

**КОСТАНАЙСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М.ДУЛАТОВА**



ЦЕЛИ В ОБЛАСТИ КАЧЕСТВА НА 2026–2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

Настоящий документ разработан в соответствии с Программой развития КИиЭУ им. М. Дулатова на 2023–2029 гг. и Политикой университета в области качества и определяет целевые показатели и индикаторы деятельности на 2026–2027 учебный год.

Документ направлен на обеспечение и постоянное повышение качества образовательного процесса, развитие научно-исследовательской экосистемы, укрепление международного сотрудничества, совершенствование системы корпоративного управления и кадрового потенциала, а также повышение удовлетворенности основных заинтересованных сторон.

Целевые показатели сформированы с учетом стратегических приоритетов университета, принципов системы внутреннего обеспечения качества, требований ESG и необходимости постоянного совершенствования деятельности на основе мониторинга, анализа достигнутых результатов и принятия управленческих решений.

Таблица - Целевые показатели и индикаторы

№	Наименование цели и индикаторов	Ответственное подразделение	Единица измерения	Целевой показатель на 2027 год
Цель 1. Формирование образованной личности нового типа, соответствующей потребностям региональной экономики и глобального рынка труда				
1	Доля выпускников, трудоустроенных в 1-ый год после завершения обучения	ЦКиБЛ	%	84,0

2	Доля трудоустроенных выпускников в первый год после окончания вуза по государственному образовательному заказу	ЦКиБЛ	%	100,0
3	Доля поступивших в ВУЗы, имеющих знаки «Алтын белгі», победителей международных олимпиад и конкурсов научных проектов последних трех лет, победителей президентской, республиканских олимпиад и конкурсов научных проектов текущего учебного года (награжденные дипломами I, II и III степени) от их общего количества	ОСПК	%	0,1
4	Соотношение среднего уровня заработной платы выпускника вуза к среднемесячной заработной плате по Республике Казахстан	САР	%	0,70

Цель 2. Консолидация усилий, направленных на воспитание личности на основе общечеловеческих ценностей

5	Доля обучающихся с особыми образовательными потребностями от их общего количества	ДМП	%	0,1
6	Уровень обеспеченности условий для обучающихся с особыми образовательными потребностями (учебные программы, лифты, пандусы, поручни и т.д.)	УРИЭИ	%	100,0
7	Доля обучающихся, проживающих в общежитии, от общего количества обучающихся	ДМП	%	4,0
8	Доля обучающихся, занимающихся волонтерской деятельностью от общего количества обучающихся по программам бакалавриата	ДМП	%	2,0
9	Доля обучающихся, принимающих активное участие в общественной жизни вуза, района, города	ДМП	%	5,4

10	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность студенческих организаций, студенческих клубов, комитетов по делам молодежи	ДМП	%	9,5
Цель 3. Интернационализация как стратегический приоритет для обеспечения роста и устойчивого развития				
11	Доля иностранных обучающихся в системе высшего образования от общего количества обучающихся	ЦМС	%	2,0
12	Доля образовательных программ в рамках дублированного образования с вузами-партнерами из числа Top-700 рейтинга QS / Top-100 рейтинга QS by subject от их общего числа	ОПИУП, ЦМС	%	0,6
13	Доля международных научных и образовательных проектов в общем количестве финансируемых проектов, выполняемых на базе вуза	ЦМС, САиКНП	%	55,0
14	Доля ППС, прошедших повышение квалификации и зарубежную стажировку, от общего количества	СУП	%	100,0
15	Доля обучающихся, участвующих в рамках академической мобильности, финансируемых за счет средств вуза	ЦМС	%	2,4
16	Доля привлеченных зарубежных ученых, имеющих высокий h-индекс	САиКНП	%	0,2
Цель 4. Обновление образовательных программ с учетом потребностей рынка труда				
17	Доля инновационных образовательных программ, разработанных по заказу отраслевых ассоциаций и предприятий	ОПИУП	%	0,4
18	Доля дисциплин, по которым разработаны онлайн курсы	ОПИУП	%	100,0
19	Использование системы прокторинга для обеспечения проведения проме-	ЦТПО	%	100,0

	жуточной и итоговой аттестации			
20	Доля внедренных информационных систем определения заимствования (наличие соглашения) в общем количестве используемых систем	ДЦТиАІ	%	100,0
21	Функционирование онлайн образовательного портала вуза	ДЦТиАІ	статус	+
22	Доля исследований, проведенных с использованием цифровой платформы	САиКНП	%	25,0
23	Доля привлеченных работодателей, бизнес-структур к учебному процессу	ОПИУП ЦКиБЛ	%	10,0
24	Прирост количества электронных ресурсов, внедренных в учебный процесс	Библиотек а	%	0,6
25	Доля ОП, реализуемых с использованием дистанционных технологий	ОПИУП	%	100,0

Цель 5. Развитие инфраструктуры, диверсификация доходов с учетом возможностей

26	Доля расходов на развитие учебной лаборатории от общего бюджета вуза	Бухгалтерия	%	5,0
27	Объем привлеченных инвестиций на развитие вуза от общего дохода вуза	Бухгалтерия	%	0,4
28	Доля виртуальных лабораторий от общего количества используемых в образовательном процессе	ЦТПО	%	7,0
29	Количество внедренных виртуальных лабораторий, ед.	ЦТПО	ед.	6,0
30	Доля проектов, финансируемых за счет средств МИО и представителей бизнеса	САиКНП ЦКиБЛ	%	1,7
31	Доля грантов за счет средств МИО, работодателей	ЦКиБЛ	%	3,0
32	Доля полученных доходов от научной деятельности, инновационных разработок и коммерциализированных про-	ОКиБИ	%	0,04

	ектов (от общего бюджета вуза)			
Цель 6. Развитие корпоративного управления, менеджмента и кадрового потенциала				
32	Уровень внедрения новых квалификационных требований (стандартов) по талант-менеджменту; повышению кадрового потенциала	СУП	%	100,0
33	Доля ППС, имеющих международные сертификаты, подтверждающие владение иностранным языком в соответствии с общеевропейскими компетенциями (стандартами) владения иностранным языком	ЦМС	%	1,5
34	Доля руководителей вузов, прошедших повышение квалификации в области менеджмента	СУП	%	100,0
35	Доля ППС, имеющих международные сертификаты, подтверждающие владение иностранным языком в соответствии с общеевропейскими компетенциями (стандартами) владения иностранным языком	ЦМС	%	1,5
36	Внедрение новой модели организационной архитектуры вуза	СУП	статус	+
37	Доля обновления системы управления, организационной структуры, архитектуры и кадровой политики в условиях академической свободы вуза	СУП	%	100,0
38	Доля оказанных государственных услуг с нарушением срока	Бухгалтерия	%	0
39	Увеличение доли женщин в Правлении (ученого совета) по итогам проведения конкурса на вакантные должности Правления	СУП	%	30,0
40	Увеличение доли женщин-руководителей в структурных подразделениях вуза	СУП	%	30,0

Цель 7. Создание исследовательской экосистемы				
41	Доля ППС вуза, участвующих в образовательных и исследовательских проектах, от общего количества ППС	САиКНП	%	8,5
42	Объем доходов по НИР от общего дохода университета	Бухгалтерия	%	0,1
42	Доля стартап проектов, реализованных работниками, обучающимися вуза, от общего количества реализуемых на базе вуза проектов	ОКиБИ	%	15,0
43	Доля молодых ученых, получивших грант вуза на научно-исследовательскую деятельность, от их общего количества	САиКНП	%	1,0
44	Прирост публикаций в рейтинговых изданиях, ед.	САиКНП	%	16,0
45	Доля привлеченных молодых исследователей	САиКНП	%	18,0
46	Доля обновленного сертифицированного научного оборудования	САиКНП	соотношение	2/100
47	Доля финансируемых образовательных и исследовательских проектов, от общего количества выполняемых на базе вуза	ОКиБИ	%	7,0

Список сокращений:

ЦКиБЛ - центр «Карьера и бизнес лидерства»;
 ОСПК- ответственный секретарь приёмной комиссии;
 САР - сектор аккредитации и рейтинга;
 ЦОО - центр обслуживания обучающихся;
 УРИЭИ - управление по развитию и эксплуатации инфраструктуры;
 ДМП - департамент молодежной политики;
 ЦМС - центр международного сотрудничества и внедрения проектов;
 ДЦТиАІ - департамент цифровой трансформации и АІ;
 САиКНП - сектор аналитики и координации научных проектов;

СУП - служба управления персоналом;
ЦТПО - центр технической поддержки обучающихся;
ОКиБИ – отдел коммерциализации и бизнес-инкубатора

Заключительные положения

Мониторинг достижения целей в области качества осуществляется на регулярной основе ответственными структурными подразделениями.

Итоги реализации целей подлежат анализу со стороны руководства для оценки эффективности системы менеджмента качества и планирования непрерывных улучшений на последующий период.