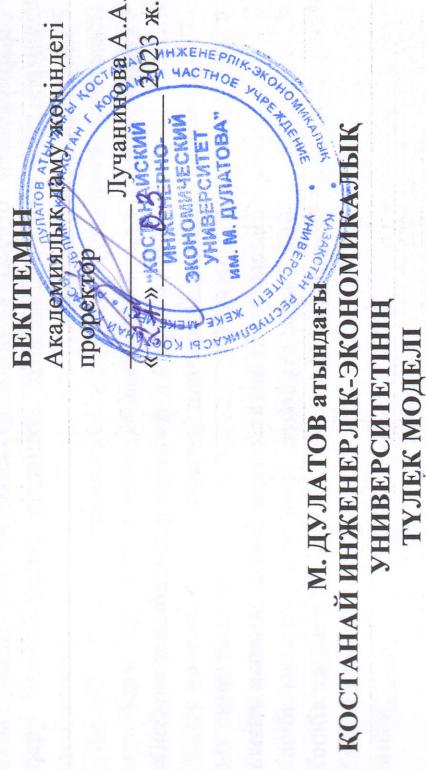


Частное учреждение
«КОСТАНАЙСКИЙ
ИНЖЕНЕРНО-
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
им. М. ДУЛАТОВА»



«М. ДУЛАТОВ ат.
КОСТАНАЙ
ИНЖЕНЕРЛІК-
ЭКОНОМИКАЛЫҚ
УНИВЕРСИТЕТІ»
жеке мекемесі



6B06107 «Есептөу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету»
білім беру бағдарламасы бойынша акпараттық-коммуникациялық технологиялар
саласындары бакалавр

Костанай, 2023

6B06107 «Есептүр техникасы және бағдарламалық камтамасыз ету»
түлегінің моделі білім беру бағдарламасы, М. Дулатов атындағы Костанай
инженерлік-экономикалық университеттің миссиясы және білім беру
сапасын камтамасыз ету саясатының негізінде әзірленді. Әзірлеу кезінде
Казakhstan Республикасының жоғары білім саласындағы негізгі
нормативтік күжаттарды пайдаланылды.

Университеттің ғылыми кенесінің шешімімен 2023 жылғы 1
күркүйкten бастап колданыска енгізуте ұсынылды, 2023 жылғы 27
наурыздагы оқу-әдістемелік кенестін отырысында карауды және
талқыланды. №6 хаттама.

Әзірлеушілер: т.ғ.к. Жұнусов К.М.
«КТЖ» ҰК» АҚ филиалының дабыл және байланыс
дистанциясының бастыры
Иксанов Н.Т.
«Есептүр техникасы және бағдарламалық камтамасыз ету»
БББ 2 курс студенті
Васильев С.А.

МАЗМУНЫ

Кіріспе	4
1. 6B06107 «Есептүр техникасы және бағдарламалық камтамасыз ету» білім беру бағдарламасы түлегінің моделін кальптастыру кезіндегі курамдас белгітер	5
1.1. 6B06107 «Есептүр техникасы және бағдарламалық камтамасыз ету» білім беру бағдарламасының мактасы	5
1.2. Жалпы және кәсіби құзыреттер	5
1.3. Оқыту нағижелері	7
2. Біліктілік сипаттамасы	8
2.1. Кәсіби қызмет саласы	8
2.2. Кәсіби қызмет обьектілері	9
2.3. Кәсіби қызмет пәндері	9
2.4. Кәсіби қызмет түрлері	9
3. Корытынды.....	10

шартын жобаларда web бағдарламашысы бірнеше мамандардың функцияларын біркітреді, бір тапсырмадан екіншісіне жи ауысады;

туралықты оның міндеттерінде көрсетілді.

Kирил

Білім беру бағдарламасының бретегейлігі Улттық блікілік шенберіне және Дублин дескрипторларына сәйкес калыптастырылған оқыту нәтижелерімен анықталады. «Есептөу техникасы және бағдарламалық камтамасыз ету» білім беру бағдарламасы өнірдің салалық бағытна байланысты құзыреттерді калыптастыру арқылы өнірдің де, тұстай алғанда елдің де web-бағдарламалай, технологиялар мен жүйелер саласында көң бейнінді маман даярлауда бағытталған.

«Есептөу техникасы және бағдарламалық камтамасыз ету» білім беру бағдарламасының айрышка ерекшелектері мынадай Web –бағдарламалай модульдерін зорделеу кажеттілігі болып табылады:

Веб-дизайн. Бұл модуль HTML, CSS (каскадты стиль кестелері), 2D, 3D графикасынын (PhotoShop, CorelDraw, 3ds Max) гипермәтіндік белгілеу стандарттары арқылы жасалған пайдаланушы веб-қосымшасының графикалық және функционалды мазмұнын әзірлеуге жауап береді;

Клиенттік бағдарламалау. Клиенттік бағдарламалау-бұл браузер жағында логика күру (пайдаланушы деректерін сактау және ондеу, веб-бетті кайта жүктемей динамикальық түрде өзгерту, Ajax серверне сұраныстар жіберу). Колданылатын технологиялар: JavaScript; jQuery; AJAX.

Сервер жағында бағдарламалау. Бұл DB-мен өзара әрекеттесуді, клиенттердін сұраныстарын ондеуді, жіберілген деректердің дұрыстырын тексеруді, HTML беттерін динамикалық калыптастыруды және т.б. камтитын сервер белгілі бойынша логика күру). Бирге колданылатын технология: PHP; ASP.NET; Python; PHP; MySQL;CRUD косымшалары.

Веб-бағдарламашы болмас бүрін және жақсы және керемет сайттар жасамас бүрін, сіз өз бетінізше жұмыс істеуге дайын болуыныз керек (көптеген окуу бейнелерін карау, артүрлі тілдерде арнайы әдебиеттерді окуу, Улкен бағдарлама кодтарын жазу). Оқу барысында үнемі жана нағарелдерді үйренип, дамып, Интернетті лайкты сайттармен толтырыңы!

Web-бағдарламашының артықшылықтары мен кемшиліктері:

Артықшылықтары:

енбек нарындыңда сұраныс;

шығармашылық жұмыс, ойткени әр тапсырма ерекше және оны шешудін бірнеше жолы бар;

окумен үштастыру мүмкіндігі;

шешім кабылдау еркіндігі (web-бағдарламашының өзі осы немесе басқа маселені қалай шешуге болады);

кашқытан жұмыс істеге мүмкіндігі.

Кемшиліктері:

Web-бағдарламашыларды web-студияда, Интернет-компанияда, кызметті интернекте байланысты үймадарда, үйым құрьымы осындаі мамандын болуын білдіретін компанияларда күтеді.

6В06107 «Есептөу техникасы және бағдарламалық камтамасыз ету» ББ бойынша түлек-бакалавр моделінің нормативтік-құқықтық базасы мынадай күжаттарға негізделеді:

1. «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III Занцы.

2. Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының жіктеуіші. Қазақстан Республикасы Білім және наука жөнінде оқу орнынан № 569 бұйрығы.

3. Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жаһынға міндетті стандарты. Қазақстан Республикасы Білім және наука жөнінде оқу орнынан № 2 бұйрығы.

4. Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін үймадастыру қафидалары. Қазақстан Республикасы Білім және наука жөнінде оқу орнынан № 601 жылғы 20 сәуірдегі № 152 бұйрығы.

5. Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламаларын әзірлеу жөніндегі нұсқаулық. КР ЕГБМ жоғары білім беруді дамыту үттік орталығы директорының 04.05.2023 жылғы № 601 н/к бұйрығына 1-косьымша.

6. Қазақстан Республикасы Білім және наука жөнінде оқу орнынан № 665 бұйрығымен бекітілген «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламаларының тізіміне білім беру бағдарламаларын косу және алып тастау алгоритми».

7. «Атамекен» үлттық қасіпкерлер палатасының сайтында орналастырылған Қасиби стандарттар мен салалық біліктілік шенберлері:

- «Бағдарламалық камтамасыз етуді әзірлеу» кәсіби стандарты.

8. Жана қасіттер атласы

- Перифериялық есептөу сұлетшісі

1. 6В06107 «Есептөу техникасы және бағдарламалық көмекшілдік
білім беру бағдарламасы түлегін мөдөлін кальптастыру кезіндегі

күрамдас белгіліктер

1.1. 6В06107 «Есептөу техникасы және бағдарламалық көмекшілдік
білім беру бағдарламасы түлегін мөдөлін кальптастыру кезіндегі

жетекшіліктер

Еңбек нарында сұраныска ие мамандарды визуалды бағдарламалау орталарында бағдарламалау және деректерді жинау және сактау УШІН есептерді шешу дағдылары бар, есептөу кешендері мен желілерінің, интернет хаттамаларының жұмыс принциптерін, web-көсімшалардың клиенттік белгін бағдарламалауды блетін мамандарды даярлау.

1.2. Жаһапы және кәсіби құзыреттер

«Академиялық бакалавр» белгілігі бар 6В061 Ақпараттық-коммуникациялық технологияларды даярлау бағыты бойынша түлек пәнди немесе курсты аяқтау бойынша құзыреттерге ие болуы және талаптарды көрсету тиис.

6В06107 «Есептөу техникасы және бағдарламалық көмекшілдік
ББ жаһапы (ЖК) және кәсіби (ЖК) құзыреттерін тізбесі:

Жаһапы құзыреттер

ЖК1-студенттердің сандық ақпаратты өндөруді автоматтандырудын негізгі әдістерін мәнгеруі, оны графикалық түрде ұсынуы, оны кәсіби қызмет нәтижелерін Интернет арқылы насиҳаттауда колдануы;

ЖК2-студенттердің әлеуметтік, саяси, мәдени және психологиялық ақпаратты алушын негізгі көздері мен әдістерін мәнгеруі;

ЖК3-мәдениетаралық құзыреттілік тұлғаның мәдениетаралық карым - катынас кабілеттірінде кальптастыру;

ЖК4-бесекелестік ортада көшбасшылық пен кәсіпкерлік негіздерінің дағдылары мен дағдылары туралы білімді кальптастыру;

ЖК5-Дене шынықтыру күралдары мен әдістерін максатты түрде колдану кабілестін кальптастыру, денсаулыкты сактауды көмекшілдік негіздерінің дағдылары мен дағдылары туралы білімді колдана білу;

ЖК6-Каралайым нақты күбылыштар мен процесстерді сипаттау УШІН статистика элементтері мен ықтималдығы туралы білімді колдана білу;

ЖК7-Бағдарламашының жұмыс орнындағы технологиялық процес, жабдықтар мен өндірістік орта, оның жұмыс процесінің сипаты туралы түснік кальптастыру.

ЖК8-Стандартты алгоритмдерді көрсету (сызықтық, шартты, циклік, рекурсивті). Стандартты функцияларды колдану, программалу тілдері.

Кәсіби құзыреттер

ЖК1-Модульдерді бағдарламалық көмекшілдік көркінеді колдану; мамандандырылған бағдарламалық күралдарды колдана отырып, бағдарламалық өнімді жөндеу.

ЖК2-HTML, CSS, клиенттік объектілер УШІН JavaScript, PHP комегімен веб-көсімшаны көрсету.

1. ИТ-кәсіпкердің дағдылары мен көшбасшылық негіздерін колдана отырып, бизнес -идеяларды іске асыру, бизнес-жоспарлар көрү, идеяны іске асру және оны өміршөн өнімде жеткізу.

2. Типтік алгоритмдерді көрастыру (сызықтық, шартты, циклік, рекурсивті). Программалу тілдердің стандартты функцияларын колдану, езінің функцияларын жасау, ер түрлі деректер күрьымдарымен және файлдармен жұмыс жасау. Сейлемсү интерфейсін жасау. Бағдарламаны обектиліе бағытталған программаны тілінде (Python, Java) көрү.

3. Web-көсімшаларды әзірлеу бойынша техникалық тапсырманы әзірлеңіз, интернет-сайттар УШІН жоспар мен бірекей мазмұн көрү. HTML, CSS, клиенттік объектілер УШІН JavaScript, PHP, серверлік көнегілген сайттар УШІН MySQL комегімен веб-көсімшалар көрү. Веб -көсімшаларға өзара шолу жасаңыз.

4. Белгілі бір пәндейк аймақтың ақпараттық моделін жасаңыз, мәймемтер көрьін өндөу УШІН кәзіргі ДКБЖ колдану. Деректердің типтік мәселелерин шешу УШІН SQL сұранысының конструкцияларын жасаңыз, динамикалық SQL колдану, деректерді веб -ресурстарда жариялаңыз.

5. Қазіргі заманғы операциялық жүйелердің өнімділігін салыстыру және бағалау, атап айтқанда сигналдың өндеу, жадты пайдалану, процесс пен ядро талдауы. Ақпараттық қаупісіздікте үйымдастыруға арналған бағдарламалық және ақпараттық күралдарды талдаңыз. Веб-көсімшалар УШІН қаупісіздік жүйесін көрдің практикалық әдістерін колдану. Жобаланған веб -ресурстардың қаупітерін бағалау және олардың алдын алу. Технологиялық процессте, бағдарламалаушының жұмыс орнындағы жабдықта және өндірістік орта, оның жұмыс процесінің сипаты туралы жұмыс процесін сипаты.

6. Телекоммуникация жөндері мен байланыс жүйелерін көрү және ағындарды бағыттаудын жұмысына талдау жасаңыз. Ақпараттық алгоритмдерін колдану. Ақпаратты тарагудың өндөу әдістерін, желіні басқару процесін жетілдіру бойынша үсіністырудың әзірлеу.

7. Веб-көсімшаларды әзірлеу кезінде веб-сайт көрүдүң және колданбалы дизайнның заманауи әдістерін колдану. Дизайн мен күрьымның комбинациясы мен басымдылығын анықтаңыз, эффектілер мен динамиканы косу арқылы дизайнды өндөніз. Графикалық дизайн күраңдарын колдану, үйымдастыру мен визуалды презентацияда және

КК3-Мәліметтер көрьін өндөуте арналған заманауи ДКБЖ колдана отырып, белгілі бір пәндейк аймакқа арналған акпараттық модельді жобалау.

КК4-Ақпараттық ағындарды бағыттаудын, ақпаратты ауыстырудын әр түрлі әдістерін, алгоритмдерін колдану

КК5-веб-көсімшаларды көрү; практикада интернет -технологияларды колданулын тиимділігін таңдай білу.

1.3. Оқыту нәтижелері

көпкәсіби ортада және көп тапсырмада тиімді жұмыс жасаңыз. Web - косымшаларды әзірлеу кезінде түйндейтын мәселелерді шешу.

- 8 Инженерлік, технологиялық, экономикалық, математикалық модельдердің және есептерді шешуді зерттеу, әр түрлі жүйелердің жұмыс істеу модельдерін күрү және зерттеу, сыйтың модеін ашық көзек жөндеудегі модельдеу, кіріс ағындары мен қайдаланушылардың кешігү уақытын талдау.
- 9 Ұйымдардың экологиялық талаптарға сәйкес операциялық (өндірістік) қызметін басқаруда шешім кабылдау адістері туралы білімді коса алғанда, үйымдастырушылық және басқару дағдыларын колдану.
- 10 Оқигалар мен әрекеттерді құбықтық реттеу саласы тұрғысынан талдау, нақты жағдайларда азаматтық күкір нормаларын колдану.
11. Қасиби қызметтің міндеттерін шешу үшін жаңа ғылыми және технологиялық жетістіктер туралы акпаратты масштабты түрде іздеуді жүзеге асыру.

2. Біліктілік спектрі

2.1. Қасиби қызмет саласы

- Түлек өзінің қасиби қызметін әр түрлі салалар мен өндірістерде компьютерлер мен бағдарламалық камтамасын етуді әзірлейтін, енгізетін және колданатын мемлекеттік және жеке қәсіпорындар мен үйымдарда жүзеге асыра алады, атап айтқанда:
- телекоммуникациялық компанияларда;
 - IT -компанияларда;
 - энергесілтік компанияларда;
 - банк -каржы секторында;
 - агронеркесілтік кешенде;
 - мемлекеттік органдарда;
 - экономика және бизнес;
 - зерттеулер мен өндірістік сынктар.

2.2. Қасиби қызмет объектілері

Түлектің қасиби қызметтің объектілері:

- веб - бағдарламалау
- компьютерлік кондырылыштар мен акпараттық жүйелерге арналған бағдарламалық камтамасын ету (бағдарламалар, бағдарламалық кешендер мен жүйелер).
- акпаратты басқарудың автоматтандырылған жүйелері;
- акпараттың өндеуге және басқаруға арналған компьютерлік жүйелер,

- есептеу кешендері, жүйелер мен жөндеулер;
- компьютерлік-графикалық модельдеу;
- веб - дизайн және графика;
- жүйелік басқару және операциялық жүйелер;
- графикалық акпараттық жүйелер мен технологиялар;
- автоматтандырылған процестер мен жабдықтарды колдуаудың инструменталды ортасын колдана отырып, өнеркәсіптік бағдарламалау;
- есептеу органылары;
- Интернет технологиялары;
- мәліметтерді корғау жүйелері;
- автоматтандырылған банк жүйесі;
- жеке қасіпкерлік.

2.3. Қасиби қызметтің субъектілері

- мәліметтер көрін басқаруға арналған бағдарламалар мен жүйелер (ДКБЖ, РДБЖ);
- жүйелерге, жөндеулерге, компьютерлерге арналған бағдарламалық өнімдерге кызмет көрсету;
- ұлттық есептеу және технология;
- 3D графика;
- Интернеттегі электронды бизнес;
- Web - технологиялар мен жүйелер;
- Web -сайттар Ушін мазмұнды басқару жүйелері;
- автоматтандырылған акпараттық жүйелер мен технологиялар;
- Web -жобаларды інгерилету.

2.4. Қасиби қызметтің түрлері

- Қасиби қызмет түрлері болуы мүмкін:
- БК талаптарын талдау;
 - БК егежей -тегжейлі дизайны;
 - БК мен тестлеу;
 - БК модульдері мен бағдарламалық камтамасын ету компоненттерін бірқітіру.

Корытынды

«Есептүү техникасы және бағдарламалық камтамасыз ету» білім беру бағдарламасын іске асырудың өзектілігі мен қажеттілігі жұмыс берушілердің сұраныстарымен және ертурлі компаниялар мен үйымдар үшін сайттар күра алатын жоғары белгіті кадрлардың енбек нарыбының қажеттіліктерімен аныкталады. Әр пайдаланушының негизгі уақыты интернетте өткізіледі: жұмыс, оқу, сатып алушуларды, серіктестерді, Тапсырыс берушілерді табу және т.б.

Бизнесі дамытудан қазіргі тенденциялары:

екебір компаниялар интернетте өз иелеріне миллиардтаған пайда әкелетін үлкен порталдарга айналуда; көптеген дүкендер онлайн сату орындарын сатып алады немесе тіpti оффлайн режимнен онлайн режимнің толығымен «көшпеді»; жыл сайын көбірек жарнамалық науқандар әддегі радио мен теледидарда емес, жөлде өткізіледі; көптеген адамдар интернеттүкендеге «баруды» калайды, сонымен бірге уақыт пен акшанды үнемдейді.

Сондыктан веб-сайты дамыту мамандарына деген қажеттілік соншалықты ести (және осуде).

«Есептүү техникасы және бағдарламалық камтамасыз ету» білім беру бағдарламасының түлектері өнірдің, елдің және жақын алыс шетелдердің енбек нарыбында суданыска ие болады, ойткени олар сайтын архитектурасын дұрыс күра алады, мазмұнды косу, жою және жаңарту, келушілерден акпарат жинау және т.б. бойынша жұмысты автомагтандырады.