

М. ДУЛАТОВ ат.
ҚОСТАНАЙ
ИНЖЕНЕРЛІК-
ЭКОНОМИКАЛЫҚ
УНИВЕРСИТЕТІ



КОСТАНАЙСКИЙ
ИНЖЕНЕРНО-
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
им. М. ДУЛАТОВА



Второе издание

ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7М04136 «Учет и аудит»
на 2023 - 2029 годы

Рассмотрено протоколом кафедры
протокол № 29 от 22.09 2023г.

Костанай, 2023

1 Характеристика образовательной программы

1.1 Сведения об образовательной программе.

Подготовка магистрантов по образовательной программе 7M04136 «Учет и аудит» ведется с 01.09.2022 г. Лицензия на ведение образовательной программы лицензия 12020748 (18), выданная Комитетом по контролю в сфере образования и науки Министерства науки и высшего образования РК.

Образовательная программа 7M04136 «Учет и аудит» разработана в соответствии с Национальной рамкой квалификаций и профессиональными стандартами, согласована с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификации. Подготовка кадров ведется для субъектов общественного, квазигосударственного и реального секторов экономики.

Реализация образовательной программы 7M04136 «Учет и аудит» направлена на формирование профессиональной компетентности будущих выпускников, соответствующих квалификационным рамкам магистра и удовлетворяющих потребности рынка труда.

Содержание образовательной программы определяется Государственным общеобязательным стандартом высшего и послевузовского образования, мнениями и предложениями работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся.

Образовательная программа 7M04136 «Учет и аудит» направлена на обеспечение предприятий всех форм собственности и хозяйствования и органов государственного управления специалистами высшей квалификации в сфере учета и аудита, способными успешно конкурировать на внутреннем и внешнем рынках труда.

Образовательные программы магистратуры реализовывают профессиональные учебные программы послевузовского образования по подготовке научных и педагогических кадров для системы высшего, послевузовского образования и научной сферы, обладающих углубленной научно-педагогической подготовкой.

Основной задачей Государственной программы по форсированному индустриально – инновационному развитию РК является обеспечение квалифицированными кадровыми ресурсами потребностей приоритетных секторов экономики в рамках стратегического развития, что предопределило содержание образовательной программы «Учет и аудит». Отличительной особенностью образовательной программы является наличие модулей, позволяющих получить обучающимся знания, умения и навыки для профессиональной деятельности в области стратегического учета, анализа и аудита применительно к отдельным приоритетным отраслям национальной и региональной экономики.

Уникальность образовательной программы определена результатами обучения, сформированными на основании Дублинских дескрипторов. Образовательная программа ориентирована на подготовку магистра широкого профиля в области стратегического учета, анализа и аудита хозяйствующих субъектов как региона, так и страны в целом, посредством формирования компетенций, связанных со стратегической направленностью региона.

Преимуществами данной образовательной программы являются широкий выбор мест для трудоустройства, высокооплачиваемая, стабильная работа, хорошие возможности для карьерного роста, а также возможность реализации индивидуальной предпринимательской деятельности в области учета и аудита.

Тенденции развития казахстанского общества свидетельствуют о реализации нового подхода к формированию ключевых компетенций и результатов обучения, необходимых выпускнику в области учета, аудита, анализа.

При обучении по данной образовательной программе знания преподаются вместе с методами их получения и практического применения.

Образовательная программа разработана на основе компетентностной модели

подготовки магистрантов, которая обеспечивает потребности рынка труда и требования работодателей. Данная модель представляет собой описание ключевых компетенций выпускников, уровня их подготовленности и готовности к выполнению конкретных профессиональных функций.

Образовательная программа представляет собой модульную образовательную программу в контексте усиления практической значимости приобретаемых знаний и навыков с участием работодателей в процессе создания модулей образовательной программы, в преподавании отдельных курсов, адаптированных к потребностям рынка труда.

Освоение дисциплин позволяет приобрести глубокие теоретические знания и практические навыки в области учета, аудита, анализа, а также менеджмента, современных информационных технологий. Выпускники способны проводить экономический анализ деятельности предприятия, осуществлять бизнес-планирование, самостоятельно принимать оптимальные управленческие решения, прогнозировать затраты предприятия.

1.2 Внутренние условия для развития ОП

Для реализации вышеуказанной образовательной программы на кафедре имеется соответствующее материально-техническое обеспечение.

В рамках подготовки обучающихся по образовательной программе «Учет и аудит» функционируют 2 лаборатории и 1 учебная аудитория по учетным дисциплинам.

Лаборатория «Бухгалтер фирмы+1С» находится в аудитории 305 корпуса «А» и оснащена техническими средствами обучения. Общая площадь аудитории составляет 68,3м² на 15 посадочных мест.

Лаборатория по эконометрике находится в аудитории 301 корпуса «А» и оснащена стендами для наглядного изображения материала изучаемой дисциплины. Общая площадь аудитории составляет 38,2м² на 16 посадочных мест.

Учебная аудитория по учетным дисциплинам находится в аудитории 303 корпуса «А» и оснащена стендами для наглядного изображения материала изучаемых профилирующих дисциплин. Общая площадь аудитории составляет 38,2м² на 16 посадочных мест.

Санитарно-эстетическое состояние лабораторий соответствует требованиям. По каждой аудитории составлен паспорт и закреплены ответственные лица.

Техническое и наглядное оснащение аудиторий и лабораторий соответствуют требованиям учебного процесса и государственным стандартам, а так же оснащены современным и необходимым оборудованием для проведения учебных занятий и научно-исследовательских работ. Кроме того, в распоряжении ВУЗа для подготовки магистрантов по данной образовательной программе находятся компьютерные классы общей площадью 125,4м² на 30 посадочных мест, лаборатории интернет – технологий дистанционного обучения общей площадью 74м² на 16 посадочных мест, лаборатория дистанционного обучения общей площадью 51,9м² на 25 посадочных мест, специализированный языковой компьютерный класс общей площадью 38,7м² на 10 посадочных мест, спорткомплекс и тренажерный зал общей площадью 1169,9м².

В настоящее время в учебном процессе используется 12 виртуальных классов в специально оборудованных кабинетах: 10 классов Adobe Connect и 2 класса Open Meetings, 2 специализированных научно-учебных лабораторий для проведения учебных занятий и научных исследований. Мониторинг деятельности лабораторий осуществляется путем ежегодной проверки технических средств, при инвентаризации, комиссией соответствующих структур университета.

Образовательная программа обеспечивает магистрантов возможностью прохождения всех видов профессиональной практики, предусмотренных

государственным общеобязательным стандартом образования.

Базами практик по образовательной программе 7М04136 «Учет и аудит» являются: ТОО "КЭЛ", ТОО "КостанайЭлектроМонтаж", АО "ССГПО", КГУ "РЦФК "ДЮТ" Управления образования акимата Костанайской области, ТОО "12 месяцев - Костанай", ТОО "Центр профессионального бухгалтера", ТОО "DATU", ТОО "ПрофПартнер", ТОО "KB Company", ТОО "Reliable partner 2017", Филиал ТОО "Стелл".

1.3 Сведения о ППС, реализующем образовательную программу

Выпускающей кафедрой образовательной программы 7М04136 «Учет и аудит» является кафедра социально – экономических дисциплин. Образовательную программу «7М04136 Учет и аудит» обслуживают 5 преподавателей, из них 1 доктор PhD, 3 кандидата наук, 1 доктор наук по совместительству. Доля ППС с ученой степенью от общего числа преподавателей по образовательной программе составляет 80%.

К чтению лекций и проведению семинарских и практических занятий планируется привлечение руководителей ключевых ведомств, организаций, ведущих специалистов в области учетно – финансовой системы. Привлечение практиков учетно – финансовой системы, позволяет связать теорию с практикой и способствует быстрой адаптации выпускников к профессиональной среде.

В целях совершенствования качества преподавания дисциплин преподаватели кафедры, осуществляющие реализацию ОП 7М04136 «Учет и аудит», активизируют внедрение и дальнейшее применение в учебном процессе новых информационных технологий, мультимедийных средств обучения, активных методов обучения и элементов e-learning, которые дают возможность обучающимся лучшего усвоения учебного материала и закрепления знаний.

ППС кафедры ведет постоянную работу по совершенствованию учебно-методического обеспечения дисциплин. Преподавателями кафедры разработаны и внедрены в учебный процесс результаты научных исследований.

ППС кафедры занимаются научно-исследовательской работой с учетом потребностей отраслей экономики, участвуют в международных научных проектах. В частности осуществляется активное участие в научных конференциях, публикации статей в научных журналах, руководство научно – исследовательской работой магистрантов, рецензирование диссертационных исследований.

В НЦНТИ зарегистрирована 1 тема:

- «Формирование учетной политики для целей управленческого учета» - Сарсембаева Г.Б.

Активизируется работа по регистрации тем фундаментальных и прикладных научных исследований ППС кафедры в НЦНТИ.

Перспективными направлениями НИР ППС кафедры являются: совершенствование методики управленческого учета в зерновом производстве, формирование учетной политики для целей финансового и управленческого учета, развитие национальных продовольственных рынков, формирование и развитие аграрного рынка труда, стратегия развития зерновой отрасли региона, налоговая система РК: основные направления в современных условиях развития.

ППС образовательной программы 7М04136 «Учет и аудит» принимали участие в международных проектах, финансируемых Европейской комиссией.

2 Стратегические направления, цели, задачи, целевые индикаторы, мероприятия и показатели результатов

Наименование цели и индикаторов	Отв. подр.	В отч. период 2023 год	Выделенные средства по годам (млн. тенге)						
			2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	всего
Цель 1. Формирование образованной личности нового типа, соответствующей потребностям региональной экономики и глобального рынка труда									
1. Доля выпускников, трудоустроенных в 1-ый год после завершения обучения (от общего количества выпускников)	ЦК	90	90	90,5	90,5	91	91	91	90,6
2. Доля трудоустроенных выпускников в первый год после окончания вуза по государственному образовательному заказу	ЦК	84,2	84,5	84,5	85	85	87	87	85,3
3. Доля поступивших в ВУЗы, имеющих знаки «Алтын белгі», победителей международных олимпиад и конкурсов научных проектов последних трех лет, победителей президентской, республиканских олимпиад и конкурсов научных проектов текущего учебного года (награжденные дипломами первой, второй и третьей степени) от их общего количества	ОСПК	0,3	0,4	0,45	0,5	0,55	0,6	0,65	0,5
Цель 2. Консолидация усилий, направленных на воспитание личности на основе общечеловеческих ценностей									
1. Доля обучающихся с особыми образовательными потребностями от общего количества ОП	ЦОС	0,2	0,3	0,3	0,4	0,4	0,5	0,5	0,4
2. Доля обучающихся, проживающие в общежитии, от общего контингента	ОМП	4,1	4,2	4,2	4,5	4,5	4,7	4,7	4,4
3. Доля обучающихся, занимающимися волонтерской деятельностью от общего количества обучающихся по программам магистратуры	ОМП	6	7	7	8	8	9	9	7,7
4. Доля обучающихся, принимающие активное участие в общественной жизни вуза, района, города	ОМП	10	11	12	13	14	15	16	13
Цель 3. Интернационализация как стратегический приоритет для обеспечения роста и устойчивого развития									
1. Доля иностранных обучающихся в системе высшего образования от общего количества	ЦОС	0,05	0,2	0,4	0,6	0,8	1	1	0,6
2. Доля образовательных программ в рамках	ОР,	0	0	0,5	0,5	1	1	1	0,6

двудипломного образования с вузами-партнерами из числа Top-700 рейтинга QS/ Top-100 рейтинга QS by subject от их общего числа	ЦМС								
3. Доля международных научных и образовательных проектов в общем количестве финансируемых проектов, выполняемых на базе вуза	ЦМС	50	50	50	50	50	50	50	50
4. Доля ППС, прошедших повышение квалификации и зарубежную стажировку, от общего количества	СУП	100	100	100	100	100	100	100	100
5. Доля обучающихся в рамках академической мобильности, финансируемых за счет средств вуза	ЦМС	2	2	2,5	2,5	3	3	3	2,6
6. Открытие филиалов вуза за рубежом (в т.ч. совместных филиалов с другими вузами РК)	Прорект ора	-	-	-	1	-	-	2	3
7. Доля реализующих международные образовательные программы, академические обмены с зарубежными партнерами	ЦМС	-	-	-	0,01	-	-	0,03	0,04
8. Доля привлеченных зарубежных ученых, имеющих высокий h-индекс	СУП	-	1	1	1	2	2	2	9
Цель 4. Обновление образовательных программ с учетом потребностей рынка труда									
1. Доля дисциплин, по которым разработаны онлайн курсы	ОР	100	100	100	100	100	100	100	100
2. Использование системы прокторинга для обеспечения проведения промежуточной и итоговой аттестации	ЦДО	100	100	100	100	100	100	100	100
3. Доля внедренных информационных систем определения заимствования (наличие соглашения) в общем количестве используемых систем	ОР	17	17	17	17	17	17	17	17
4. Функционирование онлайн образовательного портала вуза	ОЦиИТ	+	+	+	+	+	+	+	+
5. Доля исследований, проведенных с использованием цифровой платформы	СНИ	20	20	20	25	25	25	25	22,9
6. Доля привлеченных работодателей, бизнес структур к учебному процессу	СУП	20	20	20	20	20	20	20	20
7. Прирост количества электронных ресурсов,	Библиотек	0,3	0,4	0,5	0,6	0,7	0,8	0,9	4,2

внедренных в учебный процесс	а								
Цель 5. Развитие инфраструктуры, диверсификация доходов с учетом возможностей НАО									
1. Доля расходов на развитие учебной лаборатории от общего бюджета вуза	Бухгалтерия	5	5	5	5	5	5	5	35
2. Объем привлеченных инвестиций на развитие вуза от общего дохода вуза	Бухгалтерия	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3,5
3. Доля проектов, финансируемых за счет средств МИО и представителей бизнеса	СНИ	7	7	8	8	9	9	10	8,3
4. Доля грантов за счет средств МИО, работодателей	ЦОС	1,77	2	2	3	3	4	4	14,8
5. Доля полученных доходов от научной деятельности, инновационных разработок и коммерциализированных проектов (от общего бюджета вуза)	Бухгалтерия	0,01	0,01	0,02	0,03	0,04	0,05	0,06	0,22
Цель 6. Развитие корпоративного управления, менеджмента и кадрового потенциала									
1. Уровень внедрения новых квалификационных требований (стандартов) по талант-менеджменту; повышению кадрового потенциала	СУП	100	100	100	100	100	100	100	100
2. Доля ППС, имеющих международные сертификаты, подтверждающие владение иностранным языком в соответствии с общеевропейскими компетенциями (стандартами) владения иностранным языком	СУП	0,5	0,5	1	1	1,5	1,5	2	8
3. Доля ППС, преподающих на английском языке, от общего количества ППС	ОПиОУП	1	1	2	2	3	3	4	16
Цель 7. Создание исследовательской экосистемы									
1. Доля ППС вуза, участвующих в образовательных и исследовательских проектах, от общего количества ППС	ЦМС	7,6	8	8	8,5	8,5	9	9	8,3
2. Объем доходов по НИР от общего дохода университета	Бухгалтерия	0,05	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,75
3. Доля стартап проектов, реализованных работниками, обучающимися вуза, от общего количества реализуемых на базе вуза проектов	ОМК	0	10	10	15	15	20	20	12,9
4. Доля молодых ученых, получивших грант вуза на	СНИ	0	0	1	1	1	1	1	0,7

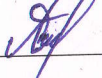
научно-исследовательскую деятельность, от их общего количества									
5. Прирост публикаций в рейтинговых изданиях	Библиотек а	15	17	18	20	22	23	25	20
6. Доля привлеченных молодых исследователей	СНИ	20	20	25	25	30	30	35	26,4
7. Доля обновленного сертифицированного научного оборудования	СНИ	1/100	2/100	3/100	3/100	4/100	4/100	4/100	21 /100
8. Доля финансируемых образовательных и исследовательских проектов, от общего количества выполняемых на базе вуза	СНИ	27	30	30	33	33	35	35	31,8

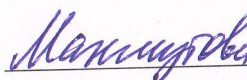
3 Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП

Возможный риск	Мероприятия по минимизации рисков	Ответственные и сроки реализации
1	2	3
Внешние риски		
1. Снижение престижности ряда образовательных программ, в том числе и снижение спроса на образовательные программы в области экономики	Изменение траекторий обучения образовательной программы	Руководитель ОП, КРОП набор 2023 года
	Совершенствование образовательных программ с учетом потребностей экономики региона	Руководитель ОП, КРОП, набор 2023 года
2. Высокая степень конкуренции на рынке образовательных услуг	Повышение привлекательности образовательных программ в соответствии с требованиями экономики региона	Руководитель ОП, КРОП, ППС набор 2023 года
	Разработка и внедрение в учебный процесс различных сценариев e-learning	Руководитель ОП, КРОП, ППС 2023-2029 годы
	Совершенствование обратной связи с потребителями, рост уровня трудоустройства	Руководитель ОП, КРОП, ППС 2023-2029 годы
3. Низкая мотивация пользователей в использовании системы электронного обучения	Проведение специализированных тренингов и обучающих семинаров	Руководитель ОП, КРОП, ППС 2023-2029 годы
	Внедрение в учебный процесс различных сценариев e-learning	Руководитель ОП, КРОП, ППС 2023-2029 годы
4. Административный риск	Строгое соответствие всем требованиям законодательства РК, стандартов, нормативных положений и инструкций	Руководитель ОП, КРОП, ППС 2023-2029 годы
Внутренние риски		
1. Недостаточный уровень владения ППС иностранными языками	Проведение курсов по углубленному изучению иностранных языков для преподавателей университета	Зав. Кафедрой, ППС 2023-1 чел., 2024 – 1 чел., 2025-1 чел., 2026 – 1 чел., 2027 – 1 чел., 2028 – 1 чел., 2029 – 1 чел.
2. Недостаточный объем финансирования научно-исследовательских работ	Увеличение числа хоздоговорных тем и научных проектов	Зав. Кафедрой, ППС 2024-2029 годы (1 проект в год)
3. Снижение количества ППС, осуществляющих публикации в научных международных изданиях	Мотивирование ППС к публикации статей в рейтинговых научных изданиях путем материального стимулирования	Зав. Кафедрой, ППС 2024-2029 годы (1 статья в год)

4. Обозначения и сокращения

ГЧП	- государственно-частное партнерство
МНВО РК	- Министерство науки высшего образования Республики
Казахстан	
НИР	- научно-исследовательская работа
ОП	- образовательная программа
ППС	- профессорско-преподавательский состав

Зав. кафедрой социально – экономических дисциплин  Ахметов Д.С.

Руководитель ОП 7М04136 «Учет и аудит»  Махмутова Г.М.

Внесены следующие изменения:

1. Рассмотрено на расширенном заседании кафедры (протокол № 2а от 22.09.2023 г).
2. Обновлено таблица стратегических направлений и целей, а также соответствующих показателей, согласно Программе развития университета на 2023 – 2029гг.