

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН  
КОСТАНАЙСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. М. ДУЛАТОВА

Кафедра Информационные технологии и автоматика

**Утверждено**

протоколом заседания кафедры  
№ «5» от «23» 12 2025 г.

**РЕЗУЛЬТАТЫ  
МОНИТОРИНГА И ОЦЕНКИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

6B06107 Вычислительная техника и программное обеспечение

за 2024-2025 учебный год

Костанай, 2025

## 1 Разработка и экспертиза образовательной программы

Результатом анализа реализации образовательной программы является характеристика образовательного процесса на основе системы показателей. Важным условием при этом выступает наличие норм, нормативов и ориентиров, регламентирующих анализируемую сферу образования.

На заседании кафедры информационных технологий и автоматики (протокол № 6 от 20.01.2025 г.) были обсуждены основные проблемы пути дальнейшей реализации ОП «6В06107 Вычислительная техника и программное обеспечение».

Образовательная программа обладает следующими характеристиками:

- 1 Четкость и актуальность цели.
- 2 Структурная логичность и научная обоснованность.
- 3 Гибкость и адаптивность.
- 4 Надежность методического и ресурсного обеспечения.
- 5 Практическая направленность и компетентностный подход.
- 6 Системность и согласованность.

Программа отвечает современным требованиям к качеству высшего образования, обеспечивая конкурентоспособность выпускников на рынке труда.

Стратегические цели университета направлены на обеспечение инновационного уровня образовательного процесса, позволяют сформировать активную творческую среду в коллективе для полноценного и гармоничного развития личности ученого, будущего специалиста, способствуют совершенствованию учебно-научной инфраструктуры и повышению качества научно-педагогических кадров, интернационализации образования и обеспечения академической мобильности, признаваемости университета в азиатском, европейском и образовательном пространстве.

Информация об ОП «6В06107 Вычислительная техника и программное обеспечение» и описание основных компетенций, как результатов обучения доступны на сайте университета <https://kineu.edu.kz/ru/6v06107#gsc.tab=0>.

В учебном процессе широко используются учебные и учебно-методические пособия, подготовленные ППС кафедры.

Для успешной реализации миссии и стратегических задач ОП используются новые подходы к управлению. Участие внешних и внутренних стейкхолдеров, ППС и обучающихся в управлении образовательной программой обеспечивается через участие в рабочих группах (АКРОП), а также через различные формы обратной связи.

В разработке образовательной программы участвуют преподаватели кафедры информационных технологий и автоматики, работодатели (ТОО «ГК«Эксперт» в лице директора Бубунова И.С. ) и обучающаяся ОП «6В06107 Вычислительная техника и программное обеспечение» Абдибаева

К.К.

Эффективность ОП о степени удовлетворенности обучающихся, выпускников и работодателей качеством обучения систематически оценивается через плановое рассмотрение на заседаниях кафедры (протокол № 6 от 22.01.2024, протокол № 6 от 20.01.2025 г.), при анкетировании студентов, выпускников и работодателей, результаты которых доступны общественности и размещены на сайте <https://kineu.edu.kz/ru/rezultaty-anketirovaniya#gsc.tab=0>, а также при заполнении информационной карты оценивания образовательных программ.

Анализ анкет показал, что обучающиеся ОП «6В06107 Вычислительная техника и программное обеспечение» дают положительную оценку.

Среди крупных работодателей можно отметить ТОО «СарыаркаАвтоПром», ТОО «ТЕННОПАРК КЗ», ТОО «KIA QAZAQSTAN», АО «Казактелеком», ТОО «aitomaton», ТОО «Kostanay Profit», которые тоже дают положительную оценку образовательной программе.

ОП 6В06107 «Вычислительная техника и программное обеспечение» разработана на основе профессиональных стандартов:

– «Разработка программного обеспечения». (Приложение № 7 к приказу исполняющего обязанности Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей (НПП) Республики Казахстан (РК) «Атамекен» №222 от 05.12.2022г., профессия: Проектировщик программного обеспечения, <https://clck.ru/3RJ368>);

– «Тестирование программного обеспечения». (Приложение № 12 к приказу исполняющего обязанности Председателя Правления НПП РК «Атамекен» №222 от 05.12.2022г., профессия: Инженер-программист, <https://career.enbek.kz/ru/professionalstandart/103/375>);

– «Инфраструктура компьютерных систем». (Приложение № 14 к приказу исполняющего обязанности Председателя Правления НПП РК «Атамекен» №222 от 05.12.2022г., профессия: Инженер инфраструктуры информационных технологий, <https://career.enbek.kz/ru/professionalstandart/582/3659>);

– «Разработка приложений искусственного интеллекта». (Приложение № 17 к приказу исполняющего обязанности Председателя Правления НПП РК «Атамекен» №222 от 05.12.2022г., профессия: Программист приложений, <https://career.enbek.kz/ru/professionalstandart/583/3637>);

– «Сопровождение программного обеспечения». (Приложение № 20 к приказу исполняющего обязанности Председателя Правления НПП РК «Атамекен» №222 от 05.12.2022г., профессия: Специалист по сопровождению программного обеспечения, <https://clck.ru/3RJ3GZ>).

Атлас новых профессий и компетенций в Республике Казахстан: «Архитектор периферийных вычислений» (<https://atlasbt.enbek.kz/profession/58>).

По решению РУМС МНВО РК дисциплина «Основы финансовой грамотности» включена в цикл ООД КВ на 1 курсе 2 семестре.

В преподавании дисциплин участвует качественный профессорско-преподавательский состав.

На данный момент на кафедре количественный и качественный состав ППС является достаточным для эффективной реализации учебного процесса в соответствии с установленными квалификационными требованиями (см. таблицу 1).

Таблица 1 – Качественная характеристика ППС кафедры

Показатели	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
1 Общее количество	24	24	22
2 Количество работников с практическим опытом, привлеченных к учебному процессу в качестве ППС	6	7	6
3 Количество ППС, имеющие сертификат международного образца			
4 Количество ППС, имеющие сертификат РК			
5 Доля (%) ППС, имеющих ученое/академическое звание от общего количества штатных ППС ОП	11	13	12

Пополнение штатного профессорско-преподавательского состава (ППС) университета осуществляется за счёт набора молодых преподавателей из числа магистров наук, завершивших обучение в вузах Казахстана.

ППС образовательной программы регулярно повышают свою квалификацию. В текущем учебном году ППС проходили повышение квалификации и имеют сертификаты РК.

Руководители образовательных программ прошли курсы повышения квалификации в период с 8 по 19 января 2024 года на базе Educational Centre EXCELLENT по теме «Менеджмент в образовании: управление образовательными программами» в объёме 90 часов.

ППС прошли повышение квалификации в период с 7 октября по 18 октября 2024 года на базе центра повышения квалификации и переподготовки кадров НАО «Университет имени Шакарима города Семей» на тему «Инклюзивное образование: методы обучения и воспитания» в объёме 72 часов.

В период с 23.08.2024-06.09.2024 г на базе Костанайского инженерно-экономического университета им. М.Дулатова ППС прошли курсы повышения квалификации в объёме 72 часов по программе «Методика обучения работе искусственного интеллекта», а также в период с 03.02.2025-14.02.2025 г ППС прошли курсы повышения квалификации в объёме 72

часов по программе «Финансовая грамотность».

## 2 Вклад в развитие кафедры/университета

В текущем учебном году было принято 57 обучающихся на образовательную программу.

В таблице 2 отражены показатели контингента поступивших и трудоустроенных студентов образовательной программы в динамике за три учебных года.

Таблица 2 – Контингент поступивших и трудоустроенных студентов

Показатели	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Количество поступивших	91	89	57
Доля (%) трудоустроенных	100	72	90

Анализируя трудоустройство выпускников ОП можно сделать следующий вывод, что трудоустройство по ОП в 2022-2023 учебном году в составило 100%, в в 2023-2024 учебном году наблюдается спад до 72% и в текущем учебном году рост до 90%.

## 3 Академические достижения обучающихся

Анализируя успеваемость студентов ОП показывает, что большинство студентов продемонстрировали хорошие результаты по итогам сессии (80-90%), при этом средний балл итоговой аттестации составляет 79, что говорит о достаточной мотивации студентов, поступивших на образовательную программу.

Таблица 3 – Успеваемость студентов

Показатели	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Успеваемость по результатам сессии, %	87	95	85
Средний балл итоговой аттестации, %	85	82	79

## 4 Исследовательская составляющая

Тематика исследования ППС кафедры охватывает как региональные, республиканские, так и межгосударственные проблемы в области цифровизации и автоматизации как технологических процессов, бизнес-процессов, так и сферы образования.

ППС кафедры публикуется в международных рецензируемых научных

журналах, входящих в базу Scopus, в научных изданиях рекомендованных Комитетом по обеспечению качества сфере науки и высшего образования МНВО РК (КОКСНВО) и других изданиях Казахстана и ближнего зарубежья.

В 2025 году Удербасовой Н.К. защищена диссертация на соискание степени доктора PhD по «Информатике».

В 2024-2025 учебном году выполнена работа по подготовке заявки по программе Erasmus «Дуальное образование для промышленной автоматизации и робототехники в Казахстане / DIARKAZ-2», заключены два договора с хозяйствующими субъектами по темам: «Автоматизация технологической линии» с ТОО «Азимут» на сумму 6 255 000 тенге и «Участие в конкурсах государственных закупок для оптимизации» бизнес-процессов» с ТОО «Сфера Рос» на сумму 6 230 000 тенге. Данные темы зарегистрированы в НЦГНТЭ.

По кафедре «Информационные технологии и автоматика» каждый из преподавателей работает над своей инициативной научной темой.

В 2025 г. ППС кафедры получено 4 свидетельств о государственной регистрации прав на объект авторского права.

В 2024 г. студент 3 курса образовательной программы 6B06107 Вычислительная техника и программное обеспечение Зорин Е.И. с темой «Formation and development of a digital platform for business – QOLDAU in the agro-industrial complex of Kazakhstan» принимал участие на международной научно-практической студенческой конференции «Научный форум: Экономика, управление цифровые технологии в АПК», проходившего на базе ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева.

В Республиканском конкурсе научно-творческих проектов (г.Алматы, ККО.KZ) принял участие студент 3 курса Тугай Г. А. и получил сертификат I степени.

## 5 Интернационализация ОП

В числе обучающихся отсутствуют иностранные студенты. При этом количество привлеченных ППС практиков составляет 5 человек.

Таблица 4 – Интернационализация образовательной программы

Показатели	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Количество иностранных студентов			
Количество привлеченных зарубежных ученых, имеющих высокий h-индекс			
Академическая мобильность ППС		1	1
Количество ППС, приглашенных для чтения лекций в другие вузы (онлайн)		1	1

Академическая обучающихся	мобильность	4	7	3
Международные образовательные на базе вуза	научные и проекты, выполняемые	1	1	

Имеется академическая мобильность ППС в других ВУЗах. Так, профессор Зарубин М.Ю. в 2024-2025 учебном году провел лекции по системам баз данных для обучающихся 2 курса Кубанского ГАУ им. И.Т. Трубилина направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика.

Ткаченко В.В., к.э.н., доцент кафедры «Компьютерных технологий и систем» Кубанского ГАУ им. И.Т. Трубилина провел занятия со 2 сентября по 13 декабря 2024 года для обучающихся 2 курса образовательной программы бакалавриата «6В06107 Вычислительная техника и программное обеспечение» по дисциплине «Организация вычислительных систем и сетей».

Также имеется академическая мобильность обучающихся ОП «6В06107 Вычислительная техника и программное обеспечение» в ВУЗах Республики Казахстан (за 2024-2025 учебный год – 3 студента: Серикова А.К., Рахмашев Д.Д. из Екибастузкого инженерно-технического института им. академика К. Сатпаева и Мансур М.Н. из Центрально-Азиатского инновационного университета).

## 6 Вклад в реализацию молодежной политики

Студенты образовательной программы принимают активное участие в общественной деятельности университета. Доля студентов, посещающих спортивные секции, составляет 10%.

В таблице 5 приведены данные по обучающимся с особыми образовательными потребностями (ООП) и проживающих в общежитии. С целью поддержки и продвижения интересов обучающихся с особыми образовательными потребностями в Университете реализуется политика инклюзивного образования, направленная на повышение уровня доступности и вовлеченности всех обучающихся в образовательный процесс путем выявления и устранения возможных препятствий.

Таблица 5 – Наличие условий для студентов

Показатели	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Количество обучающихся с ООП	1	1	1
Количество обучающихся, проживающих в общежитии	2	2	2

В общежитии проживают студенты ОП «6В06107 Вычислительная техника и программное обеспечение» Камф А.В., Жанадилов Д.Б.

## 7 Материально-техническая база

Для реализации вышеуказанной образовательной программы имеется соответствующее материально-техническое обеспечение и учебные аудитории, перечень которых приведен в таблице 6.

Таблица 6 – Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Аудитория	Название аудитории	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест
А 204	Кабинет инклюзивного обучения	19,1	4
А 304	Специализированный кабинет «Мехатроники и робототехники и искусственного интеллекта»	35,8	12
А 304/1	IT&AI- школа	32,6	9
А 211/1	Компьютерный класс	37,8	7
А 211/2	Кабинет информатики	85,2	50
А 211/3	Лаборатория «Архитектура компьютерных систем»	38,7	16
А 205	Лаборатория электроники и основ микропроцессорной техники, сетей и телекоммуникаций	37,8	16
А 504	Компьютерный класс	115,9	30
А 506	Учебная аудитория кафедры Информационных технологий и автоматике	120,3	20
В 115	Лаборатория «Системы автоматике и устройства управления мехатронных систем»	81,9	20

### *Выводы и предложения.*

Разработка и экспертиза образовательной программы в целом проводится на должном уровне, рекомендуется активизировать интеграцию элементов дуального обучения.

В связи с трехлетней тенденцией сокращения контингента, вызванной миграционными процессами и региональной конкуренцией, необходимо активизировать профориентационную работу среди выпускников школ и колледжей.

Особое внимание следует уделить развитию научно-исследовательского потенциала студентов через их вовлечение в международные проекты, стартапы и волонтерство.

Важными задачами остаются интернационализация (привлечение иностранных студентов) и стимулирование академической мобильности ППС и обучающихся.

Для укрепления ресурсной базы предлагается плановое обновление библиотечного фонда на 3–5%.

Руководитель  
образовательной программы  
«6В06107 Вычислительная техника  
и программное обеспечение»



Жуаспаев Т.А.

Зав. кафедрой «Информационные  
технологии и автоматика»



Удербаета Н.К.

Директор ТОО «ГК«Эксперт»

Бубнов И.С.

Обучающаяся 4-го курса  
образовательной программы  
«6В06107 Вычислительная техника и  
программное обеспечение»



Абдибаева К.К.