

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ  
КАЗАХСТАН  
КОСТАНАЙСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
им. М. ДУЛАТОВА  
Факультет Инженерно-технологический  
Кафедра Энергетики и машиностроения

Утверждено  
протоколом заседания кафедры  
№ «11» от «21» 06 2023 г.

**РЕЗУЛЬТАТЫ  
МОНИТОРИНГА И ОЦЕНКИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
за 2022-2023 учебный год**

6B07109 «Теплоэнергетика»  
(шифр) (образовательная программа)

Костанай, 2023



1 Содержание образовательной программы реализуется через учебный план, разработанный в модульном формате, в котором для первого уровня образования предусмотрено три цикла дисциплин: цикл общеобразовательных дисциплин, цикл базовых дисциплин и цикл профилирующих дисциплин, а также дополнительные виды обучения (профессиональную практику, физическую культуру и др.) и итоговая аттестация.

Цикл общеобразовательных дисциплин состоит из дисциплин обязательного компонента с общим объемом 51 кредитов и 5 кредитов дисциплин компонента по выбору.

Цикл *базовых* дисциплин включает 68 кредитов дисциплин вузовского компонента и 56 кредитов дисциплин компонента по выбору.

Цикл *профилирующих* дисциплин включает 27 кредитов дисциплин вузовского компонента и 33 кредитов дисциплин компонента по выбору.

Элективные дисциплины распределены по курсам и семестрам с учетом логической последовательности изучения дисциплин.

2 Соответствие результатов обучения образовательной программы присуждаемой степени «бакалавр» (указать один)

- Соответствует  
 Не соответствует

3 Наличие обновления образовательной программы (*не более 100 слов*)

Образовательные программы ежегодно обновляются, с учетом результатов мероприятий по определению профессиональных компетенций, разрабатываются новые элективные курсы по требованию работодателей, корректируются содержание существующих дисциплин по каждой специальности, менее актуальные дисциплины упраздняются, охватывающие узкую тематику – объединяются с родственными дисциплинами и укрупняются.

Изменения, которые были произведены в учебном плане 2022 года:

- добавлены в учебный план 2 дисциплины цикла ООД КВ: «Основы экономики, лидерства и инновационного предпринимательства», «Основы права и антикоррупционной культуры»;

- скорректирован результат обучения 1,2 (ON1, ON2).

4 Количество рабочих учебных программы (силлабусов) 142 и УМКД – 47.

5 Соответствие содержания каталога элективных дисциплин на 2022-2023 учебный год профессиональным компетенциям (указать один)

- Соответствует  
 Не соответствует

6 Логическая последовательность дисциплин в карте пререквизитов и постреквизитов (указать один)

- Соблюдается  
 Не соблюдается

7 Соответствие содержание формуляра для описания модулей ОП формируемым компетенциям (результатам обучения) (указать один)

- Соответствует  
 Не соответствует

8 Соответствие сводной таблицы, отражающей объем освоенных кредитов в размере модулей ОП требованиям ГОСО (указать один)



- Соответствует  
 Не соответствует

## 9 Количественные и качественные показатели образовательной программы

### 9.1 Динамика изменения количества зачисленного контингента на программу за последние 3 года

ОП	Набор 2020	Набор 2021	Набор 2022
Основная	60	25	5
Сокращенная на базе ТПО	17	10	7
Сокращенная на базе ВПО	5	7	-

*Анализ и выводы:* Анализируя изменение контингента студентов очной основной образовательной программы «Теплоэнергетика» набора с 2020 года по 2022 год можно отметить снижающийся интерес к данной образовательной программе, хотя имеется огромный спрос на специалистов в данной производственной отрасли, в 2022 году наблюдается уменьшение контингента на 80% по очной основной образовательной программе, на 30% по сокращенной образовательной программе на базе ТПО и отсутствие набора студентов по сокращенной образовательной программе на базе ВПО. Таким образом, следует продолжать проведение углубленной профориентационной работы по данной образовательной деятельности с целью раскрытия всех положительных и перспективных характеристик образовательной программы «Теплоэнергетика».

В целом по образовательной программе «Теплоэнергетика» наблюдается стабильный контингент с перепадами по формам обучения.

### 9.2 Результаты экзаменационной сессии по курсам и формам обучения (средний балл курса)

ОП	Основная	Сокращенная на базе ТПО	Сокращенная на базе ВПО
1 курс	2,09	2,3	2,4
2 курс	2,65	2,4	2,5
3 курс	2,69	3,07	-
4 курс	2,8	-	-

*Анализ и выводы:* По сравнению результатов экзаменационной сессии 4-го курса и 1-го курса следует отметить существенное повышение абсолютной успеваемости и качества знаний студентов.

Для первого курса имеет силу низкий балл результатов экзаменационной сессии в силу адаптации к новому учебному заведению по сравнению с более старшими курсами.

Снижение успеваемости обучающихся на втором курсе по сокращенной образовательной программе требует дополнительного анализа и индивидуальной работы с обучающимися. Одной из причин могут являться трудности восприятия материала, возникшие с вынужденным переходом на дистанционную форму обучения во время карантина.

В течении учебного года учебный процесс постоянно находился в центре внимания деканата и выпускающих кафедр. Вопросы о состоянии успеваемости студентов в течении учебного года обсуждались на заседаниях выпускающих кафедр и Совете факультета. С неуспевающими студентами деканатом проводились регулярные беседы с приглашением заведующих выпускающих кафедр, а также оповещением родителей неуспевающих студентов.



### 9.3 Анализ результатов трудоустройства выпускников, в %.

№	Показатели	Выпуск	
		2021 г.	2022 г.
1	2	3	4
1	Трудоустроенные выпускники по образовательной программе	96,3%	100%
2	Трудоустроенные выпускники не по образовательной программе	51,9%	51,9%
3	Находящиеся в декретном отпуске	-	-
4	Призванные в ряды Вооруженных Сил РК	-	-
5	Продолжили обучение	-	-
6	Выезд за пределы РК	-	-
7	Нетрудоустроенные (не занятые)	-	-

*Анализ и выводы:* Анализ трудоустройства выпускников свидетельствует о постоянстве показателя трудоустройства выпускников бакалавриата. Так в сравнении с 2021 годом и 2022 годом варьирует процент трудоустройства выше 95%, что свидетельствует о постоянном спросе на высококвалифицированных выпускников в области теплоэнергетики.

### 10 Результаты анализа внешней оценки организации учебного процесса

#### 10.1 Анализ организации профессиональных практик

Анализируя организацию и проведение учебной практики и производственной практики в 2022-2023 учебном году, следует отметить, что организация и проведение практик осуществлялись в соответствии с разработанными методическими рекомендациями.

Методические указания по прохождению практики разработаны на основании «Сквозной рабочей учебной программы профессиональных практик» КИиЭУ по образовательной программе «Теплоэнергетика».

Базой прохождения практики обучающихся являлись:

- ТОО «Рудненские тепловые сети»;
- ТОО «АСП-Экс»;
- ТОО «КосЭнергоМонтаж»;
- ГКП «Костанайская теплоэнергетическая компания»;
- ТОО «СтальИндустрия»;
- АО «Соколовско-Сарбайское горно-обогатительное производственное объединение»;
- ТОО «Мехпромстрой 2021»;
- ТОО «СтальИндустрияСервис»;
- ИП «ЭкоСервис 2020»;
- ТОО 2Мунай-Базис»;
- ТОО «Энерго-решение»;
- ТОО «ЭкоСервис-2030».

А также студенты кафедры проходили практику на других предприятиях города и области.

В целом программа практики студентами была реализована в полном объеме. При этом необходимо обратить внимание углубление знаний по тем вопросам, которые вызвали затруднение у студентов в ходе прохождения практики, а именно на знанием основополагающих стандартов, используемых при внедрении и эксплуатации оборудования, инструмента, а также технологических процессов, сделать упор на



изучение современного программного обеспечения, которое используется на предприятии для автоматизированных технологических процессов.

## 10.2 Анализ анкет выпускника и работодателей

По результатам анализа анкет работодателей, представителей баз практик, можно сделать вывод о том, что потенциальные работодатели ждут от студентов приоритетное владение техническими заданиями в части умения чтения чертежей, знания специфики электрооборудования и базовых знаний в сфере теплоэнергетики.

Общий анализ представленных анкет описан ниже.

При приеме на работу предпочтение отдается выпускникам:

- уровням подготовки бакалавриата (специалиста) – 48%;
- очной формы обучения - 65%;
- уровень профессиональной подготовки - 67%.

Работодатели предъявляют специальные требования к работнику по следующим видам компетенций:

- персональные компетенции: готовность к постоянному профессиональному росту и широкий кругозор и способность приобретать новые знания - 71%;
- социальные компетенции: коммуникабельность, умение договариваться с людьми – 59% и способность к позитивному взаимодействию и сотрудничеству с коллегами – 56%;
- специальные компетенции: умение планировать и оценивать деятельность и навыки работы с компьютерными программами по 48%;
- дополнительные навыки: владение компьютером, знание оргтехники -55%.

Работодателями была указана причина то, что выпускник несвоевременно приступил к работе, т.к. нуждался в дополнительном обучении на рабочем месте - 63%.

Выпускнику вуза в профессиональной подготовке не хватает практического обучения на производстве на предприятиях, опыт, практика на месте предстоящей работы, коммуникабельности, способности к саморазвитию.

Готовы переобучать и/или повышать квалификацию молодых сотрудников 67% организаций.

Готовы предоставить место для организации профессиональных практик студентов 67% предприятий.

Из предложенных моделей взаимодействия (формы сотрудничества) бизнеса и образования, были указаны более эффективные:

- участие в заседаниях комиссии по приему государственных экзаменов и защите выпускных квалификационных работ – 69%;
- закрепление предприятия в качестве базы практики для студентов - 55%.

Одним из мероприятий по привлечению молодых специалистов 42% предприятий указали экскурсию студентов на предприятии.

Работодатели отметили следующие компетенции, влияющие на эффективность профессиональной деятельности выпускника: профессиональные качества; знания, умения и навыки; инновационность; целеустремленность; деловая хватка; реалистичность; способность организовывать взаимодействие; справедливость; социальная ответственность; эрудированность, общая культура; готовность к изменениям и инновациям, деловая этика и субординация.

Учитывая результаты анкетирования необходимо внести соответствующие корректировки в образовательные программы, каталоги элективных дисциплин, а также организации профессиональных практик.

Резюмировав все вышесказанное, можно отметить, что работодатели в большей части удовлетворены качеством подготовки выпускника, при этом они определяют ключевые компетенции, которыми должен владеть выпускник ЧУ «Костанайский инженерно-экономический университет им. М.Дулатова».



Основным критерием завершенности образовательного процесса по образовательной программе «Теплоэнергетика» является освоение обучающимся 240 академических кредитов изучения учебных дисциплин, прохождения профессиональной практики и успешной сдачи итоговой аттестации.

Руководитель образовательной программы 6B07109 Теплоэнергетика  
Шифр Наименование образовательной программы

« 20.06.2023 » Ляховецкая Людмила Владимировна \_\_\_\_\_  
Дата Ф.И.О. Подпись

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
«Энергетика и машиностроения»  
Наименование кафедры

« 20.06.2023 » Бедыч Татьяна Витальевна \_\_\_\_\_  
Дата Ф.И.О. Подпись

Эксперт образовательной программы 6B07109 Теплоэнергетика  
Шифр Наименование образовательной программы

Начальник котельной  
№ 3 ГКП «Костанайская тепло-  
энергетическая компания»  
« 20.06.2023 » Садриев Юрий Фанавиевич \_\_\_\_\_  
Дата Ф.И.О. Подпись

Эксперт образовательной программы 6B07109 Теплоэнергетика  
Шифр Наименование образовательной программы

Начальник турбинного цеха,  
ГКП «Костанайская теплоэнер-  
гетическая компания», ТЭЦ  
« 20.06.2023 » Водопьянов Игорь Евгеньевич \_\_\_\_\_  
Дата Ф.И.О. Подпись

Обучающийся \_\_\_\_\_  
3 курс Шифр Наименование образовательной программы

« 20.06.2023 » Козырев Виталий Сергеевич \_\_\_\_\_  
Дата Ф.И.О. Подпись

«Костанайская теплоэнергетическая компания» акимдігінің тұрғын үй-коммуналдық шаруашылығы, жолушылар көлігі және автомобиль жолдары салымы» мемлекеттік мекемесінің Қостанай қаласы әкімдігінің «Костанай жылы» мемлекеттік коммуналдық кәсіпорны

Государственное коммунальное предприятие «Костанайская теплоэнергетическая компания» акимата города Костанай государственного учреждения «Отдел жилищно-коммунального хозяйства, пассажирского транспорта и автомобильных дорог акимата города Костаная»