М. ДУЛАТОВ ат.
ҚОСТАНАЙ
ИНЖЕНЕРЛІК-
ЭКОНОМИКАЛЫҚ
УНИВЕРСИТЕТІ

«КОСТАНАЙСКИЙ
ИНЖЕНЕРНО-
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
им. М. ДУЛАТОВА

БЕКІТЕМІН
Ғылыми кеңес Төрағасы
_____ А.О. Исмаилов
Хаттама № 8 от 24.03.2025 ж.

Екінші басылым

6В04148 Спорттағы менеджмент

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ДАМЫТУ ЖОСПАРЫ

2024 - 2030 ж.ж.

«Әлеуметтік-экономикалық пәндер»
кафедрасының отырысында қаралды
24 03 2025 ж. № 8 хаттама

Қостанай, 2025

Әзірлеушілер:

ББББ-ның басшысы, «Әлеуметтік-экономикалық пәндер» кафедрасының аға оқытушысы Тел.: +77789330290	қолы	Кабжанова Гульмира Маратовна
«Әлеуметтік-экономикалық пәндер» кафедрасының меңгерушісі, PhD докторы, қауымдастырылған профессоры Тел: +7 707 632 0764	қолы	Ахметов Дархан Серикович
«Әлеуметтік-экономикалық пәндер» кафедрасының э.ғ.к., профессоры Тел.: +77772808259	қолы	Притула Раиса Алексеевна
«Әлеуметтік-экономикалық пәндер» кафедрасының аға оқытушысы Тел.: +77075448933	қолы	Бимурзина Ляззат Алдабергеновна
«Әлеуметтік-экономикалық пәндер» кафедрасының аға оқытушысы Тел.: +77759803105	қолы	Аскарова Эльмира Карымжановна
"DM Group Kostanay" ЖШС басшысы Тел: +77058013433	қолы	Даутов Марат Куанышевич
«6В04148 Спорттағы менеджмент» ББББ 1курс студенті Тел: +77773307453	қолы	Копейкин Данил Константинович

1 Білім беру бағдарламасының сипаттамасы

1.1 Білім беру бағдарламасы туралы мәліметтер

«6В04148 Спорттағы менеджмент» білім беру бағдарламасы Ұлттық біліктілік шеңберіне, салалық кәсіптік стандарттарға, Жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына, Дублин дескрипторларына және Еуропалық біліктілік шеңберіне сәйкес әзірленген. Бағдарламаның өзектілігі Қазақстан Республикасының спорт индустриясының дамуымен, бұқаралық, балалар мен жасөспірімдер, студенттік және инклюзивті спорттың кеңеюімен, басқаруды цифрландырумен, спорттық жобалар мен іс-шаралар санының артуымен, сондай-ақ спорт ұйымдарының экономикалық тұрақтылығын, ашықтығы мен нәтижелілігін қамтамасыз ете алатын менеджерлерге өңірлік еңбек нарығының сұранысымен негізделеді.

«6В04148 Спорттағы менеджмент» білім беру бағдарламасының мақсаты – заманауи басқару технологиялары, деректерді талдау, тұрақты қаржыландыру, кәсіпкерлік, инклюзивтілік және әлеуметтік жауапкершілік қағидаттары негізінде спорт ұйымдарын, нысандарын, жобалары мен іс-шараларын басқара алатын жаңа буынның бәсекеге қабілетті мамандарын даярлау. Түлек негізделген шешімдер қабылдай білуі, спорттық жобаларды әзірлеуі және бағалауы, ресурстар тартуы, мемлекеттік органдармен, бизнеспен және қоғамдық ұйымдармен өзара іс-қимыл жасауы, сондай-ақ спортты дамытудың өлшенетін көрсеткіштеріне қол жеткізуді қамтамасыз етуі тиіс.

«6В04148 Спорттағы менеджмент» білім беру бағдарламасын дамыту жоспарының даралығы мен бірегейлігі. Бағдарламаның айрықша ерекшелігі - халықтың қажеттіліктерін зерттеу мен тұжырымдама әзірлеуден бастап бюджет құруға, маркетингке, іс-шараны ұйымдастыруға, цифрлық мониторинг жүргізуге және әлеуметтік-экономикалық әсерді бағалауға дейінгі спорттық жобаның толық өмірлік циклін басқара алатын менеджерді даярлау. Бағдарламаның бірегейлігі оның өңірлік бағыттылығымен күшейтіледі: бағдарламаның мазмұны мен практикалық даярлығы Қостанай облысындағы спорт мектептерінің, клубтардың, федерациялардың, фитнес-орталықтардың, спорт инфрақұрылымы нысандарының және басқару органдарының қажеттіліктеріне бағдарланған. Оқу үдерісіне жұмыс берушілердің нақты кейстері, жобалық оқыту, спорттық деректерді талдау, цифрлық маркетинг, мемлекеттік-жекешелік әріптестік, фандрайзинг және спорттық кәсіпкерлік енгізіледі. Бұқаралық, балалар мен жасөспірімдер, студенттік және инклюзивті спортты дамытуға ерекше назар аударылады.

Білім беру бағдарламасын іске асырудың практикаға бағдарланған моделі жұмыс берушілердің пәндердің мазмұнын жаңартуға, сабақ өткізуге және оқу нәтижелерін бағалауға қатысуын; студенттердің спорт ұйымдарының базасында қолданбалы жобаларды орындауын; академиялық ұтқырлық пен халықаралық ынтымақтастықты дамытуды; онлайн-курстар мен цифрлық платформаларды пайдалануды; білім алушылар мен профессор-оқытушылар құрамын ғылыми зерттеулерге, стартаптарға және гранттық жобаларға тартуды көздейді. Мұндай модель түлектерді жұмысқа орналастыру, жұмыс берушілерді тарту, интернационалдандыру, цифрландыру және зерттеу белсенділігі бойынша жоспардың нысаналы көрсеткіштеріне қол жеткізуге тікелей ықпал етеді.

Білім беру бағдарламасын дамыту жоспары Қазақстан Республикасында жоғары білім мен ғылымды дамытудың 2023–2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын, Қазақстан Республикасының дене шынықтыру мен спортты дамытудың 2023–2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын және Университеттің даму бағдарламасын ескере отырып қалыптастырылды. Оның мазмұны адами капиталды, нәтижелі жұмыспен қамтуды, бұқаралық және инклюзивті спортты дамытуға, цифрландыруға, білім, ғылым және бизнестің интеграциясына, интернационалдандыру мен өңірлік дамуға бағытталған. Жоспарланған іс-шараларды іске асыру оқытудың практикалық бағыттылығын арттыруға, жұмыс берушілердің қатысуын қамтамасыз етуге, академиялық ұтқырлықты, ғылыми

зерттеулерді, стартаптарды және студенттердің кәсіпкерлік бастамаларын дамытуға мүмкіндік береді. Индикаторларға тұрақты мониторинг жүргізу және түзету шараларын уақтылы қабылдау нысаналы көрсеткіштерге қол жеткізуді, түлектерді даярлау сапасын және олардың еңбек нарығындағы сұранысқа ие болуын арттыруды, сондай-ақ білім беру бағдарламасының Қостанай облысы мен Қазақстан Республикасының спорт саласын тұрақты дамытуға қосатын үлесін қамтамасыз етеді.

1.2 ББ дамыту үшін ішкі жағдайлар

Университеттің аудиториялық қоры 106 кабинет пен аудиторияны құрайды, оның ішінде: - 12 мамандандырылған кабинет, 33 зертхана, 6 компьютерлік сынып, 48 оқу аудиториясы, 2 спорт залы, 2 конференц-зал, Қазақстан халықтары Ассамблеясы кафедрасы, 1 бейнежазба студиясы, 2 мектеп (Кәсіпкерлік мектебі және IT мектебі). Кітапхананың жалпы қоры-396717.

«6В04148 Спорттағы менеджмент» білім беру бағдарламасы бойынша білім алушыларды даярлау шеңберінде «А» корпусының мамандандырылған «спорт менеджменті кабинеті» жұмыс істейді, онда оқытылатын пән материалын көрнекі бейнелеуге арналған стендтермен жабдықталған. Кабинеттің жалпы ауданы 7 орынға 18, 2м^2 құрайды. Зертханалардың санитарлық-эстетикалық жағдайы талаптарға сәйкес келеді. Әр аудитория бойынша паспорт жасалып, жауапты тұлғалар бекітілді.

Аудиториялардың санитарлық-эстетикалық жағдайы талаптарға сәйкес келеді. Әр аудитория бойынша паспорт жасалып, жауапты тұлғалар бекітілді.

Әлеуметтік-экономикалық пәндер кафедрасының артына жалпы ауданы (1714,9) және ауданы (614,0 және 740,0) 2 спорт залы бекітілген, сондай-ақ жалпы ауданы 1354, 1 м^2 спорт залы бар.

Аудиториялар мен зертханаларды техникалық және көрнекі жарақтандыру оқу процесінің талаптарына және мемлекеттік стандарттарға сәйкес келеді, сондай-ақ оқу сабақтары мен ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу үшін заманауи және қажетті жабдықтармен жарақтандырылған.

Білім беру бағдарламасы бакалаврларды мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартында көзделген кәсіптік практиканың барлық түрлерінен өту мүмкіндігімен қамтамасыз етеді.

«6В04148 Спорттағы менеджмент» білім беру бағдарламасы бойынша тәжірибелер базасы: Қостанай облысы әкімдігі дене шынықтыру және спорт басқармасының «Қостанай қалалық балалар-жасөспірімдер спорт мектебі» КММ, Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Өңірлік дене шынықтыру және қосымша білім беру орталығы» КММ болып табылады.

1.3 Білім беру бағдарламасын іске асыратын ПОҚ туралы мәліметтер

«6В04148 Спорттағы менеджмент» білім беру бағдарламасының бітіруші кафедрасы Әлеуметтік-экономикалық пәндер кафедрасы болып табылады.

«6В04148 Спорттағы менеджмент» білім беру бағдарламасы бойынша штаттық ПОҚ-ның сапалық құрамы келесідей:

- 12 оқытушының - 11 штаттық оқытушы және 1 сырттай оқытушы.
- 12 оқытушының - 6 ғылым кандидаты
- ПОҚ дәрежесі 50,0 құрайды %
- штаттық ПОҚ үлесі 91,7 %

Дәрістер, семинарлар мен практикалық сабақтар өткізуге спорт саласындағы негізгі ұйымдардың басшылары мен жетекші мамандарды тарту жоспарлануда. Спорт индустриясының практиктерін тарту теорияны практикамен байланыстырады және түлектерге кәсіби ортаға тезірек бейімделуге көмектеседі.

Кафедраның ПОҚ пәндерді оқу-әдістемелік қамтамасыз етуді жетілдіру бойынша тұрақты жұмыс жүргізеді. Кафедра оқытушылары ғылыми зерттеулердің нәтижелерін әзірлеп, оқу процесіне енгізді.

Кафедраның ПОҚ экономика және менеджмент салаларының қажеттіліктерін ескере отырып, ғылыми-зерттеу жұмыстарымен айналысады, Халықаралық ғылыми жобаларға қатысады. Атап айтқанда, ғылыми конференцияларға, ғылыми журналдарда мақалалар жариялауға, ғылыми – зерттеу жұмыстарына басшылық жасауға, диссертациялық зерттеулерге рецензиялауға белсенді қатысу жүзеге асырылады.

ПОҚ мақалаларының мерзімді жинақтарда (ҚР БҒМ БҒСБК), сондай-ақ импакт-факторы бар журналдарда, Thomson Reuters, Scopus және т.б. жарияланымдары бар.

2 Стратегиялық бағыттар, мақсаттар, міндеттер, нысаналы индикаторлар, іс-шаралар және нәтижелер көрсеткіштері

Мақсаттар мен индикаторлардың атауы	Өлшем бірл.	Есеп. кезең 2023 жыл	2024 жыл	2025 жыл	2026 жыл	2027 жыл	2028 жыл	2029 жыл	барлығы	Жауапты орындаушылар	Аяқталу нысаны
Мақсат 1. Аймақтық экономика мен жаһандық еңбек нарығының қажеттіліктеріне сәйкес келетін білімді тұлғаның жаңа түрін қалыптастыру											
1. Оқу аяқталғаннан кейін 1-ші жылы жұмысқа орналастырылған түлектер саны (түлектердің жалпы санынан)	%	-	-	-	-	84	84	84	84	кафедра меңгерушісі ББ жетекшісі, КО	Кафедра отырысының хаттамасы
2. Мемлекеттік білім беру тапсырысы бойынша жоғары оқу орнын бітіргеннен кейінгі бірінші жылы жұмысқа орналастырылған түлектердің саны	%	-	-	-	-	86	86	86	86	кафедра меңгерушісі ББ жетекшісі, КО	
3. *«Алтын белгі» белгілері бар ББ-ға түскендердің, соңғы үш жылдағы халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарының жеңімпаздарының, ағымдағы оқу жылындағы президенттік, республикалық олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарының (бірінші, екінші және үшінші дәрежелі дипломдармен марапатталған)жеңімпаздарының саны*	адам	-	-	-	-	1	1	1	3	кафедра меңгерушісі ББ жетекшісі, ҚК	Оқуға қабылдау туралы бұйрық
4. ЖОО түлегі жалақысының орташа деңгейінің ҚР бойынша орташа айлық жалақыға арақатынасы	%	-	-	-	-	0,70	0,71	0,72		кафедра меңгерушісі ББ жетекшісі, АРБ	Есеп
Мақсат 2. Жалпыадамзаттық құндылықтар негізінде жеке тұлғаны тәрбиелеуге бағытталған күш-жігерді шоғырландыру											
1. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар ББ білім алушылар саны	адам	-	1	1	1	1	1	1	7	кафедра меңгерушісі ББ жетекшісі, СҚО	Есеп
2. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар үшін жағдайлардың қамтамасыз етілу деңгейі (оқу бағдарламалары, лифтілер, пандустар, тұтқалар және т. б.)	%	100	100	100	100	100	100	100	100	кафедра меңгерушісі, ББ жетекшісі, ИҚ ДжПБ	Есеп
3. Жатақханада тұратын білім алушылардың саны	адам	-	1	2	3	3	3	3	15	кафедра меңгерушісі, ББ жетекшісі, ЖСБ	Есеп

4. Волонтерлік қызметпен айналысатын білім алушылардың саны	адам	-	2	3	3	3	4	4	19	кафедра меңгерушісі, ББ, ЖСБ басшысы	Есеп
5. ЖОО-ның, ауданның, қаланың қоғамдық өміріне белсенді қатысатын білім алушылардың саны	адам	-	2	3	3	4	4	4	20	кафедра меңгерушісі, ББ жетекшісі, ЖСБ	Есеп
6. Студенттік ұйымдардың, студенттік клубтардың, жастар комит жөніндегі комитеттердің қызметіне тартылған білім алушылардың саны	адам	-	2	3	3	4	4	4	20	кафедра меңгерушісі, ББ жетекшісі, ЖСБ	Есеп
Мақсат 3. Интернационалдандыру өсу мен орнықты дамуды қамтамасыз етудің стратегиялық басымдығы ретінде											
1. ББ бойынша оқитын жоғары білім беру жүйесіндегі шетелдік студенттердің саны	адам	0	1	1	1	2	2	2	9	кафедра меңгерушісі ББ жетекшісі, СҚО	Бұйрық
2. QS/ Top-100 рейтингі QS by subject ішінен серіктес жоғары оқу орындарымен қос дипломды білім беру шеңберінде ББ бойынша білім алушылардың саны	адам	0	0	0	0	1	1	1	3	кафедра меңгерушісі ББ жетекшісі, ТО, ХЫО	Бұйрық
3. ЖОО базасында орындалатын халықаралық ғылыми және білім беру жобаларының саны	адам	0	1	1	1	1	1	1	6	кафедра меңгерушісі ББ жетекшісі, ХЫО	Есеп
4. Біліктілігін арттырудан және шетелдік тағылымдамадан өткен ББ бойынша ПОҚ саны	адам	-	1	1	2	2	2	2	6	кафедра меңгерушісі ББ жетекшісі, ПБҚ	Есеп
5. ЖОО қаражаты есебінен қаржыландырылатын академиялық ұтқырлық шеңберінде білім алушылардың саны	адам	-	1	1	1	1	1	1	6	кафедра меңгерушісі ББ жетекшісі, ХЫО	Бұйрық, транскрипт білім алушылардың
6. Жоғары h-индексі бар тартылған шетелдік ғалымдардың саны	адам	-	1	1	2	2	2	2	10	кафедра меңгерушісі ББ жетекшісі, ПБҚ	Есеп
Мақсат 4. Еңбек нарығының қажеттіліктерін ескере отырып, білім беру бағдарламаларын жаңарту											

1. Онлайн курстар әзірленген пәндердің үлесі	%	100	100	100	100	100	100	100	100	кафедра меңгерушісі ББ жетекшісі, ҚОО	Хаттама
2. Аралық және қорытынды аттестаттауды өткізуді қамтамасыз ету үшін прокторинг жүйесін пайдалану	%	100	100	100	100	100	100	100	100	кафедра меңгерушісі ББ жетекшісі, ҚОО	Есеп
3. Пайдаланылатын жүйелердің жалпы санында қарыз алуды айқындаудың енгізілген ақпараттық жүйелерінің үлесі (келісімнің болуы)	%	100	100	100	100	100	100	100	100	кафедра меңгерушісі ББ жетекшісі, ЦжАТБ	Есеп
4. ЖОО ның онлайн білім беру порталының жұмыс істеуі	дерек	+	+	+	+	+	+	+	+	кафедра меңгерушісі ББ жетекшісі, ЦжАТБ	Есеп, сілтеме
5. Сандық платформаны қолдана отырып жүргізілген зерттеулер саны	бірлік	-	1	1	1	1	2	2	8	кафедра меңгерушісі, ББ жетекшісі, ҒЗС	Есеп
6. Оқу процесіне тартылған жұмыс берушілердің, бизнес құрылымдардың саны	адам	-	2	2	2	2	2	2	12	кафедра меңгерушісі ББ жетекшісі, ПБҚ	Есеп
7. Оқу процесіне енгізілген электрондық ресурстар санының өсуі	%	-	0,3	0,4	0,5	0,6	0,7	0,8		кафедра меңгерушісі ББ жетекшісі, кітапхана	Есеп
8. Оқу процесінде қашықтықтан оқыту технологияларын қолдану	%	100	100	100	100	100	100	100	100	кафедра меңгерушісі ББ жетекшісі, ҚОО	Есеп
5-мақсат. Инфрақұрылымды дамыту және кірістерді әртараптандыру											
1. Білім беру процесінде қолданылатын виртуалды зертханалардың саны	бірлік	-	-	-	-	1	1	1	3	кафедра меңгерушісі, ББ жетекшісі, ҒЗС	есеп есеп

2. Енгізілген виртуалды зертханалар саны	бірлік	-	-	-	-	1	1	1	3	кафедра меңгерушісі, ББ жетекшісі, ҒЗС	
3. Менің және бизнес өкілдерінің қаражаты есебінен қаржыландырылатын жобалар саны	бірлік	-	1	1	1	1	1	1	6	кафедра меңгерушісі, ББ жетекшісі, ҒЗС	есеп
4. Менің, жұмыс берушілердің қаражаты есебінен гранттар саны	бірлік	-	1	1	1	1	1	1	6	кафедра меңгерушісі, ББ жетекшісі, ҒЗС	есеп
Мақсат 6. Корпоративтік басқаруды, менеджментті және кадрлық әлеуетті дамыту											
1. Шет тілін меңгерудің жалпыеуропалық құзыреттеріне (стандарттарына) сәйкес шет тілін меңгергенін растайтын халықаралық сертификаттары бар ПОҚ саны	адам	-	2	2	2	2	2	2	12	кафедра меңгерушісі ББ жетекшісі, ПБҚ	Есеп
Мақсат 7. Зерттеу экожүйесін құру											
1. Білім беру және зерттеу жобаларына қатысатын ЖОО ПОҚ саны	адам	-	1	1	1	1	1	1	6	кафедра меңгерушісі ББ жетекшісі, ХЫО	Есеп
2. ЖОО базасында іске асырылатын жобалардың жалпы санынан ЖОО-ның жұмыскерлері, білім алушылары іске асырған стартап жобалардың саны	бірлік	-	1	1	1	1	1	1	6	кафедра меңгерушісі ББ жетекшісі, ЖСБ	Есеп
3. Ғылыми-зерттеу қызметіне ЖОО грантын алған жас ғалымдардың саны	бірлік	-	1	1	1	1	1	1	6	кафедра меңгерушісі, ББ жетекшісі, ҒЗС	Есеп
5. Рейтингтік басылымдардағы жарияланымдар саны	бірлік	-	-	1	1	1	1	1	5	кафедра меңгерушісі ББ жетекшісі, кітапхана	Есеп
6. Тартылған жас зерттеушілердің саны	бірлік	-	2	2	2	2	2	2	12	кафедра меңгерушісі, ББ жетекшісі, ҒЗС	Есеп

7. Университет базасында қаржыландырылатын білім беру және зерттеу жобаларының саны	бірлік	-	0	1	1	1	1	1	5	кафедра меңгерушісі, ББ жетекшісі, ҒЗС	Есеп

3 ББ үшін тәуекелдердің әсерін төмендету жөніндегі іс-шаралар

Ықтимал тәуекел	Тәуекелдерді азайту жөніндегі іс-шаралар	Жауапты тұлғалар және іске асыру мерзімдері
1	2	3
Сыртқы тәуекелдер		
1. Оқу материалдары мен ресурстардың жеткіліксіздігі	Спорт индустриясы саласындағы соңғы үрдістерге сүйене отырып, оқу материалдарын жүйелі түрде жаңарту жүйесін енгізу	ББ жетекшісі, ББСҚК, ПОҚ, 2024–2030 жылдар
	Кәсіби ресурстарға қол жеткізу үшін өңірдің спорт ұйымдарымен әріптестік келісімдер жасасу	ББ жетекшісі, ББСҚК, ПОҚ, 2024–2030 жылдар
2. Пайдаланушылардың электрондық оқыту жүйесін пайдалануға ынтасының төмендігі	Мамандандырылған тренингтер мен оқыту семинарларын өткізу	ББ жетекшісі, ББСҚК, ПОҚ, 2024–2030 жылдар
3. Әкімшілік тәуекел	Қазақстан Республикасы заңнамасының, стандарттардың, нормативтік ережелер мен нұсқаулықтардың барлық талаптарын қатаң сақтау	ББ жетекшісі, ББСҚК, ПОҚ, 2024–2030 жылдар
4. Білім беру бағдарламасының өңірлік спорт ұйымдарымен өзара іс-қимыл деңгейінің жеткіліксіздігі	ПОҚ-тың өңірлік спорт ұйымдарымен бірлескен іс-шараларын өткізу: дөңгелек үстелдер, шеберлік сабақтары және қонақ дәрістері	ББ жетекшісі, ББСҚК, кафедра меңгерушісі, ПОҚ; 2025–2030 жылдар, жыл сайын кемінде 2 іс-шара
	ПОҚ-тың өңірлік спорт ұйымдарымен бірлесіп қолданбалы жобалар мен зерттеулерді орындауы	ББ жетекшісі, кафедра меңгерушісі, ПОҚ; 2026–2030 жылдар, жыл сайын кемінде 1 жоба немесе зерттеу
	Өңірдің спорт ұйымдары базасында көшпелі сабақтар, экскурсиялар және практикалық кездесулер өткізу	ББ жетекшісі, кафедра меңгерушісі, ПОҚ; 2026–2030 жылдар, жыл сайын кемінде 2 іс-шара
	Өңірлік спорт ұйымдарының өкілдері, мектептер мен колледждердің білім алушылары үшін кәсіптік бағдарлау және консультациялық іс-шаралар өткізу	ББ жетекшісі, ББСҚК, кафедра меңгерушісі, ПОҚ; 2026–2030 жылдар, жыл сайын кемінде 2 іс-шара
Ішкі тәуекелдер		
1. ПОҚ-тың шет тілдерін меңгеру деңгейінің жеткіліксіздігі	Университет оқытушылары үшін шет тілдерін тереңдетіп оқыту курстарын өткізу	Кафедра меңгерушісі, ПОҚ: 2024 ж. – 1 адам, 2025 ж. – 1 адам, 2026 ж. – 1 адам, 2027 ж. – 1 адам, 2028 ж. – 1 адам, 2029 ж. – 1 адам, 2030 ж. – 1 адам
2. Ғылыми-зерттеу жұмыстарын қаржыландыру көлемінің жеткіліксіздігі	Шаруашылық келісімшарт негізіндегі тақырыптар мен ғылыми жобалардың санын арттыру	Кафедра меңгерушісі, ПОҚ; 2025–2030 жылдар (жылына 1 жоба)
3. Халықаралық ғылыми басылымдарда жарияланым жасайтын ПОҚ санының азаюы	Материалдық ынталандыру арқылы ПОҚ-ты рейтингі жоғары ғылыми басылымдарда мақалалар жариялауға ынталандыру	Кафедра меңгерушісі, ПОҚ; 2025–2030 жылдар (жылына 1 мақала)

4 SWOT-ББ талдау

Күшті тараптар	**Әлсіздер тараптар**
1. Қостанай өңірінің нарығында ұқсас нұсқалары бар оқу ұйымдарының баламалары жоқ. 2. Білім беру қызметтері нарығында бәсекелестік жоқ. 3. Облыста тәжірибелі оқытушылар мен практиктердің болуы. 4. Спорттық ұйымдармен тығыз байланыс желісі. 5. Курстың практикалық бағыты. 6. Білім беру процестерінің тұтынушыға бағдарлануы.	1. ББ мамандандырылған аккредиттеудің болмауы 2. Практикалық жобалар үшін қаржыландырудың болмауы мүмкін. 3. Тәжірибе мен тәжірибе үшін шектеулі ресурстар. 4. Техникалық қамтамасыз етудің жеткіліксіз деңгейі 5. Рецензияланатын журналдардағы жарияланымдардың жеткіліксіз деңгейі. 6. Мемлекеттік тілдегі оқу-әдістемелік басылымдардың жеткіліксіздігі. 7. Электрондық оқу материалдарының жеткіліксіздігі.
Мүмкіндіктер	**Қатерлер**
1. Спорттағы осы мамандандырудың танымалдылығының артуы 2. Негізгі жұмыс берушілердің мүдделерін ескере отырып, білім беру бағдарламасын кәсіби стандарттарға бейімдеу 3. Спорттық іс-шаралар мен ұйымдардың санын көбейту. 4. Кәсіби спорт клубтарымен серіктестік. 5. Онлайн оқыту мен аралас форматтарды дамыту. 6. Білім беру процестерін цифрландыру.	1. ББ білім алушыларды бітіргенге дейін "Атамекен" рейтингіне қатыса алмайды 2. Білім беру саласындағы заңнаманы өзгерту. 3. Қаржыландыруға әсер ететін экономикалық дағдарыстар. 4. Басқа білім беру мекемелерінің бәсекелестігі. 5. Студенттердің қызығушылықтары мен нарық қажеттіліктерін өзгерту. 6. Талапкерлердің басқа өңірлердің жоғары оқу орындарына немесе шетелдік жоғары оқу орындарына кетуі

Мынадай өзгерістер енгізілді:

Өзгерістер кафедраның кеңейтілген отырысында қаралды (2025 жылғы 24 наурыздағы № 8 хаттама).

1. 1.1-тармақ «Білім беру бағдарламасын дамыту жоспарының бірегейлігі мен даралығы» бөлімімен толықтырылды.
2. 3-тармаққа ПОҚ-тың өңірлік спорт ұйымдарымен өзара іс-қимылына бағытталған іс-шаралар енгізілді: дөңгелек үстелдер, шеберлік сабақтары, қонақ дәрістері, көшпелі сабақтар мен консультациялар өткізу, сондай-ақ бірлескен жобалар мен зерттеулерді жүзеге асыру.