

М. ДУЛАТОВ ат.
КОСТАНАЙ
ИНЖЕНЕРЛІК-
ЭКОНОМИКАЛЫҚ
УНИВЕРСИТЕТІ



КОСТАНАЙСКИЙ
ИНЖЕНЕРНО-
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
им. М. ДУЛАТОВА

БЕКІТЕМІН/УТВЕРЖДАЮ

Председатель Ученого совета

Исмаилов А.О.

Протокол № 8 от 26.03 2024 г.



Второе издание

ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
6B08127 «Агрономия»
на 2023-2029 гг.

Рассмотрено на заседании кафедры
«Стандартизация и пищевые технологии»
Протокол № 8 от 20.03 2024 г.

Костанай, 2024

1 Характеристика образовательной программы

1.1 Сведения об образовательной программе

Подготовка специалистов по образовательной программе «6B08127 Агрономия» ведется с 2004 г. в рамках бакалавриата. Лицензия на ведение образовательной программы №12020748, дата выдачи 12.10.2013 года, приказ № 1351. Выдана Комитетом по контролю в сфере образования и науки МОН РК.

Образовательная программа «6B08127 Агрономия» разработана в соответствии с Национальной рамкой квалификаций и профессиональными стандартами, согласована с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификации. Подготовка кадров ведется для отраслей сельскохозяйственного производства.

Реализация ОП «6B08127 Агрономия» направлена на формирование профессиональной компетентности будущих выпускников, соответствующих квалификационным рамкам бакалавра и удовлетворяющих потребности рынка труда.

Содержание образовательной программы определяется Государственным общеобязательным стандартом высшего и послевузовского образования, типовым учебным планом специальности, типовыми учебными программами, мнениями и предложениями работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся.

Цель образовательной программы «6B08127 Агрономия» заключается в подготовке специалистов с высоким уровнем профессиональной культуры, способных формировать и решать современные, практические проблемы в области агрономии с использованием методов биологического контроля развития вредных организмов, оперативной оценки фитосанитарного состояния посевов, сигнализации и прогноза, успешно внедряя инновационные технологии в отрасль.

План развития образовательной программы 6B08127 «Агрономия» обладает уникальностью и индивидуальностью, что определяется:

1. Региональной спецификой агропромышленного комплекса. Программа учитывает климатические, почвенные и производственные особенности Костанайской области, готовя специалистов, способных эффективно работать в условиях региона.

2. Практико-ориентированным подходом к обучению. Учебный план включает дисциплины и лабораторно-практические занятия, разработанные с учетом актуальных требований работодателей, а также стажировки и практику на реальных сельскохозяйственных предприятиях, таких как ТОО СХОС «Заречное», ТОО «Аят Агро» и др.

3. Интеграцией современных технологий и цифровых компетенций. Программа сочетает классические знания по растениеводству с освоением цифровых агротехнологий, методов точного земледелия и устойчивых агропрактик.

4. Учетом Целей устойчивого развития (ЦУР). Образовательная программа формирует у обучающихся компетенции, необходимые для реализации задач устойчивого развития, включая рациональное использование природных ресурсов, повышение продуктивности сельского хозяйства и минимизацию экологического воздействия.

5. Вовлечением стейкхолдеров. При корректировке плана развития активно участвуют работодатели, профессорско-преподавательский состав и обучающиеся, что обеспечивает соответствие программы потребностям рынка труда и профессиональным стандартам.

6. Гибкой системой мониторинга и оценки эффективности. В план введены количественные индикаторы достижения целей, что позволяет объективно отслеживать результаты и своевременно вносить корректировки с учетом новых тенденций в растениеводстве и аграрном секторе.

Таким образом, план развития ОП 6B08127 «Агрономия» отражает уникальное сочетание региональной направленности, практико-ориентированного обучения,

современных технологий и устойчивого развития, обеспечивая подготовку высококвалифицированных специалистов в области растениеводства для аграрного сектора Казахстана.

1.2 Внутренние условия для развития ОП

Для реализации вышеуказанной образовательной программы имеется соответствующее материально-техническое обеспечение.

Аудиторный фонд Университета составляет 106 кабинетов и аудиторий, из них: - 12 специализированных кабинетов, 33 лаборатории, 6 компьютерных классов, 48 учебных аудиторий, 2 спортивных зала, 2 конференц-зала, кафедра Ассамблея Народов Казахстана, 1 студия видеозаписи, 2 школы (Школа предпринимательства и IT школа). Общий фонд библиотеки составляет 396717.

Для реализации образовательной программы на кафедре «Стандартизация и пищевые технологии» находятся «Лаборатория почвенно-агрохимических исследований», «Лаборатория экологии и земледелия» общей площадью 36,3 м² на 14 посадочных мест, специализированный кабинет «Защита растений» общей площадью 39,9 м² на 17 посадочных мест, специализированная аудитория «Стандартизация и сертификация» общей площадью 47,7 м² на 16 посадочных мест, лаборатория «Химия» общей площадью 82,1 м² на 24 посадочных места, лаборатория «Технология хранения и переработки зерна» общей площадью 63,3 м² на 20 посадочных мест, специализированная аудитория «Системы менеджмента» общей площадью 18,2 м² на 7 посадочных мест, учебные аудитории общей площадью 48,8 м², 49,4 м², 49,5 м² на 27 посадочных мест каждая, а также спорткомплекс и тренажерный зал общей площадью 1169,9 м². Для проведения практических работ в аудиторном фонде университета постоянно обновляются, модернизируются и создаются лаборатории.

Перечисленные лаборатории оснащены современным и необходимым оборудованием для проведения учебных занятий и научно-исследовательских работ.

Для проведения учебно-практических занятий, научно-исследовательских исследований бакалавров функционируют филиалы кафедр на базе - ТОО «Астана - Нан», ТОО «Олжа Агро», ТОО «Азия Алтын-2000», ТОО «Сельскохозяйственная опытная станция «Заречное», ТОО «Амречье KST», ТОО BaltikControlKzCertifikation, ТОО «Казахский научно-исследовательский институт защиты карантина растений имени Жазкена Жиембаева», КХ «Орлов А.Н.», КХ «ТЭРРА», РГУ «Республиканский научно-методологический центр агрохимической службы МСХ РК», РГУ «Методический центр фитосанитарной диагностики и прогнозов» КГИ в АПК МСХ РК, ИП «Green Ferma Kostanay».

Между ЧУ «КИНЭУ им. М. Дулатова» и КХ «ТЭРРА» заключен «Договор о дуальном обучении», в частности профессиональное обучение в части прохождения производственной практики.

Образовательная программа обеспечивает обучающихся возможностью прохождения всех видов профессиональной практики, предусмотренных государственными общеобязательными стандартами образования.

К предприятиям-базам практик по специальности 6B08127 – «Агрономия» относятся такие предприятия как: ТОО «Астана НАН», ТОО «Green ferma Kostanay», КХ «ТЭРРА» РГУ «Республиканский научно-методологический центр агрохимической службы МСХ РК», ТОО «Олжа Агро», ТОО «Азия Алтын-2000», КХ «Орлов А.Н.», РГУ «Методический центр фитосанитарной диагностики и прогнозов», КГИ в АПК МСХ РК ТОО «Амречье KST», ТОО «Сельскохозяйственная опытная станция «Заречное»», ТОО BaltikControlKzCertifikation, ТОО «Казахский научно-исследовательский институт защиты карантина растений имени Жазкена Жиембаева».

1.3 Сведения о ППС, реализующем образовательную программу

Реализацию образовательной программы 6В08127 – «Агрономия» осуществляет кафедра «Стандартизации и пищевые технологии».

В рамках образовательной программы занятия ведут 19 преподавателей, в том числе 10 кандидатов наук, 2 совместителя. Доля оспепененности ППС с ученой степенью 55%, штатного ППС 84,2%.

К чтению лекций и проведению семинарских и практических занятий привлекаются руководители ключевых ведомств и организаций, ведущие специалисты в области сельского хозяйства. Привлечение практиков сельского хозяйства, позволяет приблизить теорию с практикой и помогает быстрой адаптации выпускников к профессиональной среде.

За последние учебные годы были организованы и проведены лекции с приглашением ведущих специалистов: директор ТОО «Baltic Control Kazakhstan» Жумагулов С.А., директор КФ ТОО «Казахский научно-исследовательский институт защиты и карантина растений им. Жазкена Жиембаева» Олейник А.Т., руководитель северо-западного филиала РГКП «Республиканский научно-методический центр агрохимической службы» Ахметов А.Б., директор ТОО «Аят Агро» Полторацкий И.В. и др.

ППС кафедры ведет постоянную работу по совершенствованию учебно-методического обеспечения дисциплин. Преподавателями кафедры «Стандартизации и пищевые технологии» разработаны и внедрены в учебный процесс более 50-ти наименований учебно-методических материалов.

ППС кафедры занимаются научно-исследовательской работой с учетом потребностей отраслей. В частности осуществляется активное участие в научных конференциях, публикации статей в научных журналах, руководство научно – исследовательской работой студентов, рецензирование диссертационных исследований.

Перспективными направлениями НИР ППС кафедры являются: «Разработка программы бакалавриата дуального образования по агроэкологии в Казахстане «Исследование в области органической продукции», «Анализ качества урожая по Костанайской области», «Обеспечение АПК производством функциональными и диетическими продуктами питания».

Имеются публикации статей ППС в периодических сборниках (ККСОН МОН РК), а также в журналах с имакт-фактором, Thomson Reuters, Scopus и т.д.

2. Целевые индикаторы в области качества, связанные с достижением стратегических направлений развития университета на 2024-2029г.

Наименование цели и индикаторов	Ед.изм.	В отч. период 2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	всего	Ответственн ые исполнители	Форма завершени я
Цель 1. Формирование образованной личности нового типа, соответствующей потребностям региональной экономики и глобального рынка труда											
1. Количество выпускников, трудоустроенных в 1-ый год после завершения обучения	чел	9	14	18	15	22	9	10	97	зав. кафедрой руководитель ОП, ЦК	Протокол заседания кафедры
2. Количество трудоустроенных выпускников в первый год после окончания вуза по государственному образовательному заказу	чел	-	-	-	1	-	2	2	5	зав. кафедрой руководитель ОП, ЦК	
3. Количество поступивших на ОП, имеющих знаки «Алтын белгі», победителей международных олимпиад и конкурсов научных проектов последних трех лет, победителей президентской, республиканских олимпиад и конкурсов научных проектов текущего учебного года (награжденные дипломами первой, второй и третьей степени)	чел	-	1	2	3	4	5	6	18	зав. кафедрой руководитель ОП, ОСПК	Приказ о зачислении
4. Соотношение среднего уровня заработной платы выпускника вуза к среднемесячной заработной плате по РК	%	0,52	0,57	0,62	0,67	0,70	0,71	0,72	0,75	зав. кафедрой руководитель ОП, ОАК	Отчет
Цель 2. Консолидация усилий, направленных на воспитание личности на основе общечеловеческих ценностей											
1. Количество обучающихся ОП с особыми образовательными потребностями	чел	2	2	2	2	2	3	3	16	зав. кафедрой руководитель ОП, ЦОС	Отчет
2. Уровень обеспеченности условий для обучающихся с особыми образовательными потребностями (учебные программы, лифты, пандусы, поручни и т.д.)	%	100	100	100	100	100	100	100	100	зав. кафедрой, руководитель ОП, УРиЭИ	Отчет
3. Количество обучающихся, проживающих в общежитии	чел	4	4	4	4	4	5	5	30	зав. кафедрой, руководитель ОП, ОМП	Отчет
4. Количество обучающихся, занимающихся волонтерской деятельностью	чел	6	7	7	8	8	9	9	54	зав. кафедрой, руководитель ОП, ОМП	Отчет
5. Количество обучающихся, принимающих активное участие в общественной жизни вуза, района, города	чел	-	1	2	3	4	5	6	21	зав. кафедрой, руководитель ОП, ОМП	Отчет

6. Количество обучающихся, вовлеченных в деятельность студенческих организаций, студенческих клубов, комитетов по делам молодежи	чел	10	11	12	13	14	15	16	91	зав. кафедрой, руководитель ОП, ОМП	Отчет
Цель 3. Интернационализация как стратегический приоритет для обеспечения роста и устойчивого развития											
1. Количество иностранных студентов в системе высшего образования, обучающихся по ОП	чел	0,05	0,2	0,4	0,6	0,8	1	1	4	зав. кафедрой руководитель ОП, ЦОС	Приказ
2. Количество обучающихся по ОП, в рамках дублированного образования с вузами-партнерами из числа Top-700 рейтинга QS/ Top-100 рейтинга QS by subject	чел	0	0	0,5	0,5	1	1	1	4	зав. кафедрой руководитель ОП, ОР, ЦМС	Приказ
3. Количество международных научных и образовательных проектов, выполняемых на базе вуза	чел	1	1	1	1	1	1	1	7	зав. кафедрой руководитель ОП, ЦМС	Отчет
4. Количество ППС по ОП, прошедших повышение квалификации и зарубежную стажировку	чел	20	20	33	40	50	50	50	50	зав. кафедрой руководитель ОП, СУП	Отчет
5. Количество обучающихся в рамках академической мобильности, финансируемых за счет средств вуза	чел	0	2	2,5	2,5	3	3	3	16	зав. кафедрой руководитель ОП, ЦМС	Приказ, транскрипт обучающихся
6. Количество привлеченных зарубежных ученых, имеющих высокий h-индекс	чел	1	1	1	2	2	2	1	10	зав. кафедрой руководитель ОП, СУП	Отчет
Цель 4. Обновление образовательных программ с учетом потребностей рынка труда											
1. Доля дисциплин, по которым разработаны онлайн курсы	%	100	100	100	100	100	100	100	100	зав. кафедрой руководитель ОП, ЦДО	Протокол
2. Использование системы прокторинга для обеспечения проведения промежуточной и итоговой аттестации	%	100	100	100	100	100	100	100	100	зав. кафедрой руководитель ОП, ЦДО	Отчет
3. Доля внедренных информационных систем определения заимствования (наличие соглашения) в общем количестве используемых систем	%	100	100	100	100	100	100	100	100	зав. кафедрой руководитель ОП, ОЦиИТ	Отчет
4. Функционирование онлайн образовательного портала вуза	факт	+	+	+	+	+	+	+	+	зав. кафедрой руководитель ОП, ОЦиИТ	Отчет, ссылка
5. Количество исследований, проведенных с использованием цифровой платформы	ед	3	3	3	3	4	5	6	27	зав. кафедрой руководитель ОП, СНИ	Отчет

6. Количество привлеченных работодателей, бизнес структур к учебному процессу	чел	2	2	2	2	2	2	2	2	14	зав. кафедрой руководитель ОП, СУП	Отчет
7. Прирост количества электронных ресурсов, внедренных в учебный процесс	%	0,3	0,4	0,5	0,6	0,7	0,8	0,9	4,2	зав. кафедрой руководитель ОП, библиотека	Отчет	
8. Использование дистанционных технологий в процессе обучения	%	100	100	100	100	100	100	100	100	зав. кафедрой руководитель ОП, ЦДО	Отчет	
Цель 5. Развитие инфраструктуры, диверсификация доходов с учетом возможностей ВУЗа												
1. Количество виртуальных лабораторий используемых в образовательном процессе	ед	-	-	-	1	1	1	1	4	зав. кафедрой руководитель ОП, СНИ	отчет	
2. Количество внедренных виртуальных лабораторий	ед	-	-	1	1	1	1	1	5	зав. кафедрой руководитель ОП, СНИ	отчет	
3. Количество проектов, финансируемых за счет средств МИО и представителей бизнеса	ед	-	-	-	-	1	1	1	3	зав. кафедрой руководитель ОП, СНИ	отчет	
4. Количество грантов за счет средств МИО, работодателей	ед	-	-	-	-	-	1	1	2	зав. кафедрой руководитель ОП, СНИ	отчет	
5. Доля полученных доходов от научной деятельности, инновационных разработок и коммерциализированных проектов	%	-	-	-	0,01	0,02	0,03	0,04	0,1	зав. кафедрой, руководитель ОП, бухгалтерия	отчет	
Цель 6. Развитие корпоративного управления, менеджмента и кадрового потенциала												
1. Количество ППС, имеющих международные сертификаты, подтверждающие владение иностранным языком в соответствии с общеевропейскими компетенциями (стандартами) владения иностранным языком	чел	-	-	1	1	1	2	2	7	зав. кафедрой руководитель ОП, СУП	Отчет	
Цель 7. Создание исследовательской экосистемы												
1. Количество ППС вуза, участвующих в образовательных и исследовательских проектах	чел	-	-	-	1	1	1	1	4	зав. кафедрой руководитель ОП, ЦМС	Отчет	
2. Количество стартап проектов, реализованных работниками, обучающимися вуза, от общего количества реализуемых на базе вуза проектов	ед	-	-	-	1	1	1	1	4	зав. кафедрой руководитель ОП, ОМК	Отчет	

3. Количество молодых ученых, получивших грант вуза на научно-исследовательскую деятельность	ед	-	-	-	1	-	1	-	2	зав. кафедрой руководитель ОП, СНИ	Отчет
4. Количество публикаций в рейтинговых изданиях	ед	1	1	1	1	1	1	1	7	зав. кафедрой руководитель ОП, библиотека	Отчет
5. Количество привлеченных молодых исследователей	ед	-	1	1	1	1	1	1	6	зав. кафедрой руководитель ОП, СНИ	Отчет
6. Количество финансируемых образовательных и исследовательских проектов на базе университета	ед	1	1	1	1	1	1	1	7	зав. кафедрой руководитель ОП, СНИ	Отчет

3 Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП

Возможный риск	Мероприятия по минимизации рисков	Ответственные и сроки реализации
1	2	3
Внешние риски		
1. Несоответствия содержания программы требованиям рынка труда	Внедрение системы регулярного обновления учебных материалов, основываясь на последних тенденциях в агрономии	Руководитель ОП, КРОП, ППС набор 2024 года
2. Недостаток практических занятий и взаимодействия с индустрией	Углубление сотрудничества с аграрными предприятиями и научно-исследовательскими центрами для организации практических занятий, полевых исследований и стажировок с использованием реальных данных и технологий.	Руководитель ОП, КРОП, ППС 2024-2030 годы
	Введение обязательных проектных работ на основе реальных задач от компаний	Руководитель ОП, КРОП, ППС 2024-2030 годы
	Организация студенческих лабораторий с возможностью использования для агроэкологических исследований.	Руководитель ОП, КРОП, ППС 2024-2030 годы
3. Изменения на рынке труда и требования к специалистам	Развитие гибкости учебного плана с возможностью оперативного обновления курсов и дисциплин.	Руководитель ОП, КРОП, ППС 2024-2030 годы
Внутренние риски		
1. Недостаточный уровень владения ППС иностранными языками	Проведение курсов по углубленному изучению иностранных языков для преподавателей университета	зав. кафедрой, ППС 2024-1 чел., 2025 – 1 чел., 2026-1 чел., 2027 – 1 чел., 2028 – 1 чел., 2029 – 1 чел., 2030 – 1 чел.
2. Недостаточная активность в области научно-исследовательской работы (НИР)	Активный поиск национальных и международных грантов, направленных на развитие НИР в области агрономии.	Руководитель ОП, ППС 2024-2030 годы
	Включение агропредприятий в научно-исследовательскую деятельность для получения актуальных практических данных и финансирования.	
	Организация студенческих научных кружков и лабораторий, в которых обучающиеся будут заниматься научными исследованиями под руководством преподавателей.	
3. Недостаток квалифицированных преподавателей	Создание системы поощрения для удержания ключевых кадров.	зав. кафедрой, ППС 2025-2030 годы
	Заключение договоров с ведущими экспертами отрасли для приглашения их в качестве приглашенных преподавателей.	
4. Экономическая нестабильность	Введение программ гибкой оплаты обучения или стипендиальных программ для поддержки студентов.	зав. кафедрой, ППС 2025-2030 годы

4 SWOT-анализ ОП

Сильные стороны	Слабые стороны
<p>Подготовка обучающихся по ОП востребованной на рынке труда</p> <p>Повышение квалификации ППС</p> <p>Подготовка востребованных кадров для АПК; развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями по направлению подготовки «Агрономия».</p> <p>Налаженное сотрудничество с аграрными предприятиями, что способствуют привитию практических навыков и профессиональных компетенций для обеспечения рынка труда квалифицированными кадрами.</p>	<p>Низкая реализация международного сотрудничества университета с вузами дальнего и ближнего зарубежья в рамках научных проектов и академической мобильности обучающихся и ППС.</p> <p>Ограниченное количество учебных часов на специализированные дисциплины.</p> <p>Недостаточное распределение времени на ключевые агрономические дисциплины, такие как почвоведение, агрохимия и селекция, может ослабить глубину подготовки в профильных областях.</p>
Возможности	Угрозы
<p>Адаптация образовательной программы к Атласу новых профессий и компетенций РК, профессиональным стандартам с учетом интересов ключевых работодателей</p> <p>Развитие сотрудничества с агропромышленными предприятиями и экологическими организациями будет только увеличиваться, что делает программу востребованной</p> <p>Возможности для международного сотрудничества</p> <p>Гранты и государственные программы поддержки</p> <p>Повышение эффективности качества преподавания</p> <p>Улучшение качества внутренней системы университета</p> <p><i>Применение в учебном процессе инновационных информационно-коммуникационных технологий (МООС, онлайн курсы и др.)</i></p>	<p>Не привлекательность условий труда в сельской местности</p> <p>Недостаточное финансирование образовательной программы</p> <p>Снижение интереса абитуриентов к агрономии</p> <p>Экономическая нестабильность</p> <p>Недостаток инновационных технологий и методов обучения</p> <p>Потери высококвалифицированных преподавателей из-за более выгодных предложений от других университетов или компаний</p>

Обозначения и сокращения

ОП - Образовательная программа.

ППС - Профессорско-преподавательский состав.

ОР - Офис регистратора.

ЦОС - Центр обслуживания студентов.

СУП - Служба управления персоналом.

ОЦиИТ - Отдел цифровизации и информационных технологий.

ПК - Приемная комиссия.

УРиЭИ - Управление по развитию и эксплуатации инфраструктуры.

ЦМС - Центр международного сотрудничества.

АКРОП - Академический комитет по разработке образовательных программ.


СНИ - Сектор научных исследований.

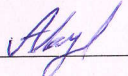
ОМК - Отдел маркетинга и коммуникации.

ДМП - Департамент молодежной политики.

ЦДО - Центр дистанционного обучения.

ЦК - Центр карьеры.

Зав. кафедрой «Стандартизация и пищевые технологии»  Мухамбетова Б. К.

Руководитель ОП 6В08127 – «Агрономия»  Кукунов А.Ж.

Внесены следующие изменения:

Рассмотрено на расширенном заседании кафедры «Стандартизация и пищевые технологии» (протокол №8 от 20.03.2024 г.)

1. Пункт 1.1 – актуализирована уникальность и дополнена индивидуальность Плана развития образовательной программы.
2. Пункт 2 – показатели приведены в количественном выражении;
3. Добавлен 4 пункт SWOT-анализ ОП.

КОСТАНАЙСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. М. ДУЛАТОВА

ВЫПИСКА

из протокола № 8 заседания Ученого совета от «26» марта 2024 г.

г. Костанай

Присутствовали: 29 человек, из 35 (список прилагается).

ПОВЕСТКА ДНЯ:

3 РАЗНОЕ

3.8 Разное. О переутверждении плана развития образовательных программ

СЛУШАЛИ:

Заведующую сектором учебно-методической работы Жумамбетову Д.К. о том, что План развития образовательных программ был обсуждён на очередных заседаниях Академического совета по разработке образовательных программ, по итогам которого рекомендовано внести изменения и дополнения в следующие разделы Плана развития образовательных программ:

Пункт 1.1 Сведения об образовательной программе

Пункт 2. Целевые индикаторы в области качества, связанные с достижением стратегических направлений развития университета на 2024-2029 г.г.

Пункт 3. Мероприятия по снижению влияния выявленных рисков, влияющих на реализацию Плана развития образовательных программ;

Пункт 4. SWOT-анализ образовательных программ с уточнением сильных и слабых сторон, возможностей и угроз.

Особое внимание уделено усилению индивидуальности и уникальности Плана развития образовательных программ, с учетом специфики направления подготовки, запросов стейкхолдеров, результатов мониторинга и согласованность с национальными приоритетами РК, стратегических приоритетов Университета для достижения целевых показателей.

Внесенные корректировки направлены на повышение качества реализации Плана развития образовательных программ, их устойчивости к внешним и внутренним рискам, а также на обеспечение соответствия требованиям нормативных документов и ожиданиям рынка труда.

В связи с вышеизложенным Планы развития образовательных программ представлены на переутверждение в установленном порядке.

РЕШИЛИ:

3.8.1 Информацию принять к сведению и утвердить План развития образовательных программ с учетом их обновления

Председатель Ученого совета

Ученый секретарь



Исмаилов А.О.

Камышева Н.А.