

Утвержден
постановлением Правительства
Республики Казахстан
от « » 2021 года
№

**Национальный проект
«Качественное образование «Образованная нация»**

1. Паспорт

1. Наименование	Национальный проект «Качественное образование «Образованная нация»
2. Цель разработки национального проекта	Повышение качества образования обучающихся всех уровней образования
3. Срок реализации	2021 – 2025 годы
4. Ожидаемый социально-экономический эффект, польза для благополучателей	
Ожидаемый экономический эффект (в количественном выражении)	Инвестиции в основной капитал по отрасли образования, (% реального роста к уровню 2019 года) в 2025 году – 174,8 % ВДС в сфере образования – 4 830 498,43 млн тг. Количество созданных рабочих мест за счет строительства (пристройки)/открытия объектов образования к 2025 году – 103 905
Ожидаемый социальный эффект (в качественном и/или количественном выражении)	Охват детей 3-6 лет дошкольным воспитанием и обучением – 100 % Соотношение заработной платы педагога к среднемесячной заработной плате по экономике составит 102,9 %
5. Объем финансирования, необходимый для реализации национального проекта	2021 г. – 168 225 209 тыс. тг. 2022 г. – 227 454 873 тыс. тг. 2023 г. – 410 141 796 тыс. тг. 2024 г. – 557 840 591 тыс. тг. 2025 г. – 606 872 798 тыс. тг. 2021-2025 гг. – 1 970 535 267 тыс. тг.
6. Наименование разработчика национального	Министерство образования и науки Республики Казахстан

проекта	
7. Наименование государственных органов и организаций, ответственных за реализацию национального проекта	Министерство образования и науки Республики Казахстан Министерство финансов Республики Казахстан Министерство национальной экономики Республики Казахстан акиматы областей и городов Нур-Султана, Алматы и Шымкента
8. Руководитель и куратор национального проекта	Заместитель Премьер-Министра Республики Казахстан – Тугжанов Е.Л. Министр образования и науки Республики Казахстан – Аймагамбетов А.К.

1.1. Взаимосвязь с вышестоящими документами Системы государственного планирования

№ п/п	Наименование	Стратегия развития Республики Казахстан до 2050 года	Национальный план развития (общенациональные приоритеты и задачи, стратегические показатели)	Стратегия национальной безопасности, (направление/целевой индикатор)	План территориального развития страны	Концепция развития отрасли, сферы (при наличии)
1	2	3	4	5	6	7
	Задача 1. Обеспечение доступности и качества дошкольного воспитания и обучения Задача 2. Повышение качества среднего образования: сокращение разрыва в качестве обучения между регионами,	Направление 4. Знания и профессиональные навыки – ключевые ориентиры современной системы образования, подготовки и переподготовки кадров	Общенациональный приоритет 3. Качественное образование Задача 1. Обеспечение доступа и равенства в сфере образования Задача 2. Создание благоприятных условий и среды для обучения Задача 3. Повышение качества образования Задача 4. Повышение эффективности управления и финансирования	-	-	Концепция развития образования РК до 2025 года

1	2	3	4	5	6	7
	<p>городскими и сельскими школами Казахстана (PISA) Задача 3. Обеспечение школ комфортной, безопасной и современной образовательной средой Задача 4. Обеспечение доступным и качественным техническим и профессиональным образованием Задача 5. Повышение конкурентоспособности и казахстанских ВУЗов</p>		<p>образования Задача 5. Развитие человеческого капитала для цифровой экономики Стратегические показатели: 1. Уровень удовлетворенности населения качеством дошкольного/среднего образования, % <i>(2021 г. – 68,4, 2022 г. – 71,3, 2023 г. – 74,2, 2024 г. – 77,1, 2025 г. – 80)</i> 2. Оценка качества школьного образования по результатам теста PISA (отчет ОЭСР) (по математике, средний балл: 2021 г. – 423, 2022 г. – 430, 2023 г. – 430, 2024 г. – 430, 2025 г. – 480 б., по чтению, средний балл: 2021 г. – 387, 2022 г. – 392, 2023 г. – 392, 2024 г. – 392, 2025 г. – 450 б., по естествознанию, средний балл: 2021 г. – 397, 2022 г. – 402, 2023 г. – 402, 2024 г. – 402, 2025 г. – 490 б.) 3. «Качество профессионально-технического образования» Глобальный индекс конкурентоспособности Всемирного экономического форума, место в рейтинге (2021 г. – 90, 2022 г. – 86, 2023 г. – 82, 2024 г. – 79, 2025 г. – 75) 4. Количество ВУЗов Казахстана, отмеченных в рейтинге QS-WUR, ТОП-200, ед. (2021 г. – 1, 2022 г. – 2, 2023 г. – 2, 2024 г. – 2, 2025 г. – 3)</p>			

2. Задачи и показатели результатов

№ п/п	Задача, показатели результата	Единица измерения	Источник информации	Факт за предыдущий год	Оценка на текущий год	Показатели результата (план), по годам				
						2021	2022	2023	2024	2025
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Стратегический показатель 1. Оценка качества школьного образования по результатам теста PISA (отчет ОЭСР) <i>(по математике, средний балл: 2021 г. – 423, 2022 г. – 430, 2023 г. – 430, 2024 г. – 430, 2025 г. – 480 б., по чтению, средний балл: 2021 г. – 387, 2022 г. – 392, 2023 г. – 392, 2024 г. – 392, 2025 г. – 450 б., по естествознанию, средний балл: 2021 г. – 397, 2022 г. – 402, 2023 г. – 402, 2024 г. – 402, 2025 г. – 490 б.)</i>										
Направление 1. Дошкольное воспитание и обучение										
Задача 1. Обеспечение доступности и качества дошкольного воспитания и обучения										
1.	Охват детей качественным дошкольным воспитанием и обучением	%	административные данные МОН							
	от 3 до 6 лет			98,7	-	99	99,3	99,5	99,7	100
	от 2 до 6 лет			77,2	-	82	84,1	87,3	90,5	95
Направление 2. Среднее образование										
Задача 2. Повышение качества среднего образования: сокращение разрыва в качестве обучения между регионами, городскими и сельскими школами Казахстана (PISA)										
2.	Сокращение разрыва результатов казахстанских учащихся в международных исследованиях по результатам PISA: между регионами	баллы	отчет ОЭСР	PISA-2018 математика – 74; чтение – 84; естество				PISA-2022 математика – 62; чтение – 68;		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	город/село			знание – 70				естество знание – 59		
				PISA- 2018 математ ика – 22; чтение – 38; естество знание – 32				PISA- 2022 математ ика – 18; чтение – 22; естество знание – 15		
3.	Охват детей дополнительным образованием	%	административные данные МОН	62,8	-	69,4	75,5	81,1	86,3	90
Задача 3. Обеспечение школ комфортной, безопасной и современной образовательной средой										
4.	Доля аварийных и трехсменных школ от общего количества дневных государственных школ	%	административные данные МОН	2,5	-	1,9	1,3	0,7	0,4	0,1
5.	Доля основных и средних школ, обеспеченных предметными кабинетами физики, химии, биологии, STEM	%	административные данные МОН	57,4	-	65	70	75	80	90
6.	Количество модернизированных школ в малых городах, районных центрах и селах	ед.	отчетная информация МОН	-	-	1015	2018	3012	4006	5000
7.	Доля дневных государственных общеобразовательных	%	административные данные МОН							

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	организаций среднего образования, подведомственных МИО, обеспеченных видеонаблюдением									
	наружное					30	40	60	80	100
	внутреннее					60	80	100		
8.	Доля школ, обеспеченных базовыми источниками питьевой воды, отдельными минимально оборудованными туалетами и базовыми средствами для мытья рук	%	административные данные МОН	82	-	85,5	89	92,5	96	100
9.	Охват детей с ограниченными возможностями развития специальной психолого-педагогической поддержкой и ранней коррекцией	%	административные данные МОН	50	-	50	50	65	80	100
Стратегический показатель 2. «Качество профессионально-технического образования» Глобальный индекс конкурентоспособности Всемирного экономического форума, место в рейтинге (2021 г. – 90, 2022 г. – 86, 2023 г. – 82, 2024 г. – 79, 2025 г. – 75)										
Направление 3. Техническое и профессиональное образование										
Задача 4. Обеспечение доступным и качественным техническим и профессиональным образованием										
10.	Охват молодежи бесплатным обучением в колледжах по востребованным специальностям (выпускники 9 классов)	%	административные данные МОН	60	-	60	70	80	90	100
11.	Количество созданных центров компетенций, соответствующих	ед.	отчетная информация МОН	-	-	-	-	-	5	15

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	международным отраслевым требованиям (стандартам)									
12.	Доля колледжей, внедривших систему оценивания WorldSkills в учебный процесс организаций ТиПО	%	административные данные МОН	10		20	40	60	80	100
Стратегический показатель 3. Количество ВУЗов Казахстана, отмеченных в рейтинге QS-WUR, ТОП-200, ед. (2021 г. – 1, 2022 г. – 2, 2023 г. – 2, 2024 г. – 2, 2025 г. – 3)										
Направление 4. Высшее и послевузовское образование										
Задача 5. Повышение конкурентоспособности казахстанских ВУЗов										
13.	Доля ВУЗов, реализующих международные образовательные программы, академические обмены с зарубежными партнерами	%	отчетные данные МОН	25	-	30	35	40	45	50
14.	Количество привлеченных зарубежных экспертов к преподавательской деятельности	чел.	отчетные данные МОН	200		200	200	200	200	200
15.	Количество филиалов ведущих зарубежных ВУЗов	ед.	отчетные данные МОН	-	-	-	-	-	-	5

3. Социально-экономический эффект, польза для благополучателей

№ п/п	Наименование	Единица измерения	Прогнозные значения по годам				
			2021	2022	2023	2024	2025
1	2	3	4	5	6	7	8
	Социальный эффект:						
1.	Доля детей 3-6 лет, охваченных дошкольным воспитанием и	%	99	99,3	99,5	99,7	100

1	2	3	4	5	6	7	8
	обучением						
2.	Соотношение заработной платы педагога к среднемесячной заработной плате по экономике	%	73,7	79,9	103	103	102,9
	Экономический эффект:						
3.	Инвестиции в основной капитал по отрасли образования	% реального роста к уровню 2019 года	62,8	83,8	107,4	134,0	174,8
4.	ВДС в сфере образования	млн тенге	2 954 577	3 577 685	4 103 698	4 548 263	4 830 498
5.	Количество созданных рабочих мест за счет строительства (пристройки)/открытия объектов образования, в том числе	ед.	21 421	28 004	18 618	19 536	16 326
	постоянных		6 503	11 011	6 699	6 734	4 667
	временных		14 918	16 993	11 919	12 802	11 659

4. Необходимые ресурсы

№ п/п	Наименование задач	Необходимые средства (по годам) тыс.тг.					Всего финансируе ния	Источник финансирования		
		2021	2022	2023	2024	2025		республ икански й бюджет	мест ный бюдж ет	внебюд жетные средств а
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Задача 1. Обеспечение доступности и качества дошкольного воспитания и	3 711 075	16 561 138	20 091 001	21 066 007	21 066 007	82 495 228	82 495 228	МБ	

5. Распределение ответственности и полномочий

№ п/п	Наименование	Ответственный (должностное лицо)	Полномочия
1	2	3	4
	Задача 1. Обеспечение доступности и качества дошкольного воспитания и обучения	первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента	
	Показатель 1. Охват детей качественным дошкольным воспитанием и обучением	первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента	МОН – совместно с МИО составление пошагового плана ввода и открытия дошкольных организаций, проведение мониторинга, подготовка отчетности МИО – совместно с МОН составление пошагового плана ввода и открытия дошкольных организаций и его реализация; реализация модели, комплексного плана развития дошкольного воспитания и обучения, подготовка отчетности
	Задача 2. Повышение качества среднего образования: сокращение разрыва в качестве обучения между регионами, городскими и сельскими школами Казахстана (PISA)	первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента	
	Показатель 1. Сокращение разрыва результатов казахстанских учащихся в международных исследованиях по результатам PISA	первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента	МОН – принятие нормативных правовых актов, контроль, проведение мониторинга МИО – принятие комплексных мер для улучшения качества среднего образования
	Показатель 2. Охват детей дополнительным образованием	первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента	МОН – мониторинг и координация МИО – размещение государственного образовательного заказа на дополнительное образование, развитие сети организаций дополнительного образования

1	2	3	4
	Задача 3. Обеспечение школ комфортной, безопасной и современной образовательной средой	вице-министр образования и науки РК Асыллова Б.А., первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента	
	Показатель 1. Доля аварийных и трехсменных школ от общего количества дневных государственных школ	вице-министр образования и науки РК Асыллова Б.А., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента	МОН – ежеквартально осуществляет мониторинг строительства школ взамен аварийных и трехсменных, а также дефицита ученических мест МИО – на основе методики финансирования строительства, реконструкции объектов среднего образования за счет бюджетных средств осуществляют строительство школы и капитальный ремонт самостоятельно исходя из приоритетов региона
	Показатель 2. Доля основных и средних школ, обеспеченных предметными кабинетами физики, химии, биологии, STEM	первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента	МОН – мониторинг и координация МИО – анализ материально-технической базы государственных школ (оснащенность предметными кабинетами), определение потребности, выделение финансирования
	Показатель 3. Количество модернизированных школ в малых городах, районных центрах и селах	первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента	МОН – мониторинг и координация МИО – выборка школ для модернизации согласно руководству, разработанному МОН, анализ материально-технической базы государственных школ (потребность в ремонте, оснащенность предметными кабинетами, состояние библиотек и столовых, уровень безопасности), выделение финансирования, модернизация школ согласно выборке
	Показатель 4. Доля дневных государственных общеобразовательных организаций среднего образования,	вице-министр образования и науки РК Асыллова Б.А., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы,	МОН – мониторинг и координация МИО – принятие комплексных мер по обеспечению дневных государственных общеобразовательных

1	2	3	4
	подведомственных МИО, обеспеченных видеонаблюдением	Шымкента	организаций среднего образования, подведомственных МИО, системами видеонаблюдения (внутреннее и наружное), ежемесячный отчет в МОН
	Показатель 5. Доля школ, обеспеченных базовыми источниками питьевой воды, раздельными минимально оборудованными туалетами и базовыми средствами для мытья рук	первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента	МОН – мониторинг и координация МИО – создание комфортных условий для учащихся в организациях среднего образования, в том числе обеспечение питьевым водоснабжением, санитарией и гигиеной
	Показатель 6. Охват детей с ограниченными возможностями развития специальной психолого-педагогической поддержкой и ранней коррекцией	первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента	МОН – мониторинг и координация, разработка методики душевного финансирования МИО – утверждение и размещение госзаказа на специальную психолого-педагогическую поддержку детей с ограниченными возможностями в пределах объемов бюджетных средств
	Задача 4. Обеспечение доступным и качественным техническим и профессиональным образованием	первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента	
	Показатель 1. Охват молодежи бесплатным обучением в колледжах по востребованным специальностям (выпускники 9 классов)	первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента	МОН – мониторинг, внесение предложений по корректировке, подготовка отчетности МИО – размещение государственного образовательного заказа на подготовку кадров с техническим и профессиональным, послесредним образованием с учетом потребностей рынка труда, подготовка отчетности
	Показатель 2. Количество созданных центров компетенций, соответствующих международным отраслевым требованиям (стандартам)	первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента	МОН – мониторинг и координация МИО – создание центров компетенций, соответствующих международным отраслевым требованиям (стандартам), подготовка отчетности
	Показатель 3. Доля колледжей,	первый вице-министр образования	МОН – мониторинг и координация

1	2	3	4
	внедривших систему оценивания WorldSkills в учебный процесс организаций ТиПО	и науки РК Каримова Ш.Т., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента	МИО – внедрение демонстрационного экзамена по определению компетенции с учетом требований WorldSkills
	Задача 5. Повышение конкурентоспособности казахстанских ВУЗов	вице-министр образования и науки РК Ергалиев К.А.	
	Показатель 1. Доля ВУЗов, реализующих международные образовательные программы, академические обмены с зарубежными партнерами	вице-министр образования и науки РК Ергалиев К.А., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента	МОН – координация реализации проектов по созданию 20 центров академического превосходства, трансформации трех ВУЗов в исследовательские ВУЗы, созданию двух региональных ВУЗов по опыту Назарбаев Университета, сбор и обработка данных, проведение мониторинга и анализа по публикационной активности ВУЗов МИО – содействие в создании 20 центров академического превосходства, двух региональных ВУЗов по опыту Назарбаев Университета
	Показатель 2. Количество привлеченных зарубежных экспертов к преподавательской деятельности	вице-министр образования и науки РК Ергалиев К.А.	МОН – координация и контроль работы ВУЗов по разработке совместных образовательных программ, привлечению зарубежных ППС в ВУЗы, расширению международного стратегического партнерства ВУЗов для повышения их привлекательности
	Показатель 3. Количество филиалов ведущих зарубежных ВУЗов	вице-министр образования и науки РК Ергалиев К.А.	МОН – проработка вопроса открытия филиалов международных учебных заведений на территории страны

Примечание: национальный проект реализуется в соответствии с планом-графиком реализации Национального проекта «Качественное образование «Образованная нация» согласно приложению к настоящему национальному проекту.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14		
Стратегический показатель 1. Оценка качества школьного образования по результатам теста PISA (отчет ОЭСР) <i>(по математике, средний балл: 2021 г. – 423, 2022 г. – 430, 2023 г. – 430, 2024 г. – 430, 2025 г. – 480 б., по чтению, средний балл: 2021 г. – 387, 2022 г. – 392, 2023 г. – 392, 2024 г. – 392, 2025 г. – 450 б., по естествознанию, средний балл: 2021 г. – 397, 2022 г. – 402, 2023 г. – 402, 2024 г. – 402, 2025 г. – 490 б.)</i>															
Направление 1. Дошкольное воспитание и обучение															
Задача Обеспечение доступности качества дошкольного воспитания и обучения	1. и и	первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента	декабрь 2025 года		3		16	20	21	21	82	82	МБ		
					711 075 тыс. тг.		561 138 тыс. тг.	091 001 тыс. тг.	066 007 тыс. тг.	066 007 тыс. тг.	495 228 тыс. тг.	495 228 тыс. тг.			
Показатель Охват качественным дошкольным воспитанием и обучением	1. и	первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента	декабрь 2025 года												
				от 3 до 6 лет	98,7 %	99 %		99,3 %	99,5 %	99,7 %	100 %				
				от 2 до 6 лет	77,2 %	82 %		84,1 %	87,3 %	90,5 %	95 %				
Мероприятие Размещение государственного образовательного заказа на дошкольное воспитание и обучение детей	1. и	первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., председатель КДСО МОН Каримова Г.Р., курирующие заместители акимов областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента	декабрь 2025 года		3		16	20	21	21	82	82	МБ		
					711 075 тыс. тг.		561 138 тыс. тг.	091 001 тыс. тг.	066 007 тыс. тг.	066 007 тыс. тг.	495 228 тыс. тг.	495 228 тыс. тг.			
от 3 до 6 лет				15 717 мест		31 800 мест	36 360 мест	38 084 места	38 084 места		РБ				

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
			балла										
Мероприятие 1. Поэтапный переход на 12-летнее обучение с 2024 года	первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., председатель КДСО МОН Каримова Г.Р., курирующие заместители акимов областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента	декабрь 2025 года						за счет средств местного бюджета				МБ	
Мероприятие 2. Участие казахстанских обучающихся в PISA-based Test for Schools	первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., председатель КДСО МОН Каримова Г.Р., курирующие заместители акимов областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента	декабрь 2021 – 2025 годов		213 323 тыс. тг.		372 717 тыс. тг.	372 717 тыс. тг.	372 717 тыс. тг.	372 717 тыс. тг.	1 704 191 тыс. тг.	1 704 191 тыс. тг.		
				200 школ		1000 школ	1000 школ	1000 школ	1000 школ				
Мероприятие 3. Реализация проекта «Цифровой учитель» для детей из социально уязвимых семей	вице-министр образования и науки РК Асыллова Б.А., первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., председатель КОПД МОН Имангалиев Е.Н., председатель КДСО МОН Каримова Г.Р.,	декабрь 2022 – 2025 годов				18 581 885 тыс. тг.	21 809 108 тыс. тг.	22 763 555 тыс. тг.	22 763 555 тыс. тг.	85 918 103 тыс. тг.		85 918 103 тыс. тг.	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	курирующие заместители акимов областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента												
Показатель 2. Охват детей дополнительным образованием	первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента	декабрь 2025 года	62,8 %	69,4 %		75,5 %	81,1 %	86,3 %	90 %				
				2 517 716 чел.		2 849 475 чел.	3 181 233 чел.	3 512 991 чел.	3 844 750 чел.				МБ
Мероприятие 1. Размещение государственного (образовательного, спортивного, творческого) заказа на дополнительное образование	первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., председатель КДСО МОН Каримова Г.Р., курирующие заместители акимов областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента	декабрь 2025 года		173 980 мест		543 517 мест	819 275 мест	1 197 033 места	1 538 792 места				МБ
Задача 3. Обеспечение школ комфортной, безопасной и современной образовательной средой	вице-министр образования и науки РК Асыллова Б.А., первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента	декабрь 2025 года		133 160 619 тыс. тг.		179 650 118 тыс. тг.	317 348 217 тыс. тг.	384 446 480 тыс. тг.	400 271 175 тыс. тг.	1414 876 609 тыс. тг.	626 078 148 тыс. тг.	788 798 461 тыс. тг.	
Показатель 1. Доля аварийных и	вице-министр образования и науки	декабрь 2025 года	2,5 %	1,9 %		1,3 %	0,7 %	0,4 %	0,1 %				

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
трехсменных школ от общего количества дневных государственных школ	РК Асыллова Б.А., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента												
Мероприятие 1. Ввод 1000 школ посредством:		декабрь 2025 года		200 школ		200 школ	200 школ	200 школ	200 школ				
целевого строительства	вице-министр образования и науки РК Асыллова Б.А., директор ДБП МОН Рахметова Ж.И., курирующие заместители акимов областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента	декабрь 2025 года					25 312 400 тыс. тг.	79 049 600 тыс. тг.	79 049 600 тыс. тг.	183 411 600 тыс. тг.	183 411 600 тыс. тг.		
				95 733 806 тыс. тг.		103 998 889 тыс. тг.	184 348 201 тыс. тг.	194 446 435 тыс. тг.	210 271 130 тыс. тг.	788 798 461 тыс. тг.		788 798 461 тыс. тг.	
механизма ГЧП	вице-министр образования и науки РК Асыллова Б.А., директор ДБП МОН Рахметова Ж.И., президент АО «Финансовый центр» А.И. Ибраимов (по согласованию), курирующие заместители акимов областей и городов Нур-Султана,	декабрь 2025 года		6 школ		26 школ	26 школ	25 школ	18 школ				частные инвестиции

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Алматы, Шымкента												
размещения государственного заказа в частных школах	вице-министр образования и науки РК Асылва Б.А., директор ДБП МОН Рахметова Ж.И., президент АО «Финансовый центр» А.И. Ибраимов (по согласованию), курирующие заместители акимов областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента	декабрь 2025 года		37 426 813 тыс. тг.		75 651 229 тыс. тг.	107 687 616 тыс. тг.	110 950 445 тыс. тг.	110 950 445 тыс. тг.	442 666 548 тыс. тг.	442 666 548 тыс. тг.		
				76 095 мест		114 962 места	139 378 мест	139 578 мест	139 578 мест				
Мероприятие 2. Проработка вопроса обеспечения 1000 школ педагогическими кадрами	первый вице-министр образования и науки РК Карина Ш.Т., вице-министр образования и науки РК Ергалиев К.А., председатель КДСО МОН Каримова Г.Р., директор ДВПО МОН Тойбаев А.Ж., курирующие заместители акимов областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента	декабрь 2025 года				финансирование не требуется							

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Мероприятие 3. Включение в механизм государственно-частного партнерства наряду со строительством школ организации качественного учебного процесса	вице-министр образования и науки РК Асыллова Б.А., директор ДБП МОН Рахметова Ж.И., курирующие заместители акимов областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента	декабрь 2021 – 2025 годов				финансирование не требуется							
Мероприятие 4. Создание рабочих мест за счет строительства (пристройки) / открытия объектов образования	вице-министр образования и науки РК Асыллова Б.А., директор ДБП МОН Рахметова Ж.И., курирующие заместители акимов областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента	декабрь 2025 года		21 421 место		28 004 места	18 618 мест	19 536 мест	16 326 мест				
постоянных рабочих мест				6 503 места		11 011 мест	6 699 мест	6 734 места	4 667 мест				
временных рабочих мест				14 918 мест		16 993 места	11 919 мест	12 802 места	11 659 мест				
Показатель 2. Доля основных и средних школ, обеспеченных предметными кабинетами физики, химии, биологии, STEM	первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента	декабрь 2025 года	57,4 %	65 %		70 %	75 %	80 %	90 %				
Мероприятие 1. Оснащение школ	первый вице-министр образования и науки	декабрь 2025 года		3 730 школ		4 017 школ	4 304 школы	4 591 школа	4 878 школ			МБ	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
подведомственных МИО, обеспеченных видеонаблюдением													
- наружное				30 %		40 %	60 %	80 %	100 %				
- внутреннее				60 %		80 %	100 %						
Мероприятие 1. Обеспечение системы безопасного доступа, специализированной охраны и контроля (видеонаблюдение, тревожная кнопка, металлоискатели)	вице-министр образования и науки РК Асыллова Б.А., председатель КОПД МОН Имангалиев Е.Н., курирующие заместители акимов областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента	декабрь 2025 года				за счет средств местного бюджета						МБ	
Мероприятие 2. Интеграция систем видеонаблюдения организаций образования, соответствующих требованиям уполномоченного органа, с Центром оперативного управления, приведение их в соответствие	вице-министр образования и науки РК Асыллова Б.А., председатель КОПД МОН Имангалиев Е.Н., курирующие заместители акимов областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента	декабрь 2025 года				за счет средств местного бюджета						МБ	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
принятыми стандартами и техническими требованиями													
Показатель 5. Доля школ, обеспеченных базовыми источниками питьевой воды, отдельными минимально оборудованными туалетами и базовыми средствами для мытья рук	первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента	декабрь 2025 года	82 %	85,5 %		89 %	92,5 %	96 %	100 %				
Мероприятие 1. Создание комфортных условий для учащихся в организациях среднего образования, в том числе обеспечение питьевой водой, санитарией и гигиеной	первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., председатель КДСО МОН Каримова Г.Р., председатель КОПД МОН Имангалиев Е.Н., курирующие заместители акимов областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента	декабрь 2025 года				за счет средств местного бюджета						МБ	
Показатель 6. Охват детей с	первый вице-министр образования и науки	декабрь 2025 года	50 %	50 %		50 %	65 %	80 %	100 %				

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
ограниченными возможностями специальной психолого-педагогической поддержкой и ранней коррекцией	РК Каринова Ш.Т., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента												
Мероприятие 1. Расширение сети ПМПК с учетом потребностей региона и в соответствии с современными требованиями и стандартами (1 ПМПК на 50 тыс. детского населения)	первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., председатель КДСО МОН Каримова Г.Р., курирующие заместители акимов областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента	декабрь 2025 года				за счет средств местного бюджета						МБ	
Мероприятие 2. Размещение государственного образовательного заказа на специальную психолого-педагогическую поддержку детей с ограниченными возможностями развития	первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., председатель КДСО МОН Каримова Г.Р., курирующие заместители акимов областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента	декабрь 2025 года				за счет средств местного бюджета						МБ	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Стратегический показатель 2. «Качество профессионально-технического образования» Глобальный индекс конкурентоспособности Всемирного экономического форума, место в рейтинге (2021 г. – 90, 2022 г. – 86, 2023 г. – 82, 2024 г. – 79, 2025 г. – 75)													
Направление 3. Техническое и профессиональное образование													
Задача Обеспечение доступным и качественным техническим и профессиональным образованием	4. первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента	декабрь 2025 года		30 796 192 тыс. тг.		11 949 015 тыс. тг.	50 180 753 тыс. тг.	93 851 832 тыс. тг.	127 059 344 тыс. тг.	313 837 136 тыс. тг.	313 837 136 тыс. тг.	МБ	
Показатель Охват молодежи бесплатным обучением в колледжах по востребованным специальностям (выпускники 9 классов)	1. первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента	декабрь 2022 – 2025 годов	60 %	60 %		70 %	80 %	90 %	100 %				
Мероприятие Увеличение объема госзаказа на подготовку кадров с ТиПО	1. первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., директор ДТиПО МОН Оспанова Н.Ж., курирующие заместители акимов областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента	декабрь 2022 – 2025 годов				11 949 015 тыс. тг.	50 180 753 тыс. тг.	93 851 832 тыс. тг.	127 059 344 тыс. тг.	283 040 944 тыс. тг.	283 040 944 тыс. тг.		
						за счет средств местного бюджета					МБ		
Мероприятие	2.	первый вице-министр	декабрь		30 796		за счет средств местного бюджета			30	30	МБ	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Оснащение современным оборудованием учебно-производственных мастерских колледжей	образования и науки РК Каринова Ш.Т., директор ДТиПО МОН Оспанова Н.Ж., президент НАО «Talar» А.Е. Бектурганов (по согласованию), курирующие заместители акимов областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента	2025 года		192 тыс. тг.						796 тыс. тг.	796 тыс. тг.		
Показатель 2. Количество созданных центров компетенций, соответствующих международным отраслевым требованиям (стандартам)	первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента	декабрь 2025 года						5 ед.	15 ед.				
Мероприятие 1. Создание центров компетенций на базе колледжей, оснащенных в рамках проекта «Жас маман», и расширение учебно-	первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., директор ДТиПО МОН Оспанова Н.Ж., президент НАО «Talar» А.Е. Бектурганов (по согласованию),	декабрь 2025 года				финансирование не требуется							

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
производственных мастерских	курирующие заместители акимов областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента												
Показатель 3. Доля колледжей, внедривших систему оценивания WorldSkills в учебный процесс организаций ТиПО	первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента	декабрь 2025 года	10 %	20 %		40 %	60 %	80 %	100 %				
Мероприятие 1. Внедрение демонстрационного экзамена по определению компетенции с учетом требований WorldSkills	первый вице-министр образования и науки РК Каринова Ш.Т., директор ДТиПО МОН Оспанова Н.Ж., президент НАО «Talar» А.Е. Бектурганов (по согласованию), курирующие заместители акимов областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента	декабрь 2025 года				финансирование не требуется							
Стратегический показатель 3. Количество ВУЗов Казахстана, отмеченных в рейтинге QS-WUR, ТОП-200, ед.													
(2021 г. – 1, 2022 г. – 2, 2023 г. – 2, 2024 г. – 2, 2025 г. – 3)													
Направление 4. Высшее и послевузовское образование													

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Задача 5. Повышение конкурентоспособности казахстанских ВУЗов	вице-министр образования и науки РК Ергалиев К.А.	декабрь 2025 года		344 000 тыс. тг.		340 000 тыс. тг.	340 000 тыс. тг.	35 340 000 тыс. тг.	35 340 000 тыс. тг.	71 704 000 тыс. тг.	71 704 000 тыс. тг.		
Показатель 1. Доля ВУЗов, реализующих международные образовательные программы, академические обмены с зарубежными партнерами	вице-министр образования и науки РК Ергалиев К.А., акимы областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента	декабрь 2025 года	25 %	30 % 27 вузов		35 % 31 вуз	40 % 35 вузов	45 % 40 вузов	50 % 44 вуза				
Мероприятие 1. Создание центров академического превосходства на базе 20 конкурентоспособных ВУЗов страны для поддержки науки и развития интеллектуального потенциала (15 региональных и 5 педагогических ВУЗов)	вице-министр образования и науки РК Ергалиев К.А., директор ДВПО МОН Тойбаев А.Ж., курирующие заместители акимов областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента, ректоры ОВПО (по согласованию)	декабрь 2025 года	-	-	-	-	-	20 000 тыс. тг.	20 000 тыс. тг.	40 000 тыс. тг.	40 000 тыс. тг.		
			-	-	-	-	-	-	20 центров				
Мероприятие 2. Создание двух	вице-министр образования и науки	декабрь 2025 года		-				15 000	15 000	30 000	30 000		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
региональных ВУЗов по опыту Назарбаев Университета	РК Ергалиев К.А., директор ДВПО МОН Тойбаев А.Ж., курирующие заместители акимов Северо-Казахстанской области и города Шымкента, ректоры ОВПО (по согласованию)							000 тыс. тг.	000 тыс. тг.	000 тыс. тг.	000 тыс. тг.		
									2 вуза				
Мероприятие 3. Обеспечение непрерывного образования по развитию навыков и компетенций (на базе предприятий, центров и т.д.), а также поддержка и «апгрейд» выпускников организаций технического и профессионального, высшего и послевузовского образования	вице-министр образования и науки РК Ергалиев К.А., директора ДВПО МОН Тойбаев А.Ж., ДТиПО МОН Оспанова Н.Ж., курирующие заместители акимов областей и городов Нур-Султана, Алматы, Шымкента, АСПиР, ректоры ОВПО (по согласованию)	декабрь 2022-2024 годов					за счет средств МИО, организаций высшего и послевузовского образования, частных инвестиций						
Показатель Количество привлеченных зарубежных экспертов	2. вице-министр образования и науки РК Ергалиев К.А.	декабрь 2025 года	200 чел.	200 чел.		200 чел.	200 чел.	200 чел.	200 чел.				

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
преподавательско й деятельности													
Мероприятие 1. Привлечение зарубежных экспертов к преподавательской деятельности из ведущих ВУЗов дальнего зарубежья, имеющих публикации в высокорейтинговы х научных изданиях	вице-министр образования и науки РК Ергалиев К.А., директор ДВПО МОН Тойбаев А.Ж., ректоры ОВПО (по согласованию)	декабрь 2025 года		344 000 тыс. тг.		340 000 тыс. тг.	340 000 тыс. тг.	340 000 тыс. тг.	340 000 тыс. тг.	1 704 000 тыс. тг.	1 704 000 тыс. тг.		
Показатель 3. Количество филиалов ведущих зарубежных ВУЗов	вице-министр образования и науки РК Ергалиев К.А.	декабрь 2025 года	-	-	-	-	-	-	5 ед.				
Мероприятие 1. Развитие двудипломных программ	вице-министр образования и науки РК Ергалиев К.А., директор ДВПО МОН Тойбаев А.Ж., ректоры ОВПО (по согласованию)	декабрь 2025 года				финансирование не требуется							
Всего, в том числе				168 225		227 454	410 141	557 840	606 872	1970 535	1095 818	874 716	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
				209 тыс. тг.		873 тыс. тг.	796 тыс. тг.	591 тыс. тг.	798 тыс. тг.	267 тыс. тг.	703 тыс. тг.	564 тыс. тг.	
РБ				72 491 403 тыс. тг.		104 874 099 тыс. тг.	203 984 487 тыс. тг.	340 630 601 тыс. тг.	373 838 113 тыс. тг.	1095 818 703 тыс. тг.	1095 818 703 тыс. тг.		
МБ				95 733 806 тыс. тг.		122 580 774 тыс. тг.	206 157 309 тыс. тг.	217 209 990 тыс. тг.	233 034 685 тыс. тг.	874 716 564 тыс. тг.		874 716 564 тыс. тг.	
Внебюджетные средства													

Примечание: расшифровка аббревиатур:

- PISA – Programme for International Student Assessment
 QS-WUR – Quacquarelli Symonds World University Rankings
 АО – акционерное общество
 АСПиР – Агентство по стратегическому планированию и реформам Республики Казахстан
 МОН – Министерство образования и науки Республики Казахстан
 ДБП – Департамент бюджетного планирования
 КОПД – Комитет по охране прав детей
 МИО – местные исполнительные органы
 МБ – местный бюджет
 ДВПО – Департамент высшего и послевузовского образования
 ОВПО – организации высшего и (или) послевузовского образования
 ВДС – валовая добавленная стоимость
 НАО – некоммерческое акционерное общество

РК	– Республика Казахстан
ГЧП	– государственно-частное партнерство
КДСО	– Комитет дошкольного и среднего образования
ППС	– профессорско-преподавательский состав
ПМПК	– психолого-медико-педагогическая консультация
РБ	– республиканский бюджет
ТиПО	– техническое и профессиональное образование
ДТиПО	– Департамент технического и профессионального образования
ОЭСР	– Организация экономического сотрудничества и развития
