



## **1 Білім беру бағдарламасының сипаттамасы**

### **1.1 Білім беру бағдарламасы туралы мәлімет**

«6B07110 Электр энергетикасы» білім беру бағдарламасы бойынша мамандар даярлау 2019 жылдан бастап бакалавриат деңгейінде жүзеге асырылып келеді және бүгінгі күнге дейін жалғасуда. Білім беру бағдарламасын жүзеге асыруға берілген лицензия №12020748, берілген күні – 05.11.2012 ж., қосымша №017 – 03.04.2019 ж.

Білікті кадрларды даярлау университеттің миссиясы мен пайымына сәйкес жүзеге асырылады.

Миссиясы: «Біз кәсіпкерлік дағдылары мен бизнес-ойлау қабілеті қалыптасқан мамандарды даярлаймыз. Біз өзара қарым-қатынасты адал және ашық жұмыс қағидаттарына негіздейміз».

Пайымы: КИНЭУ-дің кәсіпкерлік бағыттағы, әлеуметтік жауапты университет ретінде қалыптасуы.

«6B07110 Электр энергетикасы» білім беру бағдарламасын дамыту жоспарының даралығы мен бірегейлігі оның университеттің миссиясы мен пайымына, Қазақстан Республикасының инженерлік білім беру және энергетика саласындағы стратегиялық құжаттарына сәйкестігімен, сондай-ақ еңбек нарығында сұранысқа ие, бәсекеге қабілетті инженерлік кадрларды даярлауға тұрақты бағдар ұстануымен қамтамасыз етіледі.

«6B07110 Электр энергетикасы» білім беру бағдарламасын дамыту жоспары Қазақстан Республикасының 2023–2029 жылдарға арналған отын-энергетика кешенін дамыту тұжырымдамасына, сондай-ақ Қазақстан Республикасының «жасыл экономикаға» көшу тұжырымдамасына сәйкес әзірленіп, іске асырылуда. Аталған стратегиялық құжаттар энергия тиімділігіне, цифрландыруға, тұрақты дамуға, инновациялық және экологиялық бағытталған технологияларды енгізуге бағдарланған инженерлік кадрларды даярлау басымдықтарын айқындайды.

«6B07110 Электр энергетикасы» білім беру бағдарламасын дамыту жоспарының бірегейлігі болашақ түлектердің кәсіби құзыреттерін іргелі инженерлік даярлықты, тәжірибеге бағытталған оқытуды және заманауи материалдық-техникалық базаны ұштастыру негізінде кешенді қалыптастыру тәсілімен айқындалады. Білім беру бағдарламасын іске асыру электротехника, электр машиналары, релелік қорғаныс және автоматика, технологиялық процестерді модельдеу, энергия үнемдеу технологиялары және тіршілік қауіпсіздігі бойынша мамандандырылған оқу және ғылыми зертханаларды қамтитын дамыған зертханалық инфрақұрылымның болуымен қамтамасыз етіледі. Бұл теориялық дайындықты оқытудың практикалық және ғылыми-зерттеу компоненттерімен ықпалдастыруға мүмкіндік береді.

«6B07110 Электр энергетикасы» білім беру бағдарламасын дамыту жоспарының даралығы өңірдегі өнеркәсіптік, энергетикалық, коммуналдық және жобалау кәсіпорындары базасында кәсіби практиканың барлық түрлерін ұйымдастыру арқылы экономиканың нақты секторымен орнықты байланыс орнатуымен күшейтіледі. Бұл білім алушыларды нақты өндірістік үдерістерге тартуды, электр энергетикалық жабдықтарды пайдалану, диагностикалау, жөндеу және жаңғырту бойынша қолданбалы дағдыларды қалыптастыруды, сондай-ақ түлектердің кәсіби қызмет жағдайларына бейімделуін қамтамасыз етеді.

Сонымен қатар, «6B07110 Электр энергетикасы» білім беру бағдарламасын дамыту жоспарының бірегейлігі инженерлік білім берудің халықаралық тәжірибесін интеграциялау арқылы арта түседі. Атап айтқанда, профессор-оқытушылар құрамының ERASMUS+ жобаларына қатысуы, академиялық ұтқырлықты дамыту және баламалы әрі тұрақты энергетикаға бағытталған ғылыми-білім беру орталықтарын құру осы бағыттағы маңызды қадамдар болып табылады. Бұл білім алушыларда Дублин дескрипторларына, Еуропалық біліктілік шеңберіне және халықаралық инженерлік қауымдастықтың заманауи талаптарына сәйкес келетін құзыреттерді қалыптастыруға ықпал етеді.

## 1.2 ББ дамытуға арналған ішкі жағдайлар

Кадрларды даярлау және ұрпақтар сабақтастығын сақтау білім беру қызметтерінің жоғары деңгейін қамтамасыз етудің маңызды факторы болып табылады.

Аталған білім беру бағдарламасын іске асыру үшін кафедрада тиісті материалдық-техникалық база қалыптастырылған.

«6B07110 Электр энергетикасы» білім беру бағдарламасы бойынша кафедрада 8 зертхана жұмыс істейді: «Физика», «Электротехниканың теориялық негіздері», «Электр машиналары», «Релелік қорғаныс және автоматика», «Еңбекті қорғау және тіршілік қауіпсіздігі», «Жылумен жабдықтау және энергия үнемдеу технологиялары», «Электр жабдықтарын монтаждау, баптау және пайдалану», «Технологиялық үдерістерді модельдеу», сондай-ақ 2 кабинет: «Сызба геометриясы және инженерлік графика» кабинеті, «Математика» кабинеті.

Барлық зертханалар оқу үдерісінің талаптарына және мемлекеттік стандарттарға сәйкес келеді, оқу сабақтарын және ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізуге арналған заманауи әрі қажетті жабдықтармен қамтамасыз етілген.

Дәріс сабақтары арнайы жабдықталған аудиторияларда өткізіледі. Қорытынды бақылау компьютерлік сыныптарда жүзеге асырылады.

Білім беру бағдарламасы білім алушыларға мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарында көзделген кәсіби практиканың барлық түрлерінен өту мүмкіндігін қамтамасыз етеді.

«6B07110 «Электр энергетикасы» мамандығы бойынша практика базалары болып келесі кәсіпорындар табылады:

- ЖК «ЭкоСервис 2020»;
- ЖШС «ЕвразКаспиан Сталь»;
- АҚ «Интергаз Центральная Азия», ӨМГ Қостанай филиалдары;
- ЖШС «АСП-Экс»;
- ЖШС «KAZTRADINGR»;
- ЖШС «Мехпромстрой 2021»;
- «Соколов-Сарыбай тау-кен байыту өндірістік бірлестігі» АҚ;
- ЖШС «Мунай–Базис»;
- ЖШС «СтальИндустрия»;
- «Қостанай жылу-энергетика кәсіпорны» мемлекеттік кәсіпорны.

## 1.3 «6B07110 Электр энергетикасы» білім беру бағдарламасын іске асыратын профессор-оқытушылар құрамы туралы мәліметтер

«6B07110 Электр энергетикасы» білім беру бағдарламасына 42 оқытушы қызмет көрсетеді, оның ішінде: 1 ғылым докторы, 1 PhD докторы, 15 ғылым кандидаты, 13 магистр, сондай-ақ өндіріс орындарынан қоса атқаратын 8 практик-оқытушы бар. Білім беру бағдарламасы бойынша оқытушылардың жалпы санының 40%-ын ғылыми дәрежесі бар профессор-оқытушылар құрамы (ПОК) құрайды.

«6B07110 Электр энергетикасы» білім беру бағдарламасының бітіруші кафедрасы – «Энергетика және машина жасау» кафедрасы.

Кафедра оқытушылары оқу үдерісінде техникалық оқыту құралдарын (ТОК), мультимедиялық оқыту құралдарын пайдаланады, сондай-ақ e-learning құралдары кезең-кезеңімен енгізілуде.

Кафедраның әдістемелік онкүндіктері аясында стейкхолдерлерді тарту білім алушыларға университет қабырғасынан шықпай-ақ өндіріс туралы түсінік алуға мүмкіндік береді. Сонымен қатар, бұл олардың теориялық білімдерін практикада қалай қолдануға болатынын түсінуіне ықпал етіп, түлектердің кәсіби ортаға тез бейімделуіне жағдай жасайды.

«6B07110 Электр энергетикасы» білім беру бағдарламасын әзірлеуге қаладағы ірі кәсіпорындардың басшылары шақырылады. Олар бәсекеге қабілетті, қойылған міндеттерді шеше алатын маманды қалыптастыруға қажетті пәндер бойынша өз ұсыныстарын енгізеді.

Кафедраның профессор-оқытушылар құрамы пәндердің оқу-әдістемелік қамтамасыз етілуін жетілдіру бағытында тұрақты жұмыс жүргізеді. «Энергетика және машина жасау» кафедрасының оқытушылары оқу-әдістемелік кешендер әзірлеп, оқу үдерісіне енгізген, оның ішінде 4-еуі ISBN нөмірімен жарық көрген. Әрбір пән жұмыс оқу бағдарламаларымен, силлабустармен және оқу-әдістемелік пән кешендерімен (ОӘПК) қамтамасыз етілген, олар жыл сайын (қажет болған жағдайда) жаңартылып, өзектендіріліп отырады.

Кафедра ПОҚ-ының ғылыми-зерттеу жұмыстары (ҒЗЖ) таңдалған ғылыми бағыттарға сәйкес жүргізіледі, нәтижелері ғылыми конференцияларда баяндалып, ғылыми журналдарда жарияланады. Импакт-факторы бар журналдарда жарияланған мақалалар (т.ғ.к., қауымдастырылған профессор Бедыч Т.В.; т.ғ.к., профессор Шаяхметов А.Б.), сондай-ақ ғылыми өнертабыстарға алынған патенттер (т.ғ.к., қауымдастырылған профессор Бедыч Т.В.) бар.

Кафедраның профессор-оқытушылар құрамы ERASMUS+ бағдарламасының Жан Моне бағыты бойынша халықаралық гранттық жобаны жеңіп алып, «Балама энергетика саласындағы ЕО-ның озық тәжірибе орталығын» ашты.

**2. Университеттің 2023-2029 жылдарға арналған стратегиялық даму бағыттарына қол жеткізуге байланысты сапа саласындағы мақсатты көрсеткіштер**

| Мақсаттар мен индикаторлардың атауы  | Өлшем бірлігі | Есеп беру кезеңі 2023 жыл | 2024 жыл | 2025 жыл | 2026 жыл | 2027 жыл | 2028 жыл | 2029 жыл | барлығы | Жауапты орындаушылар                     | Аяқталу нысаны               |
|--|---------------|---------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|---------|--|------------------------------|
| <b>Мақсат 1. Аймақтық экономика мен жаһандық еңбек нарығының қажеттіліктеріне сәйкес келетін білімді тұлғаның жаңа түрін қалыптастыру</b>  |               |                           |          |          |          |          |          |          |         |  |                              |
| 1. Оқуды аяқтағаннан кейін 1-ші жылы жұмысқа орналасқан түлектердің саны (бітірушілердің жалпы санынан)  | %             | 80                        | 81       | 82       | 83       | 84       | 84       | 85       |         | кафедра меңгерушісі<br>ББ жетекшісі, КО  | Кафедра отырысының хаттамасы |
| 2. Мемлекеттік білім беру тапсырысы бойынша жоғары оқу орнын бітіргеннен кейінгі бірінші жылы жұмысқа орналасқан түлектердің саны  | адам          | 84,2                      | 84,2     | 84,2     | 84,2     | 84,2     | 84,2     | 84,2     |         | кафедра меңгерушісі<br>ББ жетекшісі, КО  |                              |
| 3. Оқуға түскендер саны БББ бойынша «Алтын» белгілері бар белгі», халықаралық олимпиадалар мен ғылыми байқаулардың жеңімпаздары жобалардың соңғы үш жылдағы президенттік, республикалық олимпиадалар мен ағымдағы оқу жылындағы ғылыми жобалар конкурстарының жеңімпаздары (бірінші, екінші және үшінші дәрежелі дипломдармен марапатталған) | адам          | -                         | -        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 5       | кафедра меңгерушісі<br>ББ жетекшісі, ҚК  | Оқуға қабылдау туралы бұйрық |
| 4. ЖОО түлегі жалақысының орташа деңгейінің Қазақстан Республикасы бойынша орташа айлық жалақыға қатынасы  | %             | 0,52                      | 0,57     | 0,62     | 0,67     | 0,70     | 0,71     | 0,72     |         | кафедра меңгерушісі<br>ББ жетекшісі, АРБ | Есеп                         |
| <b>Мақсат 2. Жалпыадамзаттық құндылықтар негізінде жеке тұлғаны тәрбиелеуге бағытталған күш-жігерді шоғырландыру</b>   |               |                           |          |          |          |          |          |          |         |  |                              |
| 1. Саны білім алушылардың ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар ББ  | адам          | -                         | -        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 5       | кафедра меңгерушісі<br>ББ жетекшісі, СҚО | Есеп                         |

|   |      |     |     |     |     |     |     |     |     |   |  |      |
|---|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|--|------|
| 2. Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылар үшін жағдайлармен қамтамасыз етілу деңгейі (оқу бағдарламалары, лифтілер, пандустар, тұтқалар және т.б.) | %    | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100                                       | кафедра меңгерушісі, ББ жетекшісі, ИҚ ДжПБ | Есеп |
| 3. Жатақханада тұратын білім алушылардың саны   | адам | 3   | 4   | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   | 30  | кафедра меңгерушісі, ББ жетекшісі, ЖСБ    | Есеп                                       |      |
| 4. Волонтерлік қызметпен айналысатын білім алушылардың саны   | адам | 3   | 4   | 4   | 4   | 5   | 5   | 5   | 30  | кафедра меңгерушісі, ББ, ЖСБ басшысы      | Есеп                                       |      |
| 5. ЖОО-ның, ауданның, қаланың қоғамдық өміріне белсенді қатысатын білім алушылардың саны  | адам | 8   | 9   | 10  | 10  | 10  | 10  | 11  | 68  | кафедра меңгерушісі, ББ жетекшісі, ЖСБ    | Есеп                                       |      |
| 6. Студенттік ұйымдардың, студенттік клубтардың, жастар комит жөніндегі комитеттердің қызметіне тартылған білім алушылардың саны                                  | адам | 3   | 3   | 4   | 4   | 5   | 5   | 6   | 30  | кафедра меңгерушісі, ББ жетекшісі, ЖСБ    | Есеп                                       |      |
| <b>Мақсат 3. Интернационалдандыру өсу мен орнықты дамуды қамтамасыз етудің стратегиялық басымдығы ретінде</b>   |      |     |     |     |     |     |     |     |     |   |  |      |
| 1. ББ бойынша оқитын жоғары білім беру жүйесіндегі шетелдік студенттердің саны  | адам | 3   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 24  | кафедра меңгерушісі ББ жетекшісі, СҚО     | Бұйрық                                     |      |
| 2. QS/ Top-100 рейтингі QS by subject ішінен серіктес жоғары оқу орындарымен қос дипломды білім беру шеңберінде ББ бойынша білім алушылардың саны                 | адам | -   | -   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 5   | кафедра меңгерушісі ББ жетекшісі, ТО, ХЫО | Бұйрық                                     |      |
| 3. ЖОО базасында орындалатын халықаралық ғылыми және білім беру жобаларының саны  | адам | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 7   | кафедра меңгерушісі ББ жетекшісі, ХЫО     | Есеп                                       |      |
| 4. Біліктілігін арттырудан және шетелдік тағылымдамадан өткен ББ бойынша ПОҚ саны   | адам | 42  | 42  | 42  | 42  | 42  | 42  | 42  |     | кафедра меңгерушісі ББ жетекшісі, ПБҚ     | Есеп                                       |      |

|  |        |     |     |     |     |     |     |     |     |   |  |
|--|--------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|--|
| 5. ЖОО қаражаты есебінен қаржыландырылатын академиялық ұтқырлық шеңберінде білім алушылардың саны                              | адам   | -   | -   | 1   | 1   | 2   | 2   | 3   | 9   | кафедра меңгерушісі<br>ББ жетекшісі, ХБЮ      | Білім алушылардың бұйрығы, транскрипті |
| 6. Жоғары h-индексі бар тартылған шетелдік ғалымдардың саны  | адам   | -   | -   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 5   | кафедра меңгерушісі<br>ББ жетекшісі, ПБҚ      | Есеп                                   |
| <b>Мақсат 4. Еңбек нарығының қажеттіліктерін ескере отырып, білім беру бағдарламаларын жаңарту</b>                             |        |     |     |     |     |     |     |     |     |   |  |
| 1. Онлайн курстар әзірленген пәндердің үлесі   | %      | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | кафедра меңгерушісі<br>ББ жетекшісі, ҚОО      | Хаттама                                |
| 2. Жүйені пайдалану прокторинга аралық және қорытынды аттестаттауды өткізуді қамтамасыз ету үшін                               | %      | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | кафедра<br>меңгерушісі ББ<br>жетекшісі, ҚОО   | Есеп                                   |
| 3. Пайдаланылатын жүйелердің жалпы санындағы қарыз алуды анықтаудың енгізілген ақпараттық жүйелерінің үлесі (келісімнің болуы) | %      | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | кафедра<br>меңгерушісі ББ<br>жетекшісі, ЦЖАТБ | Есеп                                   |
| 4. ЖОО-ның онлайн білім беру порталының жұмыс істеуі   | дерек  | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   |     | кафедра<br>меңгерушісі ББ<br>жетекшісі, ЦЖАТБ | Есеп, сілтеме                          |
| 5. Цифрлық платформаны пайдалана отырып жүргізілген зерттеулер саны  | бірлік | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 7   | кафедра<br>меңгерушісі, ББ<br>жетекшісі, F3C  | Есеп                                   |
| 6. Оқу үдерісіне тартылған жұмыс берушілердің, бизнес құрылымдардың саны   | адам   | 5   | 5   | 5   | 6   | 6   | 7   | 8   | 42  | кафедра меңгерушісі<br>ББ жетекшісі, ПБҚ      | Есеп                                   |

|  |        |     |     |     |     |     |     |     |     |   |      |
|--|--------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|------|
| 7. Оқу процесіне енгізілген электрондық ресурстар санының артуы  | %      | 0,2 | 0,3 | 0,4 | 0,5 | 0,6 | 0,7 | 0,8 |     | кафедра меңгерушісі<br>ББ жетекшісі,<br>кітапхана | Есеп |
| 8. Оқыту үдерісінде қашықтықтан оқыту технологияларын қолдану  | %      | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | кафедра меңгерушісі<br>ББ жетекшісі, ҚОО          | Есеп |
| <b>Мақсат 5. Инфрақұрылымды дамыту, мүмкіндіктерді ескере отырып, кірістерді әртараптандыру</b>  |        |     |     |     |     |     |     |     |     |   |      |
| 1. Білім беру үдерісінде қолданылатын виртуалды зертханалардың саны  | бірлік | -   | -   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 5   | кафедра меңгерушісі, ББ жетекшісі, ФЗС            | Есеп |
| 2. Енгізілген виртуалды зертханалардың саны  | бірлік | -   | -   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 5   | кафедра меңгерушісі, ББ жетекшісі, ФЗС            | Есеп |
| 3. ЖАО және бизнес өкілдерінің қаражаты есебінен қаржыландырылатын жобалардың саны   | бірлік | -   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 6   | кафедра меңгерушісі, ББ жетекшісі, ФЗС            | Есеп |
| 4. ЖАО, жұмыс берушілер қаражаты есебінен берілетін гранттар саны  | бірлік | -   | -   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 5   | кафедра меңгерушісі, ББ жетекшісі, ФЗС            | Есеп |
| <b>Мақсат 6. Корпоративтік басқаруды, менеджментті және кадрлық әлеуетті дамыту</b>  |        |     |     |     |     |     |     |     |     |   |      |
| 1. Шет тілін меңгерудің жалпыеуропалық құзыреттеріне (стандарттарына) сәйкес шет тілін меңгергенін растайтын халықаралық сертификаттары бар ПОҚ саны | адам   | -   | -   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 5   | кафедра меңгерушісі<br>ББ жетекшісі, ПБҚ          | Есеп |
| <b>Мақсат 7. Зерттеу экожүйесін құру</b>   |        |     |     |     |     |     |     |     |     |   |      |
| 1. Білім беру және зерттеу жобаларына қатысатын ЖОО ПОҚ саны   | адам   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 34  | кафедра меңгерушісі<br>ББ жетекшісі, ХЫО          | Есеп |

|  |        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |
|--|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------|
| 2. ЖОО базасында іске асырылатын жобалардың жалпы санынан ЖОО-ның жұмыскерлері, білім алушылары іске асырған стартап жобалардың саны | бірлік | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | кафедра меңгерушісі<br>ББ жетекшісі, ЖСБ          | Есеп |
| 3. Ғылыми-зерттеу қызметіне ЖОО грантын алған жас ғалымдардың саны   | бірлік | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | кафедра<br>меңгерушісі, ББ<br>жетекшісі, ҒЗС      | Есеп |
| 5. Рейтингтік басылымдардағы жарияланымдар саны  | бірлік | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 | кафедра меңгерушісі<br>ББ жетекшісі,<br>кітапхана | Есеп |
| 6. Тартылған жас зерттеушілердің саны  | бірлік | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | кафедра<br>меңгерушісі, ББ<br>жетекшісі, ҒЗС      | Есеп |
| 7. Университет базасында қаржыландырылатын білім беру және зерттеу жобаларының саны  | бірлік | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | кафедра<br>меңгерушісі, ББ<br>жетекшісі, ҒЗС      | Есеп |

### 3 «БВ07110 Электр энергетикасы» ББ үшін тәуекелдердің әсерін төмендету жөніндегі іс-шаралар

| Мүмкін тәуекелдер  | Тәуекелдерді азайту жөніндегі іс-шаралар  | Жауаптылар және іске асыру мерзімдері  |
|--|---|--|
| 1. Білім беру қызметтері нарығындағы бәсекелестіктің жоғары деңгейі            | Облыс экономикасының талаптарына сәйкес білім беру бағдарламаларының тартымдылығын арттыру  | ОП басшысы, ББӘАК, ППС – 2023 жылғы қабылдау   |
|  | Тұтынушылармен кері байланысты жақсарту, жұмыспен қамту деңгейін арттыру  | Кафедра меңгерушісі, ПОҚ – 2023–2029 жж.   |
| 2. ППС-тың шет тілдерін меңгеру деңгейінің жеткіліксіздігі                     | ЖОО оқытушыларына шет тілдерін тереңдетіп оқыту курстарын өткізу  | Кафедра меңгерушісі, ПОҚ: 2023 ж. – 1 адам, 2024 ж. – 1 адам, 2025 ж. – 1 адам, 2026 ж. – 1 адам, 2027 ж. – 1 адам, 2028 ж. – 1 адам, 2029 ж. – 1 адам |
| 3. Ғылыми-зерттеу жұмыстарына бөлінетін қаржыландыру көлемінің жеткіліксіздігі | Келісімшарттық тақырыптар мен ғылыми жобалардың көбеюі  | Кафедра меңгерушісі, ПОҚ – 2024–2029 жж. (жылына 1 жоба)   |
| 4. Халықаралық ғылыми басылымдарда жарияланым жасайтын ППС санының азаюы       | Материалдық ынталандыру арқылы профессорлық-оқытушылық құрамды ғылыми басылымдардың рейтингінде мақалалар жариялауға ынталандыру                                      | Кафедра меңгерушісі, ПОҚ – 2024–2029 жж. (жылына 1 мақала)   |
| 5. Кәсіби бағдар беру жұмыстарының жеткіліксіз деңгейі                         | Мектептер мен колледждерде студенттер арасында пәндік олимпиадалар өткізу; Қазақстан Республикасының аймақтарында кәсіптік бағдарлау жоспарын әзірлеу және іске асыру | Кафедра меңгерушісі – 2023–2029 жж.  |
| 6. Білім алушылар контингентінің азаюы   | Оқушыларды өндірістен тарту арқылы олардың санын арттыру, элеуметтік желілерде білім беру бағдарламасының тартымдылығын арттыру бойынша іс-шаралар өткізу.            | Кафедра меңгерушісі – 2023–2029 жж.  |

**4 «БВ07110 Электр энергетикасы» ББ SWOT-талдау**

| <b>Күшті жақтары</b>   | <b>Әлсіз жақтары</b>  |
|--|---|
| <p>Халықаралық ынтымақтастық (ERASMUS+ жобасын іске асыру).</p> <p>Профессор-оқытушылар құрамының біліктілігін арттыру.</p> <p>Білім беру үдерістерінің тұтынушыға бағдарлануы.</p> <p>«Атамекен» рейтингіндегі түлектерді жұмыспен қамтудың жоғары көрсеткіші.</p> <p>Дуальды оқыту элементтерінің болуы.</p> <p>Зертханалық қордың болуы.</p> <p>5 жыл мерзімге берілген халықаралық аккредитация сертификаты (IAAR).</p> <p>ББ бойынша тұрақты жоғары қабылдау – стейкхолдерлер мен жұмыс берушілер сұранысын қанағаттандыру.</p> | <p>Техникалық қамтамасыз етудің жеткіліксіз деңгейі</p> <p>Педагогикалық ұжымның әлеуметтік желілердегі белсенділігі төмен</p> <p>Гранттық жобаларға жеткіліксіз қатысу.</p> <p>Рецензияланатын журналдардағы жарияланымдар деңгейінің жеткіліксіздігі.</p> <p>Мемлекеттік тілдегі оқу-әдістемелік басылымдардың жетіспеушілігі.</p> <p>Электрондық оқу материалдарының жетіспеушілігі.</p> <p>Педагогикалық ұжымның оқытуда жаңа технологияларды пайдалану деңгейінің төмендігі.</p> |
| <b>Мүмкіндіктер</b>  | <b>Қауіп-қатерлер</b>   |
| <p>Қос дипломдық бағдарламаларды әзірлеу.</p> <p>Мүдделі тараптармен ынтымақтастық.</p> <p>Жаңа гранттық бағдарламалар.</p> <p>Білім беру үдерістерін цифрландыру.</p> <p>БӨ оқу шеңберінде микроквалификацияларды алу мүмкіндігі</p> <p>Кәсіби сертификаттау</p>  | <p>Өтініш берушілер санының азаюы.</p> <p>Инфляция/девальвация.</p> <p>Форс-мажорлық жағдайлар.</p> <p>Басшылық пен педагогикалық ұжым арасындағы қайшылықтың пайда болуы.</p> <p>Мамандар мен педагогикалық ұжымға қамқорлық.</p> <p>Талапкерлердің шетел жоғары оқу орындарына кетуі.</p> <p>Білім беру ұйымдары арасында Қостанай облысының нарығына шығу.</p>   |

**5 Оқыту мен оқудың жаңа нысандары мен әдістерін енгізу, оларды пайдалану тиімділігі туралы кері байланысты қамтамасыз ету шаралары.**

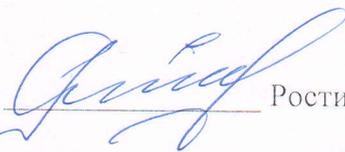
Белсенді оқыту әдістерінің міндеті – білім алушының жеке ерекшеліктері мен қабілеттерін айқындау негізінде оның дамуы мен өзін-өзі дамытуын қамтамасыз ету.

Оқытудың жаңа формалары мен әдістерін енгізудің ең маңызды шарты – оқытушының тренингтік сабақтарға жеке қатысу тәжірибесінің болуы.

Қазіргі уақытта оқытудың жаңа формаларын енгізудің перспективалы әдістерінің бірі – жобалық оқыту болып табылады. Ол қолда бар білімді түрлі дереккөздерден өз бетінше алынған жаңа біліммен ықпалдастыру арқылы жүзеге асады және оқытудың практикалық бағыттылығының басым болуымен ерекшеленеді.

Оқытудың жаңа формалары мен әдістерін қолданудың тиімділігі бойынша кері байланыс білім алушыларға сауалнама жүргізу, түлектер мен жұмыс берушілерге сауалнама алу, оқу нәтижелері мен академиялық үлгерімді талдау, сондай-ақ нәтижелерді кафедра отырыстарында, оқу-әдістемелік кеңесте және Университеттің сапаны қамтамасыз ету комиссиясында талқылау негізінде жүзеге асырылады. Алынған кері байланысты талдау қорытындылары бойынша білім беру үдерісін жетілдіруге және білім алушыларды даярлау сапасын арттыруға бағытталған түзету шешімдері қабылданады.

«6В07110 Электр энергетикасы» білім  
бағдарламасының басшысы



Ростиславов О.А.

«Энергетика және машина жасау» кафедра меңгерушісі



Бедыч Т.В.



### Келесі өзгерістер енгізілді:

ББӘАК отырысында қаралды (20.03.2024 ж. № 8 хаттама).

- 1.1-тармақ – білім беру бағдарламасын әзірлеу жоспарының бірегейлігі мен даралығы қамтылған.
- Құжаттың бірыңғай нысанға қысқартылуына байланысты 1.2, 1.3, 1.4-тармақтар алып тасталды.
- 2-тармақ – көрсеткіштер сандық түрде беріледі.
- «6B07110 Электр энергетикасы өнеркәсібі» ОС SWOT талдауы 4-тармақ қосылды.
- 4-тармақ – Оқыту мен оқудың жаңа нысандары мен әдістерін енгізу, оларды пайдалану тиімділігі туралы кері байланысты қамтамасыз ету жөніндегі шаралар» 5-тармаққа ауыстырылды.

М. ДУЛАТОВ ат.  
ҚОСТАНАЙ  
ИНЖЕНЕРЛІК-  
ЭКОНОМИКАЛЫҚ  
УНИВЕРСИТЕТІ



### ХАТТАМА

«26» наурыз 2024 г.  
Қостанай қ.

### Ғылыми кеңес отырысының үзіндісі

Төраға – Исмаилов А.О.

Хатшы – Камышева Н.А.

Қатысқандар: 35 адамнан 29 адам (тізім қоса беріледі)

### КҮН ТӘРТІБІНДЕ:

3.8 Әр түрлі. Білім беру бағдарламаларын дамыту жоспарын қайта бекіту

#### ТЫҢДАЛДЫ:

Оқу-әдістемелік жұмыс секторының меңгерушісі Д.К. Жумамбетова - білім беру бағдарламаларын дамыту жоспары білім беру бағдарламаларын әзірлеу жөніндегі Академиялық кеңестің кезекті отырыстарында талқыланып, талқылау қорытындысы бойынша білім беру бағдарламаларын дамыту жоспарының келесі бөлімдеріне өзгерістер мен толықтырулар енгізу ұсынылды:

1.1-тармақ. Білім беру бағдарламасы туралы мәліметтер

2-тармақ. 2024–2029 жылдарға арналған Университеттің стратегиялық даму бағыттарына қол жеткізумен байланысты сапа саласындағы мақсатты индикаторлар

3-тармақ. Білім беру бағдарламаларын дамыту жоспарын іске асыруға әсер ететін анықталған тәуекелдердің ықпалын төмендету жөніндегі іс-шаралар

4-тармақ. Білім беру бағдарламаларының SWOT-талдауы (күшті және әлсіз жақтарын, мүмкіндіктері мен қауіп-қатерлерін нақтылау)

Білім беру бағдарламаларын дамыту жоспарының даралығы мен бірегейлігін күшейтуге ерекше назар аударылды. Бұл ретте даярлау бағытының ерекшелігі, стейкхолдерлердің сұраныстары, мониторинг нәтижелері, ҚР ұлттық басымдықтарымен және Университеттің

