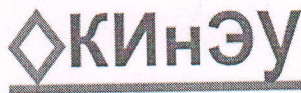


М. ДУЛАТОВ ат.
ҚОСТАНАЙ
ИНЖЕНЕРЛІК-
ЭКОНОМИКАЛЫҚ
УНИВЕРСИТЕТІ



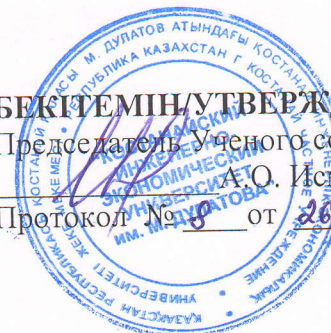
КОСТАНАЙСКИЙ
ИНЖЕНЕРНО-
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
им. М. ДУЛАТОВА

БЕКІТЕМІН/УТВЕРЖДАЮ

Председатель Ученого совета

А.О. Исмаилов

Протокол № 8 от 26.03 2024 г.



Третье издание

ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7M04136 «Учет и аудит»
на 2023 - 2029 годы

Рассмотрено протоколом кафедры
протокол № 8 от 26 марта 2024 г.

Костанай, 2024

Разработчики:

К.э.н., ассоциированный
профессор кафедры «Социально-
экономические дисциплины»,
руководитель ОП

Махмутова Гульфия
Мухамедияровна

К.э.н., ассоциированный
профессор кафедры «Социально-
экономические дисциплины»

Нурмагамбетова Ляйля
Искендировна

К.э.н., профессор кафедры
«Социально-экономические
дисциплины»

Зарубина Венера Равиловна

Магистр менеджмента,
ст. преподаватель кафедры
«Социально-экономические
дисциплины»
старший преподаватель кафедры
«Социально-экономические
дисциплины»

Сарсембаева Гульмира Бутановна

Магистр экономики, старший
преподаватель кафедры
«Социально-экономические
дисциплины»
Магистр экономики, старший
преподаватель кафедры
«Социально-экономические
дисциплины»
старший преподаватель кафедры
«Социально-экономические
дисциплины»
Директор ТОО «Центр
профессионального бухгалтера»
Магистрант 1 курса ОП «7М04136
Учёт и аудит»

Байкенова Айгуль Еркеблановна

Антаев Женис Темирович

Журмаганбетова Таттыгуль
Дуйсенбаевна



Абилкаирова Роза Адилбековна

Жолмухамедов Алмат
Каерханович
Негода Инна
Алексеевна

1 Характеристика образовательной программы

1.1 Сведения об образовательной программе

Подготовка магистрантов по образовательной программе 7M04136 «Учет и аудит» ведется с 01.09.2022 г.

Образовательная программа 7M04136 «Учет и аудит» направлена на обеспечение предприятий всех форм собственности и хозяйствования и органов государственного управления специалистами высшей квалификации в сфере учета и аудита, способными успешно конкурировать на внутреннем и внешнем рынках труда.

Образовательные программы магистратуры реализовывают профессиональные учебные программы послевузовского образования по подготовке научных и педагогических кадров для системы высшего, послевузовского образования и научной сферы, обладающих углубленной научно-педагогической подготовкой.

Основной задачей Государственной программы по форсированному индустриально – инновационному развитию РК является обеспечение квалифицированными кадровыми ресурсами потребностей приоритетных секторов экономики в рамках стратегического развития, что предопределило содержание образовательной программы «Учет и аудит». Отличительной особенностью образовательной программы является наличие модулей, позволяющих получить обучающимся знания, умения и навыки для профессиональной деятельности в области стратегического учета, анализа и аудита применительно к отдельным приоритетным отраслям национальной и региональной экономики.

Уникальность образовательной программы определена результатами обучения, сформированными на основании Дублинских дескрипторов. Образовательная программа ориентирована на подготовку магистра широкого профиля в области стратегического учета, анализа и аудита хозяйствующих субъектов как региона, так и страны в целом, посредством формирования компетенций, связанных со стратегической направленностью региона.

Преимуществами данной образовательной программы являются широкий выбор мест для трудоустройства, высокооплачиваемая, стабильная работа, хорошие возможности для карьерного роста, а также возможность реализации индивидуальной предпринимательской деятельности в области учета и аудита.

Тенденции развития казахстанского общества свидетельствуют о реализации нового подхода к формированию ключевых компетенций и результатов обучения, необходимых выпускнику в области учета, аудита, анализа.

При обучении по данной образовательной программе знания преподаются вместе с методами их получения и практического применения.

Образовательная программа разработана на основе компетентностной модели подготовки магистрантов, которая обеспечивает потребности рынка труда и требования работодателей. Данная модель представляет собой описание ключевых компетенций выпускников, уровня их подготовленности и готовности к выполнению конкретных профессиональных функций.

Образовательная программа представляет собой модульную образовательную программу в контексте усиления практической значимости приобретаемых знаний и навыков с участием работодателей в процессе создания модулей образовательной программы, в преподавании отдельных курсов, адаптированных к потребностям рынка труда.

Освоение дисциплин позволяет приобрести глубокие теоретические знания и практические навыки в области учета, аудита, анализа, а также менеджмента, современных информационных технологий. Выпускники способны проводить экономический анализ деятельности предприятия, осуществлять бизнес-планирование, самостоятельно принимать оптимальные управленческие решения, прогнозировать затраты предприятия.

Уникальность плана развития образовательной программы 7M04136 «Учет и аудит» обусловлена его системной интеграцией со Стратегическим планом развития Республики

Казахстан до 2025 года (Указ Президента РК от 15.02.2018 года, № 636), современными требованиями рынка труда в условиях цифровой трансформации экономики.

Расширение партнерств с предприятиями, открытие филиалов и работодателей в экспертизу образовательной программы, которая способствует осуществлению стратегической цели вуза (совершенствование и развитие системы управления университетом; качественный рост кадрового потенциала; совершенствование образовательной среды вуза в соответствии с приоритетами образования, науки и практики; развитие научно-исследовательской деятельности; развитие международного сотрудничества; совершенствование молодежной и социальной политики; развитие инфраструктуры и внедрение современных информационных технологий) и реализации потенциала развития региона, а также повышение практической значимости образования.

Индивидуальность плана развития ОП предусматривает преподавание дисциплин с учетом международных стандартов. Магистерские диссертации содержат прикладную направленность подготовки работ на реальные проблемы учета и аудита, развитие аналитических и исследовательских компетенций, через участие в международных научно – практических конференциях, академической мобильности; способности к принятию управленческих решений, готовности к профессиональной деятельности в национальной и международной сферах.

1.2 Внутренние условия для развития ОП

Для реализации вышеуказанной образовательной программы на кафедре имеется соответствующее материально-техническое обеспечение. Аудиторный фонд кафедры составляет 35 аудиторий, в том числе по профилю «Бизнес и управление» - 26 аудиторий, «Междисциплинарный профиль» - 6 аудиторий.

Учебная специализированная лаборатория автоматизированного учета находится в аудитории 305 корпуса «А» и оснащена техническими средствами обучения. Общая площадь аудитории составляет 38,2 м² на 11 посадочных мест. В 2025 году обновлено программное обеспечение «1С: Бухгалтерия 8 для Казахстана». Санитарно-эстетическое состояние лаборатории соответствует требованиям, имеется паспорт и закреплено ответственное лицо.

Специализированная аудитория по научно-исследовательской и экспериментальной работе магистрантов находится в аудитории 302 нового корпуса, общая площадь - 59,1 м² на 16 посадочных мест.

Техническое и наглядное оснащение аудиторий соответствуют требованиям учебного процесса и государственным стандартам, а так же оснащены современным и необходимым оборудованием для проведения учебных занятий и научно-исследовательских работ. Кроме того, в распоряжении ВУЗа для подготовки магистрантов по данной образовательной программе находятся компьютерные классы общей площадью 545,1 м² на 98 посадочных мест, кабинет инклюзивного обучения общей площадью 19,1 м² на 4 посадочных места, спортивный комплекс общей площадью 1715 м².

Образовательная программа обеспечивает магистрантов возможностью прохождения всех видов профессиональной практики, предусмотренных государственным общеобязательным стандартом образования.

Базами практик по образовательной программе 7M04136 «Учет и аудит» являются: ТОО "КЭЛ", ТОО "КостанайЭлектроМонтаж", АО "ССГПО", КГУ "РЦФК "ДЮТ" Управления образования акимата Костанайской области, ТОО "12 месяцев - Костанай", ТОО "Центр профессионального бухгалтера", ТОО "DATU", ТОО "ПрофПартнеR", ТОО "KB Company", ТОО "Reliable partner 2017", Филиал ТОО "Стелл".

1.3 Сведения о ППС, реализующем образовательную программу

Выпускающей кафедрой образовательной программы 7М04136 «Учет и аудит» является кафедра социально – экономических дисциплин. Образовательную программу «7М04136 Учет и аудит» обслуживают 8 преподавателей, из них 7 кандидатов наук. Доля ППС с ученой степенью от общего числа преподавателей по образовательной программе составляет 87,5%.

В целях дальнейшего усиления практико – ориентированной направленности образовательной программы планируется открытие филиала кафедры на базе КФ АО «Банк ЦентрКредит», что позволит расширить возможности для проведения гостевых лекций и научно – исследовательской работы магистрантов.

ППС кафедры ведет постоянную работу по совершенствованию учебно-методического обеспечения дисциплин, имеются публикации в научных изданиях рекомендованных Комитетом по обеспечению качества в сфере науки и высшего образования МНВО РК (КОКСНВО), а также в журналах с импакт – фактором, Scopus и т.д.

ППС кафедры занимаются научно-исследовательской работой с учетом потребностей отраслей экономики, участвуют в международных научных проектах. В частности осуществляется активное участие в научных конференциях, публикации статей в научных журналах, руководство научно – исследовательской работой магистрантов, рецензирование диссертационных исследований.

ППС образовательной программы 7М04136 «Учет и аудит» принимали участие в международных проектах, финансируемых Европейской комиссией.

Ассоциированный профессор Нурмагамбетова Л.И. имеет медаль Ассоциация ВУЗов Республики Казахстан «Ұздік педагогы», сертификат по повышению квалификации в Кокшетауском университете им.Абая Мырзахметова по образовательной программе «Менеджмент», по программе «Бухгалтерский учет – информационная база аудита, управления рынком ценных бумаг, исследования социально-экономических явлений и процессов финансово-хозяйственной деятельности организаций» по повышению квалификации в Национальном Открытом Университете «ИНТУИТ», по инклюзивному обучению, участие в практическом мастере классе «Учет 2023 Казахстанская онлайн конференция бухгалтеров».

Профессор кафедры Зарубина В. Р. получила премию «Лучший преподаватель ВУЗА 2023 года» — это достижение, которое свидетельствует о высоком уровне ее профессионализма и преданности своему делу. Была выдана денежная премия от МНиВО РК. А также провела совместные исследования с учеными Есенкуловой Ж., Салимбаевой Р., Сатбаева Г. из Университета Нархоз, Кенжебековой Д. из Костанайского регионального университета имени А. Байтурсынова с результатом в виде научной статьи «Promotion of the EIA Subsystem of the 3D-Quarry Web Application» в международном рецензируемом научном журнале «Environmental and Climate Technologies». Награждена медалью Ассоциации ВУЗов Республики Казахстан «Ұздік педагогы», имеет сертификаты по повышению квалификации в Национальном Открытом Университете «ИНТУИТ», по инклюзивному обучению, участие в практическом мастере классе «Учет 2023 Казахстанская онлайн конференция бухгалтеров».

2 Стратегические направления, цели, задачи, целевые индикаторы, мероприятия и показатели результатов

Наименование цели и индикаторов	Ед.изм.	В отч. период 2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	всего	Ответственные исполнители	Форма завершения
Цель 1. Формирование образованной личности нового типа, соответствующей потребностям региональной экономики и глобального рынка труда											
1. Количество выпускников, трудоустроенных в 1-ый год после завершения обучения (от общего количества выпускников)	%	90,0	90,0	90,5	90,5	91,0	91,0	91,0	90,6	зав. кафедрой, руководитель ОП, ЦК	Протокол заседания кафедры
2. Количество трудоустроенных выпускников в первый год после окончания вуза по государственному образовательному заказу	%	84,2	84,5	84,5	85,0	85,0	87,0	87,0	85,3		
3. Количество поступивших на ОП, имеющих знаки «Алтын белгі», победителей международных олимпиад и конкурсов научных проектов последних трех лет, победителей президентской, республиканских олимпиад и конкурсов научных проектов текущего учебного года (награжденные дипломами первой, второй и третьей степени)	чел	-	-	-	-	0,1	0,2	0,2	0,5	зав. кафедрой, руководитель ОП, ОСПК	Приказ о зачислении
4. Соотношение среднего уровня заработной платы выпускника вуза к среднемесячной заработной плате по РК	%	0,53	0,64	0,64	0,70	0,70	0,71	0,71	4,63	зав. кафедрой, руководитель ОП,	Отчет

										ОАК	
Цель 2. Консолидация усилий, направленных на воспитание личности на основе общечеловеческих ценностей											
1. Количество обучающихся ОП с особыми образовательными потребностями	чел	-	-	-	-	1	1	1	3	зав. кафедрой, руководитель ОП, ЦОС	Отчет
2. Уровень обеспеченности условий для обучающихся с особыми образовательными потребностями (учебные программы, лифты, пандусы, поручни и т.д.)	%	100	100	100	100	100	100	100	100	зав. кафедрой, руководитель ОП, УРиЭИ	Отчет
3. Количество обучающихся, проживающих в общежитии	чел	-	-	-	-	-	1	1	2	зав. кафедрой, руководитель ОП, ОМП	Отчет
4. Количество обучающихся, занимающихся волонтерской деятельностью	чел	1	-	-	-	1	1	1	4	зав. кафедрой, руководитель ОП, ОМП	Отчет
5. Количество обучающихся, принимающих активное участие в общественной жизни вуза, района,	чел	1	-	-	-	1	1	1	4	зав. кафедрой,	Отчет

города										руководитель ОП, ОМП	
6. Количество обучающихся, вовлеченных в деятельность студенческих организаций, студенческих клубов, комитетов по делам молодёжи	чел	-	-	-	-	1	1	1	3	зав. кафедрой, руководитель ОП, ОМП	Отчет
Цель 3. Интернационализация как стратегический приоритет для обеспечения роста и устойчивого развития											
1. Количество иностранных обучающихся в системе высшего образования, обучающихся по ОП	чел	-	-	-	-	0,1	0,2	0,2	0,5	зав. кафедрой, руководитель ОП, ЦОС	Приказ
2. Количество обучающихся по ОП, в рамках дублированного образования с вузами-партнерами из числа Top-700 рейтинга QS/ Top-100 рейтинга QS by subject	чел	-	-	-	-	-	-	-	-	зав. кафедрой, руководитель ОП, ОР, ЦМС	Приказ
3. Количество международных научных и образовательных проектов, выполняемых на базе вуза	чел	-	-	-	-	0,2	0,25	0,25	0,7	зав. кафедрой, руководитель ОП, ЦМС	Отчет

4. Количество ППС по ОП, прошедших повышение квалификации и зарубежную стажировку	чел	1	1	1	1	1	1	1	7	зав. кафедрой, руководитель ОП, СУП	Отчет
5. Количество обучающихся в рамках академической мобильности, финансируемых за счет средств вуза	чел	-	1	1	-	1	1	1	5	зав. кафедрой, руководитель ОП, ЦМС	Приказ транскрипт обучающихся
6. Количество привлеченных зарубежных ученых, имеющих высокий h-индекс	чел	-	-	0,2	0,2	0,25	0,25	0,5	1,4	зав. кафедрой, руководитель ОП, СУП	Отчет
Цель 4. Обновление образовательных программ с учетом потребностей рынка труда											
1. Доля дисциплин, по которым разработаны онлайн курсы	%	100	100	100	100	100	100	100	100	зав. кафедрой, руководитель ОП, ЦДО	Протокол
2. Использование системы прокторинга для обеспечения проведения промежуточной и итоговой аттестации	%	10	10	10	10	10	10	10	70	зав. кафедрой, руковод	Отчет

										итель ОП, ЦДО	
3. Доля внедренных информационных систем определения заимствования (наличие соглашения) в общем количестве используемых систем	%	0,1	0, 2	0,1	0, 2	0,1	0, 2	0,1	10	зав. кафедр ой, руковод итель ОП, ОЦиИТ	Отчет
4. Функционирование онлайн образовательного портала вуза	факт	+	+	+	+	+	+	+	+	зав. кафедр ой, руковод итель ОП, ОЦиИТ	Отчет, ссылка
5. Количество исследований, проведенных с использованием цифровой платформы	ед	-	-	-	-	0,1	0,1	0,1	0,3	зав. кафедр ой, руковод итель ОП, СНИ	Отчет
6. Количество привлеченных работодателей, бизнес структур к учебному процессу	чел	1	1	1	1	1	1	1	7	зав. кафедр ой, руковод итель ОП, СУП	Отчет
7. Прирост количества электронных ресурсов, внедренных в учебный	%	-	10	10	10	10	10	10	70	зав. кафедр	Отчет

процесс										ой, руковод итель ОП, библио тека	
8. Использование дистанционных технологий в процесс обучения	%	100	100	100	100	100	100	100	100	зав. кафедр ой, руковод итель ОП, ЦДО	Отчет
Цель 5. Развитие инфраструктуры, диверсификация доходов с учетом возможностей НАО											
1. Количество виртуальных лабораторий, используемых в образовательном процессе	ед	-	-	-	-	0,1	0,1	0,1	0,3	зав. кафедро й, руковод итель ОП, СНИ	Отчет
2. Количество внедренных виртуальных лабораторий	ед	-	-	-	-	-	0,1	0,1	0,2	зав. кафедро й, руковод итель ОП, СНИ	Отчет
3. Количество проектов, финансируемых за счет средств МИО и представителей бизнеса	ед	-	-	-	-	-	0,1	0,1	0,2	зав. кафедро й, руковод итель	Отчет

										ОП, СНИ	
4. Количество грантов за счет средств МИО, работодателей	ед	-	-	-	-	-	0,1	0,1	0,2	зав. кафедрой, руководитель ОП, СНИ	Отчет
Цель 6. Развитие корпоративного управления, менеджмента и кадрового потенциала											
1. Количество ППС, имеющих международные сертификаты, подтверждающие владение иностранным языком в соответствии с общеевропейскими компетенциями (стандартами) владения иностранным языком	чел	-	-	-	-	-	1	1	2	зав. кафедрой, руководитель ОП, СУП	Отчет
Цель 7. Создание исследовательской экосистемы											
1. Количество ППС вуза, участвующих в образовательных и исследовательских проектах	чел	1	1	1	1	1	1	1	7	зав. кафедрой, руководитель ОП, ЦМС	Отчет
2. Количество стартап проектов, реализованных работниками, обучающимися вуза, от общего количества реализуемых на базе вуза проектов	ед	-	-	-	-	0,1	0,1	0,1	0,3	зав. кафедрой, руководитель ОП, ОМК	Отчет
3. Количество молодых ученых,	ед	-	-	-	-	-	0,1	0,1	0,2	зав.	Отчет

получивших грант вуза на научно-исследовательскую деятельность										кафедрой, руководитель ОП, СНИ	
4. Количество публикаций в рейтинговых изданиях	ед	1	1	1	1	1	1	1	7	зав. кафедрой, руководитель ОП, библиотека	Отчет
5. Количество привлеченных молодых исследователей	ед	-	-	-	1	1	1	1	4	зав. кафедрой, руководитель ОП, СНИ	Отчет
6. Количество финансируемых образовательных и исследовательских проектов на базе университета	ед	-	-	-	-	0,1	0,1	0,1	0,3	зав. кафедрой, руководитель ОП, СНИ	Отчет

3 Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП


Возможный риск	Мероприятия по минимизации рисков	Ответственные и сроки реализации
1	2	3
Внешние риски		
1. Снижение престижности ряда образовательных программ, в том числе и снижение спроса на образовательные программы в области экономики	Изменение траекторий обучения образовательной программы	Руководитель ОП, КРОП набор 2023 года
	Совершенствование образовательных программ с учетом потребностей экономики региона	Руководитель ОП, КРОП, набор 2023 года
2. Высокая степень конкуренции на рынке образовательных услуг	Повышение привлекательности образовательных программ в соответствии с требованиями экономики региона	Руководитель ОП, КРОП, ППС набор 2023 года
	Разработка и внедрение в учебный процесс различных сценариев e-learning	Руководитель ОП, КРОП, ППС 2023-2029 годы
	Совершенствование обратной связи с потребителями, рост уровня трудоустройства	Руководитель ОП, КРОП, ППС 2023-2029 годы
3. Низкая мотивация пользователей в использовании системы электронного обучения	Проведение специализированных тренингов и обучающих семинаров	Руководитель ОП, КРОП, ППС 2023-2029 годы
	Внедрение в учебный процесс различных сценариев e-learning	Руководитель ОП, КРОП, ППС 2023-2029 годы
4. Административный риск	Строгое соответствие всем требованиям законодательства РК, стандартов, нормативных положений и инструкций	Руководитель ОП, КРОП, ППС 2023-2029 годы
Внутренние риски		
1. Недостаточный уровень владения ППС иностранными языками	Проведение курсов по углубленному изучению иностранных языков для преподавателей университета	Зав. Кафедрой, ППС 2023-1 чел., 2024 – 1 чел., 2025-1 чел., 2026 – 1 чел., 2027 – 1 чел., 2028 – 1 чел., 2029 – 1 чел.
2. Недостаточный объем финансирования научно-исследовательских работ	Увеличение числа хоздоговорных тем и научных проектов	Зав. Кафедрой, ППС 2024-2029 годы (1 проект в год)
3. Снижение количества ППС, осуществляющих публикации в научных международных изданиях	Мотивирование ППС к публикации статей в рейтинговых научных изданиях путем материального стимулирования	Зав. Кафедрой, ППС 2024-2029 годы (1 статья в год)

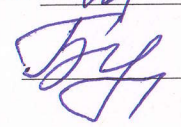
4 SWOT-анализ ОП

Сильные стороны	Слабые стороны
Квалифицированный профессорско-преподавательский состав Высокий уровень вовлеченности работодателей в экспертизу и реализацию ОП Подготовка обучающихся по ОП востребованной на рынке труда Заключены меморандумы с предприятиями о сотрудничестве	Неравномерное обновление материально-технической базы Недостаточность учебно-методических изданий
Возможности	Угрозы
Расширение партнерств с предприятиями и профессиональными ассоциациями Адаптация образовательной программы к профессиональным стандартам с учетом интересов ключевых работодателей Активная работа в социальных сетях Повышение эффективности качества преподавания Применение в учебном процессе инновационных информационно-коммуникационных технологий (МООС, онлайн курсы и др.) Повышению квалификации ППС в области применения современных методов оценивания достижений обучающихся	Высокая конкуренция со стороны других вузов Снижение спроса на ОП

5 Обозначения и сокращения

ГЧП	- государственно-частное партнерство
МНВО РК	- Министерство науки высшего образования Республики Казахстан
НИР	- научно-исследовательская работа
ОП	- образовательная программа
ППС	- профессорско-преподавательский состав

Зав. кафедрой социально – экономических дисциплин  Ахметов Д.С.

Руководитель ОП 7М04136 «Учет и аудит»  Сарсембаева Г.Б.

Внесены следующие изменения:

1. Рассмотрено на расширенном заседании кафедры (протокол № 8 от 20.03.2024 г).
2. Пункт 1.1 – дополнен разделом «Уникальность и индивидуальность плана развития образовательной программы».
3. Пункт 2 – показатели приведены в количественном выражении.
4. Включен Пункт 4 SWOT-анализ ОП