

М. ДУЛАТОВ ат.
ҚОСТАНАЙ
ИНЖЕНЕРЛІК-
ЭКОНОМИКАЛЫҚ
УНИВЕРСИТЕТІ



КОСТАНАЙСКИЙ
ИНЖЕНЕРНО-
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
им. М. ДУЛАТОВА



ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**6B07112 Транспорт, транспортная техника и технологии
на 2023-2029 гг.**

Рассмотрено на заседании кафедры
«Транспорт и сервис»
Протокол № 2 от 06.09.2023 г.

Костанай, 2023

1 Характеристика образовательной программы

1.1 Сведения об образовательной программе

В условиях усиления процессов глобализации и интеграции человеческий капитал выступает как инструмент повышения конкурентоспособности страны. Для успешной конкуренции на мировой арене страны нуждаются в подготовке высококвалифицированных кадров, которые смогут использовать свои знания и навыки для развития экономики страны.

Сегодня инженерное образование выходит за рамки отдельного направления, университета или страны, играет определяющую роль в решении современных проблем, таких как изменение климата, энергетический и транспортный кризисы, медицинское обслуживание, стихийные и техногенные катастрофы и др. Инженеры обеспечивают технологическое развитие общества, создают производственную и экономическую инфраструктуру, проводят коммуникации и логистические системы, осуществляют автоматизацию и используют искусственный интеллект в различных отраслях промышленности. В рамках реализации целей устойчивого развития инженеры выполняют миссию сохранения окружающей среды.

На сегодняшний день в Казахстане, в силу его географического положения, есть определенные логистические особенности и преимущества. В связи с этим рынок труда демонстрирует потребность бакалавров техники и технологии.

Образовательная программа 6B07112 «Транспорт, транспортная техника и технологии» направлена на подготовку квалифицированных специалистов, способных эффективно решать задачи в области эксплуатации, технического обслуживания и ремонта транспортной техники. Образовательная программа разработана в соответствии с Национальной рамкой квалификации и профессиональными стандартами, согласована с Дублинскими дескрипторами, Европейской рамкой квалификации, Концепцией развития инженерного образования РК на 2024-2029 годы, рекомендациями работодателей и попечителей, а также на основании результатов анализа потребности рынка труда в специалистах учетно-аналитического профиля различных отраслей национальной экономики.

Уникальность образовательной программы 6B07112 «Транспорт, транспортная техника и технологии» заключается в её междисциплинарном характере и ориентации на интеграцию инженерных, цифровых и управлеченческих компетенций, что обеспечивает подготовку специалистов нового поколения для транспортной отрасли Республики Казахстан.

Индивидуальной особенностью программы является учет географических, логистических и экономических преимуществ Казахстана как транзитного государства, расположенного на пересечении международных транспортных коридоров. Содержание образовательной программы адаптировано к условиям развития мультимодальных и интермодальных перевозок, транспортной логистики, сервисного обслуживания и эксплуатации транспортной техники в условиях протяжённых территорий и разнообразных климатических зон.

Программа отличается ориентацией на практико-ориентированное обучение, реализуемое через:

- тесное взаимодействие с работодателями и социальными партнёрами;
- участие представителей отрасли в разработке и обновлении образовательной программы, учебных дисциплин;
- выполнение выпускных работ на основе реальных производственных задач;
- прохождение практик на крупных предприятиях области.

Конкурентным преимуществом образовательной программы является интеграция цифровых технологий, автоматизации и элементов искусственного интеллекта в процессы эксплуатации, диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортной техники.

Обучающиеся осваивают современные методы мониторинга технического состояния, интеллектуальные системы управления, цифровые диагностические комплексы и программные средства анализа данных.

Индивидуальность программы также проявляется в её направленности на устойчивое развитие транспортной отрасли, включая формирование компетенций в области энергоэффективности, экологической безопасности, снижения выбросов и рационального использования ресурсов, что соответствует Целям устойчивого развития ООН и национальным приоритетам Республики Казахстан.

Образовательная программа обладает гибкой структурой, позволяющей учитывать запросы рынка труда и индивидуальные образовательные траектории обучающихся за счёт вариативной части, элективных дисциплин и возможности углубления подготовки в области транспортной техники, сервиса, логистики и цифровых технологий.

Таким образом, уникальность и индивидуальность образовательной программы 6B07112 «Транспорт, транспортная техника и технологии» заключается в её адаптации к национальным и региональным условиям, ориентации на инновационное развитие транспортной отрасли, практическую направленность и формирование компетенций, востребованных в условиях цифровой трансформации и устойчивого развития экономики.

Обновление программы предусматривает интеграцию компетенций, связанных с цифровыми технологиями, автоматизацией, устойчивым развитием и внедрением искусственного интеллекта (ИИ) в транспортной отрасли.

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются: машиностроительные заводы, производящие транспортную технику и оборудование; предприятия и организации, осуществляющие эксплуатацию транспортной техники; конструкторские, проектные и технологические организации; машиноремонтные предприятия; фирменные и дилерские центры машиностроительных и ремонтных заводов; маркетинговые и транспортно-экспедиционные службы; системы материально-технического обеспечения, службы управления транспортом; конструкторские, проектные и технологические организации; машиноремонтные предприятия.

Предметами профессиональной деятельности выпускника являются:

- транспортная техника и оборудование; энергетическое оборудование; ходовое оборудование; рабочее оборудование; системы привода транспортной техники; системы управления движением; системы жизнеобеспечения;
- оборудование для изготовления, испытания и утилизации транспортной техники;
- оборудование для технического обслуживания и ремонта транспортной техники;
- контрольно-измерительные приборы для изготовления и эксплуатации транспортной техники;
- оборудование для автоматизации рабочих процессов транспортной техники.

Виды профессиональной деятельности являются:

- разработка конструкторской, технологической, проектно-сметной документации на создание и ремонт транспортной техники;
- организация работы коллектива исполнителей, учет различных мнений и принятие управленческих решений;
- компромиссные решения с учетом различных требований (стоимости, качества, сроков выполнения и безопасности) при разных видах планирования и определении оптимальных решений;
- учет различных видов затрат с целью обеспечения выпуска качественной продукции.

План развития образовательной программы специальности 6B07112 – «Транспорт, транспортная техника и технологии» можно разработать на основе государственных

образовательных стандартов, которые устанавливают требования к содержанию, структуре и результатам образовательных программ. Важным источником являются профессиональные стандарты, определяющие квалификационные требования к специалистам в области транспорта, транспортной техники и технологий.

Также учитываются классификатор специальностей и квалификаций, содержащий перечень направлений подготовки и требований к выпускникам, а также национальную и отраслевые рамки квалификаций, помогающие определить компетенции, необходимые для подготовки специалистов в соответствии с уровнями квалификации.

Значимыми ориентирами являются рекомендации Министерства науки и высшего образования, включающие официальные документы, методические рекомендации, письма и распоряжения, касающиеся образовательных программ. Немаловажную роль играют программы социально-экономического развития страны и региона, определяющие приоритетные направления подготовки кадров для транспортной отрасли, такие как «Концепция развития инженерного образования Республики Казахстан на 2024-2029 годы».

Прогнозы потребностей рынка труда, аналитические исследования, отчёты центров занятости и данные работодателей позволяют выявить востребованные компетенции и профессии. Для интеграции программы в мировое образовательное и профессиональное пространство целесообразно учитывать международные образовательные и профессиональные стандарты, такие как рекомендации UNESCO, программы ERASMUS+ и стандарты АВЕТ для инженерных специальностей.

Дополнительно План развития образовательной программы опирается на отчеты по аккредитации и мониторингу образовательных программ, включающие результаты внешней и внутренней оценки качества и заключения аккредитационных агентств.

Обратная связь от выпускников и студентов дает представление о востребованности знаний и навыков, полученных в процессе обучения, а научные исследования и разработки в области транспортных технологий помогают включить в программу актуальные тенденции и инновации. Использование комплексного подхода позволит создать образовательную программу, соответствующую современным требованиям и перспективам развития отрасли.

1.2 Внутренние условия для развития ОП

Материально-техническая база включает в себя современное учебное и лабораторное оборудование, программное обеспечение, используемое в образовательном процессе.

Аудиторный фонд Университета составляет 106 кабинетов и аудиторий, из них:- 12 специализированных кабинетов, 33 лаборатории, 6 компьютерных классов, 48 учебных аудиторий, 2 спортивных зала, 2 конференц-зала, кафедра Ассамблея Народов Казахстана, 1 студия видеозаписи, 2 школы (Школа предпринимательства и ИТ школа), специализированный языковой компьютерный класс общей площадью 38,7 m^2 на 10 посадочных мест, спорткомплекс и тренажерный зал общей площадью 1169,9 m^2 .

Общий фонд библиотеки составляет 396717.

Для реализации вышеуказанной образовательной программы на кафедре транспорта и сервиса имеется соответствующее материально-техническое обеспечение.

На кафедре по направлению ОП функционируют 10 лабораторий (см.таблицу 1)

Все лаборатории соответствуют требованиям учебного процесса и государственным стандартам.

Таблица 1- Лаборатории по направлению подготовки обучающихся ОП 6В07112 – «Транспорт, транспортная техника и технологии»

Номер аудитории, копус	Название аудитории	Площадь, м ²	Количество посадочных мест, ед.
101 Б	Кабинет "Правила дорожного движения, обеспечение безопасности движения и устройства автомобиля"	82,1	32
113 В	Лаборатория «Гидравлика и гидравлические машины»	64,4	28
101/1В	Лаборатория «Сопротивление материалов»	33,0	12
101/2В	Лаборатория «Детали машин и подъемно-транспортные механизмы»	32,4	14
104В	Лаборатория «Теоретические основы электротехники»	36,7	15
105В	Лаборатория «Диагностика и испытания энергетических установок»	67,7	24
109/2В	Лаборатория физики	46,9	24
110В	Лаборатория «Технологические процессы машиностроительного производства»	32,0	12
114В	Лаборатория «Теория механизмов и машин»	33,1	18
116В	Лаборатория «Технология конструкционных материалов»	79,0	28
118В	Лаборатория «Моделирование технологических процессов»	84,0	34

Мониторинг деятельности лабораторий осуществляется путем ежегодной поверки измерительных приборов, при инвентаризации, комиссией соответствующих структур университета.

Для проведения учебно-практических занятий, научно-исследовательских исследований бакалавров функционирует филиал кафедры на ТОО «СарыАркаАвтоПром».

В распоряжении ВУЗа для подготовки специалистов по данной образовательной программе находятся 6 компьютерных классов общей площадью 392,2м², лаборатории интернет – технологий дистанционного обучения общей площадью 74м² на 16 посадочных мест, лаборатория дистанционного обучения общей площадью 51,9м² на 25 посадочных мест,

Взаимодействие с транспортными предприятиями, автосервисными центрами, производственными компаниями и профильными ассоциациями позволяет

актуализировать образовательную программу, организовывать стажировки, практику и трудоустройство выпускников.

Образовательная программа обеспечивает обучающихся возможностью прохождения всех видов профессиональной практики, предусмотренных государственными общеобязательными стандартами образования.

К предприятиям-базам практик по ОП 6В07112 «Транспорт, транспортная техника технологии» относятся такие предприятия как: КФ АО «АгромашХолдинг», ТОО ТОО «Аском и К», ТОО «Урал ЛТД», ТОО «Иволга-Холдинг», ТОО «Автодом Костанай», ТОО «Костанайский научно-исследовательский институт сельского хозяйства», ТОО «СарыаркаАвтопром».

1.3 Сведения о ППС, реализующем образовательную программу

Выпускающей кафедрой образовательной программы 6В07112 – «Транспорт, транспортная техника технологии» является кафедра «Транспорт и сервис».

Образовательную программу «6В07112 Транспорт, транспортная техника и технологии» обслуживают 39 преподавателей, из них 1 доктор наук, 20 кандидатов наук, 12 магистров, 3 преподавателя-практика по совместительству с предприятия. Доля ППС с ученой степенью от общего числа преподавателей по образовательной программе составляет 53,8%.

К чтению лекций и проведению семинарских и практических занятий привлекаются руководители ключевых ведомств, организаций, ведущие специалисты в области сельского хозяйства. Привлечение практиков сельского хозяйства, позволяет приблизить теорию с практикой и помогает быстрой адаптации выпускников к профессиональной среде. За последние учебные годы были организованы и проведены лекции с приглашением ведущих специалистов: Хиценко В.В. – заместитель директора по персоналу ТОО «Тарлан Сервис Плюс», Левашкин А.В. – заместитель директора по производству ТОО «СарыаркаАвтопром». В настоящее время преподаватели кафедры, осуществляющие реализацию ОП специальности 6В07112-Транспорт, транспортная техника технологии, активно используют в учебном процессе новые информационные технологии и мультимедийные средства обучения. На учебных занятиях демонстрируются видео-презентации, учебные фильмы, интерактивные методы обучения, которые дают возможность обучающимся лучшего усвоения учебного материала и закрепления знаний.

ППС кафедры ведет постоянную работу по совершенствованию учебно-методического обеспечения дисциплин. С 2021 по 2024 гг. преподавателями кафедры «Транспорт и сервис» разработаны и внедрены в учебный процесс более 30-ти наименований учебно-методических материалов. С целью обеспечения качества образовательных программ, в университете проходят процедуры мониторинга образовательного процесса, внутренней и внешней оценки, аккредитация программы. Обеспечивает соответствие ОП современным требованиям и её постоянное совершенствование. Наличие научных кружков, проектных команд, хакатонов, конкурсов, мероприятий профессиональной направленности. Способствует формированию компетенций, развитию творческого мышления и профессиональных связей.

2 Целевые индикаторы в области качества, связанные с достижением стратегических направлений развития университета на 2023-2029г.

Наименование цели и индикаторов	Ед.изм.	В отч. период 2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	всего	Ответственн ые исполнители	Форма завершени я
Цель 1. Формирование образованной личности нового типа, соответствующей потребностям региональной экономики и глобального рынка труда											
1. Количество выпускников, трудоустроенных в 1-ый год после завершения обучения (от общего количества выпускников)	чел	138	144	166	170	175	180	185		зав. кафедрой руководитель ОП, ЦК	Протокол заседания кафедры
2. Количество трудоустроенных выпускников в первый год после окончания вуза по государственному образовательному заказу	чел	145	150	165	170	175	180	185		зав. кафедрой руководитель ОП, ЦК	
3. Количество поступивших на ОП, имеющих знаки «Алтын белгі», победителей международных олимпиад и конкурсов научных проектов последних трех лет, победителей президентской, республиканских олимпиад и конкурсов научных проектов текущего учебного года (награжденные дипломами первой, второй и третьей степени)	чел	1	1	1	1	1	1	1		зав. кафедрой руководитель ОП, ОСПК	Приказ о зачислении
4. Соотношение среднего уровня заработной платы выпускника вуза к среднемесячной заработной плате по РК	%	0,52	0,57	0,62	0,67	0,70	0,71	0,72		зав. кафедрой руководитель ОП, ОАК	Отчет
Цель 2. Консолидация усилий, направленных на воспитание личности на основе общечеловеческих ценностей											
1. Количество обучающихся ОП с особыми образовательными потребностями	чел	1	1	1	1	1	1	1		зав. кафедрой руководитель ОП, ЦОС	Отчет
2. Уровень обеспеченности условий для обучающихся с особыми образовательными потребностями (учебные программы, лифты, пандусы, поручни и т.д.)	%	100	100	100	100	100	100	100		зав. кафедрой, руководитель ОП, УРиЭИ	Отчет
3. Количество обучающихся, проживающих в общежитии	чел	5	6	7	7	7	8	8		зав. кафедрой, руководитель ОП, ОМП	Отчет
4. Количество обучающихся, занимающихся волонтерской деятельностью	чел	2	2	3	4	4	5	5		зав. кафедрой, руководитель ОП, ОМП	Отчет
5. Количество обучающихся, принимающих активное участие в общественной жизни вуза, района, города	чел	8	9	10	11	12	13	14		зав. кафедрой, руководитель ОП, ОМП	Отчет
6. Количество обучающихся, вовлеченных в деятельность студенческих организаций, студенческих клубов, комитетов по делам молодёжи	чел	3	3	4	4	5	5	6		зав. кафедрой, руководитель ОП, ОМП	Отчет

Цель 3. Интернационализация как стратегический приоритет для обеспечения роста и устойчивого развития										
1. Количество иностранных студентов в системе высшего образования, обучающихся по ОП	чел	3	3	4	4	5	5	5	зав. кафедрой руководитель ОП, ЦОС	Приказ
2. Количество обучающихся по ОП, в рамках двудипломного образования с вузами-партнерами из числа Топ-700 рейтинга QS/ Top-100 рейтинга QS by subject	чел	0	0	0	0	1	1	1	зав. кафедрой руководитель ОП, ОР, ЦМС	Приказ
3. Количество международных научных и образовательных проектов, выполняемых на базе вуза	чел	0	0	0	0	1	1	1	зав. кафедрой руководитель ОП, ЦМС	Отчет
4. Количество ППС по ОП, прошедших повышение квалификации и зарубежную стажировку	чел	39	39	39	39	39	39	39	зав. кафедрой руководитель ОП, СУП	Отчет
5. Количество обучающихся в рамках академической мобильности, финансируемых за счет средств вуза	чел	3	3	4	4	4	5	5	зав. кафедрой руководитель ОП, ЦМС	Приказ, транскрипт обучающихся
6. Количество привлеченных зарубежных ученых, имеющих высокий h-индекс	чел	0	0	0	0	1	1	1	зав. кафедрой руководитель ОП, СУП	Отчет
Цель 4. Обновление образовательных программ с учетом потребностей рынка труда										
1. Доля дисциплин, по которым разработаны онлайн курсы	%	100	100	100	100	100	100	100	зав. кафедрой руководитель ОП, ЦДО	Протокол
2. Использование системы прокторинга для обеспечения проведения промежуточной и итоговой аттестации	%	100	100	100	100	100	100	100	зав. кафедрой руководитель ОП, ЦДО	Отчет
3. Доля внедренных информационных систем определения заимствования (наличие соглашения) в общем количестве используемых систем	%	100	100	100	100	100	100	100	зав. кафедрой руководитель ОП, ОЦИИТ	Отчет
4. Функционирование онлайн образовательного портала вуза	факт	+	+	+	+	+	+	+	зав. кафедрой руководитель ОП, ОЦИИТ	Отчет, ссылка
5. Количество исследований, проведенных с использованием цифровой платформы	ед	1	1	1	1	1	1	1	зав. кафедрой руководитель ОП, СНИ	Отчет
6. Количество привлеченных работодателей, бизнес структур к учебному процессу	чел	3	3	4	4	4	4	4	зав. кафедрой руководитель ОП, СУП	Отчет

7. Прирост количества электронных ресурсов, внедренных в учебный процесс	%	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	зав. кафедрой руководитель ОП, библиотека	Отчет
8. Использование дистанционных технологий в процессе обучения	%	100	100	100	100	100	100	100	зав. кафедрой руководитель ОП, ЦДО	Отчет
Цель 5. Развитие инфраструктуры, диверсификация доходов с учетом возможностей НАО										
1. Количество виртуальных лабораторий используемых в образовательном процессе	ед	1	1	1	1	2	2	2	зав. кафедрой руководитель ОП, СНИ	отчет
2. Количество внедренных виртуальных лабораторий	ед	0	0	0	0	1	1	1	зав. кафедрой руководитель ОП, СНИ	отчет
3. Количество проектов, финансируемых за счет средств МИО и представителей бизнеса	ед	0	0	0	0	0	1	1	зав. кафедрой руководитель ОП, СНИ	отчет
4. Количество грантов за счет средств МИО, работодателей	ед	0	0	0	0	0	1	1	зав. кафедрой руководитель ОП, СНИ	отчет
5. Доля полученных доходов от научной деятельности, инновационных разработок и коммерциализированных проектов	%	0,01	0,01	0,02	0,03	0,04	0,05	0,06	зав. кафедрой, руководитель ОП, бухгалтерия	отчет
Цель 6. Развитие корпоративного управления, менеджмента и кадрового потенциала										
1. Количество ППС, имеющих международные сертификаты, подтверждающие владение иностранным языком в соответствии с общеевропейскими компетенциями (стандартами) владения иностранным языком	чел	1	1	1	2	2	2	2	зав. кафедрой руководитель ОП, СУП	Отчет
Цель 7. Создание исследовательской экосистемы										
1. Количество ППС вуза, участвующих в образовательных и исследовательских проектах	чел	1	1	2	2	2	2	2	зав. кафедрой руководитель ОП, ЦМС	Отчет
2. Количество стартап проектов, реализованных работниками, обучающимися вуза, от общего количества реализуемых на базе вуза проектов	ед	0	0	0	1	1	1	1	зав. кафедрой руководитель ОП, ОМК	Отчет
3. Количество молодых ученых, получивших грант вуза на научно-исследовательскую деятельность	ед	0	0	0	1	1	1	1	зав. кафедрой руководитель ОП, СНИ	Отчет

5. Количество публикаций в рейтинговых изданиях	ед	1	1	1	2	2	2	2	зав. кафедрой руководитель ОП, библиотека	Отчет
6. Количество привлеченных молодых исследователей	ед	1	1	1	2	2	2	2	зав. кафедрой руководитель ОП, СНИ	Отчет
7. Количество обновленного сертифицированного научного оборудования	ед	0	0	0	0	0	0	0	зав. кафедрой руководитель ОП, СНИ	Отчет
8. Количество финансируемых образовательных и исследовательских проектов на базе университета	ед	0	0	0	0	1	1	1	зав. кафедрой руководитель ОП, СНИ	Отчет

Обозначения и сокращения

ГЧП - государственно-частное партнерство

МНВО РК - Министерство науки высшего образования Республики Казахстан

НИР - научно-исследовательская работа

ОП - образовательная программа

ППС - профессорско-преподавательский состав

3 Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП

Возможный риск	Мероприятия по минимизации рисков	Ответственные и сроки реализации
1	2	3
Внешние риски		
1 Отток абитуриентов в зарубежные вузы. Выход на рынок Костанайского региона м/н учебных организаций. Демпинг цен за обучение.	Разработка комплексного плана профориентационной работы в школах, колледжах г. Костанай и др. регионах. Активная работа в социальных сетях. Организация совместных научных, образовательных работ со школьниками, в том числе проведение мастер-классов в школах, колледжах, республиканских олимпиад в КИнЭУ им.М.Дулатова. Предоставление скидок на обучение для определенных категорий, системное взаимодействие с выпускниками после окончания вуза, увеличения практикоориентированных курсов по ОП	Кафедра, отдел маркетинга и коммуникаций, центр «Карьера» 2023-2029 гг
2 Снижение рейтинга ОП	Активизировать качественную подготовку участия в национальных, региональных, государственных международных рейтингах	Кафедра, сектор аккредитации и рейтинга 2023-2029 гг
3 Конкуренция на рынке образовательных услуг	Создание узнаваемого образа образовательной программы, увеличение числа вузовских грантов, положительные отзывы о данном ОП, доверие, интерес, активность Ассоциации выпускников (выступления в СМИ), рекламирование качества образования потенциальным работодателям с целью увеличения потока интересных вакансий для наших обучающихся и выпускников.	Кафедра, отдел маркетинга и коммуникаций 2023-2029 гг
4 Высокая цена обучение по ОП в ВУЗе для Костанайского региона	Регулирование цены за обучение	Администрация Университета 2023-2029 гг
5 Экономический кризис	Предоставление возможности поэтапной оплаты долгов, индивидуализация обучения, мотивация к продолжению обучения	Администрация Университета, 2023-2029 гг
6 Пандемия	Использование дистанционных технологий, расширение перечня курсов МООК	Кафедра, отдел цифровизации и информационных технологий
Внутренние риски		
1 Снижение доли ППС имеющих публикации в научных журналах с ненулевым импакт-фактором	Составить план публикаций ППС в журналах ККСОН и зарубежных изданиях с ненулевым импакт- фактором. Принимать активное участие профессорско-преподавательского состава в конкурсах, объявленных Министерствами РК и международными организациями на получение грантов финансируемых НИР Мотивирование ППС к публикации статей в рейтинговых научных изданиях путем материального стимулирования	ППС кафедры 2023-2029 гг
2 Увеличение среднего возраста ППС	Приглашение молодых кадров с ученой степенью и/или степенью	Администрация, кафедра

	магистра. Создание благоприятных условий для карьерного роста молодых специалистов	2023-2029 гг
3 Прекращение договоров о сотрудничестве с партнерами.	Заключение договоров с ведущими предприятиями отрасли на прохождение практик/стажировки и дальнейшего трудоустройства (с пролонгацией).	Кафедра 2023-2029 гг
4 Старение существующей материальной базы (лаборатории, оборудование)	Своевременный плановый закуп современного оборудования и постоянное пополнение парка приборов и инструментов. Заключить договора с НИИ, предприятиями с возможностью совместного использования лабораторной базы предприятий в учебном процессе.	Администрация Университета, кафедра 2023-2029 гг
5 Обеспеченность учебно-методической литературой по профессиональным дисциплинам на государственном языке	Активизировать работу ППС по разработке на государственном языке и внедрению в учебный процесс электронных учебных изданий. Планировать ежегодный выпуск учеными и профессорско- преподавательским составом кафедры научную и учебно-методическую литературу согласно университетскому тематическому плану.	ППС кафедры 2023-2029 гг
6 Затруднение в привлечение к учебному процессу зарубежных специалистов в области автомобилестроения, высокая оплата труда по европейским стандартам	В рамках договора о сотрудничестве с ТОО «СарыАркаАвтопром» на взаимовыгодных условиях рассмотреть возможность совместного использования приглашённых специалистов в области автомобилестроения из Италии, Китая, и России.	Согласовать сроки с планом работы ТОО «СарыАркаАвтопром» Заведующий кафедрой, администрация ВУЗа 2023-2029 гг
7 Низкий уровень академической мобильности обучающихся	Использование возможностей отдела академической мобильности, для системного увеличения количества обучающихся выезжающих на учебу и стажировки	Кафедра, отдел молодежной политики, отдел международных отношений 2023-2029 гг

4. SWOT-анализ ОП

Сильные стороны	Слабые стороны
Подготовка обучающихся по ОП востребованной на рынке труда (практическая направленность ОП) Сотрудничество с ведущими предприятиями Фокус на устойчивое развитие и экологию Актуальность на рынке труда Непрерывное повышение квалификации ППС Возможность развития ИТ, управленческих и бизнес-навыков навыков	Недостаточный уровень технической обеспеченности Зависимость от индустриальных трендов Некоторым преподавателям может потребоваться дополнительное время для адаптации к новым методикам и технологиям обучения Недостаток собственного уникального контента, в некоторых дисциплинах могут использоваться общедоступные материалы Недостаточный уровень знаний английского языка у обучающихся для участия в программах академической мобильности
Возможности	Угрозы
Адаптация образовательной программы к профессиональным стандартам с учетом интересов ключевых работодателей Профессиональная сертификация Кросс-функциональные возможности выпускников Развитие предпринимательских навыков Возможности для международного сотрудничества Гранты и государственные программы поддержки Расширение возможностей программы за счет онлайн-курсов Повышение эффективности качества преподавания Улучшение качества внутренней системы университета	Возрастающая конкуренция на мировом и республиканском рынке образовательных программ Быстрое устаревание технологий Экономическая нестабильность Снижение количества абитуриентов Существует риск, что высококвалифицированные преподаватели могут быть привлечены другими университетами или компаниями с более выгодными предложениями, что ослабит кадровый потенциал программы. Сложности с трудоустройством в условиях кризиса Сложности с международной мобильностью Снижение интереса к традиционным профессиям

6 Мероприятия по внедрению новых форм и методов преподавания и обучения, обеспечение обратной связи по эффективности их использования

- Применение кейс-методов для студентов 3-4 курсов

Зав. кафедрой Транспорт и сервис



(подпись)

Ю.Черкасов

Руководитель ОП 6В07112–«Транспорт, транспортная техника и технологии»



(подпись)

Н.Камышева



МАМАНДАНДЫРЫЛГАН
ХАЛЫҚАРАЛЫҚ АККРЕДИТТЕУ ТУРАЛЫ

КҮӨЛІК

Бұл күәлік

«М. ДУЛАТОВ АТЫНДАҒЫ ҚОСТАНАЙ
ИНЖЕНЕРЛІК-ЭКОНОМИКАЛЫҚ
УНИВЕРСИТЕТІ» ЖЕКЕ МЕКЕМЕСІ

5B071300 Көлік, көліктік
техника және технологиялар

Білім беру бағдарламасы 5 жыл мерзімге
мамандандырылған аккредиттеуден
өткенін растайды

БСН: 960840000146

Мемлекеттік лицензия: 05.11.2012 ж. № 12020748



Күәліктің жарамдылық мерзімі:

25.01.2019 ж. - 24.01.2024

Берілген күн: 25.01.2019

Тіркеу нөмірі: 58-2153

Аккредиттеу және рейтингтің

тәуелсіз агенттігі

«Независимое агентство

аккредитации и рейтинга»

INDEPENDENT AGENCY FOR

ACCREDITATION AND RATING

Директор

А. Жұмаболова

Салыны қамтамасын етудің еуодын Еуропадағы мемлекеттік
и рейтингтің тәуелсіз агенттігі

Жоғары білім беру саласын қамтамасын етудің мемлекеттік
ассоциациясының (ENQA) мемлекеттік мешітінде

«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІН,
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

SPECIALIZED INTERNATIONAL
ACCREDITATION

CERTIFICATE

This is to certify that the program

5B071300 Transport, Transport
Equipment and Technology

of

M. DULATOV KOSTANAY ENGINEERING
AND ECONOMIC UNIVERSITY

has been accredited for 5 years

BIN: 960840000146

State license: № 12020748, 05.11.2012



Certificate validity period:

25.01.2019 - 24.01.2024

Date of issue: 25.01.2019

Registration №: 58-2153

Аккредиттеу және рейтингтің

тәуелсіз агенттігі

«Независимое агентство

аккредитации и рейтинга»

INDEPENDENT AGENCY FOR

ACCREDITATION AND RATING

Director

Alina Zhumbaygulova

Registered on the European Association of Agencies Register
in Higher Education Quality Assurance and Accreditation
and Rating
Full member of the European Association for Quality Assurance
in Higher Education (ENQA)

Внесены следующие изменения:

1. Рассмотрено на заседании АКРОП (протокол № 6-1 от 29.01.2025 г.).
2. Пункт 1.1 – дополнен разделом «Уникальность и индивидуальность плана развития образовательной программы».
3. Пункт 2 – показатели приведены в количественном выражении.
4. Пункт 4 – в колонку «Возможности» внесена запись «Профессиональная сертификация».