МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН КОСТАНАЙСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени М. ДУЛАТОВА



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по академическому

развитию

жонимически ущебина Г.М.

2021 г.

de NYHUBEPONTET

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

6В07138 «Робототехнические системы»

Область образования: 6В07 Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли

Направление подготовки: 6В071 Инженерия и инженерное дело

Тип программы: Первый цикл: бакалавриат 6 уровень НРК/ОРК/МСКО

Присуждаемая степень: бакалавр техники и технологий по образовательной программе «Робототехнические системы»

Общий объем кредитов: 240 академических кредитов

Типичный срок обучения: 4 года

Образовательная программа «Робототехнические системы» разработана на основе Приложение 7 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 31.10. 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования».

Рекомендована решением Ученого Совета университета к введению в действие с 2021 года, рассмотрена и утверждена на заседании Учебно-методического Совета от 22.02 года деятротокол 92.7.

Разработчики:

Проректор по науке и инновациям, к.т.н, ассоциированный профессор, профессор кафедры «Энергетика и машиностроение» +7(775)1364899 shayahmetov.a@kineu.kz

К.т.н., профессор кафедры «Транспорт и сервис» +7(747)2881455 mov.74@mail.ru

Магистр, старший преподаватель кафедры «Информационные технологии и автоматика», +7(777)4604916, gerauf.i@kineu.kz

Магистр, старший преподаватель кафедры «Энергетика и машиностроение» +7(777)5805875 vasiliy kosta@mail.ru

Обучающийся 3 курса кафедры «Энергетика и машинострение» +7(747)4336746 vip.adam5@mail.ru

Экспертная группа:

Директор Учебного подразделения немецкой группы компаний Festo AG & CO +7(701)5386325 stanislav.kuskov@festo.com

Начальник Центра обучения и развития персонала TOO «СарыаркаАвтоПром» +7(747)1855846 yermaganbetova.m@sap.kz

<u>Шаяхметов Амангельды</u>
<u>Булатович</u>

Моисеенко Олег Викторович

Герауф Инна Ивановна

Подвальный Василий Васильевич

<u>Смородин Владимир</u> <u>Сергеевич</u>

Кусков Станислав Олегович

АРЫАРКААВТОПРОМ

Ермаганбетова Махабат Имановна

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт образовательной программы	2
2 Дескрипторы по образовательной программе. Формируемые	
обучения	3
3 Отличительные особенности образовательной программы	
4 Обоснование программы	5
5 Квалификационные характеристики	
6 Результаты исследования трудовой сферы	
7 Карта профессиональных компетенций выпускника	
8 Содержание образовательной программы	
9 Формуляр для описания модулей	
10 Карты соответствия пререквизитов и постреквизитов дисциплин.	
11 Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разре	
для обучающихся по основной образовательной программе	•
12 Нормативно-правовое обеспечение	

1 Паспорт образовательной программы

Дата регистрации в Реестре	13.10.2021 год
Дата обновления паспорта	_
	6B07100017
Регистрационный номер	
Область образования:	6В07 Инженерные, обрабатывающие и строи-
TT.	тельные отрасли
Направление подготовки	6В071 Инженерия и инженерное дело
Группа образовательных программ	В064 Механика и металлобработка
Вид ОП	Новая ОП
Уровень по НРК	6
Уровень по ОРК	6
Цель ОП	Обеспечение комплексной и качественной подготовки конкурентоспособных высококвалифицированных специалистов в области робототехнических систем для исследования, проектирования, производство и эксплуатация роботов, мехатронных и робототехнических систем для различных автоматизированных и роботозированных производств
Отличительные особенности ОП ВУЗ партнер (СОП, ДДОП)	Совместная образовательная программа. ВУЗы партнеры: 1) НАО "Западно-Казахстанский аграрнотехнический университет имени Жангир хана" 2) ТОО «Инновационный Евразийский Университет»
Язык обучения	Русский, казахский
Объем кредитов	240
Присуждаемая академическая степень	Бакалавр техники и технологий по образовательной программе 6B07138 "Робототехнические системы"
Номер лицензии на направление под-	№ 12020748 от 05.11.2012 г.
готовки	
Номер приложения к лицензии на	КИнЭУ: №17 от 03.04.2019г. к лицензии №
направление подготовки кадров	12020748 от 05.11.2012г.
Наличие аккредитации ОП	-
Наименование аккредитационного	-
агентства	
Срок действия аккредитации	-
орол допотым иниродитиции	

2 Дескрипторы по образовательной программе. Формируемые результаты обучения

Дескрипторы по образовательной программе

- 1 Демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области автоматизации и робототехнических систем на производстве;
- 2 Применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области автоматизации и робототехнических систем производства;
- 3 Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;
- 4 Применять теоретические и практические знания для решения учебнопрактических и профессиональных задач в изучаемой области автоматизации и робототехнических систем производства;
- 5 Навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области автоматизации и робототехнических систем производства;
- 6 Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области автоматизации и робототехнических систем производства;
- 7 Применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области автоматизации и робототехнических систем производства;
 - 8 Понимать значение принципов и культуры академической честности.

Формируемые результаты обучения

ON1 Формулировать знания и понимания в области робототехнических систем, которые основываются на передовых знаниях по данным вопросам с умением анализировать и использовать полученную информацию для правильной ориентации действительности.

ON2 Обладать высоким уровнем профессиональной культуры, в том числе и культуры профессионального общения, имеющих гражданскую позицию.

ON3 Дифференцировать информацию для дальнейшего формирования суждений и соображений по социальным этическим и научным вопросам.

ON4 Использовать письменное и вербальное общение для документирования работы и представления полученных результатов, а также иметь высокий уровень профессионализма в казахском, английском и русском языках.

ON5 Быть компетентным в соответствующей области науки и техники иметь навыки необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области.

ON6 Способен осуществлять профессиональную функцию в соответствующей области науки и техники, уметь анализировать, проводить расчеты и описывать полученные результаты.

ON7 Уметь разрабатывать рационализаторские предложения и изобретения по модернизации оборудования и технологической оснастки на основе передового опыта и инновационных подходов.

ON8 Иметь возможность эффективно работать в команде, понимать принципы и значения академической честности.

3 Отличительные особенности образовательной программы

Образовательная программа 6В07138 Робототехнические системы направлена на подготовку специалистов в области робототехнических систем для исследования, проектирования, производство и эксплуатация роботов, мехатронных и робототехнических систем для образовательных и исследовательских учреждений, различных автоматизированных и роботизированных производств промышленных предприятий области, включает необходимые рекомендации работодателей по формированию профессиональных компетенций и имеет ряд особенностей:

- разработка экспериментальных образцов робототехнических систем, их модулей и подсистем с целью проверки, и обоснования основных теоретических и технических решений, подлежащих включению в техническое задание на выполнение опытно-конструкторских работ;
- организация и проведение экспериментов на действующих робототехнических системах, обработка результатов экспериментальных исследований с применением современных информационных технологий; ведение отчетности и рабочей документации.
- приобретение практических знаний и умений по работе в программных продуктах международного использования;
- приобретение практических навыков по разработке и внедрению УП (управляющих программ) обработки деталей для станков с ЧПУ, а также использование современные систем автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей;
- приобретение практических навыков технологического предпринимательства и разработки Start-Up проектов для малого и среднего бизнеса региона.

Уникальность образовательной программы определена результатами обучения, сформированными в соответствии с Национальной рамкой квалификации и Дублинскими дескрипторами. Образовательная программа ориентирована на подготовку специалиста широкого профиля в машиностроительной области, как региона, так и страны в целом, посредством формирования компетенций, связанных с отраслевой направленностью региона.

4 Обоснование программы

Актуальность и необходимость реализации образовательной программы 6В07138 Робототехнические системы обусловлена и определяется запросами работодателей и потребностями рынка труда в высококвалифицированных кадрах, способных проводить теоретические и экспериментальные исследования с целью исследования, разработки новых моделей и определения путей совершенствования существующих роботов, мехатронных и робототехнических систем, а также обоснования технических характеристик разрабатываемых устройств, определения условий их применения, эксплуатации и ремонта; разработать математические модели роботов и робототехнических систем, проводить их исследования с помощью математического моделирования, с применением современных программных средств, с целью обоснования принятых теоретических и конструктивных решений; проектировать макеты модулей роботов и робототехнических систем, проводить их конструирование и настройку, используя контрольно-измерительный аппарат; разрабатывать программноалгоритмическое обеспечение для управления роботами и робототехническими системами, для обработки информации; внедрить результаты теоретических разработок в производство роботов и робототехнических систем, решать проблемы перспективного развития, путем повышения уровня конструкторскотехнологического обеспечения и развития производства в целом основываясь на последних достижениях науки и техники.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает исследования, разработки и технологии, направленные на создание конкурентоспособной продукции и основанные на применении современных методов и средств проектирования, физического и компьютерного моделирования технологических процессов; организацию и выполнение работ по созданию, монтажу, вводу в действие, техническому обслуживанию, эксплуатации, диагностике и ремонту технологического оборудования производств, по разработке технологических процессов производства деталей и узлов с применением современных программных продуктов.

Выпускники образовательной программы 6В07138 Робототехнические системы востребованы на рынке труда региона, страны и ближнего дальнего зарубежья.

5 Квалификационные характеристики

Сфера профессиональной деятельности

Выпускник может осуществлять профессиональную деятельность в государственных и частных предприятиях и организациях, в следующих сферах:

- аналитическую, консультационную, организационнопроизводственную, на предприятиях и фирмах отрасли машиностроения различных форм собственности;
- проектно-конструкторскую, научно-исследовательскую деятельность в научно-исследовательских институтах;
- на производственных организациях легкого, среднего и тяжелого машиностроения;
- на производственных организациях имеющих в своем составе автоматизированные и/или роботизированные линии производства.

Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

- робототехнические системы, включающие информационно-сенсорные, исполнительные и управляющие модули, их математическое, алгоритмическое и программное обеспечение, методы и средства их проектирования, моделирования, экспериментального исследования и проектирования;
- технические системы, агрегаты, машины и комплексы машин различного назначения, построенные на базе мехатронных модулей;
- программно-алгоритмическое обеспечение для управления робототехническими системами, их проектирования и эксплуатации- машинные технологии и комплексы машин для производства;
- образовательная деятельность в средне-специальных, профессиональнотехнических учебных заведениях технического профиля;
- научная и управленческая работа в научно-производственных учреждениях;
- управленческая деятельность в отраслевых подразделениях районных, областных, республиканских структур;
- машинные технологии и комплексы машин для различного рода производств;
 - конструкторские, проектные и технологические организации;
 - машиноремонтные предприятия.

Предметы профессиональной деятельности

Предметами профессиональной деятельности выпускника являются:

- технологическое оборудование машиностроительных предприятий;
- конструкторско-технологические решения при разработке и проектирование машиностроительной продукции;
 - автоматизация машиностроительного производства;
- механизмы и закономерности процессов функционирования автоматизированных и робототизированных линий;

- программное обеспечение для машиностроительной отрасли;
- разработка и совершенствование технологии производства машиностроительной продукции;
- средства технического обслуживания машиностроительного оборудования;
 - средства наладки технологического оборудования;
- программно-алгоритмическое обеспечение для управления робототехническими системами;
 - современные методы ведения и организации производства;
- инновационную и законодательную деятельность в отрасли машиностроения и новых технологий в Республики Казахстан.

Виды профессиональной деятельности

Видами профессиональной деятельности являются:

- организационно-управленческая: организация и управление производственными процессами;
- производственно-технологическая: разработка технологических процессов механической обработки деталей машин и сборки;
- расчетно-проектная: проектирование технологического оборудования, автоматизированных линий, робототехнических комплексов;
- экспериментально-исследовательская: исследование качества технологических процессов, технологических характеристик оборудования, прогрессивных методов обработки, перспективных видов оборудования;
- информационно-компьютерная: создание программного обеспечения инженерного труда;
- образовательная (педагогическая): профессиональная деятельность в средних профессиональных учебных заведениях.

6 Результаты исследования трудовой сферы

Трудовая функция	Профессиональ- ная задача	Навыки				
		Умения:				
		1. Анализ исходных данных для проектирования промышленных роботов.				
		2. Чтение конструкторско-технологической документацию по производству роботов				
Трудовая функция 1:		3. Создание чертежей для производства роботов				
Формирование кон-	20,000 1.	4. Проведение необходимых расчетов для производства роботов				
структорско-		Знания:				
		1. Материаловедение				
		2. Начертательная геометрия				
	-	3. Мехатроника				
11 17		4. Основы робототехники				
туры		5. Основы кибернетики				
		6. Основы электроники				
		7. Основы радиотехники				
		8. Основы промышленной проектировки				
		Умения:				
		1. Разработка электрических схем деталей робота				
		2. Выполнение расчетов электрических цепей аналоговых и цифровых электронных узлов робота				
		3. Построение кинематических схем узлов робота				
		4. Выполнение кинематических и прочностных расчетов механических узлов робота				
		5. Разработка схемотехнической документации робота				
T	Задача 1:	6. Расчет режимов работы электрических схем робота				
	Разработка схемо-	7. Выбор элементной базы для разработки электрических схем робота 8. Расчет надежности разрабатываемых роботов				
	технического реше-	9. Анализ принципов работы и условий эксплуатации проектируемых деталей робота				
-	ния и проведение	10. Анализ практики применения конструкционных материалов, стандартизованных деталей робота				
	расчетов деталей	Знания:				
му графику	робота	1. Основы теоретической механики				
		Основы теоретической механики Физические и механические характеристики конструкционных материалов				
		3. Прочностные свойства материалов и прочностные свойства деталей и узлов, связанные с особен-				
		ностями конструкций				
		4. Принципы работы и условия эксплуатации проектируемых конструкций				
		5. Методики кинематических и прочностных расчетов систем				
		6. Специализированные программные продукты для проведения кинематических и прочностных				
	функция Трудовая функция 1: Формирование кон-	Трудовая функция 1: Формирование конструкторско-технологической документации по проектировке роботов подготовка всей инфраструктуры Трудовая функция 2: Выполнение проектировочного процесса согласно технологическоми графику				

			расчетов				
			7. Основы схемотехники робота				
			8. Современная элементная база деталей робота				
			Умения:				
			1. Анализ и уточнение технического задания для робота				
		2 2 -	2. Внесение изменений в техническое задание на проектируемую систему робота				
		Задача 2:	4. Определение вариантов структурной схемы системы робота				
		Разработка рабочей	5. Выбор оптимальных алгоритмов управления системой робота				
		проектно-	6. Разработка эскизного проекта робота				
		конструкторской и	7. Выбор структурной схемы деталей робота путем сопоставления различных вариантов и их оценки				
		эксплуатационной	с точки зрения технических и экономических требований				
		документации робо- та в соответствии с	Знания:				
		требованиями нор-	1. Методики расчета монтажных и принципиальных схем				
		преоованиями нор- мативной докумен- тации	2. Методики расчета электрических цепей для определения параметров компонентов монтируемых				
			схем				
			3. Профессиональная терминология на английском языке				
			4. Основные принципы конструкции робототехнических систем				
			5. Основы теории надежности				
			Умения:				
Ō			1. Выбор датчиков				
dı			2. Коммутация датчиков с блоком управления робота				
2			3. Калибровка датчиков промышленных роботов				
H			4. Чтение технической документации в объеме, необходимом для выполнения задания				
Bal B			5. Соблюдение правил эксплуатации оборудования и оснастки при выполнении работ в				
KH TO		Задача 1:	соответствии с заданием				
(<u>S</u>)	Т 1	Подключение и	6. Определение необходимых для выполнения конкретного задания промышленных роботов				
) Do	Трудовая функция 1:	настройка оборудо-	7. Настройка чувствительности датчиков промышленных роботов				
ператор по обслужива	Анализ исходных дан- ных по конкретно-	вания	Знания:				
	полученному техниче-	Builin	1. Номенклатура датчиков, используемых в промышленных роботах				
p de	скому заданию		2. Типовые схемы подключения промышленных роботов				
TTC EII	скому заданию		3. Компоненты системы машинного зрения				
			4. Основы автоматики				
)IIC			5. Инструкция по пожарной безопасности				
K-C			6. Требования охраны труда				
Ни			7. Основы электротехники				
Гехник-оператор по обслуживанию про- мышленных роботов		Задача 2:	Умения:				
Ĺ		Изучение конструк-	1. Чтение чертежей, конструкторско-технологической документации по обслуживанию промышлен-				
		торско-	ных роботов				

	технологической	Знания:
	документации по	1. Правила чтения технической документации (рабочих чертежей, технологических карт) в объеме,
	обслуживанию про-	необходимом для выполнения работы
	мышленных роботов	2. Виды и содержание технологической документации, используемой в организации
		3. Основные свойства и маркировка обрабатываемых и инструментальных материалов
		Умения:
Трудовая функция 3: Выполнение работ по функционированию	Задача 1: Управление промышленными роботами	Отладка процесса передачи информации с навесного оборудования в блок управления Выявление неисправности оборудования Задание управляющих воздействий для координации перемещения Контроль исполнения заданной программы управления Координация работы навесного оборудования Обработка данных, полученных с внутренних систем контроля и навесного оборудования Оформление технической документации Применение контрольно-измерительных приборов для измерения параметров состояния внутренних систем, навесного оборудования и окружающей среды Знания: 1. Назначение инструмента для установки робота Оновенклатура и принцип действия навесного оборудования Инструкция по эксплуатации используемого навесного оборудования в объеме, необходимом для выполнения задания согласно профилю деятельности работодателя Инструкция по пожарной безопасности Основы электротехники Основы автоматики
промышленных роботов		7. Технология беспроводной передачи данных
		Умения:
	Задача 2: Поддержание работоспособности промышленных роботов	1. Проведение планового технического обслуживания промышленного робота 2. Проведение текущего ремонта робота 3. Диагностика состояния внешних и внутренних систем робота 4. Устранение мелких неисправностей, возникающих в ходе эксплуатации робота 5. Тестовый запуск робота после устранения неисправностей 6. Замена вышедших из строя узлов и агрегатов робота 7. Соблюдение правил эксплуатации оборудования и оснастки при выполнении работ в соответствии с заданием 8. Применение первичных средств пожаротушения и средств индивидуальной защиты Знания: 1. Способы и методы обработки данных, полученных с внутренних систем контроля робота 2. Инструкция по пожарной безопасности 3. Инструкция по эксплуатации используемого робота в объеме, необходимом для выполнения

	1	T	
			задания
			4. Требования охраны труда
			5. Устройство, конструкция, расположение и назначение оборудования, механизмов и систем
			управления робота
			6. Уязвимые и малонадежные элементы робота
			Умения:
			1. Визуальное определение дефектов работ, выполненных промышленным роботом
		Задача 1:	2. Наладка промышленных роботов для устранения выявленных дефектов
	T 4.	Управление	Знания:
	Трудовая функция 4:	результатом	1. Требования, предъявляемые к качеству изготовленного робота
	Контроль качества ра-	операторской	2. Технические требования заказчика
	бот, выполненных про-	работы на	3. Основные принципы конструкции робототехнических систем
	мышленными роботами	промышленных	4. Система допусков и посадок, степеней точности; квалитеты
		роботах	5. Виды брака и способы его предупреждения и устранения
		_	6. Виды, конструкция, назначение, возможности и правила использования контрольно-
			измерительных инструментов
		Задача 1:	Умения:
-0		Планирование пе-	1. Подготовка рабочей зоны и оборудования согласно требованиям инструкции по эксплуатации,
dır		ревозки грузов	промышленной безопасности и охраны труда
6		1 17	2. Разработка методики калибровки средств измерений в машиностроении
101			3. Калибровка средств измерений машиностроения
191			4. Поверка средств измерений (при условии соответствующей аккредитации)
<u>l</u>			5. Поверка и калибровка средств измерений во внешних аккредитованных организациях
Инженер метролог машиностроительного про- цесса	Трудовая функция 1:		Знания:
фТ	Проведение подгото-		1. Основные типы измерений в машиностроении
00	вительных работ по		2. Нормативно-технические документы, используемые в машиностроительном процессе
ин	метрологическому		3. Типы стандартизации в машиностроении
ашин	обеспечению разра-		4. Процессы машиностроительного производства
MS	ботки, производства и		5. Механизация и автоматизация производства
OL	испытаний машино-		6. Требования, предъявляемые к выпускаемой продукции
irc	строительной продук-		7. Правила и нормативы последовательности выпускаемой продукции
Тp	ции.	Задача 2:	Умения:
Ме		Анализ и изучение	1. Чтение технологической документации
g.		технологической	Знания:
ЭН		документации по	1. Правила чтения технической документации (рабочих чертежей, технологических карт)
¥		стандартизации и	2. Система допусков и посадок, квалитеты точности, параметры шероховатости
Лн		испытанию маши-	3. Обозначения на рабочих чертежах допусков размеров, формы и взаимного расположения поверх-
		ностроительной	ностей, шероховатости поверхностей
	I .	Ĭ	i / i l

		продукции	
<u> </u>	Трудовая функция 2:	Задача 1:	Умения:
	Идентификация про-	Определение соот-	1. Анализ исходных данных для выполнения работы.
	цедуры на соответ-	ветствия процесса	2. Анализ, обобщение и систематизация информации по машиностроительным процессам
	ствие основным про-	испытания продук-	Знания:
	цессам и определениям	ции технологиче-	1. Материаловедение
	в области стандартиза-	ской документации	2. Начертательная геометрия
-	ции и машиностроения		•
			Умения:
			1. Поиск новых нормативных правовых актов, относящихся к производству, внедрению
			машиностроительных процессов 2. Сбор, анализ и обработка запросов подразделений организации на приобретение необходимых
			нормативных документов по машиностроительным процессам
	Трудовая функция 3: Выполнение работы на предмет соответствия		3. Анализ обеспеченности организации нормативными документами по машиностроительным
			процессам
		Задача 1:	4. Отбор и заказ официально опубликованных документов и/или документов в электронной форме,
		Комплектование и	полученных из официальных источников, для включения в фонд нормативных документов
	стандартизации и мет-	актуализация фон-	организации
	рологии машиностроительных процессов,	грои-	5. Подготовка и представление предложений по совершенствованию фонда нормативных
	обеспечение точности	документов по ма-	документов организации
	и контроля основных	шиностроительным	Знания
	процессов в машино-	процессам	1. Требования нормативных документов по процедурам организации и технологиям комплектования
	строении		фонда нормативных документов
	•		2. Методы комплектования и ведения фонда нормативных документов
			3. Основные понятия, термины и определения в области стандартизации и машиностроения
			4. Нормативные правовые акты по защите авторских прав
			5. Цели, задачи, направления деятельности, организационная структура и перспективы технического
			развития организации 6. Нормативные документы организации по комплектованию фонда нормативных документов
			Умения:
-H- И О-	Трудовая функция 1:		1. Подготовка рабочей зоны и оборудования согласно требованиям инструкции по эксплуатации,
Лнженер стан- дартизации машинострои- тельного про- песса	Проведение подготови-	Задача 1:	промышленной безопасности и охраны труда
нер с изап ност ого в	тельных работ по мет-	Подготовка к рабо-	2. Изучение технологической документации по обрабатываемой детали или сборочной единицы и
лис 1101 160 160	рологическому обеспе-	чему процессу мет-	подготовка всей инфраструктуры.
же apr min mb	чению машинострои-	рологического обес-	3. Подготовка информации работе средств измерений, контроля, испытаний в процессе эксплуата-
Инженер стан дартизации машинострои тельного про- песса	тельных процессов на производстве	печения	ции, о состоянии и условиях их хранения, об эффективности использования
	производстве		Знания:

T	1	T. —
		1. Требования, предъявляемые к оборудованию и изделиям перед калибровкой
		2. Правила и последовательность подготовки деталей
	Задача 2:	Умения:
	Изучение методов	1. Чтение чертежей, технологической документации по метрологии
	системного анализа	2. Анализ исходных данных для выполнения проверки состояния рабочих эталонов, средств повер-
	для подготовки и	ки и калибровки
	обоснования выво-	Знания:
	дов о состоянии	1. Правила чтения технической документации (рабочих чертежей, технологических карт) в объеме, необходимом для выполнения работы
	метрологического	2. Виды и содержание технологической документации, используемой в организации
	обеспечения	3. Основные свойства и маркировка обрабатываемых и инструментальных материалов
		Умения:
		1. Контроль состояния рабочих эталонов, средств поверки и калибровки
		2. Утверждение графиков технического обслуживания рабочих эталонов и поверочного
		оборудования
	Задача 1:	3. Анализ и определение потребности подразделения в рабочих эталонах, средствах поверки и
	Организация работ	калибровки
	по обновлению эта-	4. Методическая помощь сотрудникам подразделения по вопросам подбора и приобретения рабочих
	лонной базы, пове-	эталонов, средств поверки и калибровки
	рочного оборудова-	5. Составление графиков контроля состояния рабочих эталонов, средств поверки и калибровки
	ния и средств изме-	6. Использование методов контроля состояния рабочих эталонов, средств поверки и калибровки
	рений для машино-	7. Подготовка материалов для обоснования приобретения эталонов, средств поверки и калибровки
Трудовая функция 2:	строительного про-	Знания:
Выполнение работы со-	цесса	1. Законодательство Республики Казахстан, регламентирующее вопросы единства измерений и
гласно методам кон-		метрологического обеспечения
троля состояния рабо-		2. Нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы поверки (калибровки)
чих эталонов, средств поверки и калибровки		средств измерений
поверки и калиоровки		Умения:
		1. Анализ укомплектованности подразделения метрологической службы квалифицированными
	Задача 2	кадрами
	Анализ состояния	2. Анализ фонда нормативных документов подразделения по процессам машиностроения по
	метрологического	обеспечению единства измерений
	обеспечения по про-	3. Анализ состояния средств измерений, поверочных схем
	цессам машиностро-	4. Анализ информации об отказах средств измерений, контроля, испытаний в процессе
	ения	эксплуатации, о состоянии и условиях их хранения, об эффективности использования
	CIIIII	5. Применение методов системного анализа для подготовки и обоснования выводов о состоянии
		метрологического обеспечения
		6. Определение потребности подразделения метрологической службы в оборудовании

			,					
			7. Определение необходимости разработки нормативных документов					
			8. Определение необходимости разработки локальных поверочных схем					
			Знания:					
			1. Нормативные и методические документы, регламентирующие работы по метрологическому					
			обеспечению в организации					
			2. Конструктивные особенности и принципы работы средств измерений					
			3. Методики и средства поверки (калибровки) средств измерений					
			Умения:					
			1. Разработка комплекта документов по прохождению аккредитации подразделения					
			метрологической службы организации в области обеспечения единства измерений					
			2. Оценка соответствия подразделения метрологической службы организации требованиям в					
		Задача З	заявленной области аккредитации					
		Подготовка подраз-	3. Корректирующие мероприятия по результатам оценки соответствия подразделения					
		деления метрологи-	метрологической службы организации требованиям в заявленной области аккредитации					
		ческой службы ор-	4. Аттестация подразделения метрологической службы организации перед прохождением					
		ганизации к про-	аккредитации организации					
		хождению аккреди- тации в области	5. Анализ деятельности подразделения метрологической службы организации 6. Оценка соответствия подразделения метрологической службы организации требованиям					
		обеспечения един-	аккредитации					
		ства измерений	7. Оформление отчетной и технической документации					
			Знания:					
			1. Принципы работы и технические характеристики обслуживаемых средств измерений					
			2. Эксплуатационная документация организаций – изготовителей средств измерений					
			3. Технологические возможности и области применения средств измерений					
			Умения:					
lep 10-		Задача 1:	1. Понимание основ экономики					
:ce	Трудовая функция 1:	Исполнение меро-	2. Понимание организации производства, труда и управления персоналом					
НЖ Т6	Грудовая функция 1: Соблюдать принципы	приятий по береж-	3. Анализ мероприятия бережливого производства					
іс ин нер ′ лог)	бережливого производ-	ливому производ-	4. Разработка плана действий по бережливому производству					
3116 3216 3216 3216	ства	ству, программ оп-	Знания:					
Сервис инженер (инженер техно- лог)		тимизации процес-	1. Методы планирования работ по сервисному и техническому обслуживанию и контролю их					
(Z C		сов	выполнения					
			2. Основные принципы и инструменты бережливого производства					

			Умения:
аладке и испытаниям	ГРИ ТРУДОВАЯ ФУНКЦИЯ 2:	Задача 1: Выполнение пусконаладочных работ нового технологического оборудования	1. Составлять заявки на технологическое оборудование и запасные части; 2. Подготавливать техническую документацию на технологическое оборудование средней сложности; 3. Производить ввод управляющей программы в систему числового программного управления (ЧПУ); 4. Организовывать работу малых коллективов исполнителей по наладке технологического оборудования средней сложности; 5. Анализировать производственные и непроизводственные затраты на обеспечение требуемого качества продукции. Знания:
101	испытаний		1. Устройства и методы работы системы с числовым программным управлением.
пф		Задача 2:	Умения:
Инженер		Наладка технологи- ческого оборудова-	1. Пользоваться прикладными программными средствами для создания управляющих программ; 2. Выбирать средства автоматизации технологических процессов.
Ин		ния для изготовле-	Знания:
		ния определенной группы изделий	1. Средства автоматизированного проектирования и контроля

7 Карта профессиональных компетенций выпускника

Компетенции/результаты обуче-	РО1. Формулиро-	РО2. Обла-	РОЗ. Диффе-	РО4. Использо-	РО5. Быть	РОб. Способен	РО7. Уметь	РО8. Иметь
ния	вать знания и по-	дать высо-	ренцировать	вать письмен-	компетентным	осуществлять	разрабатывать	возмож-
	нимания в области	ким уров-	информацию	ное и вербаль-	в соответству-	профессио-	рационализа-	ность эф-
	робототехниче-	нем про-	для дальней-	ное общение	ющей области	нальную	торские пред-	фективно
	ских систем, кото-	фессио-	шего форми-	для документи-	науки и техни-	функцию в	ложения и	работать в
	рые основываются	нальной	рования суж-	рования работы	ки иметь навы-	соответству-	изобретения по	команде,
	на передовых зна-	культуры, в	дений и со-	и представле-	ки необходи-	ющей области	модернизации	понимать
	ниях по данным	том числе и	ображений по	ния получен-	мые для само-	науки и техни-	оборудования и	принципы
	вопросам с умени-	культуры	социальным	ных результа-	стоятельного	ки, уметь ана-	технологиче-	и значения
	ем анализировать	профессио-	этическим и	тов, а также	продолжения	лизировать,	ской оснастки	академиче-
	и использовать	нального	научным во-	иметь высокий	дальнейшего	проводить рас-	на основе пе-	ской чест-
	полученную ин-	общения,	просам	уровень про-	обучения в	четы и описы-	редового опыта	ности
	формацию для	имеющих		фессионализма	изучаемой об-	вать получен-	и инновацион-	
	правильной ори-	граждан-		в казахском,	ласти	ные результа-	ных подходов	
	ентации действи-	скую пози-		английском и		ты		
	тельности	цию		русском языках				
ОК1 - уметь свободно вступать в		+		+				+
коммуникацию в устной и пись-								
менной формах на казахском, рус-								
ском и иностранном языках как								
средством межличностного, меж-								
культурного и делового общения								
ОК2 - обладать способностью		+						+
научно анализировать социально-								
значимые проблемы и процессы,								
использовать на практике методы								
социальных и политехнических,								
правовых наук в различных видах								
профессиональной и социальной								
деятельности								
ОКЗ - Иметь представление о объ-		+		+				+
ективных причинах национально-								
го и культурного процессов и цен-								
ностях, современных психологи-								
ческих теорий, социальных взаи-								
модействиях личности								

ОК4 - Знать экономику свободно-				+		+		
го предпринимательства формиро-								
вание спроса и рынка сбыта про-								
дукции. Методологию подготовки								
бизнес-плана и применение инно-								
ваций в бизнес-планировании								
ОК5 - иметь детальное знание и		+						+
понимание о должном уровне фи-								
зической подготовленности и								
укрепления здоровья для обеспе-								
чения полноценной социальной и								
профессиональной деятельности								
ПК1 – уметь применять современ-	+		+		+	+	+	
ные методы исследования, оцени-								
вать и представлять результаты								
работы; составлять алгоритмы и								
разрабатывать программы в соот-								
ветствии с технологией и структу-								
рой используемых языков про-								
граммирования								
ПК2 – уметь использовать имею-	+		+		+	+	+	
щиеся программные пакеты и при								
необходимости разрабатывать но-								
вое программное обеспечение,								
необходимое для обработки ин-								
формации и управления в робото-								
технических системах; иметь спо-								
собность составлять математиче-								
ские модели робототехнических								
систем								
ПКЗ – разрабатывать методики	+		+			+	+	
проведения экспериментов и про-								
водить эксперименты на действу-								
ющих макетах и образцах робото-								
технических систем и их подси-								
стем обрабатывать результаты с								
применением современных ин-								
формационных технологи и тех-								
нических средств								

ПК4 – быть в состоянии выпол-	+	+		+	+	
нять отладку программно-						
аппаратных комплексов и их со-						
пряжение с техническими объек-						
тами в составе робототехнических						
систем						
ПК5 - Владеть знаниями в области	+	+		+	+	
конструкционных материа-						
лов,основ электро-техники, тепло-						
обменных и теплоэнергетических						
установок, основ гидравлики. Го-						
товность пользоваться основными						
методами защиты производствен-						
ного персонала и населения от						
возможных последствий аварий,						
катастроф, стихийных бедствий						
ПК6 - Владение современными	+	+		+	+	+
информационными технологиями,						
готовностью применять современ-						
ные средства автоматизированно-						
го проектирования и машинной						
графики при проектировании си-						
стем и их отдельных модулей, а						
также для подготовки конструк-						
торско-технологической докумен-						
тации, соблюдать основные требо-						
вания информационной безопас-						
ности						
ПК7 - Способность составлять	+	+	+	+	+	+
математические модели мехатрон-						
ных и робототехнических систем,						
их подсистем и отдельных элемен-						
тов и модулей, включая информа-						
ционные, электромеханические,						
гидравлические, электрогидравли-						
ческие, электронные устройства и						
средства вычислительной техники						
ПК8 - Способность производить	+	+			+	+
расчеты и проектирование отдель-						

ных устройств и подсистем ме-						
хатронных и робототехнических						
систем с использованием стан-						
дартных исполнительных и управ-						
ляющих устройств, средств авто-						
матики, измерительной и вычис-						
лительной техники в соответствии						
с техническим заданием						
ПК9 – иметь возможность закреп-	+		+	+	+	+
лять полученные знания на произ-						
водстве, внедрить результаты тео-						
ретических разработок в произ-						
водство роботов и робототехниче-						
ских систем						

8 Содержание образовательной программы

Nº	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины	Кол-во кредитов	Формируе- мые компе- тенции (ко- ды)	Формируе- мые резуль- таты обуче- ния по ОП
		Цикл общеобразовательных дисциплин Вузовский компонент/компонент по выбору			
1	Введение в ме- хатронику и робототехнику	Знакомит с основными понятиями, терминами и определениями, назначением мехатроники и робототехники; принципами действия и математического описания составных частей робототехнических систем (информационных, электромеханических, электрогидравлических, электронных элементов и средств вычислительной техники). Учит анализировать и использовать научно-техническую информацию о системах мехатроники и робототехники; применять необходимые для построения моделей знания принципов действия и математического описания составных частей и робототехнических систем.	5	ОК4, ПК9	ON1
2	IT и цифровая культура	Рассматривает персональные проблемы взаимодействия человека и цифрового общества, такие как: цифровая этика, умные вещи или/ и безопасная жизнь, технологии цифровой экономики и блокчейн, культура Интернет-коммуникаций, основы персональной информационной безопасности.	5	ОК3, ОК5	ON5
3	Охрана труда и техника без- опасности	Дисциплина изучает комплекс мер, целью которых является обеспечение безопасности и сохранение здоровья работников, занятых исполнением своих трудовых обязанностей. Основные нормативные требования по этому направлению приведены в Трудовом кодексе. Также действует целый ряд специализированных нормативных актов отраслевого и межотраслевого характера.	5	ПК5	ON8
		Цикл базовых дисциплин			
1	Алгоритмы, структуры данных и программирование	Вузовский компонент Определяет понятия об алгоритмах и методах их представления, видов алгоритмов, принципов их обработки и анализа их программной реализации. Материал курса обеспечивает понимание динамической структуры данных, стиля программирования, показателей качества программирования, способов формирования и испытания программы, применяемых при решении задач на компьютере.	5	ПК1	ON6
2	Взаимозаменя- емость, стан- дартизация и технические измерения	Основные элементы курса качества продукции, правовые основы сертификации. Правила и порядки сертифицирования продукции. Испытании сертифицирования, сертифицирования виды услуг и системы качества. Правовые основы стандартизации РК. Международная организация стандартизации ИСО. Государственные стандарты РК. Классификация измерения, методы измерения и контроля. Метрологическое служба предприятия. Разновидности измерительных инструментов.	3	ПК4,ОК5	ON7
3	Высшая мате-матика	Формирует личность студента, развитие его интеллекта и способностей к логическому и алгоритмическому мышлению; обучение основным математическим методам, необходимым для анализа и моделирования устройств, процессов при поиске оптимальных решений для осуществления научнотехнического прогресса и выбора наилучших способов реализации этих решений, методам обработки и анализа результатов численных экспериментов.	5	ПК2,ОК5	ON6

4	Дискретная математика	Знакомит студентов с важнейшими разделами дискретной математики и ее применением в компьютерных науках. Дает возможность приобретения знаний и навыков решения прикладных задач по ряду разделов современной математики, включая: теорию множеств и отношения на множествах, теорию графов, алгебру логики.	4	ПК2,ОК5	ON6
5	Компьютерная графика	Специальная область информационных технологий, изучающая методы и средства создания и редактирования изображений с помощью программно-вычислительных комплексов. Дисциплина подразделяется на разделы, каждый из которых рассматривает определенную составляющую.	4	ПК6	ON5
6	Материалове- дение и техно- логия кон- струкционных материалов	Изучает взаимосвязь между составом, строением и свойствами материалов, применяемых в технике. Закономерности формирования и изменения структуры и свойств металлов и сплавов. Изучает теорию прочности. Технология конструкционных материалов дает знания о современных методах обработки конструкционных материалов пластическим деформированием, литьем, сваркой, резанием и другими способами изготовления заготовок и деталей машин	5	ПК5	ON7
7	Начертательная геометрия и инженерная графика	Предмет представляет для изучения методы точного изображения пространственных объектов на плоскости, а также выявление геометрических форм фигур по заданным изображениям. То есть данная дисциплина призвана дать будущим инженерам знания и умения по построению и чтению чертежей.	адач по тествах, а редак-подраз- ехнике. аст тео- х обра- нием и стов на сть дан- ню чер- ческую вые ме- а техно- зания и ачи ре- держит анали- общие ретиче- класси- ции, ос- ставля- ния тех- ленных дства и 5 ПН		ON6
8	Основы ме- хатроники и робототехники	Самостоятельно собирать, обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-техническую информацию в сфере мехатроники и робототехники; разрабатывать и тестировать простые мехатронные системы. Использовать достижений отечественной и зарубежной науки, техники и технологии в своей профессиональной деятельности, навыками конструирования, программирования и отладки простых мехатронных и робототехнических систем.	4	ПК7, ПК8	ON1
9	Расчет и кон- струирование машин и меха- низмов	Объекты изучение в этом курсе расчеты деталей машин и узлов общего назначения. Передачи ременные, цепные, зубчатые, червячные, фрикционные, валы, опоры, шестерни и.т.д. Курс содержит основы структурного анализа и синтеза механизмов; кинематический, силовой, динамический анализы механизмов; виброактивность и виброзащиту машин и механизмов	6	ПК8,ОК5	ON5
10	Теоретическая и прикладная механика	Курс является одним из разделов механики, в котором изучаются законы движения тел и общие свойства этих движений. На основе этих закономерностей разработаны методы и приемы теоретической механики, позволяющие конструировать сооружения, механизмы и машины.	4	ПК7	ON5
11	Технологиче- ские процессы машинострои- тельных произ- водств	Производственные технологические процессы, их разработка и освоение новых технологий классификацию элементов предприятия по признакам управления и исполнения, законы организации, основополагающие принципы организации производства, производственный процесс и его составляющие, расчет длительности производственного цикла простого процесса, порядок составления технологических карт на изготовление отливки, поковки, сварной заготовки.	4	ПК8,ОК5	ON5
12	Техносферная безопасность	В этом курсе изучаются основные по охране труда и предупреждение возникновения техногенных ситуаций на производстве. Проведение работ по утилизации промышленных отходов производства и экологическую безопасность окружающей среды.	5	ПК5	ON8
13	Физика	Составляет основу общетеоретической подготовки, играет важную роль в подготовке фундаментальной базы инженерно-технической деятельности. Основная цель преподавания физики состоит: в формировании представления о современной физической картине мира и научного мировоззрения,	4	ПК2,ОК5	ON5

		знаний и умений использования фундаментальных законов, теорий классической и современной физики, методов физического исследования как основы системы профессиональной деятельности.			
		Цикл базовых дисциплин			
		Компонент по выбору			
1	Основы лидерства	Изучение взаимосвязи лидерства и предпринимательства. Стратегии лидерства компании. Сферы лидерства в организации. Реализация стилей лидерства в организации. Организационная модель построения эффективной и результативной компании. Предпринимательство и его место в современной экономике. Планирование предпринимательской деятельности. Организация предпринимательской деятельности.	5	OK1	ON3, ON8
2	Визуализация данных	Понятие визуализации данных. Актуальность, роль, функции. Источники данных. Основы визуализации данных. Типы данных. Виды визуализации данных. Основные ошибки при визуализации данных. Оформление графиков. Использование акцентов для создания эффективных графиков. Инструменты и технологии для создания инфографики и визуализации данных. Картография. Основы картографии, виды карт. Интерактивные карты.	5	OK4,	ON6
3	Введение в академическое письмо	Ознакомление с академическими жанрами аналитического обзора (аннотация, реферат, эссе, тезисы, литературы, презентация, корректное составление библиографического описания); определить цели аналитической обработки текстов; анализировать и написать тексты без использования литературы с источников интернета (плагиат/академическая честность) по профессиональной тематике; владеть языковой нормой (культура речи); подготовить выступления (доклады); работать с различными жанрами академического письма.	5	OK1	ON4
4	Иностранный язык (В1)	Предметное содержание каждого уровня организуется в новые когнитивно- лингвокультурологические комплексы (КЛК), компонентный состав которых включает: - коммуникативную сферу, отражающую содержание этого уровня обучения; - набор речевых тем и субтем общения, реализующих эту сферу; - типичные ситуации общения	5	ОК1, ОК2	ON2, ON4
5	Предпринима- тельская дея- тельность	Изучение экономической природы и содержание предпринимательства. Предпринимательский риск. Предпринимательская среда. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Финансовая и инвестиционная деятельность. Налоговое регулирование предпринимательской деятельности. Оценка эффективности предпринимательской деятельности.	5	OK1	ON8
6	Автоматизация расчетных операций	Основы работы в Excel. Ввод и редактирование данных. Создание таблиц. Основы вычислений. Использование математических, статистических, логических функций, функций проверки ошибок и обработки текста. Форматирование данных, ячеек и таблиц. Принципы разработки приложений электронных таблиц. Фильтрация списка для поиска нужной информации. Сводные таблицы. Формулы массивов. Интерактивные элементы. Инструменты анализа	5	ПК2	ON6
7	Иностранный язык 2	Курс рассматривает подготовку обучающихся к изучению и овладению компетенциями и навыками общения на английском языке в деловой среде (Business Communication). Овладение с обучающимся необходимым и достаточным уровнем владения иностранным языком для решения социально-коммуникативных задач как в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами.	5	OK1, OK2	ON2, ON4

8 ориентирован-	Рассматриваются принципы и особенности объектно-ориентированного программирования. Освещаются основные элементы объектно-ориентированного программирования — декомпозиция задачи на объекты, инкапсуляция внутреннего состояния и поведения объекта, описываемое классом, построение иерархии классов, полиморфизм, множественное наследование, параметрический полиморфизм, механизм обработки исключений	5	ПК2	ON5
9 бизиося	Изучение процедуры создания и ликвидации субъектов бизнеса, различных аспектов обеспечения его функционирования. Совершенствование умений по бизнес-планированию, с использованием имеющихся государственных и негосударственных источников.	5	ОК4	ON8
10 и бизнес-	Вычисление амортизации активов с использованием стандартных финансовых функций в среде MS Excel. Выполнение базовых и прикладных финансовых расчетов с помощью стандартных финансовых функций. Анализ операций с ценными бумагами. Использованием стандартных финансовых функций MS Excel. Поиск параметра.	5	ПК2, ПК4	ON6
Основы эконо- мики и пред- приниматель- ства	Курс рассматривает применение научных и практических основ организации предпринимательской деятельности, методов ее планирования в современных условиях. Развитие экономики Республики Казахстан идет в настоящее время, прежде всего, как развитие экономики свободного предпринимательства. Правительство Республики Казахстан уделяет большое внимание развитию предпринимательства. Чтобы стать успешным предпринимателем, необходимо знать основы организации предпринимательской деятельности.	5	ОК4, ПК9	ON8
Самоменендж- мент и техника презентаций	Основные понятия самоменеджмента. Эффективность и результативность личной деятельности. Принципы формирования плана действий с учетом результативности и эффективности. Методы управления ресурсом активности и работоспособности. Управление деловой карьерой. Принципы личного целеполагания. Формы и способы получения новых знаний. Методики совершенствования внимания, памяти, мышления, речи с целью повышения личной эффективности и результативности. Тайм-менеджмент как элемент самоменеджмента. Экосистема презентации. Основы методики дизайн-мышления. Мастерство публичных выступлений.	5	OK1, OK2	ON2
управления на	Изучает методы получения знаний в области микропроцессорной техники как основной элементной базы современных информационных и управляющих систем, формирует навыки по проектированию и эксплуатации таких систем на базе микропроцессоров и микроконтроллеров.	3	ПК2	ON5
14 микропроцес-	Знакомит обучающихся с основами цифровой интегральной схемотехники и их практическим применением в приборостроении, содержит: логические функции и логические элементы, серии микросхем; архитектуру микропроцессоров, программное обеспечение микропроцессоров. Методы автоматизации схемотехнического проектирования электронных узлов.	3	ПК6	ON5
Программиру- емые микро- контроллеры	В данном курсе излагаются основы теории микроконтроллеров, изложены методики оценки и выбора их архитектуры. Рассматриваются современные 8-разрядные микроконтроллеры семейства Atmel megaAVR и 32-разрядные микроконтроллеры семейства Atmel SAM3S (ядро Cortex-M3). Также рассматриваются основы программирования микроконтроллеров и принципы создания управляющих	3	ПК4, ПК8	ON1
	устройств на их основе.			

	программиро- вание	рования на основе программируемых логических контроллеров, ориентированных на работу с приборами автоматизации технологических процессов, методикой разработки проектов автоматизации в рамках изучаемой SCADA-системы.			
17	Программное обеспечение мехатронных и робототехнических систем	Излагается материал, относящийся к проектированию и использованию программных продуктов для мехатронных и робототехнических систем. Обеспечить освоения информации о среде разработки программного кода для ПЛК, языках программирования, поддерживаемых средой, а также отладки программ в режиме эмуляции	3	ПК1	ON1
18	Разработка мо- бильных при- ложений	Дисциплина предназначена для освоения студентами углубленных знаний в области разработки мо- бильных приложений для операционной системы Android с использованием языка программирова- ния Kotlin, а также практическое применение основных инструментов разработки мобильных при- ложений для операционной системы Android и знакомство с продвинутыми инструментами разра- ботки.	3	ПК9	ON6
19	Автоматизация типовых техно-логических процессов и производств	Изучает архитектуру АСУ ТП, SCADA-систем, основные принципы работы компонентов АСУ ТП (сбора, преобразования, передачи и отображения информации). Формирует умение описать функциональные узлы и устройства АСУ ТП, технологию создания управляющих комплексов. Позволяет приобрести навыки проектирования функциональных узлов УВМ.	4	ПК3	ON7
20	Современные технологии автоматизации	Рассматривает инновационные проекты и технологии в энергетике и машиностроении; информационные технологии в науке и образовании; информационные технологии и автоматизация в технических системах и управлении; технология и переработка органических и неорганических материалов; инновационные технологии и автоматизация в строительстве зданий и сооружений; актуальные проблемы и тенденции социально экономического развития управления и образования.	4	ПК3	ON7
21	3D моделирование в станках с ЧПУ	Демонстрирует учащимся практическое использование станков с программным управлением в профессиональной деятельности человека. Учит созданию и реализации программ для станков с числовым программным управлением, на примере программ ArtCAmPro, ModelaPlayer и станка RolandMDX 15, Auto CAD.	4	ПК9	ON7
22	Информацион- ные системы в робототехнике	Знакомит с принципами построения информационных систем, общими методами разработки алгоритмов и моделей для мехатронных, робототехнических и телекоммуникационных систем	4	ПК6	ON1
23	Элементы и устройства автоматизации	Изучает физические принципы, используемые в электромагнитных и электромашинных преобразователях, электрические микромашины как преобразователи механических величин, электромагнитные устройства автоматики, тепловые режимы и выбор электрических двигателей Курс учит выбирать оптимальных видов электродвигателей, электромагнитных реле и выпрямителей в соответствии с заданными параметрами.	3	ПК7	ON6
24	Аналоговые и цифровые электронные устройства	Предмет знакомит обучающихся с основами цифровой интегральной схемотехники и их практическим применением в приборостроении, содержит: логические функции и логические элементы, серии микросхем; архитектуру микропроцессоров, программное обеспечение микропроцессоров. Методы автоматизации схемотехнического проектирования электронных узлов.	3	ПК3	ON6

25	Технологиче- ское Предпри- нимательство и Стартапы	Изучение основ техпренёрского процесса и основных теоретических подходов к нему, основных приоритетов в развитии технологического предпринимательства и стартапов, процесса доведения идеи до минимально жизнеспособного продукта, используя полученные навыки ІТ-предпринимателя, методологического базиса методами реализации бизнес-идей	5	OK1	ON8
26	Электронный бизнес	Формирует умение выбирать рациональные ИС и ИКТ-решения для управления бизнесом; умение осуществлять подготовку и ведение контрактной документации на разработку, приобретение или поставку ИС и ИКТ; умение управлять контентом предприятия и Интернет-ресурсов, управлять процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов); осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в среде Интернет.	5	OK1	ON8
27	Бизнес планирование	Курс обеспечивает формирование компетенций в области разработки и сопровождения бизнес- плана, изучение основ методики бизнес-проектирования, анализа внутренней и внешней среды орга- низации, ознакомление с современными технологиями анализа и сбора информации о деловой среде организации; овладение профессиональными навыками в области разработки и реализации бизнес- плана.	5	ОК4, ПК9	ON8
28	Робототехниче- ские процессы и системы	Формирует знания и компетенции в области проектирования исполнительных устройств роботов, выбора технологического оборудования, построения РТС для различных видов производства; умение решать задачи кинематики и динамики роботов; владение матричными методами решения прямой, обратной задач, методами проектирования исполнительных устройств роботов и робототехнических систем, навыками работы с пакетами прикладных программ «Matlab», «SimMechanics»	3	ПК7	ON1
29	Компьютерное моделирование процессов и систем в робототехнике	Формирует у обучающихся способности иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией, использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования; способности и готовности применять необходимые для построения моделей знания принципов действия и математического описания составных частей мехатронных и робототехнических систем, реализовывать модели средствами вычислительной техники; способности проводить вычислительные эксперименты с использованием стандартных программных пакетов с целью исследования математических моделей мехатронных и робототехнических систем	3	ПК7	ON6
30	Моделирование движения роботов	Под управлением роботом понимается решение комплекса задач, связанных с адаптацией робота к кругу решаемых им задач, программированием движений, синтезом системы управления и её программного обеспечения. Типы управление: биотехнические, автоматические и интерактивные управления.	3	ПК3	ON1
31	Системы груп- пового управ- ления интел- лектуальными роботами	Изучает разработку методов самоорганизации в распределенных технических системах, принципы и методы функционирования самоорганизующихся систем группового управления интеллектуальными роботами; особенности синтеза манипуляционных систем; обобщенный анализ адаптивных систем управления.	4	ПК7	ON5
32	Электроприво- ды робототех- нической си-	Изучает электрические и магнитные явления в природе, науке и технике. Современная электроэнергетика, устройство электрических приборов, аппаратов и установок, промышленное электрооборудование и системы электроснабжения, электрический привод и многое другое. В данной дисциплине	4	ПК7	ON5

	стемы	рассматриваются: воспринимающие элементы или первичные преобразователи (датчики); Задающие								
		элементы автоматики (элементы настройки); Сравнивающие элементы автоматики; Преобразующие элементы; Исполнительные элементы; Корректирующие элементы и многое другие.								
		Цикл профилирующих дисциплин								
Вузовский компонент										
1	Технология производства и ремонта машин	Изучаются основные понятия технологии машиностроения. Подробно уясняются методы и способы изготовления изделий машиностроения, основы теории резания материалов и методология проектирования технологических процессов. Во втором разделе изучаются методы и способы ремонта машин, конструкция оборудования, приспособлений и инструментов, а также методики разработки технологических процессов восстановления деталей машин.	4	ПК6	ON7					
2	Программирование для обработки детали на станках с ЧПУ	Данный предмет изучает особенности процесса обработки на станках с числовыми программными управлениями, модели и алгоритмы автоматизации проектирования технологических процессов, автоматизацию технологической подготовки производства, автоматизацию проектирования специальной технологической оснастки, управляющие программы для технологических автоматов, комплексные системы систем автоматизированного проектирования-автоматизированное проектирование технологической подготовой производства.	4	ПК7	ON7					
3	Промышлен- ные контролле- ры	Изучает одну из самых главных элементов сферой промышленной автоматики. Компоненты, позволяющих автоматизировать те или иные производственные процессы. Изучают и проектируют детали которое процесс управления технологическими процессами осуществлялся оперативно и автоматически.	4	ПК7	ON1					
4	Автоматизированное металлорежущее оборудование	Повышение уровня автоматизации процесса обработки путем уменьшения вмешательства оператора достигается наряду с другими мероприятиями применением ряда новых, в том числе специальных конструкций инструмента, которые отвечают требованиям высокой эффективности использования оборудования с ЧПУ. Критерием оценки необходимости применения нового инструмента является минимальность себестоимости операции.	5	ПК7	ON7					
5	Гидравличе- ские и пневма- тические при- воды ме- хатронных си- стем	Структурные и функциональные особенности гидроприводов, их место в структурах технологических машин и производственных системах; классификация гидроприводов, схемные решения основных функциональных групп; способы регулирования гидроприводов; гидравлические усилители мощности, следящие пневмогидроприводы, элементы ручного и автоматического управления; приборы систем гидро- и пневмоавтоматики, гидравлические вычислительные устройства, вспомогательные устройства гидроприводы.	4	ПК7	ON7					
6	Устройства основ робото- техники и мик- ропроцессор- ной техники	Изучает цифровые и аналоговые устройства электронной техники, основы схемотехнического моделирования и проектирования электронных схем, основы представления информации, основы дискретной математики, основные законы проектирования цифровых систем, используемых в электронных мехатронных модулях. Процесс вычисления компьютерной модели на одном или нескольких вычислительных узлах. Реализует представление объекта, системы, понятия в форме, отличной от реальной, но приближенной к алгоритмическому описанию	5	ПК8	ON1					
		Цикл профилирующих дисциплин								

		Компонент по выбору			
1	Интерфейсное устройство и протокол связи	Знакомит студентов с каналами с открытым лазерным лучом, протоколами передачи данных, сетями передачи данных, методами доступа к сети, принципами построения сетевых программных интерфейсов, алгоритмами и их применением в сетях P2P	5	ПК7	ON6
2	Системы ком- пьютерного проектирования и конструиро- вания	Изучает методику и специфику конструирования мехатронных модулей; компоновку модулей; точность мехатронного модуля, разбиение погрешности по отдельным элементам; применение методов и средств САПР в конструировании; примеры конструирования мехатронных модулей.	5	ПК8	ON7
3	Проектирование систем автоматизации	Изучает принципы проектирования; архитектуру и структуру АСУ ТП; схемы электрические принципиальные; схемы; правила и требования к разработке документов: спецификация оборудования, изделий и материалов; перечень сигналов/клеммных полей; опросные листы; цели и задачи создания САПР; классификация; состав и структура САПР: подсистемы, компоненты и обеспечение (техническое, математическое, программное, информационное, организационное, методическое и т.д.).	5	ПК7	ON7
4	Программирование микроконтроллеров	Дисциплина содержит архитектуру и структуру микропроцессоров; основные типы больших интегральных схем для микропроцессорных (МП) комплектов; цикл работы микропроцессора: типы адресации и система команд; организация интерфейса МП устройств с внешними устройствами и памятью; применение микропроцессоров в приводах мехатронных систем; примеры МП приводов современных систем; мультипроцессорные системы управления.	4	ПК8	ON6
5	Управление и диагностика робототехнических систем	Изучает планирование траекторий манипулятора, траекторий в пространстве обобщенных координат, сглаживание траекторий; планирования траекторий в декартовых координатах рабочего пространства манипулятора; динамическое управление движением робота; компенсацию динамики манипулятора в режиме реального времени, декомпозицию управления; декомпозицию уравнений динамики манипуляционного механизма и управляющих сигналов; динамическое планирование; планирование движения вдоль заданной траектории с учетом динамических ограничений	4	ПК4	ON1
6	Компоненты систем машин- ного зрения	Знакомит с физическими законами, положенными в основу систем технического зрения, 1D, 2D, 3D измерений геометрии, поверхностных дефектов объектов с использованием дифракционных, корреляционных, теневых методов; методами низкокогерентной интерферометрии и структурного освещения; структурной схемой систем технического зрения и оптикоинформационных измерительных систем; назначеним блоков схемы и варианты их реализации применительно к решаемой задаче.	5	ПК7	ON6
7	Управление робототехниче- скими система- ми	Дисциплина предназначена для формирования компетенции в теории автоматического управления, основах проектирования и моделирования роботов, студенты получают навыки в области технологиях автоматизированного приборостроения и гидропневмоприводов, приобретают знания в области материаловедения, электронных устройств робототехнических систем и др.	4	ПК7	ON1
8	Устройства управления роботами	Дисциплина предназначена для освоения студентами с основными понятиями, методами и практическими примерами построения робототизированных систем на основе изучения базовых моделей робототехники, а также теоретическими и практическими навыками необходимыми для выбора, использования и анализа применения устройств управления промышленными роботами.	4	ПК8	ON1
9	Методы адап-	Изучает планирование траекторий манипулятора, траекторий в пространстве обобщенных коорди-	5	ПК7	ON6

	птационного управления робототехниче- скими и ме- хатронными системами	нат, сглаживание траекторий; планирования траекторий в декартовых координатах рабочего пространства манипулятора; динамическое управление движением робота; компенсацию динамики манипулятора в режиме реального времени, декомпозицию управления; декомпозицию уравнений динамики манипуляционного механизма и управляющих сигналов; динамическое планирование; планирование движения вдоль заданной траектории с учетом динамических ограничений.			
10	Монтаж и эксплуатация робототехнических устройств	Изучает роботизированные комплексы, разрабатывают и утверждают в установленном порядке инструкции по охране труда, в которых приводят обязанности обслуживающего персонала, безопасные приемы и методы работы при обучении, наладке, ремонте и перепрограммировании ПР и РТК, формы организации контроля за мероприятиями и средствами обеспечения безопасности и соблюдением персоналом требований техники безопасности, рациональные режимы труда и отдыха персонала, обслуживающего конкретный ПР или участок.	4	ПК9	ON1
11	Надежность робототехниче- ских систем	Дисциплина предназначена для освоения студентами вопросов теории и практики надежной эксплуатации автоматизированного оборудования и робототехнических систем. Изучение дисциплины ставит целью научить будущего специалиста принимать обоснованные инженерные решения при эксплуатации и ремонте автоматизированного оборудования и робототехнических систем с учетом их уровня надежности.	4	ПК6	ON1

9 Формуляр для описания модулей

	Форми-	Объем в				Компоненты модуля		
Шифр и название мо- дуля	руемые компе- тенции (коды)	академи- ческих кредитах	Результаты обучения (коды)	Цикл и компонент дисциплины	Код дис- циплины	Наименование дисциплины	Количе- ство кре- дитов	Семестр
	OK2, OK5		ON2, ON3	ООД ОК	SIK 1101	Современная история Казахстана	5	1
	OK1, OK3, OK5	OK3, OK5	ON6	оод ок	IKT 1105	Информационно-коммуникационные технологии (на англ.языке)	5	2
Социальная коммуника-	ОК4, ПК9		ON6	ООД КВ	IMR 2112	Введение в мехатронику и робототехнику	5	3
тивность и культура	ОК2, ОК5		ON3, ON8	ООД КВ	OIK 2112	Основы антикоррупционной культуры	*	3
	ОК3, ОК5		ON5	ООД КВ	ITCK 2112	IT и цифровая культура	*	3
OK3, OK5 ON5 OOД КВ ITCK 2112 IT и цифровая культура ПК5 ON8 OОД КВ OTTB 2112 Техносферная безопасность Модуль социально-политических знаний OK2, OK5 ON2, ON3 ООД ОК Fil 2102 Философия OK2, OK5 OK2, OK5 ON2, ON3 ООД ОК PK 1102 Психология. Культурология OK2, OK5 ON2, ON3 ООД ОК PS 1106 Политология. Социология		Техносферная безопасность	*	3				
3.6	OK2, OK5		ON2, ON3	ООД ОК	Fil 2102	Философия	5	3
	OK2, OK5	13	ON2, ON3	ООД ОК	PK 1102	Психология. Культурология	4	4
политических знании	ОК2, ОК5		ON2, ON3	ООД ОК	PS 1106	Политология.Социология	4	4
	ОК1		ON4	оод ок	IYa FL1103 (1)	Иностранный язык	5	1
Языковой	ОК1	20	ON4	оод ок	K(R)Ya 1104(1)	Казахский (русский) язык	5	1
	ОК1		ON4	оод ок	IYa FL1103 (2)	Иностранный язык	5	2
	OK1		ON4	ООД ОК	K(R)Ya (2)	Казахский (русский) язык	5	2
	OK2, OK5		ON2, ON3	ООД ОК	FK 1108	Физическая культура	2	1
Ф	OK2, OK5	8	ON2, ON3	ООД ОК	FK 1109	Физическая культура	2	2
Физическая культура	OK2, OK5	ð	ON2, ON3	ООД ОК	FK 1110	Физическая культура	2	3
	OK2, OK5		ON2, ON3	ООД ОК	FK 1111	Физическая культура	2	4
	ПК2, ОК5		ON6	БД ВК	VM 1201	Высшая математика	5	1
Физико-математический	ПК2, ОК5	13	ON6	БД ВК	DM 1202	Дискретная математика	4	2
	ПК2, ОК5		ON6	БД ВК	Fiz 1203	Физика	4	2
	ПК6		ON5	БД ВК	KG 2206	Компьютерная графика	4	1
Проектирование и моде-	ПК6	25	ON6	БД ВК	NGIG 1205	Начертательная геометрия и инженерная графика	5	1
лирование	ПК8, ОК5	23	ON5, ON6	БД ВК	RKMM 2210	Расчет и конструирование машин и механизмов	5	4
	ПК7		ON5, ON6	БД КВ	3DMSChPU	3D-моделирование на станках с ЧПУ	4	5

					3221			
	ПК3		ON6	БД КВ	ISR 3221	Информационные системы в робототехнике	*	5
	ПК7		ON1	БД КВ	RPS 3223	Робототехнические процессы и системы	3	6
	ПК7		ON6	БД КВ	KMPSR 3223	Компьютерное моделирование процессов и систем в робототехнике	*	6
	ПК7		ON6	БД КВ	MDR 3223	Моделирование движений робота	*	6
	ПК7		ON7	ПД КВ	PSA 4307	Проектирование систем автоматизации	4	7.1
	ПК8		ON7	ПД КВ	PM 4307	Программирование микроконтроллеров	*	7.1
	ПК7		ON7	пд кв	UDRS 4307	Управление и диагностика робототехнических систем	*	7.1
	ПК7		ON5	БД ВК	TPM 2207	Теоретическая и прикладная механика	4	3
	ПК5		ON7	БД ВК	MTKM 2208	Материаловедение и технология конструкционных материалов	5	3
Mayuyyaarnayya	ПК8, ОК5	26	ON7	БД ВК	TPMP 3212	Технологические процессы машиностроительных производств	4	5
Машинострение	ПК6	20	ON7	ПД ВК	TPRM 3301	Технология производства и ремонта машин	4	6
	ПК7		ON7	пд вк	AMO 4304	Автоматизированное металлорежущее оборудование	5	7.1
	ПК7, ПК8		ON7	пд вк	GPSA 4306	Гидравлические и пневматические средства автоматизации	4	7.1
	ПК1	12	ON6	БД ВК	ASDP 2209	Алгоритмы и структуры данных, программирование	5	3
	ПК2		ON5	БД КВ	PP 3219	Промышленное программирование	3	5
Программирование	ПК1		ON5	БД КВ	POMRS 3219	Программное обеспечение для мехатронных и робототехнических систем	*	5
	ПК1, ПК2		ON5	БД КВ	RMP 3219	Разработка мобильных приложений	*	5
	ПК7		ON7	пд вк	PODSChPU 3302	Программирование для обработки детали на станках с ЧПУ	4	6
	ПК7,ПК8		ON1	БД ВК	OMR 3213	Основы мехатроники и робототехники	4	5
	ПК7		ON6	БД КВ	SGUIR 3224	Системы группового управления интеллектуальными робот	4	6
	ПК7]	ON6	БД КВ	ERS 3224	Электроприводы роботизированной системы	*	6
Мехатроника и робото-	ПК7	16	ON6	ПД КВ	KSMZ 4308	Компоненты систем машинного зрения	4	7.2
техника	ПК7	10	ON6	ПД КВ	URS 4308	Управление робототехническими системами	*	7.2
	ПК7		ON6	ПД КВ	UUR 4308	Устройства управления роботами	*	7.2
	ПК7, ПК8		ON6	пд кв	MAURMS 4309	Методы адапптационного управления робототехническими и мехатронными системами	4	7.2
	ПК7, ПК8		ON6	ПД КВ	UERU 4309	Установка и эксплуатация роботизированных	*	7.2

						устройств		
	ПК7, ПК8		ON6	ПД КВ	NRS 4309	Надежность робототехнических систем	*	7.2
	ПК2		ON5	БД КВ	UUOM 3218	Устройства управления на основе микро- контроллеров	3	5
M	ПК6	12	ON5	БД КВ	PIMS 3218	Интегральная и микропроцессорная схемотехника	*	5
Микроэлектроника	ПК6	12	ON5	БД КВ	PM 3218	Программируемые микроконтроллеры	*	5
	ПК7		ON1	ПД ВК	PM 3303	Промышленные контроллеры	4	6
	ПК8		ON1	пд вк	UORMT 4305	Устройства основ робототехники и микропроцессорной техники	5	7.1
	ПК3		ON6	БД КВ	ATTPP 3220	Автоматизация типовых технологических процессов и производства	4	5
	ПК3		ON7	БД КВ	STA 3220	Современные технологии автоматизации	*	5
	ПК7		ON6	БД КВ	EUA 3222	Элементы и устройства автоматизации	3	5
Автоматизация	ПК3 ПК3	12	ON6	БД КВ	ATcEU 3222	Аналоговые и цифровые электронные устройства	*	5
	ПК7		ON6	ПД КВ	IUPS 4310	Интерфейсное устройство и протокол связи	5	7.1
	ПК8		ON6	пд кв	SKPK 4310	Системы компьютерного проектирования и конструирования	*	7.1
	OK1		ON3, ON8	БД КВ	OL 2214	Основы лидерства	5	3
Minor 1	OK1	20	ON8	БД КВ	PD 2215	Предпринимательская деятельность	5	4
миог т Предпринимательство	OK1		ON8	БД КВ	OB 3216	Организация бизнеса	5	5
предпринимательство	ОК1		ON8	БД КВ	TPS 3217	Технологическое Предпринимательство и Стартапы	5	6
Minor 2	OK1		ON6	БД КВ	VD 2214	Визуализация данных	5	3
Информационные тех-	OK1	20	ON6	БД КВ	ARO 2215	Автоматизация расчетных операций	5	4
нологии в профессио-	OK1	20	ON6	БД КВ	ADBP 3216	Анализ данных и бизнес-планирование	5	5
нальной сфере	OK1		ON6	ПД ВК	EB 3217	Электронный бизнес	5	6
	ОК1		ON4	БД ВК	API 2214	Английский язык для повседневного использования	5	3
Minor 3	OK1	20	ON4	БД ВК	AKS 2215	Английский язык в коммуникативных ситуациях	5	4
Языковой	OK1		ON4	БД ВК	ASPO 3216	Английский язык в ситуациях профессионального общения	5	5
	OK1		ON4	ПД ВК	AKC 3217	Английский язык для конкретной цели	5	6

КОСТАНАЙСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени М.ДУЛАТОВА

Инженерно-технологический факультет Кафедра Энергетики и машиностроения Образовательная программа 6B07138 Робототехнические системы набор 2021 года

КАРТА соответствия пререквизитов и постреквизитов дисциплин для обучающихся по основной образовательной программе

No ce- No mpe- noct-		Перечень дисциплин Номера дисциплин									
I EMECTP 1 1-1 Казакстаниын казіргі заманғы тарихы/ Современная история Казакстана/ Тhе томент history of Kazakhstan 0 9 1 1-2 Шегел тілі / Иностранный язык / Foreign Language 0 2-1 1 1-3 Қазақ(орыс) тілі/Казахекий (русский) язык / Kazakh 0 2-2 1 1-4 Дене шынықтыру/ Ойзичсская культура/ Physical Culture 0 2-4 1 1-5 Жоғары математика/ Высшая математика/ Ніднег паменатика/ Высшая математика/ Ніднег паменатика/ Ніднег паменатика/ Сызба геометрия және ниженерлік графика/ Начертательная геометрия және ниженерлік графика/ Начертательная геометрия және ниженерлік графика/ Начертательная геометрия и инженерная графика/ Descriptive geometry and engineering graphics 0 8-3,9 2 2-1 Шетел тілі / Иностранный язык / Foreign Language 1-2 9 2 2-2 Қазақ(орыс) тілі/Казахский (русский) язык / Каzакh (Russian) language 1-3 9 2 2-2 Қазақ(орыс) тілі/Казахский (русский) язык / Касакh (Russian) language 1-2 9 2 2-3 Қазақ(орыс) тілі/Казахский (русский) язык / Касакh (Russian) language 1-2		дисципли- ны**		пре- реквизитов***	пост- реквизитов****						
1	1	2	-	4	5						
1 1-1-2 рия Казакстана/ The modern history of Kazakhstan 0 9 1 1-2 Шетел тілі / Иностранный язык / Foreign Language 0 2-1 1 1-3 Казак(орыс) тілі/Казакский (русский) язык / Каzakh (Russian) language 0 2-2 1 1-4 Дене шыныктыру/ Физическая культура/ Physical Culture 0 2-4 1 1-5 Жогары математика/ Высшая математика/ Higher mathematics 0 2-5 1 1-6 Техносферлік кауіпсіздік/ Техносферная безопасность/ Technosphere security 0 8-3,9 1 1-7 ная геометрия және инженерная графика/ Начертательта в геометрия и инженерная графика/ Descriptive geometry and engineering graphics 0 2-7 2 2-1 Шетел тілі / Иностранный язык / Foreign Language 1-2 9 2 2-2 Қазақ(орыс) тілі/Казахский (русский) язык /Казакh (Russian) language 1-3 9 2 2-2 Қазақ(орыс) тілі/Казахский (русский) язык / Казакh 1-3 9 2 2-2 Қазақ(орыс) тілі/Казахский (русский) язык / Казак 1-3 9 2 2-											
1 1-2 Шегел тілі / Иностранный язык / Foreign Language 0 2-1 1 1-3 Қазақ(орыс) тілі/Казахский (русский) язык / Каzаkh (дизкіап) language 0 2-2 1 1-4 Дене шынықтыру/ Физическая культура/ Physical Culture 0 2-4 1 1-5 Жогары математика/ Высшая математика/ Ніфет падненация падненаци	1	1-1		0	9						
1 1-3 (Russian) language 0 2-2 1 1-4 Дене шынықтыру/ Физическая культура/ Physical Culture 0 2-4 1 1-5 Жоғары математика/ Высшая математика/ Ніgher mathematics 0 2-5 1 1-6 Текносферлік кауіпсіздік/ Техносферная безопасность/ Technosphere security 0 8-3,9 1 1-7 ная геометрия и инженерная графика/ Descriptive geometry 0 2-7 2 2-1 Шетел тілі / Иностранный зэмы/ Foreign Language 1-2 9 2 2-2-1 Казақ(орыс) тілі/Казахский (русский) язык / Каzakh (Russian) language 1-3 9 2 2-2-2 Қазақ(орыс) тілі/Казахский (русский) язык / Каzakh (Russian) language 1-3 9 2 2-3 Қазақ(орыс) тілі/Казахский (русский) язык / Каzakh (Russian) language 1-3 9 2 2-3 Қазақ(орыс) тілі/Казахский (русский) язык / Каzakh (Russian) language 1-3 9 2 2-3 Диформацианықықықықықықықықықықықықықықықықықықық	1	1-2		0	2-1						
1 1-5 Жогары математика/ Высшая математика/ Ніднег такненаліся 0 2-5 1 1-6 Техносферлік кауіпсіздік/ Техносферная безопасность/ Тесhnosphere security 0 8-3, 9 1 1-6 Техносферлік кауіпсіздік/ Техносферная безопасность/ Тесhnosphere security 0 8-3, 9 1 1-7 ная геометрия және инженерлік графика/ Descriptive geometry and engineering graphics 0 2-7 2 2-1 Шетел тілі /Иностранный язык / Foreign Language 1-2 9 2 2-2.1 Макараттык - коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде)/ Информационно-коммуникационные технология 1-3 9 2 2-3 тілінде)/ Информационно-коммуникационные технология 0 3-9,9 2 2-3 Дене шынықтыру/ Онзическая культура/ Physical Culture 1-4 3-2 2 2-4 Дене шынықтыру/ Онзическая культура/ Physical Culture 1-5 4-5 2 2-5 Диккретті математика/ Дискретная математика/ Discrete mathematics 1-5 4-5 2 2-6 Физика/ Физика /Physics 0 3-6 2 2-7	1	1-3		0	2-2						
1 1-3 mathematics 0 2-3 1 1-6 Техносферлік кауіпсіздік/ Техносферная безопасность/ тесhnosphere security 0 8-3,9 1 1-7 Сызба геометрия және инженерлік графика/ Начертательная геометрия и инженерная графика/ Descriptive geometry and engineering graphics 0 2-7 2 2-1 Шегел тілі / Иностранный язык / Foreign Language 1-2 9 2 2-2 Қазақ(орыс) тілі/Казахский (русский) язык / Каzакh (Russian) language 1-3 9 2 2-2-3 Қазақ(орыс) тілі/Казахский (русский) язык / Каzаkh (Russian) language 1-3 9 2 2-3 Няформационно-коммуникациялық технология 0 3-9,9 2 2-3 Дене шынықтыру/ Физическая культура/ Physical Culture 1-4 3-2 2 2-4 Дене шынықтыру/ Физическая культура/ Physical Culture 1-5 4-5 2 2-5 Диккретті математика/ Дискретная математика/ Discrete mathematics 1-5 4-5 2 2-6 Физика/ Физика /Physics 0 3-6 2 2-7 Компьютерлік графика/ Компьютерная графика/ С	1	1-4	Дене шынықтыру/ Физическая культура/ Physical Culture	0	2-4						
1 1-6 Тесhnosphere security 0 8-3, 9 1 1-7 Ная геометрия және инженерлік графика/ Descriptive geometry and engineering graphics 0 2-7 2 2-1 Шетел тілі / Иностранный язык / Foreign Language 1-2 9 2 2-2 Қазақ(орыс) тілі/Қазахский (русский) язык / Қаzакһ (Russian) language 1-3 9 2 2-3 Қазақ(орыс) тілі/Қазахский (русский) язык / Қаzакһ (Russian) language 1-3 9 2 2-3 Қазақ(орыс) тілі/Қазахский (русский) язык / Қаzакһ (Russian) language 1-3 9 2 2-3 Қазақ(орыс) тілі/Қазахский (русский) язык / Қаzакһ (Russian) language 0 3-9,9 2 2-3 Лафиар (Наформационно-коммуникационныстехнологии (на англ.языке)/ Information and communication technologies (in Engl. Language) 0 3-9,9 2 2-4 Дене шыныктыру/ Физическая культура/ Physical Culture 1-4 3-2 2 2-5 Дискретті математика/ Дискретная математика/ Discrete mathematics 1-5 4-5 2 2-6 Физика/ Физика /Physics 0 3-6 2 2-7 <td>1</td> <td>1-5</td> <td></td> <td>0</td> <td>2-5</td>	1	1-5		0	2-5						
1 1-7 ная геометрия и инженерная графика/ Descriptive geometry and engineering graphics 0 2-7 2 2-1 Шетел тілі / Иностранный язык / Foreign Language 1-2 9 2 2-2 Қазақ(орыс) тілі/Казахский (русский) язык /Каzаkh (Russian) language 1-3 9 2 2-2 Қазақ(орыс) тілі/Казахский (русский) язык /Каzаkh (Russian) language 1-3 9 2 2-3 Акпараттык - коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде)/ Информационно-коммуникационные технологии (на англ.языке)/ Information and communication technologies (in Engl. Language) 0 3-9,9 2 2-4 Дене шынықтыру/ Физическая культура/ Physical Culture 1-4 3-2 2 2-5 Дискретті математика/ Дискретная математика/ Discrete mathematics 1-5 4-5 2 2-6 Физика/ Физика /Physics 0 3-6 2 2-7 Компьютерлік графика/ Компьютерная графика/ Computer graphics 1-7 5-13 2 2-8 Оку / Учебная / Еducational 0, 2-3 4-7 3 3-1 Философия /Философия /Philosophy 0 4-1,4-2 3	1	1-6		0	8-3, 9						
2 СЕМЕСТР 2 2-1 Шетел тілі / Иностранный язык / Foreign Language 1-2 9 2 2-2 Қазақ (орыс) тілі/Қазахский (русский) язык / Каzаkh (Russian) language 1-3 9 2 2-2 Қазақ (орыс) тілі/Қазахский (русский) язык / Каzаkh (Russian) language 1-3 9 2 Акпараттық - коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде)/ Информационно-коммуникационные технологии (на англ.языке)/ Information and communication technologies (in Engl. Language) 0 3-9,9 2 2-4 Дене шынықтыру/ Физическая культура/ Physical Culture 1-4 3-2 2 2-5 Дискретті математика/ Дискретная математика/ Discrete mathematics 0 3-6 2 2-6 Физика/ Physics 0 3-6 2 2-7 Компьютерлік графика/ Компьютерная графика/ Сотритег graphics 1-7 5-13 2 2-8 Оку / Учебная / Educational 0, 2-3 4-7 3 3-1 Философия /Философия / Philosophy 0 4-1,4-2 3 3-2 Дене шынықтыру/ Физическая культура/ Physical Culture 2-4 4-3	1	1-7	ная геометрия и инженерная графика/ Descriptive geometry	0	2-7						
2 2-2 Қазақ(орыс) тілі/Казахский (русский) язык /Каzаkh (Russian) language 1-3 9 2 2-3 Кқазак) language 1-3 9 2 2-3 Тілінде)/ Информационно-коммуникациялық технология (на англ.языке)/ Information and communication technologies (in Engl. Language) 0 3-9,9 2 2-4 Дене шынықтыру/ Физическая культура/ Physical Culture 1-4 3-2 2 2-5 Дискретті математика/ Дискретная математика/ Discrete mathematics 1-5 4-5 2 2-6 Физика/ Физика / Physics 0 3-6 2 2-7 Компьютерлік графика/ Компьютерная графика/ Computer graphics 1-7 5-13 2 2-8 Оку / Учебная / Educational 0, 2-3 4-7 3 3-1 Философия /Философия / Philosophy 0 4-1,4-2 3 3-2 Дене шынықтыру/ Физическая культура/ Physical Culture 2-4 4-3 3 3-3 мехатроника және робототехника культура/ Physical Culture 2-4 4-3 3 3-3 мехатроника және робототехнику / Introduction to Mechatronics and Robotics											
2 2-2 (Russian) language 1-3 9 2 2-3 Акпараттық - коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде)/ Информационно-коммуникационные технологии (на англ.языке)/ Information and communication technologies (in Engl. Language) 0 3-9,9 2 2-4 Дене шыныктыру/ Физическая культура/ Physical Culture 1-4 3-2 2 2-5 Дискретті математика/ Дискретная математика/ Discrete mathematics 0 3-6 2 2-6 Физика/ Физика /Physics 0 3-6 2 2-7 Компьютерлік графика/ Компьютерная графика/ Computer graphics 1-7 5-13 2 2-8 Оку / Учебная / Educational 0, 2-3 4-7 3 3-1 Философия /Философия / Philosophy 0 4-1,4-2 3 3-2 Дене шынықтыру/ Физическая культура/ Physical Culture 2-4 4-3 3 3-3 мехатроника және робототехнику /Introduction to Mechatronics and Robotics 2-3 5-2 3 3-4 IT және цифрлық мәдениет/ IT и цифровая культура/ IT and Digital Culture 2-3 5-2 3 3-5 Еңбек қауіпсіздігі және еңбекті корғау/ Охрана труда и техника безопасности/ Оссираtional health and safety	2	2-1	Шетел тілі / Иностранный язык / Foreign Language	1-2	9						
2 2-3 Акпараттық - коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде)/ Информационно-коммуникационные технологии (на англ.языке)/ Information and communication technologies (in Engl. Language) 0 3-9,9 2 2-4 Дене шынықтыру/ Физическая культура/ Physical Culture 1-4 3-2 2 2-5 Дискретті математика/ Дискретная математика/ Discrete mathematics 1-5 4-5 2 2-6 Физика/ Физика / Physics 0 3-6 2 2-7 Компьютерлік графика/ Компьютерная графика/ Computer graphics 1-7 5-13 2 2-8 Оку / Учебная / Educational 0, 2-3 4-7 З СЕМЕСТР 3 3-1 Философия /Философия / Philosophy 0 4-1,4-2 3 3-2 Дене шынықтыру/ Физическая культура/ Physical Culture 2-4 4-3 Мехатроника және робототехникаға кіріспе/ Введение в мехатронику и робототехнику /Introduction to Mechatronics and Robotics 2-3 5-2 3 3-4 ІТ және цифрлық мәдениет/ ІТ и цифровая культура/ ІТ and Digital Culture 2-3 5-2 3 3-5 Еңбек қауіпсіздігі және еңбекті корғау/ Охрана труда и техника безопасности/ Оссираtional health and safety 1-6 8-3, 9 <td>2</td> <td>2-2</td> <td>Қазақ(орыс) тілі/Казахский (русский) язык /Kazakh</td> <td>1-3</td> <td>9</td>	2	2-2	Қазақ(орыс) тілі/Казахский (русский) язык /Kazakh	1-3	9						
2 2-4 Дене шынықтыру/ Физическая культура/ Physical Culture 1-4 3-2 2 2-5 Дискретті математика/ Дискретная математика/ Discrete mathematics 1-5 4-5 2 2-6 Физика/ Физика / Physics 0 3-6 2 2-7 Компьютерлік графика/ Компьютерная графика/ Computer graphics 1-7 5-13 2 2-8 Оку / Учебная / Educational 0, 2-3 4-7 3 CEMECTP 3 3-1 Философия / Философия / Philosophy 0 4-1,4-2 3 3-2 Дене шынықтыру/ Физическая культура/ Physical Culture 2-4 4-3 Мехатроника және робототехнику /Introduction to Mechatronics and Robotics 2-3 5-2 3 3-4 ІТ және цифрлық мәдениет/ ІТ и цифровая культура/ ІТ and Digital Culture 2-3 5-2 3 3-5 Еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау/ Охрана труда и техника безопасности/ Оссираtional health and safety 1-6 8-3, 9	2	2-3	тілінде)/ Информационно-коммуникационные технологии (на англ.языке)/ Information and communication	0	3-9,9						
2 2-5 Дискретті математика/ Дискретная математика/ Discrete mathematics 1-5 4-5 2 2-6 Физика/ Физика / Physics 0 3-6 2 2-7 Компьютерлік графика/ Компьютерная графика/ Computer graphics 1-7 5-13 2 2-8 Оку / Учебная / Educational 0, 2-3 4-7 3 CEMECTP 3 3-1 Философия / Философия / Philosophy 0 4-1,4-2 3 3-2 Дене шынықтыру/ Физическая культура/ Physical Culture 2-4 4-3 Мехатроника және робототехникаға кіріспе/ Введение в мехатронику и робототехнику /Introduction to Mechatronics and Robotics 2-3 5-2 3 3-4 ІТ және цифрлық мәдениет/ ІТ и цифровая культура/ ІТ and Digital Culture 2-3 5-2 3 3-5 Еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау/ Охрана труда и техника безопасности/ Оссираtional health and safety 1-6 8-3, 9	2	2-4	Дене шынықтыру/ Физическая культура/ Physical Culture	1-4	3-2						
2 2-7 Компьютерлік графика/ Компьютерная графика/ Computer graphics 1-7 5-13 2 2-8 Оку / Учебная / Educational 0, 2-3 4-7 З СЕМЕСТР 3 3-1 Философия /Философия / Philosophy 0 4-1,4-2 3 3-2 Дене шынықтыру/ Физическая культура/ Physical Culture 2-4 4-3 Мехатроника және робототехникаға кіріспе/ Введение в мехатронику и робототехнику /Introduction to Mechatronics and Robotics 2-3 5-2 3 3-4 ІТ және цифрлық мәдениет/ ІТ и цифровая культура/ ІТ and Digital Culture 2-3 5-2 3 3-5 Еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау/ Охрана труда и техника безопасности/ Occupational health and safety 1-6 8-3,9	2	2-5	Дискретті математика/ Дискретная математика/ Discrete	1-5	4-5						
2 2-7 Компьютерлік графика/ Компьютерная графика/ Computer graphics 1-7 5-13 2 2-8 Оку / Учебная / Educational 0, 2-3 4-7 З СЕМЕСТР 3 3-1 Философия /Философия / Philosophy 0 4-1,4-2 3 3-2 Дене шынықтыру/ Физическая культура/ Physical Culture 2-4 4-3 Мехатроника және робототехникаға кіріспе/ Введение в мехатронику и робототехнику /Introduction to Mechatronics and Robotics 2-3 5-2 3 3-4 ІТ және цифрлық мәдениет/ ІТ и цифровая культура/ ІТ and Digital Culture 2-3 5-2 3 3-5 Еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау/ Охрана труда и техника безопасности/ Occupational health and safety 1-6 8-3,9	2	2-6	Физика/ Физика /Physics	0	3-6						
2 2-8 Оку / Учебная / Educational 0, 2-3 4-7 З СЕМЕСТР З -1 Философия / Философия / Philosophy 0 4-1,4-2 3 3-2 Дене шынықтыру/ Физическая культура/ Physical Culture 2-4 4-3 Мехатроника және робототехникаға кіріспе/ Введение в мехатронику и робототехнику /Introduction to Mechatronics and Robotics 2-3 5-2 3 3-4 ІТ және цифрлық мәдениет/ ІТ и цифровая культура/ ІТ and Digital Culture 2-3 5-2 3 3-5 Еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау/ Охрана труда и техника безопасности/ Оссираtional health and safety 1-6 8-3, 9	2	2-7		1-7	5-13						
З СЕМЕСТР 3 3-1 Философия / Философия / Philosophy 0 4-1,4-2 3 3-2 Дене шынықтыру/ Физическая культура/ Physical Culture 2-4 4-3 Мехатроника және робототехникаға кіріспе/ Введение в мехатронику и робототехнику /Introduction to Mechatronics and Robotics 2-3 5-2 3 3-4 ІТ және цифрлық мәдениет/ ІТ и цифровая культура/ ІТ and Digital Culture 2-3 5-2 3 3-5 Еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау/ Охрана труда и техника безопасности/ Оссираtional health and safety 1-6 8-3, 9	2	2-8	Оку / Учебная / Educational	0, 2-3	4-7						
3 3-2 Дене шынықтыру/ Физическая культура/ Physical Culture 2-4 4-3 Мехатроника және робототехникаға кіріспе/ Введение в мехатронику и робототехнику /Introduction to Mechatronics and Robotics 2-3 5-2 3 3-4 ІТ және цифрлық мәдениет/ ІТ и цифровая культура/ ІТ and Digital Culture 2-3 5-2 3 3-5 Еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау/ Охрана труда и техника безопасности/ Occupational health and safety 1-6 8-3, 9											
3 3-2 Дене шынықтыру/ Физическая культура/ Physical Culture 2-4 4-3 3 Мехатроника және робототехникаға кіріспе/ Введение в мехатронику и робототехнику /Introduction to Mechatronics and Robotics 2-3 5-2 3 3-4 ІТ және цифрлық мәдениет/ ІТ и цифровая культура/ ІТ and Digital Culture 2-3 5-2 3 3-5 Еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау/ Охрана труда и техника безопасности/ Occupational health and safety 1-6 8-3, 9		3-1			4-1,4-2						
3 3-3 мехатронику и робототехнику /Introduction to Mechatronics and Robotics 2-3 5-2 3 3-4 IT және цифрлық мәдениет/ IT и цифровая культура/ IT and Digital Culture 2-3 5-2 3 3-5 Еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау/ Охрана труда и техника безопасности/ Occupational health and safety 1-6 8-3, 9	3	3-2	Дене шынықтыру/ Физическая культура/ Physical Culture	2-4							
3 and Digital Culture Eңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау/ Охрана труда и техника безопасности/ Occupational health and safety 1-6 8-3, 9	3	3-3	Мехатроника және робототехникаға кіріспе/ Введение в мехатронику и робототехнику /Introduction to Mechatronics		5-2						
3 3-5 техника безопасности/ Occupational health and safety 1-0 8-3, 9	3	3-4		2-3	5-2						
	3	3-5		1-6	8-3, 9						
	3	3-6		0	4-4						

	ı			T
3	3-7	Теориялық және қолданбалы механика/ Теоретическая и прикладная механика/ Theoretical and applied mechanics	2-6	4-5
3	3-8	Материалтану және конструкциялық материалдар техно- логиясы/ Материаловедение и технология конструкцион- ных материалов/ Materials science and technology of structural materials	2-6	3-8,5-1
3	3-9	Алгоритмдер және деректер құрылымы, бағдарламалау/ Алгоритмы и структуры данных, программирование/ Algorithms and data structures, programming 4 CEMECTP	2-3	5-5,5-7
4	4-1	Психология.Мәдениеттану/Психология. Культурология/ Psychology. Culturology	3-1	9
4	4-2	Саясаттану. Әлеуметтану/ Политология.Социология/ Political science. Sociology	3-1	9
4	4-3	Дене шынықтыру/ Физическая культура/ Physical Culture	3-2	9
4	4-4	Minor	3-8	5-3
4	4-5	Машиналар мен механизмдерді есептеу және жобалау / Расчет и конструирование машин и механизмов/ Calculation and design of machines and mechanisms	2-5,3-9	8-3
4	4-6	Өзара алмасу, стандарттау және техникалық өлшеу/ Взаимозаменяемость, стандартизация и технические измерения/ Interchangeability, standardization, and technical measurements	3-8	5-1
4	4-7	Ондірістік / Производственная/ Practical training	2-8	6-7
	T /	5 CEMECTP	2 0	0 /
5	5-1	Машина жасау өндірістерінің технологиялық процестері/ Технологические процессы машиностроительных производств/ Technological processes of machine-building industries	3-8	6-7
5	5-2	Мехатроника және робототехника негіздері/ Основы мехатроники и робототехники/ Basics of mechatronics and robotics	3-3	6-2
5	5-3	Minor	4-4	6-1
5	5-4	Өзін-өзі басқару және презентация техникалары/ Самомененджмент и техника презентаций/ Self-management and	0	8-3
5	5-5	ргеsentation techniques Микроконтроллерге негізделген басқару құралдары/ Устройства управления на основе микроконтроллеров/ Microcontroller-based control devices	3-9	6-5
5	5-6	Интегралдық және микропроцессорлық схемотехника/ Интегральная и микропроцессорная схемотехни- ка/Integrated and microprocessor circuitry		
5	5-7 5-6	Өнеркәсіптік бағдарламалау/ Промышленное программирование/ Industrial programming	3-9	6-5
5	5-8	Бағдарламаланатын микроконтроллерлер/ Программируемые микроконтроллеры/ Programmable microcontrollers	3-9	6-5
5	5-9	Мехатрондық және робототехникалық жүйелерді бағдар- ламалық қамтамасыз ету/ Программное обеспечение для мехатронных и робототехнических систем/ Software for mechatronic and robotic systems	3-9	6-5
5	5-10	Мобильді қосымшаларды әзірлеу/ Разработка мобильных приложений/ Mobile application development	3-9	6-5
	5-11	Типтік технологиялық процестер мен өндірісті автоматтандыру/ Автоматизация типовых технологических процессов и производства/ Automation of typical technological	3-9	7.1-1
5	0 11	processes and production		
5	5-12		3-9	7.1-1

		на станках с ЧПУ/ 3D modelling on CNC machines		
		Робототехникадағы ақпараттық жүйелер/ Информацион-		
5	5-14	ные системы в робототехнике/ Information systems in robotics	2-7	7.1-1
5	5-15	Автоматтандырудың элементтері мен құрылғылары/ Элементы и устройства автоматизации/ Automation elements and devices	3-9	7.1-2
5	5-16	Аналогтық және сандық электрондық құрылғылар/ Аналоговые и цифровые электронные устройства/ Analog and digital electronic devices	3-9	7.1-2
		6 CEMECTP		
6	6-1	Minor	5-3	9
6	6-2	Роботтандырылған процестер мен жүйелер/ Робототехнические процессы и системы/ Robotics processes and systems	5-2	7.1-3
6	6-3	Робототехникадағы процестер мен жүйелерді компьютерлік модельдеу/ Компьютерное моделирование процессов и систем в робототехнике/ Computer modeling of processes and systems in robotics	5-2	7.1-3
6	6-4	Роботтардың қозғалысын модельдеу/ Моделирование движений роботов/ Modelling robot movements	5-2	7.1-3
6	6-5	Зияткерлік роботтарды басқарудың топтық жүйелері / Системы группового управления интеллектуальными робот / Group control systems for intelligent robots	5-5	7.1-4
6	6-6	Робототехникалық жүйенің электр жетектері/ Электроприводы роботизированной системы/ Electric drives of robotic system	5-5	7.1-4
6	6-7	Машиналарды өндіру және жөндеу технологиясы/ Технология производства и ремонта машин/ Technology of production and repair of machines	5-1	7.1-6
6	6-8	СББ станоктарда бөлшектерді өңдеуге бағдарламалау/ Программирование для обработки детали на станках с ЧПУ/ Programming for part processing on NCM	5-7	7.2-1
6	6-9	Өнеркәсіптік контроллерлер/ Промышленные контроллеры/ Industrial controllers	5-7	7.2-1
6	6-10	Өндірістік / Производственная/ Practical training	4-7	7.2-7
		7.1 ТРИМЕСТР		T
7.1	7.1-1	Автоматтандырылған металл кескіш жабдықтар/ Автоматизированное металлорежущее оборудование/ Automated metal cutting equipment	5-7,5-13	8-3
7.1	7.1-2	Робототехника және микропроцессорлық техника негіздері құрылғылары/ Устройства основ робототехники и микропроцессорной техники/ Devices of basics of robotics and microprocessor technology	5-15	7.2-4
7.1	7.1-3	Гидравликалық және пневматикалық автоматика құралдары/ Гидравлические и пневматические средства автоматизации/ Hydraulic and pneumatic automation tools	6-2	7.2-4
7.1	7.1-4	Интерфейс құрылғысы және байланыс хаттамасы/ Интерфейсное устройство и протокол связи/ Interface device and communication protocol	6-8	7.2-4
7.1	7.1-5	Компьютерлік жобалау және құрылыс жүйелері / Системы компьютерного проектирования и конструирования / Computer-aided design and construction systems	6-8	7.2-4
7.1	7.1-6	Автоматтандыру жүйесін жобалау/ Проектирование си- стем автоматизации/ Automation system design	6-8	7.2-4
7.1	7.1-7	Микроконтроллерді бағдарламалау/ Программирование микроконтроллеров/ Programming of microcontrollers	5-9, 5-6	7.2-1,7.2-4
7.1	7.1-8	Роботтық жүйелерді басқару және диагностикалау / Управление и диагностика робототехнических систем / Control and diagnostics of robotic systems	5-9, 5-6	7.2-1,7.2-4
		7.2 КВАРТАЛ		

7.2	7.2-1	Машинаны көру жүйесінің компоненттері/ Компоненты систем машинного зрения/ Components of machine vision systems	6-5,6-9	8-3,9
7.2	7.2-2	Роботтық жүйелерді басқару / Управление робототехническими системами / Robotic systems control	6-5,6-9	8-3,9
7.2	7.2-3	Роботтарды басқару құрылғылары / Устройства управления роботами / Robot control devices	6-5,6-9	8-3,9
7.2	7.2-4	Роботтық және мехатрондық жүйелерді адаптивті басқару әдістері / Методы адапптационного управления робототехническими и мехатронными системами / Methods of adaptive control of robotic and mechatronic systems	7.1-2 7.1-3 7.1-4	8-3,9
7.2	7.2-5	Робототехникалық құрылғыларды орнату және пайдалану/ Установка и эксплуатация роботизированных устройств/ Installation and operation of robotic devices	7.1-3 7.1-4	8-3,9
7.2	7.2-6	Роботтық жүйелердің сенімділігі / Надежность робототехнических систем / Reliability of robotic systems	7.1-2 7.1-3	8-3,9
7.2	7.2-7	Өндірістік / Производственная/ Practical training	6-10	8-1
		8 CEMECTP		
8	8-1	Өндірістік/ Производственная/ Practical training	6-10	9
8	8-2	Диплом алды/ Преддипломная/ Pre-graduation	6-10	9
8	8-3	Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу/ Мамандық бойынша мемлекеттік емтихан/ Написание и защита дипломной работы (проекта)/ Подготовка и сдача комплексного экзамена/ Writing and defending thesis/ State examination in specialty	7.1-1	9

^{0 –} школьный курс 9 – профессиональная деятельность

11 Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей для обучающихся по основной образовательной программе

Курс обучения		Количество изучаемых дисциплин		K	академическ	X	Количество					
	Семестр	ОК	ВК	КВ	Теоретиче- ское обучение	Физическая культура	Профессио- нальная практика	Итоговая ат-	Всего	Всего в часах	экзаменов	диф. зачет
1	1	4	3	-	28	2	-	-	30	900	7	-
1	2	4	4	-	27	2	1	-	30	900	7	1
2	3	2	3	2	29	2	-	-	31	930	7	-
2	4	3	2	1	21	2	6	_	29	870	6	1
3	5	-	2	6	30	-	-	-	30	900	8	-
3	6	-	4	3	24	-	6	-	30	900	6	1
	7.1	-	3	2	23	-	-	-	23	690	5	-
4	7.2	-	-	3	8	-	5	-	13	390	2	1
	8	-	3	-	-	-	12	12	24	720	-	2
Ит	ого	13	24	17	190	8	30	12	240	7200	48	6

12 Нормативно-правовое обеспечение

- 1 Закон Республики Казахстан «Об образовании»
- 2 Классификатор направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 октября 2018 года, № 569
- 3 Государственный общеобязательный стандарт высшего и послевузовского образования. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604
- 4 Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152
- 5 «Алгоритм включения и исключения образовательных программ в Реестр образовательных программ высшего и послевузовского образования», утвержденным приказом № 665 Министра образования и науки Республики Казахстан от 4 декабря 2020 года
- 6 Положение о Реестре образовательных программ высшего и послевузовского образования от 14 января 2021 года
- 7 Профессиональные стандарты и отраслевые рамки квалификаций, размещенные на сайте Национальной Палаты предпринимателей «Атамекен», https://atameken.kz/ru/services/16-professionalnyye-standarty-i-tsentry-sertifikatsii-nsk
- Профессиональный стандарт «Робототехника» (производство роботов и их комплектующих) Приложение № 42 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 30.12.2019г. № 269.
- Профессиональный стандарт «Проведение испытаний» Приложение № 13 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 30.12.2019г. № 269.
- Профессиональный стандарт «Ремонт технологического оборудования» Приложение № 11 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 30.12.2019г. № 269.