

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ
КАЗАХСТАН
КОСТАНАЙСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. М. ДУЛАТОВА
Факультет Инженерно-технологический
Кафедра Энергетики и машиностроения

Утверждено
протоколом заседания кафедры
№ «11» от «21» 06 2023г.

**РЕЗУЛЬТАТЫ
МОНИТОРИНГА И ОЦЕНКИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**
за 2022-2023 учебный год

6B07110 «Электроэнергетика»
(шифр) (образовательная программа)

Костанай, 2023

1 Содержание образовательной программы реализуется через учебный план, разработанный в модульном формате, в котором для первого уровня образования предусмотрено три цикла дисциплин: цикл общеобразовательных дисциплин, цикл базовых дисциплин и цикл профилирующих дисциплин, а также дополнительные виды обучения (профессиональную практику, физическую культуру и др.) и итоговая аттестация.

Цикл общеобразовательных дисциплин состоит из дисциплин обязательного компонента с общим объемом 51 кредитов и 5 кредитов дисциплин компонента по выбору.

Цикл *базовых* дисциплин включает 68 кредитов дисциплин вузовского компонента и 56 кредитов дисциплин компонента по выбору.

Цикл *профилирующих* дисциплин включает 27 кредитов дисциплин вузовского компонента и 33 кредитов дисциплин компонента по выбору.

Элективные дисциплины распределены по курсам и семестрам с учетом логической последовательности изучения дисциплин.

2 Соответствие результатов обучения образовательной программы присуждаемой степени «бакалавр» (указать один)

- Соответствует
 Не соответствует

3 Наличие обновления образовательной программы (*не более 100 слов*)

Образовательные программы ежегодно обновляются, с учетом результатов мероприятий по определению профессиональных компетенций, разрабатываются новые элективные курсы по требованию работодателей, корректируются содержание существующих дисциплин по каждой специальности, менее актуальные дисциплины упраздняются, охватывающие узкую тематику – объединяются с родственными дисциплинами и укрупняются. Добавлены в учебный план 2 дисциплины цикла ООД КВ: «Основы экономики, лидерства и инновационного предпринимательства» и «Основы права и антикоррупционной культуры».

4 Количество рабочих учебных программ (силлабусов) 184 и УМКД – 65.

5 Соответствие содержания каталога элективных дисциплин на 2022-2023 учебный год профессиональным компетенциям (указать один)

- Соответствует
 Не соответствует

6 Логическая последовательность дисциплин в карте пререквизитов и постреквизитов (указать один)

- Соблюдается
 Не соблюдается

7 Соответствие содержание формуляра для описания модулей ОП формируемым компетенциям (результатам обучения) (указать один)

- Соответствует
 Не соответствует

8 Соответствие сводной таблицы, отражающей объем освоенных кредитов в размере модулей ОП требованиям ГОСО (указать один)

- Соответствует
 Не соответствует

9 Количественные и качественные показатели образовательной программы

9.1 Динамика изменения количества зачисленного контингента на программу за последние 3 года

<i>ОП</i>	<i>Набор 2020</i>	<i>Набор 2021</i>	<i>Набор 2022</i>
Основная	21	11	18
Сокращенная на базе ТПО	52	36	49
Сокращенная на базе ВПО	13	14	7

Анализ и выводы: Анализируя изменения контингента студентов набора 2021 года и 2022 года по образовательной программе «Электроэнергетика» наблюдается увеличение контингента практически по всем формам обучения.

Заметная тенденция положительного набора на 2022 год наблюдается по основной и сокращенной образовательной программе на базе ТПО. Так, набор контингента 2022 года по основной образовательной программе увеличился на 39% по сравнению с предыдущим 2021 годом, а по сокращенной образовательной программе на базе ТПО увеличился на 27% по сравнению с предыдущим 2021 годом.

Контингент обучающихся по сокращенной образовательной программе на базе ВПО снизился по сравнению с предшествующим годом на 50%.

Таким образом, в общем, по образовательной программе «Электроэнергетика» наблюдается положительная динамика роста контингента. Это связано с достаточно хорошо проведенной профориентационной работой.

9.2 Результаты экзаменационных сессий по курсам и формам обучения (средний балл курса)

<i>ОП</i>	Основная	Сокращенная на базе ТПО	Сокращенная на базе ВПО
1 курс	2,14	1,9	2,6
2 курс	2,27	2,3	2,7
3 курс	2,56	2,7	-
4 курс	3,1	-	-

Анализ и выводы:

По данным таблицы с 1-го по 3-й курсы видно, что для первого курса наблюдается более низкий балл результатов экзаменационной сессии в силу адаптации к новому учебному заведению по сравнению с более старшими курсами.

В течении учебного года учебный процесс постоянно находился в центре внимания деканата и выпускающих кафедр.

Вопросы о состоянии успеваемости студентов в течении учебного года обсуждались на заседаниях выпускающих кафедр и Совете факультета. С неуспевающими студентами деканатом проводились регулярные беседы с приглашением заведующих выпускающих кафедр, а также оповещением родителей неуспевающих студентов.

9.3 Анализ результатов трудоустройства выпускников, в %.

№	Показатели	Выпуск	
		2021 г.	2022г.
1	2	3	4
1	Трудоустроенные выпускники по образовательной программе	82%	95,3%
2	Трудоустроенные выпускники не по образовательной программе	-	36,8%
3	Находящиеся в декретном отпуске	-	-
4	Призванные в ряды Вооруженных Сил РК	-	-
5	Продолжили обучение	-	-
6	Выезд за пределы РК	-	-
7	Нетрудоустроенные (не занятые)	-	-

Анализ и выводы: Анализ трудоустройства выпускников свидетельствует об отрицательном росте показателя трудоустройства выпускников бакалавриата. По сравнению с предыдущим годом уровень трудоустройства упал на 0,9%.

10 Результаты анализа внешней оценки организации учебного процесса

10.1 Анализ организации профессиональных практик

Анализируя организацию и проведение учебной практики и производственной практики в 2022-2023 учебном году, следует отметить, что организация и проведение практик осуществлялись в соответствии с разработанными методическими рекомендациями.

Методические указания по прохождению практики разработаны на основании «Сквозной рабочей учебной программы профессиональных практик» КИиЭУ по образовательной программе «Электроэнергетика».

Базой прохождения практики обучающихся являлись:

- ТОО «СтальИндустрияСервис»;
- ТОО «СтальИндустрия»;
- ТОО «Энерго-решение»;
- ТОО «Приора»;
- АО «Соколовско-Сарбайское горно-обогатительное производственное объединение»;
- ТОО «Мехпромстрой 2021»;
- ИП «ЭкоСервис 2020»;
- ТОО «Мунай –Базис»;
- ТОО «Энерго-решение»;
- ГКП «Костанайская теплоэнергетическая компания»;
- АО «Интергаз Центральная Азия» филиал УМГ г.Костанай;
- ТОО «ЕвразКаспианСталь»;
- ТОО «КосЭнергоМонтаж».

А также студенты кафедры проходили практику на других предприятиях города и области.

В целом программа практики студентами была реализована в полном объеме. При этом необходимо обратить внимание углубление знаний по тем вопросам, которые вызвали затруднение у студентов в ходе прохождения практики, а именно - на знании основополагающих стандартов, используемых при внедрении и эксплуатации

оборудования, инструмента, а также технологических процессов, сделать упор на изучение современного программного обеспечения, которое используется на предприятии для автоматизированных технологических процессов.

10.2 Анализ анкет выпускника и работодателей

По результатам анализа анкет работодателей, представителей баз практик, можно сделать вывод о том, что потенциальные работодатели ждут от студентов приоритетное владение техническими заданиями в части умения чтения чертежей, знания специфики электрооборудования и базовых знаний в сфере электроэнергетики.

Общий анализ представленных анкет описан ниже.

При приеме на работу предпочтение отдается выпускникам:

- уровням подготовки бакалавриата (специалиста) – 48%;
- очной формы обучения - 65%;
- уровень профессиональной подготовки - 67%.

Работодатели предъявляют специальные требования к работнику по следующим видам компетенций:

- персональные компетенции: готовность к постоянному профессиональному росту и широкий кругозор и способность приобретать новые знания - 71%;
- социальные компетенции: коммуникабельность, умение договариваться с людьми – 59% и способность к позитивному взаимодействию и сотрудничеству с коллегами – 56%;
- специальные компетенции: умение планировать и оценивать деятельность и навыки работы с компьютерными программами по 48%;
- дополнительные навыки: владение компьютером, знание оргтехники -55%.

Работодателями была указана причина то, что выпускник несвоевременно приступил к работе, т.к. нуждался в дополнительном обучении на рабочем месте - 63%.

Выпускнику вуза в профессиональной подготовке не хватает практического обучения на производстве на предприятиях, опыт, практика на месте предстоящей работы, коммуникабельности, способности к саморазвитию.

Готовы переобучать и/или повышать квалификацию молодых сотрудников 67% организаций.

Готовы предоставить место для организации профессиональных практик студентов 67% предприятий.

Из предложенных моделей взаимодействия (формы сотрудничества) бизнеса и образования, были указаны более эффективные:

- участие в заседаниях комиссией по приему государственных экзаменов и защите выпускных квалификационных работ – 69%;
- закрепление предприятия в качестве базы практики для студентов - 55%.

Одним из мероприятий по привлечению молодых специалистов 42% предприятий указали экскурсию студентов на предприятия.

Работодатели отметили следующие компетенции, влияющие на эффективность профессиональной деятельности выпускника: профессиональные качества; знания, умения и навыки; инновационность; целеустремленность; деловая хватка; реалистичность; способность организовывать взаимодействие; справедливость; социальная ответственность; эрудированность, общая культура; готовность к изменениям и инновациям, деловая этика и субординация.

Учитывая результаты анкетирования необходимо внести соответствующие корректировки в образовательные программы, каталоги элективных дисциплин, а также организации профессиональных практик.

Резюмировав все вышесказанное, можно отметить, что работодатели в большей части удовлетворены качеством подготовки выпускника, при этом они определяют ключевые компетенции, которыми должен владеть выпускник ЧУ «Костанайский инженерно-экономический университет им. М.Дулатова».

Основным критерием завершенности образовательного процесса по образовательной программе «Электроэнергетика» является освоение обучающимся 240 академических кредитов изучения учебных дисциплин, прохождение профессиональной практики и успешной сдачи итоговой аттестации.

Руководитель образовательной программы 6B07110 Электроэнергетика
Шифр Наименование образовательной программы

« 20.06.2023 » Ростиславов Олег Александрович
Дата Ф.И.О. Подпись

Заведущий кафедрой «Энергетика и машиностроения»
Наименование кафедры

« 20.06.2023 » Бедыч Татьяна Витальевна
Дата Ф.И.О. Подпись

Эксперт образовательной программы 6B07110 Электроэнергетика
Шифр Наименование образовательной программы

Главный диспетчер АО
«KEGOC» «Сарбайские МЭС»
« 20.06.2023 » Кинжитаев Марат Оразалович
Дата Ф.И.О. Подпись
АО «KEGOC» «Сарыбай ЖЭТ»
филиалының АДО
Костанай қ.

Эксперт образовательной программы 6B07110 Электроэнергетика
Шифр Наименование образовательной программы

Начальник службы подстанции ТОО
«Межрегионэнерготранзит»
« 20.06.2023 » Москаленко Евгений Анатольевич
Дата Ф.И.О. Подпись
ТОО АНЪКТАМАЛАР
ҮШІН
ДЛЯ
СПРАВОК
КАКСТАНАЙ РЕСПУБЛИКАСЫ
КОСТАНАЙ Қ. А. Ш. «МЕЖРЕГИОНЭНЕРГОТРАНСИТ»

Обучающийся 4 курс 6B07110 Электроэнергетика
Курс Шифр Наименование образовательной программы

« 20.06.2023 » Нургалиев Мурат Берикович
Дата Ф.И.О. Подпись