной и групповой работы для формирования навыков управления временем и применение их в процессе деятельности облегчает труд человека, помогает ему управлять временем, успевать сделать все необходимое, не потратив при этом много сил.	*	10PO _{ПК1}	ON10
3	Стратегическое планирование	формирование у магистров знаний по современным подходам и методам стратегического планирования для адекватного использования их при принятии управленческих решений, составлении стратегических планов, базирующихся на современных научных подходах к управлению.	5	4PO _{ПК2}	ON5
4	Кадровая стратегия и политика организации	усвоение сущности и методов научного подхода к теоретическому и практическому решению проблем кадрового планирования и кадровой политики в организациях на всех уровнях управления.	*	5PO _{ПК2}	ON10
5	Информационные технологии в управление	формирование у магистрантов системного представления применения информационных	5	11PO _{ПК1}	ON11

	персоналом	технологий управления в рамках задач реализуемых в соответствии с видами профессиональной деятельности.			
6	Антикризисное управление	формирование у магистрантов теоретических знаний и навыков по вопросам выявления симптомов кризиса, анализа причин, разработки мероприятий по профилактике или устранению его последствий, подходам к анализу и способам антикризисного управления, а также влиянию эндогенных и экзогенных факторов на развитие экономики.	*	12РО _{ПК1}	ON12
Цикл профилирующих дисциплин Вузовский компонент					
1	Правовое регулирование человеческой деятельностью	получение целостных знаний о современном состоянии правового регулирования человеческой деятельности, подготовка к правотворческой деятельности в экономико - правовой сфере, правоприменительной деятельности.	3	6РО _{ПК2}	ON11
2	HR менеджмент	формирование видения целостной системы принципов, методов работы с персоналом, обучение их технологии разработки и реализации кадровой политики на предприятии.	5	4РО _{ПК1}	ON1
3	Управление изменения в организациях	изучение о закономерных свойствах перемен в организациях как естественных целостностях, формирует знания и ключевые навыки в выборе подходов к управлению изменениями, развивает способность различать напряженные ситуации в организациях, открывает возможности использования успешного опыта решения проблем развивающихся изменений.	5	5РО _{ПК1}	ON6
4	Управление безопасностью труда	формирование знаний по управлению безопасностью труда как на государственном уровне управления, так и уровне	3	7РО _{ПК2}	ON9

		управления предприятием.			
5	Маркетинг персонала	получение магистрантами основ теоретических знаний и практических навыков по формированию и реализации организационно-экономического механизма определения и удовлетворения потребности в персонале в рамках кадровой политики организации по привлечению работников в организацию.	5	8РО _{ПК1}	ON5
6	Оценка эффективности человеческого ресурса	изучение теоретических знаний и формирование практических навыков по формированию и функционированию системы управления персоналом, планированию кадровой работы, использованию широкого круга технологий работы с персоналом в современных организациях на основе изучения теоретических положений менеджмента и обобщения практического опыта.		3РО _{ПК2}	ON8

