

М. ДУЛАТОВ ат.
ҚОСТАНАЙ
ИНЖЕНЕРЛІК-
ЭКОНОМИКАЛЫҚ
УНИВЕРСИТЕТІ



КОСТАНАЙСКИЙ
ИНЖЕНЕРНО-
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
им. М. ДУЛАТОВА

БЕКІТЕМНІ/ТВЕРЖДАЮ

Председатель Ученого совета

 М.А. Байандин

Протокол № 1 от 22.09 2020 г.

ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6В11319 Логистика (по отраслям)
на 2020-2025 уч.гг.

Рассмотрен Советом факультета
протокол № 1 от 22.09 2020 г.

Костанай, 2020

1 Паспорт образовательной программы 6В11319 Логистика (по отраслям)

Дата регистрации в Реестре	18.08.2019
Дата обновления паспорта	18.08.2019
Регистрационный номер	6В11300029
Область образования:	6В11 Услуги
Направление подготовки	6В113 Транспортные услуги
Группа образовательных программ	В095 Транспортные услуги
Вид ОП	Действующая ОП
Уровень по НРК	6
Уровень по ОРК	6
Цель ОП	Подготовка конкурентоспособных специалистов в области транспортной логистики, способных решать комплексные задачи, связанные с планированием, организацией и эффективным управлением материальными потоками, а также владеющих практическими навыками по проектированию транспортных маршрутов и оптимизации затрат.
Отличительные особенности ОП ВУЗ партнер (СОП, ДДОП)	-
Язык обучения	Русский, казахский
Объем кредитов	240
Присуждаемая академическая степень	бакалавр в области услуг по образовательной программе 6В11319 – «Логистика» (по отраслям)
Номер лицензии на направление подготовки	№ 12020748 от 05.11.2012 г.
Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров	№ 21 от 03.04.2019 г.
Наличие аккредитации ОП	имеется
Наименование аккредитационного агентства	Независимое агентство аккредитации и рейтинга
Срок действия аккредитации	25.01.2019-24.01.2022 гг. Сертификат НААР, № АВ2156 от 25.01.2019

2. Характеристика образовательной программы 6В11319 Логистика (по отраслям)

2.1 Сведения об образовательной программе.

Подготовка специалистов по специальности Логистика ведется с 2008 г. в рамках бакалавриата. Лицензия на ведение образовательной программы АБ№12020748, дата выдачи 05 ноября 2012 года, приказ и.о. Председателя Комитета по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан от 8 сентября 2015 года № 1164

Образовательная программа 6В11319 Логистика (по отраслям) разработана в соответствии с Национальной рамкой квалификаций и профессиональными стандартами, согласована с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификации. Подготовка кадров ведется для обеспечения субъектов всех организационно-правовых форм вне зависимости от формы собственности и типа финансирования квалифицированными кадрами в области управления логистическими процессами.

Реализация ОП 6В11319 Логистика (по отраслям) направлена на формирование профессиональной компетентности будущих выпускников, соответствующих квалификационным рамкам бакалавра и удовлетворяющих потребности рынка труда.

Содержание образовательной программы определяется Государственным общеобязательным стандартом высшего и послевузовского образования, типовым учебным планом специальности, типовыми учебными программами, мнениями и предложениями работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся.

2.2 Внутренние условия для развития ОП 6В11319 Логистика (по отраслям)

Для реализации вышеуказанной образовательной программы на факультете имеется соответствующее материально-техническое обеспечение.

На кафедре функционируют 6 специализированных лабораторий: «Организация движения поездов», «Организация работы сортировочной станции», «Железнодорожного транспорта» «Инженерной геодезии», «Гидравлики и гидравлические машины», «Физика».

В распоряжении образовательной программы находится лаборатория «Организация движения поездов» общей площадью 108 м² на 30 посадочных мест, «Организация работы сортировочной станций» общей площадью 40 м² на 12 посадочных мест, «Инженерной геодезии» общей площадью 40 м² на 30 посадочных мест.

Перечисленные лаборатории оснащены современным и необходимым оборудованием для проведения учебных занятия и научно-исследовательских работ.

Кроме того, в распоряжении ВУЗа для подготовки специалистов по данной образовательной программе находятся компьютерные классы общей площадью 125,4 м² на 30 посадочных мест, лаборатории интернет – технологий дистанционного обучения общей площадью 74 м² на 16 посадочных мест, лаборатория дистанционного обучения общей площадью 51,9 м² на 25 посадочных мест, специализированный языковой компьютерный класс общей площадью 38,7 м² на 10 посадочных мест, образовательный центр компьютерных технологий «IT Academy» общей площадью 70,6 м² на 32 посадочных места спорткомплекс и тренажерный зал общей площадью 1169,9 м².

Перечисленные лаборатории оснащены современным и необходимым оборудованием для проведения учебных занятия и научно-исследовательских работ.

Образовательная программа обеспечивает обучающихся возможностью прохождения всех видов профессиональной практики, предусмотренных государственными общеобязательными стандартами образования.

К предприятиям-базам практик по ОП 6В11319 Логистика (по отраслям) относятся такие предприятия как: ТОО «Центр Транзит РК», ТОО «Авис логистикс», ТОО «МКТ ТИТ»

2.3 Сведения о ППС, реализующем образовательную программу 6В11319 Логистика (по отраслям)

Выпускающей кафедрой образовательной программы 6В11319 Логистика (по отраслям) является кафедра «Транспорт и сервис».

На кафедре Транспорт и сервис работает 31 преподавателей, в том числе 13 кандидатов наук. Остепенённость по кафедре составляет 58 %, средний возраст – 48 лет. На кафедре работают 13 кандидатов технических наук, 2 доктора PhD, 8 магистров. Работа кафедры координируется Советом инженерно-технологического факультета КИиЭУ им. М. Дулатова.

К чтению лекций и проведению семинарских и практических занятий привлекаются руководители ключевых ведомств, организаций, ведущие специалисты в области логистики. Привлечение практиков по логистике, позволяет приблизить теорию с практикой и помогает быстрой адаптации выпускников к профессиональной среде.

Преподаватели кафедры, осуществляющие реализацию ОП 6В11319 Логистика (по отраслям), активно используют в учебном процессе новые информационные технологии и мультимедийные средства обучения. На учебных занятиях демонстрируются видео-презентации, учебные фильмы, интерактивные методы обучения, которые дают возможность обучающимся лучшего усвоения учебного материала и закрепления знаний.

ППС кафедры ведет постоянную работу по совершенствованию учебно-методического обеспечения дисциплин. С 2016 по 2020 гг. преподавателями кафедры «Транспорт и сервис» разработаны и внедрены в учебный процесс более 50-ти наименований учебно-методических материалов.

Направление НИР ППС кафедры является: Продвижение новых технических и технологических решений для повышения эффективности производства.

3 Стратегические направления, цели, задачи, целевые индикаторы, мероприятия и показатели результатов

№ п/п	Целевые индикаторы	Ед. измерен ия	Плановый период				
			2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год
ЦЕЛЬ 2. – Качественное совершенствование кадрового потенциала							
2.1	Средний возраст ППС	лет	48	48	47	47	47
2.2	Количество ППС с ученой степенью	чел.	8	8	8	9	10
2.3	Представление на участие в конкурсе «Лучший преподаватель года»	чел.	-	1	1	1	1
2.4	Доля ППС с учеными степенями (доктор наук, доктор PhD/по профилю, кандидат наук)	%	10	11	12	13	15
2.5	Доля ППС с учеными званиями КОКСОН	%	10	10	10	10	10
2.6	Количество ППС, поступивших в докторантуру/аспирантуру/магистратуру	чел.	-	1	1	2	2
2.7	Количество ППС, прошедших курсы повышения квалификации в предметной области, в объеме не менее 72 часов	чел.	10	12	15	20	27
2.8	Количество ППС, прошедших повышение квалификации на производстве	чел.	-	1	1	2	2
2.9	Количество молодых ученых, получивших грант университета для повышения квалификации	чел.	-	1	1	1	1
2.10	Количество специалистов-практиков, привлеченных к учебному процессу	чел.	2	2	2	2	2
2.11	Доля ППС, обучившихся на курсах по применению IT-технологий в учебном процессе	%	10	10	15	15	20

2.12	Количество программ по обучению иностранным языкам для ППС и сотрудников	ед.	1	1	1	2	2
ЦЕЛЬ 3 Расширение доступа к образовательным услугам университета и обеспечение качества высшего и послевузовского образования							
3.1.	Приём обучающихся	ед.	40	45	45	50	55
3.2	Доля обучающихся по программам послевузовского образования	%	10	10,5	11	11,5	12
3.3	Переведение ОП на дуальную систему	ед.	-	1	1	1	1
3.4	Доля обучившихся специалистов, занятых в первый год после окончания вуза %	%	95	95	95	95	95
3.5	Доля трудоустроенных выпускников вуза, обучившихся по государственному образовательному заказу	%	100	100	100	100	100
3.6	Доля выпускников, трудоустроенных по специальности, от общего количества выпускников	%	52	75	75	75	75
3.7	Количество сертифицированных выпускников (1С-Бухгалтерия, IELTS, TOEFL, SAP, SAT и др.)	чел.	1	1	2	2	2
3.8	Количество сертифицированных студентов, слушателей IT-академии	чел.	-	1	1	1	1
3.9	Средняя заработная плата выпускников	тыс.тг.	80	90	100	110	115
3.10	Количество программ дополнительного обучения, в т.ч. по овладению рабочими специальностями	ед.	-	-	1	1	1
3.11	Количество филиалов по ОП на предприятиях и в организациях		-	-	1	-	-

3.12	Степень удовлетворенности работодателей уровнем профессиональной подготовки	%	80	85	85	85	85	
3.13	Количество специалистов-практиков, из числа работодателей занятых в ОП на период не менее одного семестра	чел	-	1	1	1	1	
3.14	Число электронных учебных изданий по дисциплинам ОП 6В11319 Логистика (по отраслям)	ед.	-	1	1	1	1	
3.15	Количество дистанционных курсов, обеспеченных собственными видеолекциями	ед.	-	1	2	1	2	
3.16	Число введенных виртуальных лабораторий для внедрения дистанционных образовательных технологий в учебный процесс	ед.	-	1	1	1	1	
3.17	Число дистанционных курсов, в т.ч. MOOC, для использования внешними пользователями	ед.	-	-	1	-	-	
3.18	Наличие технических систем обеспечения прокторинга всех видов контроля уровня знаний обучающихся	%	100	100	100	100	100	
3.19	Обеспечение использования эффективного программного и технического обеспечения системы дистанционного обучения	ед.	-	1	-	-	-	
ЦЕЛЬ 4. – Развитие сферы научных исследований, инноваций и предпринимательской деятельности								
4.1	Выполнение объемов финансируемых НИР, в том числе госбюджетные НИР, договорные НИР, международные гранты и т.п.	тыс. тенге						
4.2.	Количество проектов, финансируемых за счет средств внешних источников	ед.	-	1	1	1	1	

	(международные гранты, государственный бюджет, хозрасчетные договора и т.п.)						
4.3	Количество разработок, защищенных интеллектуальной собственностью	ед.	-	1	1	1	1
4.4	Количество ППС, участвующих в образовательных и исследовательских проектах	чел	1	1	1	1	1
4.5	Доля студентов, участвующих в выполнении НИОКР	% от контингента очной формы обучения	25	30	35	40	45
4.6	Количество научных публикаций, в изданиях, имеющих ненулевой импактфактор в базе данных информационной компании Clarivate Analytics (Web of Science Core Collection, Clarivate Analytics или входящих в базу данных Scopus, Pubmed, zbMath, MathScinet, Agris, Georef, Astrophysical journal JSTORE) и зарубежных патентов, включенных в базу данных Clarivate Analytics	ед.	1	1	1	1	1
4.7	Количество научных разработок, внедренных университетом в производство	ед.	-	1	1	1	1
4.8	Количество научных разработок, учебно-методических пособий, учебников, внедренных университетом в учебный процесс	ед	1	1	1	2	2

4.9	Количество НИР, выполняемых в рамках международного сотрудничества	ед.	-	1	-	-	-
4.10	Число призеров студенческих олимпиад по предмету	чел.	-	1	1	2	2
4.11	Вовлеченность студентов в предпринимательство (занимающихся проектами)	%	15	20	25	30	35
ЦЕЛЬ 5. – Интернационализация университета							
5.1	Доля иностранных обучающихся в общем контингенте	%	1,5	2	2,5	3	4
5.2	Количество обучающихся, участвующих в рамках программы внешней исходящей академической мобильности	ед.	-	1	1	1	1
5.3	Количество обучающихся, участвующих в рамках программы внешней входящей академической мобильности	ед.	-	1	1	1	1
5.4	Количество обучающихся, участвующих в рамках программы внутренней исходящей академической мобильности	ед.	-	2	2	2	2
5.5	Количество обучающихся, участвующих в рамках программы внутренней входящей академической мобильности	ед.	2	2	2	2	2
5.6	Доля студентов, обучающихся в рамках академической мобильности, финансируемых за счет средств вуза от общего количества студентов	%	1	2	3	4	5
5.7	Число призеров международных студенческих олимпиад по предмету	чел.	-	1	1	2	2
5.8	Количество привлеченных ППС и топ-менеджеров из-за рубежа, не менее чем на один семестр	чел.	-	1	1	1	1

5.9	Количество ППС вуза, участвующих в рамках программы внешней исходящей академической мобильности	чел.	-	1	1	1	1
5.10	Количество ППС вуза, участвующих в рамках программы внутренней исходящей академической мобильности	чел.	-	2	2	2	2
5.11	Количество ППС вуза, участвующих в рамках программы внутренней входящей академической мобильности	чел.	-	1	1	2	2
5.12	Количество ППС, преподающих на английском языке	чел	-	1	1	1	1

4 Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП 6В11319 Логистика (по отраслям)

Возможный риск	Мероприятия по минимизации рисков	Ответственные и сроки реализации
Внешние риски		
Отказ руководителей предприятий от заключения договоров по целевой подготовке с выплатой стипендии	Разработка ИУПа под потенциального работодателя	Зав.кафедрой 2020- 2025 годы
Высокая степень конкуренции на рынке образовательных услуг	Повышение привлекательности образовательных программ в соответствие с требованиями экономики региона; разработка и внедрение в учебный процесс различных сценариев применения дистанционных технологий; совершенствование обратной связи с потребителями, рост уровня трудоустройства; создание условий для профессионального и карьерного роста сотрудников кафедры.	Зав.кафедрой, ППС 2020- 2025 годы
Внутренние риски		
Отток кадров из системы образования и науки, вызванный недостаточным уровнем оплаты труда в отрасли	Совмещение преподавательской деятельности ППС сучастием в проектах.	Зав.кафедрой, ППС 2020- 2025 годы
Снижение количества ППС, осуществляющих публикации в научных международных изданиях	Мотивирование ППС к публикации статей в рейтинговых научных изданиях	Зав.кафедрой, ППС 2020- 2025 годы

5 Мероприятия по внедрению новых форм и методов преподавания и обучения, обеспечение обратной связи по эффективности их использования

1. Внедрение имитационного моделирования в программе AnyLogic.
2. Применение кейс-методов для студентов 3-4 курсов.


Декан Инженерно-технологического факультета



(подпись)

Т. К. Мукашева

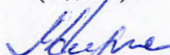
Зав. кафедрой Транспорт и сервис



(подпись)

О. В. Моисеенко

Руководитель ОП 6В11319 Логистика (по отраслям)



(подпись)

М. Ф. Козлова