М. ДУЛАТОВ ат.
ҚОСТАНАЙ
ИНЖЕНЕРЛІК-
ЭКОНОМИКАЛЫҚ
УНИВЕРСИТЕТІ

КИнЭУ

КОСТАНАЙСКИЙ
ИНЖЕНЕРНО-
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
им. М. ДУЛАТОВА

БЕКІТЕМІН/УТВЕРЖДАЮ
Председатель Ученого совета
_____ А.О. Исмаилов
Протокол №2 от 27 03 2025 г.

Второе издание

ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
6B11154 Туризм
на 2024 - 2029 годы

Рассмотрено протоколом кафедры
«Социально-экономические дисциплины»
протокол № 8 от 24 03 2025 г.

Костанай 2025

Разработчики:

Руководитель ОП, магистр, старший преподаватель кафедры «Социально-экономические дисциплины»
Тел.: +7 707 544 89 33
подпись — Бимурзина Ляззат Алдабергеновна

к.э.н., ассоциированный профессор кафедры «Социально-экономические дисциплины»
Тел.: +7 777 447 10 70
подпись — Нурмагамбетова Ляйля Искендировна

старший преподаватель кафедры «Социально-экономические дисциплины»
Тел.: +77056263835
подпись — Байкенова Айгуль Еркеблановна

старший преподаватель кафедры «Социально-экономические дисциплины»
Тел.: +77767150909
подпись — Аскарова Эльмира Каримжановна

Директор ТОО ТФ «WESTEL»
Тел.: +7 777 447 74 47
подпись — Ищанова Гульнар Тулендыевна

Руководитель ОО «Ассоциация туризма Костанайской области»
Тел.: +7 707 399 39 74
подпись — Шудренко Александра Юрьевна

студентка 2-го курса
ОП «6В11154 Туризм»
Тел.: +7 708 208 00 78
подпись — Максимова Полина

1 Характеристика образовательной программы

1.1 Сведения об образовательной программе

Подготовка бакалавров по образовательной программе «6В11154 Туризм» ведется с 01.09.2024 г. Лицензия на ведение образовательной программы лицензия № 12020748 от 05.11.2012г. (приложение к лицензии для занятия образовательной деятельностью № 021 от 03.04.2019г.) выданная Комитетом по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки РК.

Цель образовательной программы в области туризма заключается в подготовке специалистов, способных эффективно управлять туристической деятельностью. Программа обеспечивает студентам теоретические знания и практические навыки, включая управление проектами и коммуникацию, а также знакомит их с культурными особенностями и принципами устойчивого развития. Важной частью обучения является практика в реальных условиях, что позволяет применять полученные знания и развивать профессиональные компетенции.

Образовательная программа «6В11154 Туризм» разработана в соответствии с Национальной рамкой квалификаций и профессиональными стандартами, согласована с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификации и определяется Государственным общеобязательным стандартом высшего и послевузовского образования, мнениями и предложениями работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся.

Индивидуальность и уникальность образовательной программы проявляется в подготовке современного специалиста, способного качественно осуществлять профессиональную деятельность в области управления разными уровнями предприятий индустрии туризма, создания и продвижения турпродукта, формирования туристского предложения, популяризируя туристский бренд Казахстана по всему миру. Выпускники данной образовательной программы владеют универсальными и профессиональными компетенциями, обеспечивающими эффективную деятельность на предприятиях индустрии туризма и гостеприимства, а также готовы к профессиональному становлению и карьерному росту и саморазвитию

Индивидуальность и актуальность Плана развития образовательной программы «6В11154 Туризм» определяются комплексным подходом к подготовке специалиста, способного оценивать туристско-рекреационный потенциал территорий, разрабатывать туристские маршруты, рассчитывать стоимость туристских услуг, осуществлять продвижение туристских продуктов, организовывать обслуживание туристов, проводить цифровой мониторинг и оценивать социально-экономическую эффективность туристской деятельности. Особенностью Плана является его региональная направленность: содержание образовательной программы и практическая подготовка ориентированы на потребности туристских предприятий, гостиниц, экскурсионных организаций, музеев, природных объектов, государственных органов и других организаций Костанайской области. В образовательный процесс включаются проектное обучение, разработка туристских маршрутов, цифровой маркетинг, искусственный интеллект в туризме, туристское предпринимательство, основы фандрайзинга и современные технологии продвижения туристских дестинаций. Отдельное внимание уделяется развитию внутреннего и въездного, экологического, сельского, культурно-познавательного, событийного, активного и инклюзивного туризма, а также продвижению туристского потенциала Костанайской области и Республики Казахстан.

Практико-ориентированная модель реализации Плана развития ОП предусматривает участие работодателей и других заинтересованных сторон в актуализации содержания дисциплин, проведении учебных занятий, публичных лекций, круглых столов, семинаров и оценивании результатов обучения.

Согласованность ОП с национальными приоритетами Республики Казахстан обеспечивается ориентацией на положения Концепции развития туристской отрасли Республики Казахстан на 2023–2029 годы и Концепции развития высшего образования и науки Республики Казахстан на 2023–2029 годы и Программы развития Университета.

ОП вносит вклад в диверсификацию экономики и развитие несырьевого сектора, повышение качества человеческого капитала, рост занятости, цифровизацию, предпринимательство, устойчивое развитие территорий и продвижение туристского бренда Казахстана. Достижение данных приоритетов обеспечивается через целевые показатели настоящего Плана: повышение доли трудоустроенных выпускников до 85 % к 2029 году, ежегодное привлечение работодателей и представителей бизнеса к образовательному процессу, 100 %-ное обеспечение дисциплин онлайн-курсами, реализацию образовательных и исследовательских проектов, развитие студенческих стартапов, публикационной активности ППС и международно признанных языковых компетенций. Ежегодный мониторинг показателей и корректировка содержания дисциплин с участием работодателей позволяют обеспечить измеримый вклад ОП в достижение национальных и отраслевых целей.

Реализация образовательной программы «6В11154 Туризм» направлена на формирование профессиональной компетентности будущих выпускников, соответствующих квалификационным рамкам бакалавра и удовлетворяющих потребности рынка труда.

1.2 Внутренние условия для развития ОП

Аудиторный фонд Университета составляет 106 кабинетов и аудиторий, из них: - 12 специализированных кабинетов, 33 лаборатории, 6 компьютерных классов, 48 учебных аудиторий, 2 спортивных зала, 2 конференц-зала, кафедра Ассамблея Народов Казахстана, 1 студия видеозаписи, 2 школы (Школа предпринимательства и IT школа). Общий фонд библиотеки составляет 396717.

Также, заключен меморандум с КГУ «Региональный центр физической культуры и дополнительного образования» Управления образования акимата Костанайской области для проведения плановых практик и практических занятий по следующим дисциплинам «Техника и тактика активных видов туризма», «Картографическое обеспечение туристской деятельности», «Организация мероприятий в активных видах туризма». Данная материальная база имеет учебно-тренировочный скалодром для занятий по технике восхождений в горном туризме, скалолазанию, альпинизму, туристскому многоборью, поисково-спасательным работам и т.д.

Площадь скалодрома составляет 160 м² это позволяет проводить такие виды соревнований, как «Скорость», «Туристское многоборье» в рамках международных, республиканских, областных и городских соревнований. Для организации туристско-спортивных походов, проведения полевых туристско-экскурсионных практик студентов, системной подготовки команды кафедры к участию в слетах и соревнованиях по технике туризма (всех видов), спортивному ориентированию и скалолазанию, имеются комплекты бивачного и специального туристского снаряжения (личное и групповое) новейшего образца для совершение пеших и горных категорийных и не категорийных походов.

Образовательная программа обеспечивает бакалавров возможностью прохождения всех видов профессиональной практики, предусмотренных государственным общеобязательным стандартом образования.

Базами практик по образовательной программе «6В11154 Туризм» являются: ТОО ТФ «WESTEL», КГУ «Региональный центр физической культуры и детско-юношеского туризма» Управления образования акимата Костанайской области.

1.3 Сведения о ППС, реализующем образовательную программу

Образовательную программу «6В11154 Туризм» обслуживают 11 преподавателей, из них 4 с ученой степенью кандидата наук и 1 совместитель. Доля остепененности ППС с ученой степенью 36,4 %, штатного ППС 90,9 %.

К проведению лекций, семинаров и практических занятий планируется привлечение руководителей ключевых организаций и ведущих специалистов в области туризма. Вовлечение практиков туристической индустрии позволит связать теорию с практикой и поможет выпускникам быстрее адаптироваться к профессиональной среде.

В целях совершенствования качества преподавания дисциплин преподаватели кафедры, осуществляющие реализацию ОП «6В11154 Туризм», активизируют внедрение и дальнейшее применение в учебном процессе новых информационных технологий.

ППС кафедры ведет постоянную работу по совершенствованию учебно-методического обеспечения дисциплин. Преподавателями кафедры разработаны и внедрены в учебный процесс результаты научных исследований.

Осуществляется активное участие в научных конференциях, публикации статей в научных журналах, руководство научно – исследовательской работой, рецензирование диссертационных исследований.

Имеются публикации статей ППС в периодических сборниках (ККСОН МНиВО РК), а также в журналах с имапкт-фактором, Thomson Reuters, Scopus и т.д.

2. Целевые индикаторы в области качества, связанные с достижением стратегических направлений развития университета на 2024-2029г.

Наименование цели и индикаторов	Ед.изм.	В отч. период 2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	всего	Ответственные исполнители	Форма завершения
Цель 1. Формирование образованной личности нового типа, соответствующей потребностям региональной экономики и глобального рынка труда											
1. Количество выпускников, трудоустроенных в 1-ый год после завершения обучения (от общего количества выпускников)	%	-	-	-	-	84	84	85	84	зав. кафедрой руководитель ОП, ЦК	Протокол заседания кафедры
2. Количество трудоустроенных выпускников в первый год после окончания вуза по государственному образовательному заказу	%	-	-	-	-	85	86	86	85	зав. кафедрой руководитель ОП, ЦК	
3. *Количество поступивших на ОП, имеющих знаки «Алтын белгі», победителей международных олимпиад и конкурсов научных проектов последних трех лет, победителей президентской, республиканских олимпиад и конкурсов научных проектов текущего учебного года (награжденные дипломами первой, второй и третьей степени)*	чел	-	-	-	-	1	1	1	3	зав. кафедрой руководитель ОП, ОСПК	Приказ о зачислении
4. Соотношение среднего уровня заработной платы выпускника вуза к среднемесячной заработной плате по РК	%	-	-	-	-	0,70	0,71	0,72		зав. кафедрой руководитель ОП, ОАК	Отчет
Цель 2. Консолидация усилий, направленных на воспитание личности на основе общечеловеческих											
1. Количество обучающихся ОП с особыми образовательными потребностями	чел	-	1	1	1	1	1	1	7	зав. кафедрой руководитель ОП, ЦОС	Отчет
2. Уровень обеспеченности условий для обучающихся с особыми образовательными потребностями (учебные программы, лифты, пандусы, поручни и т.д.)	%	100	100	100	100	100	100	100	100	зав. кафедрой, руководитель ОП, УРиЭИ	Отчет
3. Количество обучающихся, проживающих в общежитии	чел	-	1	3	3	3	3	3	16	зав. кафедрой, руководитель ОП, ОМП	Отчет
4. Количество обучающихся, занимающихся волонтерской деятельностью	чел	-	2	3	3	4	4	4	20	зав. кафедрой, руководитель ОП, ОМП	Отчет
5. Количество обучающихся, принимающих активное участие в общественной жизни вуза, района, города	чел	-	2	3	3	4	4	4	20	зав. кафедрой, руководитель ОП, ОМП	Отчет

6. Количество обучающихся, вовлеченных в деятельность студенческих организаций, студенческих клубов, комитетов по делам молодёжи	чел	-	2	3	3	4	4	4	20	зав. кафедрой, руководитель ОП, ОМП	Отчет
Цель 3. Интернационализация как стратегический приоритет для обеспечения роста и устойчивого развития											
1. Количество иностранных студентов в системе высшего образования, обучающихся по ОП	чел	0	1	1	1	2	2	2	9	зав. кафедрой руководитель ОП, ЦОС	Приказ
2. Количество обучающихся по ОП, в рамках двудипломного образования с вузами-партнерами из числа Top-700 рейтинга QS/ Top-100 рейтинга QS by subject	чел	0	0	0	0	1	1	1	3	зав. кафедрой руководитель ОП, ОР, ЦМС	Приказ
3. Количество международных научных и образовательных проектов, выполняемых на базе вуза	чел	0	1	1	1	1	1	1	6	зав. кафедрой руководитель ОП, ЦМС	Отчет
4. Количество ППС по ОП, прошедших повышение квалификации и зарубежную стажировку	чел	-	1	1	2	2	2	2	6	зав. кафедрой руководитель ОП, СУП	Отчет
5. Количество обучающихся в рамках академической мобильности, финансируемых за счет средств вуза	чел	-	1	1	1	1	1	1	6	зав. кафедрой руководитель ОП, ЦМС	Приказ, транскрипт обучающихся
6. Количество привлеченных зарубежных ученых, имеющих высокий h-индекс	чел	-	1	1	2	2	2	2	10	зав. кафедрой руководитель ОП, СУП	Отчет
Цель 4. Обновление образовательных программ с учетом потребностей рынка труда											
1. Доля дисциплин, по которым разработаны онлайн курсы	%	100	100	100	100	100	100	100	100	зав. кафедрой руководитель ОП, ЦДО	Протокол
2. Использование системы прокторинга для обеспечения проведения промежуточной и итоговой аттестации	%	100	100	100	100	100	100	100	100	зав. кафедрой руководитель ОП, ЦДО	Отчет
3. Доля внедренных информационных систем определения заимствования (наличие соглашения) в общем количестве используемых систем	%	100	100	100	100	100	100	100	100	зав. кафедрой руководитель ОП, ОЦиИТ	Отчет
4. Функционирование онлайн образовательного портала вуза	факт	+	+	+	+	+	+	+	+	зав. кафедрой руководитель ОП, ОЦиИТ	Отчет, ссылка
5. Количество исследований, проведенных с использованием цифровой платформы	ед	-	1	1	1	1	1	2	7	зав. кафедрой руководитель ОП, СНИ	Отчет

6. Количество привлеченных работодателей, бизнес структур к учебному процессу	чел	-	2	2	2	2	2	2	12	зав. кафедрой руководитель ОП, СУП	Отчет
7. Прирост количества электронных ресурсов, внедренных в учебный процесс	%	-	0,3	0,4	0,5	0,6	0,7	0,8		зав. кафедрой руководитель ОП, библиотека	Отчет
8. Использование дистанционных технологий в процессе обучения	%	100	100	100	100	100	100	100	100	зав. кафедрой руководитель ОП, ЦДО	Отчет
Цель 5. Развитие инфраструктуры, диверсификация доходов											
1. Количество виртуальных лабораторий используемых в образовательном процессе	ед	-	-	-	-	1	1	1	3	зав. кафедрой руководитель ОП, СНИ	отчет отчет
2. Количество внедренных виртуальных лабораторий	ед	-	-	-	-	1	1	1	3	зав. кафедрой руководитель ОП, СНИ	
3. Количество проектов, финансируемых за счет средств МИО и представителей бизнеса	ед	-	1	1	1	1	1	1	6	зав. кафедрой руководитель ОП, СНИ	отчет
4. Количество грантов за счет средств МИО, работодателей	ед	-	1	1	1	1	1	1	6	зав. кафедрой руководитель ОП, СНИ	отчет
Цель 6. Развитие корпоративного управления, менеджмента и кадрового потенциала											
1. Количество ППС, имеющих международные сертификаты, подтверждающие владение иностранным языком в соответствии с общеевропейскими компетенциями (стандартами) владения иностранным языком	чел	-	2	2	2	2	2	2	12	зав. кафедрой руководитель ОП, СУП	Отчет
Цель 7. Создание исследовательской экосистемы											
1. Количество ППС вуза, участвующих в образовательных и исследовательских проектах	чел	-	1	1	1	1	1	1	6	зав. кафедрой руководитель ОП, ЦМС	Отчет
2. Количество стартап проектов, реализованных работниками, обучающимися вуза, от общего количества реализуемых на базе вуза проектов	ед	-	1	1	1	1	1	1	6	зав. кафедрой руководитель ОП, ОМК	Отчет
3. Количество молодых ученых, получивших грант вуза на научно-исследовательскую деятельность	ед	-	1	1	1	1	1	1	6	зав. кафедрой руководитель ОП, СНИ	Отчет

5. Количество публикаций в рейтинговых изданиях	ед	-	-	1	1	1	1	1	5	зав. кафедрой руководитель ОП, библиотека	Отчет
6. Количество привлеченных молодых исследователей	ед	-	2	2	2	2	2	2	12	зав. кафедрой руководитель ОП, СНИ	Отчет
7. Количество финансируемых образовательных и исследовательских проектов на базе университета	ед	-	0	1	1	1	1	1	5	зав. кафедрой руководитель ОП, СНИ	Отчет

3 Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП

Возможный риск	Мероприятия по минимизации рисков	Ответственные и сроки реализации
1	2	3
Внешние риски		
1. Снижение престижности ряда образовательных программ, в том числе и снижение спроса на образовательные программы в области туризма	Изменение траекторий обучения образовательной программы	Руководитель ОП, КРОП набор 2024 года
	Совершенствование образовательных программ с учетом потребностей туристской отрасли региона	Руководитель ОП, КРОП, набор 2024 года
2. Высокая степень конкуренции на рынке образовательных услуг	Повышение привлекательности образовательных программ в соответствие с требованиями региона	Руководитель ОП, КРОП, ППС набор 2024 года
	Развивать партнерства с предприятиями и организациями для создания практических стажировок и трудоустройства выпускников	Руководитель ОП, КРОП, ППС 2024-2030 годы
	Совершенствование обратной связи с потребителями, рост уровня трудоустройства	Руководитель ОП, КРОП, ППС 2024-2030 годы
3. Изменения на рынке труда и требования к специалистам	Проведение специализированных тренингов и обучающих семинаров	Руководитель ОП, КРОП, ППС 2024-2030 годы
	Анализировать тенденции рынка труда, чтобы обновлять учебные программы и соответствовать современным требованиям.	Руководитель ОП, КРОП, ППС 2024-2030 годы
4. Административный риск	Строгое соответствие всем требованиям законодательства РК, стандартов, нормативных положений и инструкций	Руководитель ОП, КРОП, ППС 2024-2030 годы
5.Недостаточный уровень взаимодействия образовательной программы с региональными туристскими организациями	Проведение совместных мероприятий ППС с региональными организациями туристской индустрии: круглых столов, мастер-классов, семинаров и гостевых лекций.	Руководитель ОП, АКРОП, 2025-2030годы, заведующий кафедрой, ППС; не менее 2 мероприятий ежегодно
	Выполнение прикладных проектов и исследований ППС совместно с туристскими предприятиями, гостиницами, музеями, экскурсионными организациями и государственными органами региона.	Руководитель ОП, заведующий кафедрой, ППС; 2026–2030 годы, не менее 1 проекта или исследования ежегодно
	Проведение выездных занятий, экскурсий и практических встреч на базе туристских предприятий, гостиниц, музеев, природных и культурно-исторических объектов региона.	Руководитель ОП, заведующий кафедрой, ППС; 2026–2030 годы, не менее 2 мероприятий ежегодно
	Проведение профориентационных и консультационных мероприятий для представителей региональных туристских организаций, обучающихся школ и колледжей.	Руководитель ОП, АКРОП, заведующий кафедрой, ППС; 2026–2030 годы, не менее 2 мероприятий ежегодно
Внутренние риски		
1.Недостаточный уровень владения ППС иностранными языками	Проведение курсов по углубленному изучению иностранных языков для преподавателей университета	зав. кафедрой, ППС 2024-1чел., 2025 – 1 чел., 2026-1 чел., 2027 – 1 чел., 2028 – 1 чел., 2029 – 1 чел., 2030 – 1 чел.

2.Снижение количества ППС, осуществляющих публикации в научных международных изданиях	Мотивирование ППС к публикации статей в рейтинговых научных изданиях путем материального стимулирования	Руководитель ОП, заведующий кафедрой, ППС; 2026–2030 годы, не менее 1 проекта или исследования ежегодно
3.Недостаточный объем финансирования научно-исследовательских работ	Увеличение числа хоздоговорных тем и научных проектов	зав. кафедрой, ППС 2025-2030 годы (1 проект в год)
4. Экономическая нестабильность	Введение программ гибкой оплаты обучения или стипендиальных программ для поддержки студентов.	зав. кафедрой, ППС 2025-2030 годы

4. SWOT-анализ ОП

Сильные стороны	**Слабые стороны**
Подготовка обучающихся по ОП востребованной на рынке труда Повышение квалификации ППС Гибкость и разнообразие карьерных путей: Выпускники могут работать в различных сферах, от гостиничного бизнеса до управления туристическими проектами. Развитие предпринимательских навыков управления бизнесом и стартапами в туристической сфере Обучение включает современные тренды, такие как «Искусственный интеллект в туризме», что подготавливает студентов к современным вызовам отрасли. Заключен меморандум с предприятиями о прохождении практики и практических занятий Обучение к исследовательским методам Микроквалификация	Отсутствие специализированной аккредитации ОП Низкий уровень коммерциализации инновационных проектов и научных разработок Недостаточный уровень технической обеспеченности Недостаточность учебно-методических изданий на государственном языке Слабая заинтересованность со стороны предприятий сферы туризма и субъектов бизнеса в развитии и финансировании научных исследований Недостаточный уровень знаний английского языка у обучающихся для участия в программах академической мобильности
Возможности	**Угрозы**
Адаптация образовательной программы к профессиональным стандартам с учетом интересов ключевых работодателей Развитие международного сотрудничества, академической мобильности и двудипломных программ Престижность и спрос на ОП с сфере туризма и гостеприимства Активная работа в социальных сетях Реализация кадровой политики, привлечение лучших зарубежных кадров Повышение эффективности качества преподавания Развитие системы внутреннего обеспечения качества Цифровизация процессов образования	Возрастающая конкуренция на мировом и республиканском рынке образовательных программ Зависимость от мировых тенденция, изменения конъюнктуры рынка образовательных услуг Отсутствие выпуска по ОП, что не дает показатели по трудоустройству ОП не может участвовать в рейтингах «Атамекен» до наличия выпуска студентов Снижение количества абитуриентов Наличие на рынке Костанайской области учебных организаций с аналогичными ОП

Внесены следующие изменения:

1. Рассмотрено на расширенном заседании кафедры (протокол № _ от 24.03.2025 г).
2. Пункт 1.1 – дополнен разделом «Уникальность и индивидуальность плана развития образовательной программы» и его согласованность с национальными приоритетами РК для достижения целевых показателей
3. Пункт 2 – включены мероприятия с участием ППС, направленные на взаимодействие с региональными туристскими организациями.