

М. ДУЛАТОВ ат.
ҚОСТАНАЙ
ИНЖЕНЕРЛІК-
ЭКОНОМИКАЛЫҚ
УНИВЕРСИТЕТІ



КОСТАНАЙСКИЙ
ИНЖЕНЕРНО-
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
им. М. ДУЛАТОВА



Екінші басылым

«6В08127 Агрономия»
БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ДАМУ ЖОСПАРЫ
2023-2029 жж.

«Стандарттау және тағам технологиялары»
кафедрасының отырысында қарастырылды

Хаттама № 8 20.03 2024ж.

Қостанай, 2024

1 Білім беру бағдарламасының сипаттамасы

1.1 Білім беру бағдарламасы туралы мәліметтер

Мамандарды «6B08127 Агрономия» білім беру бағдарламасы бойынша даярлау 2004 жылдан бастап бакалавриат шеңберінде жүзеге асырылып келеді. Білім беру бағдарламасын жүзеге асыруға №12020748 лицензия 2013 жылғы 12 қазанда берілген (№1351 бұйрық). Лицензия Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласындағы бақылау комитетімен берілген.

«6B08127 Агрономия» білім беру бағдарламасы Ұлттық біліктілік шеңберіне және кәсіби стандарттарға сәйкес әзірленген, Дублин дескрипторларымен және Еуропалық біліктілік шеңберімен үйлестірілген. Кадрларды даярлау ауыл шаруашылығы өндірісі салалары үшін жүзеге асырылады.

«6B08127 Агрономия» білім беру бағдарламасын іске асыру бакалавр біліктілік шеңберіне сәйкес келетін және еңбек нарығының қажеттіліктерін қанағаттандыратын болашақ түлектердің кәсіби құзыреттілігін қалыптастыруға бағытталған.

Білім беру бағдарламасының мазмұны жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартымен, мамандықтың үлгілік оқу жоспарымен, үлгілік оқу бағдарламаларымен, сондай-ақ жұмыс берушілердің, мүдделі тараптардың және білім алушылардың пікірлері мен ұсыныстарымен айқындалады.

«6B08127 Агрономия» білім беру бағдарламасының мақсаты – кәсіби мәдениетінің жоғары деңгейіне ие, биологиялық бақылау әдістерін қолдана отырып зиянды организмдердің дамуын реттей алатын, егістіктердің фитосанитарлық жағдайын жедел бағалау, сигнализация және болжау жүргізу қабілетіне ие, сондай-ақ инновациялық технологияларды салаға табысты енгізе алатын агрономия саласындағы заманауи практикалық мәселелерді қалыптастырып, шеше алатын мамандарды даярлау болып табылады.

6B08127 «Агрономия» білім беру бағдарламасын дамыту жоспары өзінің бірегейлігі мен даралығымен ерекшеленеді, бұл келесі факторлармен айқындалады:

1. Агроөнеркәсіптік кешеннің өңірлік ерекшеліктері. Бағдарлама Қостанай облысының климаттық, топырақтық және өндірістік ерекшеліктерін ескере отырып, өңір жағдайында тиімді жұмыс істей алатын мамандарды даярлауға бағытталған.

2. Оқытудың практикалық-бағдарланған тәсілі. Оқу жоспарына жұмыс берушілердің өзекті талаптарын ескере отырып әзірленген пәндер мен зертханалық-практикалық сабақтар енгізілген, сондай-ақ ТОО СХОС «Заречное», ТОО «Аят Агро» және басқа да нақты ауыл шаруашылығы кәсіпорындарында тағылымдамалар мен практикалар қарастырылған.

3. Заманауи технологиялар мен цифрлық құзыреттерді интеграциялау. Бағдарлама өсімдік шаруашылығы бойынша дәстүрлі білімді цифрлық агротехнологияларды, дәлме-дәл егіншілік әдістерін және орнықты агропрактикаларды меңгерумен ұштастырады.

4. Тұрақты даму мақсаттарын (ТДМ) ескеру. Білім беру бағдарламасы білім алушыларда табиғи ресурстарды ұтымды пайдалану, ауыл шаруашылығының өнімділігін арттыру және экологиялық әсерді барынша азайту сияқты тұрақты даму міндеттерін іске асыруға қажетті құзыреттерді қалыптастырады.

5. Стейкхолдерлерді тарту. Даму жоспарын түзету барысында жұмыс берушілер, профессор-оқытушылар құрамы және білім алушылар белсенді қатысады, бұл бағдарламаның еңбек нарығының сұраныстарына және кәсіби стандарттарға сәйкестігін қамтамасыз етеді.

6. Тиімділікті мониторингтеу мен бағалаудың икемді жүйесі. Жоспарға мақсаттарға қол жеткізудің сандық индикаторлары енгізілген, бұл өсімдік шаруашылығы мен аграрлық сектордағы жаңа үрдістерді ескере отырып, нәтижелерді объективті түрде бақылауға және уақтылы түзетулер енгізуге мүмкіндік береді.

Осылайша, 6B08127 «Агрономия» білім беру бағдарламасын дамыту жоспары өңірлік бағыттылықтың, практикалық-бағдарланған оқытудың, заманауи технологиялар мен орнықты дамудың бірегей үйлесімін көрсетеді және Қазақстанның аграрлық секторы үшін өсімдік шаруашылығы саласында жоғары білікті мамандарды даярлауды қамтамасыз етеді.

1.2 ББ дамытудағы ішкі жағдайлар

Жоғарыда аталған білім беру бағдарламасын іске асыру үшін тиісті материалдық-техникалық база қамтамасыз етілген.

Университеттің аудиториялық қоры 106 кабинет пен аудиториядан тұрады, оның ішінде: 12 мамандандырылған кабинет, 33 зертхана, 6 компьютерлік сынып, 48 оқу аудиториясы, 2 спорт залы, 2 конференц-зал, Қазақстан халқы Ассамблеясы кафедрасы, 1 бейнежазба студиясы, 2 мектеп (Кәсіпкерлік мектебі және IT мектебі) бар. Кітапхана қорының жалпы саны 396 717 бірлікті құрайды.

Білім беру бағдарламасын іске асыру үшін «Стандартизация және тағамдық технологиялар» кафедрасында келесі оқу-зертханалық база жұмыс істейді: жалпы ауданы 36,3 м², 14 орындық «Топырақ-агрохимиялық зерттеулер зертханасы» және «Экология және егіншілік зертханасы»; жалпы ауданы 39,9 м², 17 орындық «Өсімдіктерді қорғау» мамандандырылған кабинеті; жалпы ауданы 47,7 м², 16 орындық «Стандартизация және сертификаттау» мамандандырылған аудиториясы; жалпы ауданы 82,1 м², 24 орындық «Химия» зертханасы; жалпы ауданы 63,3 м², 20 орындық «Астықты сақтау және өңдеу технологиясы» зертханасы; жалпы ауданы 18,2 м², 7 орындық «Менеджмент жүйелері» мамандандырылған аудиториясы; әрқайсысы 27 орындық, жалпы ауданы 48,8 м², 49,4 м² және 49,5 м² болатын оқу аудиториялары, сондай-ақ жалпы ауданы 1169,9 м² спорт кешені мен жаттығу залы. Практикалық сабақтарды өткізу үшін университеттің аудиториялық қоры үнемі жаңартылып, модернизацияланып, жаңа зертханалармен толықтырылып отырады.

Аталған зертханалар оқу сабақтарын және ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізуге қажетті заманауи құрал-жабдықтармен толық қамтамасыз етілген.

Бакалаврлардың оқу-тәжірибелік сабақтарын және ғылыми-зерттеу жұмыстарын өткізу үшін кафедра филиалдары келесі ұйымдар базасында жұмыс істейді: «Астана – Нан» ЖШС, «Олжа Агро» ЖШС, «Азия Алтын-2000» ЖШС, «Заречное ауыл шаруашылығы тәжірибе станциясы» ЖШС, «Амречье KST» ЖШС, «BaltikControlKzCertifikation» ЖШС, «Жазкен Жиёмбаев атындағы Қазақ өсімдіктер карантині және қорғау ғылыми-зерттеу институты» ЖШС, «Орлов А.Н.» ШҚ, «ТЭРРА» ШҚ, ҚР АШМ «Агрохимиялық қызметтің республикалық ғылыми-әдістемелік орталығы» РММ, ҚР АШМ АӨК КГИ «Фитосанитарлық диагностика және болжамдар әдістемелік орталығы» РММ, «Green Ferma Kostanay» ЖК.

«М. Дулатова атындағы КИНЭУ» ЖМ мен «ТЭРРА» ШҚ арасында дуальды оқыту туралы келісімшарт жасалған, оның аясында өндірістік практиканы өту бөлігінде кәсіби даярлау жүзеге асырылады.

Білім беру бағдарламасы білім алушыларға мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарында көзделген кәсіби практиканың барлық түрлерінен өту мүмкіндігін қамтамасыз етеді.

6B08127 – «Агрономия» мамандығы бойынша практика базаларына келесі кәсіпорындар жатады: «Астана НАН» ЖШС, «Green Ferma Kostanay» ЖШС, «ТЭРРА» ШҚ, ҚР АШМ «Агрохимиялық қызметтің республикалық ғылыми-әдістемелік орталығы» РММ, «Олжа Агро» ЖШС, «Азия Алтын-2000» ЖШС, «Орлов А.Н.» ШҚ, «Фитосанитарлық диагностика және болжамдар әдістемелік орталығы» РММ, ҚР АШМ АӨК КГИ, «Амречье KST» ЖШС, «Заречное ауыл шаруашылығы тәжірибе станциясы» ЖШС, «BaltikControlKzCertifikation» ЖШС, «Жазкен Жиёмбаев атындағы Қазақ

өсімдіктер карантині және қорғау ғылыми-зерттеу институты» ЖШС.

1.3 Білім беру бағдарламасын іске асыратын ПОҚ туралы мәліметтер

6B08127 – «Агрономия» білім беру бағдарламасын іске асыруды «Стандартизация және тағамдық технологиялар» кафедрасы жүзеге асырады.

Білім беру бағдарламасы аясында 19 оқытушы дәріс және практикалық сабақтар жүргізеді, оның ішінде 10 ғылым кандидаты және 2 сырттай (қоса атқарушы) оқытушы бар. Ғылыми дәрежесі бар профессор-оқытушылар құрамының үлесі – 55 %, штаттық профессор-оқытушылар құрамының үлесі – 84,2 %.

Дәрістерді оқу және семинарлық, практикалық сабақтарды өткізу үшін ауыл шаруашылығы саласындағы жетекші ведомстволар мен ұйымдардың басшылары, жетекші мамандар тартылады. Ауыл шаруашылығы саласының практик-мамандарын тарту теория мен практиканы өзара ұштастыруға мүмкіндік береді және түлектердің кәсіби ортаға жылдам бейімделуіне ықпал етеді.

Соңғы оқу жылдарында жетекші мамандарды шақыра отырып дәрістер ұйымдастырылып, өткізілді, атап айтқанда: «Baltic Control Kazakhstan» ЖШС директоры Жумагулов С.А., Жазкен Жиёмбаев атындағы Қазақ өсімдіктерді қорғау және карантин ғылыми-зерттеу институты ЖШС Қостанай филиалының директоры Олейник А.Т., РМК «Агрохимиялық қызметтің республикалық ғылыми-әдістемелік орталығы» солтүстік-батыс филиалының басшысы Ахметов А.Б., «Аят Агро» ЖШС директоры Полторацкий И.В. және басқа да мамандар.

Кафедраның профессор-оқытушылар құрамы пәндердің оқу-әдістемелік қамтамасыз етілуін жетілдіру бойынша тұрақты жұмыс жүргізеді. «Стандартизация және тағамдық технологиялар» кафедрасының оқытушылары 50-ден астам оқу-әдістемелік материалдарды әзірлеп, оқу процесіне енгізді.

Кафедраның профессор-оқытушылар құрамы салалардың қажеттіліктерін ескере отырып ғылыми-зерттеу жұмыстарымен айналысады. Атап айтқанда, ғылыми конференцияларға белсенді қатысу, ғылыми журналдарда мақалалар жариялау, білім алушылардың ғылыми-зерттеу жұмыстарына жетекшілік ету, диссертациялық зерттеулерге рецензия жазу жүзеге асырылады.

Кафедра профессор-оқытушылар құрамының ғылыми-зерттеу жұмыстарының перспективалы бағыттары мыналар болып табылады: «Қазақстанда агроэкология бойынша дуальды білім беру бакалавриат бағдарламасын әзірлеу», «Органикалық өнім саласындағы зерттеулер», «Қостанай облысы бойынша өнім сапасын талдау», «АӨК-ті функционалдық және диеталық тағам өнімдерімен қамтамасыз ету».

Профессор-оқытушылар құрамының ККСОН ҚР БҒМ тізіміне кіретін мерзімді ғылыми жинақтарда, сондай-ақ импакт-факторы бар Thomson Reuters, Scopus және басқа да халықаралық ғылыми журналдарда жарияланған мақалалары бар.

2. Университеттің 2023-2029 жылдарға арналған стратегиялық даму бағыттарына қол жеткізуге байланысты сапа саласындағы мақсатты көрсеткіштер

Мақсаттар мен индикаторлардың атауы	Өлшем бірл.	Есеп. кезең 2023 жыл	2024 жыл	2025 жыл	2026 жыл	2027 жыл	2028 жыл	2029 жыл	барлығы	Жауапты орындаушылар	Аяқталу нысаны
Мақсат 1. Аймақтық экономика мен жаһандық еңбек нарығының қажеттіліктеріне сәйкес келетін білімді тұлғаның жаңа түрін қалыптастыру											
1. Оқуды аяқтағаннан кейін 1-ші жылы жұмысқа орналасқан түлектердің саны (бітірушілердің жалпы санынан)	адам	9	14	18	15	22	9	10	97	кафедра меңгерушісі ББ жетекшісі, КО	Кафедра отырысының хаттамасы
2. Мемлекеттік білім беру тапсырысы бойынша жоғары оқу орнын бітіргеннен кейінгі бірінші жылы жұмысқа орналасқан түлектердің саны	адам	-	-	-	1	-	2	2	5	кафедра меңгерушісі ББ жетекшісі, КО	
3. Оқуға түскендер саны БББ бойынша «Алтын» белгілері бар белгі», халықаралық олимпиадалар мен ғылыми байқаулардың жеңімпаздары жобаларды соңғы үш жылдағы президенттік, республикалық олимпиадалар мен ағымдағы оқу жылындағы ғылыми жобалар конкурстарының жеңімпаздары (бірінші, екінші және үшінші дәрежелі дипломдармен марапатталған)	адам	-	1	2	3	4	5	6	18	кафедра меңгерушісі ББ жетекшісі, ҚК	Оқуға қабылдау туралы бұйрық
4. ЖОО түлегі жалақысының орташа деңгейінің Қазақстан Республикасы бойынша орташа айлық жалақыға қатынасы	%	0,52	0,57	0,62	0,67	0,70	0,71	0,72	0,75	кафедра меңгерушісі ББ жетекшісі, АРБ	Есеп
Мақсат 2. Жалпыадамзаттық құндылықтар негізінде жеке тұлғаны тәрбиелеуге бағытталған күш-жігерді шоғырландыру											
1. Саны білім алушылардың ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар ББ	адам	2	2	2	2	2	3	3	16	кафедра меңгерушісі ББ жетекшісі, СҚО	Есеп
2. Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылар үшін жағдайлармен қамтамасыз етілу деңгейі (оқу бағдарламалары, лифтілер, пандустар, тұтқалар және т.б.)	%	100	100	100	100	100	100	100	100	кафедра меңгерушісі, ББ жетекшісі, ИК ДжПБ	Есеп
3. Жатақханада тұратын білім алушылардың саны	адам	4,1	4,2	4,2	4,5	4,5	4,7	4,7	30	кафедра меңгерушісі, ББ жетекшісі, ЖСБ	Есеп

[illegible]

1. Онлайн курстар әзірленген пәндердің үлесі	%	100	100	100	100	100	100	100	100	кафедра меңгерушісі, ББ жетекшісі, ҚОО	Хаттама
2. Жүйені пайдалану прокторинга аралық және қорытынды аттестаттауды өткізуді қамтамасыз ету үшін	%	100	100	100	100	100	100	100	100	кафедра меңгерушісі, ББ жетекшісі, ҚОО	Есеп
3. Пайдаланылатын жүйелердің жалпы санындағы қарыз алуды анықтаудың енгізілген ақпараттық жүйелерінің үлесі (келісімнің болуы)	%	100	100	100	100	100	100	100	100	кафедра меңгерушісі, ББ жетекшісі, ЦЖАТБ	Есеп
4. ЖОО-ның онлайн білім беру порталының жұмыс істеуі	дерек	+	+	+	+	+	+	+	+	кафедра меңгерушісі, ББ жетекшісі, ЦЖАТБ	Есеп, сілтеме
5. Цифрлық платформаны пайдалана отырып жүргізілген зерттеулер саны	бірлік	3	3	3	3	4	5	6	27	кафедра меңгерушісі, ББ жетекшісі, ҒЗС	Есеп
6. Оқу үдерісіне тартылған жұмыс берушілердің, бизнес құрылымдардың саны	адам	2	2	2	2	2	2	2	14	кафедра меңгерушісі, ББ жетекшісі, ПБК	Есеп
7. Оқу процесіне енгізілген электрондық ресурстар санының артуы	%	0,3	0,4	0,5	0,6	0,7	0,8	0,9	4,2	кафедра меңгерушісі, ББ жетекшісі, кітапхана	Есеп
8. Оқыту үдерісінде қашықтықтан оқыту технологияларын қолдану	%	100	100	100	100	100	100	100	100	кафедра меңгерушісі, ББ жетекшісі, ҚОО	Есеп
Мақсат 5. Инфрақұрылымды дамыту, КЕАҚ мүмкіндіктерін ескере отырып, кірістерді әртараптандыру											
1. Білім беру үдерісінде қолданылатын виртуалды зертханалардың саны	бірлік	-	-	-	1	1	1	1		кафедра меңгерушісі, ББ жетекшісі, ҒЗС	Есеп Есеп

2. Енгізілген виртуалды зертханалардың саны	бірлік	-	-	1	1	1	1	1		кафедра менгерушісі, ББ жетекшісі, ҒЗС	
3. ЖАО және бизнес өкілдерінің қаражаты есебінен қаржыландырылатын жобалардың саны	бірлік	-	-	-	-	1	1	1	3	кафедра менгерушісі, ББ жетекшісі, ҒЗС	Есеп
4. ЖАО, жұмыс берушілер қаражаты есебінен берілетін гранттар саны	бірлік	-	-	-	-	-	1	1	2	кафедра менгерушісі, ББ жетекшісі, ҒЗС	Есеп
5. Ғылыми қызметтен, инновациялық әзірлемелерден және коммерцияландырылған жобалардан алынған кірістердің үлесі	%	-	-	-	0,01	0,02	0,03	0,04	0,1	кафедра менгерушісі, ББ жетекшісі, бухгалтерия	Есеп
Максат 6. Корпоративтік басқаруды, менеджментті және кадрлық әлеуетті дамыту											
1. Шет тілін меңгерудің жалпыеуропалық құзыреттеріне (стандарттарына) сәйкес шет тілін меңгергенін растайтын халықаралық сертификаттары бар ПОҚ саны	адам	-	-	1	1	1	2	2	7	кафедра менгерушісі ББ жетекшісі, ПБҚ	Есеп
Максат 7. Зерттеу экожүйесін құру											
1. Білім беру және зерттеу жобаларына қатысатын ЖОО ПОҚ саны	адам	-	-	-	1	1	1	1	4	кафедра менгерушісі ББ жетекшісі, ХЫО	Есеп
2. ЖОО базасында іске асырылатын жобалардың жалпы санынан ЖОО-ның жұмыскерлері, білім алушылары іске асырған стартап жобалардың саны	бірлік	-	-	-	1	1	1	1	4	кафедра менгерушісі ББ жетекшісі, ЖСБ	Есеп
3. Ғылыми-зерттеу қызметіне ЖОО грантын алған жас ғалымдардың саны	бірлік	-	-	-	1	-	1	-	2	кафедра менгерушісі, ББ жетекшісі, ҒЗС	Есеп
4. Рейтингтік басылымдардағы жарияланымдар саны	бірлік	1	1	1	1	1	1	1	7	кафедра менгерушісі ББ жетекшісі, кітапхана	Есеп

5. Тартылған жас зерттеушілердің саны	бірлік	-	1	1	1	1	1	1	6	кафедра меңгерушісі ББ жетекшісі, кітапхана	Есеп
6. Университет базасында қаржыландырылатын білім беру және зерттеу жобаларының саны	бірлік	1	1	1	1	1	1	1	7	кафедра меңгерушісі, ББ жетекшісі, ҒЗС	Есеп

3 БББ үшін тәуекелдердің әсерін азайту шаралары

Ықтимал тәуекел	Тәуекелдерді азайту жөніндегі іс-шаралар	Жауаптылар және іске асыру мерзімдері
1	2	3
Сыртқы тәуекелдер		
1. Бағдарлама мазмұнының еңбек нарығы талаптарына сәйкес келмеуі	Агрономия саласындағы соңғы үрдістерге негізделе отырып, оқу-әдістемелік материалдарды тұрақты түрде жаңарту жүйесін енгізу	2024-2030 жылдардың ББ жетекшісі, ББӘК, ПОҚ
2. Практикалық сабақтардың және индустриямен өзара іс-қимылдың жеткіліксіздігі	Практикалық сабақтарды, далалық зерттеулерді және тағылымдамаларды нақты деректер мен заманауи технологияларды пайдалана отырып ұйымдастыру үшін аграрлық кәсіпорындармен және ғылыми-зерттеу орталықтарымен ынтымақтастықты тереңдету	2024-2030 жылдардың ББ жетекшісі, ББӘК, ПОҚ
	Компаниялардың нақты өндірістік тапсырмаларына негізделген міндетті жобалық жұмыстарды енгізу	2024-2030 жылдардың ББ жетекшісі, ББӘК, ПОҚ
	Агроэкологиялық зерттеулер жүргізу мүмкіндігі бар студенттік зертханаларды ұйымдастыру	2024-2030 жылдардың ББ жетекшісі, ББӘК, ПОҚ
3. Еңбек нарығындағы өзгерістер және мамандарға қойылатын талаптардың жаңаруы	Оқу жоспарының икемділігін дамыту, курстар мен пәндерді жедел түрде жаңарту мүмкіндігін қамтамасыз ету	2024-2030 жылдардың ББ жетекшісі, ББӘК, ПОҚ
Ішкі тәуекелдер		
1. Профессор-оқытушылар құрамының шетел тілдерін меңгеру деңгейінің жеткіліксіздігі	Университет оқытушылары үшін шет тілдерін тереңдетіп оқыту курстарын ұйымдастыру	2024 кафедра меңгерушісі, ПОҚ -1 адам, 2025 – 1 адам, 2026-1 адам, 2027 – 1 адам, 2028 – 1 адам, 2029 – 1 адам, 2030 – 1 адам.
2. Ғылыми-зерттеу жұмысы (ҒЗЖ) саласындағы белсенділіктің жеткіліксіздігі	Агрономия саласындағы ғылыми-зерттеу жұмыстарын (ҒЗЖ) дамытуға бағытталған ұлттық және халықаралық гранттарды белсенді іздеу.	БББ басшысы, ПОҚ 2024-2030 ж.ж
	Өзекті практикалық деректер мен қаржыландыруды алу мақсатында аграрлық кәсіпорындарды ғылыми-зерттеу қызметіне тарту.	
	Оқытушылардың жетекшілігімен білім алушылар ғылыми-зерттеу жұмыстарымен айналысатын студенттік ғылыми үйірмелер мен зертханаларды ұйымдастыру.	
3. Білікті оқытушылар кадрларының тапшылығы	Негізгі кадрларды сақтап қалу үшін ынталандыру (марапаттау) жүйесін құру.	2025-2030 жылдардың кафедра меңгерушісі, ПОҚ (жылына 1 жоба)

	Саланың жетекші сарапшыларымен оларды шақырылған оқытушы ретінде тарту мақсатында келісімшарттар жасасу.	
4. Экономикалық тұрақсыздық	Студенттерді қолдау мақсатында оқу ақысын икемді төлеу бағдарламаларын немесе стипендиялық бағдарламаларды енгізу.	2025-2030 жылдардың кафедра меңгерушісі, ПОҚ (жылына 1 жоба)

4 SWOT-ББ талдау

Күшті тараптар	Әлсіздер тараптар
Еңбек нарығында сұранысқа ие білім беру бағдарламасы бойынша білім алушыларды даярлау. Профессорлық-оқытушылық құрамның біліктілігін арттыру. Агроөнеркәсіптік кешен (АӨК) үшін сұранысқа ие кадрларды даярлау; «Агрономия» даярлау бағытының талаптарына сәйкес білім алушылардың тұлғалық қасиеттерін дамыту, сондай-ақ жалпы мәдени және кәсіби құзыреттерін қалыптастыру. Аграрлық кәсіпорындармен жолға қойылған ынтымақтастық практикалық дағдылар мен кәсіби құзыреттерді қалыптастыруға ықпал етеді және еңбек нарығын білікті кадрлармен қамтамасыз етуге мүмкіндік береді.	Университеттің алыс және жақын шетелдердің жоғары оқу орындарымен ғылыми жобалар мен білім алушылар мен профессорлық-оқытушылық құрамның академиялық ұтқырлығы шеңберіндегі халықаралық ынтымақтастығының жеткіліксіз деңгейде жүзеге асырылуы. Мамандандырылған пәндерге бөлінген оқу сағаттарының шектеулі болуы. Топырақтану, агрохимия және селекция сияқты негізгі агрономиялық пәндерге уақыттың жеткіліксіз бөлінуі бейінді салалар бойынша даярлықтың тереңдігін әлсіретуі мүмкін.
Мүмкіндіктер	Қатерлер
Білім беру бағдарламасын ҚР жаңа мамандықтар мен құзыреттер Атласына, кәсіби стандарттарға негізгі жұмыс берушілердің мүдделерін ескере отырып бейімдеу. Агроөнеркәсіптік кәсіпорындармен және экологиялық ұйымдармен ынтымақтастықты дамыту, бұл бағдарламаның сұранысқа ие болуын арттырады. Халықаралық ынтымақтастықты дамыту мүмкіндіктері. Гранттар мен мемлекеттік қолдау бағдарламалары. Оқыту сапасының тиімділігін арттыру. Университеттің ішкі сапа жүйесін жетілдіру Оқу үдерісінде инновациялық ақпараттық-коммуникациялық технологияларды (МООС, онлайн курстар және т.б.) қолдану	Ауылдық жерлердегі еңбек жағдайларының тартымсыздығы. Білім беру бағдарламасының жеткіліксіз қаржыландырылуы. Талапкерлердің агрономия мамандығына қызығушылығының төмендеуі. Экономикалық тұрақсыздық. Инновациялық технологиялар мен оқыту әдістерінің жеткіліксіздігі. Басқа университеттер немесе компаниялар тарапынан ұсынылатын тиімді жағдайларға байланысты жоғары білікті оқытушылардың кетуі.

Белгілеулер мен қысқартулар

- ББ - Білім беру бағдарламасы.
ПОҚ - Профессор-оқытушылар құрамы.
ТК - Тіркеуші кеңсесі.
БАО - Білім алушылар орталығы.
ПБҚ - Персоналды басқару қызметі.
МО - Мансап орталығы.
ЦЖАТБ - Цифрландыру және ақпараттық технологиялар бөлімі.
ҚК - Қабылдау комиссиясы.
ИДжПБ - Инфрақұрылымды дамыту және пайдалануының басқаруы.
ХЫО - Халықаралық ынтымақтастық орталығы.
ҚОО - Қашықтықтан оқыту орталығы.
ҒЗС - Ғылыми зерттеулер секторы.
МжКБ - Маркетинг және коммуникация бөлімі.
ЖСД - Жастар саясат департаменті.
* ББӨАК - Білім беру бағдарламаларын әзірлеу жөніндегі академиялық комитеті.

«Стандарттау және тағам технологиялары»
кафедрасының меңгерушісі

 Мухамбетова Б. К.

«6B08127 Агрономия»
білім беру бағдарламасының жетекшісі

 Куkenов А.Ж.

Келесі өзгерістер енгізілді:

«Стандарттау және тағам технологиялары» кафедрасының кеңейтілген отырысында қаралды (2025 жылғы 20.03. №8 хаттама);

1. 1.1 тармақ – білім беру бағдарламасының бірегейлігі өзектендірілді және білім беру бағдарламасының даралығы толықтырылды.
2. 2-тармақтағы көрсеткіштер сандық мәнде берілді;
3. 4-тармақ – ББ-ның SWOT-талдауы қосылды.

М. ДУЛАТОВ ат.
ҚОСТАНАЙ
ИНЖЕНЕРЛІК-
ЭКОНОМИКАЛЫҚ
УНИВЕРСИТЕТІ



ХАТТАМА

«26» наурыз 2024 г.
Қостанай қ.

Ғылыми кеңес отырысының үзіндісі

Төраға – Исмаилов А.О.

Хатшы – Камышева Н.А.

Қатысқандар: 35 адамнан 29 адам (тізім қоса беріледі)

КҮН ТӘРТІБІНДЕ:

3.8 Әр түрлі. Білім беру бағдарламаларын дамыту жоспарын қайта бекіту

ТЫНДАЛДЫ:

Оқу-әдістемелік жұмыс секторының меңгерушісі Д.К. Жумамбетова - білім беру бағдарламаларын дамыту жоспары білім беру бағдарламаларын әзірлеу жөніндегі Академиялық кеңестің кезекті отырыстарында талқыланып, талқылау қорытындысы бойынша білім беру бағдарламаларын дамыту жоспарының келесі бөлімдеріне өзгерістер мен толықтырулар енгізу ұсынылды:

1.1-тармақ. Білім беру бағдарламасы туралы мәліметтер

2-тармақ. 2024–2029 жылдарға арналған Университеттің стратегиялық даму бағыттарына қол жеткізумен байланысты сапа саласындағы мақсатты индикаторлар –

3-тармақ. Білім беру бағдарламаларын дамыту жоспарын іске асыруға әсер ететін анықталған тәуекелдердің ықпалын төмендету жөніндегі іс-шаралар

4-тармақ. Білім беру бағдарламаларының SWOT-талдауы (күшті және әлсіз жақтарын, мүмкіндіктері мен қауіп-қатерлерін нақтылау)

Білім беру бағдарламаларын дамыту жоспарының даралығы мен бірегейлігін күшейтуге ерекше назар аударылды. Бұл ретте даярлау бағытының ерекшелігі, стейкхолдерлердің сұраныстары, мониторинг нәтижелері, ҚР ұлттық басымдықтарымен және Университеттің

стратегиялық даму бағыттарымен сабақтастығы, нысаналы көрсеткіштерге қол жеткізу қажеттілігі ескерілді.

Енгізілген түзетулер білім беру бағдарламаларын дамыту жоспарын іске асыру сапасын арттыруға, олардың сыртқы және ішкі тәуекелдерге төзімділігін күшейтуге, сондай-ақ нормативтік құжаттар талаптары мен еңбек нарығының күтілімдеріне сәйкестігін қамтамасыз етуге бағытталған.

Осыған байланысты білім беру бағдарламаларын дамыту жоспарлары белгіленген тәртіппен қайта бекітуге ұсынылды.

ШЕШІЛДІ:

3.8.1 Ақпарат назарға алынсын және жаңартуларды ескере отырып білім беру бағдарламаларын дамыту жоспары бекітілсін.

Ғылыми кеңестің Төрағасы

Ғылыми хатшы



Исмаилов А.О.

Камышева Н.А.