

«М. ДУЛАТОВ ат.  
КОСТАНАЙ  
ИНЖЕНЕРЛІК-  
ЭКОНОМИКАЛЫҚ  
УНИВЕРСИТЕТІ»  
жеке мекемесі



Частное учреждение  
«КОСТАНАЙСКИЙ  
ИНЖЕНЕРНО-  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
им. М. ДУЛАТОВА»

УТВЕРЖДЕНО  
Председатель комиссии  
по академическому качеству  
КИНЭУ им. М. Дулатова  
  
Протокол заседания № 3  
«26» ноября 2025 г.

ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ  
АНКЕТИРОВАНИЯ «АНАЛИЗ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ  
РАБОТОДАТЕЛЕЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА И  
КАЧЕСТВОМ ОБУЧЕНИЯ В КОСТАНАЙСКОМ ИНЖЕНЕРНО-  
ЭКОНОМИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ ИМ.М.ДУЛАТОВА»

Костанай, 2025

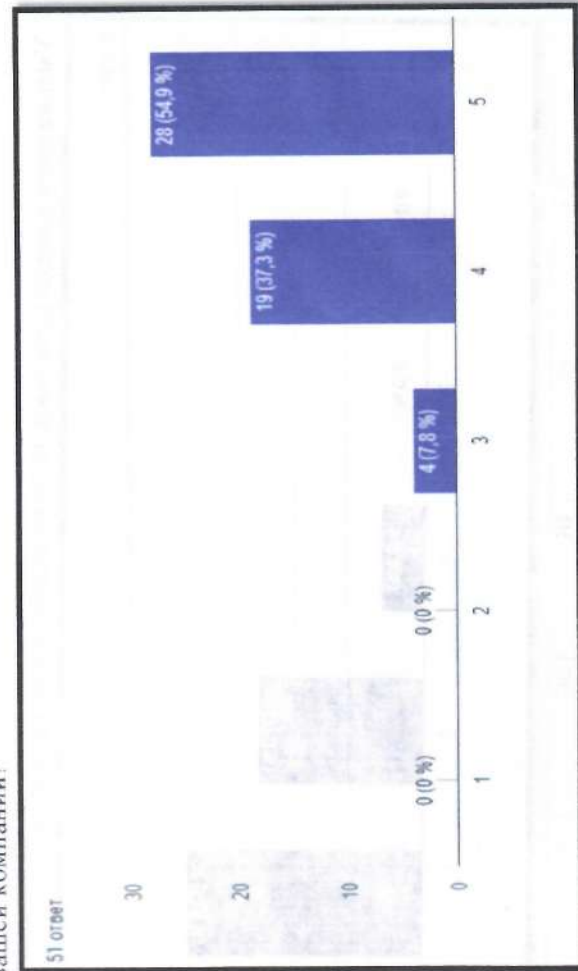
2. Какие знания выпускников можете отметить

| Балл         | 16 | 26 | 36                    | 46               | 56                    |
|--------------|----|----|-----------------------|------------------|-----------------------|
| работодатель |    |    | Затрудняюсь<br>-1 чел | Теория<br>11 чел | Профнавыки-<br>39 чел |

3. Какие компетенции, на ваш взгляд, требуют дополнительного развития?

|                                                                           |  |   |  |   |   |
|---------------------------------------------------------------------------|--|---|--|---|---|
| Английский                                                                |  | 2 |  |   |   |
| профессиональная этика                                                    |  |   |  | 4 |   |
| навыки работы с информацией                                               |  |   |  |   | 5 |
| стрессоустойчивость                                                       |  |   |  |   | 5 |
| В части требований законодательства и НПА                                 |  | 2 |  |   |   |
| способность применять знания в нестандартных ситуациях и задачах          |  |   |  |   | 5 |
| умение адаптироваться и учиться новому                                    |  |   |  | 4 |   |
| Дополнительно компетенции из Атласа новых профессий                       |  | 1 |  |   |   |
| Клиентоориентированность                                                  |  | 1 |  |   |   |
| Глубоких знаний предметной области бизнес учета                           |  | 1 |  |   |   |
| Тайм менеджмент, Выполнять работы в срок, лучше организовывать свое время |  |   |  |   | 8 |
| Критическое и аналитическое мышление                                      |  | 2 |  |   | 5 |
| Коммуникбельность                                                         |  |   |  |   | 6 |
| цифровизация и интеграция экологических подходов                          |  | 1 |  |   |   |
| Работа в команде, Умение работать в коллективе                            |  |   |  |   | 6 |
| Инициативность                                                            |  |   |  | 3 |   |
| Работа с ИИ                                                               |  | 2 |  |   |   |
| Изучение почвы, биозащита почвы и растений                                |  | 1 |  |   |   |
| Знания в программе «Компас-3D»                                            |  | 1 |  |   |   |
| умение уверенно выступать                                                 |  | 1 |  |   |   |

4. Насколько быстро наши выпускники адаптируются к рабочим процессам в вашей компании?



Цель исследования - определение мнения работодателей о качестве подготовки специалистов по указанным направлениям и выявить потребности рынка труда в данных областях

Анкетирование работодателей имеет ключевое значение для оценки эффективности программы обучения и подготовки студентов к реальной работе. Полученная обратная связь позволяет вузу корректировать свою образовательную программу, чтобы лучше соответствовать потребностям индустрии, улучшить качество обучения и повысить конкурентоспособность выпускников на рынке труда.

**Метод исследования** – открытое целевое анкетирование посредством электронной анкеты Onlinetestrad. В анкетировании приняли участие 55 работодателей. Обратная связь от 51 работодателя. Для оповещения работодателей о проведении опроса использовались групповые чаты в мессенджерах через заведующих кафедрами.

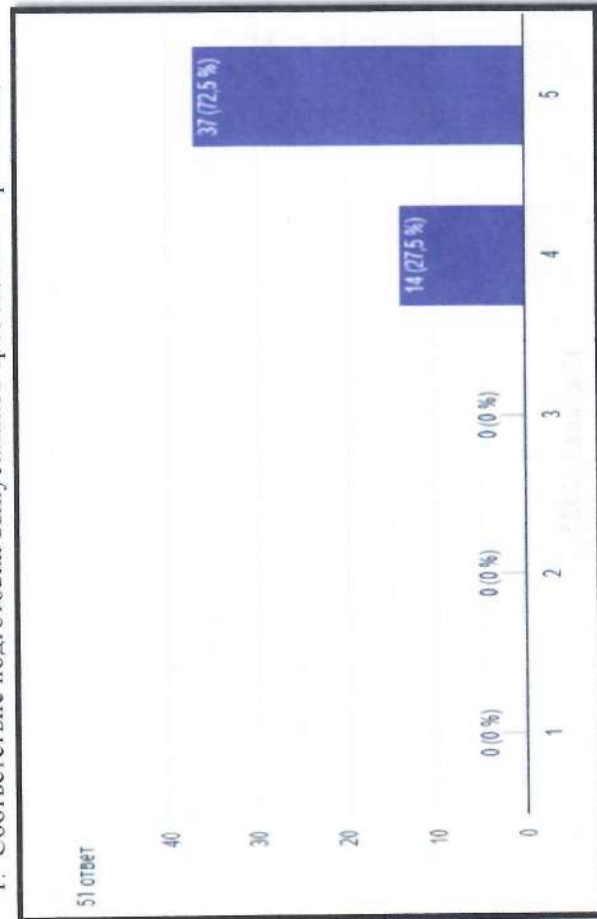
Анкета состояла из следующих разделов, в которых надо было отразить оценку удовлетворенности качеством подготовки выпускников, мнения работодателя о качестве подготовки выпускников и информации об организации-работодателе. Анкетирование проводилось среди работодателей в период с 10.11.2025 г.-23.11.2025 г. по образовательным программам университета по которым возможно трудоустройство выпускников КИиЭУ им.М.Дулатова.

Раздел А «Оценка удовлетворенности качеством подготовки выпускников»

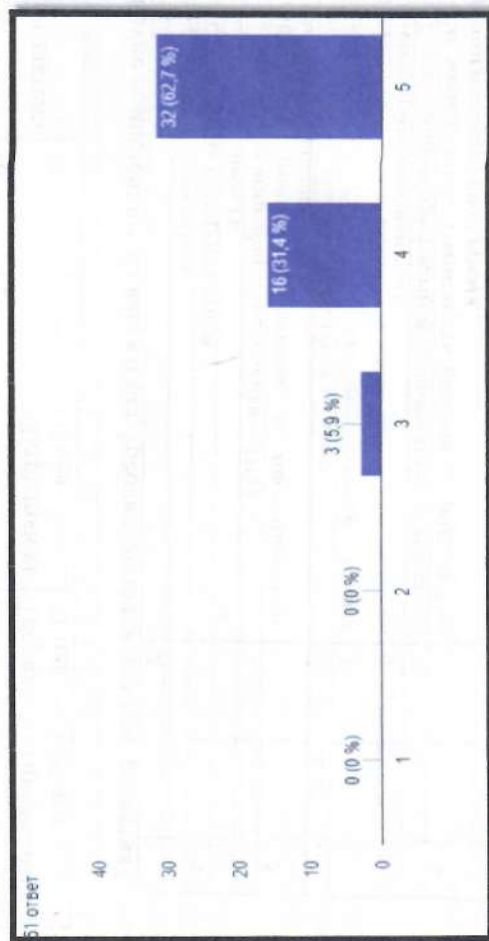
Для ответов в данном разделе использована шкала оценки от 1 до 10.

В этом разделе оценка 1 означает абсолютную неудовлетворенность, а оценка 10- абсолютную удовлетворенность.

1. Соответствие подготовки выпускников требованиям организации



5. Коммуникативные навыки и способность работать в команде

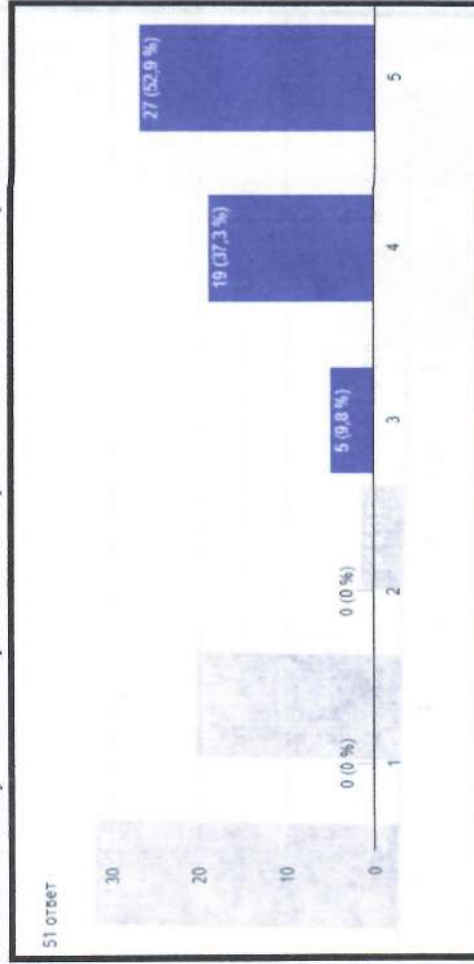


|              |    |    |               |                 |                 |
|--------------|----|----|---------------|-----------------|-----------------|
| Балл         | 16 | 26 | 36            | 46              | 56              |
| работодатель |    |    | 3 чел<br>5,9% | 16 чел<br>31,4% | 32 чел<br>62,7% |

6. Оценка профессиональной ответственности, инициативности и трудовой дисциплины выпускников на производстве.

|              |    |    |         |    |          |
|--------------|----|----|---------|----|----------|
| Балл         | 16 | 26 | 36      | 46 | 56       |
| работодатель |    |    | 3 чел - |    | 48 чел - |

7. Умение выпускников применять теоретические знания на практике



|              |    |    |               |                 |                 |
|--------------|----|----|---------------|-----------------|-----------------|
| Балл         | 16 | 26 | 36            | 46              | 56              |
| работодатель |    |    | 3 чел<br>9,8% | 19 чел<br>37,3% | 27 чел<br>52,9% |

8. Рассматриваете ли вы возможность дальнейшего сотрудничества с университетом в подготовке кадров

|              |    |    |    |    |    |
|--------------|----|----|----|----|----|
| Балл         | 16 | 26 | 36 | 46 | 56 |
| работодатель |    |    |    |    | 51 |

9. Вы намерены в настоящее время и в будущем принимать наших выпускников на работу

|              |    |    |    |    |    |
|--------------|----|----|----|----|----|
| Балл         | 16 | 26 | 36 | 46 | 56 |
| работодатель |    |    |    |    | 51 |

10. Дополнительные пожелания и замечания

1. Лояльно относится к работающим студентам
2. Магистратура Организации перевозок.
3. Улучшить качество знания английского языка
4. Увеличить объем и длительность производственных практик.

## ВЫВОДЫ

Таким образом, мониторинг удовлетворенности работодателей организацией учебного процесса и качеством обучения в КИиЭУ им.М.Дулатова позволяет получить актуальную информацию. По результатам исследования можно констатировать, что уровень удовлетворенности работодателей сложился достаточно высоким. Общий настрой респондентов в плане удовлетворенности качеством обучения, профессиональной подготовкой выпускников достаточно позитивный.

В заключении можно отметить, что удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников КИиЭУ им.М.Дулатова свидетельствует о достаточно стабильной системе эффективного взаимодействия работодателей и обучающихся, как в процессе освоения образовательной программы, так и после её завершения. Спустя время повторить анкетирование для проведения сравнительного анализа.

## ПРОЕКТ РЕШЕНИЯ

1. Информацию принять к сведению
2. Организовать ЦКиБЛ тренинги с учетом анализа анкетирования работодателей по следующим критериям: стрессоустойчивость, критическое и аналитическое мышление, коммуникабельность, работа в команде.
3. Заведующим кафедрами обратить внимание на компетенции, указанные работодателями для углубленного изучения.