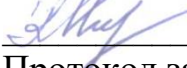


«М. ДУЛАТОВ ат.
ҚОСТАНАЙ
ИНЖЕНЕРЛІК-
ЭКОНОМИКАЛЫҚ
УНИВЕРСИТЕТІ»
жеке мекемесі



Частное учреждение
«КОСТАНАЙСКИЙ
ИНЖЕНЕРНО-
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
им. М. ДУЛАТОВА»

УТВЕРЖДЕНО
Председатель комиссии по
академическому качеству
КИнЭУ имени М. Дулатова
 Н.А.Камышева
Протокол заседания № 1/1
25 «сентября» 2025 г.

ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ АНКЕТИРОВАНИЯ

**«Оценка уровня грамотности в области устойчивого развития»
профессорско-преподавательского состава и администрации КИнЭУ
им.М.Дулатова**

Костанай, 2025

В августе-сентябре 2025 года комиссией по обеспечению качества было проведено исследование, направленное на выявление осведомленности и степени вовлеченности профессорско-преподавательского состава и администрации КИНЭУ им.М.Дулатова в реализацию Целей устойчивого развития (ЦУР) в университете.

Цель исследования – определение уровня экологической и социальной ответственности участников образовательного процесса, выявление приоритетных направлений устойчивого развития для вуза, а также оценка готовности респондентов к поддержке «зеленых» инициатив.

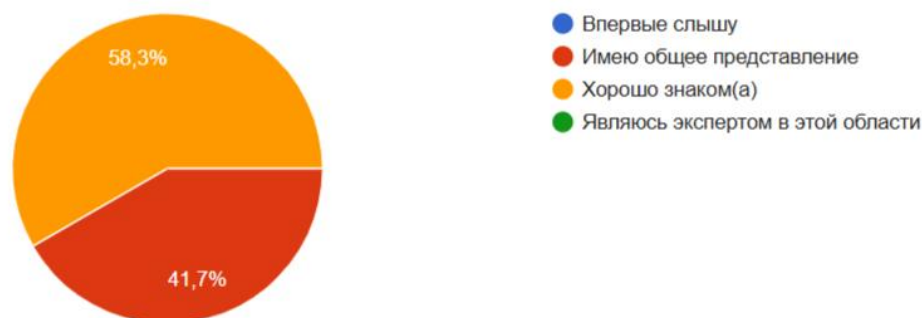
Актуальность исследования заключается в том, что его результаты позволяют создать объективную информационную основу для совершенствования инфраструктуры кампуса и корректировки образовательных программ в соответствии с глобальными трендами устойчивого развития.

Метод исследования – открытое целевое анкетирование посредством электронной анкеты Google Forms. Данный метод обеспечил оперативность сбора данных и автоматизацию первичной статистической обработки.

Респонденты: В качестве респондентов выступили представители студенческого сообщества и ППС университета. Всего опрошено 82 респондента.

Целевой уровень низкой осведомленности или пассивного отношения к экологическим инициативам установлен на уровне не выше 5%. Данный показатель принят исходя из стратегических целей университета по вхождению в международные экологические рейтинги (UI GreenMetric) и анализа уровня социальной вовлеченности в аналогичных образовательных учреждениях.

Насколько хорошо Вы знакомы с концепцией устойчивого развития и Целями устойчивого развития (ЦУР) ООН?

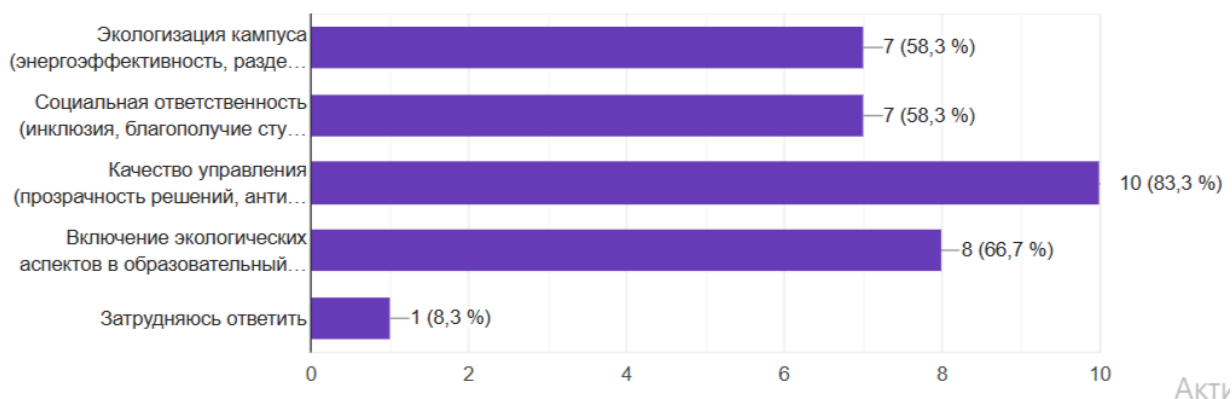


Большинство респондентов (более 90%) либо «Хорошо знакомы», либо «Имеют общее представление» о концепции.

Целевой показатель (уровень неосведомленности не выше 5%) практически достигнут. Группа «Впервые слышу» составляет минимальную долю.

Как Вы понимаете термин ESG в контексте высшего образования?

(допускается выбор нескольких вариантов ответа)



Респонденты воспринимают ESG комплексно. Наиболее популярные ответы включают:

S (Social): Социальная ответственность и благополучие студентов/сотрудников.

G (Governance): Качество управления, прозрачность и антикоррупция.

E (Environmental): Экологизация кампуса.

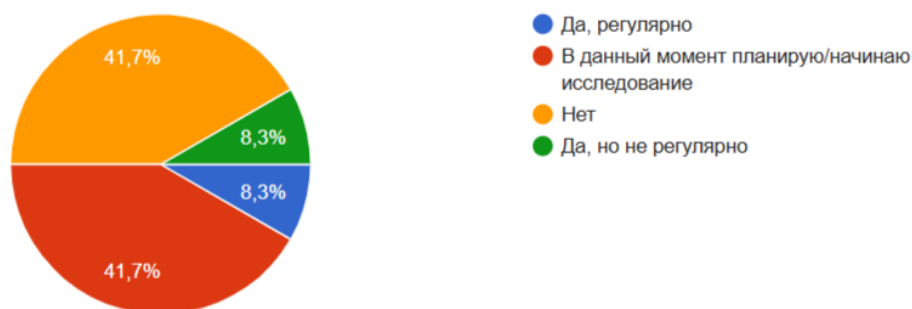
Образовательный аспект: Включение эко-модулей в учебный процесс.

Интегрируете ли Вы принципы устойчивого развития в свои учебные курсы?



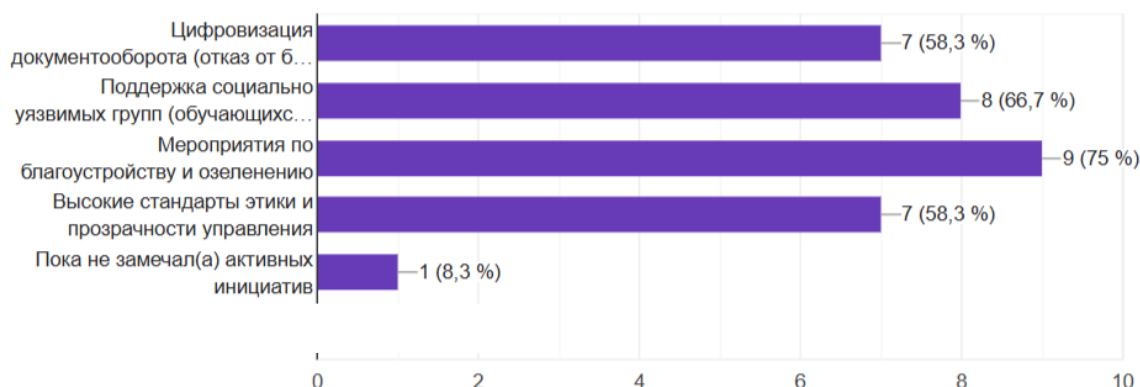
Значительная часть преподавателей подтвердила, что «Используют отдельные модули или примеры» в своих курсах.

Проводите ли Вы научные исследования, связанные с вопросами экологии, социальной политики или устойчивого управления?



Большая группа респондентов ответила, что «В данный момент планируют или начинают исследования» в области экологии и социальной политики. Это указывает на потенциал роста публикационной активности по теме ЦУР.

Какие ESG-инициативы, по Вашему мнению, уже успешно реализуются в нашем университете? (допускается выбор нескольких вариантов ответа)



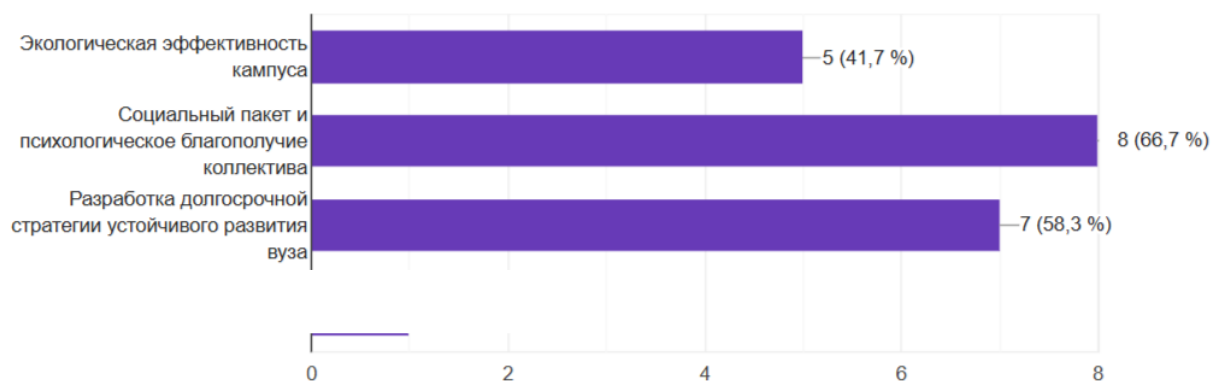
Респонденты выделили инициативы, которые уже работают:

Цифровизация документооборота (отказ от бумаги) - отмечается почти всеми как самый успешный кейс.

Мероприятия по благоустройству и озеленению.

Поддержка социально уязвимых групп.

Какие направления требуют первоочередного внимания со стороны руководства? (допускается выбор нескольких вариантов ответа)



На основе ответов можно ранжировать направления, требующие внимания:

Разработка долгосрочной стратегии устойчивого развития вуза.

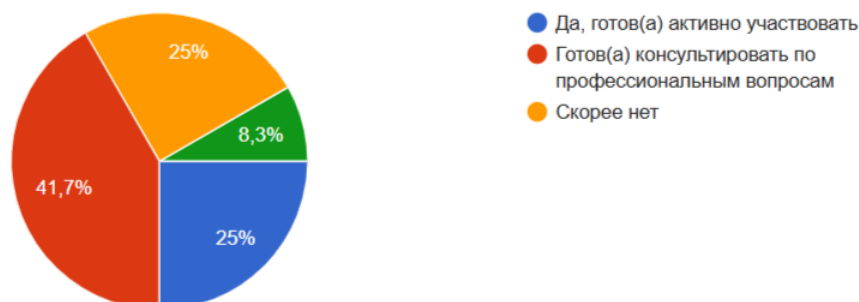
Дальнейшее внедрение энергоэффективности и систем раздельного сбора отходов.

Испытываете ли Вы потребность в повышении квалификации по теме устойчивого развития и ESG?



Большинство респондентов выразили потребность в повышении квалификации (специализированные курсы/вебинары по ESG).

Готовы ли Вы стать частью рабочей группы или волонтерского движения по внедрению принципов устойчивого развития в университете?



Большинство респондентов готовы стать частью рабочей группы или волонтерского движения. Преобладает готовность консультировать по профессиональным вопросам в рамках ЦУР.

Исследование подтверждает, что в КИиЭУ им. М. Дулатова сформирована благоприятная среда для внедрения ESG-стандартов. Преподаватели и администрация не только понимают важность ЦУР, но и уже внедряют их в свои курсы «точечно».

Рекомендация: Основной упор следует сделать на систематизацию (создание единой стратегии) и обучение, так как запрос на курсы повышения квалификации в этой области является массовым.