

М. ДУЛАТОВ ат.
ҚОСТАНАЙ
ИНЖЕНЕРЛІК-
ЭКОНОМИКАЛЫҚ
УНИВЕРСИТЕТІ



КОСТАНАЙСКИЙ
ИНЖЕНЕРНО-
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
им. М. ДУЛАТОВА

БЕКІТЕМІН/УТВЕРЖДАЮ

Председатель Ученого совета

 М.А. Байдин

Протокол № 1 от 18.08 2020г.



ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6В08127 – Агрономия
на 2020-2025 гг.

Рассмотрен Советом факультета
протокол № 1 от 18.08 2020г.



Костанай, 2020

1 ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6B08127 Агрономия

Дата регистрации в Реестре	25.05.2020
Дата обновления паспорта	25.05.2020
Регистрационный номер	6B08100033
Область образования:	6B08 Сельское хозяйство и биоресурсы
Направление подготовки	6B081 Агрономия
Группа образовательных программ	B077 Растениеводство
Вид ОП	Новая ОП
Уровень по НРК	6
Уровень по ОРК	6
Цель ОП	Подготовка высококвалифицированных специалистов в области обеспечения агрономии, что обеспечит выпускникам высокую конкурентоспособность на региональном рынке труда, а также всесторонне развитой личности, обеспечивающей потребностям развития общества.
Отличительные особенности ОП ВУЗ партнер (СОП, ДДОП)	Нет
Язык обучения	Русский, казахский
Объем кредитов	240
Присуждаемая академическая степень	Бакалавр сельского хозяйства по образовательной программе «6B08127 Агрономия»
Номер лицензии на направление подготовки	№ 12020748 от 05.11.2012 г.
Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров	№ 22 от 03.04.2019 г.
Наличие аккредитации ОП	имеется
Наименование аккредитационного агентства	Независимое агентство аккредитации и рейтинга
Срок действия аккредитации	Сертификат НААР, № АВ2155 от 25.01.2019

2 Характеристика образовательной программы

2.1 Сведения об образовательной программе

Подготовка специалистов по образовательной программе Агрономия ведется с 2004 г. в рамках бакалавриата. Лицензия на ведение образовательной программы №12020748, дата выдачи 12.10.2013 года, приказ № 1351, выдана Комитетом по контролю в сфере образования и науки МОН РК.

Образовательная программа 6В08127 Агрономия разработана в соответствии с Национальной рамкой квалификаций и профессиональными стандартами, согласована с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификации. Подготовка кадров ведется для отраслей сельскохозяйственного производства.

Реализация ОП по специальности 6В08127 Агрономия направлена на формирование профессиональной компетентности будущих выпускников, соответствующих квалификационным рамкам бакалавра и удовлетворяющих потребности рынка труда.

Содержание образовательной программы определяется Государственным общеобязательным стандартом высшего и послевузовского образования, типовым учебным планом специальности, типовыми учебными программами, мнениями и предложениями работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся.

Цель образовательной программы 6В08127 Агрономия - подготовка высококвалифицированных специалистов в области обеспечения агрономии, что обеспечит выпускникам высокую конкурентоспособность на региональном рынке труда, а также всесторонне развитой личности, обеспечивающей потребностям развития общества.

2.2 Внутренние условия для развития ОП

Для реализации вышеуказанной образовательной программы на факультете имеется соответствующее материально-техническое обеспечение.

На кафедре функционируют 5 лабораторий: химия, стандартизации и сертификации, экологическое земледелие, технологии хранения и переработки зерна, технология кондитерского производства (мини цех), агроландшафтный дизайн.

В аудиториях № 201Б, №302Б и №309Б имеются мультимедийные комплексы. Санитарно-эстетическое состояние лабораторий и кабинетов хорошее. На каждую аудиторию составлен паспорт. На кафедре имеются противопожарный инвентарь.

Все эти лаборатории соответствуют требованиям учебного процесса и государственным стандартам.

Перечисленные лаборатории оснащены современным и необходимым оборудованием для проведения учебных занятий и научно-исследовательских работ.

Для проведения учебно-практических занятий, научно-исследовательских исследований бакалавров функционируют филиалы кафедр на базе ТОО «СХОС «Заречное»», ТОО «Sara и К», ТОО «Baltic Control», ТОО «Альянс Ком».

Образовательная программа обеспечивает обучающихся возможностью прохождения всех видов профессиональной практики, предусмотренных государственными общеобязательными стандартами образования.

К предприятиям-базам практик по ОП 6В08127 Агрономия относятся такие предприятия как: ТОО «Олга-Агро», ТОО «СХОС «Заречное»», ТОО «Олга Боровское», ТОО «Мелькомбинат «Ак-Бидай», ТОО «Олга Ак-Кудук», КФ ТОО «Казахский научно-исследовательский институт защиты и карантина растений им. Жазкена Жиёмбаева», ТОО «Baltic Control Kazakhstan», ТОО «Альянс Ком», АО «Костанайский мелькомбинат», РГКП «Республиканский научно-методический центр агрохимической службы» и т.д.

2.3 Сведения о ППС, реализующем образовательную программу

Выпускающей кафедрой образовательной программы 6В08127 Агрономия является кафедра «Стандартизации и пищевые технологии».

На кафедре стандартизации и пищевые технологии работает 23 преподавателей, в том числе 13 кандидатов наук. Остепенённость кафедры составляет 56 %, средний возраст ППС-45 лет.

К чтению лекций и проведению семинарских и практических занятий привлекаются руководители ключевых ведомств, организаций, ведущие специалисты в области сельского хозяйства. Привлечение практиков сельского хозяйства, позволяет приблизить теорию с практикой и помогает быстрой адаптации выпускников к профессиональной среде.

За последние учебные годы были организованы и проведены лекции с приглашением ведущих специалистов: директор ТОО «Baltic Control Kazakhstan» Жумагулов С.А., директор КФ ТОО «Казахский научно-исследовательский институт защиты и карантина растений им. Жазкена Жиёмбаева» Олейник А.Т., руководитель северо-западного филиала РГКП «Республиканский научно-методический центр агрохимической службы» Ахметов А.Б. и т.д.

ППС кафедры ведет постоянную работу по совершенствованию учебно-методического обеспечения дисциплин. Преподавателями кафедры «Стандартизации и пищевые технологии» ежегодно разрабатываются и внедряются в учебный процесс учебно-методические материалы.

Тема НИР кафедры «Стандартизации и пищевых технологий»: Обеспечение агропромышленного комплекса востребованной конкурентоспособной продукцией.

Направлениями НИР ППС кафедры является: «Производство диетических, функциональных и экологически чистых продуктов питания»; «Технология возделывания сельскохозяйственных культур в рамках диверсификации отрасли»; «Стандартизация и оценка соответствия продукции и услуг».

Имеются публикации статей ППС в периодических сборниках (КОКСОН МОН РК), а также в журналах с импакт – фактором. Web of Science and Scopus и т.д.

Так кандидатом биологических наук, доцентом Коблановой С.А. в журнале Вестник Карагандинского государственного университета им. Букетова, Серия Биология. Медицина. География. № 3(99) опубликована статья «Эколого-таксономический анализ прибрежной флоры Аулиекольского района (Костанайская область)», кандидат с.-х. наук, лектором Жамаловой Д.Б. в Научно-практическом журнале Западно-Казахстанского аграрно-технического университета имени Жангир хана «Наука и образование», № 2-2 (59) опубликована статья «Влияние регуляторов роста на рост, развитие и урожайность маслосемян льна масличного», докторантом кафедры Дукеевой А.К. в Научно-практическом журнале Западно-Казахстанского аграрно-технического университета имени Жангир хана «Наука и образование», № 2-2 (59) опубликована статья «Влияние динамики почвенных показателей на плодородие почв Костанайской области».

Ассоциированный профессор кафедры Есеева Г.К. опубликовала статью в журнале International Journal of Engineering Research and Technology «The research of the bread quality of high nutritional value using grain mixtures». Доцент Мукашева Т. К. опубликовала статью в журнале «Periodico tcyе qumica. «Experimental studies of Baisheshek barley grain processed by ion-ozone mixture». Кандидат с.-х. наук, лектор Жамалова Д.Б. опубликовала статью “Culture of priority oil crops in the north of Kazakhstan” в международной научно-практической конференции International Scientific-Practical Conference “Agriculture and Food Security: Technology, Innovation, Markets, Human Resources”. А также статья под названием “Biochemical Characteristics Of Triticale Flour Formed From Separate Fractions On Grinding Grain Of Kazakhstan” была опубликована в журнале Selection Jour of Adv Research in Dynamical & Control Systems.

3 Стратегические направления, цели, задачи, целевые индикаторы, мероприятия и показатели результатов

№ п/п	Целевые индикаторы	Ед. измере- ния	Плановый период				
			2020-2021 уч. г.	2021-2022 уч. г.	2022-2023 уч. г.	2023-2024 уч. г.	2024-2025 уч. г.
ЦЕЛЬ 2. - Качественное совершенствование кадрового потенциала							
2.1	Средний возраст ППС	лет	45	45	45	45	45
2.2	Количество ППС с ученой степенью	чел.	13	13	14	14	14
2.3	Представление на участие в конкурсе «Лучший преподаватель года»	чел.	1	1	1	1	1
2.4	Доля ППС с учеными степенями (доктор наук, доктор PhD/по профилю, кандидат наук)	%	56	56	60	60	60
2.5	Доля ППС с учеными званиями КОКСОН	%	38	38	38	38	38
2.6	Количество ППС, поступивших в докторантуру/аспирантуру/магистратуру	чел.	2	3	3	3	3
2.7	Количество ППС, прошедших курсы повышения квалификации в предметной области, в объеме не менее 72 часов	чел.	2	2	2	3	3
2.8	Количество ППС, прошедших повышение квалификации на производстве	чел.	9	8	10	12	14
2.9	Количество молодых ученых, получивших грант университета для повышения квалификации	чел.	-	1	1	1	1
2.10	Количество специалистов- практиков, привлеченных к учебному процессу	чел.	2	2	2	2	3
2.11	Доля ППС, обучившихся на курсах по применению IT-технологий в учебном процессе	%	10	10	15	15	20

ЦЕЛЬ 3. – Расширение доступа к образовательным услугам университета и обеспечение качества высшего и послевузовского образования

3.1.	Контингент обучающихся	ед.	67	75	85	95	105
3.2	Приём обучающихся	ед.	14	20	20	25	25
3.3	Доля обучающихся по программам послевузовского образования	%	10	10,5	11	11,5	12
3.4	Количество открытых ОП бакалавриата, в т.ч. по технических специальностям	ед.	2/1	1/1		1/1	
3.6	Количество ОП переведенных на дуальную систему обучения	ед.	1	1	1	1	1
3.7	Доля обучившихся специалистов, занятых в первый год после окончания вуза %	%	95	95	95	95	95
3.8	Доля трудоустроенных выпускников вуза, обучившихся по государственному образовательному заказу	%	100	75	77	79	80
3.9	Доля выпускников, трудоустроенных по специальности, от общего количества выпускников	%	70	70	75	75	80
3.12	Средняя заработная плата выпускников	тыс.тг.	100	100	120	130	150
3.15	Количество филиалов кафедр на предприятиях и в организациях	ед.	3	3	3	3	3
3.16	Степень удовлетворенности работодателей уровнем профессиональной подготовки	%	80	85	85	85	85
3.17	Количество специалистов-практиков, из числа работодателей занятых в университете на период не менее одного семестра	чел	1	1	2	2	2
3.18	Число электронных учебных изданий по дисциплинам ОП бакалавриата и магистратуры	ед.	1	1	1	2	2
3.19	Количество дистанционных курсов, обеспеченных собственными видеолекциями	ед.	1	1	1	2	2

3.20	Число введенных виртуальных лабораторий для внедрения дистанционных образовательных технологий в учебный процесс	ед.	1	1	1	1	1
3.21	Число дистанционных курсов, в т.ч. MOOC, для использования внешними пользователями	ед.	1	1	1	2	2
3.22	Число дистанционных курсов для обучения студентов на иностранных языках	ед.	-	-	1	1	1
ЦЕЛЬ 4. - Развитие сферы научных исследований, инноваций и предпринимательской деятельности							
4.1	Выполнение объемов финансируемых НИР, в том числе госбюджетные НИР, договорные	тыс. тенге	3000	3500	4000	4500	5000
4.2	Количество проектов, финансируемых за счет средств внешних источников (международные)	ед.	2	2	2	2	2
4.3	Количество разработок, защищенных интеллектуальной собственностью	ед.	1	1	1	1	1
4.4	Количество ППС, участвующих в образовательных и исследовательских проектах	чел	3	4	4	4	4
4.5	Доля студентов, участвующих в выполнении НИОКР	% от континг	5	5	10	10	10
4.6	Количество научных публикаций, в изданиях, имеющих ненулевой импактфактор в базе дан-	ед.	2	2	2	2	2
4.7	Количество научных разработок, внедренных университетом в производство	ед.	1	1	2	2	2
4.8	Количество научных разработок, учебно-методических пособий, учебников, внедренных университетом в учебный процесс	ед	1	1	1	2	2
4.9	Количество НИР, выполняемых в рамках международного сотрудничества	ед.	1	1	1	1	1

4.11	Количество сертифицированных / аккредитованных научных лабораторий (имеющих право оказывать коммерческие услуги)	ед.	1	1	1	1	1
4.12	Число призеров студенческих олимпиад по предмету	чел.	-	1	1	2	2
4.13	Вовлеченность студентов в предпринимательство (занимающихся проектами)	%	5	5	10	10	10
4.18	Создание подсистемы научно-производственных центров на базе профильных кафедр	год создания		1			
4.19	Внедрение системы контроля планирования и выполнения планов со стороны кафедр	год внедрен		1			
4.20	Доля инвестиционного дохода по результатам предпринимательской, инновационной и научной деятельности от валового дохода Университета	%	5	8	10	12	14

ЦЕЛЬ 5. - Интернационализация университета

5.2	Число вузов-партнеров, с которыми разработаны совместные образовательные программы, в рамках договоров о сотрудничестве	ед.	1	1	1	2	2
5.3	Количество дудипломных/параллельных ОП	ед.	1	1	1	1	1
5.4	Доля иностранных обучающихся в общем контингенте	%	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
5.5	Количество обучающихся, участвующих в рамках программы внешней исходящей академической мобильности	ед.	2	2	2	2	3
5.6	Количество обучающихся, участвующих в рамках программы внешней входящей академической мобильности	ед.	2	2	2	2	3

5.7	Количество обучающихся, участвующих в рамках программы внутренней исходящей академической мобильности	ед.	2	2	2	2	3
5.8	Количество обучающихся, участвующих в рамках программы внутренней входящей академической мобильности	ед.	2	2	2	2	3
5.10	Число призеров международных студенческих олимпиад по предмету	чел.	-	-	1	1	1
5.11	Количество привлеченных ППС и топ-менеджеров из-за рубежа, не менее чем на один семестр	чел.	1	1	1	1	1
5.12	Количество ППС вуза, участвующих в рамках программы внешней исходящей академической мобильности	чел.	1	1	1	1	1
5.13	Количество ППС вуза, участвующих в рамках программы внутренней исходящей академической мобильности	чел.	1	1	1	1	1
5.14	Количество ППС вуза, участвующих в рамках программы внутренней входящей академической мобильности	чел.	1	1	1	1	1
5.15	Количество ППС, преподающих на английском языке	чел	1	1	1	1	1

ЦЕЛЬ 6. - Совершенствование воспитательной работы, молодежной и социальной политики

6.1	Количество привлеченных представителей различных конфессий, общественных и политических деятелей для чтения лекций	чел.	1	1	1	1	1
6.2	Доля обучающихся, активно участвующей в работе органов студенческого самоуправления	% от числа студентов очного	5	5	5	8	8

6.3	Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия, носящих патриотический, духовно-нравственный, правовой и поликультурный характер	%	5	5	5	8	8
6.4	Доля обучающихся, вовлеченных в творческие коллективы вуза	%	5	5	5	7	7
6.5	Количество обучающихся, участвующих в творческих конкурсах различных уровней	чел.	2	2	2	2	2
6.6	Количество мероприятий по профилактике правонарушений в молодежной среде, развитие антикоррупционного мировоззрения в университете, проводимых студенческим самоуправлением	ед.	1	1	1	1	1
6.7	Доля обучающихся, занятых в спортивных секциях, от общего количества обучающихся	%	5	5	6	6	7
6.8	Доля обучающихся, посещающих внутриуниверситетские секционные занятия	%	5	5	6	6	7
6.9	Доля ППС вуза, посещающих внутриуниверситетские секционные занятия	%	5	5	8	8	8
6.10	Количество обучающихся- участников республиканских и международных соревнований	чел	5	6	6	7	7
6.11	Доля победителей и призеров творческих конкурсов и спортивных соревнований, от общего числа обучающихся	%	0,5	0,5	1	1	1

4 Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП

Возможный риск	Мероприятия по минимизации рисков	Ответственные и сроки реализации
1	2	3
Внешние риски		
Высокая конкурентная среда в образовательном сегменте	Разработка и внедрение в учебный процесс дистанционных курсов, в т.ч. MOOC для использования внешними пользователями	ППС кафедры
	Увеличение числа авторских свидетельств на материалы разработок ППС	ППС кафедры
Внутренние риски		
Отсутствие современного оборудования в лабораториях	Оснащение современным оборудованием и приборами за счет финансирования международных проектов	ППС кафедры
Низкий процент участников в международных конкурсах на грантовое финансирование	Своевременное информирование о предстоящих проектах	Отдел международного сотрудничества
Низкая мотивация студентов участия в стартап-проектах	Проводить разъяснительную работу о целях стартап-проектирования, его влияния на жизнь общества и разработчика	Стартап-академия

5 Мероприятия по внедрению новых форм и методов преподавания и обучения, обеспечение обратной связи по эффективности их использования

В настоящее время преподаватели кафедры, осуществляющие реализацию ОП 6В08127 Агрономия, активно используют в учебном процессе новые информационные технологии и мультимедийные средства обучения. На учебных занятиях демонстрируются видео-презентации, учебные фильмы, интерактивные методы обучения, которые дают возможность обучающимся лучшего усвоения учебного материала и закрепления знаний.

Одним из интерактивных методов, используемых на занятиях являются деловые игры.

Деловые игры - форма обучения на основе ситуаций, моделирующих те или иные аспекты профессиональной деятельности слушателей. Преимущество деловых игр состоит в том, что, являясь моделью реальной организации, они дают возможность значительно сократить операционный цикл и, тем самым, продемонстрировать участникам конечные, ожидаемые результаты. Это форма организации активной работы участников, направленная на выработку новых форм деятельности и изменения установок в поведении.

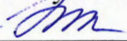
Основная задача - найти новый способ решения ситуации.

Декан факультета



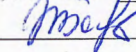
Т.К. Мукашева

Зав. кафедрой, к.с.-х.н., доцент



Г.К. Есева

Руководитель ОП



Д.Б. Жамалова