

М. ДУЛАТОВ ат.
ҚОСТАНАЙ
ИНЖЕНЕРЛІК-
ЭКОНОМИКАЛЫҚ
УНИВЕРСИТЕТІ



КОСТАНАЙСКИЙ
ИНЖЕНЕРНО-
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
им. М. ДУЛАТОВА



БЕКІТЕМІН

Ғылыми кеңестің төрағасы

Исмаилов А.О.

30.07.2025 ж. № 6 хаттама

Үшінші басылым

**«6B07109 Жылу энергетикасы»
білім беру бағдарламасының
2023-2029 жж. арналған даму жоспары**

«Энергетика және машина жасау»
кафедрасының отырысында қаралды
24 қантар 2025 ж. № 6 хаттама

Қостанай, 2025

1 Білім беру бағдарламасының сипаттамасы

1.1 Білім беру бағдарламасы туралы мәлімет

Білім беру бағдарламасы «6B07109 Жылу энергетикасы» даму жоспарының даралығы мен бірегейлігі Университеттің 2023–2029 жылдарға арналған Даму бағдарламасына және Қазақстан Республикасының отын-энергетикалық кешенін дамытудың мемлекеттік басымдықтарына жүйелі түрде бағдарлануымен, индустриямен тығыз интеграциясымен және кадрларды даярлаудың практикалық-бағдарлы сипатымен айқындалады.

ББ даму жоспары жылу энергетикасы саласындағы елдің негізгі стратегиялық және нормативтік құжаттарына сәйкес әзірленген. Атап айтқанда, Қазақстан Республикасының 2023–2029 жылдарға арналған отын-энергетикалық кешенін дамыту тұжырымдамасы, Қазақстан Республикасының «жасыл экономикаға» көшу тұжырымдамасы, Қазақстан Республикасының 2023–2029 жылдарға арналған инженерлік білім беруді дамыту тұжырымдамасы, сондай-ақ 2024 жылғы 8 шілдедегі №120-VIII ҚРЗ «Жылу энергетикасы туралы» Қазақстан Республикасының Заңы ескерілді. Аталған құжаттар технологиялық жаңғыртуға, энергия тиімділігіне, орнықты дамуға және саланы цифрлық трансформациялауға бағытталған инженерлік кадрларды даярлаудың басымдықтарын айқындайды.

Инженерлік білім беруді дамытудың басым бағыттарына сәйкес «6B07109 Жылу энергетикасы» білім беру бағдарламасының даму жоспары білім алушыларда практикалық-бағдарлы инженерлік құзыреттерді, жүйелі және сыни ойлауды, пәнаралық өзара іс-қимыл дағдыларын, цифрлық сауаттылықты және технологиялық әрі өндірістік өзгерістер жағдайында инженерлік шешімдер қабылдау қабілетін қалыптастыруға бағытталған.

Білім беру процесіне заманауи инженерлік тәсілдер, цифрлық модельдеу элементтері, автоматтандыру және жылуэнергетикалық жүйелердің энергия тиімділігін талдау әдістері интеграцияланады.

ББ даму жоспарының бірегейлігі нақты экономика секторымен тұрақты байланыс орнатуында, яғни энергетика және өнеркәсіп саласындағы бейінді кәсіпорындармен серіктестік арқылы жүзеге асады. «Межрегионэнерготранзит» ЖШС және «Астық» элеваторлық жабдықтар зауыты ЖШС базасында кафедра филиалы жұмыс істейді, бұл өндірістік қызмет элементтері мен заманауи технологияларды білім беру процесіне енгізуге мүмкіндік береді.

Білім беру бағдарламасының даралығы тәжірибелердің дамыған базасының болуымен күшейтіледі. Атап айтқанда, «СарыаркаАвтоПром» ЖШС және «СтройКомПроект» ЖШС кәсіпорындарында білім алушылар нақты өндірістік жағдайларда жылуэнергетикалық жүйелерді пайдалану, жобалау және жаңғырту бойынша практикалық дағдыларды меңгереді.

ББ даму жоспары цифрландыру талаптарына, энергия тиімді және экологиялық бағдарланған технологияларды енгізуге бейімделе алатын, сондай-ақ жылуэнергетикалық объектілердің сенімді әрі қауіпсіз пайдаланылуын қамтамасыз ететін бәсекеге қабілетті инженерлік кадрларды даярлауға бағытталған. Аталған тәсілдерді іске асыру түлектердің ұлттық және халықаралық еңбек нарықтарының талаптарына, сондай-ақ инженерлік білім беру мен жылу энергетикасы саласын дамытудың стратегиялық бағыттарына сәйкестігін растайды.

1.2 ББ дамыту үшін ішкі шарттар

Кадрларды даярлау және ұрпақтар сабақтастығын сақтау білім беру қызметтерінің жоғары деңгейін қамтамасыз етудің маңызды факторы болып табылады.

Аталған білім беру бағдарламасын іске асыру үшін кафедрада тиісті материалдық-техникалық база қалыптастырылған.

«6B07109 Жылу энергетикасы» білім беру бағдарламасы бойынша кафедрада 7 зертхана жұмыс істейді: «Еңбекті қорғау және тіршілік қауіпсіздігі», «Физика», «Сұйықтар мен газдар механикасы», «Электр жабдықтарын монтаждау, баптау және пайдалану», «Жылумен жабдықтау және энергия үнемдеу технологиялары», «Технологиялық процестерді модельдеу», «Суды дайындаудың физика-химиялық әдістері». Барлық зертханалар оқу процесінің талаптарына және мемлекеттік стандарттарға сәйкес келеді әрі оқу сабақтарын және ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізуге қажетті заманауи жабдықтармен қамтамасыз етілген.

Дәрістік сабақтар арнайы жабдықталған аудиторияларда өткізіледі. Қорытынды бақылау компьютерлік сыныптарда жүзеге асырылады.

Бакалаврлардың оқу-практикалық сабақтарын және ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу үшін Котельная №3, «КТЭК» МКК базасында кафедра филиалы жұмыс істейді.

Білім беру бағдарламасы білім алушыларды мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарында көзделген кәсіби практиканың барлық түрлерінен өту мүмкіндігімен қамтамасыз етеді.

«6B07109 Жылу энергетикасы» білім беру бағдарламасы бойынша практиканың базалық кәсіпорындарына келесі ұйымдар жатады: Қостанай жылуэнергетикалық компаниясы МКК, «Қостанай-электромонтаж» ЖШС, «ЭкоСервис 2020» ЖК.

1.3 Білім беру бағдарламасын іске асыратын ПОҚ туралы мәлімет

«6B07109 Жылу энергетикасы» білім беру бағдарламасының шығарушы кафедрасы – «Энергетика және машина жасау» кафедрасы болып табылады.

«6B07109 Жылу энергетикасы» білім беру бағдарламасын іске асыруға 30 оқытушы қатысады, оның ішінде 1 ғылым докторы, 11 ғылым кандидаты, 10 магистр, сондай-ақ өндіріс орындарынан қосалқы қызметпен жұмыс істейтін 7 практик-оқытушы бар. Білім беру бағдарламасы бойынша оқытушылардың жалпы санындағы ғылыми дәрежесі бар профессор-оқытушылар құрамының үлесі 40%-ды құрайды.

«6B07109 Жылу энергетикасы» білім беру бағдарламасын жүзеге асыратын кафедра оқытушылары оқу процесінде техникалық оқыту құралдарын (ТОҚ), мультимедиялық оқыту құралдарын кеңінен қолданады.

Кафедраның әдістемелік декадалары аясында стейкхолдерлерді тарту білім алушыларға жоғары оқу орнының шегінен шықпай-ақ өндіріс туралы түсінік алуға мүмкіндік береді, сондай-ақ теориялық білімдерін тәжірибеде қалай қолдануға болатынын ұғынуға көмектесіп, түлектердің кәсіби ортаға тез бейімделуіне ықпал етеді.

«6B07109 Жылу энергетикасы» білім беру бағдарламаларын әзірлеуге қаланың ірі кәсіпорындарының басшылары тартылып, олар бәсекеге қабілетті, қойылған міндеттерді шеше алатын маман қалыптастыру үшін қажетті оқытылатын пәндер бойынша өз ұсыныстарын енгізеді.

Кафедраның профессор-оқытушылар құрамы пәндердің оқу-әдістемелік қамтамасыз етілуін жетілдіру бойынша тұрақты жұмыс жүргізеді. «Энергетика және машина жасау» кафедрасының оқытушылары оқу процесіне оқу-әдістемелік кешендерді әзірлеп, енгізген, олардың ішінде 4-еуіне ISBN берілген. Әрбір пән жұмыс оқу бағдарламаларымен, сиλλαбустармен және оқу-әдістемелік кешендермен (ОӘК) қамтамасыз етілген, олар жыл сайын жаңартылып, қажеттілігіне қарай өзектендіріліп отырады.

Тандалған бағыттарға сәйкес кафедра оқытушыларының ғылыми-зерттеу жұмыстары жүргізіледі, олардың нәтижелері ғылыми конференцияларда баяндалып, ғылыми журналдарда жарияланады. Профессор-оқытушылар құрамының импакт-факторы бар журналдарда жарияланған ғылыми мақалалары (т.ғ.к., қауымдастырылған профессор Бедыч Т.В.), сондай-ақ ғылыми өнертабыстарға берілген патенттері (т.ғ.к., профессор Шаяхметов А.Б.) бар.

2. Университеттің 2023-2029 жылдарға арналған стратегиялық даму бағыттарына қол жеткізуге байланысты сапа саласындағы мақсатты көрсеткіштер

Мақсаттар мен индикаторлардың атауы	Өлшем бірлігі	Есеп беру кезеңі 2023 жыл	2024 жыл	2025 жыл	2026 жыл	2027 жыл	2028 жыл	2029 жыл	барлығы	Жауапты орындаушылар	Аяқталу нысаны
Мақсат 1. Аймақтық экономика мен жаһандық еңбек нарығының қажеттіліктеріне сәйкес келетін білімді тұлғаның жаңа түрін қалыптастыру											
1. Оқуды аяқтағаннан кейін 1-ші жылы жұмысқа орналасқан түлектердің саны (бітірушілердің жалпы санынан)	%	80	81	82	83	84	84	85		кафедра меңгерушісі ББ жетекшісі, КО	Кафедра отырысының хаттамасы
2. Мемлекеттік білім беру тапсырысы бойынша жоғары оқу орнын бітіргеннен кейінгі бірінші жылы жұмысқа орналасқан түлектердің саны	адам	84,2	84,2	84,2	84,2	84,2	84,2	84,2		кафедра меңгерушісі ББ жетекшісі, КО	
3. Оқуға түскендер саны БББ бойынша «Алтын» белгілері бар белгі», халықаралық олимпиадалар мен ғылыми байқаулардың жеңімпаздары жобалардың соңғы үш жылдағы президенттік, республикалық олимпиадалар мен ағымдағы оқу жылындағы ғылыми жобалар конкурстарының жеңімпаздары (бірінші, екінші және үшінші дәрежелі дипломдармен марапатталған)	адам	-	-	1	1	1	1	1	5	кафедра меңгерушісі ББ жетекшісі, ҚК	Оқуға қабылдау туралы бұйрық
4. ЖОО түлегі жалақысының орташа деңгейінің Қазақстан Республикасы бойынша орташа айлық жалақыға қатынасы	%	0,52	0,57	0,62	0,67	0,70	0,71	0,72		кафедра меңгерушісі ББ жетекшісі, АРБ	Есеп
Мақсат 2. Жалпыадамзаттық құндылықтар негізінде жеке тұлғаны тәрбиелеуге бағытталған күш-жігерді шоғырландыру											
1. Саны білім алушылардың ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар ББ	адам	-	-	1	1	1	1	1	5	кафедра меңгерушісі ББ жетекшісі, СҚО	Есеп

2. Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылар үшін жағдайлармен қамтамасыз етілу деңгейі (оқу бағдарламалары, лифтілер, пандустар, тұтқалар және т.б.)	%	100	100	100	100	100	100	100	100	кафедра меңгерушісі, ББ жетекшісі, ИҚ ДжПБ	Есеп
3. Жатақханада тұратын білім алушылардың саны	адам	1	1	2	2	3	3	3	15	кафедра меңгерушісі, ББ жетекшісі, ЖСБ	Есеп
4. Волонтерлік қызметпен айналысатын білім алушылардың саны	адам	1	1	2	2	3	3	3	15	кафедра меңгерушісі, ББ, ЖСБ басшысы	Есеп
5. ЖОО-ның, ауданның, қаланың қоғамдық өміріне белсенді қатысатын білім алушылардың саны	адам	1	1	2	2	3	3	3	15	кафедра меңгерушісі, ББ жетекшісі, ЖСБ	Есеп
6. Студенттік ұйымдардың, студенттік клубтардың, жастар комит жөніндегі комитеттердің қызметіне тартылған білім алушылардың саны	адам	1	1	2	2	3	3	3	15	кафедра меңгерушісі, ББ жетекшісі, ЖСБ	Есеп
Мақсат 3. Интернационалдандыру өсу мен орнықты дамуды қамтамасыз етудің стратегиялық басымдығы ретінде											
1. ББ бойынша оқитын жоғары білім беру жүйесіндегі шетелдік студенттердің саны	адам	-	2	2	3	3	4	4	18	кафедра меңгерушісі ББ жетекшісі, СҚО	Бұйрық
2. QS/ Top-100 рейтингі QS by subject ішінен серіктес жоғары оқу орындарымен қос дипломды білім беру шеңберінде ББ бойынша білім алушылардың саны	адам	-	-	1	1	1	1	1	5	кафедра меңгерушісі ББ жетекшісі, ТО, ХЫО	Бұйрық
3. ЖОО базасында орындалатын халықаралық ғылыми және білім беру жобаларының саны	адам	-	-	1	1	1	1	1	5	кафедра меңгерушісі ББ жетекшісі, ХЫО	Есеп
4. Біліктілігін арттырудан және шетелдік тағылымдамадан өткен ББ бойынша ПОҚ саны	адам	42	42	42	42	42	42	42	42	кафедра меңгерушісі ББ жетекшісі, ПБҚ	Есеп

5. ЖОО қаражаты есебінен қаржыландырылатын академиялық ұтқырлық шеңберінде білім алушылардың саны	адам	-	-	1	1	2	2	3	9	кафедра меңгерушісі ББ жетекшісі, ХЫО	Білім алушылардың бұйрығы, транскрипті
6. Жоғары h-индексі бар тартылған шетелдік ғалымдардың саны	адам	-	-	1	1	1	1	1	5	кафедра меңгерушісі ББ жетекшісі, ПБҚ	Есеп
Мақсат 4. Еңбек нарығының қажеттіліктерін ескере отырып, білім беру бағдарламаларын жаңарту											
1. Онлайн курстар әзірленген пәндердің үлесі	%	100	100	100	100	100	100	100	100	кафедра меңгерушісі ББ жетекшісі, ҚОО	Хаттама
2. Жүйені пайдалану прокторинга аралық және қорытынды аттестаттауды өткізуді қамтамасыз ету үшін	%	100	100	100	100	100	100	100	100	кафедра меңгерушісі ББ жетекшісі, ҚОО	Есеп
3. Пайдаланылатын жүйелердің жалпы санындағы қарыз алуды анықтаудың енгізілген ақпараттық жүйелерінің үлесі (келісімнің болуы)	%	100	100	100	100	100	100	100	100	кафедра меңгерушісі ББ жетекшісі, ЦЖАТБ	Есеп
4. ЖОО-ның онлайн білім беру порталының жұмыс істеуі	дерек	+	+	+	+	+	+	+	+	кафедра меңгерушісі ББ жетекшісі, ЦЖАТБ	Есеп, сілтеме
5. Цифрлық платформаны пайдалана отырып жүргізілген зерттеулер саны	бірлік	1	1	1	1	1	1	1	7	кафедра меңгерушісі, ББ жетекшісі, ҒЗС	Есеп
6. Оқу үдерісіне тартылған жұмыс берушілердің, бизнес құрылымдардың саны	адам	1	1	2	2	2	3	3	14	кафедра меңгерушісі ББ жетекшісі, ПБҚ	Есеп
7. Оқу процесіне енгізілген электрондық ресурстар санының артуы	%	0,2	0,3	0,4	0,5	0,6	0,7	0,8		кафедра меңгерушісі ББ жетекшісі, кітапхана	Есеп

8. Оқыту үдерісінде қашықтықтан оқыту технологияларын қолдану	%	100	100	100	100	100	100	100	100	кафедра меңгерушісі ББ жетекшісі, ҚОО	Есеп
Мақсат 5. Инфрақұрылымды дамыту, мүмкіндіктерді ескере отырып, кірістерді әртараптандыру											
1. Білім беру үдерісінде қолданылатын виртуалды зертханалардың саны	бірлік	-	-	1	1	1	1	1	5	кафедра меңгерушісі, ББ жетекшісі, ҒЗС	Есеп
2. Енгізілген виртуалды зертханалардың саны	бірлік	-	-	1	1	1	1	1	5	кафедра меңгерушісі, ББ жетекшісі, ҒЗС	Есеп
3. ЖАО және бизнес өкілдерінің қаражаты есебінен қаржыландырылатын жобалардың саны	бірлік	-	-	1	1	1	1	1	6	кафедра меңгерушісі, ББ жетекшісі, ҒЗС	Есеп
4. ЖАО, жұмыс берушілер қаражаты есебінен берілетін гранттар саны	бірлік	-	-	1	1	1	1	1	5	кафедра меңгерушісі, ББ жетекшісі, ҒЗС	Есеп
Мақсат 6. Корпоративтік басқаруды, менеджментті және кадрлық әлеуетті дамыту											
1. Шет тілін меңгерудің жалпыеуропалық құзыреттеріне (стандарттарына) сәйкес шет тілін меңгергенін растайтын халықаралық сертификаттары бар ПОҚ саны	адам	-	-	1	1	1	1	1	5	кафедра меңгерушісі ББ жетекшісі, ПБҚ	Есеп
Мақсат 7. Зерттеу экожүйесін құру											
1. Білім беру және зерттеу жобаларына қатысатын ЖОО ПОҚ саны	адам	4	4	5	5	5	5	5	34	кафедра меңгерушісі ББ жетекшісі, ХЫО	Есеп
2. ЖОО базасында іске асырылатын жобалардың жалпы санынан ЖОО-ның жұмыскерлері, білім алушылары іске асырған стартап жобалардың саны	бірлік	-	-	1	1	1	1	1	5	кафедра меңгерушісі ББ жетекшісі, ЖСБ	Есеп

3. Ғылыми-зерттеу қызметіне ЖОО грантын алған жас ғалымдардың саны	бірлік	-	-	1	1	1	1	1	5	кафедра меңгерушісі, ББ жетекшісі, F3C	Есеп
5. Рейтингітік басылымдардағы жарияланымдар саны	бірлік	1	1	1	1	1	1	1	7	кафедра меңгерушісі, ББ жетекшісі, кітапхана	Есеп
6. Тартылған жас зерттеушілердің саны	бірлік	-	-	1	1	1	1	1	5	кафедра меңгерушісі, ББ жетекшісі, F3C	Есеп
7. Университет базасында қаржыландырылатын білім беру және зерттеу жобаларының саны	бірлік	-	-	1	1	1	1	1	5	кафедра меңгерушісі, ББ жетекшісі, F3C	Есеп

3 «6B07109 Жылу энергетикасы» ББ үшін тәуекелдердің әсерін төмендету жөніндегі іс-шаралар

Мүмкін тәуекелдер	Тәуекелдерді азайту жөніндегі іс-шаралар	Жауаптылар және іске асыру мерзімдері
1. Білім беру қызметтері нарығындағы бәсекелестіктің жоғары деңгейі	Аймақ экономикасының талаптарына сәйкес білім беру бағдарламаларының тартымдылығын арттыру	ОП басшысы, ББӘАК, ППС – 2023 жылғы қабылдау
	Тұтынушылармен кері байланысты жетілдіру, түлектерді жұмыспен қамту деңгейін арттыру	Кафедра меңгерушісі, ПОҚ – 2023–2029 жж.
2. ППС-тың шет тілдерін меңгеру деңгейінің жеткіліксіздігі	Университет оқытушылары үшін шет тілдерін тереңдетіп оқыту курстарын ұйымдастыру	Кафедра меңгерушісі, ПОҚ: 2023 ж. – 1 адам, 2024 ж. – 1 адам, 2025 ж. – 1 адам, 2026 ж. – 1 адам, 2027 ж. – 1 адам, 2028 ж. – 1 адам, 2029 ж. – 1 адам
3. Ғылыми-зерттеу жұмыстарына бөлінетін қаржыландыру көлемінің жеткіліксіздігі	Шаруашылық шарттық тақырыптар мен ғылыми жобалар санын арттыру	Кафедра меңгерушісі, ПОҚ – 2024–2029 жж. (жылына 1 жоба)
4. Халықаралық ғылыми басылымдарда жарияланым жасайтын ППС санының азаюы	Материалдық ынталандыру арқылы ППС-ты рейтингілік ғылыми басылымдарда мақала жариялауға ынталандыру	Кафедра меңгерушісі, ПОҚ – 2024–2029 жж. (жылына 1 мақала)
5. Кәсіби бағдар беру жұмыстарының жеткіліксіз деңгейі	Мектептер мен колледждер білім алушыларына арналған пәндік олимпиадалар өткізу, ҚР өңірлерінде кәсіби бағдар беру жұмыстарының жоспарын әзірлеу және іске асыру	Кафедра меңгерушісі – 2023–2029 жж.
6. Білім алушылар контингентінің азаюы	Өндірістен тартылатын студенттер санын арттыру, әлеуметтік желілерде білім беру бағдарламасының тартымдылығын арттыруға бағытталған іс-шаралар өткізу	Кафедра меңгерушісі – 2023–2029 жж.

4 «6B07109 Жылу энергетикасы» ББ SWOT-талдау

Күшті жақтары	Әлсіз жақтары
Халықаралық ынтымақтастық (ERASMUS+ жобасын іске асыру). Профессор-оқытушылар құрамының біліктілігін арттыру. Білім беру үдерістерінің тұтынушыға бағдарлануы. «Атамекен» рейтингіндегі түлектерді жұмыспен қамтудың жоғары көрсеткіші. Дуальды оқыту элементтерінің болуы. Зертханалық қордың болуы. 5 жыл мерзімге берілген халықаралық аккредитация сертификаты (IAAR). ББ бойынша тұрақты жоғары қабылдау – стейкхолдерлер мен жұмыс берушілер сұранысын қанағаттандыру.	Техникалық қамтамасыз ету деңгейінің жеткіліксіздігі. ПОҚ-тың әлеуметтік желілердегі белсенділігінің төмендігі. Гранттық жобаларға қатысудың жеткіліксіздігі. Рецензияланатын журналдардағы жарияланымдар санының төмендігі. Мемлекеттік тілдегі оқу-әдістемелік басылымдардың жеткіліксіздігі. Электрондық оқу материалдарының жеткіліксіздігі. Оқытуда жаңа технологияларды ПОҚ тарапынан қолдану деңгейінің төмендігі.
Мүмкіндіктер	Қауіп-қатерлер
Бірлескен және қос дипломды бағдарламаларды дамыту. Стейкхолдерлермен ынтымақтастықты кеңейту. Жаңа гранттық бағдарламалардың пайда болуы. Білім беру үдерістерін цифрландыру. ББ аясында микробіліктілік алу мүмкіндігі. Кәсіби сертификаттау мүмкіндігі.	Талапкерлер санының азаюы. Инфляция / девальвация. Форс-мажорлық жағдайлардың туындауы. Басшылық пен ПОҚ арасында қақтығыстардың туындауы. Мамандар мен ПОҚ-тың кетуі. Талапкерлердің шетелдік жоғары оқу орындарына кетуі. Қостанай өңірінің білім беру нарығына халықаралық оқу ұйымдарының шығуы.

5 Оқыту мен оқытудың жаңа формалары мен әдістерін енгізу және оларды қолдану тиімділігі бойынша кері байланысты қамтамасыз ету жөніндегі іс-шаралар

Белсенді оқыту әдістерінің негізгі міндеті – білім алушының жеке ерекшеліктері мен қабілеттерін айқындау негізінде оның тұлғалық дамуы мен өзін-өзі дамытуын қамтамасыз ету болып табылады.

Оқыту мен оқытудың жаңа формалары мен әдістерін енгізудің маңызды шарты – оқытушының тренингтік сабақтарға жеке өзі қатысу тәжірибесінің болуы.

Қазіргі уақытта оқытудың жаңа формаларын енгізудің перспективалы әдістерінің бірі конструктивистік оқыту болып табылады. Бұл тәсіл білім алушылардың бұрыннан бар білімдерін әртүрлі дереккөздерден өз бетінше алынған жаңа білімдермен ықпалдастыруы, сондай-ақ оқыту үдерісінде диалогтың басым болуымен сипатталады.

Оқыту мен оқытудың жаңа формалары мен әдістерін қолдану тиімділігі бойынша кері байланыс білім алушыларға сауалнама жүргізу, түлектер мен жұмыс берушілерден пікір алу, оқу нәтижелері мен академиялық үлгерімді талдау, сондай-ақ алынған нәтижелерді кафедра отырыстарында, оқу-әдістемелік кеңесте және Университеттің Сапаны қамтамасыз ету комиссиясында талқылау негізінде қамтамасыз етіледі. Алынған кері байланысты талдау қорытындысы бойынша білім беру үдерісін жетілдіруге және білім алушыларды даярлау сапасын арттыруға бағытталған түзету шешімдері қабылданады.

«6B07109 Жылу энергетикасы» ББ басшысы



Балбаев Д.Ж.

Энергетика және машина жасау
кафедрасының меңгерушісі



Бедыч Т.В.

Келесі өзгерістер енгізілді:

ББӘАК отырысында қаралды (2025 жылғы 24 қаңтардағы №6 хаттама).

1.1-тармақ - Қазақстан Республикасында инженерлік білім беруді дамыту тұжырымдамасының ережелерін ескере отырып толықтырылды. Атап айтқанда, практикалық-бағдарлы даярлауды күшейту, білім беру процесін цифрландыру және еңбек нарығында сұранысқа ие инженерлік құзыреттерді қалыптастыру мәселелері қамтылды.

М. ДУЛАТОВ ат.
ҚОСТАНАЙ
ИНЖЕНЕРЛІК-
ЭКОНОМИКАЛЫҚ
УНИВЕРСИТЕТІ



ХАТТАМА
«30» қаңтар 2025 ж.
Қостанай қ.

Ғылыми кеңес отырысының үзіндісі

Төраға – Исмаилов А.О.

Хатшы – Камышева Н.А.

Қатысқандар: 33-тен 28 адам (тізімі қоса беріледі).

Шақырылғандар: 1 адам

КҮН ТӘРТІБІ:

5.7 Әртүрлі. Білім беру бағдарламаларын дамыту жоспарын қайта бекіту

ТЫҢДАДЫ:

Оқу-әдістемелік жұмыс секторының меңгерушісі Д.К. Жумамбетова Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігінің Республикалық оқу-әдістемелік кеңесінің 2024 жылғы 30 желтоқсандағы отырысында бекітілген 2024–2029 жылдарға арналған инженерлік білім беруді дамыту тұжырымдамасына сәйкес және «Энергетика және машина жасау», «Көлік және сервис», «Ақпараттық технологиялар және автоматика» кафедраларының кеңейтілген отырысында жұмыс берушілер мен білім алушылардың қатысуымен Тұжырымдаманың мақсаты мен міндеттері, сондай-ақ инженерлік білім беруді дамытудың басым бағыттары қарастырылып, талқыланды. Талқылау нәтижесінде 2024–2029 жылдарға арналған инженерлік білім беруді дамыту тұжырымдамасының басым бағыттарына сәйкес 2023–2029 жылдарға арналған келесі білім беру бағдарламаларын дамыту жоспарына өзгерістер енгізу ұсынылды:

6B07108 Автоматтандыру және басқару,

6B07109 Жылу энергетикасы,

6B07110 Электр энергетикасы,

6B07111 Машина жасау,

6B07138 Робототехникалық жүйелер,

6B07112 Көлік, көліктік техника және технологиялар