М. ДУЛАТОВ ат.
ҚОСТАНАЙ
ИНЖЕНЕРЛІК-
ЭКОНОМИКАЛЫҚ
УНИВЕРСИТЕТІ

КИнЭУ

КОСТАНАЙСКИЙ
ИНЖЕНЕРНО-
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
им. М. ДУЛАТОВА

БЕКІТЕМІН/УТВЕРЖДАЮ
Председатель Ученого совета
_____ А.О. Иемаилов
Протокол № 8 от 27 03 20__ г.

Второе издание

ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
«6В04148 Менеджмент в спорте»
на 2024 - 2029 годы

Рассмотрено протоколом кафедры
«Социально-экономические дисциплины»
протокол № 8 от 24 03 2025 г.

Костанай, 2025

Разработчики:

Руководитель ОП, магистр,
старший преподаватель кафедры
«Социально-экономические дисциплины»
Тел.: +77789330290

подпись — Кабжанова Гульмира Маратовна

ассоциированный профессор, доктор PhD,
заведующий кафедрой «Социально-
экономические дисциплины»
Тел: +7 707 632 0764

подпись — Ахметов Дархан Серикович

к.э.н., профессор кафедры
«Социально-экономические дисциплины»
Тел.: +77772808259

подпись — Притула Раиса Алексеевна

магистр, старший преподаватель кафедры
«Социально-экономические дисциплины»
Тел.: +77075448933

подпись — Бимурзина Ляззат Алдабергеновна

старший преподаватель кафедры
«Социально-экономические дисциплины»
Тел.: +77759803105

подпись — Аскарова Эльмира Карымжановна

Руководитель ТОО «DM Group Kostanay»
Тел: +77058013433

подпись — Даутов Марат Куанышевич

обучающийся 1-го курса
ОП«6В04148 Менеджмент в спорте»
Тел: +77773307453

подпись — Копейкин Данил Константинович

1 Характеристика образовательной программы

1.1 Сведения об образовательной программе

Образовательная программа «6В04148 Менеджмент в спорте» разработана в соответствии с Национальной рамкой квалификаций, отраслевыми профессиональными стандартами, Государственным общеобязательным стандартом высшего образования, Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификаций. Актуальность программы обусловлена развитием спортивной индустрии Республики Казахстан, расширением массового, детско-юношеского, студенческого и инклюзивного спорта, цифровизацией управления, ростом числа спортивных проектов и мероприятий, а также потребностью регионального рынка труда в менеджерах, способных обеспечивать экономическую устойчивость, прозрачность и результативность спортивных организаций.

Цель образовательной программы «6В04148 Менеджмент в спорте» - подготовка конкурентоспособных специалистов нового поколения, способных управлять спортивными организациями, объектами, проектами и мероприятиями на основе современных управленческих технологий, анализа данных, принципов устойчивого финансирования, предпринимательства, инклюзивности и социальной ответственности. Выпускник должен уметь принимать обоснованные решения, разрабатывать и оценивать спортивные проекты, привлекать ресурсы, взаимодействовать с государственными органами, бизнесом и общественными организациями и обеспечивать достижение измеримых показателей развития спорта.

Индивидуальность и уникальность Плана Развития ОП «6В04148 Менеджмент в спорте». Отличительной особенностью программы является подготовка менеджера для полного жизненного цикла спортивного проекта - от исследования потребностей населения и разработки концепции до бюджетирования, маркетинга, организации мероприятия, цифрового мониторинга и оценки социально-экономического эффекта. Уникальность усиливается региональной направленностью: содержание и практическая подготовка ориентированы на потребности спортивных школ, клубов, федераций, фитнес-центров, объектов спортивной инфраструктуры и органов управления Костанайской области. В учебный процесс включаются реальные кейсы работодателей, проектное обучение, анализ спортивных данных, цифровой маркетинг, государственно-частное партнерство, фандрайзинг и спортивное предпринимательство. Отдельный акцент сделан на развитии массового, детско-юношеского, студенческого и инклюзивного спорта.

Практико-ориентированная модель реализации ОП предусматривает участие работодателей в актуализации дисциплин, проведении занятий и оценивании результатов обучения; выполнение студентами прикладных проектов на базе спортивных организаций; развитие академической мобильности и международного сотрудничества; использование онлайн-курсов и цифровых платформ; вовлечение обучающихся и ППС в исследования, стартапы и грантовые проекты. Такая модель непосредственно поддерживает достижение целевых показателей плана по трудоустройству выпускников, привлечению работодателей, интернационализации, цифровизации и исследовательской активности.

План развития образовательной программы сформирован с учётом Концепции развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023–2029 годы, Концепции развития физической культуры и спорта Республики Казахстан на 2023–2029 годы и Программы развития Университета. Его содержание ориентировано на развитие человеческого капитала, продуктивной занятости, массового и инклюзивного спорта, цифровизацию, интеграцию образования, науки и бизнеса, интернационализацию и региональное развитие. Реализация предусмотренных мероприятий позволит повысить практическую направленность обучения, обеспечить участие работодателей, развивать академическую мобильность, научные исследования, стартапы и предпринимательские инициативы студентов. Регулярный мониторинг индикаторов и своевременное принятие корректирующих мер обеспечат достижение целевых показателей, повышение качества подготовки выпускников и их востребованности на рынке труда, а также вклад образовательной программы в устойчивое развитие спортивной отрасли Костанайской области и Республики Казахстан.

1.2 Внутренние условия для развития ОП

Аудиторный фонд Университета составляет 106 кабинетов и аудиторий, из них:- 12 специализированных кабинетов, 33 лаборатории, 6 компьютерных классов, 48 учебных аудиторий, 2 спортивных зала, 2 конференц-зала, кафедра Ассамблея Народов Казахстана, 1 студия видеозаписи, 2 школы (Школа предпринимательства и IT школа). Общий фонд библиотеки составляет 396717.

В рамках подготовки обучающихся по образовательной программе «6В04148 Менеджмент в спорте» функционирует специализированный «кабинет спортивного менеджмента» корпуса «А», где оснащен оснащена стендами для наглядного изображения материала изучаемой дисциплины. Общая площадь кабинета составляет 18,2м^2 на 7

посадочных мест. Санитарно-эстетическое состояние лабораторий соответствует требованиям. По каждой аудитории составлен паспорт и закреплены ответственные лица.

Санитарно-эстетическое состояние аудиторий соответствует требованиям. По каждой аудитории составлен паспорт и закреплены ответственные лица.

За кафедрой социально-экономических дисциплин прикреплен спорткомплекс общей площадью (1714,9) и 2 Спортивных зала площадью (614,0 и 740,0) а также имеется тренажерный зал общей площадью 1354,1м^2.

Техническое и наглядное оснащение аудиторий и лабораторий соответствуют требованиям учебного процесса и государственным стандартам, а так же оснащены современным и необходимым оборудованием для проведения учебных занятии и научно-исследовательских работ.

Образовательная программа обеспечивает бакалавров возможностью прохождения всех видов профессиональной практики, предусмотренных государственным общеобязательным стандартом образования.

Базами практик по образовательной программе «6В04148 Менеджмент в спорте» являются: КГУ « Костанайская городская детско-юношеская спортивная школа» Управления физической культуры и спорта акимата Костанайской области, КГУ « Региональный центр физической культуры и дополнительного образования» Управления образования акимата Костанайской области.

1.3 Сведения о ППС, реализующем образовательную программу

Выпускающей кафедрой образовательной программы «6В04148 Менеджмент в спорте» является кафедра социально – экономических дисциплин.

Качественный состав штатного ППС по образовательной программе «6В04148 Менеджмент в спорте» выглядит следующим образом:

- из 12 преподавателей - 11 штатных преподавателей и 1 совместитель.
- из 12 преподавателей - 7 кандидатов наук, 5 магистров и старших преподавателей.
- остепененность ППС составляет 58,3 %
- доля штатного ППС 91,7 %

К проведению лекций, семинаров и практических занятий планируется привлечение руководителей ключевых организаций и ведущих специалистов в области спорта. Вовлечение практиков спортивной индустрии позволит связать теорию с практикой и поможет выпускникам быстрее адаптироваться к профессиональной среде.

ППС кафедры ведет постоянную работу по совершенствованию учебно-методического обеспечения дисциплин. Преподавателями кафедры разработаны и внедрены в учебный процесс результаты научных исследований.

ППС кафедры занимаются научно-исследовательской работой с учетом потребностей отраслей экономики и менеджмента, участвуют в международных научных проектах. В частности осуществляется активное участие в научных конференциях, публикации статей в научных журналах, руководство научно – исследовательской работой, рецензирование диссертационных исследований.

Имеются публикации статей ППС в периодических сборниках (ККСОН МОН РК), а также в журналах с имапкт-фактором, Thomson Reuters, Scopus и т.д.

2 Стратегические направления, цели, задачи, целевые индикаторы, мероприятия и показатели результатов

Наименование цели и индикаторов	Ед.изм.	В отч. период 2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	всего	Ответственные исполнители	Форма завершения
Цель 1. Формирование образованной личности нового типа, соответствующей потребностям региональной экономики и глобального рынка труда											
1. Количество выпускников, трудоустроенных в 1-ый год после завершения обучения (от общего количества выпускников)	%	-	-	-	-	84	84	84	84	зав. кафедрой руководитель ОП, ЦК	Протокол заседания кафедры
2. Количество трудоустроенных выпускников в первый год после окончания вуза по государственному образовательному заказу	%	-	-	-	-	86	86	86	86	зав. кафедрой руководитель ОП, ЦК	
3. *Количество поступивших на ОП, имеющих знаки «Алтын белгі», победителей международных олимпиад и конкурсов научных проектов последних трех лет, победителей президентской, республиканских олимпиад и конкурсов научных проектов текущего учебного года (награжденные дипломами первой, второй и третьей степени)*	чел	-	-	-	-	1	1	1	3	зав. кафедрой руководитель ОП, ОСПК	Приказ о зачислении
4. Соотношение среднего уровня заработной платы выпускника вуза к среднемесячной заработной плате по РК	%	-	-	-	-	0,70	0,71	0,72		зав. кафедрой руководитель ОП, ОАК	Отчет
Цель 2. Консолидация усилий, направленных на воспитание личности на основе общечеловеческих											
1. Количество обучающихся ОП с особыми образовательными потребностями	чел	-	1	1	1	1	1	1	7	зав. кафедрой руководитель ОП, ЦОС	Отчет
2. Уровень обеспеченности условий для обучающихся с особыми образовательными потребностями (учебные программы, лифты, пандусы, поручни и т.д.)	%	100	100	100	100	100	100	100	100	зав. кафедрой, руководитель ОП, УРиЭИ	Отчет
3. Количество обучающихся, проживающих в общежитии	чел	-	1	2	3	3	3	3	15	зав. кафедрой, руководитель ОП, ОМП	Отчет
4. Количество обучающихся, занимающихся волонтерской деятельностью	чел	-	2	3	3	3	4	4	19	зав. кафедрой, руководитель ОП, ОМП	Отчет
5. Количество обучающихся, принимающих активное участие в общественной жизни вуза, района, города	чел	-	2	3	3	4	4	4	20	зав. кафедрой, руководитель ОП, ОМП	Отчет
6. Количество обучающихся, вовлеченных в деятельность студенческих организаций, студенческих клубов, комитетов по делам молодёжи	чел	-	2	3	3	4	4	4	20	зав. кафедрой, руководитель ОП, ОМП	Отчет

Цель 3. Интернационализация как стратегический приоритет для обеспечения роста и устойчивого развития											
1. Количество иностранных студентов в системе высшего образования, обучающихся по ОП	чел	0	1	1	1	2	2	2	9	зав. кафедрой руководитель ОП, ЦОС	Приказ
2. Количество обучающихся по ОП, в рамках двудипломного образования с вузами-партнерами из числа Top-700 рейтинга QS/ Top-100 рейтинга QS by subject	чел	0	0	0	0	1	1	1	3	зав. кафедрой руководитель ОП, ОР, ЦМС	Приказ
3. Количество международных научных и образовательных проектов, выполняемых на базе вуза	чел	0	1	1	1	1	1	1	6	зав. кафедрой руководитель ОП, ЦМС	Отчет
4. Количество ППС по ОП, прошедших повышение квалификации и зарубежную стажировку	чел	-	1	1	2	2	2	2	6	зав. кафедрой руководитель ОП, СУП	Отчет
5. Количество обучающихся в рамках академической мобильности, финансируемых за счет средств вуза	чел	-	1	1	1	1	1	1	6	зав. кафедрой руководитель ОП, ЦМС	Приказ, транскрипт обучающихся
6. Количество привлеченных зарубежных ученых, имеющих высокий h-индекс	чел	-	1	1	2	2	2	2	10	зав. кафедрой руководитель ОП, СУП	Отчет
Цель 4. Обновление образовательных программ с учетом потребностей рынка труда											
1. Доля дисциплин, по которым разработаны онлайн курсы	%	100	100	100	100	100	100	100	100	зав. кафедрой руководитель ОП, ЦДО	Протокол
2. Использование системы прокторинга для обеспечения проведения промежуточной и итоговой аттестации	%	100	100	100	100	100	100	100	100	зав. кафедрой руководитель ОП, ЦДО	Отчет
3. Доля внедренных информационных систем определения заимствования (наличие соглашения) в общем количестве используемых систем	%	100	100	100	100	100	100	100	100	зав. кафедрой руководитель ОП, ОЦиИТ	Отчет
4. Функционирование онлайн образовательного портала вуза	факт	+	+	+	+	+	+	+	+	зав. кафедрой руководитель ОП, ОЦиИТ	Отчет, ссылка
5. Количество исследований, проведенных с использованием цифровой платформы	ед	-	1	1	1	1	2	2	8	зав. кафедрой руководитель ОП, СНИ	Отчет
6. Количество привлеченных работодателей, бизнес структур к учебному процессу	чел	-	2	2	2	2	2	2	12	зав. кафедрой руководитель ОП, СУП	Отчет
7. Прирост количества электронных ресурсов, внедренных в учебный процесс	%	-	0,3	0,4	0,5	0,6	0,7	0,8		зав. кафедрой руководитель ОП, библиотека	Отчет

8. Использование дистанционных технологий в процессе обучения	%	100	100	100	100	100	100	100	100	зав. кафедрой руководитель ОП, ЦДО	Отчет
Цель 5. Развитие инфраструктуры, диверсификация доходов											
1. Количество виртуальных лабораторий используемых в образовательном процессе	ед	-	-	-	-	1	1	1	3	зав. кафедрой руководитель ОП, СНИ	отчет
2. Количество внедренных виртуальных лабораторий	ед	-	-	-	-	1	1	1	3	зав. кафедрой руководитель ОП, СНИ	отчет
3. Количество проектов, финансируемых за счет средств МИО и представителей бизнеса	ед	-	1	1	1	1	1	1	6	зав. кафедрой руководитель ОП, СНИ	отчет
4. Количество грантов за счет средств МИО, работодателей	ед	-	1	1	1	1	1	1	6	зав. кафедрой руководитель ОП, СНИ	отчет
Цель 6. Развитие корпоративного управления, менеджмента и кадрового потенциала											
1. Количество ППС, имеющих международные сертификаты, подтверждающие владение иностранным языком в соответствии с общеевропейскими компетенциями (стандартами) владения иностранным языком	чел	-	2	2	2	2	2	2	12	зав. кафедрой руководитель ОП, СУП	Отчет
Цель 7. Создание исследовательской экосистемы											
1. Количество ППС вуза, участвующих в образовательных и исследовательских проектах	чел	-	1	1	1	1	1	1	6	зав. кафедрой руководитель ОП, ЦМС	Отчет
2. Количество стартап проектов, реализованных работниками, обучающимися вуза, от общего количества реализуемых на базе вуза проектов	ед	-	1	1	1	1	1	1	6	зав. кафедрой руководитель ОП, ОМК	Отчет
3. Количество молодых ученых, получивших грант вуза на научно-исследовательскую деятельность	ед	-	1	1	1	1	1	1	6	зав. кафедрой руководитель ОП, СНИ	Отчет
5. Количество публикаций в рейтинговых изданиях	ед	-	-	1	1	1	1	1	5	зав. кафедрой руководитель ОП, библиотека	Отчет
6. Количество привлеченных молодых исследователей	ед	-	2	2	2	2	2	2	12	зав. кафедрой руководитель ОП, СНИ	Отчет
7. Количество финансируемых образовательных и исследовательских проектов на базе университета	ед	-	0	1	1	1	1	1	5	зав. кафедрой руководитель ОП, СНИ	Отчет

3 Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП

Возможный риск	Мероприятия по минимизации рисков	Ответственные и сроки реализации
1	2	3
Внешние риски		
1.Недостаток учебных материалов и ресурсов	Внедрение системы регулярного обновления учебных материалов, основываясь на последних тенденциях в сфере спортивной индустрии	Руководитель ОП, АКРОП, ППС 2024-2030 годы
	Заключение партнерских соглашений со спортивными организациями региона для получения доступа к профессиональным ресурсам.	Руководитель ОП, АКРОП, ППС 2024-2030 годы
2.Низкая мотивация пользователей в использовании системы электронного обучения	Проведение специализированных тренингов и обучающих семинаров	Руководитель ОП, АКРОП, ППС 2024-2030 годы
3.Административный риск	Строгое соответствие всем требованиям законодательства РК, стандартов, нормативных положений и инструкций	Руководитель ОП, АКРОП, ППС 2024-2030 годы
4.Недостаточный уровень взаимодействия образовательной программы с региональными спортивными организациями	Проведение совместных мероприятий ППС с региональными спортивными организациями: круглых столов, мастер-классов и гостевых лекций	Руководитель ОП, АКРОП, 2025-2030годы, заведующий кафедрой, ППС; не менее 2 мероприятий ежегодно
	Выполнение прикладных проектов и исследований ППС совместно с региональными спортивными организациями	Руководитель ОП, заведующий кафедрой, ППС; 2026–2030 годы, не менее 1 проекта или исследования ежегодно
	Проведение выездных занятий, экскурсий и практических встреч на базе спортивных организаций региона	Руководитель ОП, заведующий кафедрой, ППС; 2026–2030 годы, не менее 2 мероприятий ежегодно
	Проведение профориентационных и консультационных мероприятий для представителей региональных спортивных организаций, обучающихся школ и колледжей	Руководитель ОП, АКРОП, заведующий кафедрой, ППС; 2026–2030 годы, не менее 2 мероприятий ежегодно
Внутренние риски		
1.Недостаточный уровень владения ППС иностранными языками	Проведение курсов по углубленному изучению иностранных языков для преподавателей университета	Зав. Кафедрой, ППС 2024-1чел., 2025 – 1 чел., 2026-1 чел., 2027 – 1 чел., 2028 – 1 чел., 2029 – 1 чел., 2030 – 1 чел.
2.Недостаточный объем финансирования научно-исследовательских работ	Увеличение числа хоздоговорных тем и научных проектов	Зав. Кафедрой, ППС 2025-2030 годы (1 проект в год)
3.Снижение количества ППС, осуществляющих публикации в научных международных изданиях	Мотивирование ППС к публикации статей в рейтинговых научных изданиях путем материального стимулирования	Зав. Кафедрой, ППС 2025-2030 годы (1 статья в год)

4 SWOT-анализ ОП

Сильные стороны	**Слабые стороны**
1. Нет аналогов на рынке Костанайского региона учебных организаций с аналогичными ОП. 2. Нет конкуренции на рынке образовательных услуг. 3. Наличие опытных преподавателей и практиков в области. 4. Сильная сеть контактов со спортивными организациями. 5. Практическая направленность курса. 6. Ориентированность образовательных процессов на потребителя.	1. Отсутствие специализированной аккредитации ОП 2. Возможное отсутствие финансирования для практических проектов. 3. Ограниченные ресурсы для стажировок и практик. 4. Недостаточный уровень технической обеспеченности 5. Недостаточный уровень публикаций в рецензируемых журналах. 6. Недостаточность учебно-методических изданий на государственном языке. 7. Недостаточность электронных учебных материалов.
Возможности	**Угрозы**
1. Рост популярности данной специализации в спорте 2. Адаптация образовательной программы к профессиональным стандартам с учетом интересов ключевых работодателей 3. Увеличение числа спортивных мероприятий и организаций. 4. Партнерство с профессиональными спортивными клубами. 5. Развитие онлайн-обучения и комбинированных форматов. 6. Цифровизация процессов образования.	1. ОП не может участвовать в рейтингах «Атамекен» до наличия выпуска обучающихся 2. Изменение законодательства в сфере образования. 3. Экономические кризисы, влияющие на финансирование. 4. Конкуренция со стороны других образовательных учреждений. 5. Изменение интересов студентов и потребностей рынка. 6. Отток абитуриентов в вузы других регионов или в зарубежные вузы

Внесены следующие изменения:

Изменения рассмотрены на расширенном заседании кафедры (протокол № 8 от 24.03.2025 г.).

1. Пункт 1.1 дополнен разделом «Уникальность и индивидуальность плана развития образовательной программы»
2. В пункте 3 включены мероприятия с участием ППС, направленные на взаимодействие с региональными спортивными организациями: проведение круглых столов, мастер-классов, гостевых лекций, выездных занятий, консультаций, совместных проектов и исследований