

М. ДУЛАТОВ ат.
ҚОСТАНАЙ
ИНЖЕНЕРЛІК-
ЭКОНОМИКАЛЫҚ
УНИВЕРСИТЕТІ



КОСТАНАЙСКИЙ
ИНЖЕНЕРНО-
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
им. М. ДУЛАТОВА



Второе издание

ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7М04136 «Учет и аудит»
на 2023 - 2029 годы

Рассмотрено протоколом кафедры
протокол № 29 от 22.09 2023г.

Костанай, 2023

1 Білім беру бағдарламасының сипаттамасы

1.1 Білім беру бағдарламасы туралы мәліметтер

7M04136 «Есеп және аудит» білім беру бағдарламасы бойынша магистранттарды даярлау 2022 жылғы 1 қыркүйектен бастап жүзеге асырылуда. Білім беру бағдарламасын іске асыруға арналған 12020748 (18) лицензия Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігінің Білім және ғылым саласындағы бақылау комитетімен берілген.

7M04136 «Есеп және аудит» білім беру бағдарламасы Ұлттық біліктілік шеңберіне және кәсіби стандарттарға сәйкес әзірленген, Дублин дескрипторларымен және Еуропалық біліктілік шеңберімен үйлестірілген. Кадрлар даярлау қоғамдық, квазимемлекеттік және экономиканың нақты сектор субъектілері үшін жүргізіледі.

7M04136 «Есеп және аудит» білім беру бағдарламасын іске асыру болашақ түлектердің кәсіби құзыреттілігін қалыптастыруға, магистрдің біліктілік шеңберіне сәйкес келуіне және еңбек нарығының қажеттіліктерін қанағаттандыруға бағытталған.

Білім беру бағдарламасының мазмұны жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартымен, жұмыс берушілердің, мүдделі тұлғалардың және білім алушылардың пікірлері мен ұсыныстарын ескере отырып айқындалады.

7M04136 «Есеп және аудит» білім беру бағдарламасы барлық меншік нысандарындағы және шаруашылық жүргізу түрлеріндегі кәсіпорындарды, сондай-ақ мемлекеттік басқару органдарын есеп пен аудит саласында жоғары білікті, ішкі және сыртқы еңбек нарығында табысты бәсекеге қабілетті мамандармен қамтамасыз етуге бағытталған.

Магистратураның білім беру бағдарламалары жоғары, жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру жүйесі мен ғылыми сала үшін тереңдетілген ғылыми-педагогикалық даярлығы бар ғылыми және педагогикалық кадрларды даярлауға арналған жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің кәсіби оқу бағдарламаларын іске асырады.

Қазақстан Республикасының үдемелі индустриялық-инновациялық даму жөніндегі мемлекеттік бағдарламасының негізгі міндеті стратегиялық даму шеңберінде экономиканың басым секторларының қажеттіліктерін білікті кадрлық ресурстармен қамтамасыз ету болып табылады, бұл «Есеп және аудит» білім беру бағдарламасының мазмұнын айқындайды. Білім беру бағдарламасының айрықша ерекшелігі – ұлттық және өңірлік экономиканың жекелеген басым салаларына қатысты стратегиялық есеп, талдау және аудит саласындағы кәсіби қызмет үшін білім алушыларға қажетті білім, білік және дағдыларды қалыптастыруға мүмкіндік беретін модульдердің болуы.

Білім беру бағдарламасының бірегейлігі Дублин дескрипторлары негізінде қалыптастырылған оқыту нәтижелерімен айқындалады. Білім беру бағдарламасы өңірдің стратегиялық бағыттылығымен байланысты құзыреттерді қалыптастыру арқылы өңір мен ел көлеміндегі шаруашылық жүргізуші субъектілердің стратегиялық есебі, талдауы және аудиті саласында кең бейінді магистрді даярлауға бағдарланған.

Аталған білім беру бағдарламасының артықшылықтарына жұмысқа орналасу орындарының кең таңдауы, жоғары жалақы төленетін әрі тұрақты жұмыс, мансаптық өсуге жақсы мүмкіндіктер, сондай-ақ есеп пен аудит саласында жеке кәсіпкерлік қызметті жүзеге асыру мүмкіндігі жатады.

Қазақстан қоғамының даму үрдістері есеп, аудит және талдау саласында түлекке қажетті негізгі құзыреттер мен оқыту нәтижелерін қалыптастырудың жаңа тәсілін іске асыруды айғақтайды.

Осы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту барысында білім оларды алу әдістерімен және тәжірибеде қолдану жолдарымен ұштастыра отырып беріледі.

Білім беру бағдарламасы еңбек нарығының қажеттіліктерін және жұмыс берушілердің талаптарын қамтамасыз ететін магистранттарды даярлаудың құзыреттілікке негізделген моделі негізінде әзірленген. Бұл модель түлектердің негізгі құзыреттерін, олардың даярлық деңгейін және нақты кәсіби функцияларды орындауға дайындығын сипаттайды.

Білім беру бағдарламасы алынатын білім мен дағдылардың практикалық маңыздылығын арттыру мақсатында модульдік қағидатта құрылған және білім беру бағдарламасының модульдерін әзірлеу үдерісіне, сондай-ақ еңбек нарығының қажеттіліктеріне бейімделген жекелеген курстарды оқытуға жұмыс берушілердің қатысуын көздейді.

Пәндерді меңгеру есеп, аудит және талдау салаларында, сондай-ақ менеджмент пен заманауи ақпараттық технологиялар бағытында терең теориялық білім мен практикалық дағдыларды алуға мүмкіндік береді. Түлектер кәсіпорын қызметіне экономикалық талдау жүргізуге, бизнес-жоспарлауды жүзеге асыруға, оңтайлы басқарушылық шешімдерді өз бетінше қабылдауға және кәсіпорын шығындарын болжауға қабілетті.

1.2 ББ дамыту үшін ішкі жағдайлар

Аталған білім беру бағдарламасын іске асыру үшін кафедрада тиісті материалдық-техникалық база қамтамасыз етілген.

«Есеп және аудит» білім беру бағдарламасы бойынша білім алушыларды даярлау шеңберінде 2 зертхана және есептік пәндер бойынша 1 оқу аудиториясы жұмыс істейді.

«Фирманың бухгалтериясы + 1С» зертханасы «А» корпусының 305-аудиториясында орналасқан және оқу үдерісіне арналған техникалық құралдармен жабдықталған. Аудиторияның жалпы ауданы 68,3 м², 15 орынға арналған.

Эконометрика зертханасы «А» корпусының 301-аудиториясында орналасқан және оқытылатын пән материалының көрнекі түрде бейнеленуіне арналған стендтермен жабдықталған. Аудиторияның жалпы ауданы 38,2 м², 16 орынға арналған.

Есептік пәндер бойынша оқу аудиториясы «А» корпусының 303-аудиториясында орналасқан және бейіндік пәндердің оқу материалдарын көрнекі түрде көрсетуге арналған стендтермен жабдықталған. Аудиторияның жалпы ауданы 38,2 м², 16 орынға арналған.

Зертханалардың санитарлық-эстетикалық жағдайы белгіленген талаптарға сәйкес келеді. Әрбір аудитория бойынша паспорт жасақталған және жауапты тұлғалар бекітілген.

Аудиториялар мен зертханалардың техникалық және көрнекі жабдыкталуы оқу үдерісінің талаптарына және мемлекеттік стандарттарға сәйкес келеді, сондай-ақ оқу сабақтары мен ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу үшін қажетті заманауи құрал-жабдықтармен қамтамасыз етілген.

Сонымен қатар, жоғары оқу орнының қарамағында осы білім беру бағдарламасы бойынша магистранттарды даярлау үшін жалпы ауданы 125,4 м² болатын 30 орындық компьютерлік сыныптар, жалпы ауданы 74 м² болатын 16 орындық интернет-технологиялар және қашықтан оқыту зертханалары, жалпы ауданы 51,9 м² болатын 25 орындық қашықтан оқыту зертханасы, жалпы ауданы 38,7 м² болатын 10 орындық мамандандырылған тілдік компьютерлік сынып, сондай-ақ жалпы ауданы 1169,9 м² спорт кешені мен тренажер залы пайдалануға берілген.

Қазіргі уақытта оқу үдерісінде арнайы жабдықталған кабинеттерде орналасқан 12 виртуалды сынып пайдаланылады, оның ішінде 10 Adobe Connect сыныбы және 2 Open Meetings сыныбы бар, сондай-ақ оқу сабақтары мен ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізуге арналған 2 мамандандырылған ғылыми-оқу зертханасы жұмыс істейді. Зертханалардың қызметіне мониторинг университеттің тиісті құрылымдық бөлімшелерінің комиссиясы тарапынан техникалық құралдарға жыл сайынғы тексеру жүргізу және түгендеу барысында жүзеге асырылады.

Білім беру бағдарламасы магистранттарға білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес көзделген кәсіби практиканың барлық түрлерінен өту мүмкіндігін қамтамасыз етеді.

7M04136 «Есеп және аудит» білім беру бағдарламасы бойынша практиканың базалары болып мыналар табылады: «КЭЛ» ЖШС, «КостанайЭлектроМонтаж» ЖШС, «ССГПО» АҚ, Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «ДЮТ» БЖСМ «РЦФК» КММ, «12 месяцев – Костанай» ЖШС, «Кәсіби бухгалтер орталығы» ЖШС, «DATU» ЖШС, «ПрофПартнеR» ЖШС, «KV Company» ЖШС, «Reliable Partner 2017» ЖШС, «Стелл» ЖШС филиалы.

---1.3 Білім беру бағдарламасын іске асыратын профессор-оқытушылар құрамы туралы мәліметтер

7M04136 «Есеп және аудит» білім беру бағдарламасының шығарушы кафедрасы – әлеуметтік-экономикалық пәндер кафедрасы болып табылады. «7M04136 Есеп және аудит» білім беру бағдарламасын 5 оқытушы жүзеге асырады, оның ішінде 1 PhD докторы, 3 ғылым кандидаты және 1 ғылым докторы (қоса атқарушы). Білім беру бағдарламасы бойынша оқытушылардың жалпы санынан ғылыми дәрежесі бар профессор-оқытушылар құрамының үлесі 80%-ды құрайды.

Дәрістер оқу және семинарлық, практикалық сабақтарды өткізу үшін есеп-қаржы жүйесі саласындағы негізгі ведомстволар мен ұйымдардың басшыларын, жетекші мамандарын тарту жоспарлануда. Есеп-қаржы жүйесінің практик мамандарын тарту теория мен практиканы ұштастыруға мүмкіндік береді және түлектердің кәсіби ортаға жылдам бейімделуіне ықпал етеді.

Пәндерді оқыту сапасын арттыру мақсатында 7M04136 «Есеп және аудит» білім беру бағдарламасын іске асыратын кафедра оқытушылары оқу үдерісіне жаңа ақпараттық технологияларды, мультимедиялық оқыту құралдарын, белсенді оқыту әдістерін және e-learning элементтерін енгізуді және оларды әрі қарай қолдануды жандандыруда. Бұл білім алушылардың оқу материалын тереңірек меңгеруіне және алған білімдерін бекітуіне мүмкіндік береді.

Кафедраның профессор-оқытушылар құрамы пәндердің оқу-әдістемелік қамтамасыз етілуін жетілдіру бағытында тұрақты жұмыс жүргізеді. Кафедра оқытушыларының ғылыми-зерттеу жұмыстарының нәтижелері әзірленіп, оқу үдерісіне енгізілген.

Кафедраның профессор-оқытушылар құрамы экономика салаларының қажеттіліктерін ескере отырып ғылыми-зерттеу қызметімен айналысады, халықаралық ғылыми жобаларға қатысады. Атап айтқанда, ғылыми конференцияларға белсенді қатысу, ғылыми журналдарда мақалалар жариялау, магистранттардың ғылыми-зерттеу жұмыстарына жетекшілік ету, диссертациялық зерттеулерге рецензиялау жүзеге асырылады.

Ұлттық ғылыми-техникалық ақпарат орталығында (ҰҒТАО) 1 ғылыми тақырып тіркелген:

– «Басқарушылық есеп мақсатында есеп саясатын қалыптастыру» – Сәрсембаева Г.Б.

Кафедра профессор-оқытушылар құрамының іргелі және қолданбалы ғылыми-зерттеу тақырыптарын ҰҒТАО-да тіркеу бойынша жұмыс жандандырылуда.

Кафедра ППҚ-ның ғылыми-зерттеу жұмыстарының перспективалық бағыттарына мыналар жатады: астық өндірісіндегі басқарушылық есеп әдістемесін жетілдіру, қаржылық және басқарушылық есеп мақсаттарына арналған есеп саясатын қалыптастыру, ұлттық азық-түлік нарықтарын дамыту, аграрлық еңбек нарығын қалыптастыру және дамыту, өңірдің астық саласын дамыту стратегиясы, Қазақстан Республикасының салық жүйесі: қазіргі даму жағдайындағы негізгі бағыттар.

7M04136 «Есеп және аудит» білім беру бағдарламасының профессор-оқытушылар құрамы Еуропалық комиссия қаржыландыратын халықаралық жобаларға қатысқан.

2 Стратегиялық бағыттар, мақсаттар, міндеттер, нысаналы индикаторлар, іс-шаралар және нәтижелер көрсеткіштері

Мақсат пен индикаторлардың атауы	Жауа п. бөлім.	Есепті кезеңде 2023 жыл	Бірлікті өлшеу %						
			2024 жылы	2025 жылы	2026 жылы	2027 жылы	2028 жылы	2029 жылы	барл ығы
Мақсат 1. Аймақтық экономика мен жаһандық еңбек нарығының қажеттіліктеріне сәйкес келетін жаңа типтегі білімді тұлғаны қалыптастыру									
1. Оқу аяқталғаннан кейін 1-ші жылы жұмысқа орналастырылған түлектердің үлесі (түлектердің жалпы санынан)	МО	90	90	90,5	90,5	91	91	91	90,6
2. Мемлекеттік білім беру тапсырысы бойынша ЖОО бітіргеннен кейінгі бірінші жылы жұмысқа орналастырылған түлектердің үлесі	МО	84,2	84,5	84,5	85	85	87	87	85,3
3. "Алтын белгі" белгілері бар жоғары оқу орындарына түскендердің, соңғы үш жылдағы халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарының жеңімпаздарының, ағымдағы оқу жылындағы президенттік, республикалық олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарының (бірінші, екінші және үшінші дәрежелі дипломдармен марапатталған) жеңімпаздарының жалпы санынан үлесі	ҚКЖХ	0,3	0,4	0,45	0,5	0,55	0,6	0,65	0,5
Мақсат 2. Жалпыадамзаттық негізде жеке тұлғаны тәрбиелеуге бағытталған күш-жігерді шоғырландыру									
1. Білім беру бағдарламаларының жалпы санынан ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың үлесі	СҚҚО	0,2	0,3	0,3	0,4	0,4	0,5	0,5	0,4
2. Жатақханада тұратын білім алушылардың жалпы санынан үлесі	ЖСБ	4,1	4,2	4,2	4,5	4,5	4,7	4,7	4,4
3. Бакалавриат бағдарламалары бойынша білім алушылардың жалпы санынан волонтерлік қызметпен айналысатын білім алушылардың үлесі	ЖСБ	6	7	7	8	8	9	9	7,7
4. ЖОО-ның, ауданның, қаланың қоғамдық өміріне белсенді қатысатын білім алушылардың үлесі	ЖСБ	10	11	12	13	14	15	16	13
Мақсат 3. Интернационалдандыру өсу мен тұрақты дамуды қамтамасыз етудің стратегиялық басымдығы ретінде									
1. Білім алушылардың жалпы санынан жоғары білім беру жүйесіндегі шетелдік білім алушылардың үлесі	СҚҚО	0,05	0,2	0,4	0,6	0,8	1	1	0,6
2. Top-700 рейтингі QS/ Top-100 рейтингі QS by subject ішінен серіктес жоғары оқу орындарымен қос дипломды білім беру шеңберіндегі білім беру бағдарламаларының үлесі олардың жалпы санынан	ТҚ, ХЫО	0	0	0,5	0,5	1	1	1	0,6
3. ЖОО базасында орындалатын қаржыландырылатын жобалардың жалпы санындағы халықаралық ғылыми және білім беру жобаларының үлесі	ХЫО	50	50	50	50	50	50	50	50
4. Жалпы санынан біліктілігін арттырудан және шетелдік тағылымдамадан өткен ПОҚ үлесі	ПБҚ	100	100	100	100	100	100	100	100

5. ЖОО қаражаты есебінен қаржыландырылатын академиялық ұтқырлық шеңберінде білім алушылардың үлесі	ХЫО	2	2	2,5	2,5	3	3	3	2,6
6. Шетелде ЖОО филиалдарын ашу (оның ішінде ҚР басқа ЖОО-мен бірлескен филиалдар)	Проректорлар	-	-	-	1	-	-	2	3
7. Халықаралық білім беру бағдарламаларын іске асыратындардың үлесі, шетелдік әріптестермен академиялық алмасулар	ХЫО	-	-	-	0,01	-	-	0,03	0,04
8. Жоғары h-индексі бар тартылған шетелдік ғалымдардың үлесі	ПБҚ	-	1	1	1	2	2	2	9
Мақсат 4. Еңбек нарығының қажеттіліктерін ескере отырып, білім беру бағдарламаларын жаңарту									
1. Онлайн курстар әзірленген пәндердің үлесі	ОР	100	100	100	100	100	100	100	100
2. Аралық және қорытынды аттестаттауды өткізуді қамтамасыз ету үшін прокторинг жүйесін пайдалану	ҚОО	100	100	100	100	100	100	100	100
3. Пайдаланылатын жүйелердің жалпы санында қарыз алуды айқындаудың енгізілген ақпараттық жүйелерінің үлесі (келісімнің болуы)	ТК	17	17	17	17	17	17	17	17
4. ЖОО ның онлайн білім беру порталының жұмыс істеуі	Ц және АТБ	+	+	+	+	+	+	+	+
5. Цифрлық платформаны пайдалана отырып жүргізілген зерттеулердің үлесі	ҒЗС	20	20	20	25	25	25	25	22,9
6. Оқу процесіне тартылған жұмыс берушілердің, бизнес құрылымдардың үлесі	ПБҚ	20	20	20	20	20	20	20	20
7. Оқу процесіне енгізілген электрондық ресурстар санының өсуі	Кітапхана	0,3	0,4	0,5	0,6	0,7	0,8	0,9	4,2
Мақсат 5. Инфрақұрылымды дамыту, мүмкіндіктерді ескере отырып, кірістерді әртараптандыру қажет									
1. ЖОО-ның жалпы бюджетінен оқу зертханасын дамытуға арналған шығыстардың үлесі	Бухгалтерия	5	5	5	5	5	5	5	35
2. ЖОО-ның жалпы табысынан ЖОО-ны дамытуға тартылған инвестициялар көлемі	Бухгалтерия	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3,5
3. ЖАО және бизнес өкілдерінің қаражаты есебінен қаржыландырылатын жобалардың үлесі	ҒЗС	7	7	8	8	9	9	10	8,3
4. ЖАО, жұмыс берушілер қаражаты есебінен гранттар үлесі	СҚКО	1,77	2	2	3	3	4	4	14,8
5. Ғылыми қызметтен, инновациялық әзірлемелерден және коммерцияландырылған жобалардан алынған кірістердің үлесі (ЖОО-ның жалпы бюджетінен)	Бухгалтерия	0,01	0,01	0,02	0,03	0,04	0,05	0,06	0,22
Мақсат 6. Корпоративтік басқаруды, менеджментті және кадрлық әлеуетті дамыту									
1. Талант-менеджмент бойынша жаңа біліктілік талаптарын (стандарттарын) енгізу деңгейі; кадрлық әлеуетті арттыру	ПБҚ	100	100	100	100	100	100	100	100

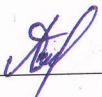
2. Шет тілін меңгерудің жалпыеуропалық құзыреттеріне (стандарттарына) сәйкес шет тілін меңгергенін растайтын халықаралық сертификаттары бар ПОҚ үлесі	ПБҚ	0,5	0,5	1	1	1,5	1,5	2	8
3. ПОҚ жалпы санынан ағылшын тілінде оқытатын ПОҚ үлесі	ОПЖ жәнеҰБ	1	1	2	2	3	3	4	16
Мақсат 7. Зерттеу экожүйесін құру									
1. ПОҚ жалпы санынан білім беру және зерттеу жобаларына қатысатын ЖОО ПОҚ үлесі	ХЫО	7,6	8	8	8,5	8,5	9	9	8,3
2. Университеттің жалпы табысынан ҒЗЖ бойынша кірістер көлемі	Бухгалтерия	0,05	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,75
3. ЖОО базасында іске асырылатын жобалардың жалпы санынан ЖОО-ның білім алушылары іске асырған стартап жобалардың үлесі	МКБ	0	10	10	15	15	20	20	12,9
4. Ғылыми-зерттеу қызметіне ЖОО грантын алған жас ғалымдардың жалпы санынан үлесі	ҒЗС	0	0	1	1	1	1	1	0,7
5. Рейтингітік басылымдардағы жарияланымдардың өсуі	Кітапхана	15	17	18	20	22	23	25	20
6. Тартылған жас зерттеушілердің үлесі	ҒЗС	20	20	25	25	30	30	35	26,4
7. Жаңартылған сертификатталған ғылыми жабдықтардың үлесі	ҒЗС	1/100	2/100	3/100	3/100	4/100	4/100	4/100	21/100
8. ЖОО базасында орындалатын жалпы санынан қаржыландырылатын білім беру және зерттеу жобаларының үлесі	ҒЗС	27	30	30	33	33	35	35	31,8

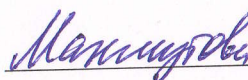
3 Білім беру бағдарламалары үшін тәуекелдердің әсерін төмендету жөніндегі іс шаралар

Ықтимал тәуекел	Тәуекелдерді азайту жөніндегі іс-шаралар	Іске асырудың жауапты және мерзімдері
Сыртқы тәуекелдер		
1. Бірқатар білім беру бағдарламаларының беделін төмендету, оның ішінде экономика саласындағы білім беру бағдарламаларына сұранысты төмендету	Білім беру бағдарламасының оқыту траекторияларын өзгерту	БББ басшысы, ББӘК 2023 жылғы жиын
	Экономика облысында талаптарына сәйкес білім беру бағдарламаларының тартымдылығын арттыру	БББ басшысы, ББӘК 2023 жылғы жиын
2. Білім беру қызметтері нарығындағы бәсекелестіктің жоғары деңгейі	Өңір экономикасының талаптарына сәйкес білім беру бағдарламаларының тартымдылығын арттыру	БББ, ББӘК, ПОҚ басшысы 2023 жылғы іріктеу
	Е-learning әртүрлі сценарийлерін әзірлеу және оқу процесіне енгізу	БББ, ББӘК, ПОҚ басшысы 2023-2029 жылдар
	Тұтынушылармен кері байланысты жетілдіру, жұмысқа орналасу деңгейінің өсуі	БББ, ББӘК, ПОҚ басшысы 2023-2029 жылдар
3. Пайдаланушылардың eLearning жүйесін пайдаланудағы мотивациясының төмендігі	Мамандандырылған тренингтер мен оқыту семинарларын өткізу	БББ, ББӘК, ПОҚ басшысы 2023-2029 жылдар
	Оқу процесіне әртүрлі e-learning сценарийлерін енгізу	БББ, ББӘК, ПОҚ басшысы 2023-2029 жылдар
4. Әкімшілік тәуекел	ҚР заңнамасының, стандарттардың, нормативтік ережелер мен нұсқаулықтардың барлық талаптарына қатаң сәйкестігі	БББ, ББӘК, ПОҚ басшысы 2023-2029 жылдар
Ішкі тәуекелдер		
1. ПОҚ шет тілдерін меңгеру деңгейінің жеткіліксіздігі	Университет оқытушылары үшін шет тілдерін тереңдетіп оқыту курстарын өткізу	Меңгерушісі. кафедра, ПОҚ 2023-1 адам, 2024 – 1 адам, 2025-1 адам, 2026 – 1 адам, 2027 – 1 адам, 2028 – 1 адам, 2029 – 1 адам.
2. Ғылыми-зерттеу жұмыстарын қаржыландырудың жеткіліксіз көлемі	Шаруашылық шарттық тақырыптар мен ғылыми жобалар санын ұлғайту	Меңгерушісі. кафедра, ПОҚ 2024-2029 жылдар (жылына 1 жоба)
3. Ғылыми халықаралық басылымдарда жариялауды жүзеге асыратын ПОҚ санын азайту	ПОҚ-ны материалдық ынталандыру жолымен рейтингтік ғылыми басылымдарда мақалалар жариялауға ынталандыру	Меңгерушісі. кафедра, ПОҚ 2024-2029 жылдар (жылына 1 мақала)

4. Обозначения и сокращения

ГЧП	- государственно-частное партнерство
МНВО РК	- Министерство науки высшего образования Республики
Казахстан	
НИР	- научно-исследовательская работа
ОП	- образовательная программа
ППС	- профессорско-преподавательский состав

Зав. кафедрой социально – экономических дисциплин  Ахметов Д.С.

Руководитель ОП 7М04136 «Учет и аудит»  Махмутова Г.М.

Келесі өзгерістер енгізілді:

1. Кафедраның кеңейтілген отырысында қаралды (2023 жылғы 22.09. № 2а хаттама).
2. 2023–2029 жылдарға арналған университеттің даму бағдарламасына сәйкес стратегиялық бағыттар мен мақсаттар, сондай-ақ оларға сәйкес көрсеткіштер кестесі жаңартылды.

