

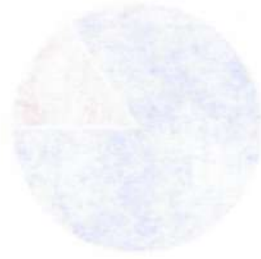
«М. ДУЛАТОВ атындағы
КОСТАНАЙ
ИНЖЕНЕРЛІК-
ЭКОНОМИКАЛЫҚ
УНИВЕРСИТЕТІ»
жеке мекемесі



Частное учреждение
«КОСТАНАЙСКИЙ
ИНЖЕНЕРНО-
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
им. М. ДУЛАТОВА»

УТВЕРЖДЕНО
Председатель комиссии
по академическому качеству
КИнЭУ имени М. Дулатова
_____ Н. Камышева
Протокол заседания №
«22» октября 2026 г.

ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ
АНКЕТИРОВАНИЯ «АНАЛИЗ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ
РАБОТОДАТЕЛЕЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА И
КАЧЕСТВОМ ОБУЧЕНИЯ В КОСТАНАЙСКОМ ИНЖЕНЕРНО-
ЭКОНОМИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ ИМ.М.ДУЛАТОВА»



Костанай, 2026

Цель исследования – определение мнения работодателей о качестве подготовки специалистов по указанным направлениям и выявить потребности рынка труда в данных областях

Анкетирование работодателей имеет ключевое значение для оценки эффективности программы обучения и подготовки студентов к реальной работе. Полученная обратная связь позволяет вузу корректировать свою образовательную программу, чтобы лучше соответствовать потребностям индустрии, улучшить качество обучения и повысить конкурентоспособность выпускников на рынке труда.

Метод исследования – открытое целевое анкетирование посредством электронной анкеты Onlinetestrad.

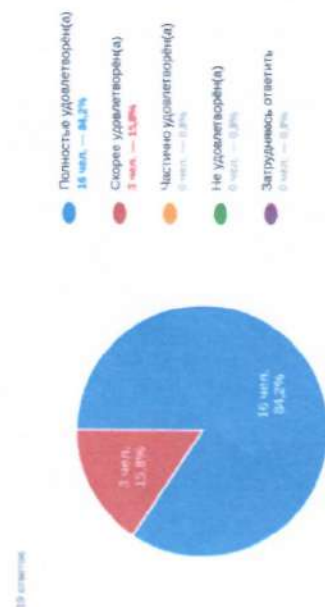
В анкетировании приняли участие 19 работодателей тесно сотрудничающих с университетом: ТОО KamLitKZ, КФ АО «Home Credit Bank», ТОО «ДЕП», ТОО «CASPIAN STEEL QZ», КФ АО «Банк Центр Кредит», подразделения Костанайского отделения магистральной сети АО НК КТЖ, ГКП «КТЭК», ГУ «Аппарат акима города Костаная», ТОО «МИЛХ», ТОО «KIA Qazaqstan», КФ АО НаЦЭС, АО Баян Сулу. Каждому работодателю была отправлена ссылка на гугл анкетирование: <https://forms.gle/1aP4WVGaJxFe9qDBFA>.

В связи с загруженностью работодателей в Анкету были включены основные проблемные вопросы удовлетворенности уровнем профессиональной подготовки, адаптации выпускников и трудоустройства.

1. Насколько вы удовлетворены уровнем профессиональной подготовки выпускников КИиЭУ?

- * Полностью удовлетворен(а) – 84,2% (16 человек)
- * Скорее удовлетворен(а) – 15,8% (3 человек)
- * Частично удовлетворен(а) – 0%
- * Не удовлетворен(а) – 0%
- * Затрудняюсь ответить – 0%

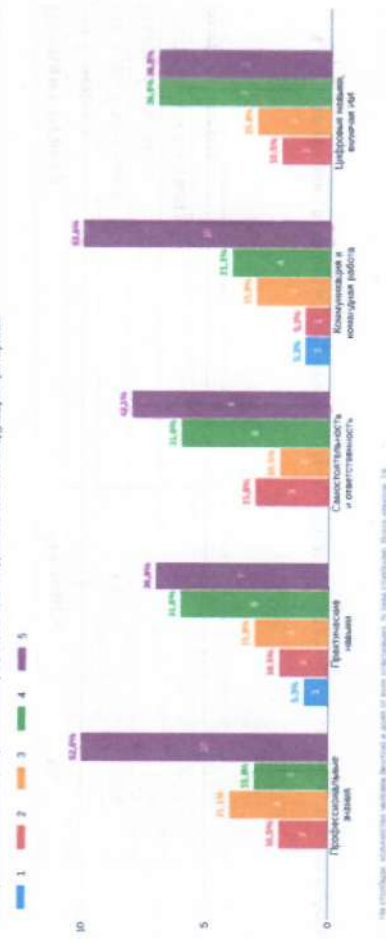
3. Насколько вы удовлетворены уровнем профессиональной подготовки выпускников КИиЭУ?



2. Оцените готовность выпускников к профессиональной деятельности по следующим критериям. Шкала от 1 до 5, где 1 — низкий уровень, 5 — высокий.

Критерий	Оценка 1	Оценка 2	Оценка 3	Оценка 4	Оценка 5
Практические навыки	1 чел. 5,3%	2 чел. 10,5%	3 чел. 15,8%	6 чел. 31,6%	7 чел. 36,8%
Самостоятельность и ответственность	0 чел. 0,0%	3 чел. 15,8%	2 чел. 10,5%	6 чел. 31,6%	8 чел. 42,1%
Коммуникация и командная работа	1 чел. 5,3%	1 чел. 5,3%	3 чел. 15,8%	4 чел. 21,1%	10 чел. 52,6%
Цифровые навыки, включая ИИ	0 чел. 0,0%	2 чел. 10,5%	3 чел. 15,8%	7 чел. 36,8%	7 чел. 36,8%

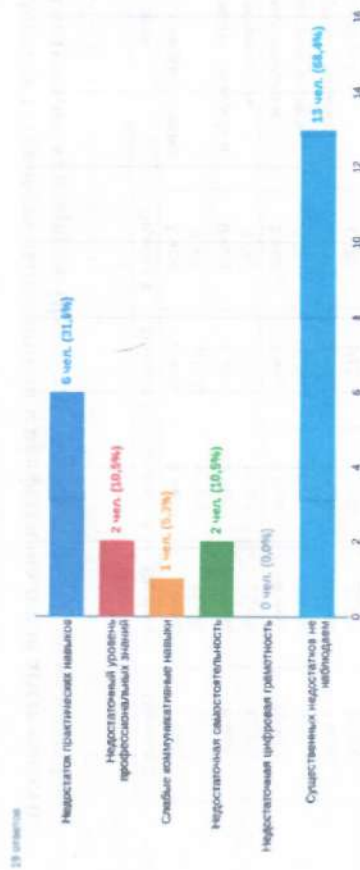
2. Оцените готовность выпускников к профессиональной деятельности по следующим критериям



3. Какие недостатки в подготовке выпускников чаще всего затрудняют их адаптацию на рабочем месте? Выберите не более двух вариантов.

недостатки	кол	%
* Недостаток практических навыков	6ч	31,6
* Недостаточный уровень профессиональных знаний	2	10,5
* Слабые коммуникативные навыки	1	5,3
* Недостаточная самостоятельность	2	10,5
* Недостаточная цифровая грамотность	0	0
* Существенных недостатков не наблюдаем	12	68,4
Другое		

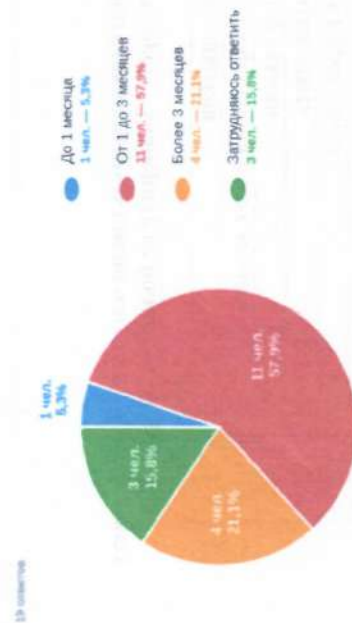
3. Какие недостатки в подготовке выпускников чаще всего затрудняют их адаптацию на рабочем месте?



4. Сколько времени в среднем требуется выпускнику КИНЭУ для адаптации к самостоятельной работе?

Вариант ответа	Человек	%
До 1 месяца	1	5,3%
От 1 до 3 месяцев	11	57,9%
Более 3 месяцев	4	21,1%
Затрудняюсь ответить	3	15,8%
Всего ответов	19	100%

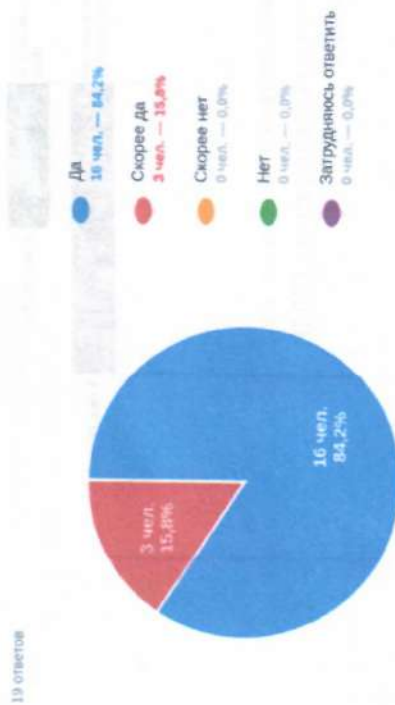
4. Сколько времени в среднем требуется выпускнику КИНЭУ для адаптации к самостоятельной работе?



5. Готовы ли вы в дальнейшем трудоустраивать выпускников КИНЭУ?

Вариант ответа	Человек	%
Да	16	84,2%
Скорее да	3	15,8%
Скорее нет	0	0,0%
Нет	0	0,0%
Затрудняюсь ответить	0	0,0%
Всего ответов	19	100%

5. Готовы ли вы в дальнейшем трудоустраивать выпускников КИНЭУ?

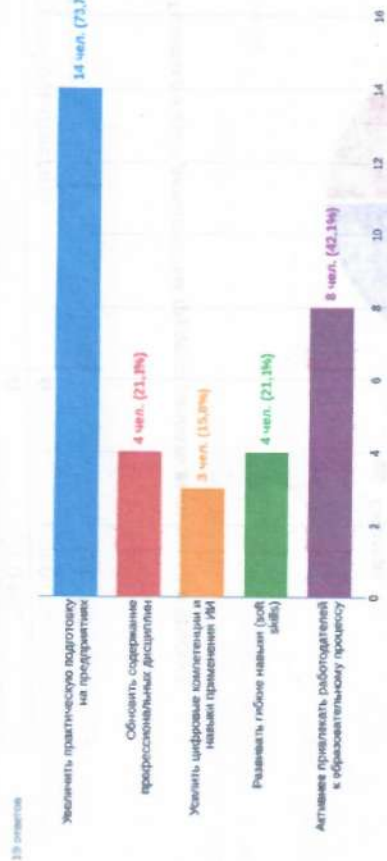


6. Что, по вашему мнению, университету необходимо улучшить в подготовке будущих специалистов? Выберите не более двух вариантов.

Вариант ответа	Человек	%
Увеличить практическую подготовку на предприятиях	14	73,7%
Обновить содержание профессиональных дисциплин	4	21,1%
Усилить цифровые компетенции и навыки применения ИИ	3	15,8%

Развивать гибкие навыки (soft skills)	4	21,1%
Активнее привлекать работодателей к образовательному процессу	8	42,1%
Всего респондентов	19	100%

6. Что, по вашему мнению, университету необходимо улучшить в подготовке будущих специалистов?

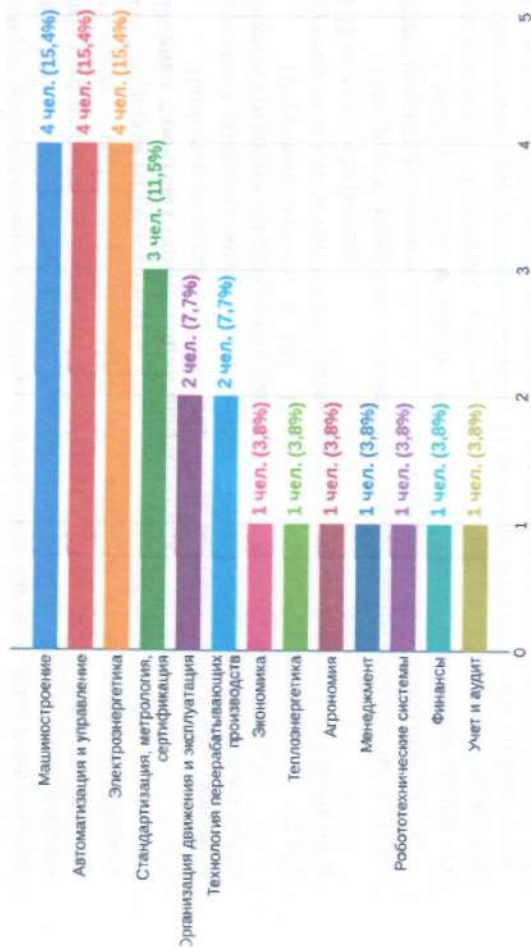


В анкетировании работодатели отметили трудоустройство выпускников по следующим образовательным программам КИиЭУ (на одном предприятии отметили несколько ОП):

1. Экономика-1
2. Организация движения и эксплуатация-2
3. Технология перерабатывающих производств-2
4. Теплоэнергетика-1
5. Машиностроение-4
6. Автоматизация и управления-4
7. Агрономия-1
8. Стандартизация метрология сертификация-3
9. Менеджмент-1
10. Робототехнические системы-1
11. Финансы-1
12. Учет и аудит-1
13. Электроэнергетика-4

Образовательная программа (специальность) выпускника

Всего выпускников: 26 (по данным анкет)



Был отдельный вопрос, не включенный в Гугл анкету о профессиональных перспективах, на который 90% работодателей ответили положительно о создании условий обучения, возможностях профессионального и карьерного роста профессионального

Выводы

Таким образом, анализ анкетирования показал достаточно высокий уровень удовлетворенности работодателей и хорошую оценку подготовки выпускников. Общий настрой респондентов в плане удовлетворенности качеством обучения, профессиональной подготовкой выпускников достаточно позитивный.

Анкетирование 19 ключевых предприятий-партнеров (включая ТОО «KamLitKZ», ТОО «KIA Qazaqstan», АО «Баян Сулу», АО НК «КТЖ», банковские структуры и др.) показало устойчивую позитивную оценку качества подготовки кадров. 84,2% работодателей полностью удовлетворены уровнем профессиональной подготовки выпускников, а оставшиеся 15,8% — скорее удовлетворены (отсутствуют отрицательные или нейтрально-негативные оценки). 100% респондентов выразили готовность в дальнейшем трудоустраивать выпускников университета (84,2% — «Да», 15,8% — «Скорее да»), что подтверждает высокую конкурентоспособность обучающихся на рынке труда.

Оценка ключевых компетенций выпускников:

Наиболее сильные стороны: Наиболее высокие оценки «5» (высокий уровень) получили коммуникативные навыки и командная работа (52,6% оценок «отлично») и самостоятельность с ответственностью (42,1%).

Цифровые навыки и ИИ: Показали хороший результат — 73,6% суммарно оценили готовность выпускников в сфере цифровых технологий и ИИ на «4» и «5» баллов.

Зона роста: Наиболее сдержанные оценки зафиксированы по уровню практических навыков — лишь 36,8% поставили максимальную оценку «5».

Стоит обратить внимание на период адаптации выпускников на производстве. Вероятно, потому что 31,6 % работодателей отметили «Недостаток практических навыков. И поэтому вытекает, что большинству выпускников (57,9%) для адаптации к самостоятельной работе требуется от 1 до 3 месяцев. Вместе с тем, у 21,1% выпускников адаптационный период затягивается на срок более 3 месяцев.

Хотя 68,4% работодателей указали на отсутствие существенных недостатков у молодых специалистов, основным затрудняющим фактором назван недостаток практических навыков (31,6% респондентов)

Приоритетные запросы работодателей по развитию образовательного процесса: Увеличение практической подготовки на предприятиях — 73,7% голосов

В заключении можно отметить, что в целом анкетирование показало 84% удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников КИНЭУ им. М. Дулатова, что свидетельствует о достаточно стабильной системе эффективного взаимодействия работодателей и обучающихся, как в процессе освоения образовательной программы, так и после её завершения. И поэтому 84% работодателей готовы трудоустроить выпускников КИНЭУ а значит и к сотрудничеству.

ПРОЕКТ РЕШЕНИЯ

1. Отчет по результатам анкетирования «Анализ удовлетворенности работодателей организацией учебного процесса и качеством обучения в КИНЭУ им. М. Дулатова» принять к сведению
2. Заведующим кафедрами совместно с руководителями

образовательных программ.

2.1. Провести детальный разбор результатов анкетирования в разрезе отдельных ОП (Машиностроение, Электроэнергетика, Автоматизация и управление, Экономика, Логистика и др.) на заседаниях кафедр
Срок: до 25 ноября 2026 г.

2.2. Актуализировать содержание профессиональных дисциплин и syllabus с акцентом на усиление практико-ориентированных модулей, цифровых компетенций и навыков работы с ИИ
Срок: при разработке syllabus на 2027–2028 учебный год.

2.3. Внедрить (актуализировать) в учебные планы дисциплины/модули, направленные на развитие гибких навыков (soft skills: тайм-менеджмент, деловая коммуникация, критическое мышление)
Срок: до 1 февраля 2027 г.

2.4. Расширить практику проведения мастер-классов, гостевых лекций и совместного руководства дипломными проектами с привлечением ведущих специалистов организаций-работодателей
Срок: постоянно в течение учебного года

3. Разработать комплекс мер по расширению дуального обучения и увеличению доли практических занятий на базе предприятий-партнеров (в т.ч. ТОО «KamLitKZ», ТОО «KIA Qazaqstan», АО «Баян Сулу» и др.) для сокращения сроков адаптации выпускников
Срок: до 15 декабря 2026 г.

4. Сохранить практику регулярного проведения мониторинга удовлетворенности работодателей с формированием сравнительного динамического анализа результатов
Срок: май–июнь 2027 г.

Директор ЦКиБЛ

Сегизбаева А.С.

Менеджер ЦКиБЛ

Штукарь К.В.