«М. ДУЛАТОВ ат.
ҚОСТАНАЙ
ИНЖЕНЕРЛІК-
ЭКОНОМИКАЛЫҚ
УНИВЕРСИТЕТІ»
жеке мекемесі

Частное учреждение
«КОСТАНАЙСКИЙ
ИНЖЕНЕРНО-
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
им. М. ДУЛАТОВА»

УТВЕРЖДЕНО
Председатель комиссии
по академическому качеству
КИнЭУ имени М. Дулатова
_____Н.Камышева
Протокол заседания № 2
«22» октября 2026 г.

ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ АНКЕТИРОВАНИЯ «АНАЛИЗ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ СРЕДИ ВЫПУСКНИКОВ КОСТАНАЙСКОГО ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМ.М.ДУЛАТОВА В ОТНОШЕНИИ КАЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ

Костанай, 2026

В июне-июле 2026 г. Было проведено анкетирование среди выпускников Костанайского инженерно-экономического университета им.М. Дулатова в отношении качества академической подготовки и профессиональных навыков.

Цель исследования - выявление степени удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса, эффективностью преподавания, оснащенностью лабораторной базы, качеством практики и уровнем взаимодействия с работодателями.

Целевая аудитория: Выпускники прошлых лет.

В качестве респондентов выступили выпускники университета. Всего опрошено 252 респондента.

Актуальность исследования заключается в том, что его результаты и выводы анализа будут использованы для улучшения качества образовательных услуг Университета

Метод сбора информации:

- при организации и проведении исследования использовался метод гугл анкетирования

Анкетирование включало в себя следующие этапы:

- планирование опроса участников;
- доработка анкет;
- опрос;
- обработка результатов;
- анализ результатов и рекомендации

Принципы проведения опроса:

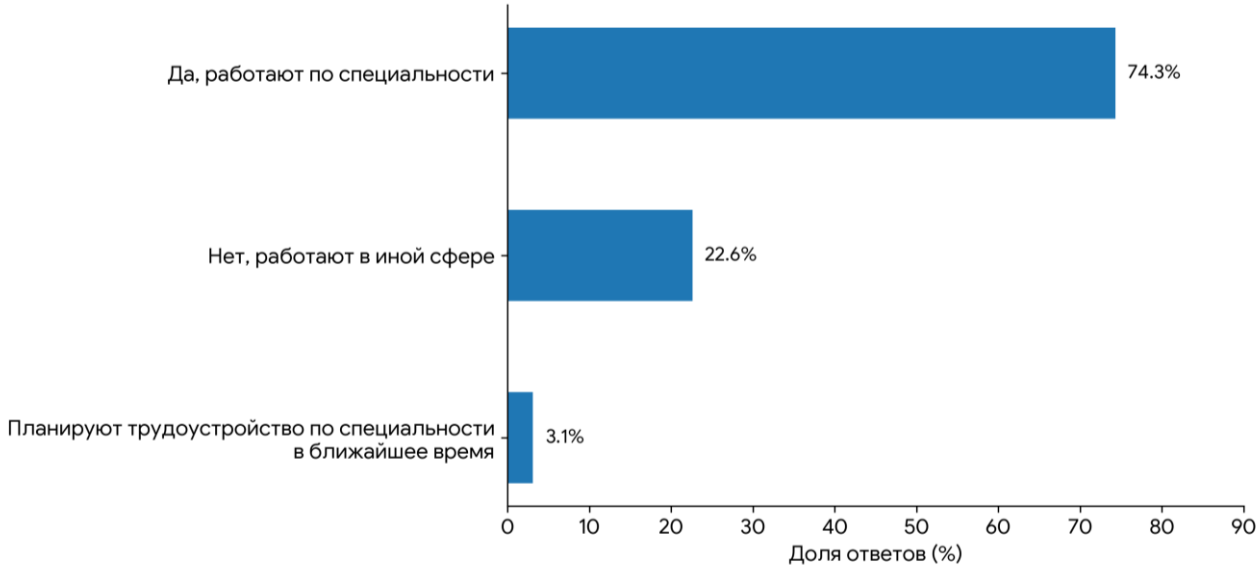
- достоверность
- постоянство
- эффективность

1 Введение и методология исследования

Мониторинг качества образовательных программ является фундаментальным элементом внутренней системы обеспечения качества Костанайского инженерно-экономического университета им. М. Дулатова. Настоящий аналитический отчет подготовлен на основе сплошного социологического опроса 252 респондентов (студентов выпускных курсов и выпускников прошлых лет).

Опрос охватывает широкий спектр образовательных программ КИнЭУ им. М. Дулатова. Сбалансированная представленность различных специальностей обеспечивает высокую репрезентативность сформированных выводов.

Востребованность выпускников и работа по специальности

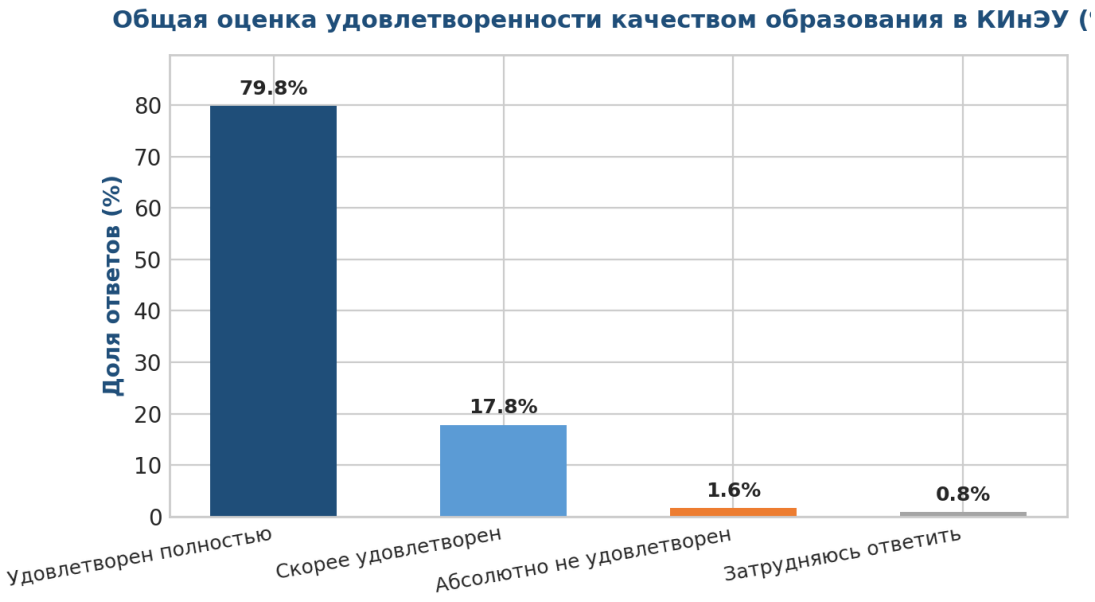


Вариант ответа	Доля ответов (%)
Да, работают по специальности	74,3%
Нет, работают в иной сфере	22,6%
Планируют трудоустройство по специальности в ближайшее время	3,1%

Аналитическое резюме: Результаты демонстрируют высокий уровень практической применимости получаемого образования: более половины опрашиваемых (74,3%) уже успешно осуществляют профессиональную деятельность строго по полученной специальности. Дополнительно 3,1% респондентов находятся на этапе трудоустройства после завершения обучения. Для части ре-

спондентов, работающих в смежных отраслях, универсальные инженерно-экономические компетенции университета служат надежным фундаментом для гибкой карьерной траектории.

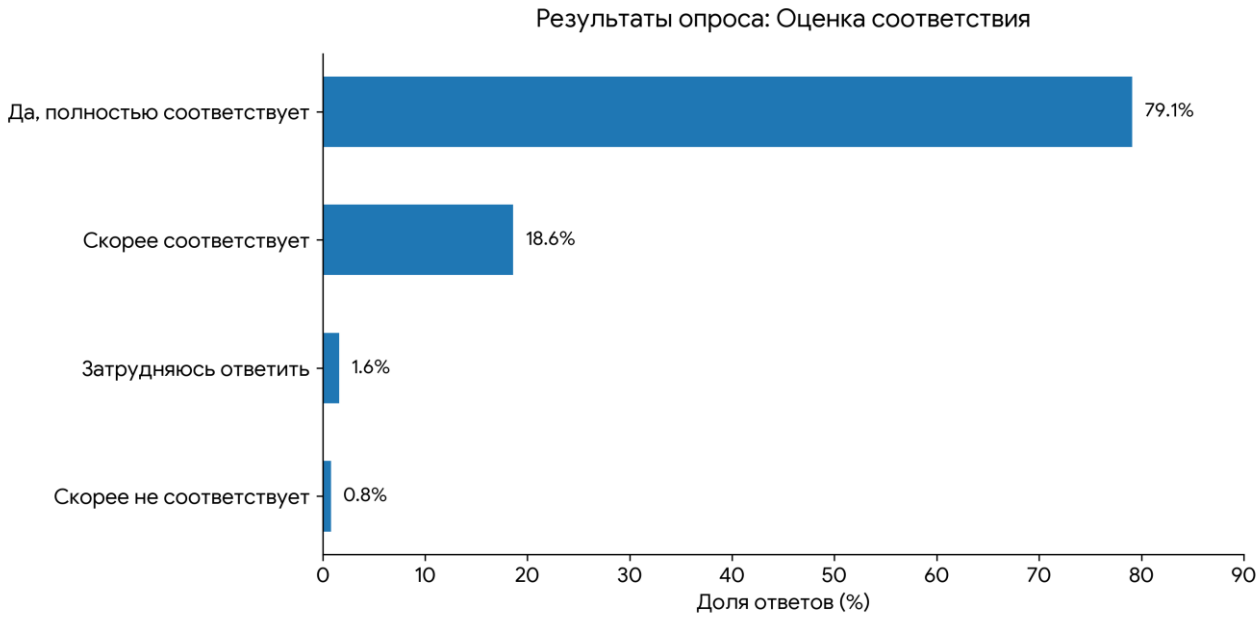
Общая удовлетворенность качеством образования в КИнЭУ



Степень удовлетворенности	Доля ответов (%)
Удовлетворен полностью	79,8%
Скорее удовлетворен	17,8%
Абсолютно не удовлетворен	1,6%
Затрудняюсь ответить	0,8%

Аналитическое резюме: Данные исследования свидетельствуют о высоком доверии обучающихся к своему вузу: подавляющее большинство (79,8%) заявляет о полной удовлетворенности качеством образования, а еще 17,8% выражают позитивную оценку («скорее удовлетворен»). Суммарный позитивный индекс превышает 97,6%, что отражает высокую устойчивость академической репутации университета и благоприятный эмоционально-образовательный климат.

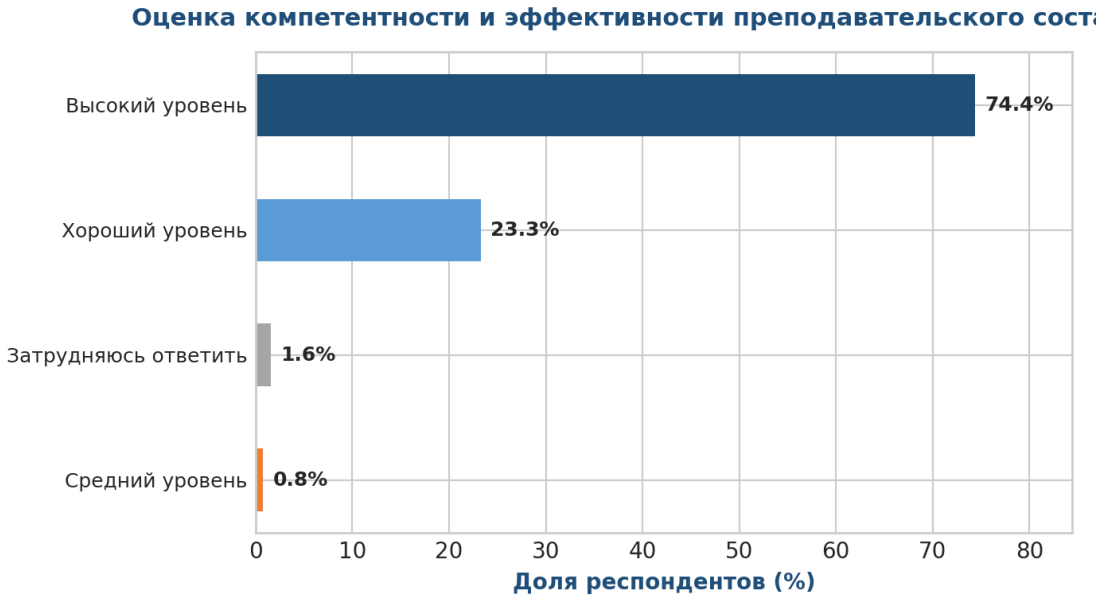
Соответствие изученного материала заявленным результатам обучения



Оценка соответствия	**Доля ответов (%)**
Да, полностью соответствует	79,1%
Скорее соответствует	18,6%
Затрудняюсь ответить	1,6%
Скорее не соответствует	0,8%

Аналитическое резюме: Оценка содержательной части образовательных программ подтверждает гармоничность учебных планов. Почти четыре пятых респондентов (79,1%) отмечают абсолютное соответствие изученного материала и приобретенных навыков заявленным целям программы, и 18,6% дают в целом положительную оценку. Это подчеркивает выверенную структуру и актуальность дисциплинарных модулей.

2.5. Оценка компетентности и эффективности преподавательского состава



Уровень компетентности	Доля ответов (%)
Высокий уровень	74,4%
Хороший уровень	23,3%
Затрудняюсь ответить	1,6%
Средний уровень	0,8%

Аналитическое резюме: Преподавательский корпус КИнЭУ им. М. Дулатова получает высочайшее признание со стороны студенческого сообщества. Около 74,4% опрашиваемых оценивают компетентность педсостава как высокую, а 23,3% - как хорошую. Профессионализм, педагогический такт и готовность поддерживать обучающихся выступают ключевыми факторами успешности образовательного процесса.

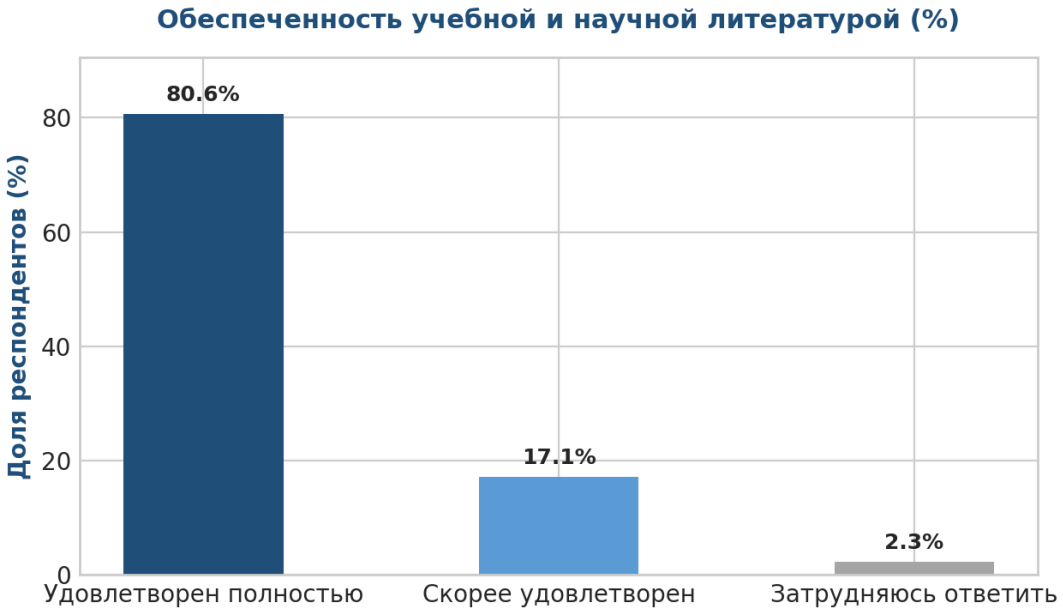
2.6. Качество и доступность лабораторной базы



Оценка лабораторной базы	**Доля ответов (%)**
Удовлетворен полностью	80,6%
Скорее удовлетворен	14,7%
Затрудняюсь ответить	3,9%
Абсолютно не удовлетворен	0,8%

Аналитическое резюме: Материально-техническая основа университета оценивается крайне позитивно: 80,6% респондентов полностью удовлетворены состоянием и доступностью лабораторной базы, а 14,7% выражают скорее удовлетворительное отношение. Постоянное обновление оборудования и лабораторных стендов способствует закреплению практических навыков студентов.

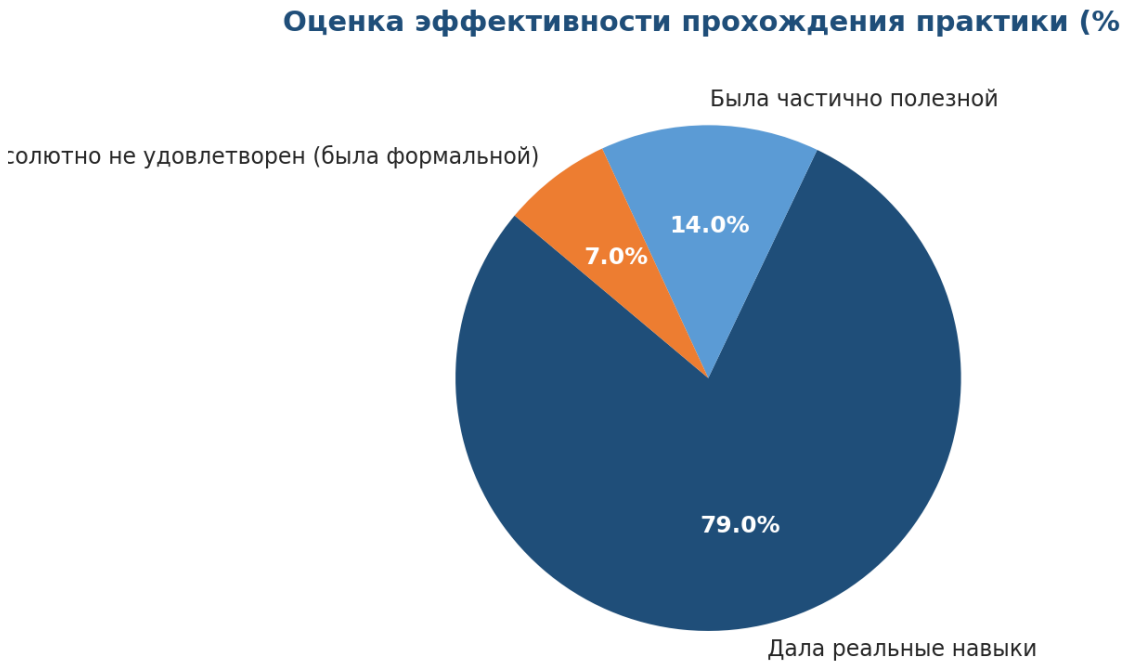
2.7. Обеспеченность учебной и научной литературой



Уровень обеспеченности	Доля ответов (%)
Удовлетворен полностью	80,6%
Скорее удовлетворен	17,1%
Затрудняюсь ответить	2,3%

Аналитическое резюме: Библиотечный фонд и электронные библиотечные системы полностью закрывают потребности абсолютного большинства студентов. Доля полностью удовлетворивших свои потребности составляет 80,6%, еще 17,1% отмечают достаточную доступность печатных и цифровых методических пособий. Доступность материалов существенно облегчает самостоятельную работу обучающихся.

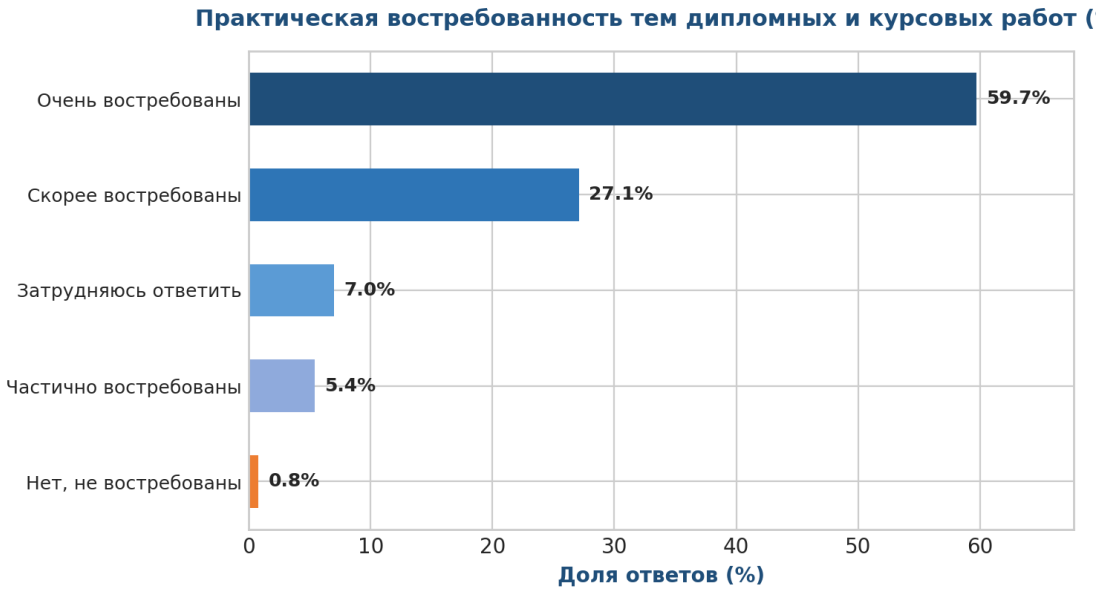
2.8. Оценка качества учебной и производственной практики



Оценка практики	Доля ответов (%)
Дала реальные профессиональные навыки	79,1%
Была частично полезной	14,0%
Была формальной / не удовлетворен	7,0%

Аналитическое резюме: Практическая подготовка признается одним из наиболее эффективных элементов обучения. Около 79,1% респондентов подчеркивают, что прохождение практики дало им реальные прикладные навыки. Выделение 7,0% ответов с критической оценкой указывает на мягкую рекомендацию усилить индивидуальный контроль за прохождением практики на отдельных сторонних предприятиях-партнерах.

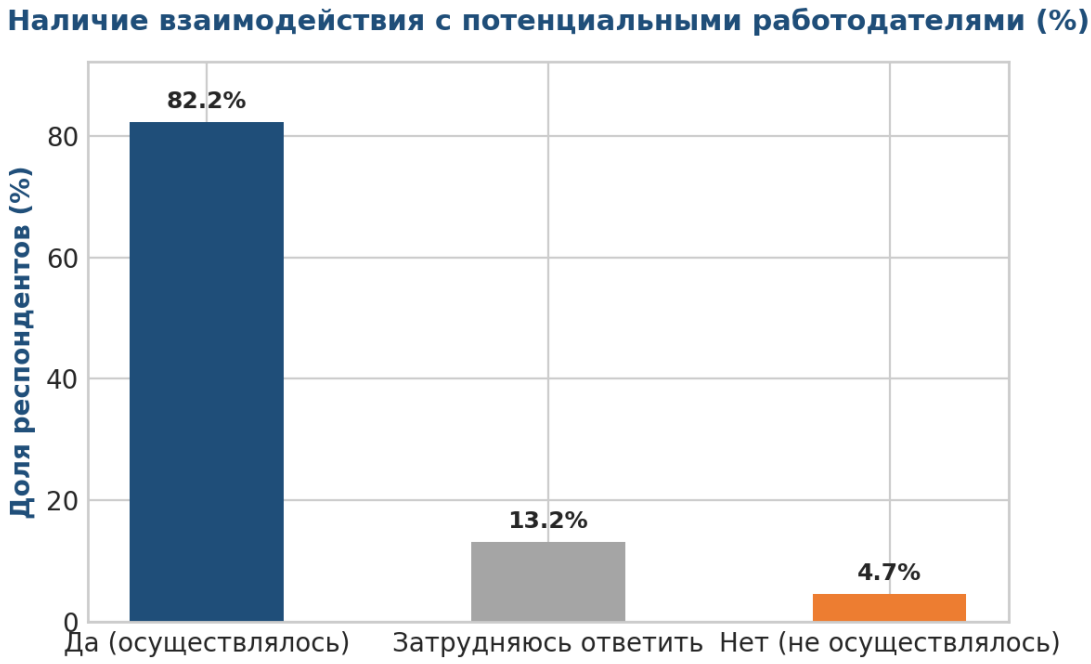
2.9. Практическая востребованность тем курсовых и дипломных работ



Степень востребованности тем	Доля ответов (%)
Очень востребованы	59,7%
Скорее востребованы	27,1%
Затрудняюсь ответить	7,0%
Частично востребованы	5,4%
Нет, не востребованы	0,8%

Аналитическое резюме: Тематика научно-исследовательских и выпускных квалификационных работ ориентирована на реальные запросы производства. Около 59,7% опрашиваемых считают темы крайне актуальными, 27,1% — скорее актуальными. Дальнейшее расширение тематик по заказам конкретных предприятий позволит довести этот показатель до абсолютного максимума.

2.10. Взаимодействие с потенциальными работодателями во время обучения



Наличие взаимодействия	Доля ответов (%)
Да, осуществлялось	82,2%
Затрудняюсь ответить	13,2%
Нет, не осуществлялось	4,7%

Аналитическое резюме: Университет активно развивает партнерские связи с бизнес-средой: 82,2% студентов подтверждают регулярное участие в совместных проектах, гостевых лекциях и встречах с представителями компаний. Это создает прочные предпосылки для быстрой адаптации выпускников на рабочем месте.

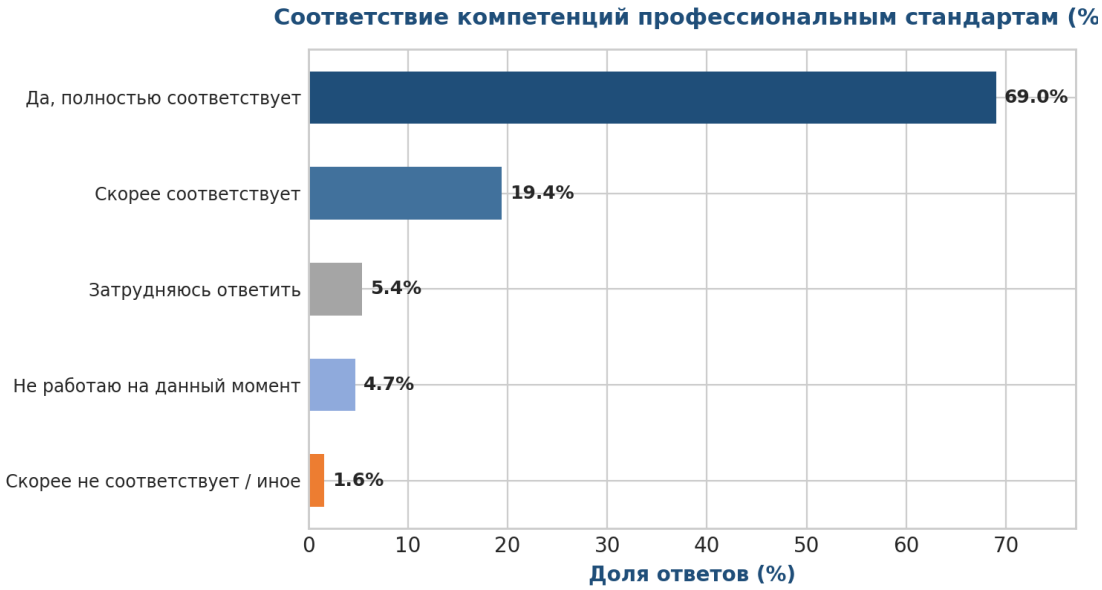
2.11. Качество взаимодействия с работодателями



Оценка качества взаимодействия	Доля ответов (%)
Высокое качество	79,1%
Среднее качество	17,1%
Низкое качество	3,9%

Аналитическое резюме: Оценка самого формата и глубинности связей с работодателями характеризуется как весьма высокая: 79,1% отмечают отличное качество взаимодействия, а 17,1% - средний (достойный) уровень. Конструктивный диалог с индустриальными партнерами остается ключевым приоритетом развития КИнЭУ.

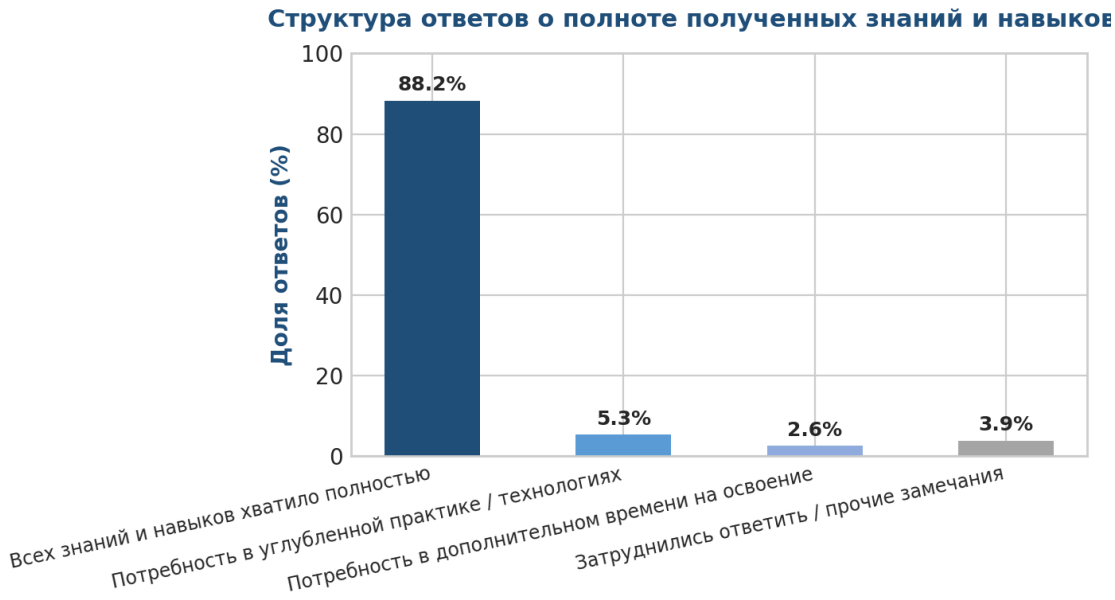
2.12. Соответствие полученных компетенций профессиональным стандартам



Степень соответствия стандартам	Доля ответов (%)
Да, полностью соответствует	69,0%
Скорее соответствует	19,4%
Затрудняюсь ответить	5,4%
Не работают / временно не трудоустроены	4,7%
Иные позиции / скорее не соответствует	1,5%

Аналитическое резюме: Большинство обучающихся (69,0% — полностью, 19,4% — скорее да) уверены, что их знания в полной мере отвечают квалификационным требованиям и должностным инструкциям работодателей. Это свидетельствует об актуальности образовательных стандартов, применяемых в университете.

2.13. Анализ потребностей в дополнительных знаниях и навыках



Категория ответа	**Доля ответов (%)**
Всех знаний и навыков хватило полностью	88,2%
Потребность в углубленной практике и современных технологиях	5,3%
Потребность в дополнительном времени на дисциплины	2,6%
Затруднились ответить / прочие ответы	3,9%

Аналитическое резюме: Анализ открытых ответов свидетельствует об удовлетворенности учебным объемом: 88,2% респондентов отметили, что полученного багажа знаний им хватило в полном объеме. Небольшая часть обучающихся (5,3%) высказывает мягкие пожелания по внедрению самых свежих программных продуктов и систем автоматизации, что является естественным стремлением студентов к освоению передовых инноваций.

2.14. Предложения обучающихся по совершенствованию образовательных программ



Направление предложений	Доля ответов (%)
Изменений не требуется / Программа выстроена отлично	86,8%
Обновление содержания (современные технологии, автоматизация)	5,3%
Расширение объема практической подготовки	3,9%
Организационно-методические рекомендации	3,9%

Аналитическое резюме: Конструктивные предложения студентов носят исключительно развивающий характер. Более 86,8% опрашиваемых считают, что текущие программы функционируют идеально и не требуют корректировок. Единичные пожелания касаются планового обновления отдельных курсов под запросы индустрии 4.0 и усиления интерактивных методов обучения.

3. Итоговое резюме и рекомендации

Проведенный социологический анализ подтверждает высокое качество образовательного процесса в КИнЭУ им. М. Дулатова. Суммарный уровень удовлетворенности качеством образования превышает 97,6%, а профессионализм преподавателей и оснащенность лабораторий вызывают высокую оценку у студенческого сообщества.

Рекомендации: На основе полученных результатов формируются следующие мягкие рекомендации:

- Продолжить плановое обновление материально-технической базы и цифровых лабораторных комплексов с акцентом на современные технологии автоматизации.
- Усиливать индивидуальный мониторинг качества прохождения производственной практики на базе сторонних организаций-партнеров.
- Регулярно актуализировать тематику проектных и дипломных работ совместно с ведущими работодателями региона.
- Расширять применение интерактивных практико-ориентированных методик обучения на старших курсах.