



6B08716 «Аграрлық техника және технология»

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Білім саласы: 6B08 Ауыл шаруашылығы және биоресурстар

Дайындық бағыты: 6B087 Агроинженерия

Бағдарлама түрі: Бірінші цикл: бакалавриат 6 деңгей ҰБШ/СБШ/ХБСЖ

Берілетін дәрежесі: 6B08716 «Аграрлық техника және технология» білім беру бағдарламасы бойынша ауыл шаруашылық бакалавры

Жалпы кредит саны: 240 академиялық кредит

Үлгілік оқу мерзімі: 4 жыл

Қостанай 2023

«Ауыл шаруашылығы техникасы және технологиясы» білім беру бағдарламасы «Жоғары оқу орындарының мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығына 1-қосымшаның негізінде әзірленді, және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру туралы» 2023 жылғы 19 қаңтардағы өзгерістер мен толықтырулармен.

Университеттің Ғылыми кеңесінің шешімімен 2023 жылғы бастап колданысқа енгізуге ұсынылды және Оқу-әдістемелік кеңестің 27.03.23 отырысының № 6 хаттамасымен бекітілген.

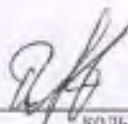
Әзірлеушілер:

ББ жетекшісі, т.ғ.к.


колы

Бобков
Сергей Иванович
(толық)

«Көлік және сервис»
кафедрасының
менгерушісі, т.ғ.к.


колы

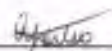
Черкасов
Юрий Борисович
(толық)

«НПЦ агроинженерия»
ЖШС ҚФ
директорының ғылыми
қызметті
коммерцияландыру
жөніндегі орынбасары



Алексенцев
Константин Иванович
(толық)

Аграрлық техника және
технология негізгі ББ
бойынша оқитын 3-курс
студенті


колы

Ярема
Владислав Сергеевич
(толық)

Сарапшы топ:

«Сервисный центр
РОСТСЕЛЬМАШ» ЖШС бас
инженері



Бермагамбетов
Ильяс Хамитович
(толық)

«Аском и К» ЖШС директоры


колы



Жантурин
Марат Галиханович
(толық)

Мазмұны

1	6B08716 «Аграрлық техника және технология» білім беру бағдарламасының паспорты	4
2	6B08716 Аграрлық техника және технология білім беру бағдарламасы бойынша дескрипторлар. Оқыту нәтижелері	5
3	6B08716 «Аграрлық техника және технология» Білім беру бағдарламасының айрықша ерекшеліктері	8
4	6B08716 «Аграрлық техника және технология» Бағдарламаның негіздемесі	8
5	Біліктілік сипаттамалары	9
6	Еңбек саласын зерттеудің нәтижелері	10
7	Түлектің кәсіби құзыреттілік картасы	14
8	6B08716 «Аграрлық техника және технология» беру бағдарламасының мазмұны	60
9	Модульдерін сипаттауға арналған формулярлар	74
10	Карты соответствия пререквизитов и постреквизитов.....	79
11	6B08716 «Аграрлық техника және технология» негізгі білім беру бағдарламасы бойынша білім алушылар үшін модульдер кесімінде игерілген кредиттер көлемін көрсететін жиынтық кесте	84
12	Нормативтік-құқықтық қамтамасыз ету	85

1 БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ПАСПОРТЫ
6B08716 Аграрлық техника және технология

Тізілімде тіркеу күні	24.10.2019
Паспортты жаңарту күні	28.07.2023
Тіркеу нөмірі	6B08700005
Білім беру саласы:	6B08 Ауыл шаруашылығы және биоресурстар
Даярлау бағыты	6B087 Агроинженерия
Білім беру бағдарламаларының тобы	V183 Агроинженерия
ББ түрі	Қолданыстағы ББ
ҰБШ бойынша деңгейі	6
СБШ бойынша деңгейі	6
ББ мақсаты	Экономиканың аграрлық секторындағы өндіріс жетекшілері мен ұйымдастырушыларымен, техникалық сервис, ауыл шаруашылығы өнімдерін қайта өңдеу кәсіпорындарының технологтары мен менеджерлерімен, ауыл шаруашылығы өндірісінің процестерін механикаландыру бойынша, ауыл шаруашылығы объектілерін электрлендіру және автоматтандыру, электр, жылу, газ және сумен жабдықтау бойынша мамандармен жұмыс істеуге, қоршаған ортаны қорғау мәселелерімен айналысуға қабілетті түлектерді даярлау.
ББ айрықша ерекшеліктері Серіктес ЖОО (СОП, ББДД)	-
Оқыту тілі	Қазақ, орыс
Кредиттер көлемі	240
Берілетін академиялық дәреже	6B08716 «Аграрлық техника және технология» білім беру бағдарламасы бойынша ауыл шаруашылық бакалавры
Даярлау бағытына арналған лицензия нөмірі	№ 12020748 05.11.2012 ж.
Кадрларды даярлау бағытына арналған лицензияның қосымшасының нөмірі	03.04.2019 ж. № 21
ББ аккредитациясының болуы	Бар
Аккредиттеу агенттігінің атауы	Аккредиттеу және рейтинг тәуелсіз агенттігі
Аккредитацияның әрекет ету мерзімі	25.01.2019 – 24.01.2024 жж. АРТА сертификаты, 25.01.2019 № АВ2154

2. 6B08716 Аграрлық техника және технология білім беру бағдарламасы бойынша дескрипторлар

1) осы саладағы озық білімге негізделген аграрлық технологиялар мен технологиялар саласындағы білім мен түсінікті көрсетуге;

2) білім мен түсінікті кәсіби деңгейде қолдануға, дәлелдер келтіруге және агротехника мен технология саласындағы мәселелерді шешуге;

3) әлеуметтік, этикалық және ғылыми ойларды ескере отырып, пікірлер қалыптастыру үшін ақпаратты жинауға және түсіндіруге;

4) аграрлық технологиялар мен технологиялар саласындағы оқу, практикалық және кәсіптік міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдануға;

5) ауылшаруашылық техникасы және технологиясы саласында өзін-өзі жалғастыра оқыту үшін қажетті дағдыларды;

6) ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін білуге және оларды агротехника мен технология саласында қолдануға;

7) ауылшаруашылық технологиясы мен технологиясы саласындағы фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктер туралы білімді және түсінікті қолданады;

8) академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің мағынасын түсіну.

6B08716 Аграрлық техника және технология ББ бойынша оқытудың қалыптасатын нәтижесі

ON1 Агротехнологиялық машиналарға, өсімдік шаруашылығы және мал шаруашылығы өнімдерін өңдеуге арналған машиналарға техникалық қызмет көрсету, сенімділік, диагностика және жөндеу жөніндегі сервистік орталықтардың жұмысын жоспарлау және ұйымдастыру.

ON2 Озық ауыл шаруашылығы техникасы мен технологияларын өндіру үшін технологиялар мен жаңа материалдарды әзірлеуді негіздеу әдістерін қолдану.

ON3 Машина-трактор кәсіпорындарын жөндеу және техникалық қызмет көрсету бойынша объектілердегі ауыл шаруашылық машиналары мен құрылыстарын жобалау кезінде қолданылатын конструкторлық құжаттарды құрастыру.

ON4 Әртүрлі материалдардың (металдар мен металл емес) құрамы мен қасиеттерінің құрылысы саласындағы білімді қолдану, жобалау, пайдалану және конструкторлық міндеттерді шешу үшін қазіргі заманғы станоктарды, машиналар мен жабдықтарды қолдана отырып, материалдарды өңдеуді алу технологиялары мен әдістерін түсіну

ON5 Ауыл шаруашылығы өндірісінде бағдарламалау әдістері мен цифрландыру құралдарын пайдалана отырып, аксонометрияда кешенді сызуда әртүрлі позициялық және метрикалық міндеттерді шешу.

ON6 Тәжірибелік қызметте доңғалақ және шынжыр табанды машиналардың құрылысы туралы білімді пайдалану, ауыл шаруашылық техникасы мен астық жинайтын машиналардың (комбайндар, дестелегіштер, іріктегіштер) құрылысы мен жұмыс істеу принциптерін білу.

ON7 Өсімдік шаруашылығы мен мал шаруашылығын механикаландыру үшін агротехнологиялар, мақсаты, құрылымы, жұмыс процесі, тракторлардың, автомобильдер мен ауыл шаруашылығы агрегаттарының технологиялық реттелуі және негізгі техникалық сипаттамалары бойынша білімдерін қолдану.

ON8 Жол қозғалысын реттеу, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет, техникалық шығармашылық, берілген Шығыс деректері бойынша қажетті мақсаттағы машина тораптарын құрастыру, логикалық негіздемесі бар оңтайлы нұсқаны таңдау саласындағы қызметті регламенттейтін заңнаманы қолдану.

ON9 Гидро-, жылу-және электр жабдықтарын және ауыл шаруашылығы машиналары мен технологиялық желілерінің автоматика құралдарын таңдау және тиімді пайдалану.

ON10 Агротехникалық сервисті ұйымдастыру кезінде экологиялық талаптарға сәйкес ұйымдардың операциялық (өндірістік) қызметін басқаруда шешім қабылдау әдістерін меңгеруді қоса алғанда, шет тілінің коммуникативтік дағдыларын, ұйымдастыру-басқару дағдыларын пайдалану.

3 6B08716 Аграрлық техника және технология білім беру бағдарламасының айрықша ерекшеліктері

«Аграрлық техникалар және технологиясы» білім беру бағдарламасының бакалавры өзінің кәсіби қызметінде келесі функцияларды орындайды:

- ресурстарды және энергия үнемдеуші машиналар мен технологияларды және олардың кешендерін енгізуді қамтамасыз ететін ауылшаруашылық өндірісінің маманы;
- қауіпсіздік, еңбек және қоршаған ортаны қорғау бойынша оқу және брифингтің жетекшісі;
- кәсіби қызмет жобаларын әзірлеуші;
- ауыл шаруашылығындағы техникалық қызмет көрсету кәсіпорындары үшін технологиялық процестердің дизайнері.

4 6B08716 Аграрлық техника және технология бағдарламасының негіздемесі

«Аграрлық техника және технология» білім беру бағдарламасы түлегінің кәсіби қызметінің мазмұны:

- машина тораптарын, механикаландырылған, электрлендірілген және автоматтандырылған технологиялық желілерді аяқтау және оларды реттеу; жөндеу және технологиялық жабдықты таңдау, монтаждау, реттеу және техникалық қызмет көрсету;
- ауылшаруашылық өнімдерін механикаландырылған және автоматтандырылған өндіруді, сақтауды және қайта өңдеуді және ауыл шаруашылығы машиналары мен жабдықтарына сервистік қызмет көрсетуді ұйымдастырушылық және технологиялық дайындау;
- гидро, жылу және электр жабдықтары мен технологиялық желілерді автоматтандыру құралдарын таңдау және тиімді пайдалану;
- маркетингтік зерттеулер жүргізу, ауыл шаруашылығында және саланы инженерлік-техникалық қамтамасыз ету кәсіпорындарында басқару;
- эксперименттік зерттеу жұмыстарына қатысу, агроөнеркәсіптік кешен индустриясына жаңа технологиялар мен техникаларды енгізу.

«Аграрлық техника және технология» білім беру бағдарламасының түлектері инженерлер, механиктер, менеджерлер, дизайнерлер, ауылшаруашылық басқару органдарының жетекші мамандары, әртүрлі ауылшаруашылық құрылымдары, машина-технологиялық станциялар, қайта өңдеу және жабдықтау кәсіпорындары мен зауыттары, жобалау және жобалау лауазымдарын атқара алады. ұйымдар, техникалық қызмет көрсету ұйымдары және көліктік-технологиялық машиналардың, көлік парктерінің қызметі, аудандық, облыстық және республикалық ауыл шаруашылығы басқармасы.

Ірі жұмыс берушілер - «Ростсельмаш» ЖШС, «Урал ЛТД» ЖШС, «Аском и К» ЖШС, «НПЦ агроинженерии» ЖШС Қостанай филиалы, «СТ Агро» ЖШС және т.б.

5 Біліктілік сипаттамалары

Кәсіби қызмет саласы
<p>Түлек өзінің кәсіби қызметін келесі салаларда жүзеге асыра алады:</p> <ul style="list-style-type: none">- әр түрлі ауылшаруашылық құрылымдары (фирмалар, кәсіпорындар, шаруа қожалықтары);- машиналық-технологиялық станциялар (МТС);- қайта өңдеу және жабдықтау кәсіпорындары мен зауыттары;- жобалау және жобалау ұйымдары;- агротехнологиялық машиналарға техникалық пайдалану және қызмет көрсету ұйымдары;- көлік парктері;- аудандық, облыстық және республикалық ауыл шаруашылығын басқару органдары (мемлекеттік қызмет); <p>тракторлар мен ауылшаруашылық машиналарын пайдалануға, қызмет көрсетуге және диагностика-лауға байланысты өндіріс;</p> <ul style="list-style-type: none">- жобалық-жобалық құжаттама.
Кәсіби қызмет объектілері
<p>Түлектің кәсіби қызметінің объектілері:</p> <ul style="list-style-type: none">- өсімдік және мал шаруашылығы өнімдерін өндіруге, сақтауға, тасымалдауға және өңдеуге арналған машиналық технологиялар мен машиналар кешендері,- агротехнологиялық машиналарға, машиналар мен жабдықтарға қызмет көрсету технологиялары мен құралдары;- жануарлар мен өсімдіктер қалдықтарын көмуге арналған экологиялық таза жүйелер;- өсімдік және мал шаруашылығы өнімдерін сатып алу мен өңдеудің экологиялық технологиялары;- өсімдіктер мен мал шаруашылығы өнімдерін өндіруге, сақтауға және өңдеуге арналған машиналар, қондырғылар, аппараттар, аспаптар мен жабдықтар;- шаруа қожалықтары мен шаруа қожалықтары;<ul style="list-style-type: none">- ауылшаруашылық техникасын пайдалануға және қызмет көрсетуге мамандандырылған шаруа қожалықтары, ұйымдар мен кәсіпорындар.
Кәсіби қызметінің мәні
<p>Түлектің кәсіби қызметінің мәні:</p> <ul style="list-style-type: none">- мал шаруашылығына арналған жабдықтар, жүк көтергіш-көлік құралдары, ауылшаруашылық және мелиоративтік машиналар, комбайндар, автомобильдер;- тракторлар мен ауылшаруашылық машиналарын пайдалану, техникалық қызмет көрсету және диагностикасы;- жобалау және жобалау ұйымдары; <p>пайдалану және қызмет көрсету орталықтары мен қызметтері;</p> <ul style="list-style-type: none">- ғылыми және жобалық құжаттама.
Кәсіби қызметтің түрлері
<p>Кәсіби қызметтің түрлері мыналар болуы мүмкін:</p> <ul style="list-style-type: none">- өндірістік және технологиялық;- ұйымдастырушылық және басқарушылық;- сервистік және жедел;- эксперименттік зерттеулер;- есеп айырысу және жобалау;- заманауи жабдықты пайдалану және техникалық қызмет көрсету, шикізаттың сапалық бақылауын жүзеге асыру, өңделген өнімнің өндірістік бақылауы және технологиялық процестердің параметрлерін бақылау;- ауыл шаруашылығы және қайта өңдеу кәсіпорындарының қалдықтарын пайдалану және жою.

6 Еңбек саласын зерттеудің нәтижелері

Мамандық	Еңбек функциясы	Кәсіби міндеті	Дағдылары
Ауылшаруашылығын механизациялау жөніндегі маман	<p>Еңбек функциясы 1 Ұйымдағы ауыл шаруашылығы техникаларына техникалық қызмет көрсетуді және жөндеуді ұйымдастыру</p>	<p style="text-align: center;">1-міндет</p> Ұйымдағы ауылшаруашылық техникаларына техникалық қызмет көрсету және жөндеу бойынша жылдық жоспарларды құру	<p style="text-align: center;">Білімдер:</p> 1. Ауыл шаруашылығы техникаларына техникалық қызмет көрсетуді және жөндеуді жоспарлау әдістері 2. Ауылшаруашылық техникаларына техникалық қызмет көрсетуді және жөндеуді ұйымдастыру әдістері, формалары мен жолдары
		<p style="text-align: center;">2-міндет</p> Ұйымдағы ауылшаруашылық техникаларына техникалық қызмет көрсету және жөндеу бойынша мамандандырылған звено құрамын есептеу	<p style="text-align: center;">Білімдер:</p> 1. Ауылшаруашылық техникаларына техникалық қызмет көрсетуге арналған мамандандырылған звено құрамын есептеу әдістері 1. 2. Ауылшаруашылық техникасына техникалық қызмет көрсету және жөндеу аясындағы операциялардың уақыт нормалары, жұмыстарды орындауға қажетті орындаушылардың біліктілігіне қойылатын талаптар
			<p style="text-align: center;">Дағдылар:</p> 1. Ауыл шаруашылығы техникаларына техникалық қызмет көрсету мен жөндеудің жалпы еңбек сыйымдылығын есептеу 2. Техникалық қызмет көрсету мен жөндеу жұмыстарын жүргізетін жұмысшылардың санын олардың жалпы еңбек сыйымдылығына қарай анықтау
			<p style="text-align: center;">Дағдылар:</p> 1. Ұйымдағы ауыл шаруашылығы техникаларына техникалық қызмет көрсету және жөндеу бойынша жоспарланған іс-шаралар санын есептеу 2. Ауыл шаруашылығы техникаларына техникалық қызмет көрсету және жөндеу бойынша операцияларды уақыты мен орны бойынша тарату 3. Ауылшаруашылық техникасына қызмет көрсету және жөндеу әдістерін, формаларын және әдістерін ауылшаруашылық ұйымының нақты жағдайларына сүйене отырып анықтау

		<p align="center">3-міндет</p> <p>Ауылшаруашылық техникаларына техникалық қызмет көрсету мен жөндеудің әр түрлі түрлеріне арналған технологиялық карталарды жасау</p>	<p align="center">Білімдер:</p> <p>1. Ауылшаруашылық техникаларына техникалық қызмет көрсету мен жөндеудің технологиялық карталарын әзірлеудің мазмұны мен тәртібі</p> <p>1.2. Ауылшаруашылық техникаларына техникалық қызмет көрсету және жөндеу сапасын бақылау әдістері</p>
			<p align="center">Дағдылар:</p> <p>1. Технологиялық карталарды жасағанда, жұмыстар тізбесі мен реттілігін, ауылшаруашылық машиналарына техникалық қызмет көрсетуді және жөндеуді жүзеге асырудың технологиялық шарттарын анықтау</p> <p>2. Технологиялық карталарды әзірлеу кезінде пайдалану уақытының жылдамдығын, мердігердің ауылшаруашылық техникасына техникалық қызмет көрсету және жөндеу бойынша біліктілігін анықтау</p>
		<p align="center">4-міндет</p> <p>Ауылшаруашылық техникаларына техникалық қызмет көрсету және жөндеуге арналған жұмыс орындарын жабдықтау</p>	<p align="center">Білімдер:</p> <p>1. Орындалған жұмыстарды есепке алу, материалдық ресурстарды тұтыну, ауылшаруашылық техникаларын жөндеу және техникалық қызмет көрсету шығындарын есепке алу тәртібі</p> <p>1. 2. Еңбек міндеттерін орындау үшін қажетті көлемдегі еңбекті қорғау талаптары</p>
		<p align="center">Дағдылар:</p> <p>1. Ауылшаруашылық техникаларына техникалық қызмет көрсету және жөндеуге арналған жұмыс орындарын жабдықтауға қажетті құрал-жабдықтардың, құралдардың саны мен түрлерін анықтау</p> <p>2. Ауылшаруашылық техникасына техникалық қызмет көрсету мен жөндеудің іске асырылған технологиялық процестері әзірленген жоспарлардан, технологиялардан ауытқу жағдайында және (немесе) дамыған технологиялардың төмен тиімділігі анықталған жағдайда түзету шараларын қабылдау</p> <p>3. Ауылшаруашылық техникаларын жөндеуге және техникалық қызмет көрсетуге кеткен шығындар, материалдық ресурстардың шығыны, орындалған жұмыстардың есебі бойынша құжаттар жасау</p>	
<p align="center">Еңбек функциясы 2</p> <p>Ұйымдағы ауылшаруашылық техника-</p>	<p align="center">1-міндет</p> <p>Ұйымдағы машина-трактор паркінің құрамын жобалау</p>	<p align="center">Білімдер:</p> <p>1. Өсімдік және мал шаруашылығы өнімдерін өндіру және алғашқы өңдеу технологияларының негіздері</p>	

ларының жұмысын ұйымдастыру		2. Ауылшаруашылық өндірісіндегі өндірістік процестерді механикаландыру мен автоматтандырудың қазіргі мүмкіндіктері мен құралдары 3. Машина-трактор паркінің құрамын есептеу әдістері
		Дағдылар: 1. Табиғи-климаттық және өндірістік жағдайларды ескере отырып, машина-трактор паркінің оңтайлы құрылымы мен құрамын негіздеу 2. Ұйымдағы ауылшаруашылық техникасын пайдалану бойынша жұмыстың жалпы еңбек сыйымдылығын есептеу
	2-міндет Ұйымдағы ауылшаруашылық техникасының жұмысына мамандандырылған звено құрамын есептеу	Білімдер: 1. Машина-трактор паркінің сапалық және сандық құрамын анықтайтын табиғи және өндірістік факторлар 2. Ауылшаруашылық техникасының жұмысына мамандандырылған звено құрамын есептеу әдістері
		Дағдылар: 1. Жұмыстың жалпы еңбек сыйымдылығына сүйене отырып, ауылшаруашылық техникасын пайдалану бойынша жұмыс орындайтын жұмысшылардың санын анықтау 2. Ауыл шаруашылығындағы жоспарланған жылдық және маусымдық механикаландырылған жұмыстар көлемін анықтау
	3-міндет Өсімдік және мал шаруашылығында механикаландырылған операцияларды жүзеге асырудың жедел және технологиялық карталарын жасау	Білімдер: 1. Өсімдік және мал шаруашылығында механикаландырылған операцияларды жүзеге асырудың жедел және технологиялық карталарын әзірлеудің мазмұны мен тәртібі 2. Ауылшаруашылық ұйымының эксплуатациялық материалдарға, оның ішінде мұнай өнімдеріне қажеттілігін анықтау әдістері
		Дағдылар: 1. Пайдалану және технологиялық карталарды әзірлеу кезінде ауылшаруашылық техникаларын пайдалануға, пайдалану режимдеріне, пайдалану шығындарына, өнімділікке дайындық тәртібін анықтау 2. Операциялық технологиялық карталарды жасау кезінде механикаландырылған операцияларды орындау сапасын бақылау тәртібін анықтау

		<p style="text-align: center;">4-міндет</p> <p>Машина-трактор паркін және жабдықты жұмыс материалдарымен қамтамасыз ету</p>	<p style="text-align: center;">Білімдер:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ауылшаруашылық техникасын есепке алу тәртібі, оның қозғалысы, орындалған механикаландырылған жұмыстың көлемі мен сапасы, материалдық ресурстардың шығыны 2. Еңбек міндеттерін орындау үшін қажетті көлемдегі еңбекті қорғау талаптары <p style="text-align: center;">Дағдылар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ауылшаруашылық ұйымының пайдаланылатын материалдарға, оның ішінде мұнай өнімдеріне жалпы және күнтізбелік қажеттілігін, орындалған жұмыс көлемін ескере отырып есептеу 2. Мұнай өнімдерін тасымалдау, сақтау және жеткізу үшін техникалық құралдарды таңдау 3. Автокөліктерге мұнай өнімдерін құюға қаражаттың қажеттілігін анықтау 4. Ауылшаруашылық техникасының есебі, оның қозғалысы, орындалған механикаландырылған жұмыстың көлемі мен сапасы, материалдық ресурстардың шығыны туралы құжаттар құрастыру
--	--	--	--

7 Түлектің кәсіби құзыреттілік картасы

Құзыреттілікті игеру сатысы (деңгейі)	Оқытудың жоспарланған нәтижелері (құзыреттілікті игерудің белгіленген деңгейіне қол жеткізудің көрсеткіштері)	Оқытудың нәтижелерін бағалау критерийлері				
		1	2	3	4	5
Общие компетенции						
<p>ОК₁ Ақпараттық-коммуникациялық технологияларды білу негізінде бәсекеге қабілетті, салауатты өмір салтына, өзін-өзі жетілдіруге бағытталған мемлекеттік, орыс және шетел тілдеріндегі коммуникациялық бағдарламаларды құра отырып, болашақ маманның идеялық, азаматтық және адамгершілік позицияларын қалыптастыруға және кәсіби жетістікке бағытталған</p>	<p>1РО_{ОК1} Мифологиялық, діни және ғылыми дүниетанымның мазмұны мен нақты ерекшеліктерін түсіндіру</p>	Зерттелетін материал бойынша білім, білік және дағдылардың болмауы.	Бағдарламалық материал туралы үзінді білім. Мәселелерді шешуді білмейді, жауабы репродуктивті ойлау деңгейіне құрылған. Материалды ұсынудың логикасын білмейді.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулалар көмегімен қарапайым тапсырмаларды шешу кезінде алған білімдерін қалай қолдануға болатындығын біледі. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларына ие.	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Ол өз білімін материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде қолдана алады. Оқылған материал бойынша қорытынды жасау және қорыту дағдыларына ие.	Бағдарламалық материалды өз бетінше ойлау деңгейінде біледі. Білімдерді экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда толық қолдана біледі. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; басты нәрсені өз бетінше бөліп көрсете алады, қорытындылар мен қорытындылар жасай алады
	<p>2РО_{ОК1} Өзінің адамгершілік және азаматтық позициясын дамыту</p>	Зерттелетін материал бойынша білім, білік және дағдылардың болмауы.	Бағдарламалық материал туралы үзінді білім. Мәселелерді шешуді білмейді, жауабы репродуктивті ойлау деңгейіне құрылған. Матери-	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулалар көмегімен қарапайым тапсырмаларды шешу кезінде алған	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Ол өз білімін материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді	Бағдарламалық материалды өз бетінше ойлау деңгейінде біледі. Білімдерді экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда толық қолдана біледі. Жаңа жағдайда

			алды ұсынудың логикасын білмейді.	білімдерін қалай қолдануға болатындығын біледі. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларына ие.	шешуде қолдана алады. Оқылған материал бойынша қорытынды жасау және қорыту дағдыларына ие.	білімді қолдану дағдыларына ие; басты нәрсені өз бетінше бөліп көрсете алады, қорытындылар мен қорытындылар жасай алады
	ЗРО_{ОК1} Қарым-қатынасқа қатысушылардың әрекеттері мен қылықтарын бағалау	Зерттелетін материал бойынша білім, білік және дағдылардың болмауы.	Бағдарламалық материал туралы үзінді білім. Мәселелерді шешуді білмейді, жауабы репродуктивті ойлау деңгейіне құрылған. Материалды ұсынудың логикасын білмейді.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулалар көмегімен қарапайым тапсырмаларды шешу кезінде алған білімдерін қалай қолдануға болатындығын біледі. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларына ие.	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Ол өз білімін материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде қолдана алады. Оқылған материал бойынша қорытынды жасау және қорыту дағдыларына ие.	Бағдарламалық материалды өз бетінше ойлау деңгейінде біледі. Білімдерді экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда толық қолдана біледі. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; басты нәрсені өз бетінше бөліп көрсете алады, қорытындылар мен қорытындылар жасай алады
ОК₂ Болашақ маманның дүниетанымын, азаматтық және адамгершілік позицияларын қалыптастыру негізінде оның әлеуметтік-мәдени дамуын қамтамасыз ететін жалпы құзыреттер жүйесі қалыптасады	ІРО_{ОК2} Қоршаған шындықты ғылыми және философиялық білім әдістері арқылы табиғи және әлеуметтік әлемді ғылыми түсіну мен зерттеуді қамтамасыз ететін философия негіздерін білу арқылы қалыптасқан идеологиялық позициялар негізінде бағалау;	Зерттелетін материал бойынша білім, білік және дағдылардың болмауы.	Бағдарламалық материал туралы үзінді білім. Мәселелерді шешуді білмейді, жауабы репродуктивті ойлау деңгейіне құрылған. Материалды ұсынудың логикасын білмейді.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулалар көмегімен қарапайым тапсырмаларды шешу кезінде алған білімдерін қалай қолдануға болатындығын біледі.	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Ол өз білімін материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде қолдана алады. Оқылған материал бойын-	Бағдарламалық материалды өз бетінше ойлау деңгейінде біледі. Білімдерді экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда толық қолдана біледі. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; басты нәрсені өз

				Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларына ие.	ша қорытынды жасау және қорыту дағдыларына ие.	бетінше бөліп көрсете алады, қорытындылар мен қорытындылар жасай алады
	2РО _{ОК2} Қазақстанның тарихи дамуының негізгі кезеңдерін, заңдылықтары мен өзіндік ерекшеліктерін терең түсінуге және ғылыми талдауға негізделген азаматтық ұстанымды көрсету	Зерттелетін материал бойынша білім, білік және дағдылардың болмауы.	Бағдарламалық материал туралы үзінді білім. Мәселелерді шешуді білмейді, жауабы репродуктивті ойлау деңгейіне құрылған. Материалды ұсынудың логикасын білмейді.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулалар көмегімен қарапайым тапсырмаларды шешу кезінде алған білімдерін қалай қолдануға болатындығын біледі. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларына ие.	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Ол өз білімін материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде қолдана алады. Оқылған материал бойынша қорытынды жасау және қорыту дағдыларына ие.	Бағдарламалық материалды өз бетінше ойлау деңгейінде біледі. Білімдерді экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда толық қолдана біледі. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; басты нәрсені өз бетінше бөліп көрсете алады, қорытындылар мен қорытындылар жасай алады
	3РО _{ОК2} Қазақстанның қазіргі тарихындағы оқиғалардың себептері мен салдарын талдау үшін тарихи сипаттау әдістері мен тәсілдерін қолдану;	Зерттелетін материал бойынша білім, білік және дағдылардың болмауы.	Бағдарламалық материал туралы үзінді білім. Мәселелерді шешуді білмейді, жауабы репродуктивті ойлау деңгейіне құрылған. Материалды ұсынудың логикасын білмейді.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулалар көмегімен қарапайым тапсырмаларды шешу кезінде алған білімдерін қалай қолдануға болатындығын біледі. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Ол өз білімін материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде қолдана алады. Оқылған материал бойынша қорытынды жасау және қорыту дағдыларына	Бағдарламалық материалды өз бетінше ойлау деңгейінде біледі. Білімдерді экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда толық қолдана біледі. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; басты нәрсені өз бетінше бөліп көрсете алады, қорытындылар мен қоры-

				дағдыларына ие.	ие.	тындылар жасай алады
	4PO_{OK2} Әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану және психологияның базалық білімдерін ескере отырып, тұлғааралық, әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынастың әртүрлі салаларындағы жағдайларды бағалау;	Зерттелетін материал бойынша білім, білік және дағдылардың болмауы.	Бағдарламалық материал туралы үзінді білім. Мәселелерді шешуді білмейді, жауабы репродуктивті ойлау деңгейіне құрылған. Материалды ұсынудың логикасын білмейді.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулалар көмегімен қарапайым тапсырмаларды шешу кезінде алған білімдерін қалай қолдануға болатындығын біледі. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларына ие.	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Ол өз білімін материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде қолдана алады. Оқылған материал бойынша қорытынды жасау және қорыту дағдыларына ие.	Бағдарламалық материалды өз бетінше ойлау деңгейінде біледі. Білімдерді экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда толық қолдана біледі. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; басты нәрсені өз бетінше бөліп көрсете алады, қорытындылар мен қорытындылар жасай алады
	5PO_{OK2} Халықаралық мойындаған әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдар саласындағы білімді практикада қолдану	Зерттелетін материал бойынша білім, білік және дағдылардың болмауы.	Бағдарламалық материал туралы үзінді білім. Мәселелерді шешуді білмейді, жауабы репродуктивті ойлау деңгейіне құрылған. Материалды ұсынудың логикасын білмейді.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулалар көмегімен қарапайым тапсырмаларды шешу кезінде алған білімдерін қалай қолдануға болатындығын біледі. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларына ие.	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Ол өз білімін материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде қолдана алады. Оқылған материал бойынша қорытынды жасау және қорыту дағдыларына ие.	Бағдарламалық материалды өз бетінше ойлау деңгейінде біледі. Білімдерді экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда толық қолдана біледі. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; басты нәрсені өз бетінше бөліп көрсете алады, қорытындылар мен қорытындылар жасай алады
OK₃	1PO_{OK3} Тұлғааралық, мәде-	Зерттелетін ма-	Бағдарламалық ма-	Бағдарламалық	Қалыптасқан,	Бағдарламалық мате-

<p>Мемлекеттік, орыс және шет тілдерінде тұлғааралық әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынас жасау қабілетін дамыту</p>	<p>ниаралық және өндірістік (кәсіптік) қарым-қатынас мәселелерін шешу үшін қазақ, орыс және шет тілдерінде ауызша және жазбаша түрде қатынасқа түсу;</p>	<p>териал бойынша білім, білік және дағдылардың болмауы.</p>	<p>териал туралы үзінді білім. Мәселелерді шешуді білмейді, жауабы репродуктивті ойлау деңгейіне құрылған. Материалды ұсынудың логикасын білмейді.</p>	<p>материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулалар көмегімен қарапайым тапсырмаларды шешу кезінде алған білімдерін қалай қолдануға болатындығын біледі. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларына ие.</p>	<p>бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Ол өз білімін материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде қолдана алады. Оқылған материал бойынша қорытынды жасау және қорыту дағдыларына ие.</p>	<p>риалды өз бетінше ойлау деңгейінде біледі. Білімдерді экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда толық қолдана біледі. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; басты нәрсені өз бетінше бөліп көрсете алады, қорытындылар мен қорытындылар жасай алады</p>
	<p>2PO_{OK3} Грамматикалық білім жүйесіне негізделген лингвистикалық және сөйлеу құралдарын қолдануды жүзеге асыру; коммуникациялық жағдайға сәйкес ақпаратты талдау</p>	<p>Зерттелетін материал бойынша білім, білік және дағдылардың болмауы.</p>	<p>Бағдарламалық материал туралы үзінді білім. Мәселелерді шешуді білмейді, жауабы репродуктивті ойлау деңгейіне құрылған. Материалды ұсынудың логикасын білмейді.</p>	<p>Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулалар көмегімен қарапайым тапсырмаларды шешу кезінде алған білімдерін қалай қолдануға болатындығын біледі. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларына ие.</p>	<p>Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Ол өз білімін материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде қолдана алады. Оқылған материал бойынша қорытынды жасау және қорыту дағдыларына ие.</p>	<p>Бағдарламалық материалды өз бетінше ойлау деңгейінде біледі. Білімдерді экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда толық қолдана біледі. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; басты нәрсені өз бетінше бөліп көрсете алады, қорытындылар мен қорытындылар жасай алады</p>
<p>OK₄ Заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды меңгеру</p>	<p>1PO_{OK4} Жеке іс-әрекеттерде ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың әр түрлі түр-</p>	<p>Зерттелетін материал бойынша білім, білік және дағдылардың</p>	<p>Бағдарламалық материал туралы үзінді білім. Мәселелерді шешуді</p>	<p>Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын</p>	<p>Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқы-</p>	<p>Бағдарламалық материалды өз бетінше ойлау деңгейінде біледі. Білімдерді</p>

және олардың өмірі мен жұмысының барлық салаларында қолдану арқылы ақпараттық сауаттылықты дамытуға үлес қосу	лерін: Интернет-ресурстарды, ақпаратты іздеу, сақтау, өңдеу, қорғау және тарату үшін бұлтты және ұялы байланыс қызметтерін пайдалану	болмауы.	білмейді, жауабы репродуктивті ойлау деңгейіне құрылған. Материалды ұсынудың логикасын білмейді.	формулалар көмегімен қарапайым тапсырмаларды шешу кезінде алған білімдерін қалай қолдануға болатындығын біледі. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларына ие.	лықтар бар. Ол өз білімін материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде қолдана алады. Оқылған материал бойынша қорытынды жасау және қорыту дағдыларына ие.	экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда толық қолдана біледі. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; басты нәрсені өз бетінше бөліп көрсете алады, қорытындылар мен қорытындылар жасай алады
ОК₅ Өмір бойы өзін-өзі дамыту және тәрбиелеу дағдыларын қалыптастырады	1PO_{OK5} Белгілі бір ғылымды, сондай-ақ бүкіл қоғамдық-саяси кластерді зерттеу үшін ғылыми әдістер мен тәсілдерді қолдану	Зерттелетін материал бойынша білім, білік және дағдылардың болмауы.	Бағдарламалық материал туралы үзінді білім. Мәселелерді шешуді білмейді, жауабы репродуктивті ойлау деңгейіне құрылған. Материалды ұсынудың логикасын білмейді.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулалар көмегімен қарапайым тапсырмаларды шешу кезінде алған білімдерін қалай қолдануға болатындығын біледі. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларына ие.	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Ол өз білімін материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде қолдана алады. Оқылған материал бойынша қорытынды жасау және қорыту дағдыларына ие.	Бағдарламалық материалды өз бетінше ойлау деңгейінде біледі. Білімдерді экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда толық қолдана біледі. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; басты нәрсені өз бетінше бөліп көрсете алады, қорытындылар мен қорытындылар жасай алады
	2PO_{OK5} Зерттеудің нәтижелерін жалпылау	Зерттелетін материал бойынша білім, білік және дағдылардың болмауы.	Бағдарламалық материал туралы үзінді білім. Мәселелерді шешуді білмейді, жауабы репродуктивті	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулалар көмегімен қарапайым тап-	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Ол өз білімін материалды ұсыну логика-	Бағдарламалық материалды өз бетінше ойлау деңгейінде біледі. Білімдерді экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда то-

			ойлау деңгейіне құрылған. Материалды ұсынудың логикасын білмейді.	сырмаларды шешу кезінде алған білімдерін қалай қолдануға болатындығын біледі. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларына ие.	сын қажет ететін мәселелерді шешуде қолдана алады. Оқылған материал бойынша қорытынды жасау және қорыту дағдыларына ие.	лық қолдана біледі. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; басты нәрсені өз бетінше бөліп көрсете алады, қорытындылар мен қорытындылар жасай алады.
	ЗРО _{OK5} Жаңа білімді синтездеп, гуманитарлық әлеуметтік мауы бар өнім түрінде ұсыну	Зерттелетін материал бойынша білім, білік және дағдылардың болмауы.	Бағдарламалық материал туралы үзінді білім. Мәселелерді шешуді білмейді, жауабы репродуктивті ойлау деңгейіне құрылған. Материалды ұсынудың логикасын білмейді.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулалар көмегімен қарапайым тапсырмаларды шешу кезінде алған білімдерін қалай қолдануға болатындығын біледі. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларына ие.	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Ол өз білімін материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде қолдана алады. Оқылған материал бойынша қорытынды жасау және қорыту дағдыларына ие.	Бағдарламалық материалды өз бетінше ойлау деңгейінде біледі. Білімдерді экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда толық қолдана біледі. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; басты нәрсені өз бетінше бөліп көрсете алады, қорытындылар мен қорытындылар жасай алады.
	4РО _{OK5} Зерттеу әдістерін және оқу саласында академиялық жазуды қолдану. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маудылығын түсіну.	Зерттелетін материал бойынша білім, білік және дағдылардың болмауы.	Бағдарламалық материал туралы үзінді білім. Мәселелерді шешуді білмейді, жауабы репродуктивті ойлау деңгейіне құрылған. Материалды ұсынудың логикасын білмейді.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулалар көмегімен қарапайым тапсырмаларды шешу кезінде алған білімдерін қалай	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Ол өз білімін материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде қолдана	Бағдарламалық материалды өз бетінше ойлау деңгейінде біледі. Білімдерді экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда толық қолдана біледі. Жаңа жағдайда білімді қолдану

				қолдануға болатындығын біледі. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларына ие.	алады. Оқылған материал бойынша қорытынды жасау және қорыту дағдыларына ие.	дағдыларына ие; басты нәрсені өз бетінше бөліп көрсете алады, қорытындылар мен қорытындылар жасай алады
<p>ОҚ₆ Қазіргі әлемде ұтқырлыққа, сыни тұрғыдан ойлауға және өзін-өзі жетілдіруге қабілетті жеке тұлғаны қалыптастыру</p>	<p>1РО_{ОҚ₆} Әлеуметтік және өндірістік салаларда болып жатқан барлық нәрсеге өзінің баған дәлелдеу</p>	<p>Зерттелетін материал бойынша білім, білік және дағдылардың болмауы.</p>	<p>Бағдарламалық материал туралы үзінді білім. Мәселелерді шешуді білмейді, жауабы репродуктивті ойлау деңгейіне құрылған. Материалды ұсынудың логикасын білмейді.</p>	<p>Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулалар көмегімен қарапайым тапсырмаларды шешу кезінде алған білімдерін қалай қолдануға болатындығын біледі. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларына ие.</p>	<p>Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Ол өз білімін материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде қолдана алады. Оқылған материал бойынша қорытынды жасау және қорыту дағдыларына ие.</p>	<p>Бағдарламалық материалды өз бетінше ойлау деңгейінде біледі. Білімдерді экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда толық қолдана біледі. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; басты нәрсені өз бетінше бөліп көрсете алады, қорытындылар мен қорытындылар жасай алады</p>
	<p>2РО_{ОҚ₆} Осы ғылымдар туралы білімді интегративті процестердің заманауи өнімі ретінде синтездеу</p>	<p>Зерттелетін материал бойынша білім, білік және дағдылардың болмауы.</p>	<p>Бағдарламалық материал туралы үзінді білім. Мәселелерді шешуді білмейді, жауабы репродуктивті ойлау деңгейіне құрылған. Материалды ұсынудың логикасын білмейді.</p>	<p>Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулалар көмегімен қарапайым тапсырмаларды шешу кезінде алған білімдерін қалай қолдануға болатындығын біледі. Ұсынылған</p>	<p>Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Ол өз білімін материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде қолдана алады. Оқылған материал бойынша қорытынды</p>	<p>Бағдарламалық материалды өз бетінше ойлау деңгейінде біледі. Білімдерді экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда толық қолдана біледі. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; басты нәрсені өз бетінше бөліп көрсете</p>

				әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларына ие.	жасау және қорыту дағдыларына ие.	те алады, қорытындылар мен қорытындылар жасай алады
	ЗРО _{Ок6} Қазақстандық қоғамның әлеуметтік, іскерлік, мәдени, құқықтық және этикалық нормаларымен жұмыс жасау	Зерттелетін материал бойынша білім, білік және дағдылардың болмауы.	Бағдарламалық материал туралы үзінді білім. Мәселелерді шешуді білмейді, жауабы репродуктивті ойлау деңгейіне құрылған. Материалды ұсынудың логикасын білмейді.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулалар көмегімен қарапайым тапсырмаларды шешу кезінде алған білімдерін қалай қолдануға болатындығын біледі. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларына ие.	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Ол өз білімін материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде қолдана алады. Оқылған материал бойынша қорытынды жасау және қорыту дағдыларына ие.	Бағдарламалық материалды өз бетінше ойлау деңгейінде біледі. Білімдерді экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда толық қолдана біледі. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; басты нәрсені өз бетінше бөліп көрсете алады, қорытындылар мен қорытындылар жасай алады
	4РО _{Ок6} Жеке және кәсіби бәсекеге қабілеттілігін көрсету;	Зерттелетін материал бойынша білім, білік және дағдылардың болмауы.	Бағдарламалық материал туралы үзінді білім. Мәселелерді шешуді білмейді, жауабы репродуктивті ойлау деңгейіне құрылған. Материалды ұсынудың логикасын білмейді.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулалар көмегімен қарапайым тапсырмаларды шешу кезінде алған білімдерін қалай қолдануға болатындығын біледі. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларына ие.	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Ол өз білімін материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде қолдана алады. Оқылған материал бойынша қорытынды жасау және қорыту дағдыларына ие.	Бағдарламалық материалды өз бетінше ойлау деңгейінде біледі. Білімдерді экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда толық қолдана біледі. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; басты нәрсені өз бетінше бөліп көрсете алады, қорытындылар мен қорытындылар жасай алады

						ды
	5PO_{OK6} Әдістеме мен талдауды таңдауды жүзеге асыру	Зерттелетін материал бойынша білім, білік және дағдылардың болмауы.	Бағдарламалық материал туралы үзінді білім. Мәселелерді шешуді білмейді, жауабы репродуктивті ойлау деңгейіне құрылған. Материалды ұсынудың логикасын білмейді.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулалар көмегімен қарапайым тапсырмаларды шешу кезінде алған білімдерін қалай қолдануға болатындығын біледі. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларына ие.	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Ол өз білімін материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде қолдана алады. Оқылған материал бойынша қорытынды жасау және қорыту дағдыларына ие.	Бағдарламалық материалды өз бетінше ойлау деңгейінде біледі. Білімдерді экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда толық қолдана біледі. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; басты нәрсені өз бетінше бөліп көрсете алады, қорытындылар мен қорытындылар жасай алады
	6PO_{OK6} Өмір бойы өзін-өзі дамыту және мансаптық өсу үшін жеке білім беру траекториясын құру, дене шынықтыру әдістері мен құралдары арқылы толыққанды әлеуметтік және кәсіби қызметті қамтамасыз ету үшін салауатты өмір салтына назар аудару	Зерттелетін материал бойынша білім, білік және дағдылардың болмауы.	Бағдарламалық материал туралы үзінді білім. Мәселелерді шешуді білмейді, жауабы репродуктивті ойлау деңгейіне құрылған. Материалды ұсынудың логикасын білмейді.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулалар көмегімен қарапайым тапсырмаларды шешу кезінде алған білімдерін қалай қолдануға болатындығын біледі. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларына ие.	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Ол өз білімін материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде қолдана алады. Оқылған материал бойынша қорытынды жасау және қорыту дағдыларына ие.	Бағдарламалық материалды өз бетінше ойлау деңгейінде біледі. Білімдерді экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда толық қолдана біледі. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; басты нәрсені өз бетінше бөліп көрсете алады, қорытындылар мен қорытындылар жасай алады
OK₇ Болашақ кәсіби іс-	1PO_{OK7} Қауіпсіздік туралы білімді өндірістік өндіріс	Зерттелетін материал бойынша	Бағдарламалық материал туралы	Бағдарламалық материалдың	Қалыптасқан, бірақ бағдарлама-	Бағдарламалық материалды өз бетінше

<p>әрекеттің көкжиегін кеңейтетін білім, білік және дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>жобасын құру кезінде және жұмыс кезінде зардап шеккендерге шұғыл көмек көрсетуге дайын болу</p>	<p>білім, білік және дағдылардың болмауы.</p>	<p>үзінді білім. Мәселелерді шешуді білмейді, жауабы репродуктивті ойлау деңгейіне құрылған. Материалды ұсынудың логикасын білмейді.</p>	<p>негізгі бөлігін біледі. Дайын формулалар көмегімен қарапайым тапсырмаларды шешу кезінде алған білімдерін қалай қолдануға болатындығын біледі. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларына ие.</p>	<p>лық материалды білуде олқылықтар бар. Ол өз білімін материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде қолдана алады. Оқылған материал бойынша қорытынды жасау және қорыту дағдыларына ие.</p>	<p>ойлау деңгейінде біледі. Білімдерді экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда толық қолдана біледі. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; басты нәрсені өз бетінше бөліп көрсете алады, қорытындылар мен қорытындылар жасай алады</p>
	<p>2PO_{OK7} Жалпы, жүйелік және қолданбалы экологияның негіздері, табиғи ресурстарды оңтайлы пайдалану және табиғатты қорғау, мониторинг, табиғи ортаның жағдайын бағалау және жануарлар дүниесін қорғау туралы негізгі идеяларды қолдану.</p>	<p>Зерттелетін материал бойынша білім, білік және дағдылардың болмауы.</p>	<p>Бағдарламалық материал туралы үзінді білім. Мәселелерді шешуді білмейді, жауабы репродуктивті ойлау деңгейіне құрылған. Материалды ұсынудың логикасын білмейді.</p>	<p>Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулалар көмегімен қарапайым тапсырмаларды шешу кезінде алған білімдерін қалай қолдануға болатындығын біледі. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларына ие.</p>	<p>Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Ол өз білімін материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде қолдана алады. Оқылған материал бойынша қорытынды жасау және қорыту дағдыларына ие.</p>	<p>Бағдарламалық материалды өз бетінше ойлау деңгейінде біледі. Білімдерді экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда толық қолдана біледі. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; басты нәрсені өз бетінше бөліп көрсете алады, қорытындылар мен қорытындылар жасай алады</p>
	<p>3PO_{OK7} негізгі егісті өңдеу технологиясының ерекшеліктері әр түрлі агроландшафт және қоршаған орта</p>	<p>Зерттелетін материал бойынша білім, білік және дағдылардың</p>	<p>Бағдарламалық материал туралы үзінді білім. Мәселелерді шешуді білмейді,</p>	<p>Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулалар</p>	<p>Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Ол өз</p>	<p>Бағдарламалық материалды өз бетінше ойлау деңгейінде біледі. Білімдерді экономикалық және</p>

	жағдайындағы дақылдар, ауылшаруашылық дақылдарының өнімділігін, табиғи мал азықтық жерлерді және олардың классификациясын бағдарламалаудың ғылыми негіздері туралы түсінікке ие болу; ауыл шаруашылығы өнімдерін селекциялау мен селекцияның теориялық негіздері. жануарлар, әсіресе ауылшаруашылығын азықтандыру және ұстау. өнеркәсіптік технология жағдайындағы әр түрлі жануарлар.	болмауы.	жауабы репродуктивті ойлау деңгейіне құрылған. Материалды ұсынудың логикасын білмейді.	көмегімен қарапайым тапсырмаларды шешу кезінде алған білімдерін қалай қолдануға болатындығын біледі. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларына ие.	білімін материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде қолдана алады. Оқылған материал бойынша қорытынды жасау және қорыту дағдыларына ие.	әлеуметтік құбылыстарды талдауда толық қолдана біледі. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; басты нәрсені өз бетінше бөліп көрсете алады, қорытындылар мен қорытындылар жасай алады
ОҚ₈ Білім алушылардың экономика және құқық саласындағы құзыреттерін, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің негіздерін, сондай-ақ кәсіпкерлік дағдыларын, көшбасшылықты, инновацияларды қабылдағыштықты қалыптастыру.	ІРО_{ОҚ8} экономиканың әртүрлі салаларында кәсіпкерлік қызметті қалыптастыру және жүзеге асыру саласындағы құзыреттілікті білу; кәсіпкерлік қызмет тетігінің мәнін және оның экономиканың әртүрлі салаларында бизнестің бәсекеге қабілеттілігін арттыруға әсерін түсіну; нақты проблемаларды шешу үшін бизнес тетігін қолдану дағдысының болуы; бизнесті ұйымдастыру нысандары мен әдістерін жетілдіруге және оның тиімділігін арттыруға бағытталған міндеттерді шеше білу; экономиканың түрлі салаларында кәсіпкерлік қызмет тетігінің мәселені тұжырымдауға дайын болу және оны	Зерттелетін материал бойынша білімнің, дағдылардың болмауы.	Бағдарламалық материалды фрагментарлық білу. Мәселелерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды баяндау қисыны жоқ.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	Құрылған, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтары бар. Материалды баяндау логикасын талап ететін есептерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытынды жасау және жалпылау дағдыларын меңгерген.	Тәуелсіз ойлау деңгейінде бағдарламалық материалды біледі. Экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда білімді толық қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; ең бастысын өз бетінше анықтай алады, қорытынды жасай алады және жалпылайды

	шешу жолдарын көрсете білу; инновациялық кәсіпкерлікті дамытудың негізгі экономикалық көрсеткіштерін ажырата және салыстыра білу; орындалған жұмысты бағалай, талқылай және қорытынды жасай білу; бизнес саласында білім алу үшін жеткілікті дайындыққа ие болу; көш-басшылық қасиеттер мен жеке білім деңгейін арттыру мақсатында білім жинақтай білу.					
	ЗРО _{Ок8} мемлекеттің сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясатының және құқықтың бастапқы ұғымдары мен ережелерін білу; құқық негізінің, сыбайлас жемқорлықтың мәнін және оның шығу себептерін; сыбайлас жемқорлыққа қарсы құқық бұзушылық үшін моральдық-адамгершілік және құқықтық жауапкершілік шарасын; сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл саласындағы қолданыстағы заңнаманы білу; моральдық сана құндылықтарын іске асыра білу және күнделікті практикада адамгершілік нормаларын ұстану; сыбайлас жемқорлық деңгейін арттыру сыбайлас жемқорлықтың алдын алудың рухани-адамгершілік тетіктерін іске қосу	Зерттелетін материал бойынша білімнің, дағдылардың болмауы.	Бағдарламалық материалды фрагментарлық білу. Мәселелерді шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды баяндау қисыны жоқ.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	Құрылған, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтары бар. Материалды баяндау логикасын талап ететін есептерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытынды жасау және жалпылау дағдыларын меңгерген.	Тәуелсіз ойлау деңгейінде бағдарламалық материалды біледі. Экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда білімді толық қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; ең бастысын өз бетінше анықтай алады, қорытынды жасай алады және жалпылайды
	ЗРО _{Ок8} ғылыми зерттеулердің әдіснамалық негіздемесін жүргізу, ғылыми қызметтің тиімділігін	Зерттелетін материал бойынша білім, білік және	Бағдарламалық материал туралы үзінді білім. Мәселелерді	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқы-	Бағдарламалық материалды өз бетінше ойлау деңгейінде біледі. Білімдерді

	бағалау, білім мен ғылымда желілік технологиялар мен мультимедияларды қолдану; өнімнің сапасына және өндіріс шығындарына қойылатын талаптарға байланысты критерийлердің параметрлерін таңдау, өндірістің қажеттіліктері негізінде зерттеу тапсырмасын тұжырымдау, тарату функцияларын анықтау, критерийдің параметрлерін негіздеу	дағдылардың болмауы.	шешуді білмейді, жауабы репродуктивті ойлау деңгейіне құрылған. Материалды ұсынудың логикасын білмейді.	формулалар көмегімен қарапайым тапсырмаларды шешу кезінде алған білімдерін қалай қолдануға болатындығын біледі. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларына ие.	лықтар бар. Ол өз білімін материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде қолдана алады. Оқылған материал бойынша қорытынды жасау және қорыту дағдыларына ие.	экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда толық қолдана біледі. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; басты нәрсені өз бетінше бөліп көрсете алады, қорытындылар мен қорытындылар жасай алады
Кәсіби құзыреттіліктері						
ПК1 студенттерге гидравликалық заңдар, есептеу әдістері, гидравликалық жетектердің және басқа жабдықтардың жұмыс істеу принциптері туралы білімдерін практикалық қолдану дағдыларын үйрету	1РО _{ПК1} сұйықтықтар мен газдардың мінез-құлқының жалпы заңдылықтары туралы білімдерін және түсініктерін көрсете білу, гидравликалық жүйелерді есептеу, гидравликалық жүйелерде болатын гидравликалық процестердің мәнін түсіну	Зерттелетін материал бойынша білім, білік және дағдылардың болмауы.	Бағдарламалық материал туралы үзінді білім. Мәселелерді шешуді білмейді, жауабы репродуктивті ойлау деңгейіне құрылған. Материалды ұсынудың логикасын білмейді.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулалар көмегімен қарапайым тапсырмаларды шешу кезінде алған білімдерін қалай қолдануға болатындығын біледі. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларына ие.	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Ол өз білімін материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде қолдана алады. Оқылған материал бойынша қорытынды жасау және қорыту дағдыларына ие.	Бағдарламалық материалды өз бетінше ойлау деңгейінде біледі. Білімдерді экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда толық қолдана біледі. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; басты нәрсені өз бетінше бөліп көрсете алады, қорытындылар мен қорытындылар жасай алады
	2РО _{ПК1} гидростатиканың, жылжымалы ағындардың кинематикасы мен динамикасының негізгі заңдары,	Зерттелетін материал бойынша білім, білік және	Бағдарламалық материал туралы үзінді білім. Мәселелерді	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқы-	Бағдарламалық материалды өз бетінше ойлау деңгейінде біледі. Білімдерді

	сұйықтықтар мен газдардың құбырлар (құбырлар) арқылы қозғалу ерекшеліктері, гидродинамикалық және жылу алмасу процестерінің ұқсастығы теориясының негізгі ережелері	дағдылардың болмауы.	шешуді білмейді, жауабы репродуктивті ойлау деңгейіне құрылған. Материалды ұсынудың логикасын білмейді.	формулалар көмегімен қарапайым тапсырмаларды шешу кезінде алған білімдерін қалай қолдануға болатындығын біледі. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларына ие.	лықтар бар. Ол өз білімін материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде қолдана алады. Оқылған материал бойынша қорытынды жасау және қорыту дағдыларына ие.	экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда толық қолдана біледі. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; басты нәрсені өз бетінше бөліп көрсете алады, қорытындылар мен қорытындылар жасай алады
ПК2 студенттерде жылу техникасы және ауылшаруашылық өндірісінің практикалық міндеттерін тиімді шешуге қажетті құрылыс материалдары технологиясы бойынша іргелі білім жүйесін қалыптастыру	1РОпк2 жылу техникасының негізгі түсініктері мен заңдары және оларды зерттеу мен есептер шығаруда қолдану; таңдалған мамандық бойынша жылу техникасының практикалық мауы мен рөлі, есептер шығаруда жылуэнергетика әдістерін практикалық қолдану дағдылары; жылу техникасын қолдану арқылы мәселелерді шешу	Зерттелетін материал бойынша білім, білік және дағдылардың болмауы.	Бағдарламалық материал туралы үзінді білім. Мәселелерді шешуді білмейді, жауабы репродуктивті ойлау деңгейіне құрылған. Материалды ұсынудың логикасын білмейді.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулалар көмегімен қарапайым тапсырмаларды шешу кезінде алған білімдерін қалай қолдануға болатындығын біледі. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларына ие.	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Ол өз білімін материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде қолдана алады. Оқылған материал бойынша қорытынды жасау және қорыту дағдыларына ие.	Бағдарламалық материалды өз бетінше ойлау деңгейінде біледі. Білімдерді экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда толық қолдана біледі. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; басты нәрсені өз бетінше бөліп көрсете алады, қорытындылар мен қорытындылар жасай алады
	2РОпк2 олардан берілген өнімділік қасиеттері бар материалдар мен бұйымдарды алудың заманауи әдістері; материалдардың құрылымы мен қасиеттері; бұйымдардың жұмыс жағдайында ма-	Зерттелетін материал бойынша білім, білік және дағдылардың болмауы.	Бағдарламалық материал туралы үзінді білім. Мәселелерді шешуді білмейді, жауабы репродуктивті	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулалар көмегімен қарапайым тап-	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Ол өз білімін материалды ұсыну логика-	Бағдарламалық материалды өз бетінше ойлау деңгейінде біледі. Білімдерді экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда то-

	териалдарда болатын құбылыстардың мәні; берілген пішін мен сападағы бөлшектерді дайындауға арналған дайындамаларды қалыптастыру және өңдеу әдістері, олардың технологиялық ерекшеліктері		ойлау деңгейіне құрылған. Материалды ұсынудың логикасын білмейді.	сырмаларды шешу кезінде алған білімдерін қалай қолдануға болатындығын біледі. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларына ие.	сын қажет ететін мәселелерді шешуде қолдана алады. Оқылған материал бойынша қорытынды жасау және қорыту дағдыларына ие.	лық қолдана біледі. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; басты нәрсені өз бетінше бөліп көрсете алады, қорытындылар мен қорытындылар жасай алады
ПК3 Машинаға арналған химиялық картаға сәйкес шығын материалдарын, жанар-жағармай материалдарын және техникалық сұйықтықтарды қолданыңыз. Мұнай өнімдерін тасымалдау, сақтау және жеткізу үшін техникалық құралдарды таңдау	1РОпк3 отын түрлері, олардың қасиеттері мен жануы; мұнай өңдеу өнімдерінің жалпы ережелері мен пайдалану талаптары: сұйық және газ тәрізді отындар, әр түрлі майлар, техникалық және жұмыс сұйықтықтары, олардың машиналардың сенімділігі мен беріктігіне әсері; машиналардың қолданылуындағы мұнай өнімдерінің рөлін, жанар-жағармай материалдарының қажетті маркалары мен маркаларын таңдау және пайдалану әдістерін, жанар-жағармай материалдарын дұрыс және үнемді пайдаланудың практикалық технологиясын түсіну	Зерттелетін материал бойынша білім, білік және дағдылардың болмауы.	Бағдарламалық материал туралы үзінді білім. Мәселелерді шешуді білмейді, жауабы репродуктивті ойлау деңгейіне құрылған. Материалды ұсынудың логикасын білмейді.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулалар көмегімен қарапайым тапсырмаларды шешу кезінде алған білімдерін қалай қолдануға болатындығын біледі. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларына ие.	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Ол өз білімін материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде қолдана алады. Оқылған материал бойынша қорытынды жасау және қорыту дағдыларына ие.	Бағдарламалық материалды өз бетінше ойлау деңгейінде біледі. Білімдерді экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда толық қолдана біледі. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; басты нәрсені өз бетінше бөліп көрсете алады, қорытындылар мен қорытындылар жасай алады
	2РОпк3 жабдықты пайдалану кезінде жанар-жағармай материалдары мен арнайы сұйықтықтардың сұрыптары мен маркаларын техникалық тұрғыдан сауатты таңдау;	Зерттелетін материал бойынша білім, білік және дағдылардың болмауы.	Бағдарламалық материал туралы үзінді білім. Мәселелерді шешуді білмейді, жауабы	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулалар көмегімен қара-	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Ол өз білімін материал-	Бағдарламалық материалды өз бетінше ойлау деңгейінде біледі. Білімдерді экономикалық және әлеуметтік құбылы-

	сапаны бақылауды жүзеге асыру, жанармайдың, майлардың, арнайы сұйықтықтар мен шығын материалдарының пайдалану қасиеттерін талдау және бағалау; мұнай өнімдерінің, жағармай материалдары мен шығын материалдарының және арнайы сұйықтықтардың сапасын жақсартудың негізгі бағыттары мен тенденциялары;		репродуктивті ойлау деңгейіне құрылған. Материалды ұсынудың логикасын білмейді.	пайым тапсырмаларды шешу кезінде алған білімдерін қалай қолдануға болатындығын біледі. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларына ие.	ды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде қолдана алады. Оқылған материал бойынша қорытынды жасау және қорыту дағдыларына ие.	старды талдауда толық қолдана біледі. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; басты нәрсені өз бетінше бөліп көрсете алады, қорытындылар мен қорытындылар жасай алады
ПК4 Тракторлар мен автомобильдердің конструктивті, пайдалану және технологиялық қасиеттері, олардың есептегіштері, бөлшектері мен тораптары. Осы бағыттағы тракторлар мен автомобильдердің техникалық прогрессінің негізгі бағыттары, құрылғы мен тракторлар мен автомобильдердің жұмыс істеу принциптері мен теориялық және практикалық мәселелеріне қажетті дайындық деңгейін қалыптастыру. Іштен жанатын қозғалтқыштарды жобалау және есептеу негіздері туралы берік білім алу. Жол ереже-	1РОпк4 тракторлар мен автомобильдердің құрылғысы, автомобиль және трактор жабдықтарының тіршілікті қамтамасыз ету жүйелерінің жұмыс істеу принциптері, қозғалтқыштың, қуат блоктарының және қосалқы механизмдердің жұмысы; тракторлар мен автомобильдерді негізгі техникалық сипаттамаларына сәйкес жіктей білу					
	2РОпк4 карбюраторлы және дизельді іштен жанатын қозғалтқыштардың теориялық процестері, екі және төрт тактілі ішкі жану қозғалтқыштарының жұмыс циклдары, ішкі жану ІЖҚ негізгі көрсеткіштері, ІЖҚ негізгі көрсеткіштерін анықтау үшін есептеулерді орындау дағдылары,	Зерттелетін материал бойынша білім, білік және дағдылардың болмауы.	Бағдарламалық материал туралы үзінді білім. Мәселелерді шешуді білмейді, жауабы репродуктивті ойлау деңгейіне құрылған. Материалды ұсынудың логикасын білмейді.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулалар көмегімен қарапайым тапсырмаларды шешу кезінде алған білімдерін қалай қолдануға бола-	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Ол өз білімін материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде қолдана алады. Оқылған	Бағдарламалық материалды өз бетінше ойлау деңгейінде біледі. Білімдерді экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда толық қолдана біледі. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; ба-

лерін оқып үйрену.	қозғалтқыштың динамикалық есебі.			тындығын біледі. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларына ие.	материал бойынша қорытынды жасау және қорыту дағдыларына ие.	сты нәрсені өз бетінше бөліп көрсете алады, қорытындылар мен қорытындылар жасай алады
	ЗРОпк4 ішкі жану карбюраторы мен қозғалтқыштарын, ерекшеліктерін, екі және төрт тактілі ішкі жану қозғалтқыштарының жұмыс циклдарын білу; иінді механизм және газ тарату механизмі, электрмен жабдықтау жүйесі және қозғалтқыштың айналу жиілігін реттегіш, майлау және салқындату жүйесі, автомобиль қозғалтқыштарының сипаттамалары мен сынақтары; ішкі жану қозғалтқышының теориялық және нақты циклдары, газ алмасу процесі, сығылу және жану процесі, ішкі жану қозғалтқышындағы жану процесі, өздігінен тұтанатын ішкі жану қозғалтқышындағы жану процесі, кеңейту процесі, жұмыс циклінің индикаторлары және ішкі жанудың негізгі көрсеткіштері қозғалтқыштың жұмысы, механикалық ысыраптар және іштен жанатын қозғалтқыш жұмысының	Зерттелетін материал бойынша білім, білік және дағдылардың болмауы.	Бағдарламалық материал туралы үзінді білім. Мәселелерді шешуді білмейді, жауабы репродуктивті ойлау деңгейіне құрылған. Материалды ұсынудың логикасын білмейді.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулалар көмегімен қарапайым тапсырмаларды шешу кезінде алған білімдерін қалай қолдануға болатындығын біледі. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларына ие.	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Ол өз білімін материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде қолдана алады. Оқылған материал бойынша қорытынды жасау және қорыту дағдыларына ие.	Бағдарламалық материалды өз бетінше ойлау деңгейінде біледі. Білімдерді экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда толық қолдана біледі. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; басты нәрсені өз бетінше бөліп көрсете алады, қорытындылар мен қорытындылар жасай алады

	тиімді көрсеткіштері; Иінді механизмнің кинематикасы мен динамикасын, қозғалтқышты динамикалық есептеу негіздерін есептей білу					
	4РОпк4 құрылымдық диаграмманың негізгі элементтері, құрылымдық талдау мен механизмдердің синтезін жүзеге асыра білу; механизмдердің кинематикалық анализін, механизмдердің қуат талдауларын, механизмдердің динамикалық анализдерін орындай білу; беріліс механизмдерінің синтезі, жұдырықшалы механизмдердің синтезі, рычагтық механизмдердің синтезі туралы түсініктері болуы керек; жылдамдық пен үдеу жошпарын құру, тісті доңғалақты құру, Жуковский тұтқасын есептеу принциптерін білу. Зерттеу саласында фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі байланыстар туралы білімді және түсінікті қолданыңыз.	Зерттелетін материал бойынша білім, білік және дағдылардың болмауы.	Бағдарламалық материал туралы үзінді білім. Мәселелерді шешуді білмейді, жауабы репродуктивті ойлау деңгейіне құрылған. Материалды ұсынудың логикасын білмейді.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулалар көмегімен қарапайым тапсырмаларды шешу кезінде алған білімдерін қалай қолдануға болатындығын біледі. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларына ие.	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Ол өз білімін материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде қолдана алады. Оқылған материал бойынша қорытынды жасау және қорыту дағдыларына ие.	Бағдарламалық материалды өз бетінше ойлау деңгейінде біледі. Білімдерді экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда толық қолдана біледі. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; басты нәрсені өз бетінше бөліп көрсете алады, қорытындылар мен қорытындылар жасай алады
	5РОпк4 жол қауіпсіздігінің теориялық және практикалық мәселелері бойынша дайындықтың қажетті	Зерттелетін материал бойынша білім, білік және	Бағдарламалық материал туралы үзінді білім. Мәселелерді	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқы-	Бағдарламалық материалды өз бетінше ойлау деңгейінде біледі. Білімдерді

	<p>деңгейін қамтамасыз ету; жолдың қиын жағдайында қозғалыс кезінде қозғалыс диспетчерінің және әр түрлі техникалық құралдардың сигналдарының талаптарын басшылыққа алу және бір мағыналы түсіну.</p>	<p>дағдылардың болмауы.</p>	<p>шешуді білмейді, жауабы репродуктивті ойлау деңгейіне құрылған. Материалды ұсынудың логикасын білмейді.</p>	<p>формулалар көмегімен қарапайым тапсырмаларды шешу кезінде алған білімдерін қалай қолдануға болатындығын біледі. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларына ие.</p>	<p>лықтар бар. Ол өз білімін материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде қолдана алады. Оқылған материал бойынша қорытынды жасау және қорыту дағдыларына ие.</p>	<p>экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда толық қолдана біледі. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; басты нәрсені өз бетінше бөліп көрсете алады, қорытындылар мен қорытындылар жасай алады</p>
	<p>БРОпк4 жалпы мақсаттағы бөлшектер мен тораптардың негізгі типтерінің құрылғысы, олардың жұмыс істеу принциптері, тағайындалуы мен қолдану аясы, істен шығу түрлері және оларды орындау өлшемдері; жалпы мақсаттағы бөлшектер мен бірліктердің негізгі түрлерін олардың орындалу критерийлері бойынша есептеудің теориясы мен әдістерінің негіздерін білу (статикалық және қажуға беріктігі, қаттылығы, тозуға төзімділігі, ыстыққа төзімділігі және дірілге төзімділігі үшін); машиналардың типтік механизмдері үшін; машиналар мен механизмдердің тораптары мен бөлшектерінің істен шығу себептерін табу; сәтсіз бөл-</p>	<p>Зерттелетін материал бойынша білім, білік және дағдылардың болмауы.</p>	<p>Бағдарламалық материал туралы үзінді білім. Мәселелерді шешуді білмейді, жауабы репродуктивті ойлау деңгейіне құрылған. Материалды ұсынудың логикасын білмейді.</p>	<p>Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулалар көмегімен қарапайым тапсырмаларды шешу кезінде алған білімдерін қалай қолдануға болатындығын біледі. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларына ие.</p>	<p>Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Ол өз білімін материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде қолдана алады. Оқылған материал бойынша қорытынды жасау және қорыту дағдыларына ие.</p>	<p>Бағдарламалық материалды өз бетінше ойлау деңгейінде біледі. Білімдерді экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда толық қолдана біледі. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; басты нәрсені өз бетінше бөліп көрсете алады, қорытындылар мен қорытындылар жасай алады</p>

	шектерді таңдау және ауыстыру; компьютерлік технологияларды машина бөлшектері мен механизмдерін жобалау кезінде беріктік сипаттамаларын есептеу кезінде қолдану					
ПК5 ауылшаруашылық техникасының құрылымы мен жұмыс істеу принциптерінің теориялық және практикалық мәселелеріне, ауылшаруашылық техникасының даму тенденциясына дайындықтың қажетті деңгейін қалыптастыру	1РОпк5 оларды таңбалауды кешенді механикаландыруда қолданылатын ауылшаруашылық машиналарының жіктелуін білу. Топырақ өңдейтін машиналардың эрозияға қарсы кешені. Тұқым себушілер. Эрозияға қарсы кешенді өңдеуге арналған машиналар. Картоп отырғызатын және отырғызатын машиналар. Ерте көктемде өңдеуге және орауға арналған машиналар. Картоп отырғызатын және отырғызатын машиналар. Ұялы және нүктелік сепкіштер, ұрықтандыруға арналған қосымша қондырғылар. Минералды тыңайтқыштарды себуге, отырғызуға және енгізуге арналған машиналар. Органикалық тыңайтқыштар таратқыштар. Өсімдікті қорғау машиналары.	Зерттелетін материал бойынша білім, білік және дағдылардың болмауы.	Бағдарламалық материал туралы үзінді білім. Мәселелерді шешуді білмейді, жауабы репродуктивті ойлау деңгейіне құрылған. Материалды ұсынудың логикасын білмейді.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулалар көмегімен қарапайым тапсырмаларды шешу кезінде алған білімдерін қалай қолдануға болатындығын біледі. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларына ие.	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Ол өз білімін материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде қолдана алады. Оқылған материал бойынша қорытынды жасау және қорыту дағдыларына ие.	Бағдарламалық материалды өз бетінше ойлау деңгейінде біледі. Білімдерді экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда толық қолдана біледі. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; басты нәрсені өз бетінше бөліп көрсете алады, қорытындылар мен қорытындылар жасай алады
	2РОпк5 шетелдік тракторлардың, жер өңдеудің, минералды органикалық тыңайтқыштарды себуге	Зерттелетін материал бойынша білім, білік және	Бағдарламалық материал туралы үзінді білім. Мәселелерді	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқы-	Бағдарламалық материалды өз бетінше ойлау деңгейінде біледі. Білімдерді

	арналған себу машиналарының жалпы орналасуы. Өсімдікті қорғау машиналары. Комбайндар. Мал азығын жинайтын машиналар. инженерлік білім беру стратегиясын, шетелдік агротехниканы дамытудың заманауи тенденцияларын түсіну	дағдылардың болмауы.	шешуді білмейді, жауабы репродуктивті ойлау деңгейіне құрылған. Материалды ұсынудың логикасын білмейді.	формулалар көмегімен қарапайым тапсырмаларды шешу кезінде алған білімдерін қалай қолдануға болатындығын біледі. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларына ие.	лықтар бар. Ол өз білімін материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде қолдана алады. Оқылған материал бойынша қорытынды жасау және қорыту дағдыларына ие.	экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда толық қолдана біледі. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; басты нәрсені өз бетінше бөліп көрсете алады, қорытындылар мен қорытындылар жасай алады
	ЗРОпк5 техникалық құжаттаманы дайындау ережелері, әдістері мен құралдары; ең жақсы отандық және шетелдік ауылшаруашылық техникаларының техникалық сипаттамалары мен экономикалық көрсеткіштері; шетелдік ауылшаруашылық техникасының даму бағытын түсіну. өндірістік-технологиялық, әлеуметтік, ұйымдастырушылық және басқарушылық мәселелерді бағалау мен шешуде байланысты жаратылыстану пәндерінің әдістерін қолдану; өндірістік және еңбек тәртібінің, өмір қауіпсіздігі талаптарының сақталуын бақылау; кәсіпорындардың өндірістік-шаруашылық қызметін талдау; өнім сапасының беріл-	Зерттелетін материал бойынша білім, білік және дағдылардың болмауы.	Бағдарламалық материал туралы үзінді білім. Мәселелерді шешуді білмейді, жауабы репродуктивті ойлау деңгейіне құрылған. Материалды ұсынудың логикасын білмейді.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулалар көмегімен қарапайым тапсырмаларды шешу кезінде алған білімдерін қалай қолдануға болатындығын біледі. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларына ие.	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Ол өз білімін материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде қолдана алады. Оқылған материал бойынша қорытынды жасау және қорыту дағдыларына ие.	Бағдарламалық материалды өз бетінше ойлау деңгейінде біледі. Білімдерді экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда толық қолдана біледі. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; басты нәрсені өз бетінше бөліп көрсете алады, қорытындылар мен қорытындылар жасай алады

	ген деңгейін қамтамасыз ету үшін өндірістік және өндірістік емес шығындарды бағалау.					
	4РОпк5 оларды таңбалауды кешенді механикаландыруда қолданылатын агротехникалық машиналардың классификациясы. Топырақ өңдейтін машиналардың эрозияға қарсы кешені. Тұқым себушілер. Эрозияға қарсы кешенді өңдеуге арналған машиналар. Мал шаруашылығы фермалары, өсімдік және мал шаруашылығы өнімдерін өңдеу процестерін механикаландыру үшін қолданылатын технологиялық машиналар.	Зерттелетін материал бойынша білім, білік және дағдылардың болмауы.	Бағдарламалық материал туралы үзінді білім. Мәселелерді шешуді білмейді, жауабы репродуктивті ойлау деңгейіне құрылған. Материалды ұсынудың логикасын білмейді.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулалар көмегімен қарапайым тапсырмаларды шешу кезінде алған білімдерін қалай қолдануға болатындығын біледі. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларына ие.	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Ол өз білімін материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде қолдана алады. Оқылған материал бойынша қорытынды жасау және қорыту дағдыларына ие.	Бағдарламалық материалды өз бетінше ойлау деңгейінде біледі. Білімдерді экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда толық қолдана біледі. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; басты нәрсені өз бетінше бөліп көрсете алады, қорытындылар мен қорытындылар жасай алады
	5РОпк5 комбайндардың жалпы құрылымы мен технологиялық процесі және инженерлік білім беру стратегиясы, егін жинау техникасы дамуының заманауи тенденциялары, комбайндарды жетілдіру жолдары.	Зерттелетін материал бойынша білім, білік және дағдылардың болмауы.	Бағдарламалық материал туралы үзінді білім. Мәселелерді шешуді білмейді, жауабы репродуктивті ойлау деңгейіне құрылған. Материалды ұсынудың логикасын білмейді.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулалар көмегімен қарапайым тапсырмаларды шешу кезінде алған білімдерін қалай қолдануға болатындығын біледі. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларына ие.	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Ол өз білімін материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде қолдана алады. Оқылған материал бойынша қорытынды жасау және қорыту дағдыларына ие.	Бағдарламалық материалды өз бетінше ойлау деңгейінде біледі. Білімдерді экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда толық қолдана біледі. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; басты нәрсені өз бетінше бөліп көрсете алады, қорытындылар мен қорытындылар жасай алады

	6РОпк5 ауылшаруашылық машиналарына және технологиялық операцияларға қойылатын агротехникалық талаптар; технологиялық процестің сапасына әсер ететін негізгі факторлар. машиналар мен жабдықтардың өзгеріп отыратын жұмыс жағдайларына байланысты технологиялық баптаулар жүргізу;	Зерттелетін материал бойынша білім, білік және дағдылардың болмауы.	Бағдарламалық материал туралы үзінді білім. Мәселелерді шешуді білмейді, жауабы репродуктивті ойлау деңгейіне құрылған. Материалды ұсынудың логикасын білмейді.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулалар көмегімен қарапайым тапсырмаларды шешу кезінде алған білімдерін қалай қолдануға болатындығын біледі. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларына ие.	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Ол өз білімін материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде қолдана алады. Оқылған материал бойынша қорытынды жасау және қорыту дағдыларына ие.	ды Бағдарламалық материалды өз бетінше ойлау деңгейінде біледі. Білімдерді экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда толық қолдана біледі. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; басты нәрсені өз бетінше бөліп көрсете алады, қорытындылар мен қорытындылар жасай алады
ПК6 жалпы техникалық пәндер бойынша білім, білік және дағдыларды қалыптастыру	1РОпк6 проекциялау әдістері, жазықтықтар мен революция беттерінің өзара орналасуы мен қиылысуын құру принциптерін түсіну, кеңістіктегі ойлауға, техникалық тұрғыдан сауатты орындауға және бөлшектер мен құрастыру қондырғыларының сызбаларын оқуға үйрету.	Зерттелетін материал бойынша білім, білік және дағдылардың болмауы.	Бағдарламалық материал туралы үзінді білім. Мәселелерді шешуді білмейді, жауабы репродуктивті ойлау деңгейіне құрылған. Материалды ұсынудың логикасын білмейді.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулалар көмегімен қарапайым тапсырмаларды шешу кезінде алған білімдерін қалай қолдануға болатындығын біледі. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларына ие.	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Ол өз білімін материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде қолдана алады. Оқылған материал бойынша қорытынды жасау және қорыту дағдыларына ие.	Бағдарламалық материалды өз бетінше ойлау деңгейінде біледі. Білімдерді экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда толық қолдана біледі. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; басты нәрсені өз бетінше бөліп көрсете алады, қорытындылар мен қорытындылар жасай алады
ПК7 Жобалауды автоматтандыру құралда-	1РОпк7 қайта өңдеу кәсіпорындарының технологиялық	Зерттелетін материал	Бағдарламалық материал туралы	Бағдарламалық материалдың	Қалыптасқан, бірақ бағдарлама-	Бағдарламалық материалды өз бетінше

<p>рын, бәсекеге қабілетті өнім жасаудың озық тәжірибесін қолдана отырып, ерекше күрделі, күрделі және орташа күрделілігі бар бұйымдардың эскиздік, техникалық және жұмыс жобаларын әзірлейді. Өзірленген құрылымдардың техникалық сипаттамаларға, стандарттарға, еңбекті қорғау ережелеріне, неғұрлым үнемді өндіріс технологиясының талаптарына сәйкестігін, сондай-ақ олардағы стандартталған және бірыңғай бөлшектер мен құрастыру қондырғыларын қолдануды қамтамасыз етеді.</p>	<p>процестерін жобалаудың негізгі принциптері; технологиялық процестерді тандауды негіздеу; шығарылатын өнімнің номенклатурасын негіздеу және кәсіпорынның өндірістік процесінің сызбасын құру; аралық цистерналармен жабдықтың өнімділігін, негізгі өндірістік ғимараттың аудандарының құрамын, негізгі және қосалқы өндірістердің орналасуын есептеу әдістемесіне иелік ету</p>	<p>бойынша білім, білік және дағдылардың болмауы.</p>	<p>үзінді білім. Мәселелерді шешуді білмейді, жауабы репродуктивті ойлау деңгейіне құрылған. Материалды ұсынудың логикасын білмейді.</p>	<p>негізгі бөлігін біледі. Дайын формулалар көмегімен қарапайым тапсырмаларды шешу кезінде алған білімдерін қалай қолдануға болатындығын біледі. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларына ие.</p>	<p>лық материалды білуде олқылықтар бар. Ол өз білімін материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде қолдана алады. Оқылған материал бойынша қорытынды жасау және қорыту дағдыларына ие.</p>	<p>ойлау деңгейінде біледі. Білімдерді экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда толық қолдана біледі. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; басты нәрсені өз бетінше бөліп көрсете алады, қорытындылар мен қорытындылар жасай алады</p>
	<p>2РОпк7 математикалық модельдерді құру мен жіктеудің негізгі принциптері; эксперименттік мәліметтерді өңдеудің заманауи әдістері; әртүрлі сипаттағы мәселелерді шешуде математикалық модельдеудің негізгі әдістерін қолдану; эксперименттік мәліметтерді өңдеудің заманауи әдістерін қолдану;</p>	<p>Зерттелетін материал бойынша білім, білік және дағдылардың болмауы.</p>	<p>Бағдарламалық материал туралы үзінді білім. Мәселелерді шешуді білмейді, жауабы репродуктивті ойлау деңгейіне құрылған. Материалды ұсынудың логикасын білмейді.</p>	<p>Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулалар көмегімен қарапайым тапсырмаларды шешу кезінде алған білімдерін қалай қолдануға болатындығын біледі. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларына ие.</p>	<p>Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Ол өз білімін материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде қолдана алады. Оқылған материал бойынша қорытынды жасау және қорыту дағдыларына ие.</p>	<p>Бағдарламалық материалды өз бетінше ойлау деңгейінде біледі. Білімдерді экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда толық қолдана біледі. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; басты нәрсені өз бетінше бөліп көрсете алады, қорытындылар мен қорытындылар жасай алады</p>
	<p>ЗРОпк7 ауылшаруашылық машиналарын жобалаудың негізгі қағидалары мен әдістемесі, «КОМПАС» ав-</p>	<p>Зерттелетін материал бойынша білім, білік және</p>	<p>Бағдарламалық материал туралы үзінді білім. Мәселелерді</p>	<p>Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын</p>	<p>Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқы-</p>	<p>Бағдарламалық материалды өз бетінше ойлау деңгейінде біледі. Білімдерді</p>

	<p>томаттандырылған жобалау жүйесі, сызбада нақты элементтердің құрылысы, сызбада нақты элементтердің құрылысы, масштабқа сурет салу ерекшеліктері, сызбаларды басып шығару, бөлшектерді автоматтандыру құру.</p>	<p>дағдылардың болмауы.</p>	<p>шешуді білмейді, жауабы репродуктивті ойлау деңгейіне құрылған. Материалды ұсынудың логикасын білмейді.</p>	<p>формулар көмегімен қарапайым тапсырмаларды шешу кезінде алған білімдерін қалай қолдануға болатындығын біледі. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларына ие.</p>	<p>лықтар бар. Ол өз білімін материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде қолдана алады. Оқылған материал бойынша қорытынды жасау және қорыту дағдыларына ие.</p>	<p>экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда толық қолдана біледі. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; басты нәрсені өз бетінше бөліп көрсете алады, қорытындылар мен қорытындылар жасай алады</p>
	<p>4РОпк7 жалпы АЖЖ терминологиясы; АЖЖ-нің пәнаралық сипаты, өйткені компьютерлік техниканы жүйелі түрде қолдану және пайдаланушы мен компьютер арасындағы функцияларды ұтымды бөлу; компьютерлік технологиялармен жұмыс жасау кезіндегі теориялық және практикалық дағдылар; компьютерде жұмыс істеу кезінде дұрыс бағдарламалық жасақтаманы тандау; графикалық кескінді жазықтықта және үш өлшемді кеңістікте салу техникасы.</p>	<p>Зерттелетін материал бойынша білім, білік және дағдылардың болмауы.</p>	<p>Бағдарламалық материал туралы үзінді білім. Мәселелерді шешуді білмейді, жауабы репродуктивті ойлау деңгейіне құрылған. Материалды ұсынудың логикасын білмейді.</p>	<p>Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулар көмегімен қарапайым тапсырмаларды шешу кезінде алған білімдерін қалай қолдануға болатындығын біледі. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларына ие.</p>	<p>Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Ол өз білімін материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде қолдана алады. Оқылған материал бойынша қорытынды жасау және қорыту дағдыларына ие.</p>	<p>Бағдарламалық материалды өз бетінше ойлау деңгейінде біледі. Білімдерді экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда толық қолдана біледі. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; басты нәрсені өз бетінше бөліп көрсете алады, қорытындылар мен қорытындылар жасай алады</p>
<p>ПК8 техникалық қызмет көрсету кәсіпорындары мен астықты қайта өңдеу кәсіпорындарын жобалау, жабдықты орналастыру,</p>	<p>1РОпк8 қайта өңдеу кәсіпорындарының технологиялық процестерін жобалаудың негізгі принциптері; кәсіпорынның өндірістік процесінің сызбасын жасай</p>	<p>Зерттелетін материал бойынша білім, білік және дағдылардың болмауы.</p>	<p>Бағдарламалық материал туралы үзінді білім. Мәселелерді шешуді білмейді, жауабы</p>	<p>Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулар көмегімен қара-</p>	<p>Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Ол өз білімін материал-</p>	<p>Бағдарламалық материалды өз бетінше ойлау деңгейінде біледі. Білімдерді экономикалық және әлеуметтік құбылы-</p>

<p>жабдықтың техникалық-экономикалық көрсеткіштерін есептеу мүмкіндігі.</p>	<p>отырып, өнімдердің ассортименті үшін технологиялық процестерді таңдауды негіздеу; технологиялық бөлікті жобалау негіздері, технологиялық бөлікті жобалау негіздері; аралық цистерналармен жабдықтың өнімділігін есептеу әдістемесі, негізгі өндірістік ғимарат аумағының құрамы, негізгі және қосалқы өндірістердің орналасу сызбасы, шикізат пен дайын өнімді сақтауға арналған ұйжайларды жобалау.</p>		<p>репродуктивті ойлау деңгейіне құрылған. Материалды ұсынудың логикасын білмейді.</p>	<p>пайым тапсырмаларды шешу кезінде алған білімдерін қалай қолдануға болатындығын біледі. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларына ие.</p>	<p>ды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде қолдана алады. Оқылған материал бойынша қорытынды жасау және қорыту дағдыларына ие.</p>	<p>старды талдауда толық қолдана біледі. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; басты нәрсені өз бетінше бөліп көрсете алады, қорытындылар мен қорытындылар жасай алады</p>
	<p>2РОпк8 астықты қайта өңдеу кәсіпорнының технологиялық процестерінің теориялық негіздерін, өндірістің техникалық-экономикалық көрсеткіштерін, коммуникацияларды жобалау әдістерін түсіну. жабдықтың техникалық-экономикалық көрсеткіштерінің есептеулерін орындау, технологиялық процестердің негізгі көрсеткіштерін анықтау, кәсіпорынды жобалау әдістемесіне ие болу дағдылары.</p>	<p>Зерттелетін материал бойынша білім, білік және дағдылардың болмауы.</p>	<p>Бағдарламалық материал туралы үзінді білім. Мәселелерді шешуді білмейді, жауабы репродуктивті ойлау деңгейіне құрылған. Материалды ұсынудың логикасын білмейді.</p>	<p>Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулалар көмегімен қарапайым тапсырмаларды шешу кезінде алған білімдерін қалай қолдануға болатындығын біледі. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларына ие.</p>	<p>Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Ол өз білімін материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде қолдана алады. Оқылған материал бойынша қорытынды жасау және қорыту дағдыларына ие.</p>	<p>Бағдарламалық материалды өз бетінше ойлау деңгейінде біледі. Білімдерді экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда толық қолдана біледі. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; басты нәрсені өз бетінше бөліп көрсете алады, қорытындылар мен қорытындылар жасай алады</p>
	<p>3РОпк8 ауылшаруашылық қызмет көрсету кәсіпорындарын жобалау негіздері және ауылшаруашылық ма-</p>	<p>Зерттелетін материал бойынша білім, білік және</p>	<p>Бағдарламалық материал туралы үзінді білім. Мәселелерді</p>	<p>Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын</p>	<p>Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқы-</p>	<p>Бағдарламалық материалды өз бетінше ойлау деңгейінде біледі. Білімдерді</p>

	шиналарына техникалық қызмет көрсету мен жөндеу жүргізуге арналған технологиялық жабдықты орналастыру мәселелерін шешу; агротехникалық қызмет операциялары мен процестерінің еңбек сыйымдылығын есептеу	дағдылардың болмауы.	шешуді білмейді, жауабы репродуктивті ойлау деңгейіне құрылған. Материалды ұсынудың логикасын білмейді.	формулалар көмегімен қарапайым тапсырмаларды шешу кезінде алған білімдерін қалай қолдануға болатындығын біледі. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларына ие.	лықтар бар. Ол өз білімін материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде қолдана алады. Оқылған материал бойынша қорытынды жасау және қорыту дағдыларына ие.	экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда толық қолдана біледі. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; басты нәрсені өз бетінше бөліп көрсете алады, қорытындылар мен қорытындылар жасай алады
	4РОпк8 монтаждау, пайдалануға беру және жөндеу құжаттамасын әзірлеу мен құрамын; электр жабдықтарын пайдалануға беру үшін монтаждау және іске қосу жұмыстарын жоспарлау әдістері; бағдарламаларды әзірлеу және электр жабдықтарын қабылдау сынақтарын жүргізу; жедел құжаттаманы әзірлеу;	Зерттелетін материал бойынша білім, білік және дағдылардың болмауы.	Бағдарламалық материал туралы үзінді білім. Мәселелерді шешуді білмейді, жауабы репродуктивті ойлау деңгейіне құрылған. Материалды ұсынудың логикасын білмейді.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулалар көмегімен қарапайым тапсырмаларды шешу кезінде алған білімдерін қалай қолдануға болатындығын біледі. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларына ие.	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Ол өз білімін материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде қолдана алады. Оқылған материал бойынша қорытынды жасау және қорыту дағдыларына ие.	Бағдарламалық материалды өз бетінше ойлау деңгейінде біледі. Білімдерді экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда толық қолдана біледі. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; басты нәрсені өз бетінше бөліп көрсете алады, қорытындылар мен қорытындылар жасай алады
ПК9 Ауылшаруашылық машиналарын жасау технологиясының негіздері туралы берік білім алу	1РОпк9 бөлшектерді дайындаудың технологиялық процестерін жобалаудың негізгі принциптері мен әдістемесі; негіздерді таңдау ерекшеліктері және дене бөліктерін беттік өңдеу	Зерттелетін материал бойынша білім, білік және дағдылардың болмауы.	Бағдарламалық материал туралы үзінді білім. Мәселелерді шешуді білмейді, жауабы репродуктивті	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулалар көмегімен қарапайым тап-	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Ол өз білімін материалды ұсыну логика-	Бағдарламалық материалды өз бетінше ойлау деңгейінде біледі. Білімдерді экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда то-

	<p>кезектілігі; шанақ бөлшектерінің негізгі саңылауларын өңдеу тәсілдері, конструкциялық ерекшеліктері, техникалық талаптар, төсектер мен жақтаулардың материалдары мен дайындамалары. Цилиндрлік тісті доңғалақты жасау; тісті доңғалақ жасау технологиясы; құрастыруды ұйымдастыру және оған қойылатын техникалық талаптар; машиналарды құрастырудың реттілігін әзірлеу; бөлшектер мен тісті доңғалақтардың стандартты қосылыстарын құрастырудың әдістері мен технологиялық құралдарын, ажыратылатын қосылыстарды құрастыру технологиясын игеру.</p>		<p>ойлау деңгейіне құрылған. Материалды ұсынудың логикасын білмейді.</p>	<p>сырмаларды шешу кезінде алған білімдерін қалай қолдануға болатындығын біледі. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларына ие.</p>	<p>сын қажет ететін мәселелерді шешуде қолдана алады. Оқылған материал бойынша қорытынды жасау және қорыту дағдыларына ие.</p>	<p>лық қолдана біледі. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; басты нәрсені өз бетінше бөліп көрсете алады, қорытындылар мен қорытындылар жасай алады</p>
<p>2РОпк9 машина жасау технологиясының негізгі ережелері мен тұжырымдамалары, негіздеу теориясы және өлшемді тізбектер теориясы, бұйымдарды жобалау процесінде материалдардың қасиеттеріне қойылатын талаптарды қалыптастыру негіздері, өлшемдер арасындағы қатынастар жүйесін құру негіздері бұйымдардың дизайны, машинаны құрастыру процесінде өлшемдік қатына-</p>	<p>Зерттелетін материал бойынша білім, білік және дағдылардың болмауы.</p>	<p>Бағдарламалық материал туралы үзінді білім. Мәселелерді шешуді білмейді, жауабы репродуктивті ойлау деңгейіне құрылған. Материалды ұсынудың логикасын білмейді.</p>	<p>Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулалар көмегімен қарапайым тапсырмаларды шешу кезінде алған білімдерін қалай қолдануға болатындығын біледі. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу</p>	<p>Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Ол өз білімін материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде қолдана алады. Оқылған материал бойынша қорытынды жасау және қорыту дағдыларына</p>		<p>Бағдарламалық материалды өз бетінше ойлау деңгейінде біледі. Білімдерді экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда толық қолдана біледі. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; басты нәрсені өз бетінше бөліп көрсете алады, қорытындылар мен қоры-</p>

	<p>старды жүзеге асырудың негіздері мен заңдылықтары, қажетті материалдық қасиеттерді қамтамасыз ету заңдылықтары және оны жасау процесінде бөліктің өлшемдік байланыстарын қалыптастыру, уақыттық қатынастар және экономикалық өндіріс процесінің индикаторлары, машинаны жасаудың технологиялық процесін әзірлеу әдістемесі, машинаны жасау үшін өндірістік процесті құру принциптері, бөлшектер мен құрастыру машиналарының жаңа технологиялық процестерін талдау және жобалау, өндіріс процесінің өлшемдік байланыстарын модельдеу машиналардың бөлшектері мен тораптары, бұйымның дизайны мен оны жасау технологиясына қажет өлшемді байланыстардың есептеулерін орындайды, зерттеу жүргізеді өнімнің сапасын, еңбек өнімділігін арттыру, шығындарды азайту, технологиялық жабдықты, қондырғыларды, құралдарды, өңдеуге және құрастыруға, тасымалдауға арналған автоматика құралдарын жобалау мен модернизациялаудың техникалық сипат-</p>			дағдыларына ие.	ие.	тындылар жасай алады
--	---	--	--	-----------------	-----	----------------------

	тамаларын әзірлеу, СББ және ЭЕМ					
ПК10 ауылшаруашылық техникасын өндірудің, жөндеудің және қауіпсіздіктің заманауи технологияларына қажетті білімді қалыптастыру	1РОпк10 жөндеу және қызмет көрсету кәсіпорындарының негізгі параметрлері, кәсіпорынның жұмыс режимі; жөндеу және техникалық қызмет көрсету кәсіпорындарының орналасу жоспарларын әзірлеу; жөндеу және қызмет көрсету кәсіпорындарының өндірістік процесін ұйымдастыру негіздері; өндірістік процесті ұйымдастыру параметрлерін анықтау; бөлшектерді қалпына келтіруге арналған мамандандырылған кәсіпорынның (учаскенің) өндірістік процесінің ерекшеліктері.	Зерттелетін материал бойынша білім, білік және дағдылардың болмауы.	Бағдарламалық материал туралы үзінді білім. Мәселелерді шешуді білмейді, жауабы репродуктивті ойлау деңгейіне құрылған. Материалды ұсынудың логикасын білмейді.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулалар көмегімен қарапайым тапсырмаларды шешу кезінде алған білімдерін қалай қолдануға болатындығын біледі. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларына ие.	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Ол өз білімін материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде қолдана алады. Оқылған материал бойынша қорытынды жасау және қорыту дағдыларына ие.	Бағдарламалық материалды өз бетінше ойлау деңгейінде біледі. Білімдерді экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда толық қолдана біледі. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; басты нәрсені өз бетінше бөліп көрсете алады, қорытындылар мен қорытындылар жасай алады
	2РОпк10 жол қозғалысына қатысушылардың негізгі сипаттамалары және оларды бағалау әдістері, олардың қауіпсіздігін анықтайтын автокөлік құралдарының параметрлері; автомобиль және трактор жабдықтарының сындарлы пайдалану қауіпсіздігінің түрлерін, жол қозғалысын басқарудың негізгі әдіснамалық принциптерін және оларды нақты жағдайларда жүзеге асыру жолдарын түсіну.	Зерттелетін материал бойынша білім, білік және дағдылардың болмауы.	Бағдарламалық материал туралы үзінді білім. Мәселелерді шешуді білмейді, жауабы репродуктивті ойлау деңгейіне құрылған. Материалды ұсынудың логикасын білмейді.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулалар көмегімен қарапайым тапсырмаларды шешу кезінде алған білімдерін қалай қолдануға болатындығын біледі. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларына ие.	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Ол өз білімін материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде қолдана алады. Оқылған материал бойынша қорытынды жасау және қорыту дағдыларына ие.	Бағдарламалық материалды өз бетінше ойлау деңгейінде біледі. Білімдерді экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда толық қолдана біледі. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; басты нәрсені өз бетінше бөліп көрсете алады, қорытындылар мен қорытындылар жасай алады

						ды
ПК11 Жұмыстың жалпы еңбек сыйымдылығын, ауылшаруашылық техникаларына техникалық қызмет көрсету және жөндеу бойынша жоспарланған іс-шаралар санын есептеу	1РОпк11 көлік жабдықтарының сенімділігі негіздері; машиналардың тозуының өнімділігін анықтау; сенімділік, сенімділік көрсеткіштерін есептеу; машиналардың сенімділігі мен қызмет ету мерзімін диагностикалау және болжау әдістемесіне иелік ету.	Зерттелетін материал бойынша білім, білік және дағдылардың болмауы.	Бағдарламалық материал туралы үзінді білім. Мәселелерді шешуді білмейді, жауабы репродуктивті ойлау деңгейіне құрылған. Материалды ұсынудың логикасын білмейді.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулалар көмегімен қарапайым тапсырмаларды шешу кезінде алған білімдерін қалай қолдануға болатындығын біледі. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларына ие.	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Ол өз білімін материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде қолдана алады. Оқылған материал бойынша қорытынды жасау және қорыту дағдыларына ие.	Бағдарламалық материалды өз бетінше ойлау деңгейінде біледі. Білімдерді экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда толық қолдана біледі. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; басты нәрсені өз бетінше бөліп көрсете алады, қорытындылар мен қорытындылар жасай алады
	2РОпк11 жүйелердің сенімділігін бағалауда қолданылатын ықтималдықтар теориясы мен математикалық статистиканың тарауларын білу; сенімділік теориясының негіздері; жүйелерді талдау және жобалау кезінде туындайтын негізгі мәселелерді шешу жолдарын; мәселені тұжырымдауға дайын болуы және оны шешу жолдарын көрсете білу.	Зерттелетін материал бойынша білім, білік және дағдылардың болмауы.	Бағдарламалық материал туралы үзінді білім. Мәселелерді шешуді білмейді, жауабы репродуктивті ойлау деңгейіне құрылған. Материалды ұсынудың логикасын білмейді.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулалар көмегімен қарапайым тапсырмаларды шешу кезінде алған білімдерін қалай қолдануға болатындығын біледі. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларына ие.	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Ол өз білімін материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде қолдана алады. Оқылған материал бойынша қорытынды жасау және қорыту дағдыларына ие.	Бағдарламалық материалды өз бетінше ойлау деңгейінде біледі. Білімдерді экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда толық қолдана біледі. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; басты нәрсені өз бетінше бөліп көрсете алады, қорытындылар мен қорытындылар жасай алады
ПК12 Логистикалық қызметке байланысты	1РОпк12 агроөнеркәсіптік кешеннің логистикалық	Зерттелетін материал	Бағдарламалық материал туралы	Бағдарламалық материалдың	Қалыптасқан, бірақ бағдарлама-	Бағдарламалық материалды өз бетінше

<p>технологиялық процестерді талдау және жоспарлау.</p>	<p>жүйелеріндегі ағындар; агроөнеркәсіптік кешендегі (АӨК) логистикалық тұжырымдамалар; агроөнеркәсіптік кешендегі логистикалық жүйелер; Қазақстан Республикасының ауылшаруашылық өндірісіндегі логистикалық тәсіл; агроөнеркәсіптік кешеннің логистикалық жүйесін жетілдірудің негізгі бағыттары; тасымалдау механизмі және оның ұлттық экономика салаларымен өзара байланысы. Дәнді дақылдарды тасымалдауды ұйымдастырғанда көлік түрін таңдай білу.</p>	<p>бойынша білім, білік және дағдылардың болмауы.</p>	<p>үзінді білім. Мәселелерді шешуді білмейді, жауабы репродуктивті ойлау деңгейіне құрылған. Материалды ұсынудың логикасын білмейді.</p>	<p>негізгі бөлігін біледі. Дайын формулалар көмегімен қарапайым тапсырмаларды шешу кезінде алған білімдерін қалай қолдануға болатындығын біледі. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларына ие.</p>	<p>лық материалды білуде олқылықтар бар. Ол өз білімін материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде қолдана алады. Оқылған материал бойынша қорытынды жасау және қорыту дағдыларына ие.</p>	<p>ойлау деңгейінде біледі. Білімдерді экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда толық қолдана біледі. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; басты нәрсені өз бетінше бөліп көрсете алады, қорытындылар мен қорытындылар жасай алады</p>
	<p>2РОпк12 Агроөнеркәсіптік кешенде логистиканы қолданудың негізгі бағыттарын анықтау. Агробизнесітегі логистикалық жүйелерді басқару, операцияларды зерттеу және шешім қабылдау дағдыларына ие болу.</p>	<p>Зерттелетін материал бойынша білім, білік және дағдылардың болмауы.</p>	<p>Бағдарламалық материал туралы үзінді білім. Мәселелерді шешуді білмейді, жауабы репродуктивті ойлау деңгейіне құрылған. Материалды ұсынудың логикасын білмейді.</p>	<p>Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулалар көмегімен қарапайым тапсырмаларды шешу кезінде алған білімдерін қалай қолдануға болатындығын біледі. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларына ие.</p>	<p>Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Ол өз білімін материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде қолдана алады. Оқылған материал бойынша қорытынды жасау және қорыту дағдыларына ие.</p>	<p>Бағдарламалық материалды өз бетінше ойлау деңгейінде біледі. Білімдерді экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда толық қолдана біледі. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; басты нәрсені өз бетінше бөліп көрсете алады, қорытындылар мен қорытындылар жасай алады</p>

<p>ПК13 машинаны қолданудың теориялық және практикалық мәселелері бойынша қажетті дайындық деңгейін қалыптастыру.</p>	<p>ПРОпк13 агротехникалық қызмет көрсету үшін қолданылатын технологиялық процестер, машиналар, қондырғылар; ғылым мен техниканың жетістіктерін зерделеу, озық технологиялар мен техникалық құралдарды игеру, технологияны жоғары тиімді қолдану дағдыларын алу, дамыту негізінде заманауи прогрессивті технологиялар мен ауылшаруашылық өндірісінің техникалық құралдары туралы жалпы түсінік қалыптастыру жобалау техникасы және машиналар мен жабдықтардың негізгі параметрлерін есептеу.</p>	<p>Зерттелетін материал бойынша білім, білік және дағдылардың болмауы.</p>	<p>Бағдарламалық материал туралы үзінді білім. Мәселелерді шешуді білмейді, жауабы репродуктивті ойлау деңгейіне құрылған. Материалды ұсынудың логикасын білмейді.</p>	<p>Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулалар көмегімен қарапайым тапсырмаларды шешу кезінде алған білімдерін қалай қолдануға болатындығын біледі. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларына ие.</p>	<p>Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Ол өз білімін материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде қолдана алады. Оқылған материал бойынша қорытынды жасау және қорыту дағдыларына ие.</p>	<p>Бағдарламалық материалды өз бетінше ойлау деңгейінде біледі. Білімдерді экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда толық қолдана біледі. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; басты нәрсені өз бетінше бөліп көрсете алады, қорытындылар мен қорытындылар жасай алады</p>
<p>ПК14 мал шаруашылығы фермаларын механикаландыру, өсімдік және мал шаруашылығы өнімдерін өңдеу мен сақтаудың механикаландырылған технологиялары туралы білімді қалыптастыру.</p>	<p>ПРОпк14 өсімдік және мал шаруашылығы өнімдерін өңдеуге арналған технологиялық машиналар мен жабдықтардың жұмысының негізгі қағидаларын; технологиялық кешендердің машиналары мен құрылғылары, тамақ өнімдерінің машиналық технологияларын ұйымдастыру, ауылшаруашылық шикізатын компоненттерге бөлшектеу арқылы тамақ өнімдерін өндірудің технологиялық машиналары, ауылшаруашылық шикізатының ком-</p>	<p>Зерттелетін материал бойынша білім, білік және дағдылардың болмауы.</p>	<p>Бағдарламалық материал туралы үзінді білім. Мәселелерді шешуді білмейді, жауабы репродуктивті ойлау деңгейіне құрылған. Материалды ұсынудың логикасын білмейді.</p>	<p>Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулалар көмегімен қарапайым тапсырмаларды шешу кезінде алған білімдерін қалай қолдануға болатындығын біледі. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларына ие.</p>	<p>Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Ол өз білімін материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде қолдана алады. Оқылған материал бойынша қорытынды жасау және қорыту дағдыларына ие.</p>	<p>Бағдарламалық материалды өз бетінше ойлау деңгейінде біледі. Білімдерді экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда толық қолдана біледі. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; басты нәрсені өз бетінше бөліп көрсете алады, қорытындылар мен қорытындылар жасай алады</p>

	<p>поненттерінен құрастыру арқылы тамақ өнімдерін өндірудің технологиялық машиналары, технологиялық ауылшаруашылық шикізатын аралас өңдеу арқылы тамақ өнімдерін өндіруге арналған машиналар, ауылшаруашылық шикізатын үймелі-қоқысты тазартатын және бөлетін жабдық тамақ орталарын араластыруға арналған, қоректік орталарды қалыптауға арналған жабдық.</p>					
	<p>2РОпк14 ауылшаруашылық өнімдерін өндіруге, сақтауға және өңдеуге арналған механикаландырылған технологиялар мен жабдықтардың негізгі қағидаларын; өндірістік процестердің машиналық және аппаратуралық схемаларын, өндірістік процестердің негізгі кезеңдерін, ауылшаруашылық өндірісін ұйымдастырудың заманауи формаларын, ауылшаруашылық өнімдерін үздіксіз ағынмен өндіруді, ауылшаруашылық өнімдерін сақтаудың механикаландырылған технологияларын, астықты сақтау кезіндегі процестерді түсіну; астық массаларын сақтау режимдері мен әдістерін орната</p>	<p>Зерттелетін материал бойынша білім, білік және дағдылардың болмауы.</p>	<p>Бағдарламалық материал туралы үзінді білім. Мәселелерді шешуді білмейді, жауабы репродуктивті ойлау деңгейіне құрылған. Материалды ұсынудың логикасын білмейді.</p>	<p>Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулалар көмегімен қарапайым тапсырмаларды шешу кезінде алған білімдерін қалай қолдануға болатындығын біледі. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларына ие.</p>	<p>Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Ол өз білімін материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде қолдана алады. Оқылған материал бойынша қорытынды жасау және қорыту дағдыларына ие.</p>	<p>Бағдарламалық материалды өз бетінше ойлау деңгейінде біледі. Білімдерді экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда толық қолдана біледі. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; басты нәрсені өз бетінше бөліп көрсете алады, қорытындылар мен қорытындылар жасай алады</p>

	білу; астықты және өңделген өнімдерді қабылдауды, орналастыруды және сақтауды, астықты және қайта өңделген өнімдерді шығаруды ұйымдастырудың технологиялық принциптерін, ауылшаруашылық өнімдерін қайта өңдеудің механикаландырылған технологияларын білу.					
	ЗРОпк14 инженерлік білім беру стратегиялары, агротехнологияны дамытудың заманауи тенденциялары; кедір-бұдырды ұсақтау, тамырлы және түйнек дақылдарды өңдеу, дәнді жемшөптерді ұсақтау, жем қоспаларын дайындау, жемді түйіршіктеу және брикеттеу, жемді тарату, көнді шығару және қайта өңдеу, сиырларды сауу процестерін механикаландыру.	Зерттелетін материал бойынша білім, білік және дағдылардың болмауы.	Бағдарламалық материал туралы үзінді білім. Мәселелерді шешуді білмейді, жауабы репродуктивті ойлау деңгейіне құрылған. Материалды ұсынудың логикасын білмейді.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулалар көмегімен қарапайым тапсырмаларды шешу кезінде алған білімдерін қалай қолдануға болатындығын біледі. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларына ие.	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Ол өз білімін материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде қолдана алады. Оқылған материал бойынша қорытынды жасау және қорыту дағдыларына ие.	Бағдарламалық материалды өз бетінше ойлау деңгейінде біледі. Білімдерді экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда толық қолдана біледі. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; басты нәрсені өз бетінше бөліп көрсете алады, қорытындылар мен қорытындылар жасай алады
ПК15 агроөнеркәсіптік кешендегі техникалық қызметтің теориялық және практикалық мәселелері бойынша дайындықтың қажетті деңгейін қалыптастыру.	1РОпк15 машиналарды өндіру және пайдалану жүйесіне кіретін бөлімшелердің техникалық саясаты; ауыл шаруашылығы кәсіпорындарын инженерлік-техникалық және материалдық қамтамасыз етудің ұйымдастырушылық нысан-	Зерттелетін материал бойынша білім, білік және дағдылардың болмауы.	Бағдарламалық материал туралы үзінді білім. Мәселелерді шешуді білмейді, жауабы репродуктивті ойлау деңгейіне құрылған. Матери-	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулалар көмегімен қарапайым тапсырмаларды шешу кезінде алған	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Ол өз білімін материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді	Бағдарламалық материалды өз бетінше ойлау деңгейінде біледі. Білімдерді экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда толық қолдана біледі. Жаңа жағдайда

	дары; тауар өндірушілерді инженерлік-техникалық қолдаудың формалары, корпоративті техникалық қызмет, өндірістік зауыттардың техникалық орталықтары, шаруа (фермерлік) қожалықтарының техникалық қызмет көрсету ерекшеліктері, машина-технологиялық станция жұмысын ұйымдастыру, МТС қызметі мен саптамаларын реттеу, ауылшаруашылық техникасын жалға берудің лизинг нысаны.		алды ұсынудың логикасын білмейді.	білімдерін қалай қолдануға болатындығын біледі. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларына ие.	шешуде қолдана алады. Оқылған материал бойынша қорытынды жасау және қорыту дағдыларына ие.	білімді қолдану дағдыларына ие; басты нәрсені өз бетінше бөліп көрсете алады, қорытындылар мен қорытындылар жасай алады
	2РОпк15 машиналардың техникалық жағдайының өзгеру заңдылықтары; машиналарға техникалық қызмет көрсетуді ұйымдастыру негіздері; машиналардың диагностикасы мен ақауларын жою әдістері.	Зерттелетін материал бойынша білім, білік және дағдылардың болмауы.	Бағдарламалық материал туралы үзінді білім. Мәселелерді шешуді білмейді, жауабы репродуктивті ойлау деңгейіне құрылған. Материалды ұсынудың логикасын білмейді.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулалар көмегімен қарапайым тапсырмаларды шешу кезінде алған білімдерін қалай қолдануға болатындығын біледі. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларына ие.	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Ол өз білімін материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде қолдана алады. Оқылған материал бойынша қорытынды жасау және қорыту дағдыларына ие.	Бағдарламалық материалды өз бетінше ойлау деңгейінде біледі. Білімдерді экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда толық қолдана біледі. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; басты нәрсені өз бетінше бөліп көрсете алады, қорытындылар мен қорытындылар жасай алады
ПК16 Автокөлік техникасындағы электрлік және электронды жүйелер негіздері тура-	1РОпк16 тракторлар мен автомобильдердің қол жетімді электрлік және электрондық жүйелері тура-	Зерттелетін материал бойынша білім, білік және	Бағдарламалық материал туралы үзінді білім. Мәселелерді	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқы-	Бағдарламалық материалды өз бетінше ойлау деңгейінде біледі. Білімдерді

лы білім алу	лы белгілі бір білім негіздері; Автономды қуат көздері. Электрмен жабдықтау жүйесі, бензин қозғалтқышындағы жұмыс қоспасының электрлік тұтану жүйесі, жарық беру және жарық сигнал беру жүйесі, электронды автоматты басқару жүйелері, қосалқы электр жабдықтары.	дағдылардың болмауы.	шешуді білмейді, жауабы репродуктивті ойлау деңгейіне құрылған. Материалды ұсынудың логикасын білмейді.	формулалар көмегімен қарапайым тапсырмаларды шешу кезінде алған білімдерін қалай қолдануға болатындығын біледі. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларына ие.	лықтар бар. Ол өз білімін материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде қолдана алады. Оқылған материал бойынша қорытынды жасау және қорыту дағдыларына ие.	экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда толық қолдана біледі. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; басты нәрсені өз бетінше бөліп көрсете алады, қорытындылар мен қорытындылар жасай алады
	2РОпк16 құрылғының ерекшеліктері және автомобильдер мен ауылшаруашылық машиналарының кезкелген қолданыстағы электрлік және электрондық жүйелерінің жұмыс істеу принциптері, соңғы электрлік және электрондық жүйелердің мақсаты мен жұмыс істеу принциптерін түсіну.	Зерттелетін материал бойынша білім, білік және дағдылардың болмауы.	Бағдарламалық материал туралы үзінді білім. Мәселелерді шешуді білмейді, жауабы репродуктивті ойлау деңгейіне құрылған. Материалды ұсынудың логикасын білмейді.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулалар көмегімен қарапайым тапсырмаларды шешу кезінде алған білімдерін қалай қолдануға болатындығын біледі. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларына ие.	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Ол өз білімін материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде қолдана алады. Оқылған материал бойынша қорытынды жасау және қорыту дағдыларына ие.	Бағдарламалық материалды өз бетінше ойлау деңгейінде біледі. Білімдерді экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда толық қолдана біледі. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; басты нәрсені өз бетінше бөліп көрсете алады, қорытындылар мен қорытындылар жасай алады
ПК17 Ауылшаруашылық техникаларын жөндеу негіздерін үйрену. ауылшаруашылық жұмыстарына техникалық қызмет көрсету және жөндеу жүргізу	1РОпк17 ауылшаруашылық техникаларын жөндеу негіздері; жөндеудің өндірістік процесі және оны ұйымдастыру, машиналарды қалпына келтірудің өндірістік циклі; өндірістік	Зерттелетін материал бойынша білім, білік және дағдылардың болмауы.	Бағдарламалық материал туралы үзінді білім. Мәселелерді шешуді білмейді, жауабы репродуктивті	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулалар көмегімен қарапайым тап-	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Ол өз білімін материалды ұсыну логика-	Бағдарламалық материалды өз бетінше ойлау деңгейінде біледі. Білімдерді экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда то-

<p>әдістерін, нысандары мен әдістерін анықтау.</p>	<p>циклдың ұзақтығын есептеу, жөндеу өндірісін техникалық дайындауды ұйымдастыру, жөндеу кәсіпорындарының көмекші қызметін ұйымдастыру, техникалық бақылауды ұйымдастыру.</p>		<p>ойлау деңгейіне құрылған. Материалды ұсынудың логикасын білмейді.</p>	<p>сырмаларды шешу кезінде алған білімдерін қалай қолдануға болатындығын біледі. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларына ие.</p>	<p>сын қажет ететін мәселелерді шешуде қолдана алады. Оқылған материал бойынша қорытынды жасау және қорыту дағдыларына ие.</p>	<p>лық қолдана біледі. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; басты нәрсені өз бетінше бөліп көрсете алады, қорытындылар мен қорытындылар жасай алады.</p>
	<p>2РОпк17 дайындамаларды, машина бөлшектерін және оларды жасаудың технологиялық процестерін басқарудың заманауи әдістерін қолдану бойынша тегіс, конустық және цилиндрлік беттердің, бұрандалы, кілтпен, шпильмен және редукторлы қосылыстардың өзара ауыстырымдылығы, төзімділігі және қонуы; құю, штамптау, соғу технологиялық процесін дамытуда бақылаудың тиісті әдістерін тағайындау</p>	<p>Зерттелетін материал бойынша білім, білік және дағдылардың болмауы.</p>	<p>Бағдарламалық материал туралы үзінді білім. Мәселелерді шешуді білмейді, жауабы репродуктивті ойлау деңгейіне құрылған. Материалды ұсынудың логикасын білмейді.</p>	<p>Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулалар көмегімен қарапайым тапсырмаларды шешу кезінде алған білімдерін қалай қолдануға болатындығын біледі. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларына ие.</p>	<p>Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Ол өз білімін материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде қолдана алады. Оқылған материал бойынша қорытынды жасау және қорыту дағдыларына ие.</p>	<p>Бағдарламалық материалды өз бетінше ойлау деңгейінде біледі. Білімдерді экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда толық қолдана біледі. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; басты нәрсені өз бетінше бөліп көрсете алады, қорытындылар мен қорытындылар жасай алады.</p>
<p>ПК18 Кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру білімдері мен дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>1РО_{ПК18} Көшбасшылық пен кәсіпкерліктің теориялық және әдіснамалық негіздеріне, кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру процестеріне, кәсіпкерліктің дамуын реттеу мен қолдаудың мемлекеттік механизміне сипаттама беру. Кәсіптік мәселелерді шешу-</p>	<p>Зерттелетін материал бойынша білім, білік және дағдылардың болмауы.</p>	<p>Бағдарламалық материал туралы үзінді білім. Мәселелерді шешуді білмейді, жауабы репродуктивті ойлау деңгейіне құрылған. Материалды ұсынудың ло-</p>	<p>Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулалар көмегімен қарапайым тапсырмаларды шешу кезінде алған білімдерін қалай</p>	<p>Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Ол өз білімін материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде қолдана</p>	<p>Бағдарламалық материалды өз бетінше ойлау деңгейінде біледі. Білімдерді экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда толық қолдана біледі. Жаңа жағдайда білімді қолдану</p>

	ге қажетті ақпаратты бағалау және түсіндіру. Табиғатты зерттеу және жаңа бизнес-тұжырымдамалардың өміршеңдігін анықтау, бизнес-жоспарлар құру және бизнес-жоспарды сыни тұрғыдан талдау қабілеттерін дамыту дағдыларына ие болу		гикасын білмейді.	қолдануға болатындығын біледі. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларына ие.	алады. Оқылған материал бойынша қорытынды жасау және қорыту дағдыларына ие.	дағдыларына ие; басты нәрсені өз бетінше бөліп көрсете алады, қорытындылар мен қорытындылар жасай алады
	2РО _{ПК18} Бизнестегі мәселелерді шешу үшін дұрыс қорытынды жасау үшін ақпаратты бағалау, талдау және түсіндіру бойынша пікірлеруді білдіру. Мәселені тұжырымдауға және оны шешу жолдарын көрсетуге дайын болыңыз. Алынған экономикалық білімді мәселелерді шешудің ғылыми теориялық және практикалық әдістеріне сүйене отырып, іскерлік тиімділікті арттыру үшін пайдаланыңыз. Бизнес-жоспарларды құрыңыз және бизнес-жоспарларды сыни тұрғыдан талдау қабілетін дамытыңыз. Бизнес жүргізуге байланысты проблеманы бағалау, істелген жұмыстарды талқылау және қорытынды жасау.	Зерттелетін материал бойынша білім, білік және дағдылардың болмауы.	Бағдарламалық материал туралы үзінді білім. Мәселелерді шешуді білмейді, жауабы репродуктивті ойлау деңгейіне құрылған. Материалды ұсынудың логикасын білмейді.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулалар көмегімен қарапайым тапсырмаларды шешу кезінде алған білімдерін қалай қолдануға болатындығын біледі. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларына ие.	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Ол өз білімін материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде қолдана алады. Оқылған материал бойынша қорытынды жасау және қорыту дағдыларына ие.	Бағдарламалық материалды өз бетінше ойлау деңгейінде біледі. Білімдерді экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда толық қолдана біледі. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; басты нәрсені өз бетінше бөліп көрсете алады, қорытындылар мен қорытындылар жасай алады
	3РО _{ПК18} Бизнес-жоспарларды құру әдістемесін игеру, жобаларды	Зерттелетін материал бойынша білім,	Бағдарламалық материал туралы үзінді білім.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды	Бағдарламалық материалды өз бетінше ойлау деңгейінде

	қаржыландырудың оңтайлы бағдарламалық шарттарын анықтау, бизнес-жоспарды ілгерілету үшін білім мен түсінікке машықтаныңыз және оларды түрлі жарыстарға, олимпиадалар мен стартаптарға қатысу арқылы жүзеге асырыңыз. ШОБ-ты мемлекеттік және мемлекеттік емес қаржыландырудың қолданыстағы бағдарламаларын таңдау және пайдалану, олардың бизнес-идеяларын ұсынуға және қаржыландырушы тараппен байланыс орнатуға дайын екендіктерін білдіру.	білік және дағдылардың болмауы.	Мәселелерді шешуді білмейді, жауабы репродуктивті ойлау деңгейіне құрылған. Материалды ұсынудың логикасын білмейді.	біледі. Дайын формулалар көмегімен қарапайым тапсырмаларды шешу кезінде алған білімдерін қалай қолдануға болатындығын біледі. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларына ие.	білуде олқылықтар бар. Ол өз білімін материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде қолдана алады. Оқылған материал бойынша қорытынды жасау және қорыту дағдыларына ие.	біледі. Білімдерді экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда толық қолдана біледі. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; басты нәрсені өз бетінше бөліп көрсете алады, қорытындылар мен қорытындылар жасай алады
	4РО _{ПК18} Техникалық процесс және жобаларды басқару негіздерін және оған негізгі теориялық тәсілдерді, технологиялық кәсіпкерлік пен стартаптарды дамытудың негізгі басымдықтарын сипаттау. ИТ-кәсіпкердің алған дағдыларын қолдана отырып, идеяны өмірлік минимумға жеткізу, зерттелетін пәннің әдіснамалық негізіне, бизнес-идеяларды жүзеге асыру әдістеріне иелік ету.	Зерттелетін материал бойынша білім, білік және дағдылардың болмауы.	Бағдарламалық материал туралы үзінді білім. Мәселелерді шешуді білмейді, жауабы репродуктивті ойлау деңгейіне құрылған. Материалды ұсынудың логикасын білмейді.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулалар көмегімен қарапайым тапсырмаларды шешу кезінде алған білімдерін қалай қолдануға болатындығын біледі. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларына ие.	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Ол өз білімін материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде қолдана алады. Оқылған материал бойынша қорытынды жасау және қорыту дағдыларына ие.	Бағдарламалық материалды өз бетінше ойлау деңгейінде біледі. Білімдерді экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда толық қолдана біледі. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; басты нәрсені өз бетінше бөліп көрсете алады, қорытындылар мен қорытындылар жасай алады
ПК19 Сандық студенттердің ақпараттарды	1РО _{ПК19} Инфографиканың анықтамаларын, күрделі	Зерттелетін материал	Бағдарламалық материал туралы	Бағдарламалық материалдың	Қалыптасқан, бірақ бағдарлама-	Бағдарламалық материалды өз бетінше

<p>өңдеуді автоматтандырудың негізгі әдістерін меңгеруі, оны графикалық түрде ұсынуы, оны Интернет арқылы кәсіби қызмет нәтижелерін алға жылжытуда қолдану.</p>	<p>инфографиканы және деректерді визуалдауды сипаттау; инфографика болатын негізгі форматтар; инфографика жасау процесі; инфографика құрудың негізгі құралдары мен технологиялары; графикалық дизайн негіздері; инфографиканың ерекшеліктері және олардың кәсіби саласындағы деректерді визуализациялау. Деректерді визуалдау саласында алған теориялық білімдерін практикада қолданыңыз. Жобалық қызметті жүзеге асыру; инфографикаға қажетті мәліметтерді табу, оларды әрі қарай жұмыс істеуге дайындай білу, көрнекіліктің және форматтың оңтайлы түрін табу. Дағдыларға ие болу: өзінің кәсіби саласында инфографикамен байланысты жобаның техникалық сипаттамасын құру; ақпарат пен деректерді іздеу және құрылымдау; әр түрлі құралдарды қолдана отырып, деректерді визуалдауды құру; деректерді визуализациялауға байланысты толыққанды жоба құру; инфографика жасау үшін графикалық құралдарды қолдану.</p>	<p>бойынша білім, білік және дағдылардың болмауы.</p>	<p>үзінді білім. Мәселелерді шешуді білмейді, жауабы репродуктивті ойлау деңгейіне құрылған. Материалды ұсынудың логикасын білмейді.</p>	<p>негізгі бөлігін біледі. Дайын формулалар көмегімен қарапайым тапсырмаларды шешу кезінде алған білімдерін қалай қолдануға болатындығын біледі. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларына ие.</p>	<p>лық материалды білуде олқылықтар бар. Ол өз білімін материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде қолдана алады. Оқылған материал бойынша қорытынды жасау және қорыту дағдыларына ие.</p>	<p>ойлау деңгейінде біледі. Білімдерді экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда толық қолдана біледі. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; басты нәрсені өз бетінше бөліп көрсете алады, қорытындылар мен қорытындылар жасай алады</p>
	<p>2PO_{ПК19} Мәліметтерді өңдеу</p>	<p>Зерттелетін</p>	<p>Бағдарламалық</p>	<p>Бағдарламалық</p>	<p>Қалыптасқан,</p>	<p>Бағдарламалық мате-</p>

	<p>удің математикалық әдістерін атау. Кәсіптік ақпаратты құру, жинақтау және өңдеу процестері бойынша, соның ішінде кестелерді талдау мен жасау және оларға манипуляциялар жүргізу бойынша зерттеулер жүргізу. Зерттеу және деректерді өңдеу әдістерін иемдену және оларды кәсіби саладағы тәуелсіз зерттеу қызметінде қолдану.</p>	<p>материал бойынша білім, білік және дағдылардың болмауы.</p>	<p>материал туралы үзінді білім. Мәселелерді шешуді білмейді, жауабы репродуктивті ойлау деңгейіне құрылған. Материалды ұсынудың логикасын білмейді.</p>	<p>материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулалар көмегімен қарапайым тапсырмаларды шешу кезінде алған білімдерін қалай қолдануға болатындығын біледі. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларына ие.</p>	<p>бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Ол өз білімін материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде қолдана алады. Оқылған материал бойынша қорытынды жасау және қорыту дағдыларына ие.</p>	<p>риалды өз бетінше ойлау деңгейінде біледі. Білімдерді экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда толық қолдана біледі. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; басты нәрсені өз бетінше бөліп көрсете алады, қорытындылар мен қорытындылар жасай алады</p>
	<p>ЗРО_{ПК19} Модельдеудің негізгі кезеңдерін құру механизмін анықтау. Компанияны дамытуға және оның стратегиясын жүзеге асыруға бағытталған инвестициялық жобалардың тиімділігін бағалау үшін индикаторлар жүйесін таңдауды негіздеу. Компанияның қаржылық есептілігін құруда теориялық білімді және балансты жоспарлаудың негізгі теңдеулерін қолдану дағдыларына ие болу (тәжірибе жинау).</p>					
	<p>4РО_{ПК19} Қазіргі заманғы ақпараттық технологияларды анықтау; ғаламдық желілердің құрылысы мен жұмыс істеу принциптері;</p>	<p>Зерттелетін материал бойынша білім, білік және дағдылардың</p>	<p>Бағдарламалық материал туралы үзінді білім. Мәселелерді шешуді білмейді,</p>	<p>Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулалар</p>	<p>Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Ол өз</p>	<p>Бағдарламалық материалды өз бетінше ойлау деңгейінде біледі. Білімдерді экономикалық және</p>

	электрондық бизнесте қолданылатын бағдарламалық өнімдер. Ақпараттық жүйелердегі қауіпсіздік проблемалары және оларды шешу жолдары туралы теориялық білімге ие болу; Электрондық бизнес модельдері, электронды бизнестің өндірушілер, тұтынушылар және жалпы қоғам үшін артықшылықтары туралы түсінікке ие болу. Экономиканың кез-келген саласында белгілі бір кәсіпорынның қызметкері үшін автоматтандырылған жұмыс орны болып табылатын Интернет қосымшасын жобалау және әзірлеу, сондай-ақ Интернет-өкілдіктерін дамыту дағдыларына ие болу. Электрондық сауданың артықшылықтарын іс жүзінде қолданыңыз, электронды коммерцияға қосымшаларды дамытыңыз және қолдау.	болмауы.	жауабы репродуктивті ойлау деңгейіне құрылған. Материалды ұсынудың логикасын білмейді.	көмегімен қарапайым тапсырмаларды шешу кезінде алған білімдерін қалай қолдануға болатындығын біледі. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларына ие.	білімін материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде қолдана алады. Оқылған материал бойынша қорытынды жасау және қорыту дағдыларына ие.	әлеуметтік құбылыстарды талдауда толық қолдана біледі. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларына ие; басты нәрсені өз бетінше бөліп көрсете алады, қорытындылар мен қорытындылар жасай алады
ПК20 Өндірістік міндеттерді құзыретті шешу үшін қажетті деңгейде шет тілін меңгеру.	ПРО_{ПК20} Студенттердің ағылшын тілінде жалпы қолданылатын лексиканы оқытудың барлық деңгейлері мен бағыттарын игеруі және оны күнделікті қарым-қатынас жағдайларында қолдануы	Бейімделген әдебиетті түсіну, мектепте алынған коммуникативтік дағдыларды жетілдіру, жалпы сипаттағы монологиялық және	Студент бейімделген әдебиетті түсінеді; тақырып бойынша сұрақтарға нақты жауап бере алады, қоғамдық мекемелердегі немесе көшедегі жазулар	Студент үйренген лексиканы жақсы біледі, күнделікті қарым-қатынас жағдайларына байланысты қарапайым грамматикалық құры-	Студент зерттелген лексикаграмматикалық материалды өте жақсы біледі, күнделікті қарым-қатынас жағдайларына байланысты күрделі грам-	Студенттің сөздік қоры халықаралық сипаттағы мамандық бойынша жалпы қолданылатын лексика мен терминдердің шамамен 1000-1300 сөзін құрайды. Ағылшын тілін одан

		диалогтік сөйлеу дағдыларын жетілдіру	мен хабарландыруларды түсінеді, жалпы тақырыптағы жаңалықтардың мәнін түсіне алады.	лымдарды қолдана отырып, диалогтық және монологиялық сөйлеу дағдыларына ие; негізгі клишелер автоматизмге жеткізілді	матикалық құрылымдарды қолдана отырып, диалогтық және монологиялық сөйлеу дағдыларына ие; негізгі клишелер автоматизмге дейін жеткізіледі	әрі тереңдете оқыту үшін жеткілікті тыңдалым дағдылары мен коммуникативтік құзыреттіліктер қалыптастырылды.
	2РО_{ПК20} Осы пәнді оқу барысында студенттерде ағылшын тілін одан әрі практикалық қолдану үшін, оның ішінде "Кәсіби бағытталған ағылшын тілі" пәні шеңберінде мамандық тілін оқу үшін қажетті құзыреттер қалыптастырылатын болады деп болжануда.	Күнделікті қарым-қатынас жағдайларына байланысты жалпы сипаттағы диалогтік және монологтық сөйлеу дағдыларына ие;	Жалпы сипаттағы, сондай-ақ кәсіби қарым-қатынастың күрделі емес жағдайларындағы диалогтік және монологтық сөйлеу дағдыларына ие.	Кәсіби лексиканы пайдалана отырып, диалогтік және монологтық сөйлеу дағдыларына ие; кәсіби сипаттағы күрделі емес тақырыптар бойынша естігенді толық түсіну үшін жеткілікті дағдыларға ие;	Студент кәсіби салада туындауы мүмкін жекелеген жағдайларға тоқтала отырып, өзінің болашақ жұмысы туралы айта алады; кәсіби қызығушылық тудыратын саладағы жаңалықтар туралы ақпаратты түсінуге мүмкіндік беретін дағдыларға ие.	Студенттің сөздік қоры монологиялық дайындалған сөйлеу дағдыларын одан әрі жетілдіруге мүмкіндік береді. Студент жұмыстағы әңгімелерге қатыса алады, жиналыстарда таныс тақырыптарда сөйлесе алады; әріптестерінің жұмысын бағалай алады; қонақтарды қарсы ала отырып және жалпы іс-шараларға қатыса отырып, күрделі емес іскерлік келіссөздерге қатыса алады, өз білімі мен болашақ мамандығы саласындағы негізгі іскерлік ұсыныстарды түсініп, айта алады.
	3РО_{ПК20} Студенттердің	Студент жалпы	Студент байланыс	Қазақстанға де-	Студент шетелдік	Студент Қазақстанға

	қарым-қатынас дағдыларын жетілдіруге, болашақ кәсіби салада қарым-қатынас жасау үшін қажетті тезаурусты зерттеуге арналған.	және кәсіби сипаттағы монологиялық, диалогтік сөйлеу дағдыларының жеткілікті жақсы деңгейінде	дағдыларын өндірісте байланыс орнату үшін қажет дағдыларға мүмкіндігінше жақын алды	малысқа, оқуға және жұмысқа келетін шетел азаматтарымен қарым-қатынас жасау кезінде туындайтын коммуникативтік міндеттерді шешу.	қызметкерлер немесе ҚР аумағында орналасқан шетелдік компаниялар жұмыс істейтін өндірісте туындайтын коммуникативтік міндеттерді шешеді.	келген және шетелде жүрген шетел азаматтарымен қарым-қатынас жасау кезінде туындайтын проблемалық мәселелерді шешу және кәсіби коммуникативтік міндеттерді шешу үшін қажетті дағдыларды меңгереді.
	4РО _{ПК20} Студенттердің тілдік құзыреттіліктің осындай деңгейін шет тілінде меңгеруі көзделген, бұл оларға мамандық бойынша әдебиетті өз бетінше оқуға және болашақта шет елдердегі әріптестерімен қарым-қатынас жасауға және олардың жұмыс тәжірибесімен танысуға мүмкіндік береді	Студент шет тілінде кәсіби сөйлеу дағдысын қалыптастырды	Студент тыңдау, диалогтік және монологтық сөйлеу дағдыларын меңгерген, шетелдіктермен еркін диалог жүргізуге мүмкіндік беретін коммуникативтік және мәдениетаралық құзыреттілікке ие.	Студент болашақ кәсіби қызметінде ағылшын тілін қолдануға дайын	Студент кәсіби ғылыми салада ағылшын тілін қолдануға қажетті дағдыларға ие	Студент проблемалық мәселелерді шешу және өзінің кәсіби құзыреттілігін жетілдіру үшін ағылшын тілін пайдалануға дайын

**8 6B08716 «Аграрлық техника және технология» білім беру
бағдарламасының мазмұны**

№	Пәннің атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы (30-50 сөз)	Кредит саны	Қалыптастырылатын құзыреттік іктер (кодтар)	ББ қалыптастырылатын нәтижелері
Міндетті компонент/Таңдалатын компонент					
1	Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері	Адамның қоршаған ортамен (өндірістік, тұрмыстық, қалалық) қауіпсіз өзара әрекеттесу саласында теориялық негіздерін оқып-үйрену және практикалық дағдыларды меңгеру; барлық тірі организмдердің қоршаған ортамен әрекеттесуінің негізгі заңдылықтарын; табиғаттағы заттардың айналымы мен энергияның тірі жүйелер арқылы өту заңдылықтарын, сондай-ақ экологиялық жүйелер мен жалпы биосфераның қызмет етуін; адамның қоршаған ортамен қауіпсіз қарым-қатынасы; техносферадағы антропогендік әрекеттің әлеуметтік-экологиялық салдары; табиғатты қорғаудың және табиғи ресурстарды ұтымды пайдаланудың негізгі принциптері.		1PO _{OK7}	ON10
2	Экология және тұрақты даму	Тірі организмдердің тіршілік ету ортасымен өзара іс-қимылының негізгі заңдылықтарын; организмдер санының таралуы мен серпінін, қоғамдастықтар құрылымы мен олардың серпінін; тірі жүйелер мен заттар айналымы арқылы энергия ағымының заңдылықтарын, экологиялық жүйелер мен тұтастай биосфераның жұмыс істеуін; антропогендік қызметтің әлеуметтік-экологиялық салдарларын; Табиғатты қорғаудың және табиғатты ұтымды пайдаланудың негізгі принциптерін зерттеу.	5	2PO _{OK7}	ON10
3	Өсімдік және мал шаруашылық негіздері	Ауыл шаруашылығы жануарларын өсіру негіздері. Ауыл шаруашылығы жануарларының өсуі мен дамуы. Ірі қара мал шаруашылығы. Сүт өнімділігі а/ш мал өнімділігінің негізгі түрлері. Ірі қара мал шаруашылығы. Ет өнімділігі. Қой шаруашылығы Ауыл шаруашылығы жануарларының жүн өнімділігі. Шошқа шаруашылығы. Шошқалардың репродуктивті қасиеттері. Бордақылау. Жылқы шаруашылығы. Өнімді жылқы		3PO _{OK7}	ON7

		шаруашылығы. Құс шаруашылығы. Жұмыртқа және ет құс шаруашылығы. Ауыл шаруашылығы жануарларын азықтандыру негіздері. Азықтың химиялық құрамы. Нормаланған тамақтандыру принциптері. Азықтың нормалар мен рациондар. Азықтың жіктелуі және қысқаша сипаттамасы. Қоректік заттардың сіңімділігі және оған әсер ететін факторлар. Зоогигиенаның негіздері.			
4	Құқық негіздері және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет	Пәнді оқудың мақсаты студенттердің қоғамдық және жеке құқықтық санасын және құқықтық мәдениетін арттыру, сондай-ақ сыбайлас жемқорлықты қабылдамаудың сыбайлас жемқорлыққа қарсы мінез-құлық моделін және қоғамдық атмосферасын қалыптастыру, сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл ісінде белсенді азаматтық ұстанымды қалыптастыру болып табылады.		2PO _{OK8}	ON8
5	Экономика, көшбасшылық және инновациялық кәсіпкерлік негіздері	Пәнді оқу көшбасшылық қасиеттерді, оның ішінде инновациялық бизнесте қолдана отырып, кәсіпкерлік қызметті жүзеге асыру үшін қажетті экономикалық дүниетанымды, білім мен дағдыларды қалыптастыруға бағытталған тақырыптарды қамтиды. Студент экономикалық жүйенің әртүрлі салаларында экономикалық талдау, зерттеулер жүргізу бойынша білім мен дағдыларды алады; заманауи кәсіпкердің инновациялық ойлауы қалыптасады.		1PO _{OK8}	ON10
6	Ғылыми зерттеулердің негіздері	Пәннің мақсаты студенттердің қазіргі заманғы әдістерді қолдана отырып, мәліметтерді жинау, зерттеу нәтижелерін өңдеу дағдыларын дамыту. Оқушыларға ғылыми шығармашылық әдістемесін ұсыну, ғылыми жұмысты ұйымдастыру, ғылыми танымның әдістерін қолдану және логикалық заңдар мен ережелерді қолдану мәселесі зерттеледі. Пән ғылыми шығармашылықтың күрделі механизмін, оның қызмет ету принциптерін түсінуге үйретеді, ойлаудың ғылыми түрін дамытады.		3PO _{OK8}	ON2
Базалық пәндер циклы ЖОО компоненті					
1	Сызу геометриясы және инженерлік графика	Пәнді оқу барысында оқушы сызбаны әртүрлі мәселелерді шешуге түрлендіре алады, сонымен қатар нақты заттар мен объектілердің күрделі көлемдік-кеңістіктік құрылымын жазықтыққа сауатты беру ережелері туралы білім	4	1PO _{пк6}	ON5

		алады.			
2	Ауыл-шаруашылық машиналары	Кешенді механикаландыруда қолданылатын Ауылшаруашылық машиналарын жіктеу. Оларды таңбалау. Топырақ өңдеу машиналарының эрозияға қарсы кешені. Сепкіштер. Беткі өңдеуге және эрозияға қарсы кешенге арналған машиналар. Картоп отырғызу және көшет отырғызу машиналары. Топырақты ерте көктемде өңдеуге және домалатуға арналған машиналар. Картоп отырғызу және көшет отырғызу машиналары. Ұя салатын және нүктелі сепкіштер, қосымша тыңайтқыш құрылғылары. Минералды тыңайтқыштарды себуге, отырғызуға және себуге арналған машиналар. Органикалық тыңайтқыштарды шашуға арналған машиналар. Өсімдіктерді қорғауға арналған машиналар.	5	ІРО _{ПК5}	ON7
3	Minor 1 Көшбасшылық негіздері	Көшбасшылық пен кәсіпкерліктің өзара байланысын зерттеу. Компанияның көшбасшылық стратегиясы. Ұйымдағы көшбасшылық салалары. Ұйымдағы көшбасшылық стильдерін жүзеге асыру. Тиімді және нәтижелі компания құрудың ұйымдастырушылық моделі. Кәсіпкерлікті дамытуды реттеу мен қолдаудың мемлекеттік тетіктерін айқындау және пайдалану.		ІРО _{ПК18}	ON10
4	Minor 2 Деректерді визуализациялау	Мәліметтерді визуализациялау түсінігі. Өзектілігі, рөлі, функциялары. Деректер көздері. Мәліметтерді визуализациялау негіздері. Деректер түрлері. Мәліметтерді визуализациялау түрлері. Деректерді визуализациялаудағы негізгі қателер. Диаграммаларды құрастыру. Тиімді диаграммалар құру үшін екпіндерді пайдалану. Инфографика мен деректерді визуализациялау құралдары мен технологиялары. Картография. Картография негіздері, карта түрлері.	5	ІРО _{ПК19}	ON5
5	Minor 3 Ағылшын тілін күнделікті қолдану	Пән студенттердің ағылшын тілінде жалпы лексиканы оқытудың барлық деңгейлері мен бағыттарын игеруін және оны күнделікті қарым-қатынас жағдайында қолдануды қарастырады. Сабақтарды өткізу нысаны бойынша толық тілдік батыру және коммуникативтік дағдыларды жетілдіру және белгілі бір жағдайларда пайдаланылатын белгілі бір тілдік клишелерді автоматизмге жеткізу көзделеді. Шет тілінде дайын емес сөйлеу дағдыларын дамытуға ерекше		ІРО _{ПК20}	ON10

		назар аудару керек.			
6	Minor 1 Кәсіпкерлік қызмет	Кәсіпкерлік қызмет жүйесіндегі түрлерін, ұйымдастыру нысандарын және бизнесті жоспарлауды зерделеу; кәсіпкерлік қызметті қаржыландыру және тәуекелдері; кадрлық қамтамасыз ету, кәсіпкерліктің мәдениеті мен этикасы.	5	2PO _{ПК18}	ON10
7	Minor 2 Есептік операцияларды автоматтандыру	Excel-де жұмыс істеу негіздері. Деректерді енгізу және өңдеу. Кестелер құру. Негіздері есептеулер. Математикалық, статистикалық, логикалық функцияларды, қателерді тексеру және мәтінді өңдеу функцияларын қолдану. Деректерді, ұяшықтарды және кестелерді пішімдеу. Электрондық кесте қосымшаларын әзірлеу принциптері. Қажетті ақпаратты іздеу үшін тізімді сүзу. Жиынтық кестелер. Массивтер формулалары. Интерактивті элементтер. Талдау құралдары		2PO _{ПК19}	ON9
8	Minor 3 Ағылшын тілін коммуникативті жағдайда қолдану	Бұл пән оқытудың барлық деңгейлері мен бағыттарындағы студенттерге қарым-қатынас дағдыларын жетілдіруге және күнделікті қарым-қатынастың әртүрлі жағдайларында ағылшын тілінде жалпы лексиканы қолдануға арналған. Осы пәнді оқу барысында студенттерде ағылшын тілін одан әрі практикалық қолдану үшін, оның ішінде "Кәсіби бағытталған ағылшын тілі" пәні шеңберінде мамандық тілін оқыту үшін қажетті құзыреттер қалыптастырылатын болады.		2PO _{ПК20}	ON10
9	Minor 1 Бизнесі ұйымдастыру	Кәсіпкерлік субъектілерін құру және тарату тәртібін, оның жұмыс істеуін қамтамасыз етудің әртүрлі аспектілерін зерттеу. Қолда бар мемлекеттік және үкіметтік емес көздерді пайдалана отырып, бизнесті жоспарлау дағдыларын жетілдіру.	5	3PO _{ПК18}	ON10
10	Minor 2 Деректерді талдау және бизнесті жоспарлау	MS Excel ортасында стандартты қаржылық функцияларды қолдана отырып, активтердің амортизациясын есептеу. Стандартты қаржылық функцияларды қолдана отырып, негізгі және қолданбалы қаржылық есептеулерді орындау. Бағалы қағаздармен операцияларды талдау. MS Excel стандартты қаржылық мүмкіндіктерін пайдалану. Параметрді іздеу.		3PO _{ПК19}	ON10
11	Minor 3 Кәсіби қарым-қатынас жағдайында	Бұл пәнді жекелеген оқу бағыттарының студенттері "кәсіптік-бағдарланған ағылшын тілі" пәнінен кейін немесе онымен қатар оқитын болады және болашақ кәсіптік салада қарым-қатынас		3PO _{ПК20}	ON10

	ағылшын тілі	жасау үшін қажетті тезаурус студенттерінің коммуникативтік дағдыларын жетілдіруге арналған. Кәсіби қарым-қатынас жағдайлары оқу профилін ескере отырып құрылуы керек.			
12	Машина пайдалану	Ғылыми-техникалық прогресті жеделдету жағдайында машиналарды жөндеу туралы ғылым; машиналар мен жабдықтардың істен шығу себептері, олардың алдын алу, табу және жою әдістері; Тозған бөлшектерді, сондай-ақ машиналардың жұмыс қабілеттілігі мен ресурсын қалпына келтірудің қазіргі заманғы технологиялық процестері; жөндеудің Өндірістік процесін ұйымдастырудың озық нысандары.	3	1POпк13	ON7, ON9
13	Автотракторлы ауылшаруашылық техникасының электрикалық және электрондық жүйелері	Автономды электрмен жабдықтау көздері. Электрмен жабдықтау жүйесі. Бензин қозғалтқышындағы жұмыс қоспасының электрлік тұтану жүйесі. Жарықтандыру және жарық дабылы жүйесі. Электрондық автоматты басқару жүйелері. Қосалқы электр жабдығы.	3	1POпк16	ON9
Базалық пәндер циклы Таңдалатын компонент					
1	Ауыл шаруашылығы өнімдерін жеткізу және сақтау логистикасы	Пән Агроөнеркәсіптік кешендегі логистиканың тұжырымдамалық және әдіснамалық ережелерін, Агроөнеркәсіптік кешен кәсіпорындары логистикасының функционалдық салаларындағы материалдық ағындарды басқаруды зерттейді.	3	1POпк12	ON10
	Агроөнеркәсіптік кешендегі логистика	Пән логистикалық жүйеде ағындарды зерттейді. Агроөнеркәсіптік кешендегі логистикалық жүйелер. Логистикалық жүйенің жіктелуі, функциялары және операциялары. Жеткізу логистикасының мәні. Өндірісте логистикалық тәсілді қолдану тиімділігі. Агроөнеркәсіптік кешендегі өндірістік логистиканың мәні. Ауылшаруашылық кешеніндегі өндірістік логистика. Агроөнеркәсіптік кешеннің логистикалық жүйесінің проблемалары.		2POпк12	ON10
2	Гидравлика	Гидравликалық машиналар, пневматикалық қондырғылар. Копнителдің гидрожетегін, автокөтергіштерді, станоктарды есептеу. Металл өңдеу май сорғыларын есептеу.	5	1POпк1	ON9
	Гидравликалық қондырғылары	Сұйықтық пен газдардың қасиеттерін, газ сұйықтығының қозғалысы мен тепендік заңдылықтарын, гидрпневмосжетектің негіздерін зерттеу. Гидродинамика негіздері. Гидравликалық		2POпк1	ON6, ON9

		кедергілердің сипаттамасы. Гидродинамикалық ағын торы. Сұйықтық қозғалысы кезіндегі қуат потенциалы.			
3	Жылу техникасы негіздері	Табиғатта әр түрлі жылу алмасу формаларын зерттеу және әртүрлі заңдармен сипатталады. Жылуды жылу өткізгіштікпен беру процесі тікелей жанасатын денелер немесе әртүрлі температурадағы денелер бөлшектері арасында жүреді. Жылу өткізгіштік-бұл жылу берудің молекулалық процесі. Дене қызған кезде оның молекулаларының кинетикалық энергиясы артады. Егер сіз металл шыбықтың бір ұшын қыздырсаңыз, онда біраз уақыттан кейін екінші ұшының температурасы да көтеріледі.	5	1PO _{ПК2}	ON7, ON9
	Материалтану. Конструкциялық материалдардың технологиясы	Металдар туралы жалпы мәліметтер. Қорытпалар теориясы. Темір-көміртекті қорытпалар жағдайының диаграммасы. Көміртекті болаттар. Легирленген болаттар. Арнайы мақсаттағы болаттар мен қорытпалар. Болатты термиялық өңдеу теориясының негіздері. Болат пен шойынды термиялық және химиялық-термиялық өңдеудің технологиялық процестері.		2PO _{ПК2}	ON2, ON4
4	Тракторлар және автомобильдер	Тракторлардың мақсаты және қолдану саласы. Тракторларға қойылатын негізгі талаптар. Тракторлардың жіктелуі. Тракторлардың түрі және оны ұтымды құру принциптері. Машина-трактор агрегатының құрамында жұмыс істеу кезінде тракторға қойылатын талаптар. Автомобильдердің техникалық сипаттамалары мен параметрлері: машинаның толық салмағы, автомобильдің жүк көтергіштігі және олардың жіктелуі.	5	1PO _{ПК4}	ON7
	Автокөліктер теориясы	Пән эксплуатациялық қасиеттер мен олардың бағалаушы өлшеуіштерін дұрыс таңдауды, машиналарды одан әрі техникалық прогреске және тракторлар мен автомобильдерді пайдалануды жақсартуға арналған көрсеткіштер арасындағы байланысты түсінуді қарастырады. Карбюраторлы және дизельді Іштен жану қозғалтқыштары. Айрықша ерекшеліктері, екі және төрт соққылы Іштен жану қозғалтқыштарының жұмыс циклдері. Иінді механизм және газ тарату механизмі. Қуат жүйесі және қозғалтқыш жылдамдығын реттегіш. Майлау және салқындату жүйесі. Авто-тракторлық қозғалтқыштардың сипаттамалары мен сынақтары. Ішкі жану		2PO _{ПК4}	ON7

		қозғалтқыштарының теориялық және нақты циклдері.			
5	Іштен жану қозғалтқыштарының жобалау есептеу негіздері	Пәнді оқу кезінде студенттер поршеньді қозғалтқыштардың жұмыс процестерімен, процестердің параметрлерімен және оларды есептеу әдістерімен, жұмыс процесінің теориясымен танысады, қозғалтқышты сынау әдістемесін және эксперименттік деректерді өңдеу әдістерін үйренеді. Газ алмасу процесі. Сығымдау және жану процесі. Мәжбүрлі тұтануы бар ДЖҚ-да жану процесі. Өздігінен тұтанатын ДЖҚ-да жану процесі. Кеңейту процесі. Жұмыс циклінің көрсеткіштері және ДЖҚ жұмысының негізгі көрсеткіштері.	5	3POпк4	ON7
	Механизмдердің және машиналардың теориясы	Құрылымдық схеманың негізгі элементтері. Механизмдердің құрылымдық талдауы және синтезі. Механизмдердің кинематикалық талдауы; көп буынды тісті механизмдердің кинематикасы. Механизмдерді күштік талдау. Механизмдерді динамикалық талдау. Машиналар мен механизмдердің виброактивтілігі және виброқорғау. Тісті механизмдердің синтезі. Камералы механизмдердің синтезі; рычагты механизмдердің синтезі. Жылдамдық пен үдеу жоспарын құру, жазықтықтың жазықтық параллель қозғалысы, редуктордың құрылысы, Жуковский тұтқасын анықтау және есептеу.		4POпк4	ON4, ON5
6	Отын майлайтын материалдар және техникалық сұйықтар	Отын түрлері, олардың қасиеттері және жануы. Gorenje. Мұнай өңдеу өнімдерінің: сұйық және газ тәрізді отындардың, әртүрлі майлардың, техникалық және жұмыс сұйықтықтарының жалпы ережелері мен пайдалану талаптары, олардың машина жұмысының сенімділігі мен ұзақ мерзімділігіне әсері. Машиналарды пайдаланудағы мұнай өнімдерінің рөлі, ТСМ қажетті сорттары мен маркаларын таңдау және қолдану әдістері, дұрыс және үнемді жұмсаудың практикалық технологиясы.	5	1POпк3	ON4
	Мұнай өнімдері, майлар, дәнекер	Мұнай өнімдерін алу тәсілдері мен әдістері: бензиндер; дизель және газ отындары; автомобиль қозғалтқыштарына арналған майлар. Мұнай өнімдерінің құрамы, мұнай өнімдерінің са-		2POпк3	ON4

		пасын анықтау. Майлау майларына арналған қоспалар, олардың қасиеттері, қоспалардың құрамы, қоспалардың әсер ету механизмі.			
7	Жол ережелері	Негізгі ұғымдар мен анықтамалар. Жол қозғалысын реттеу. Жол белгілері. Көлік құралдарының жүріс бөлігінде маневр жасау және орналасуы. Қозғалыс жылдамдығы. Басып озу. Көлік құралдарының тоқтауы және тұрағы. Жол қиылыстары. Ж. д. өткелдер өткелі, автомагистраль бойынша және тұрғын аймақтарда қозғалыс. Сыртқы жарық құралдарын пайдалану. Тіркеп сүйреу, оқу арқылы жүру, жолаушылар мен жүктерді тасымалдау.	5	5РОпк4	ON8
	Машиналардың бөлшектері	Машина бөлшектері мен тораптарын жобалаудың жалпы мәселелері. Механикалық жетек және механикалық берілістердің негізгі түрлері. Тіректер, біліктер және осьтер. Муфталар. Қосылыстар. Машина бөлшектерін жобалауды автоматтандыру.		6РОпк4	ON4
8	Агротехникалық қызмет көрсету кәсіпорындарының жобалау	Агротехникалық қызметті ұйымдастырудың және жобалаудың теориялық негіздері. Техникалық қызмет көрсетудің өндірістік бөлімшелерін жобалау. Операциялар мен процестердің еңбек сыйымдылығын есептеу. Технологиялар, технологиялық процестер, технологиялық операциялар, агротехникалық сервиске арналған технологиялық құралдар.	5	3РОпк8	ON1
	Электр жабдықтарын монтаждау, жапсырмалау және пайдалану	Электр Монтаждау жұмыстарын ұйымдастыру. Электр қондырғылары мен электр жабдықтарының жіктелуі. Электр қондырғыларын монтаждау, пайдалану және жөндеу кезінде қолданылатын материалдар мен бұйымдар. Құралдар мен арнайы жабдықтар. Электр қондырғылары мен электр жабдықтарына техникалық қызмет көрсету.		4РОпк8	ON9
9	Агроинженерлік жүйелерін моделдеу	агроинженерлік жүйелерді математикалық модельдеудің жалпы принциптері, модельдің негізгі ұғымдары, олардың жіктелуі, модельдеудің негізгі кезеңдері ұсынылған. Өндірісті оңтайлы жоспарлау қарастырылады, онда мәні мен міндеттеріне ерекше назар аударылады; өндірістік қуаттылықты жүктеуді жоспарлау және өндірістік ресурстарды оңтайлы бөлу, агроинженерлік, технологиялық және көлік процестерін моделдеу.	5	1РОпк7	ON3
	Аг-	математикалық модельдеу есептерін		2РОпк7	ON3

	роөндірістік кешенде математикалық дамыту	шешудің негізгі түсініктері мен тәсілдерін зерттеу, студенттердің қолданбалы есептерді модельдеу және оңтайлы шешімдерін іздеу саласында білім алуы; эксперименттік деректерді жинау мен өңдеуді жүзеге асыру. Оңтайландыру міндеттерін шешудің негізгі ұғымдары мен тәсілдерін зерделеу; студенттерге инженерлік практика мен зерттеу қызметінде қажетті эксперименттік деректерді жинау және өңдеу дағдыларын дамыту; студенттердің өндірістік міндеттерді математикалық модельдеу, олардың оңтайлы шешімін іздеу, алынған нәтижелерді талдау және бағалау дағдыларын меңгеруі			
10	Ауылшаруашылық машиналарды автоматтандырылған жобалау жүйелері элементтерімен құрастыру	Құрастырудың жалпы принциптері. Құрылыс процесс ретінде. Тәжірибелік-конструкторлық жұмыстар. Автоматтандырылған жобалау жүйелері. АЖЖ қамтамасыз ету түрлері. Өндірістік процестерді жобалау ерекшеліктері. КОМПАСТАҒЫ жұмыс негіздері.	5	3РОпк7	ON3
	Автоматтық жобалау жүйесінің элементтерімен үлгілеу негіздері	КОМПАС жүйесінде модельдеу 3D-сызбада нақты элементтерді құру. Масштабтағы сызу ерекшеліктері. Сызбаларды басып шығару. Бөлшектердің сызбаларын құруды автоматтандыру.		4РОпк7	ON3
11	Шетелдік ауылшаруашылық техникасы	Тракторлар. Топырақ өңдеу машиналары. Егіс машиналары. Минералды тыңайтқыштарды қолдануға арналған машиналар. Органикалық тыңайтқыштарды қолдануға арналған машиналар. Өсімдіктерді қорғауға арналған машиналар. Астық жинайтын комбайндар. Жем дайындауға арналған машиналар.	5	2РОпк5	ON7
	Шетел техникасының пайдалануының негіздері	Топырақ өңдеу машиналарын пайдалану негіздері. Егіс машиналары. Минералды тыңайтқыштарды қолдануға арналған машиналар. Органикалық тыңайтқыштарды қолдануға арналған машиналар. Өсімдіктерді қорғауға арналған машиналар. Астық жинайтын комбайндар. Жем дайындауға арналған машиналар.		3РОпк5	ON7
12	Астық жинайтын комбайндар	Астық жинайтын комбайндардың жалпы құрылысы және технологиялық процесі. Орақ бөлігі. Мотовило, кескіш аппарат, көлбеу камера және платформа-подборщик. Бастырғыш бастыру аппараттарының түрлері, соломотряс, шнектер және элеваторлар. Бункер,	3	5РОпк5	ON6

		егіннің дәнді емес бөлігін жинауға арналған комбайндар жабдығы. Комбайнның трансмиссиясы. Негізгі гидравликалық жүйе. Жүгіру жүйесі, жетек доңғалақ көпірі, жетек доңғалақтарының гидравликалық жетегі. Комбайнердің жұмыс орны. Жүргізуші алаңы. Желдету және ауа баптау жүйесі. Комбайндарды жетілдіру жолдары.			
	Жемшөп жинайтын комбайндар	Жинау машиналарын: дестелегіштерді, астық жинау машиналарын, жемшөп жинау техникасын дамыту. Өздігінен жүретін шөп шапқыштарды және басқа да техниканы жинау жұмыстарында пайдалану. Азықтық машиналардың негізгі бөлшектері мен тораптарының жұмысы және құрылысы. Жинау техникасын пайдалану және техникалық қызмет көрсету ерекшеліктері. Жинау жұмыстарына арналған машиналар паркін анықтау.		6PO _{ПК5}	ON6 ON7
Бейінді пәндер циклы ЖОО компоненті					
1	Minor 1 Технологиялық Кәсіпкерлік және стартаптар	ТЕХПРЕНЕРЛІК процестің негіздерін және оған негізгі теориялық тәсілдерді, технологиялық кәсіпкерлік пен стартаптарды дамытудағы негізгі басымдықтарды, IT-кәсіпкердің алған дағдыларын пайдалана отырып, идеяларды ең аз өміршең өнімге жеткізу процесін, бизнес идеяларды іске асыру әдістерімен әдіснамалық базисті зерделеу.	5	4PO _{ПК18}	ON10
	Minor 2. Электрондық бизнес	Экономикалық қызмет үшін орта және электрондық бизнес негізі ретінде ғаламдық Интернет желісінің жұмыс істеу негіздері. Электрондық коммерция және оның қазіргі экономикадағы орны. Желілік бизнесті жүргізудің негізгі тәсілдері. Интернет-маркетинг. Интернеттегі төлем жүйелері. Электрондық бизнес модельдері. Жеке электрондық бизнесті жүргізу үшін Web - сайты ұйымдастыру. Электрондық нарық кешені.		4PO _{ПК19}	ON10
	Minor 3 Ағылшын тілін нақты мақсатқа	Бұл пәнді оқу барысында студенттердің шет тіліндегі тілдік құзыреттіліктің осындай деңгейін меңгеруі қарастырылған, бұл оларға мамандық бойынша әдебиеттерді өз бетінше оқуға және болашақта шет елдердегі әріптестерімен сөйлесуге, олардың жұмыс тәжірибесімен танысуға мүмкіндік береді. Студенттерді оқытудың мамандануын ескере отырып бөлінген жеке топтарда сабақ өткізу ұсынылады.		4PO _{ПК20}	ON10
2	Агротехноло-	Қазіргі заманғы мал шаруашылығы	5	4PO _{ПК5}	ON6, ON7

	гиялық машиналары	фермалары мен кешендерінде жануарларды күту мен күтудің машиналық технологияларын пайдалану, сондай-ақ жем-шөп алқаптары мен жайылымдарды жақсарту процестерін механикаландыру үшін агротехникалық әдістерді қолдану, ірі және шырынды жем-шөп дайындау және оларды өңдеу үшін заманауи Агротехнологиялық машиналардың құрылымдық ерекшеліктерін шешудің әдіснамалық тәсілін зерделеу.			
3	Өсімдік және мал шаруашылығының өнімдерін қайта өңдеуге арналған технологиялық машиналар	Тамақ өнімдерінің машиналық технологияларын ұйымдастыру. Ауыл шаруашылығы шикізатын компоненттерге бөлшектеу арқылы тамақ өнімдерін өндіруге арналған технологиялық желілер. Ауылшаруашылық шикізатының компоненттерінен құрастыру арқылы тамақ өнімдерін өндіруге арналған технологиялық желілер. Ауыл шаруашылығы шикізатын аралас қайта өңдеу жолымен тамақ өнімдерін өндіруге арналған технологиялық желілер. Ауыл шаруашылығы шикізатын аралас қайта өңдеу жолымен тамақ өнімдерін өндіруге арналған технологиялық желілер. Ауыл шаруашылығы шикізаты мен ыдысын жууға арналған жабдық.	5	1РОпк14	ON1
4	Өндіріс үшін механикаландырылған технологиялар және жабдықтар, ауылшаруашылық өнімін сақтау және қайта өндіру	Өндірістік процестердің машиналық-аппараттық схемалары. Өндірістік процестердің негізгі кезеңдері. Ауылшаруашылық өнімдерін өндіруді ұйымдастырудың заманауи формалары. Ауылшаруашылық өнімдерін үздіксіз өндіру. Ауылшаруашылық өнімдерін сақтаудың механикаландырылған технологиялары. Астықты сақтау кезінде болатын процестер. Астық массаларын сақтау режимдері мен тәсілдері. Астық пен қайта өңдеу өнімдерін қабылдауды, орналастыруды және сақтауды ұйымдастырудың технологиялық қағидаттары. Ауылшаруашылық өнімдерін өңдеудің механикаландырылған технологиялары. Ет пен сүтті өңдеуді механикаландырылған технологиялары. Астықты өңдеудің механикаландырылған технологиялары.	5	2РОпк14	ON1
5	Мал шаруашылығының механизациясы	Ірі жемді ұсақтауды механикаландыру. Тамыр түйнектерін өңдеуді механикаландыру. Дәнді дақылдарды ұсақтауды механикаландыру. Азықтық қоспаларды дайындауды механикаландыру. Азықтарды түйіршіктеу және брикеттеу механизациясы. Азық таратуды меха-	5	3РОпк14	ON7

		никаландыру. Көнді жою және өңдеуді механикаландыру. Спыр саууды механикаландыру.			
Бейінді пәндер циклы Таңдалатын компонент					
1	Ауылшаруашылық машина жасау технологиясы	Бөлшектер мен берілістердің типтік қосылыстарын құрастырудың әдістері мен технологиялық құралдары. Алма-лы-салмалы қосылыстарды құрастыру технологиясы. Конструкциялардың ерекшеліктері, корпустық бөлшектерге арналған техникалық талаптар мен материалдар. Корпустық бөлшектердің беттерін өңдеу реті мен базаларды таңдау ерекшеліктері. Корпустық бөлшектердің сыртқы жазықтықтарын өңдеу. Корпустық бөлшектердің басты тесіктерін өңдеу. Корпустық бөлшектердің басты тесіктерін өңдеу әдістері. Конструкциялардың ерекшеліктері, техникалық талаптар, материалдар мен табандар мен рамалардың дайындамалары.	5	1POпк9	ON2, ON4
	Машина жасау технологияларының негіздері	Металлургия өндірісінің технологиялық негіздері Машина жасауда қолданылатын металдар мен қорытпалардың жалпы сипаттамасы. Металдарды қысыммен өңдеу технологиясы Құю өндірісінің технологиясы дәнекерлеу өндірісінің технологиясы металдарды кесу арқылы өңдеу технологиясы металл емес материалдардан жасалған дайындамалар мен машина бөлшектерін өндіру технологиясы		2POпк9	ON2, ON4
2	Ауылшаруашылық техникасын өндіру және жөндеуі технологияларының негіздері	Жөндеу және қызмет көрсету кәсіпорындарының негізгі параметрлерін есептеу. Кәсіпорынның жұмыс тәртібі. Жөндеу және қызмет көрсету кәсіпорындарының орналасуы мен бас жоспарларын әзірлеу. Жөндеу және қызмет көрсету кәсіпорындарының өндірістік процесін ұйымдастыру негіздері. Өндірістік процесі ұйымдастыру параметрлері. Бөлшектерді қалпына келтіру жөніндегі мамандандырылған кәсіпорынның (учаскенің) өндірістік процесінің ерекшеліктері.	5	1POпк10	ON1, ON3
	Автотрактор жабдықтардың жұмысын қамтамасыз ету	техника мен техникалық құралдарды пайдалану қауіпсіздігінің негізгі талаптары, техниканы жөндеу және қызмет көрсету кезінде қауіпсіз жұмысты ұйымдастыру, техниканы жөндеу және қызмет көрсету кезінде қауіпсіз жұмысты ұйымдастыру, жаракаттанудың алдын алу, техника мен технология		2POпк10	ON7, ON8

		қауіпсіздігінің жалпы талаптары. технологиялық жабдықтарды, механизаторлар мен машиналарды жобалау, дайындау кезінде қызмет көрсетуші персоналдың қауіпсіздік талаптары және осы құрылғыларды пайдалану қауіпсіздігін сақтау. Өндірістік процестердің қауіпсіздігі, жоғары деңгейдегі дiрiлдiң қауiптi және зиянды өндірістік факторлары.			
3	Ауылшаруашылық техникасының берiктiгi	Машиналардың сенiмдiлiгi мен жөндеу проблемалары және ғылыми-техникалық прогрестi жеделдету жағдайында ауыл шаруашылығы өндiрiсiнiң дамуы; машиналар мен жабдықтардың iстен шығу себептерi, олардың алдын алу, табу және жою әдiстерi; машиналардың жұмыс қабiлеттiлiгi мен ресурсы.	5	1POпк11	ON1
	Сенiмдiлiк қолданбалы теориясы	Сенiмдiлiк аспектiлерi. Қалпына келмейтiн жүйелердiң сенiмдiлiгiнiң негiзгi көрсеткiштерi. Қалпына келтiрiлетiн жүйелердiң сенiмдiлiгi. Оңтайлы резервтеу. Сенiмдiлiктiң құрылымдық диаграммалары. Сенiмдiлiктiң көпiр схемасы. Құрылымдық артықшылықтың түрлерi. Сенiмдiлiктiң Марков үлгiлерi. Дискреттi күйлерi және үздiксiз уақыты бар Марков процесi. Дискреттi күйлерi және үздiксiз уақыты бар Марков процесi үшiн стационарлық режим		2POпк11	ON1
4	Агроөндiрiстiң кешендегi қайта өндiру кәсiпорындарының технологиялық процестерiн жобалау негiздерi	Пән өндеушi кәсiпорындарды жобалау немесе қайта құрудың жалпы ережелерi мен тәртiбiн қарастырады; өндеушi кәсiпорындардың өндiрiстiк процесiн ұйымдастырудың озық формалары. Кез келген нақты өндеу зауыты үшiн жөндеу және техникалық қызмет көрсету жұмыстарының көлемiн анықтауға арналған есептеулер. Жобаланатын өндiрiстiң техникалық-экономикалық негiздемесi.	5	1POпк8	ON3, ON7
	Астық өндеу кәсiпорындарын жобалау	Жобалаудың негiзгi кезеңдерi. Ауылшаруашылық шикiзатын өндеудiң технологиялық процесiнiң мiндетi және жобалау кезеңдерi. Құрылыс алаңы мен құрылыс алаңын таңдау. Өндiрiстiк процестердi жобалаудың жалпы тәртiбi. Электр энергиясына, химиялық материалдарға, суға, буға және суыққа қажеттiлiктi есептеу. Жобаланған өндiрiстiң техникалық-экономикалық негiздемесi.		2POпк8	ON3
5	Агрокешендегi техника-	Агроөнеркәсiптiк кешен жүйесiндегi агротехсервистiң орны. АӨК кәсiпо-	5	1POпк15	ON1

	лық қызмет көрсету	рындарын инженерлік-техникалық және материалдық қамтамасыз етудің ұйымдық нысандары. Тауар өндірушілерді инженерлік-техникалық қамтамасыз етудің дилерлік фирмалары. Фирмалық техникалық сервис, дайындаушы зауыттардың техникалық орталықтары.			
	Техникалық қызмет көрсету, шетелдік техникаға диагностика жасау	Фирмалық (шаруа) қожалықтарының техникалық сервисінің ерекшеліктері. Машина-технологиялық станциялар (МТС). Машина-технологиялық станцияның жұмысын ұйымдастыру. МТС және саптаманың қызметін реттеу. Машина-технологиялық станцияның құрылымы. Ауыл шаруашылығы техникасын жалдаудың лизингтік нысаны. Агротехсервис кәсіпорындарын жобалау негіздері мен тәртібі.		2РОпк15	ON1
6	Ауыл шаруашылық техникасының электр жабдықтау және пайдалану	Электрондық автоматты басқару жүйелері. Қосалқы электр жабдығы. Автономды электрмен жабдықтау көздері. Электрмен жабдықтау жүйесі. Бензин қозғалтқышындағы жұмыс қоспасының электрлік тұтану жүйесі. Жарықтандыру және жарық дабылы жүйесі.	5	2РОпк16	ON9
	Ауылшаруашылық техникасын жөндеу	Жөндеудің Өндірістік процесі және оны ұйымдастыру. Машиналарды қалпына келтірудің өндірістік циклі. Өндірістік циклдің ұзақтығын есептеу. Жөндеу өндірісінің техникалық дайындығын ұйымдастыру. Жөндеу кәсіпорындарының қосалқы қызметтерін ұйымдастыру. Техникалық бақылауды ұйымдастыру.		1РОпк17	ON1
7	Өзара ауыстырымдылық негіздері	Кіріспе тегіс цилиндрлік қосылыстардың өзара Алмастырғыштығы және бақылауы конустық қосылыстардың өзара Алмастырғыштығы, әдістері және бақылау құралдары. Толқынды, кедірбұдыр, беттердің пішіні мен орналасуының ауытқуы және оларды бақылау. Бұрандалы қосылыстардың өзара алмастырылуы және бақылауы. Кілттік және шлицтік қосылыстарды өзара алмастыру, бақылау әдістері мен құралдары. Тісті және күртты берілістердің өзара алмасуы, бақылау әдістері мен құралдары. Ауыспалы және жылжымалы мойынтіректерді басқару құралдары өлшемді тізбектерді есептеу теориясы мен практикасының негізгі ережелері.	5	2РОпк17	ON3, ON4

9 Модульдерді сипаттауға арналған формулярлар

Модульдің белгіленуі және атауы	Қалыпт астыры латын құзырет тіліктер (кодтар)	Академ иялық кредитт ер көлемі	Оқыту нәтижел ері (кодтар)	Модульдің компоненттері									
				Пәннің циклы және компоненті	Пәннің коды	Пәннің атауы	Кредит саны	Се- местр					
SKK 01 Әлеуметтік коммуни- кация және мәдениет	OK ₂ OK ₄ OK ₅	10	2PO _{OK2}	ЖББП МК	КТ	Қазақстан тарихы	5	1					
			3PO _{OK2} 2PO _{OK5} 1PO _{OK4} 3PO _{OK5}						ЖББП МК	АКТ	Ақпараттық-коммуникациялық тех- нологиялар	5	2
MSPZ 02 Әлеуметтік-саяси білім модулі	OK ₁ OK ₂ OK ₅ OK ₆	13	3PO _{OK1} 4PO _{OK2} 2PO _{OK5} 4PO _{OK5} 1PO _{OK6} 2PO _{OK6} 4PO _{OK6}	ЖББП МК	PM	Психология. Мәдениеттану	4	1					
			2PO _{OK1} 1PO _{OK5} 4PO _{OK2} 2PO _{OK5} 1PO _{OK6} 2PO _{OK6} 3PO _{OK6} 5PO _{OK6}						ЖББП МК	SA	Саясаттану. Әлеуметтану	4	2
			1PO _{OK1} 1PO _{OK2} 5PO _{OK2}						ЖББП МК	F	Философия	5	3
Ya 03 Тіл	OK ₃	20	1PO _{OK3} 2PO _{OK3}	ЖББП МК	ShT	Шетел тілі	5	1					
			1PO _{OK3} 2PO _{OK3}						ЖББП МК	КТ	Қазақ (орыс) тілі	5	1

			1PO _{OK3} 2PO _{OK3}	ЖББП МК	ShT	Шетел тілі	5	2
			1PO _{OK3} 2PO _{OK3}	ЖББП МК	KT	Қазақ (орыс) тілі	5	2
FK 04 Дене шынықтыру	OK ₆	8	6PO _{OK6}	ЖББП МК	DSh	Дене шынықтыру	2	1
					DSh	Дене шынықтыру	2	2
					DSh	Дене шынықтыру	2	3
					DSh	Дене шынықтыру	2	4
O 05 Жалпыэлеक्टивті	OK ₇ OK ₈	5	1PO _{OK7} 2PO _{OK7} 2PO _{OK8} 1PO _{OK8} 3PO _{OK7} 3PO _{OK8}	ЖББП ТК	EZhTKN	Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері	5	1
					EZhTD	Экология және тұрақты даму		
					KNZhSZh KM	Құқық негіздері және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет		
					EKZhIKN	Экономика, көшбасшылық және инновациялық кәсіпкерлік негіздері		
					OZhMShN	Өсімдік және мал шаруашылық негіздері		
					GZN	Ғылыми зерттеулердің негіздері		
GT 06 Гидравлика және жылу техникасы	PK ₁ PK ₂ PK ₃	15	1PO _{PK1} 2PO _{PK1} 1PO _{PK2} 2PO _{PK2} 1PO _{PK3} 2PO _{PK3}	БП ТК	G	Гидравлика	5	3
					GK	Гидравликалық қондырғылары		
					ZhTN	Жылу техникасы негіздері	5	4
					MKMT	Материалтану. Конструкциялық материалдардың технологиясы		
					OMMZhT S	Отын майлайтын материалдар және техникалық сұйықтар	5	4
					MOMD	Мұнай өнімдері, майлар, дәнекер		
TA 07 Тракторлар мен автомобильдер	PK ₄	20	1PO _{PK4} 2PO _{PK4} 3PO _{PK4} 4PO _{PK4} 5PO _{PK4} 6PO _{PK4}	БП ТК	TZhA	Тракторлар және автомобильдер	5	2
					AT	Автокөліктер теориясы		
					IZhKZhE N	Іштен жану қозғалтқыштарының жобалау есептеу негіздері	5	4
					MZhMT	Механизмдердің және машиналардың теориясы		
					ZhE	Жол ережелері	5	4

					МВ	Машина бөлшектері		
					БП ЖК	ОТ		
ST 08 Ауылшаруашылық техника	ПК ₅	48	1РОпк5 2РОпк5 3РОпк5 4РОпк5 5РОпк5 6РОпк5	БП ЖК	АShM	Ауыл-шаруашылық машиналары	5	3
				БП ТК	ShAT	Шетелдік ауылшаруашылық техника-сы	5	6
					ShTPN	Шетел техникасының пайдалануының негіздері		
				КП ЖК	AM	Агротехнологиялық машиналар	5	6
				БП ТК	AZhK	Астық жинайтын комбайндар	3	7
					ZhZhK	Жемшөп жинайтын комбайндар		
				БП ЖК	ОТ	Оқу тәжірибесі	1	2
					ОТ	өндірістік (технологиялық)	5	5
					ОТ	өндірістік (технологиялық)	5	6
				КП ЖК	ОТТ/ DAT	өндірістік (технологиялық)/ Диплом алды	19	8
PM 09 Жобалау және модельдеу	ПК ₆	24	1РОпк6	БП ЖК	SGZhIG	Сызу геометриясы және инженерлік графика	4	1
	ПК ₇		1РОпк7 2РОпк7 3РОпк7 4РОпк7	БП ТК	AZhM	Агроинженерлік жүйелерін моделдеу	5	5
					AKMD	Агроөндірістік кешенде математикалық дамыту		
					AMAZhZhEK	Ауылшаруашылық машиналарды автоматтандырылған жобалау жүйелері элементтерімен құрастыру	5	5
					AZhZhEUN	Автоматтық жобалау жүйесінің элементтерімен үлгілеу негіздері		
	ПК ₈		1РОпк8 2РОпк8 3РОпк8 4РОпк8	КП ТК	AKKOKT PZhN	Агроөндірістік кешендегі қайта өндіру кәсіпорындарының технологиялық процестерін жобалау негіздері	5	7
					AOKZh	Астық өңдеу кәсіпорындарын жобалау		
БП ТК		AKKKZh		Агротехникалық қызмет көрсету кәсіпорындарының жобалау	5	5		

					EZhMZhZhP	Электр жабдықтарын монтаждау, жапсырмалау және пайдалану		
TSHM 10 Ауылшаруашылық машина жасау технологиясы	ПК9	15	1РОпк9 2РОпк9	КП ТК	AMZhT	Ауылшаруашылық машина жасау технологиясы	5	5
					MZhTN	Машина жасау технологияларының негіздері		
	ПК10		1РОпк10 2РОпк10	КП ТК	ATOZhZhTN	Ауылшаруашылық техникасын өндіру және жөндеуі технологияларының негіздері	5	6
					AZhZhKE	Автотрактор жабдықтардың жұмысын қамтамасыз ету		
	ПК11		1РОпк11 2РОпк11	КП ТК	ATB	Ауылшаруашылық техникасының беріктігі	5	6
					SKT	Сенімділік қолданбалы теориясы		
TOO 11 Саланың технологиялық жабдыкталуы	ПК12	21	1РОпк12 2РОпк12	БП ТК	AShOZhZhSL	Ауылшаруашылығы өнімдерін жеткізу және сақтау логистикасы	3	2
	ПК13				AKL	Агроөнеркәсіптік кешендегі логистика		
	ПК14		1РОпк13	БП ЖК	MP	Машинаны пайдалану	3	3
			1РОпк14 2РОпк14 3РОпк14	КП ЖК	OZhMShO KOATM	Өсімдік және мал шаруашылығының өнімдерін қайта өңдеуге арналған технологиялық машиналар	5	7
				КП ЖК	OUMTZh ZhAOSZh KO	Өндіріс үшін механикаландырылған технологиялар және жабдықтар, ауылшаруашылық өнімін сақтау және қайта өндіру	5	7
				КП ЖК	MShM	Мал шаруашылығының механизациясы	5	7
	TS APK 12 Агроөнеркәсіп кешеніндегі техникалық сервис		ПК15	13	1РОпк15 2РОпк15	КП ТК	ATKK	Агроөнеркәсіптік кешендегі техникалық қызмет көрсету
TKKShTD Zh		Техникалық қызмет көрсету, шетелдік техникаға диагностика жасау						
ПК16		1РОпк16 2РОпк16	КП ТК		AShTEZh ZhZhP	Ауыл шаруашылық техникасының электр жабдықтау жөндеуі және пай-		

			далану						
			1РО _{ПК16} 2РО _{ПК16}	БП ЖК	ААТЕZhE Zh	Автотракторлы ауылшаруашылық техникасының электрикалық және электрондық жүйелері	3	4	
	ПК17		1РО _{ПК17} 2РО _{ПК17}	КП ТК	ATZh	Ауылшаруашылық техникасын жөндеу	5	7	
		OAN			Өзара ауыстырымдылық негіздері				
Minor 1 P 13 Кәсіпкерлік	ПК18	20	1РО _{ПК22} 2РО _{ПК22} 3РО _{ПК22} 4РО _{ПК22}	БП ЖК	OL	Көшбасшылық негіздері	5	3	
				БП ЖК	PD	Кәсіпкерлік қызмет	5	4	
				БП ЖК	OB	Бизнесті ұйымдастыру	5	5	
				КП ЖК	TPS	Технологиялық Кәсіпкерлік және стартаптар	5	6	
Minor 2 ITPS 14 Кәсіби саладағы ақпараттық технологиялар	ПК19		1РО _{ПК23} 2РО _{ПК23} 3РО _{ПК23} 4РО _{ПК23}	БП ЖК	VD	Деректерді визуализациялау	*	3	
				БП ЖК	ARO	Есептік операцияларды автоматтандыру	*	4	
				БП ЖК	ADBP	Деректерді талдау және бизнесті жо-спарлау	*	5	
				КП ЖК	EB	Электрондық бизнес	*	6	
Minor 3 Ya 15 Тілдік	ПК20		1РО _{ПК20} 2РО _{ПК20} 3РО _{ПК20} 4РО _{ПК20}	БП ЖК	API	Ағылшын тілін күнделікті қолдану	*	3	
				БП ЖК	AKS	Ағылшын тілін коммуникативті жағдайда қолдану	*	4	
				БП ЖК	ASPO	Кәсіби қарым-қатынас жағдайында ағылшын тілі	*	5	
				КП ЖК	AKC	Ағылшын тілін нақты мақсатқа	*	6	
IA 16 Қорытынды аттестация			8		ҚА	DZhZhZh EDZhT	Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау / Кешенді емтиханды дайындау және тапсыру	8	8
Жиыны							240		

10 Пререквизиттер мен постреквизиттердің сәйкестік карталары

М.ДУЛАТОВ атындағы ҚОСТАНАЙ ИНЖЕНЕРЛІК-ЭКОНОМИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

Инженерлік-технологиялық факультет

Көлік және сервис кафедрасы

6В08716 «Аграрлық техника және технология» білім беру бағдарламасы

2023 жылғы іріктеу

Пәндердің пререквизиттері мен постреквизиттерінің сәйкестік КАРТАСЫ

Перечень дисциплин			Номера дисциплин	
№ семестра*	№ дисциплины**	Название дисциплины	пре-реквизитов***	пост-реквизитов****
1	2	3	4	5
1 семестр				
1	1-1	Қазақстанның тарихы / История Казахстана / History of Kazakhstan	0	9
1	1-2	Психология.Мәдениеттану/Психология. Культурология/Psychology. Culturology	0	3-1
1	1-3	Шетел тілі / Иностранный язык / Foreign Language	0	2-1, 2-3
1	1-4	Қазақ(орыс) тілі/Казахский (русский) язык /Kazakh (Russian) language	0	2-2
1	1-5	Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері / Экология и основы безопасности жизнедеятельности / Ecology and basics of life safety	0	2-10
1	1-6	Экология және тұрақты даму / Экология и устойчивое развитие / Ecology and sustainable development	0	9
1	1-7	Құқық негіздері және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет/ Основы права и антикоррупционной культуры / Fundamentals of Law and anti-corruption culture	0	9
1	1-8	Экономика, көшбасшылық және инновациялық кәсіпкерлік негіздері/ Основы экономики, лидерства и инновационного предпринимательства / Fundamentals of Economics, Leadership and Innovative entrepreneurship	0	9
1	1-9	Өсімдік және мал шаруашылық негіздері/Основы растениеводства и животноводства/Fundamentals of plant growing and animal husbandry	0	9
1	1-10	Сызба геометриясы мен инженерлік графикасы / Начертательная геометрия и инженерная графика/ Nachertatalny geometry and engineering graphics	0	2-5,2-6,4-4, 5-2,5-3
1	1-11	Дене шынықтыру/ Физическая культура/ Physical Culture	0	2-9
1	1-12	Ғылыми зерттеулер негіздері/Основы научных исследований/Fundamentals of scientific research	0	9
2 семестр				
2	2-1	Шетел тілі / Иностранный язык / Foreign Language	1-3	3-2
2	2-2	Қазақ(орыс) тілі/Казахский (русский) язык /Kazakh (Russian) language	1-4	9
2	2-3	Ақпараттық - коммуникациялық технологиялар	1-3	9

		(ағылшын тілінде)/ Информационно-коммуникационные технологии (на англ. языке)/ Information and communication technologies (in Engl. Language)		
2	2-4	Саясаттану. Әлеуметтану/Политология. Социология/Political science. Sociology	0	9
2	2-5	Тракторлар және автомобильдер/Тракторы и автомобили/ Tractors and cars	1-10	3-3,3-6,4-8,4-9, 4-11
2	2-6	Автокөліктер теориясы/Теория автомобилей/Theory of cars	1-10	4-3,4-5,6-6
2	2-7	Ауыл шаруашылығы өнімдерін жеткізу және сақтау логистикасы/ Логистика поставок и хранения сельскохозяйственной продукции/ Logistics of deliveries and storage of agricultural products	0	7-1, 7-2
2	2-8	Агроөнеркәсіптік кешендегі логистика/ Логистика в агропромышленном комплексе/ Logistics in the agro-industrial complex	0	7-1
2	2-9	Дене шынықтыру/ Физическая культура/ Physical Culture	1-11	3-7
2	2-10	Оқу / Учебная / Educational	1-5	3-8
3 семестр				
3	3-1	Философия /Философия / Philosophy	1-2	9
3	3-2	Minor 1 Көшбасшылықтың негіздері / Основы лидерства / Fundamentals of leadership	0	4-1
		Minor 2 Деректерді визуализациялау / Визуализация данных / Data vizualization	0	4-1
		Minor 3 Ағылшын тілін күнделікті қолдану / Английский язык для повседневного использования / English for everyday use	2-1	4-1
3	3-3	Машина пайдалану/Машиноиспользование/Machine-using	2-5	7-3
3	3-4	Гидравлика/Гидравлика/Hydraulics	0	4-6, 5-4, 5-5
3	3-5	Гидравликалық қондырғылары/ Гидравлические установки/ Hydraulic installations	0	4-2,4-7
3	3-6	Ауылшаруашылық машиналар/Сельскохозяйственные машины/ Agrotechnical cars	2-5	4-5,5-8
3	3-7	Дене шынықтыру/ Физическая культура/ Physical Culture	2-9	4-10
3	3-8	Өндірістік (технологиялық)/ Производственная (технологическая)/ Practical training (technological)	2-10	5-10
4 семестр				
4	4-1	Minor 1 Кәсіпкерлік қызмет/ Предпринимательская деятельность/ Business activity	3-2	5-1
		Minor 2 Есептік операцияларды автоматтандыру / Автоматизация расчетных операций / Payment operations automation	3-2	5-1
		Minor 3 Ағылшын тілін коммуникативті жағдайда қолдану / Английский язык в коммуникативных ситуациях / English in communicative situations	3-2	5-1
4	4-2	Жылу техникасы негіздері/ Основы теплотехники/ Fundamentals of Heat Engineering	3-5	5-8
4	4-3	Материалтану. Конструкциялық материалдардың	2-6	5-9

		технологиясы/ Материаловедение. Технология кон- струкционных материалов/ Materials science. Technology of constructional materials		
4	4-4	Іштен жану қозғалтқыштарының жобалау есептеу негіздері / Основы конструирования и расчета дви- гателей внутреннего сгорания/ Designing basics and calculation of Internal combustion engine	1-10	5-8
4	4-5	Механизмдердің және машиналардың теори- ясы/Теория механизмов и машин/Theory of mechanisms and cars	2-6,3-6	5-6, 5-7
4	4-6	Отын майлайтын материалдар және техникалық сұйықтар/ Топливо, смазочные материалы и техни- ческие жидкости/ Fuel, lubricants and technical liquids	3-4	7-8
4	4-7	Мұнай өнімдері, майлар, дәнекер/ Нефтепродукты, масла, присадки/ Oil products, oils, additives	3-5	7-9
4	4-8	Жол ережесі / Правила дорожного движения / Traffic Laws	2-5	7-8
4	4-9	Машина бөлшектері/Детали машин /Machine parts	2-5	7-9,7-12
4	4-10	Дене шынықтыру/ Физическая культура/ Physical Culture	3-7	9
4	4-11	Автотракторлы ауылшаруашылық техникасының электрикалық және электрондық жүйелері/Электрические и электронные системы автотракторной сельскохозяйственной техники/ Electric and electronic systems of autotractor agricultural machinery	2-5	9
5 семестр				
5	5-1	Minor 1 Бизнесі ұйымдастыру / Организация биз- неса / Business organization	4-1	6-3
		Minor 2 Деректерді талдау және бизнесі жоспар- лау / Анализ данных и бизнес-планирование / Data Analysis and Business Planning	4-1	6-3
		Minor 3 Ағылшын тілінің кәсіби тұрғыдағы қарым- қатынасы / Английский язык в ситуациях профес- сионального общения / English in situations of pro- fessional communication	4-1	6-3
5	5-2	Агротехникалық қызмет көрсету кәсіпорындары- ның жобалау/ Проектирование предприятий агро- технического сервиса/ Design of the enterprises of agrotechnical service	1-10	7-11
5	5-3	Электр жабдықтарын монтаждау, баптау және пай- далану/ Монтаж, наладка и эксплуатация электро- оборудования/ Installation, commissioning and operation of electrical equipment	1-10	7-10
5	5-4	Агроинженерлік жүйелерін моделдеу/ Моделирование агроинженерных систем/ Modeling of agroengineering systems	3-4	6-8, 7-2, 7-4
5	5-5	Агроөндірістік кешенде математикалық дамыту/ Математическая разработка процессов агропро- мышленного комплекса/ Mathematical development processes agribusiness	3-4	7-2, 7-5
5	5-6	Ауылшаруашылық машиналарды автоматтанды- рылған жобалау жүйелері элементтерімен құрасты- ру/ Конструирование сельскохозяйственных машин	4-5	6-1

		с элементами систем автоматизированного программирования/ Designing of agricultural cars with the computer-aided design elements		
5	5-7	Автоматтық жобалау жүйесінің элементтерімен үлгілеу негіздері / Основы моделирования с элементами систем автоматического проектирования / Bases of modeling with elements of automatic designing systems	4-5	6-2
5	5-8	Ауылшаруашылық машина жасау технологиясы/ Технология сельскохозяйственного машиностроения/ Technology of agricultural mechanical engineering	3-6,4-2, 4-4	6-4
5	5-9	Машина жасау технологияларының негіздері /Основы технологии машиностроения/Bases of engineering technology	4-3	6-5,6-6,6-7
5	5-10	Өндірістік (технологиялық)/ Производственная (технологическая)/ Practical training (technological)	3-8	6-9
6 семестр				
6	6-1	Шетелдік ауылшаруашылық техникасы/ Зарубежная сельскохозяйственная техника/ Foreign selskokhozyastvenny equipment	5-6	7-11
6	6-2	Шетел техникасының пайдалануының негіздері /Основы эксплуатации зарубежной техники /Bases of exploitation of foreign technique	5-7	7-12
6	6-3	Minor 1 Технологиялық Кәсіпкерлік және Стартаптар/Технологическое Предпринимательство и Стартапы/Technological Entrepreneurship and Startups	5-1	9
		Minor 2 Электрондық бизнес / Электронный бизнес / E-business	5-1	9
		Minor 3 Ағылшын тілін нақты мақсатқа / Английский язык для конкретной цели / English for a specific purpose	5-1	9
6	6-4	Агротехнологиялық машиналары/ Агротехнологические машины/ Agrotechnical cars	5-8	7-2, 7-6, 7-7
6	6-5	Ауылшаруашылық техникасын өндіру және жөндеуі технологияларының негіздері/ Основы технологии производства и ремонта сельскохозяйственной техники/ Bases of technology of production and repair of agricultural technique	5-9	7-11
6	6-6	Автотрактор жабдықтардың жұмысын қамтамасыз ету/ Организация безопасности работы автотракторной техники/ Securing the work of automotive equipment	2-6,5-9	9
6	6-7	Ауылшаруашылық техникасының беріктігі/ Надежность сельскохозяйственной техники/ Reliability of agricultural machinery	5-9	7-11
6	6-8	Сенімділік қолданбалы теориясы/ Прикладная теория надежности/ Applied theory of reliability	5-4	7-9
6	6-9	Өндірістік (технологиялық)/ Производственная (технологическая)/ Practical training (technological)	5-10	8-1
7 семестр				
7	7-1	Өсімдік және мал шаруашылығының өнімдерін қайта өндеуге арналған технологиялық машиналар/ Технологические машины для переработки продукции растениеводства и животноводства/	2-7,2-8	9

		Technological cars for processing of production of plant growing and animal husbandry		
7	7-2	Өндіріс үшін механикаландырылған технологиялар және жабдықтар, ауылшаруашылық өнімін сақтау және қайта өндіру/ Механизированные технологии и оборудование для производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции/ Mechanized technologies and equipment for production, storage and processing of agricultural products	2-7, 5-4, 5-5, 6-4	9
7	7-3	Мал шаруашылығының механизациясы/ Механизация животноводства/Animal husbandry mechanization	3-3	9
7	7-4	Агроөндірістік кешендегі қайта өндіру кәсіпорындарының технологиялық процестерін жобалау негіздері/Основы проектирования технологических процессов перерабатывающих предприятий агропромышленного комплекса / Designing bases of technological processes of agriculture processing	5-4	9
7	7-5	Астық өңдеу кәсіпорындарын жобалау / Проектирование зерноперерабатывающих предприятий/ Design of grain processing enterprises	5-5	9
7	7-6	Астық жинайтын комбайндар/Зерноуборочные комбайны/ Combine harvesters	6-4	9
7	7-7	Жемшөп жинайтын комбайндар/Кормоуборочные комбайны/Forage harvesters	6-4	9
7	7-8	Агрокешендегі техникалық қызмет көрсету /Технический сервис в агропромышленном комплексе/Technical service in agroindustrial complex	4-6, 4-8	9
7	7-9	Техникалық қызмет көрсету, шетелдік техникаға диагностика жасау/ Техническое обслуживание, диагностирование зарубежной техники/Technical service, diagnosticating of foreign technique	4-7, 4-9, 6-8	9
7	7-10	Ауыл шаруашылық техникасының электр жабдықтау жөндеуі және пайдалану /Эксплуатация и ремонт электрооборудования сельхозхозяйственной техники/ Exploitation and repair of electrical equipment of agricultural technique	5-3	9
7	7-11	Ауылшаруашылық техникасын жөндеу/ Ремонт сельскохозяйственной техники/Repair of machines	5-2,6-1,6-5, 6-7	9
7	7-12	Өзара ауыстырымдылық негіздері/Основы взаимозаменяемости/Basics of interchangeability	4-9, 6-2	9
8 семестр				
8	8-1	Өндірістік (технологиялық)/ Производственная (технологическая)/ Practical training (technological)	6-9	8-2
8	8-2	Диплом алды/ Преддипломная/ Pre-graduation	8-1	8-3
8	8-3	Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу/Мамандық бойынша мемлекеттік емтихан / Написание и защита дипломной работы (проекта) /Подготовка и сдача комплексного экзамена / Writing and defending thesis/State examination in specialty	8-2	9

0 – мектеп курсы
9 – кәсіби қызмет

11 6В08716 «Аграрлық техника және технология» негізгі білім беру бағдарламасы бойынша білім алушылар үшін модульдер кесімінде игерілген кредиттер көлемін көрсететін жиынтық кесте

Оқу курсы	Семестр	Оқытылатын пәндер саны			Академиялық кредиттер саны					Барлығы сағат	Количество	
		НК	ЖК	ТК	Теориялық оқыту	Дене шынықтыру	Кәсіби практика	Қорытынды аттестация	Барлығы		емтихан	диф. сынақ
1	1	5	1	1	28	2	-	-	30	900	7	-
	2	5	1	2	27	2	1	-	30	900	7	1
2	3	2	4	1	23	2	5	-	30	900	6	1
	4	1	2	4	28	2	-	-	30	900	7	-
3	5	-	2	4	25	-	5	-	30	900	5	1
	6	-	3	3	25	-	5	-	30	900	5	1
4	7	-	3	4	33	-	-	-	33	990	7	-
	8	-	1	-	-	-	19	8	27	810	-	1
Жиыны		13	17	19	189	8	35	8	240	7200	44	5

12 Нормативтік-құқықтық қамтамасыз ету


- 1 «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III Заңы.
- 2 "Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының жіктеуішін бекіту туралы". Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 5 маусымдағы № 234 бұйрығы.
- 3 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы». Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығы.
- 4 «Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарында кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы». Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 Бұйрығы.
- 5 Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің білім беру бағдарламаларын әзірлеу жөніндегі әдістемелік нұсқаулар. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Жоғары білімді дамытудың ұлттық орталығы директорының 04.05.2023 жылғы № 601 н/к бұйрығына 1-қосымша.
- 6 Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 4 желтоқсандағы № 665 бұйрығымен бекітілген «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламаларының тізіліміне білім беру бағдарламаларын енгізу және шығару алгоритмі».

Ресей Федерациясы Еңбек және әлеуметтік қорғау министрлігінің 2020 жылғы 2 қыркүйектегі № 555н бұйрығымен бекітілген «Специалист в области механизации сельского хозяйства» кәсіби стандарты.

Кәсіби стандарттар мен салалық біліктілік шеңбері, келесі мекенжайда орналастырылған <https://classinform.ru/profstandarty/13.001-spetcialist-v-oblasti-mehanizatcii-selskogo-hoziaistva.html>

- 7 Қазақстан Республикасындағы жаңа кәсіптер мен құзыреттер атласы.

М. ДУЛАТОВ АТЫНДАҒЫ ҚОСТАНАЙ ИНЖЕНЕРЛІК-ЭКОНОМИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
КОСТАНАЙСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М. ДУЛАТОВА

Университеттің оқу-әдістемелік Кеңесімен
БЕКІТІЛДІ/УТВЕРЖДЕН
Учебно-методическим советом Университета
Хаттама/Протокол №6 от «27» 03 2023г.
Оқу-әдістемелік Кеңестің төрағасы/Председатель УМС

А.А. Лучанинова

Факультеті Инженерно-технологический факультет
(аталуы/название факультета)

ОҚУ ЖОСПАРЫ/ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(«Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» 20.07.2022 жылы №2 Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің бұйрығының 1-қосымшасы негізінде 19.01.2023 ж. өзгерістер мен толықтырулармен әзірленді / Разработан на основании Приложения 1 Приказа Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20.07.2022 года №2 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования" с изменениями и дополнениями от 19.01.2023г.)

Жоғары кәсіби білім/Высшее профессиональное образование (*бакалавриат*)
Білім беру саласы/Область образования: *6B08 Сельское хозяйство и биоресурсы*
Дайындық бағыты/Направление подготовки: *6B087 Агроинженерия*
Білім беру бағдарламасы/ Образовательная программа: *6B08716 Аграрная техника и технология*

Академиялық дәреже/Академическая степень
бакалавр сельского хозяйства по образовательной программе 6B08716 Аграрная техника и технология

Набор 2023

Оқу формасы/форма обучения очная, основная образовательная программа

Типтік оқу мерзімі/Типичный срок обучения 4 года

Учебный план основной модульной образовательной программы на 2023-2027 год

Жоғары кәсіби білім/Высшее профессиональное образование (бакалавриат)

Білім беру саласы/Область образования: 6B08 Сельское хозяйство и биоресурсы

Дайындық бағыты/Направление подготовки: 6B087 Агроинженерия

Білім беру бағдарламасы/ Образовательная программа: 6B08716 Аграрная техника и технология

Пәннің циклы / Цикл дисциплины	Оқытудың модулі/ Модуль обучения	Пәннің коды/ Код дисциплины	Пәннің атауы/ Наименование дисциплины	Академиялық кредиттер саны/ Количество академических кредитов	Дәрістер/ Лекции	Тәжірибелік сабақтар / Прак. занятия	Зертханалық сабақтар/ Лаб. занятия	БАӨЖ/ СРОП	БАӨЖ/ СРО	Сағаттарды н жалпы саны/ Общее число часов	Бақылау формасы/ Форма контроля
I курс/ I курс/ I course											
Бірінші семестр/ Первый семестр/ First semester											
ЖББП МК/ ООД ОК/ GES MC	Әлеуметтік коммуникативтік және мәдениет/ Социальная коммуникативность и культура/ Social communicativeness and culture	KT/ IK/ HK 1101	Қазақстан тарихы/ История Казахстана/ History of Kazakhstan	5,00	20,00	30,00		15,00	85,00	150,00	Государственный экзамен
ЖББП МК/ ООД ОК/ GES MC	Әлеуметтік-саяси білімнің модулі/ Модуль социально-политических знаний/ Module of socio- political knowledge	PM/ PK/ PC 1102	Психология. Мәдениеттану/ Психология. Культурология/ Psychology Culturology	4,00	20,00	20,00		15,00	65,00	120,00	Экзамен
ЖББП МК/ ООД ОК/ GES MC	Тілдегі/ Языковой/ Languages	ShT/ IYa/ FL 1103 (1)	Шетел тілі/ Иностраннй язык/ Foreign Language	5,00		50,00		15,00	85,00	150,00	Экзамен
ЖББП МК/ ООД ОК/ GES MC		KT/ KRYa/ KRL 1104 (1)	Қазақ(орыс) тілі/ Казахский (русский) язык/ Kazakh (Russian) language	5,00		50,00		15,00	85,00	150,00	Экзамен
ЖББП МК/ ООД ОК/ GES MC	Дене шынықтыру/ Физическая культура/ Physical Culture	DSh/ FK/ PC 1105 (1)	Дене шынықтыру/ Физическая культура/ Physical Culture	2,00		60,00				60,00	Экзамен
ЖББП ТК/ ООД КВ/ GES SC	Жалпы элективті/ Общеэлективный/ General elective	EZHKN/ EOBZh/ EBLS 1109	Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері/ Экология и основы безопасности жизнедеятельности/ Ecology and basics of life safety	5,00	20,00	30,00		15,00	85,00	150,00	Экзамен
ЖББП ТК/ ООД КВ/ GES SC		OZhMShN/ ORZh/ FPGAH 1109	Өсімдік және мал шаруашылық негіздері/ Основы растениеводства и животноводства/ Fundamentals of plant growing and animal husbandry	*	*	*	*	*	*	*	*
ЖББП ТК/ ООД КВ/ GES SC		EZhTD/ EUR/ ESD 1109	Экология және тұрақты даму/ Экология и устойчивое развитие/ Ecology and sustainable development	*	*	*	*	*	*	*	*
ЖББП ТК/ ООД КВ/ GES SC		KNZhSZhKM/ OPAK/ FACC 1109	Құқық негіздері және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет/ Основы права и антикоррупционной культуры / Fundamentals of Law and anti-coirruption culture	*	*	*	*	*	*	*	*
ЖББП ТК/ ООД КВ/ GES SC		EKZhKN/ OELIP/ FELIE 1109	Экономика, көшбасшылық және инновациялық кәсіпкерлік негіздері/ Основы экономики, лидерства и инновационного предпринимательства / Fundamentals of Economics, Leadership and Innovative entrepreneurship	*	*	*	*	*	*	*	*
ЖББП ТК/ ООД КВ/ GES SC		GZN/ ONI/ FSR 1109	Ғылыми зерттеулер негіздері/ Основы научных исследований/ Fundamentals of scientific research	*	*	*	*	*	*	*	*
БП ЖЖ/ БД ВК/ BS UC	Жобалау және модельдеу/ Проектирование и моделирование/ Planning and design	SGZhIG/ NGIG/ DGED 1213	Сызу геометриясы және инженерлік графика/ Начертательная геометрия и инженерная графика/ Descriptive geometry and engineering drawing	4,00	20,00	20,00		15,00	65,00	120,00	Экзамен
Жалпы Бірінші семестр/ Всего Первый семестр/ Total First semester				30,00	80,00	250,00	0,00	90,00	470,00	900,00	7
Екінші семестр/ Второй семестр/ Second semester											
БП ТК/ БД КВ/ BS SC	Тракторлар және автомобильдер/ Тракторы и автомобили/ Tractors and cars	TZhA/ TA/ TC 1201	Тракторлар және автомобильдер/ Тракторы и автомобили/ Tractors and cars	5,00	20,00	30,00		15,00	85,00	150,00	Экзамен
БП ТК/ БД КВ/ BS SC		AT/ TA/ TC 1201	Автокөліктер теориясы/ Теория автомобилей/ Theory of cars	*	*	*	*	*	*	*	*
БП ТК/ БД КВ/ BS SC	Саланың технологиялық жабдығы/ Технологическое оборудование отрасли/ Technological equipment of industry	AShOZhZhSL/ LPHSP/ LDSAP 1202	Ауыл шаруашылығы өнімдерін жеткізу және сақтау логистикасы/ Логистика поставок и хранения сельскохозяйственной продукции/ Logistics of deliveries and storage of agricultural products	3,00	15,00	15,00		15,00	45,00	90,00	Экзамен
БП ТК/ БД КВ/ BS SC		AKL/ LAK/ LAIC 1202	Агроөнеркәсіптік кешендегі логистика/ Логистика в агропромышленном комплексе/ Logistics in the agro-industrial complex	*	*	*	*	*	*	*	*
ЖББП МК/ ООД ОК/ GES MC	Тілдегі/ Языковой/ Languages	ShT/ IYa/ FL 1103 (2)	Шетел тілі/ Иностраннй язык/ Foreign Language	5,00		50,00		15,00	85,00	150,00	Экзамен

Білім беру бағдарламасы/ Образовательная программа: 6В08716 Аграрлық техника и технология

Пәннің циклы / Цикл дисциплины	Оқытудың модулі/ Модуль обучения	Пәннің коды/ Код дисциплины	Пәннің атауы/ Наименование дисциплины	Академиялық кредиттер саны/ Количество академических кредитов	Дәрістер/ Лекции	Тәжірибелік сабақтар / Прак. занятия	Зертханалық сабақтар/ Лаб. занятия	БАӨЖ/ СРОП	БАӨЖ/ СРО	Сағаттардың жалпы саны/ Общее число часов	Бақылау формасы/ Форма контроля
БП ТК/ БД КВ/ BS SC	Тракторлар және автомобильдер/ Тракторы и автомобили/ Tractors and cars	IZhKZhEN/ OKRDVS/ DBCICE 2204	Іштен жану қозғалтқыштарының жобалау есептеу негіздері/ Основы конструирования и расчета двигателей внутреннего сгорания/ Designing basics and calculation of Internal combustion engine	5,00	20,00	30,00		15,00	85,00	150,00	Экзамен
БП ТК/ БД КВ/ BS SC		MZHMТ/ TMM/ TMC 2204	Механизмдердің және машиналардың теориясы/ Теория механизмов и машин/ Theory of mechanisms and cars	*	*	*	*	*	*	*	
БП ТК/ БД КВ/ BS SC		ZhE/ PDD/ TL 2207	Жол ережелері/ Правила дорожного движения/ Traffic Laws	5,00	20,00	30,00		15,00	85,00	150,00	Экзамен
БП ТК/ БД КВ/ BS SC		MB/ DM/ DM 2207	Машиналардың бөлшектері/ Детали машин/ Details of machines	*	*	*	*	*	*	*	*
БП ЖК/ БД ВК/ BS UC	Minor/ Minor/ Minor	M/ M/ M 2215	Minor/ Minor/ Minor	5,00	20,00	30,00		15,00	85,00	150,00	Экзамен
БП ЖК/ БД ВК/ BS UC	Агроқоспандағы техникалық қызмет көрсету/ Технический сервис в агропромышленном комплексе/ Technical service in agroindustrial complex	AATEZhEZh/ EESAST/ EESAAM 2220	Автотракторлы ауылшаруашылық техникасының электрикалық және электрондық жүйелері/ Электрические и электронные системы автотракторной сельскохозяйственной техники/ Electric and electronic systems of autotractor agricultural machinery	3,00	8,00	19,00		8,00	55,00	90,00	Экзамен
Жалпы Төртінші семестр/ Всего Четвертый семестр/ Total Fourth semester				30,00	108,00	229,00	0,00	83,00	480,00	900,00	7
БАҒЛАҒЫ 2 курс/ИТОГО ПО 2 курсу/ TOTAL 2 course				60,00	203,00	574,00	0,00	158,00	865,00	1800,00	14
3 курс/ 3 курс/ 3 course											
Бесінші семестр/ Пятый семестр/ Fifth semester											
КП ТК/ ПД КВ/ PS SC	Ауылшаруашылық машина жасау технологиясы/ Технология сельскохозяйственного машиностроения/ Technology of agricultural mechanical engineering	AMZhT/ TSM/ TAME 3301	Ауылшаруашылық машина жасау технологиясы/ Технология сельскохозяйственного машиностроения/ Technology of agricultural mechanical engineering	5,00	20,00	30,00		15,00	85,00	150,00	Экзамен
КП ТК/ ПД КВ/ PS SC		MZhTN/ OTM/ BET 3301	Машина жасау технологияларының негіздері / Основы технологии машиностроения/ Bases of engineering technology	*	*	*	*	*	*	*	*
БП ТК/ БД КВ/ BS SC	Жобалау және модельдеу/ Проектирование и моделирование/ Planning and design	AKKKZh/ PPAS/ DEAS 3208	Агротехникалық қызмет көрсету кәсіпорындарының жобалау/ Проектирование предприятий агротехнического сервиса/ Design of the enterprises of agrotechnical service	5,00	20,00	30,00		15,00	85,00	150,00	Экзамен
БП ТК/ БД КВ/ BS SC		EZhMZhZhP/ MNEE/ IAEOO 3208	Электр жабдықтарын монтаждау, жапсырмалау және пайдалану/ Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования/ Installation, adjustment and electric equipment operation	*	*	*	*	*	*	*	*
БП ТК/ БД КВ/ BS SC		AZhM/ MAS/ MAS 3209	Агроинженерлік жүйелерін моделдеу/ Моделирование агроинженерных систем/ Modeling of agroengineering systems	5,00	20,00	30,00		15,00	85,00	150,00	Экзамен
БП ТК/ БД КВ/ BS SC		AKMD/ MRPAK/ MDPA 3209	Агроөндірістік кешенде математикалық дамыту/ Математическая разработка процессов агропромышленного комплекса/ Mathematical development processes agribusiness	*	*	*	*	*	*	*	*
БП ТК/ БД КВ/ BS SC		AMAZhZhEK/ KSMESAP/ DACWCADE 3210	Ауылшаруашылық машиналарды автоматтандырылған жобалау жүйелері элементтерімен құрастыру/ Конструирование сельскохозяйственных машин с элементами систем автоматизированного программирования/ Designing of agricultural cars with the computer-aided design elements	5,00	20,00	30,00		15,00	85,00	150,00	Экзамен
БП ТК/ БД КВ/ BS SC		AZhZhEUN/ OMESAP/ BMWFADS 3210	Автоматтық жобалау жүйесінің элементтерімен үйлестірілген негіздері / Основы моделирования с элементами систем автоматического проектирования/ Bases of modeling with elements of automatic designing systems	*	*	*	*	*	*	*	*
БП ЖК/ БД ВК/ BS UC	Minor/ Minor/ Minor	M/ M/ M 3215	Minor/ Minor/ Minor	5,00	20,00	30,00		15,00	85,00	150,00	Экзамен
БП ЖК/ БД ВК/ BS UC	Ауылшаруашылық техникасы/ Сельскохозяйственная техника/ Agricultural technique	OT/ PT/ ST 3218 (1)	Өндірістік технологиялық/ Производственная технологическая/ Specialized technological	5,00		150,00				150,00	Зачет
Жалпы Бесінші семестр/ Всего Пятый семестр/ Total Fifth semester				30,00	100,00	300,00	0,00	75,00	425,00	900,00	6
Алтыншы семестр/ Шестой семестр/ Sixth semester											
КП ТК/ ПД КВ/ PS SC	Ауылшаруашылық машина жасау технологиясы/ Технология сельскохозяйственного машиностроения/ Technology of agricultural mechanical engineering	ATOZhZhTN/ OTPRST/ VTPRAT 3302	Ауылшаруашылық техникасын өндіру және жөндеу технологияларының негіздері/ Основы технологии производства и ремонта сельскохозяйственной техники/ Bases of technology of production and repair of agricultural technique	5,00	20,00	30,00		15,00	85,00	150,00	Экзамен

Білім беру бағдарламасы/ Образовательная программа: 6В08716 Аграрий техника и технология

Пәннің циклы / Цикл дисциплины	Оқытудың модулі/ Модуль обучения	Пәннің коды/ Код дисциплины	Пәннің атауы/ Наименование дисциплин	Академиялық кредиттер саны/ Количество академических кредитов	Дәрістер/ Лекции	Тәжірибелік сабақтар / Прак. занятия	Зертханалық сабақтар/ Лаб. занятия	БАОӘЖ/ СРОП	БАӨЖ/ СРО	Сигаттарды и жалпы саны/ Общее число часов	Бақылау формасы/ Форма контроля	
КП ТК/ ПД КВ/ PS SC	Ауылшаруашылық машина жасау технологиясы/ Технология сельскохозяйственного машиностроения/ Technology of agricultural mechanical engineering	AZhZhKE/ OBRAT/ SWAE 3302	Автотрактор жабдыктардың жұмысын қамтамасыз ету/ Организация безопасности работы автотракторной техники/ Securing the work of automotive equipment	*	*	*	*	*	*	*	*	
КП ТК/ ПД КВ/ PS SC		ATB/ NST/ RAM 3303	Ауылшаруашылық техникасының беріктігі/ Надежность сельскохозяйственной техники/ Reliability of agricultural machinery	5,00	20,00	30,00		15,00	85,00	150,00	Экзамен	
КП ТК/ ПД КВ/ PS SC		SKT/ PTN/ ATR 3303	Сенімділік қолданбалы теориясы/ Прикладная теория надежности/ Applied theory of reliability	*	*	*	*	*	*	*	*	*
КП ЖК/ ПД ВК/ PS UC	Minor/ Minor/ Minor	M/ M/ M 3307	Minor/ Minor/ Minor	5,00	20,00	30,00		15,00	85,00	150,00	Экзамен	
КП ЖК/ ПД ВК/ PS UC	Ауылшаруашылық техникасы/ Сельскохозяйственная техника/ Agricultural technique	AM/ AM/ AC 3308	Агротехнологиялық машиналары/ Агротехнологические машины Agrotechnical cars	5,00	20,00	30,00		15,00	85,00	150,00	Экзамен	
БП ТК/ БД КВ/ BS SC		ShAT/ ZST/ FAM 3211	Шетелдік ауылшаруашылық техникасы/ Зарубежная сельскохозяйственная техника/ Foreign agricultural machinery	5,00	20,00	30,00		15,00	85,00	150,00	Экзамен	
БП ТК/ БД КВ/ BS SC		ShTPN/ OEZT/ BEFT 3211	Шетел техникасының пайдалануының негіздері / Основы эксплуатации зарубежной техникой / Bases of exploitation of foreign technique	*	*	*	*	*	*	*	*	*
БП ЖК/ БД ВК/ BS UC		OT/ PT/ ST 3218 (2)	Өндірістік технологиялық/ Производственная технологическая/ Specialized technological	5,00		150,00					150,00	Зачет
Жалпы Алтыншы семестр/ Всего Шестой семестр/ Total Sixth semester				30,00	100,00	300,00	0,00	75,00	425,00	900,00	6	
Барлығы 3 курс/Итого по 3 курсу/ TOTAL 3 course				80,00	200,00	600,00	0,00	150,00	850,00	1800,00	12	
4 курс/ 4 курс/ 4 course												
Жетінші семестр/ Седьмой семестр/ Seventh semester												
КП ТК/ ПД КВ/ PS SC	Жобалау және модельдеу/ Проектирование и моделирование/ Planning and design	AKKOKTPZhN/ OPTPPAK/ DBTPAP 4304	Агроөндірістік кешідегі қайта өндіру кәсіпорындарының технологиялық процестерін жобалау негіздері/ Основы проектирования технологических процессов перерабатывающих предприятий агропромышленного комплекса/ Designing bases of technological processes of agriculture processing	5,00	20,00	30,00		15,00	85,00	150,00	Экзамен	
КП ТК/ ПД КВ/ PS SC		AOKZh/ PZP/ DGPE 4304	Астық өндеу кәсіпорындарын жобалау/ Проектирование зерноперерабатывающих предприятий/ Design of grain processing enterprises	*	*	*	*	*	*	*	*	*
КП ТК/ ПД КВ/ PS SC	Агротехникалық қызмет көрсету/ Технический сервис в агропромышленном комплексе/ Technical service in agroindustrial complex	ATKK/ TSAK/ TSAC 4305	Агротехникалық қызмет көрсету/ Технический сервис в агропромышленном комплексе/ Technical service in agroindustrial complex	5,00	20,00	30,00		15,00	85,00	150,00	Экзамен	
КП ТК/ ПД КВ/ PS SC		TKKShTDZh/ TODZT/ TSDFT 4305	Техникалық қызмет көрсету, шетелдік техникаға диагностика жасау/ Техническое обслуживание, диагностирование зарубежной техники/ Technical service, diagnosing of foreign technique	*	*	*	*	*	*	*	*	*
КП ТК/ ПД КВ/ PS SC		AShTEZhZhP/ EREST/ EREEST 4305	Ауыл шаруашылық техникасының электр жабдықтау жөндеуі және пайдалану / Эксплуатация и ремонт электрооборудования сельскохозяйственной техники/ Exploitation and repair of electrical equipment of agricultural technique	*	*	*	*	*	*	*	*	*
КП ТК/ ПД КВ/ PS SC		ATZh/ RST/ RM 4306	Ауылшаруашылық техникасын жөндеу/ Ремонт сельскохозяйственной техники/ Repair of machines	5,00	20,00	30,00		15,00	85,00	150,00	Экзамен	
КП ТК/ ПД КВ/ PS SC		OAN/ OV/ IB 4306	Өзара ауыстырымдылық негіздері/ Основы взаимозаменяемости/ Interchangeability basics	*	*	*	*	*	*	*	*	*
КП ЖК/ ПД ВК/ PS UC	Саланық технологиялық жабдығы/ Технологическое оборудование отрасли/ Technological equipment of industry	OZhMShOKOATM/ TMPPRZh/ TCPPPGAH 4309	Өсімдік және мал шаруашылығының өнімдерін қайта өндеуге арналған технологиялық машиналар/ Технологические машины для переработки продукции растениеводства и животноводства/ Technological cars for processing of production of plant growing and animal husbandry	5,00	20,00	30,00		15,00	85,00	150,00	Экзамен	

Білім беру бағдарламасы / Образовательная программа: 6В08716 Агрария техника и технология

Пәннің пәнісі / Цикл дисциплинасы	Оқытудың модулі / Модуль обучения	Пәннің коды / Кол дисциплинасы	Пәннің атауы / Наименование дисциплины	Академиялық кредиттер саны / Количество академических кредитов	Дәрістер / Лекции	Тәжірибелік сабақтар / Прак. занятия	Зертханалық сабақтар / Лаб. занятия	БАООЖ/ СРОП	БАОЖ/ СРО	Сағаттарды жалпы саны / Общее число часов	Бақылау формасы / Форма контроля
КП ЖК/ ПД ВК/ PS UC	Саланың технологиялық жабдығы / Технологическое оборудование отрасли / Technological equipment of industry	MShM/ MZh/ AHM 4310	Мал шаруашылығының механизациясы / Механизация животноводства/ Animal husbandry mechanization	5,00	20,00	30,00		15,00	85,00	150,00	Экзамен
КП ЖК/ ПД ВК/ PS UC	Саланың технологиялық жабдығы / Технологическое оборудование отрасли / Technological equipment of industry	OUMTZhZhAOSZhK O/ MTOPHPSP/ MTEPSPAP 4311	Өндіріс үшін механикаландырылған технологиялар және жабдықтар, ауылшаруашылық өнімін сақтау және қайта өндіру/ Механизированные технологии и оборудование для производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции/ Mechanized technologies and equipment for production, storage and processing of agricultural products	5,00	20,00	30,00		15,00	85,00	150,00	Экзамен
БП ТК/ БД КВ/ BS SC	Ауылшаруашылық техникасы / Сельскохозяйственная техника / Agricultural technique	AZhK/ ZK/ CH 4212	Логық жинайтын комбайндар/ Зерноуборочные комбайны/ Combine harvesters	3,00	15,00	15,00		15,00	45,00	90,00	Экзамен
БП ТК/ БД КВ/ BS SC		ZhZhK/ KK/ FH 4212	Жемшөп жинайтын комбайндар/ Кормоуборочные комбайны/ Forage harvesters	*	*	*	*	*	*	*	*
Жалпы Жетінші семестр/ Всего Седьмой семестр/ Total Seventh semester				33,00	135,00	195,00	0,00	105,00	555,00	990,00	7
Сегізінші семестр/ Восьмой семестр/ Eighth semester											
Кәсіптік практика/ Профессиональная практика/ Professional practice											
Дипломдық жұмысты (жобаны) орындамайтын білім алушыларға арналған практика/ Практика для обучающихся, не выполняющих дипломную работу (проект)/ Practice for students who don't complete a diploma (project)											
КП ЖК/ ПД ВК/ PS UC	Ауылшаруашылық техникасы / Сельскохозяйственная техника / Agricultural technique	OTT/ RTPBZ/ PTT 4219	Өндірістік (технологиялық) тәжірибе/ Производственная (технологическая) практика (без з.д.) / Practical training (technological)	19,00		570,00				570,00	Зачет
Дипломдық жұмысты (жобаны) орындайтын білім алушыларға арналған практика/ Практика для обучающихся, выполняющих дипломную работу (проект)/ Practice for students who are doing a diploma (project)											
КП ЖК/ ПД ВК/ PS UC	Ауылшаруашылық техникасы / Сельскохозяйственная техника / Agricultural technique	DAT/ PP/ GP 4312	Диплом алды тәжірибе/ Преддипломная практика/ Pre-graduation practice	19,00		570,00				570,00	Зачет
Кәсіптік практикалар бойынша барлығы/ Итого по профессиональным практикам/ Total by professional practices				19,00		570,00				570,00	1
Қорығынды аттестаттау/ Итоговая аттестация/ Final certification											
DZhZhZhEDZhT/ NZDRPSKE/ WDTES 4401	Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу/Көшенді емтиханды дайындау және тапсыру/ Написание и защита дипломной работы (проекта)/ Подготовка и сдача комплексного экзамена / Writing and defending thesis/State examination in specialty			8		240	4			8 семестр	Защита дипломной работы (проекта), Комплексные экзамены
Қорығынды аттестаттау бойынша барлығы/ Итого по итоговой аттестации/ Total for final certification				8,00	240,00						1
Жалпы Сегізінші семестр/ Всего Восьмой семестр/ Total Eighth semester				27,00		570,00				810,00	2
БАРЛЫҒЫ 4 курс/ ИТОГО ПО 4 курсу/ TOTAL 4 course				60,00	135,00	765,00	0,00	105,00	555,00	1800,00	9
БАРЛЫҒЫ/ ИТОГО/ TOTAL				240,00	693,00	2454,00	30,00	593,00	3190,00	7200,00	50

КЕЛІСІЛДІ/СОГЛАСОВАНО

Факультет деканы / Декан факультета Му Мукашева Т.К.

27.03.2023 ж/г.

ОПЖЖУБ бөлімінің бастығы/ Начальник отдела ПиОУП Холина Холина Е.П.

27.03.2023 ж/г.

Білім беру бағдарламасының жетекшісі/Руководитель ОП Бобков Бобков С.И.

27.03.2023 ж/г.

Кафедра менгерушісі/ Зав кафедрой Черкасов Черкасов Ю.Б.

27.03.2023 ж/г.

САРАПШЫ ПІКІРІ

6B08716 Ауыл шаруашылығы техникасы және технологиясы білім беру бағдарламасына

Қазіргі заманда ауылшаруашылық машиналарын өндіру және пайдалану бойынша тапсырмаларды орындау мамандардан өндірістің жұмыс процесін терең білуді, олардың конструкциялары мен есептеулерін білуді талап етеді. Машиналарды табысты қолдану, тәжірибелік конструкцияларды әзірлеу және қуатты және экономикалық көрсеткіштерді арттыру көбінесе ауыл шаруашылығы өндірісіне арналған машиналардың жұмыс процестерінің теориясын зерттеу және дамыту және қазіргі заманғы агротехнологияларды қолдану арқасында мүмкін болды. Осыған байланысты «Ауыл шаруашылығы техникасы және технологиясы» мамандығы бойынша студенттерді дайындау үшін осы білімді біріктіретін білім беру бағдарламасы қажет.

6B08716 «Ауыл шаруашылығы техникасы мен технологиясы» оқу бағдарламасы (БП) Қостанай инженерлік-экономикалық университеті әзірлеген. Дулатова М.

6B08716 Оқыту бағыты бойынша ауылшаруашылық техникасы және технологиясы білім беру бағдарламасы 6B087 Агроинженерия – оқу процесін жүзеге асырудың мақсаттарын, күтілетін нәтижелерін, мазмұнын, жағдайлары мен технологияларын реттейтін модульдер жүйесі.

Білім беру бағдарламасы қазіргі еңбек нарығында сұранысқа ие агротехника саласында іргелі білімі жоғары, бәсекеге қабілетті бакалаврларды сапалы дайындауға бағытталған.

Білім беру бағдарламасы мыналарды қамтиды: бағдарламаны меңгеру мерзімі, мақсаты, қалыптасқан оқыту нәтижелері, білім беру бағдарламасының ерекше белгілері, біліктілік сипаттамалары, бітірушінің кәсіби құзыреттіліктері, бағдарламаның жоспарланған нәтижелері. Бағдарлама білім беру бағдарламасын меңгеру нәтижесінде қалыптасатын бітірушінің құзыреттерін анықтайды, бітірушілер алған қажетті құзыреттердің сипаттамаларын ұсынады.

Қарастырылып отырған бағдарламаны жүзеге асыруға жеткілікті тәжірибелі оқытушылар құрамы тартылған.

Жоғарыда айтылғандарды қорытындылайтын болсақ, бұл білім беру бағдарламасы осы деңгейдегі білім беру бағдарламаларына қойылатын заманауи талаптарға жауап береді және 6B08716 «Ауыл шаруашылығы техникасы және технологиясы» білім беру бағдарламасына сәйкес 6B087 Агроинженерия дайындау бағыты бойынша бакалавриат студенттеріне оқу процесіне енгізуге ұсынылуы мүмкін.

«Аском и К» ЖШС
директоры



Джантурин М. Г.

САРАПШЫ ШКІРІ
6B08716 «Аграрлық техника және технология» білім беру
бағдарламасына

Қазіргі уақытта ауыл шаруашылығындағы басты мәселе негізгі азық-түлік өнімдері ретінде егін және мал шаруашылығы өнімдерін арттыру болып қалуда. Осыған орай, оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру үшін студенттерді заманауи техника мен технологияларды пайдалануды үйретудің принциптері туралы қажетті ақпарат беретін оқу-әдістемелік құжат қажет.

Сонымен қатар, еліміздің дамуындағы жоғары оқу орындарының басты міндеті – еңбек нарығына сай, қоғам талабына сай және әлемдік тәжірибеге сай, жоғары білікті кадрлармен қамтамасыз ететін білім сапасының жоғары деңгейіне қол жеткізу.

6B08716 Ауыл шаруашылығы техникасы мен технологиясы оқу бағдарламасы аймақтық еңбек нарығы мен жұмыс берушілердің талаптарын ескере отырып әзірленген құжаттар жүйесінен тұрады.

Модульдік білім беру бағдарламасы, мақсаты ауыл шаруашылығы саласында табысты жұмыс істейтін барлық деңгейдегі тұтынушыларға жоғары сапалы білім беру негізінде жалпы мәдени және кәсіптік құзыреттілігі бар агроинженерия саласындағы кәсіби мамандарды даярлау болып табылады. жалпы мәдени және кәсіптік құзыреттілікті қалыптастыруға, жалпы адамзаттық және әлеуметтік және тұлғалық құндылықтарды қалыптастыруға, экологиялық, дене, құқықтық мәдениет пен ойлау мәдениетін қалыптастыруға, кәсіптік қызметте қажетті іргелі білім, білік және дағдыларды қалыптастыруға бағытталған. кәсіптік білімнің іргетасы ретіндегі базалық білім мен ерекше сипатқа ие, мамандық шеңберінде кәсіптік білім мен практикалық дағдыларды қамтамасыз ету.

Білім беру бағдарламасы бакалаврларды жалпы білім беруге және кәсіби дайындыққа бағыттайды. Білім беру мақсаттары үшін міндетті компонент, ЖОО және таңдау компоненті бойынша пәндер пакеті қарастырылған.

Міндетті компонент, ЖОО және таңдау компоненті пәндері арасында логикалық байланыс, жүйелілік бар. Жоғарыда айтылғандардың барлығын ескере отырып, осы білім беру бағдарламасының құрылымы мен мазмұнына оң баға беруге болады.

«Сервисный центр РОСТСЕЛЬМАШ»
ЖШС бас инженері



Бермагамбетов И.Х.