

М. ДУЛАТОВ ат.  
КОСТАНАЙ  
ИНЖЕНЕРЛІК-  
ЭКОНОМИКАЛЫҚ  
УНИВЕРСИТЕТІ

**КИНЭУ**

КОСТАНАЙСКИЙ  
ИНЖЕНЕРНО-  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
им. М. ДУЛАТОВА

БЕКІТІМІН/УТВЕРЖДАЮ  
Председатель ученого совета  
*М.А. Байндин*  
М.А. Байндин

Протокол № 1 от 22.09 2020 г.

## ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОП 7М04130 Аграрный менеджмент  
на 2020-2025 гг.

Рассмотрен Советом факультета  
Протокол № 1 от 22.09 2020 г.

**1 ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**  
7М04130 Аграрный менеджмент

Дата регистрации в Реестре	27.07.2019
Дата обновления паспорта	27.07.2019
Регистрационный номер	7М04100715
Область образования:	7М04 Бизнес, управление и право
Направление подготовки	7М041 Бизнес и управление
Группа образовательных программ	М072 Менеджмент и управление
Вид ОП	Действующая ОП
Уровень по НРК	7
Уровень по ОРК	7
Цель ОП	Подготовка специалиста для управления сельским хозяйством, который способен самостоятельно взять на себя управление и консультирование сельскохозяйственных компаний, а также представлять эту область в сельскохозяйственных исследованиях.
Отличительные особенности ОП ВУЗ партнер (СОП, ДДОП)	нет
Язык обучения	русский, казахский
Объем кредитов	120
Присуждаемая академическая степень	Магистр экономических наук по образовательной программе 7М04130 Аграрный менеджмент
Номер лицензии на направление подготовки	№ 12020748 от 05.11.2012 г.
Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров	№ 18 от 03.04.2019 г.
Наличие аккредитации ОП	нет
Наименование аккредитационного агентства	-
Срок действия аккредитации	-



## 2 Характеристика образовательной программы

### 2.1 Сведения об образовательной программе.

Подготовка специалистов по образовательной программе 7М04130 Аграрный менеджмент ведется с 2020 учебного года в соответствии с действовавшим классификатором специальностей Министерства и науки Республики Казахстан в рамках бакалавриата. Лицензия на ведение образовательной программы № 12020748 от 05.11.2012 г., приложение № 18 от 03.04.2019 г. выданная Комитетом по надзору и аттестации в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан.

Образовательная программа 7М04130 Аграрный менеджмент разработана на основе Государственного общеобязательного стандарта высшего образования, утвержденного постановлением Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года № 1080, Типового учебного плана, соответствует Национальной рамке квалификаций и профессиональным стандартам, согласована с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификаций. ОП 7М04130 Аграрный менеджмент спроектирована на основании модульной системы изучения дисциплин формирующих общекультурные и профессиональные компетенции у будущих специалистов.

Реализация 7М04130 Аграрный менеджмент направлена на формирование профессиональной компетентности будущих выпускников, соответствующих квалификационным рамкам бакалавра и магистра, удовлетворяющих потребности рынка труда.

Содержание образовательной программы определяется Государственным общеобязательным стандартом высшего и послевузовского образования, типовым учебным планом специальности, типовыми учебными программами, мнениями и предложениями работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся.

*Основными целями* образовательной программы 7М04130 Аграрный менеджмент - являются обеспечение качественной подготовки специалистов на основе национальных приоритетов и международного опыта, международного признания национальных образовательных программ и соответствующих документов об образовании; создание условий и возможностей полноценного участия в Болонском процессе для реализации ключевых и профессиональных компетенций выпускника; гармонизации национальной образовательной системы с европейским образовательным пространством.

Образовательная программа 7М04130 Аграрный менеджмент направлена на обеспечение предприятий всех форм собственности и хозяйствования и органов государственного управления специалистами высшей квалификации, способными успешно конкурировать на внутреннем и внешнем рынках труда.

Общенациональной целью ОП 7М04130 Аграрный менеджмент является



обеспечение условий для полноценного, качественного базового высшего образования, предполагающего подготовку конкурентоспособных специалистов бакалавров, удовлетворяющих потребности общества и высококвалифицированных кадров.

ОП 7М04130 Аграрный менеджмент предусматривают широкую базовую профессиональную подготовку, которая направлена на достижение фундаментальности предметных знаний будущих специалистов. Это способствует овладению совокупной методологией профессиональной деятельности, развитию у будущих менеджеров способности к профессиональному творчеству, формированию потребности в дальнейшем повышении образовательного уровня. Иерархия целей предполагает переход от фундаментальных основ классического образования к базовым дисциплинам специальности и далее к узкоспециальным дисциплинам экономического профиля.

Целью изучения цикла общеобразовательных дисциплин является создание естественнонаучных, общегуманитарных, лингвистических основ обучения в высшей школе.

*Изучение цикла базовых дисциплин* направлено на формирование совокупности фундаментальных знаний по общетеоретическим, экономическим и управленческим дисциплинам. Понимание взаимосвязи между теоретическим анализом и эмпирическими данными.

*Цикл профилирующих дисциплин* ориентирован на изучение ключевых теоретических аспектов экономики в целом, теоретических и практических аспектов экономики на макро-, мезо- и микроуровнях.

*Область профессиональной деятельности* выпускников ОП «Менеджмент» включает: предприятия любых организационно-правовых и форм собственности, в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей экономических служб различного уровня; государственную службу и работу в акционерных обществах; структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело; научно-исследовательские институты и образовательные учреждения.

Обучающиеся по ОП 7М04130 Аграрный менеджмент готовятся к следующим видам профессиональной деятельности: организационная; информационно-аналитическая; предпринимательская; научно-исследовательская и педагогическая (после магистратуры).

## **2.2 Внутренние условия для развития ОП**

Для реализации вышеуказанной образовательной программы на кафедре имеется соответствующее материально-техническое обеспечение.

В распоряжении образовательной программы находятся 2 учебные аудитории общей площадью более 229,32 м<sup>2</sup> на 120 посадочных мест, 2 специализированные научно-учебные лаборатории для проведения учебных занятий и научных исследований. На каждую аудиторию составлен паспорт.



На кафедре имеются противопожарный инвентарь.

Для проведения учебно-практических занятий, научно-исследовательских исследований функционирует филиал кафедры в ТОО «ПРЭКО Консалтинг», на базе которого ежегодно проводятся выездные занятия обучающихся старших курсов и выполняются курсовые, дипломные и магистерские работы с использованием фактических данных.

Образовательная программа обеспечивает обучающихся возможностью прохождения всех видов профессиональной практики, предусмотренных государственными общеобязательными стандартами образования.

К предприятиям-базам практик 7М04130 Аграрный менеджмент относятся такие предприятия как: ТОО «Прэко Консалтинг», ТОО «ЕвразКаспианСталь», АО «ССГПО», АО «СПК «Тобол», ОЮЛ «АСПредКО», ТОО «Агрофирма «Парасат»».

### 2.3 Сведения о ППС, реализующем образовательную программу

Выпускающей кафедре образовательной программы специальности 7М04130 Аграрный менеджмент является кафедра «Экономика и менеджмент».

На кафедре работает 27 преподаватель, в том числе 5 доктора наук, 9 кандидатов экономических наук. Остепененность кафедры составляет 52 %, средний возраст ППС – 45 лет.

Реализация основных образовательных программ бакалавриата и магистратуры обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-педагогической деятельностью.

Кроме того, к чтению лекций и проведению семинарных и практических занятий привлекаются руководители ключевых ведомств, организаций, ведущие специалисты в области сельского хозяйства. Привлечение практиков сельского хозяйства, позволяет приблизить теорию с практикой и помогает быстрой адаптации выпускников к профессиональной среде. За последние учебные годы были организованы и проведены лекции с приглашением ведущих специалистов области: директора ОЮЛ «АСПредКО» Шмолина В.В. и директора ТОО «AGRO trade 10» Муханбетова Е.У.

В настоящее время преподаватели кафедры, осуществляющие реализацию ОП, активно используют в учебном процессе новые информативные технологии и мультимедийные средства обучения. На учебных занятиях демонстрируются видео-презентации, учебные фильмы, интерактивные методы обучения, которые дают возможность обучающимся лучшего усвоения учебного материала и закрепления знаний.

ППС кафедры ведет постоянную работу по совершенствованию учебно-методического обеспечения дисциплин.

Имеются публикации статей ППС в периодических сборниках (ККСОН МОН РК), а также в журналах с импакт – фактором, Thomson Reuters, Scopus и т.д.

№ п/п	Наименование публикации	Год	Импакт-фактор	Источники	Ссылка
1.1	Экономическое развитие Казахстана в условиях глобализации	2011	0,00	Журнал "Экономика Казахстана"	http://www.kazakhstan.gov.kz
1.2	Влияние инфляции на экономический рост в Казахстане	2012	0,00	Журнал "Экономика Казахстана"	http://www.kazakhstan.gov.kz
1.3	Инновационная экономика Казахстана	2013	0,00	Журнал "Экономика Казахстана"	http://www.kazakhstan.gov.kz
1.4	Экономическое развитие Казахстана в условиях глобализации	2014	0,00	Журнал "Экономика Казахстана"	http://www.kazakhstan.gov.kz
1.5	Влияние инфляции на экономический рост в Казахстане	2015	0,00	Журнал "Экономика Казахстана"	http://www.kazakhstan.gov.kz
1.6	Инновационная экономика Казахстана	2016	0,00	Журнал "Экономика Казахстана"	http://www.kazakhstan.gov.kz
1.7	Экономическое развитие Казахстана в условиях глобализации	2017	0,00	Журнал "Экономика Казахстана"	http://www.kazakhstan.gov.kz
1.8	Влияние инфляции на экономический рост в Казахстане	2018	0,00	Журнал "Экономика Казахстана"	http://www.kazakhstan.gov.kz
1.9	Инновационная экономика Казахстана	2019	0,00	Журнал "Экономика Казахстана"	http://www.kazakhstan.gov.kz
1.10	Экономическое развитие Казахстана в условиях глобализации	2020	0,00	Журнал "Экономика Казахстана"	http://www.kazakhstan.gov.kz
1.11	Влияние инфляции на экономический рост в Казахстане	2021	0,00	Журнал "Экономика Казахстана"	http://www.kazakhstan.gov.kz
1.12	Инновационная экономика Казахстана	2022	0,00	Журнал "Экономика Казахстана"	http://www.kazakhstan.gov.kz



### 3 стратегические направления, цели, задачи, целевые индикаторы, мероприятия и показатели результатов

№ п/п	Целевые индикаторы	Ед. измерения	Плановый период				
			2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год
<b>ЦЕЛЬ 4. – Развитие сферы научных исследований, инноваций и предпринимательской деятельности</b>							
4.1	Выполнение объемов финансируемых НИР, в том числе госбюджетные НИР, договорные НИР, международные гранты и т.п.	тыс. тенге	3000	3500	4000	4500	5000
4.2.	Количество проектов, финансируемых за счет средств внешних источников (международные гранты, государственный бюджет, хозрасчетные договора и т.п.)	ед.	2	2	3	3	4
4.3	Количество разработок, защищенных интеллектуальной собственностью	ед.	2	2	2	2	2
4.4	Количество ИПС, участвующих в образовательных и исследовательских проектах	чел	20	35	40	40	50
4.5	Доля студентов, участвующих в выполнении НИОКР	% от контингента очной формы обучения	25	30	35	40	45
4.6	Количество научных публикаций, в изданиях, имеющих ненулевой импактфактор в базе данных информационной компании Clarivate Analytics (Web of Science Core Collection, Clarivate Analytics или входящих в базу	ед.	5	7	8	9	10

	данных Scopus, Pubmed, zbMath, MathScinet, Agris, Georef, Astrophysical Journal JSTORE) и зарубежных патентов, включенных в базу данных Clarivate Analytics												
4.7	Количество научных разработок, внедренных университетом в производство	ед.	5	6	7	8	9						
4.8	Количество научных разработок, учебно-методических пособий, учебников, внедренных университетом в учебный процесс	ед	7	8	9	10	11						
4.9	Количество НИР, выполняемых в рамках международного сотрудничества	ед.	2	2	3	3	3						
4.10	Включение журнала университетского журнала «Наука» в перечень журналов, рекомендуемых КОКСОН МОН РК	год включен	-	-	-	-	1						
4.11	Количество сертифицированных/аккредитованных научных лабораторий (имеющих право оказывать коммерческие услуги)	ед.	1	1	1	2	2						
4.12	Число призеров студенческих олимпиад по предмету	чел.	6	7	8	9	10						
4.13	Вовлеченность студентов в предпринимательство (занимающихся проектами)	%	15	20	25	30	35						
4.14	Количество созданных стартап и спин-аут компаний	ед.	1	2	2	3	3						
4.15	Объем привлеченных инвестиций в стартап проекты	млн. тенге	300	850	1000	1250	1500						



4.16	Количество вновь созданных рабочих мест	ед.	1	2	2	3	3
4.17	Создание научно-исследовательского отдела, работающего на принципах финансовой самостоятельности	год создания	-	1	-	-	-
4.18	Создание подсистемы научно-производственных центров на базе профильных кафедр	год создания	-	1	-	-	-
4.19	Внедрение системы контроля планирования и выполнения планов со стороны кафедр	год внедрения	-	1	-	-	-
4.20	Доля инвестиционного дохода по результатам предпринимательской, инновационной и научной деятельности от валового дохода Университета	%	5	8	10	12	14
4.21	Доля коммерциализованных инновационных проектов в общем количестве прикладных НИР	%	5	8	15	20	25
4.22	Количество разработанных и внедренных в образовательный процесс учебных модулей по инновациям, предпринимательству и проектному менеджменту	ед.	2	2	3	3	4
<b>ЦЕЛЬ 5. – Интернационализация университета</b>							
5.1	Количество международных организаций и ассоциаций, членом которых является университет	ед.	6	7	8	8	9
5.2	Число вузов-партнеров, с которыми работают совместные образовательные программы, в рамках договоров о сотрудничестве	ед.	1	2	2	3	3

5.3	Количество двудипломных/параллельных ОП	ед.	1	2	2	3	3
5.4	Доля иностранных обучающихся в общем контингенте	%	1,5	2	2,5	3	4
5.5	Количество обучающихся, участвующих в рамках программы внешней исходящей академической мобильности	ед.	6	8	10	12	14
5.6	Количество обучающихся, участвующих в рамках программы внешней входящей академической мобильности	ед.	2	5	8	10	12
5.7	Количество обучающихся, участвующих в рамках программы внутренней исходящей академической мобильности	ед.	20	22	24	26	28
5.8	Количество обучающихся, участвующих в рамках программы внутренней входящей академической мобильности	ед.	12	14	16	18	20
5.9	Доля студентов, обучающихся в рамках академической мобильности, финансируемых за счет средств вуза от общего количества студентов	%	1	2	3	4	5
5.10	Число призеров международных студенческих олимпиад по предмету	чел.	1	1	1	2	2
5.11	Количество привлеченных ИПС и топ- менеджеров из-за рубежа, не менее чем на один семестр	чел.	1	2	2	2	2
5.12	Количество ИПС вуза, участвующих в рамках программы внешней исходящей академической мобильности	чел.	5	6	7	8	9
5.13	Количество ИПС вуза, участвующих в рамках программы внутренней исходящей академической мобильности	чел.	14	16	18	20	22



5.14	Количество ППС вуза, участвующих в рамках программы внутренней входящей академической мобильности	чел.	8	10	12	14	16
5.15	Количество ППС, преподающих на английском языке	чел	2	3	5	6	8
<b>ЦЕЛЬ 6. – Совершенствование воспитательной работы, молодежной и социальной политики</b>							
6.1	Количество привлеченных представителей различных конфессий, общественных и политических деятелей для чтения лекций	чел.	2	3	3	3	4
6.2	Доля обучающихся, активно участвующей в работе органов студенческого самоуправления	% от числа студенто в очного обучения	8	10	12	14	15
6.3	Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия, носящих патриотический, духовно- нравственный, правовой и популятурный характер	%	20,1	20,2	20,3	20,4	20,5
6.4	Доля обучающихся, вовлеченных в творческие коллективы вуза	%	10,1	10,3	10,4	10,5	10,5
6.5	Количество обучающихся, участвующих в творческих конкурсах различных уровней	чел.	23	24	25	25	26
6.6	Количество мероприятий по профилактике правонарушений в молодежной среде, развитие антикоррупционного мировоззрения в университете, проводимых студенческим самоуправлением	ед.	3	4	4	4	4
6.7	Доля обучающихся, занятых в спортивных секциях, от общего	%	20,4	20,7	20,9	21	21,2

	количества обучающихся								
6.8	Доля обучающихся, посещающих внутриуниверситетские занятия	%	10,1	10,3	10,4	10,5	10,5	10,5	
6.9	Доля ИПС вуза, посещающих внутриуниверситетские занятия	%	6,1	6,11	6,12	6,13	6,14	6,14	
6.10	Количество обучающихся- участников республиканских и международных соревнований	чел	13	15	17	19	21	21	
6.11	Доля победителей и призеров творческих конкурсов и спортивных соревнований, от общего числа обучающихся	%	2,9	2,97	3,0	3,1	3,14	3,14	

#### 4 Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП

Возможный риск	Мероприятия по минимизации рисков	Ответственность и сроки реализации
1	2	3
<b>Внешние риски</b>		
Несвоевременное информирование об изменениях в законодательстве, нормативной базы, а именно, типовых учебных планов и программ, генерируемых органами образования	Повысить осведомленности соответствующими органами, путем налаживания взаимоотношений.	уровень ответственности органами, Администрация университета



Спад результативности уровня научного сотрудничества и партнерских связей в том числе взаимосвязей вуза, в том числе факультета	Расширение научного сотрудничества и партнерских связей с ведущими зарубежными университетами и научными центрами, привлечение ведущих зарубежных, ученых к выполнению научных исследований.	Администрация университета. Проректор по науке
Финансовые потери, связанные, прежде всего, с неплатежеспособностью с обучающихся университета, что напрямую влияет на процесс обучения	Регламентировать сроки оплаты за обучение, применять льготные условия оплаты	Администрация вуза
<b>Внутренние риски</b>		
Недостаточная обеспеченность новой учебно-методической литературой по профессиональным дисциплинам на казахском языке	Планировать и организовывать ежегодный выпуск учеными и профессорско-преподавательским составом кафедры научную и учебно-методическую литературу на казахском языке согласно рабочему плану обучающихся и приобретение их из вне.	Заведующий кафедрой, ППС кафедры
Тривиальный способ проведения занятий	Совершенствовать и внедрять в учебный процесс инновационных технологий обучения, например (E learning)	Заведующий кафедрой, Руководитель центра дистанционного обучения,
Устаревшие учебные аудитории и лаборатории	Создание современной узконаправленной аудитории 506А для бакалавриата и усовершенствование специализированной научно-исследовательской лаборатории для магистрантов 410А	Заведующий кафедрой
Снижение профессионализма и компетентности педагогических научных кадров кафедры	Подготовка высококвалифицированных научных кадров через магистратуру и докторантуру (PhD) на уровне современных требований обновление штата кафедры молодыми ППС на конкурсной основе с учеными и академическими степенями Изучение ППС кафедры английского языка и совершенствование профессионального казахского	Администрация университета, заведующий кафедрой

Снижение привлекательности ОП и степени конкурентоспособности уровня подготовки специальности «Экономика» на рынке образовательных услуг, за счет внешних и внутренних факторов

Разработка образовательных программ совместно с вузами партнерами: Совершенствование образовательных программ бакалавриата и магистратуры с учетом современных требований рынка труда; Усовершенствование разработанных образовательных программ для развития внутренней академической мобильности по специальности; Приглашение ученых со стороны для чтения лекций по специальности «Менеджмент»

Заведующий кафедрой



## 5 Мероприятия по внедрению новых форм и методов преподавания и обучения, обеспечение обратной связи по эффективности использования

В настоящее время преподаватели кафедры, осуществляющие реализацию ОП 7М04130 Аграрный менеджмент активно используют в учебном процессе новые информационные технологии и мультимедийные средства обучения. На учебных занятиях демонстрируются видео-презентации, учебные фильмы, интерактивные методы обучения, которые дают возможность обучающимся лучшего усвоения учебного материала и закрепление знаний.

Одним из интерактивных методов, используемые на занятиях являются деловые игры.

Деловые игры - форма обучения на основе ситуаций, моделирующих те или иные аспекты профессиональной деятельности слушателей. Преимущество деловых игр состоит в том, что, являясь моделью реальной организации, они дают возможность значительно сократить операционный цикл и, тем самым, продемонстрировать участникам конечные, ожидаемые результаты. Это форма организации активной работы участников, направленная на выработку новых форм деятельности и изменения установок в поведении.

Основная задача – найти новый способ решения ситуации.

Декан экономического факультета  Кулубеков М.Т.

Зав. кафедрой «Экономика и менеджмент»  Ахметов Д.С.

Руководитель ОП  Жандарбекова Д.Д.