

М. ДУЛАТОВ ат.  
ҚОСТАНАЙ  
ИНЖЕНЕРЛІК-  
ЭКОНОМИКАЛЫҚ  
УНИВЕРСИТЕТІ



КОСТАНАЙСКИЙ  
ИНЖЕНЕРНО-  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
им. М. ДУЛАТОВА

БЕКІТЕМІНІҮТВЕРЖДІАЮ

Председатель Ученого совета

*М. А. Баяндин*

Протокол № 09 от 09 2020 г.



## ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОП 6В11117 «Культурно-досуговая работа»  
на 2020 -2025 гг.

Рассмотрен Советом факультета  
протокол № 1 от 22.08 2020 г.



# 1 ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6B11117 Культурно-досуговая работа

Дата регистрации в Реестре	28.10.2019
Дата обновления паспорта	28.10.2019
Регистрационный номер	6B11100092
Область образования:	6B11 Услуги
Направление подготовки	6B111 Сфера обслуживания
Группа образовательных программ	B092 Досуг
Вид ОП	Действующая ОП
Уровень по НРК	6
Уровень по ОРК	6
Цель ОП	Подготовка высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов владеющих современными средствами, методами и формами культурно-досуговой работы, имеющих навыки организации и проведения массовых мероприятий с использованием современных технологий, подбора репертуара и постановочной работы с учетом особенностей воздействия традиционного искусства на сознание человека
Отличительные особенности ОП ВУЗ партнер (СОП, ДДОП)	-
Язык обучения	Русский, казахский
Объем кредитов	240
Присуждаемая академическая степень	Бакалавр в области услуг по образовательной программе 6B11117 "Культурно-досуговая работа"
Номер лицензии на направление подготовки	№ 12020748 от 05.11.2012 г.
Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров	№ 21 от 03.04.2019 г.
Наличие аккредитации ОП	-
Наименование аккредитационного агентства	-
Срок действия аккредитации	-

## 2 Характеристика образовательной программы

### 2.1 Сведения об образовательной программе.

Подготовка по ОП 6B11117 «Культурно-досуговая работа» ведется с 2016 г. в рамках бакалавриата, на основании государственной лицензии № 12020748 от 05.11.2012 г., приложения № 006 выданная Комитетом по надзору и аттестации в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан.

Образовательная программа ОП 6B11117 «Культурно-досуговая работа» разработана в соответствии с Национальной рамкой квалификаций и профессиональными стандартами, согласована с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой

квалификаций на основе Государственного общеобязательного стандарта высшего образования, утвержденного постановлением Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года № 1080, Типового учебного плана специальности.

Реализация ОП 6В11117 «Культурно-досуговая работа» направлена на формирование профессиональной компетентности будущих выпускников, соответствующих квалификационным рамкам бакалавра и удовлетворяющих потребности рынка труда.

Содержание образовательной программы определяется Государственным общеобязательным стандартом высшего и послевузовского образования, типовым учебным планом специальности, типовыми учебными программами, мнениями и предложениями работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся.

Общенациональной целью образовательной программы является обеспечение условий для полноценного, качественного базового высшего образования, предполагающего подготовку конкурентоспособных специалистов-бакалавров, удовлетворяющих потребности общества в высококвалифицированных кадрах.

Цель образовательной программы позволит развить творческие качества, сформировать потребности к самообразовательной деятельности, подготовка кадров в сфере культуры, искусства, образования, науки и средств массовой информации.

## 2.2 Внутренние условия для развития ОП

Для реализации вышеуказанной образовательной программы на факультете имеется соответствующее материально-техническое обеспечение.

В распоряжении образовательной программы находятся 2 лекционных зала общей площадью 229,32 м<sup>2</sup> на 120 посадочных мест, учебная лаборатория и лингафонный кабинет площадью более 25,5 м<sup>2</sup> на 24 посадочных мест, 1 компьютерный класс на 15 посадочных мест с 15 компьютерами, 10 специализированных научно-учебных аудиторий для проведения учебных занятий и научных исследований. На каждую аудиторию составлен паспорт. На кафедре имеются противопожарный инвентарь.

К предприятиям-базам практик ОП 6В11117 «Культурно-досуговая работа» относятся такие предприятия как: ГККП «Центр досуга» отдела культуры и развития языков акимата г. Костаная, КГКП «Костанайский педагогический колледж». КГКП «Региональный учебно-методический центр дополнительного образования детей».

Управление образования Костанайской области, КГКП «Костанайская областная филармония», КГКП «Областной русский драматический театр».

## 2.3 Сведения о ППС, реализующем образовательную программу

Выпускающей кафедрой образовательной программы 6В11117 «Культурно-досуговая работа» является кафедра «Общеобразовательных дисциплин».

Реализация образовательной программы подготовки бакалавров обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимающимися научно-методической деятельностью.

Численность ППС кафедры составляет 18 человек, из них 8 кандидатов наук, 10 магистров. Остепенённость кафедры составляет 50%, средний возраст ППС- 49 лет.

К чтению лекций и проведению семинарских и практических занятий планируется привлечение руководителей ключевых ведомств, организаций, ведущих специалистов в образования, сельского хозяйства, промышленности, обслуживающих и перерабатывающих производств.

Привлечение практиков, позволяет приблизить теорию с практикой и помогает

быстрой адаптации выпускников к профессиональной среде руководителя предприятия.

В настоящее время преподаватели кафедры, осуществляющие реализацию ОП 6В11117 «Культурно-досуговая работа» активно используют в учебном процессе новые информационные технологии и мультимедийные средства обучения. На учебных занятиях демонстрируются видео-презентации, учебные фильмы, интерактивные методы обучения, которые дают возможность обучающимся лучшего усвоения учебного материала и закрепления знаний.

ППС кафедры ведет постоянную работу по совершенствованию учебно-методического обеспечения дисциплин. С 2016-2020 гг. преподавателями кафедры «Общеобразовательных дисциплин» разработаны и внедрены в учебный процесс более 60-ти наименований учебно-методических материалов.

Имеются публикации статей ППС в периодических сборниках, а так же в журналах с импакт- фактором

правления, цели, задачи, целевые индикаторы, мероприятия и показатели результатов

Индикаторы	Ед. измерения	Плановый период				
		2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год
исследований, инноваций и предпринимательской деятельности						
исполняемых НИР, в том числе международных НИР, международных договоров и т.п.)	тыс. тенге	3000	3500	4000	4500	5000
исполняемых за счет средств международных грантов, договоров и т.п.)	ед.	2	2	3	3	4
исполняемых интеллектуальной собственности	ед.	2	2	2	2	2
исполняемых в образовательных и научных целях	чел	20	35	40	40	50
исполняемых в выполнении НИОКР	% от контингента очной формы обучения	25	30	35	40	45
исполняемых в изданиях, имеющих репутацию в базе данных информационной науки (Web of Science Core Collection, Scopus, MathScinet, Agris, Georef, etc.) и зарубежных патентов, публикаций в Scopus, Scopus Analytics	ед.	5	7	8	9	10
исполняемых разработок, внедренных в образовательный процесс	ед.	5	6	7	8	9
исполняемых в учебно-методических целях университетом в	ед	7	8	9	10	11

3 Стратегические направления, цели, задачи, целевые индикаторы, мероприятия и показатели результатов

№ п/п	Целевые индикаторы	Ед. измерения	Плановый период				
			2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год
<b>ЦЕЛЬ 4. – Развитие сферы научных исследований, инноваций и предпринимательской деятельности</b>							
4.1	Выполнение объемов финансируемых НИР, в том числе госбюджетные НИР, договорные НИР, международные гранты и т.п.	тыс. тенге	3000	3500	4000	4500	5000
4.2.	Количество проектов, финансируемых за счет средств внешних источников (международные гранты, государственный бюджет, хозрасчетные договора и т.п.)	ед.	2	2	3	3	4
4.3	Количество разработок, защищенных интеллектуальной собственностью	ед.	2	2	2	2	2
4.4	Количество ППС, участвующих в образовательных и исследовательских проектах	чел	20	35	40	40	50
4.5	Доля студентов, участвующих в выполнении НИОКР	% от контингента очной формы обучения	25	30	35	40	45
4.6	Количество научных публикаций, в изданиях, имеющих ненулевой импактфактор в базе данных информационной компании Clarivate Analytics (Web of Science Core Collection, Clarivate Analytics или входящих в базу данных Scopus, Pubmed, zbMath, MathScinet, Agris, Georef, Astrophysical journal JSTORE) и зарубежных патентов, включенных в базу данных Clarivate Analytics	ед.	5	7	8	9	10
4.7	Количество научных разработок, внедренных университетом в производство	ед.	5	6	7	8	9
4.8	Количество научных разработок, учебно-методических пособий, учебников, внедренных университетом в	ед	7	8	9	10	11

	учебный процесс						
4.9	Количество НИР, выполняемых в рамках международного сотрудничества	ед.	2	2	3	3	3
4.10	Включение журнала университетского журнала «Наука» в перечень журналов, рекомендуемых КОКСОН МОН РК	год включения	–	–	–	–	1
4.11	Количество сертифицированных/аккредитованных научных лабораторий (имеющих право оказывать коммерческие услуги)	ед.	1	1	1	2	2
4.12	Число призеров студенческих олимпиад по предмету	чел.	6	7	8	9	10
4.13	Вовлеченность студентов в предпринимательство (занимающихся проектами)	%	15	20	25	30	35
4.14	Количество созданных стартап и спин-аут компаний	ед.	1	2	2	3	3
4.15	Объем привлеченных инвестиций в стартап проекты	млн. тенге	300	850	1000	1250	1500
4.16	Количество вновь созданных рабочих мест	ед.	1	2	2	3	3
4.17	Создание научно-исследовательского отдела, работающего на принципах финансовой самостоятельности	год создания	–	1	–	–	–
4.18	Создание подсистемы научно-производственных центров на базе профильных кафедр	год создания	–	1	–	–	–
4.19	Внедрение системы контроля планирования и выполнения планов со стороны кафедр	год внедрения	–	1	–	–	–
4.20	Доля инвестиционного дохода по результатам предпринимательской, инновационной и научной деятельности от валового дохода Университета	%	5	8	10	12	14

4.21	Доля коммерциализованных инновационных проектов в общем количестве прикладных НИР	%	5	8	15	20	25
4.22	Количество разработанных и внедренных в образовательный процесс учебных модулей по инновациям, предпринимательству и проектному менеджменту	ед.	2	2	3	3	4

**ЦЕЛЬ 5. – Интернационализация университета**

5.1	Количество международных организаций и ассоциаций, членом которых является университет	ед.	6	7	8	8	9
5.2	Число вузов-партнеров, с которыми разработаны совместные образовательные программы, в рамках договоров о сотрудничестве	ед.	1	2	2	3	3
5.3	Количество дудипломных/параллельных ОП	ед.	1	2	2	3	3
5.4	Доля иностранных обучающихся в общем контингенте	%	1,5	2	2,5	3	4
5.5	Количество обучающихся, участвующих в рамках программы внешней исходящей академической мобильности	ед.	6	8	10	12	14
5.6	Количество обучающихся, участвующих в рамках программы внешней входящей академической мобильности	ед.	2	5	8	10	12
5.7	Количество обучающихся, участвующих в рамках программы внутренней исходящей академической мобильности	ед.	20	22	24	26	28
5.8	Количество обучающихся, участвующих в рамках программы внутренней входящей академической мобильности	ед.	12	14	16	18	20
5.9	Доля студентов, обучающихся в рамках академической мобильности, финансируемых за счет средств вуза от общего количества студентов	%	1	2	3	4	5



5.10	Число призеров международных студенческих олимпиад по предмету	чел.	1	1	1	2	2
5.11	Количество привлеченных ППС и топ-менеджеров из-за рубежа, не менее чем на один семестр	чел.	1	2	2	2	2
5.12	Количество ППС вуза, участвующих в рамках программы внешней исходящей академической мобильности	чел.	5	6	7	8	9
5.13	Количество ППС вуза, участвующих в рамках программы внутренней исходящей академической мобильности	чел.	14	16	18	20	22
5.14	Количество ППС вуза, участвующих в рамках программы внутренней входящей академической мобильности	чел.	8	10	12	14	16
5.15	Количество ППС, преподающих на английском языке	чел	2	3	5	6	8

**ЦЕЛЬ 6. – Совершенствование воспитательной работы, молодежной и социальной политики**

6.1	Количество привлеченных представителей различных конфессий, общественных и политических деятелей для чтения лекций	чел.	2	3	3	3	4
6.2	Доля обучающихся, активно участвующей в работе органов студенческого самоуправления	% от числа студентов очного обучения	8	10	12	14	15
6.3	Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия, носящих патриотический, духовно- нравственный, правовой и поликультурный характер	%	20,1	20,2	20,3	20,4	20,5
6.4	Доля обучающихся, вовлеченных в творческие коллективы вуза	%	10,1	10,3	10,4	10,5	10,5
6.5	Количество обучающихся, участвующих в творческих конкурсах различных уровней	чел.	23	24	25	25	26
6.6	Количество мероприятий по профилактике правонарушений в молодежной среде, развитие антикоррупционного мировоззрения в университете.	ед.	3	4	4	4	4

	проводимых студенческим самоуправлением						
6.7	Доля обучающихся, занятых в спортивных секциях, от общего количества обучающихся	%	20,4	20,7	20,9	21	21,2
6.8	Доля обучающихся, посещающих внутриуниверситетские секционные занятия	%	10,1	10,3	10,4	10,5	10,5
6.9	Доля ППС вуза, посещающих внутриуниверситетские секционные занятия	%	6,1	6,11	6,12	6,13	6,14
6.10	Количество обучающихся- участников республиканских и международных соревнований	чел	13	15	17	19	21
6.11	Доля победителей и призеров творческих конкурсов и спортивных соревнований, от общего числа обучающихся	%	2,9	2,97	3,0	3,1	3,14

#### 4 Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП

Возможный риск	Мероприятия по минимизации рисков	Ответственность и сроки реализации
1	2	3
<b>Внешние риски</b>		
Несвоевременное информирование об изменениях в законодательстве, нормативной базы, а именно, типовых учебных планов и программ, генерируемых регулирующими органами образования	Повысить своевременный уровень осведомленности соответствующими органами, путем налаживания взаимоотношений.	Администрация университета
Спад результативности текущих показателей уровня научного сотрудничества и партнерских взаимосвязей вуза, в том числе факультета	Расширение научного сотрудничества и партнерских связей с ведущими зарубежными университетами и научными центрами, привлечение ведущих зарубежных, ученых к выполнению научных исследований.	Администрация университета. Проректор по науке

Финансовые потери, связанные, прежде всего, с неплатежеспособностью с обучающихся университета, что напрямую влияет на процесс обучения	Регламентировать сроки оплаты за обучение, применять льготные условия оплаты	Администрация вуза
<b>Внутренние риски</b>		
Недостаточная обеспеченность новой учебно-методической литературой по профессиональным дисциплинам на казахском языке	Планировать и организовывать ежегодный выпуск учеными и профессорско-преподавательским составом кафедры научную и учебно-методическую литературу на казахском языке согласно рабочему плану обучающихся и приобретение их из вне.	Заведующий кафедрой, ППС кафедры
Тривиальный способ проведения занятий	Совершенствовать и внедрять в учебный процесс инновационных технологий обучения, например (E learning)	Заведующий кафедрой, Руководитель центра дистанционного обучения,
Устаревшие учебные аудитории и лаборатории	Создание современной узконаправленной аудитории 416 А для бакалавриата и усовершенствование специализированной научно-исследовательской лаборатории	Заведующий кафедрой
Снижение профессионализма и компетентности педагогических и научных кадров кафедры	Подготовка высококвалифицированных научных кадров через магистратуру и докторантуру (PhD) на уровне современных требований обновление штата кафедры молодыми ППС на конкурсной основе с учеными и академическими степенями Изучение ППС кафедры английского языка и совершенствование профессионального казахского	Администрация университета, заведующий кафедрой
Снижение привлекательности ОП и степени конкурентоспособности уровня подготовки на рынке образовательных услуг, за счет внешних и внутренних факторов	Разработка образовательных программ совместно с вузами партнерами. Совершенствование образовательных программ бакалавриата с учетом современных требований рынка труда; Усовершенствование разработанных образовательных программ для развития внутренней академической мобильности по специальности; Приглашение ученых со стороны для чтения лекций	Заведующий кафедрой

5 Мероприятия по внедрению новых форм и методов преподавания и обучения, обеспечение обратной связи по эффективности использования


В настоящее время преподаватели кафедры, осуществляющие реализацию ОП 6В04102 «Менеджмент», активно используют в учебном процессе новые информационные технологии и мультимедийные средства обучения. На учебных занятиях демонстрируются видеопрезентации, учебные фильмы, интерактивные методы обучения, которые дают возможность обучающимся лучшего усвоения учебного материала и закрепление знаний.

Одним из интерактивных методов, используемые на занятиях являются деловые игры.

Деловые игры - форма обучения на основе ситуаций, моделирующих те или иные аспекты профессиональной деятельности слушателей. Преимущества деловых игр состоит в том, что, являясь моделью реальной организации, они дают возможность значительно сократить операционный цикл и, тем самым, продемонстрировать участникам конечные, ожидаемые результаты. Это форма организации активной работы участников, направленная на выработку новых форм деятельности и изменения установок в поведении.

Основная задача – найти новый способ решения ситуации.

Декан экономического факультета  Кулубеков М.Т.

Зав. кафедрой «Общеобразовательных дисциплин»  Дик П.Ф.

Руководитель ОП  Абдрахманова Р.К.