



БЕКІТЕМІН  
Академиялық даму жөніндегі  
проректор  
Лучанинова А.А.  
«27» 03 2023 ж.



### БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

6B11318 Тасымалдауды, қозғалысты ұйымдастыру және көлікті пайдалану

**Білім беру саласы:** 6B11 Қызметтер

**Даярлау бағыты:** 6B113 Көлік қызметтері

**Бағдарламаның түрі:** бірінші цикл: бакалавриат 6 деңгей ҚРҰҚ / СБШ / БСХС

**Берілетін дәрежесі:** Тасымалдауды, қозғалысты ұйымдастыру және көлікті пайдалану білім бағдарламасы бойынша қызметтер саласындағы бакалавр

**Жалпы кредит саны:** 240 академиялық кредит

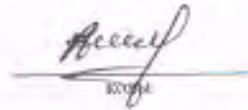
**Үлгілік оқу мерзімі:** 4 жыл.

"Тасымалдауды, қозғалысты ұйымдастыру және көлікті пайдалану" білім беру бағдарламасы "жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 20.07.2022 жылғы № 2 бұйрығына 1-қосымшаның негізінде 19.01.2023 ж. өзгерістер мен толықтырулармен әзірленді.

Университеттің Ғылыми Кеңесінің шешімімен 2023 жылдың 1 қыркүйегінен бастап қолданысқа енгізуге ұсынылды, оқу-әдістемелік кеңестің отырысында қаралды және бекітілді 27.03.23 № 6 хаттама.

### Әзірлеушілер:

БББ жетекшісі, магистр  
Пошта: bizhanov\_nurlan@inbox.ru  
Тел.: +77029473844



КОЛЫ

Бижанов Нурлан  
Уалиханович

"Көлік және сервис" кафедрасының  
меңгерушісі  
Пошта: cherkasov.iu@kineu.kz  
Тел.: +7 7772623521



КОЛЫ

Черкасов  
Юрий Борисович

Қостанай магистральдық желі  
бөлімшесінің бас инженері  
Пошта: Abzal\_1982@mail.ru  
Тел.: +77017282171



КОЛЫ

Спанов Абзал  
Талгатбекович  
(ТОЛЫҚ)

Негізгі ББ бойынша оқитын 3 курс  
студенті 6В11318 Тасымалдауды,  
қозғалысты ұйымдастыру және көлікті  
пайдалану  
Пошта: alish.kusainov14@gmail.com  
Тел.: +7 7056678858



КОЛЫ

Кусайнов Алишер  
Серинович

### Сарапшы тобы:

"KazTrading R" ЖШС директоры  
Тел.: +77056696968



Алматов Арман  
Аблахатович

"ҚТЖ Жүк тасымалы" ЖШС -  
"Қостанай БП бөлімшесі" филиалының  
бас инженері»  
Тел.: +77017720827



Ибраев Азамат  
Нурмухаметович

**6В11318 Тасымалдауды, қозғалысты ұйымдастыру және  
көлікті пайдалану**

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ПАСПОРТЫ**

<b>Тізілімде тіркеудің күні</b>	<b>28.07.2019</b>
<b>Паспортты жаңарту күні</b>	28.07.2023
<b>Тіркеу нөмірі</b>	6В11300007
<b>Білім беру саласы:</b>	6В11 Қызметтер
<b>Даярлау бағыты</b>	6В113 Көлік қызметтер
<b>Білім беру бағдарламаларының тобы</b>	В095 Көлік қызметтер
<b>ББ түрі</b>	Қолданыстағы ББ
<b>ҰБШ бойынша деңгейі</b>	6
<b>СБШ бойынша деңгейі</b>	6
<b>ББ мақсаты</b>	Көлікте қозғалысты ұйымдастыруға, көлік құралдарының қозғалысын модельдеуге және жобалауға, қазіргі заманғы менеджмент пен маркетинг негізінде пайдалану жұмысын ұйымдастырудың процестері мен заңдылықтарын зерделеуге байланысты кешенді міндеттерді шешуге бағытталған адами қызметтің құралдары, тәсілдері мен әдістерінің жиынтығын қамтитын материалдық өндіріс саласындағы қызмет үшін бәсекеге қабілетті мамандар даярлау; логистикалық қағидаттар, сондай-ақ нарықтық экономика жағдайында көлікті пайдалану тиімділігін арттыруға бағытталған зерттеу қызметі негізінде көлік түрлерін тасымалдау және өзара іс-қимыл процесін жетілдіру
<b>ББ айрықша ерекшеліктері</b> Серіктес ЖОО (СОП, ББДД)	-
<b>Оқыту тілі</b>	Орыс, қазақ
<b>Кредиттер көлемі</b>	240
<b>Берілетін академиялық дәреже</b>	6В11318 – Тасымалдауды, қозғалысты ұйымдастыру және көлікті пайдалану білім бағдарламасы бойынша қызметтер саласындағы бакалавр
<b>Даярлау бағытына арналған лицензия нөмірі</b>	05.11.2012 ж. № 12020748
<b>Кадрларды даярлау бағытына арналған лицензияның қосымшасының нөмірі</b>	03.04.2019 ж. № 21
<b>ББ аккредитациясының болуы</b>	бар
<b>Аккредиттеу агенттігінің атауы</b>	Аккредиттеудің және рейтингтің тәуелсіз агенттігі
<b>Аккредитацияның әрекет ету мерзімі</b>	09.06.2020 - 08.06.2025 жж. АРТА сертификаты, № АВ 4158 09.06.2020 ж.

## **2 6В11318 Тасымалдауды, қозғалысты ұйымдастыру және көлікті пайдалану білім беру бағдарламасы бойынша дескрипторлар**

- 1) осы саладағы озық білімге негізделген логистика саласындағы білім мен түсінікті көрсету;
- 2) білімдер мен түсініктерді кәсіби деңгейде қолдану, дәлелдерді тұжырымдау және логистикалық менеджмент саласындағы мәселелерді шешу;
- 3) әлеуметтік, этикалық және ғылыми көзқарастарды ескере отырып, пікірлер қалыптастыру үшін ақпарат жинау және түсіндіру;
- 4) логистика саласындағы оқу, практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану;
- 5) Логистика саласында өзін-өзі жалғастыра оқыту үшін қажетті дағдыларды меңгеру;
- 6) ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін білу және оларды логистика саласында қолдану;
- 7) логистика саласындағы фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктер туралы білімді және түсінікті қолдану;
- 8) академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.

## **6B11318 Тасымалдауды, қозғалысты ұйымдастыру және көлікті пайдалану ББ бойынша оқытудың қалыптасатын нәтижесі**

**ON1** Кәсіпкерлік қызметті ұйымдастырудың бәсекелестік ортасында көшбасшылық пен кәсіпкерліктің теориялық және әдістемелік негіздерін қолдану және оның тиімділігін бағалау.

**ON2** Әлеуметтік, академиялық және кәсіби қарым-қатынасты қоса алғанда, қарым-қатынастың әртүрлі салаларында шет тілінің тұжырымдамалық-категориялық аппаратын қолдану.

**ON3** Көлік кешендерінің жұмысын жоспарлау және ұйымдастыру, автоматтандырылған басқару жүйелерін қолдана отырып, жолаушыларды, багажды, жүк-багажды және жүктерді тасымалдау кезінде көлік түрлерінің ұтымды өзара іс-қимылын ұйымдастыру.

**ON4** Әр түрлі жүктердің тасымалдау процесін ұйымдастырудың және технологиялық процестерді орындау кезінде өндірістік қауіпсіздік стандарттарының талаптарына сәйкес көлік құралдары қозғалысының қауіпсіздігін қамтамасыз етудің құқықтық, нормативтік-техникалық және ұйымдастырушылық негіздерін қолдану.

**ON5** Жүктерді тасымалдауды жүзеге асыру кезінде құжаттаманы дайындау және толтыру және көлік заңнамасына сәйкес ішкі және халықаралық тасымалдарды ұйымдастыру ерекшеліктерін түсіну.

**ON6** Темір жолдарды және көлік инфрақұрылымы объектілерін жобалау, құрылысы және қайта жаңартуы саласындағы білімдерін көрсету.

**ON7** Нормативтік-технологиялық құжаттаманы әзірлеуге қатысу және оларға қажетті өзгерістер мен толықтыруларды уақтылы енгізуді бақылау.

**ON8** Поездарды қабылдауды, жөнелтуді және өткізуді жүзеге асыру, поездар қозғалысының кестесін әзірлеу және станцияның үздіксіз жұмысын қамтамасыз ету

**ON9** Тасымалдау процестерін іске асыру үшін көлік техникасын, жабдықты және басқа да құралдарды таңдау және тиімді пайдалану.



### **3 Білім беру бағдарламасының айрықша ерекшеліктері**

6B11318 Тасымалдауды, қозғалысты ұйымдастыру және көлікті пайдалану ББ айрықша ерекшеліктері мыналар:

- оқытудың интерактивті әдістерін қолдану (интерактивті дәрістер, кейстер, рөлдік және іскери ойындар, презентациялар, бизнес-жобалар);
- практикаға бағытталған оқыту (тәжірибешілердің шақыруымен мастер-класстар, қонақ және бинарлық дәрістер, коммерциялық құрылымдардан тыс сабақтар);
- компьютерлік технологияларды пайдалану (sdo.kineu.kz сайтында онлайн-тестілеу), Adobe connect бағдарламалық жасақтамасы негізінде онлайн-сабақтар өткізу, қолданбалы онтайландыру мәселелерін шешу және Excel бағдарламасында іскерлік ойын өткізу);
- жетекші компанияларда өндірістік және диплом алдындағы тәжірибеден өту;
- кәсіптік құзыреттіліктермен бірге кәсіпкерлік білім, білік және дағдыларды игеру - бұл түлекке өзінің кәсіби қызметінде немесе жаңа шағын және орта кәсіпкерлік субъектісін құру кезінде пайдалануға мүмкіндік беретін бұл білім беру бағдарламасының бірегейлігі.

### **4 Бағдарламаның негіздемесі**

Жаһандану мен интеграция процестерінің күшеюі жағдайында адам капиталы елдің бәсекеге қабілеттілігін арттыру құралы ретінде қызмет етеді. Әлемдік аренадағы табысты бәсекелестік үшін елдер өздерінің білімдері мен дағдыларын ел экономикасын дамыту үшін қолдана алатын жоғары білікті кадрларды даярлауы керек.

Бүгінгі таңда Қазақстанда өзінің географиялық жағдайына байланысты белгілі бір логистикалық ерекшеліктер мен артықшылықтар бар. Осыған байланысты еңбек нарығы кең ауқымды логисттердің қажеттілігін көрсетеді.

6B11318 Тасымалдауды, қозғалысты ұйымдастыру және көлікті пайдалану ББ іске асырудың қажеттілігі қазақстандық еңбек нарығының білікті логистика мамандарына деген қажеттіліктерін қанағаттандыруға, олардың логистикалық қызмет пен негізгі бизнес-процестерді басқаруды тиімді шешуге мүмкіндік беретін білім, білік және дағдыларды қалыптастыруға бағытталған. кәсіпкерлік ұйымдардың жабдықтау тізбегінде.

Білім беру бағдарламасы Дублин дескрипторларымен, Еуропалық біліктілік шеңберімен, жұмыс берушілер мен қамқоршылардың ұсыныстарымен келісілген Ұлттық біліктілік шеңберіне және кәсіптік стандарттарға сәйкес әзірленген, сонымен қатар еңбек нарығының мамандарға деген сұранысын талдау нәтижелері негізінде жасалған ұлттық экономиканың әртүрлі салаларының бухгалтерлік және аналитикалық бейінінде.

## 5 Біліктілік сипаттамалары

<b>Кәсіби қызмет саласы</b>
Түлек өзінің кәсіби қызметін келесі салаларда жүзеге асыра алады: - теміржол көлігінің құрылымдық бөлімшелері; көлік техникасын пайдалануды жүзеге асыратын кәсіпорындар мен ұйымдар; конструкторлық, жобалау және технологиялық ұйымдар; маркетингтік және көлік-экспедициялық қызметтер; материалдық-техникалық қамтамасыз ету жүйелері, көлікті басқару қызметтері; - көлік тасымалдарының пайдалану қызметі;
<b>Кәсіби қызмет объектілері</b>
Түлектің кәсіби қызметінің объектілері: теміржол станциялары мен жол бөлімшелері; жылжымалы құрамды пайдалануды жүзеге асыратын кәсіпорындар мен ұйымдар; конструкторлық, жобалау және технологиялық ұйымдар; маркетингтік және көліктік-экспедициялық қызметтер; материалдық-техникалық қамтамасыз ету жүйелері, көлікті басқару қызметтері. - теміржол станцияларының құрылымдық бөлімшелері және көліктің пайдалану жұмысына мамандандырылған көлік ұйымдары;
<b>Кәсіби қызметінің субъектілері</b>
Түлектің кәсіби қызметінің мәні көлік кәсіпорындарының техникалық құрылғылары мен құрылыстары, олардың жұмысының технологиялық процестері, өнеркәсіптік кәсіпорындар мен көлік қызметтерін пайдаланушы ұйымдар; көлікті басқару жүйесін қайта құрылымдауды ескере отырып, тасымалдау процесінің логистикалық схемалары болып табылады.
<b>Кәсіби қызметтің түрлері</b>
Кәсіби қызмет түрлері болуы мүмкін: - ұйымдастырушылық-технологиялық; - өндірістік-басқару; - есептік-жобалық; - сервистік-пайдалану;

## 7 Түлектің кәсіби құзыреттілік картасы

Құзыреттілікті игеру кезеңі (деңгейі)	Оқытудың жоспарланған нәтижелері (құзыреттерді игерудің белгіленген деңгейіне қол жеткізу көрсеткіштері)	Оқу нәтижелерін бағалау өлшемшарттары				
		1	2	3	4	5
<b>Жалпы құзыреттіліктер</b>						
<b>ЖҚ<sub>1</sub></b> Ақпараттық-коммуникациялық технологияларды меңгеру, мемлекеттік, орыс және шет тілдерінде коммуникация бағдарламаларын құру, салауатты өмір салтына, өзін-өзі жетілдіруге және кәсіби табысқа бағдарлану негізінде бәсекеге қабілетті болашақ маманның дүниетанымдық, азаматтық және адамгершілік ұстанымдарын қалыптастыруға бағытталған	1КҚ <sub>ЖҚ1</sub> Мифологиялық, діни және ғылыми дүниетанымның мазмұны мен ерекшеліктерін түсіндіру	Зерттелетін материал бойынша білімнің, біліктің және дағдылардың болмауы.	Бағдарламалық материал туралы үзінді білім. Тапсырмаларды шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды ұсыну логикасын білмейді.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытынды жасау және жалпылау дағдыларын меңгерген.	Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде біледі. Экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда білімді толық қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларын меңгерген; басты нәрсені өз бетінше ажырата алады, қорытынды және жалпылау жасай алады
	2КҚ <sub>ЖҚ1</sub> Өзінің адамгершілік және азаматтық ұстанымын дамыту	Зерттелетін материал бойынша білімнің, біліктің және дағдылардың болмауы.	Бағдарламалық материал туралы үзінді білім. Тапсырмаларды шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды ұсыну логикасын	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде өз білімін	Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде біледі. Экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда білімді толық қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларын меңгерген; басты нәрсені өз бетінше



			білмейді.	әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытынды жасау және жалпылау дағдыларын меңгерген.	ажырата алады, қорытынды және жалпылау жасай алады
	ЗКК <sub>ЖК1</sub> Коммуникацияға қатысушылардың іс-әрекеттері мен іс-әрекеттерін бағалау	Зерттелетін материал бойынша білімнің, біліктің және дағдылардың болмауы.	Бағдарламалық материал туралы үзінді білім. Тапсырмаларды шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды ұсыну логикасын білмейді.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытынды жасау және жалпылау дағдыларын меңгерген.	Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде біледі. Экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда білімді толық қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларын меңгерген; басты нәрсені өз бетінше ажырата алады, қорытынды және жалпылау жасай алады
<b>ЖК<sub>2</sub></b> Болашақ маманның дүниетанымдық, азаматтық және адамгершілік ұстанымдарын қалыптастыру негізінде оның жеке басының әлеуметтік-мәдени дамуын қамтамасыз ететін жалпы құзыреттер	ІКК <sub>ЖК2</sub> Табиғи және әлеуметтік әлемді ғылыми және философиялық Таным әдістерімен ғылыми түсінуді және зерттеуді қамтамасыз ететін философия негіздерін білумен қалыптасқан дүниетанымдық ұстанымдар негізінде қоршаған шындықты бағалау;	Зерттелетін материал бойынша білімнің, біліктің және дағдылардың болмауы.	Бағдарламалық материал туралы үзінді білім. Тапсырмаларды шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды ұсыну логикасын	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде өз білімін	Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде біледі. Экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда білімді толық қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларын меңгерген; басты нәрсені өз бетінше

жүйесін қалыптастырады			білмейді.	әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытынды жасау және жалпылау дағдыларын меңгерген.	ажырата алады, қорытынды және жалпылау жасай алады
2КК <sub>ЖК2</sub> Қазақстанның тарихи дамуының негізгі кезеңдерін, заңдылықтары мен ерекшеліктерін терең түсіну және ғылыми талдау негізінде азаматтық ұстанымды көрсету	Зерттелетін материал бойынша білімнің, біліктің және дағдылардың болмауы.	Бағдарламалық материал туралы үзінді білім. Тапсырмаларды шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды ұсыну логикасын білмейді.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытынды жасау және жалпылау дағдыларын меңгерген.	Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде біледі. Экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда білімді толық қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларын меңгерген; басты нәрсені өз бетінше ажырата алады, қорытынды және жалпылау жасай алады	
3КК <sub>ЖК2</sub> Қазақстанның қазіргі заманғы тарихындағы оқиғалардың себептері мен салдарын талдау үшін тарихи сипаттаудың әдістері мен әдістерін қолдану;	Зерттелетін материал бойынша білімнің, біліктің және дағдылардың болмауы.	Бағдарламалық материал туралы үзінді білім. Тапсырмаларды шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды ұсыну логикасын	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде өз білімін	Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде біледі. Экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда білімді толық қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларын меңгерген; басты нәрсені өз бетінше	

			білмейді.	әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытынды жасау және жалпылау дағдыларын меңгерген.	ажырата алады, қорытынды және жалпылау жасай алады
4КК <sub>ЖК2</sub> Әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттанушылар және психология туралы негізгі білімді ескере отырып, тұлғааралық, Әлеуметтік және кәсіби коммуникацияның әртүрлі салаларындағы жағдайларға баға беру;	Зерттелетін материал бойынша білімнің, біліктің және дағдылардың болмауы.	Бағдарламалық материал туралы үзінді білім. Тапсырмаларды шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды ұсыну логикасын білмейді.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытынды жасау және жалпылау дағдыларын меңгерген.	Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде біледі. Экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда білімді толық қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларын меңгерген; басты нәрсені өз бетінше ажырата алады, қорытынды және жалпылау жасай алады	
5КК <sub>ЖК2</sub> Әлемдік танылған қоғамдық-гуманитарлық ғылымдар саласындағы білімді практикада қолдану	Зерттелетін материал бойынша білімнің, біліктің және дағдылардың болмауы.	Бағдарламалық материал туралы үзінді білім. Тапсырмаларды шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды ұсыну логикасын	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде өз білімін	Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде біледі. Экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда білімді толық қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларын меңгерген; басты нәрсені өз бетінше	

			білмейді.	әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытынды жасау және жалпылау дағдыларын меңгерген.	ажырата алады, қорытынды және жалпылау жасай алады
ЖК <sub>3</sub> Мемлекеттік, орыс және шет тілдерінде тұлғааралық Өлеуметтік және кәсіби қарым-қатынас жасау қабілетін дамытады	1КК <sub>ЖК3</sub> Тұлғааралық, мәдениетаралық және өндірістік (кәсіптік) қарым-қатынас міндеттерін шешу үшін қазақ, орыс және шет тілдерінде ауызша және жазбаша нысанда коммуникацияға түсу;	Зерттелетін материал бойынша білімнің, біліктің және дағдылардың болмауы.	Бағдарламалық материал туралы үзінді білім. Тапсырмаларды шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды ұсыну логикасын білмейді.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытынды жасау және жалпылау дағдыларын меңгерген.	Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде біледі. Экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда білімді толық қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларын меңгерген; басты нәрсені өз бетінше ажырата алады, қорытынды және жалпылау жасай алады
	2КК <sub>ЖК3</sub> Грамматикалық білім жүйесі негізінде тілдік және сөйлеу құралдарын пайдалануды жүзеге асыру; қарым-қатынас жағдайына сәйкес ақпаратты талдау	Зерттелетін материал бойынша білімнің, біліктің және дағдылардың болмауы.	Бағдарламалық материал туралы үзінді білім. Тапсырмаларды шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды ұсыну логикасын	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде өз білімін	Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде біледі. Экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда білімді толық қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларын меңгерген; басты нәрсені өз бетінше

			білмейді.	әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытынды жасау және жалпылау дағдыларын меңгерген.	ажырата алады, қорытынды және жалпылау жасай алады
<b>ЖК<sub>4</sub></b> Өз өмірі мен қызметінің барлық салаларында заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды игеру және пайдалану арқылы ақпараттық сауаттылықты дамытуға ықпал етеді	ІКК <sub>ЖК4</sub> Жеке қызметте ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың әртүрлі түрлерін пайдалану: интернет-ресурстар, ақпаратты іздеу, сақтау, өңдеу, қорғау және тарату бойынша Бұлтты және мобильді сервистер	Зерттелетін материал бойынша білімнің, біліктің және дағдылардың болмауы.	Бағдарламалық материал туралы үзінді білім. Тапсырмаларды шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды ұсыну логикасын білмейді.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытынды жасау және жалпылау дағдыларын меңгерген.	Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде біледі. Экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда білімді толық қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларын меңгерген; басты нәрсені өз бетінше ажырата алады, қорытынды және жалпылау жасай алады
<b>ЖК<sub>5</sub></b> Өмір бойы өзін-өзі дамыту және білім беру дағдыларын қалыптастырады	ІКК <sub>ЖК5</sub> Белгілі бір ғылымды, сондай-ақ бүкіл әлеуметтік-саяси кластерді зерттеудің ғылыми әдістері мен әдістерін қолдану	Зерттелетін материал бойынша білімнің, біліктің және дағдылардың болмауы.	Бағдарламалық материал туралы үзінді білім. Тапсырмаларды шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды ұсыну логикасын	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде өз білімін	Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде біледі. Экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда білімді толық қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларын меңгерген; басты нәрсені өз бетінше

			білмейді.	әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытынды жасау және жалпылау дағдыларын меңгерген.	ажырата алады, қорытынды және жалпылау жасай алады
2КК <sub>ЖК5</sub> Зерттеу нәтижелерін қорытындылау	Зерттелетін материал бойынша білімнің, біліктің және дағдылардың болмауы.	Бағдарламалық материал туралы үзінді білім. Тапсырмаларды шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды ұсыну логикасын білмейді.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытынды жасау және жалпылау дағдыларын меңгерген.	Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде біледі. Экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда білімді толық қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларын меңгерген; басты нәрсені өз бетінше ажырата алады, қорытынды және жалпылау жасай алады	
3КК <sub>ЖК5</sub> Жаңа білімді синтездеу және оны Гуманитарлық әлеуметтік маңызды өнім түрінде ұсыну	Зерттелетін материал бойынша білімнің, біліктің және дағдылардың болмауы.	Бағдарламалық материал туралы үзінді білім. Тапсырмаларды шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды ұсыну логикасын	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде өз білімін	Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде біледі. Экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда білімді толық қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларын меңгерген; басты нәрсені өз бетінше	



			білмейді.	әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытынды жасау және жалпылау дағдыларын меңгерген.	ажырата алады, қорытынды және жалпылау жасай алады
	4КК <sub>ЖК5</sub> Зерттелетін салада ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін қолдану. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.	Зерттелетін материал бойынша білімнің, біліктің және дағдылардың болмауы.	Бағдарламалық материал туралы үзінді білім. Тапсырмаларды шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды ұсыну логикасын білмейді.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытынды жасау және жалпылау дағдыларын меңгерген.	Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде біледі. Экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда білімді толық қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларын меңгерген; басты нәрсені өз бетінше ажырата алады, қорытынды және жалпылау жасай алады
<b>ЖК<sub>6</sub></b> Қазіргі әлемде ұтқырлыққа, сыни ойлауға және физикалық өзін-өзі жетілдіруге қабілетті тұлғаны қалыптастырыңыз	1КК <sub>ЖК6</sub> Әлеуметтік және өндірістік салаларда болып жатқан барлық нәрсеге өз бағасын дәлелдеу	Зерттелетін материал бойынша білімнің, біліктің және дағдылардың болмауы.	Бағдарламалық материал туралы үзінді білім. Тапсырмаларды шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды ұсыну логикасын	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде өз білімін	Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде біледі. Экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда білімді толық қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларын меңгерген; басты нәрсені өз бетінше

			білмейді.	әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытынды жасау және жалпылау дағдыларын меңгерген.	ажырата алады, қорытынды және жалпылау жасай алады
2КК <sub>ЖК6</sub> Интегративті процестердің заманауи өнімі ретінде осы ғылымдар туралы білімді синтездеу	Зерттелетін материал бойынша білімнің, біліктің және дағдылардың болмауы.	Бағдарламалық материал туралы үзінді білім. Тапсырмаларды шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды ұсыну логикасын білмейді.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытынды жасау және жалпылау дағдыларын меңгерген.	Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде біледі. Экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда білімді толық қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларын меңгерген; басты нәрсені өз бетінше ажырата алады, қорытынды және жалпылау жасай алады	
3КК <sub>ЖК6</sub> Қазақстандық қоғамның қоғамдық, іскерлік, мәдени, құқықтық және этикалық нормаларымен жұмыс істеу	Зерттелетін материал бойынша білімнің, біліктің және дағдылардың болмауы.	Бағдарламалық материал туралы үзінді білім. Тапсырмаларды шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды ұсыну логикасын	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде өз білімін	Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде біледі. Экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда білімді толық қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларын меңгерген; басты нәрсені өз бетінше	

			білмейді.	әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытынды жасау және жалпылау дағдыларын меңгерген.	ажырата алады, қорытынды және жалпылау жасай алады
4КК <sub>ЖК6</sub> Жеке және кәсіби бәсекеге қабілеттілігін көрсету;	Зерттелетін материал бойынша білімнің, біліктің және дағдылардың болмауы.	Бағдарламалық материал туралы үзінді білім. Тапсырмаларды шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды ұсыну логикасын білмейді.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытынды жасау және жалпылау дағдыларын меңгерген.	Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде біледі. Экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда білімді толық қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларын меңгерген; басты нәрсені өз бетінше ажырата алады, қорытынды және жалпылау жасай алады	
5КК <sub>ЖК6</sub> Әдістеме мен талдауды таңдау	Зерттелетін материал бойынша білімнің, біліктің және дағдылардың болмауы.	Бағдарламалық материал туралы үзінді білім. Тапсырмаларды шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды ұсыну логикасын	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде өз білімін	Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде біледі. Экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда білімді толық қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларын меңгерген; басты нәрсені өз бетінше	

			білмейді.	әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытынды жасау және жалпылау дағдыларын меңгерген.	ажырата алады, қорытынды және жалпылау жасай алады
	6КК <sub>ЖК6</sub> Өзін-өзі дамыту және мансаптық өсу үшін өмір бойы жеке білім беру траекториясын құру, дене шынықтыру әдістері мен құралдары арқылы толыққанды әлеуметтік және кәсіби қызметті қамтамасыз ету үшін салауатты өмір салтына назар аудару	Зерттелетін материал бойынша білімнің, біліктің және дағдылардың болмауы.	Бағдарламалық материал туралы үзінді білім. Тапсырмаларды шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды ұсыну логикасын білмейді.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытынды жасау және жалпылау дағдыларын меңгерген.	Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде біледі. Экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда білімді толық қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларын меңгерген; басты нәрсені өз бетінше ажырата алады, қорытынды және жалпылау жасай алады
<b>ЖК<sub>7</sub></b> Болашақ кәсіби қызметтің көкжиегін кеңейтетін білім, білік және дағдыларды қалыптастыру	1КК <sub>ЖК7</sub> Жұмыстарды жүргізу жобасын әзірлеу кезінде қауіпсіздік техникасы туралы білімдерін және өндірісте зардап шеккендерге шұғыл көмек көрсетуге дайындығын қолдану	Зерттелетін материал бойынша білімнің, біліктің және дағдылардың болмауы.	Бағдарламалық материал туралы үзінді білім. Тапсырмаларды шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды ұсыну логикасын	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде өз білімін	Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде біледі. Экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда білімді толық қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларын меңгерген; басты нәрсені өз бетінше

			білмейді.	әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытынды жасау және жалпылау дағдыларын меңгерген.	ажырата алады, қорытынды және жалпылау жасай алады
2КК <sub>ЖК7</sub>	Жалпы, жүйелік және қолданбалы экологияның негіздері, табиғатты оңтайлы пайдалану және табиғатты қорғау, табиғи ортаның жай-күйін бақылау, бағалау және жабайы табиғатты қорғау принциптері туралы негізгі түсініктерді қолдану.	Зерттелетін материал бойынша білімнің, біліктің және дағдылардың болмауы.	Бағдарламалық материал туралы үзінді білім. Тапсырмаларды шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды ұсыну логикасын білмейді.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытынды жасау және жалпылау дағдыларын меңгерген.	Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде біледі. Экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда білімді толық қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларын меңгерген; басты нәрсені өз бетінше ажырата алады, қорытынды және жалпылау жасай алады
3КК <sub>ЖК7</sub>	Озық ғылыми-техникалық тәжірибені талдау кезінде алған білімдерін қолдану, технологиялардың даму үрдістерін болжау, ақпаратты сыни талдау және синтездеу негіздеріне ие болу, қойылған міндеттерді шешу үшін жүйелік тәсілді қолдану	Зерттелетін материал бойынша білімнің, біліктің және дағдылардың болмауы	Бағдарламалық материал туралы үзінді білім. Тапсырмаларды шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды ұсыну логикасын	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде өз білімін	Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде біледі. Экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда білімді толық қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларын меңгерген; басты нәрсені өз бетінше

			білмейді.	әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытынды жасау және жалпылау дағдыларын меңгерген.	ажырата алады, қорытынды және жалпылау жасай алады
<p><b>ЖҚ<sub>8</sub></b> Білім алушылардың экономика және құқық саласындағы құзыреттерін, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздерін, сондай-ақ кәсіпкерлік, көшбасшылық, инновацияларды қабылдау дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p><b>1КҚ<sub>ЖҚ<sub>8</sub></sub></b> Құқықтың және мемлекеттің сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясатының бастапқы ұғымдары мен ережелерін білу; құқық негізінің мәні, сыбайлас жемқорлық және оның шығу себептері; сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтар үшін моральдық-адамгершілік және құқықтық жауапкершілік шарасы; сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл саласындағы қолданыстағы заңнама; адамгершілік сананың құндылықтарын іске асыра білу және күнделікті практикада адамгершілік нормаларын ұстана білу; адамгершілік және құқықтық мәдениет деңгейін; сыбайлас жемқорлықтың алдын алудың рухани-адамгершілік тетіктерін іске қосу.</p>	Зерттелетін материал бойынша білімнің, біліктің және дағдылардың болмауы.	Бағдарламалық материал туралы үзінді білім. Тапсырмаларды шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды ұсыну логикасын білмейді.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытынды жасау және жалпылау дағдыларын меңгерген.	Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде біледі. Экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда білімді толық қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларын меңгерген; басты нәрсені өз бетінше ажырата алады, қорытынды және жалпылау жасай алады
	<p><b>2КҚ<sub>ЖҚ<sub>8</sub></sub></b> Кәсіпкерлік қызмет тетігінің мәнін және оның экономиканың түрлі салаларындағы бизнестің бәсекеге қабілеттілігін арттыруға әсерін түсіну; нақты проблемаларды шешу үшін</p>	Зерттелетін материал бойынша білімнің, біліктің және дағдылардың болмауы.	Бағдарламалық материал туралы үзінді білім. Тапсырмаларды шеше алмайды, жауап репродуктивті	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Материалды	Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде біледі. Экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда білімді толық қолдана



	<p>бизнес тетігін қолдану дағдыларына ие болу; бизнесті ұйымдастырудың нысандары мен әдістерін жетілдіруге және оның тиімділігін арттыруға бағытталған міндеттерді шеше білу;</p> <p>инновациялық кәсіпкерлікті дамытудың негізгі экономикалық көрсеткіштерін ажырата және салыстыра білу; көшбасшылық қасиеттер мен жеке білім деңгейін арттыру мақсатында білім қалыптастыра білу</p>		<p>ойлау деңгейіне негізделген. Материалды ұсыну логикасын білмейді.</p>	<p>тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.</p>	<p>ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытынды жасау және жалпылау дағдыларын меңгерген.</p>	<p>алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларын меңгерген; басты нәрсені өз бетінше ажырата алады, қорытынды және жалпылау жасай алады</p>
<b>Кәсіби құзыреттіліктер</b>						
<p><b>КҚ<sub>1</sub></b> студенттердің көлік терминологиясы туралы білімдерін қалыптастыру, сондай-ақ инженерлік графиканы қолдана отырып, жол салу жұмыстарын ұйымдастыру үшін инженерлік геодезияны қолдану</p>	<p>1КҚ<sub>КҚ1</sub> Теміржол көлігіндегі құрылғылар мен құрылыстарды анықтау; мемлекеттік және ведомстволық Көлік қызметтерінің құрылымдары мен құрылғыларын, құрылымы мен міндеттерін жіктеу.</p>	<p>Зерттелетін материал бойынша білімнің, біліктің және дағдылардың болмауы.</p>	<p>Бағдарламалық материал туралы үзінді білім. Тапсырмаларды шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды ұсыну логикасын білмейді.</p>	<p>Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.</p>	<p>Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытынды жасау және жалпылау дағдыларын меңгерген.</p>	<p>Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде біледі. Экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда білімді толық қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларын меңгерген; басты нәрсені өз бетінше ажырата алады, қорытынды және жалпылау жасай алады</p>
	<p>2КҚ<sub>КҚ1</sub> Жол құрылысы бойынша жұмыстарды ұйымдастыру үшін</p>	<p>Зерттелетін материал бойынша</p>	<p>Бағдарламалық материал туралы</p>	<p>Бағдарламалық материалдың</p>	<p>Қалыптасқан, бірақ</p>	<p>Бағдарламалық материалды тәуелсіз</p>

	инженерлік геодезия бойынша негізгі анықтамаларды қолдану, геодезия мәселелері бойынша пайымдаулар білдіру, өндірістік жағдайларда Геодезияның, геодезиялық және фотограмметриялық жұмыстардың теориялық негізін пайдалану	білімнің, біліктің және дағдылардың болмауы.	үзінді білім. Тапсырмаларды шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды ұсыну логикасын білмейді.	негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытынды жасау және жалпылау дағдыларын меңгерген.	ойлау деңгейінде біледі. Экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда білімді толық қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларын меңгерген; басты нәрсені өз бетінше ажырата алады, қорытынды және жалпылау жасай алады
<b>КК<sub>2</sub></b> Станция қызметкерлерінің станцияның поездық және жүк жұмысы туралы ақпараттың уақтылы, дұрыс және сапалы дайындалуын және берілуін бақылау	1КК <sub>КК2</sub> Озық техника мен технологияны қолдануға негізделген көліктің пайдалану жұмысын басқарудың жалпы қағидағтарын сипаттау; автоматтандырылған басқару жүйесін қолдануды ескере отырып, жекелеген көлік объектілерінің жұмысы; көлік желілері мен объектілерінің әртүрлі техникалық қарулануы және әртүрлі жұмыс жағдайлары кезінде өткізу және тасымалдау қабілетін анықтау; Көлік желілерінің өткізу және тасымалдау қабілетін пайдалану және дамыту; қозғалысты басқару жүйесінің негіздері көлік құралдары	Зерттелетін материал бойынша білімнің, біліктің және дағдылардың болмауы.	Бағдарламалық материал туралы үзінді білім. Тапсырмаларды шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды ұсыну логикасын білмейді.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытынды жасау және жалпылау дағдыларын меңгерген.	Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде біледі. Экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда білімді толық қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларын меңгерген; басты нәрсені өз бетінше ажырата алады, қорытынды және жалпылау жасай алады
	2КК <sub>КК2</sub> Көлік түрін таңдауды және өзара іс-қимыл жасайтын	Зерттелетін материал бойынша	Бағдарламалық материал туралы	Бағдарламалық материалдың	Қалыптасқан, бірақ	Бағдарламалық материалды тәуелсіз

	көлік түрлері арасында ресурстарды ұтымды бөлуді жүзеге асыру; тораптарда және желіде тасымалдарды бөлу; тораптарда әртүрлі көлік түрлерінің желілерін қалыптастыру және құрылғыларын орналастыру. пәннің теориялық негіздерін өндірістік жағдайларда пайдалану; көлік жүйесі элементтерінің өткізу (қайта өңдеу) қабілетін талдау және есептеу; өзара іс-қимыл пункттерінің техникалық жарактандырылуын есептеу; көлік түрлерінің өзара іс-қимыл режимдерін негіздеу; жүктерді жеткізудің көліктік-технологиялық схемаларын таңдау;	білімнің, біліктің және дағдылардың болмауы.	үзінді білім. Тапсырмаларды шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды ұсыну логикасын білмейді.	негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытынды жасау және жалпылау дағдыларын меңгерген.	ойлау деңгейінде біледі. Экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда білімді толық қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларын меңгерген; басты нәрсені өз бетінше ажырата алады, қорытынды және жалпылау жасай алады
<b>КҚЗ</b> Станцияның ТРА талаптарының және станцияның технологиялық процесінің орындалуын тексеріңіз. Қозғалыс қауіпсіздігі, еңбек қауіпсіздігі, оқиғалар бұзылған жағдайларда жедел хабарлаудың белгіленген схемаларына сәйкес әрекет ету.	ІКҚКҚЗ практикалық мәселелерді шешуде азаматтық және басқа заңнама нормаларын қолдану. проблеманы тұжырымдау және оны шешу жолдарын көрсету қабілеті; теміржол объектілеріндегі стандартты емес жағдайларды модельдеу және көлікте қолданылатын нұсқауларға сәйкес мәселеге негізделген шешім беру	Зерттелетін материал бойынша білімнің, біліктің және дағдылардың болмауы.	Бағдарламалық материал туралы үзінді білім. Тапсырмаларды шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды ұсыну логикасын білмейді.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытынды жасау және жалпылау	Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде біледі. Экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда білімді толық қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларын меңгерген; басты нәрсені өз бетінше ажырата алады, қорытынды және жалпылау жасай алады

					дағдыларын меңгерген.	
	2КК <sub>ККЗ</sub> Тарифтік схемаларды қолдану, тарифтік қашықтықты есептеу, тарифтік Нұсқаулықтың нөмірін және оның мақсатын анықтау. Тасымалдау акысын есептеу факторларын және қосымша төлемдерді анықтау.	Зерттелетін материал бойынша білімнің, біліктің және дағдылардың болмауы.	Бағдарламалық материал туралы үзінді білім. Тапсырмаларды шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды ұсыну логикасын білмейді.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытынды жасау және жалпылау дағдыларын меңгерген.	Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде біледі. Экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда білімді толық қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларын меңгерген; басты нәрсені өз бетінше ажырата алады, қорытынды және жалпылау жасай алады

	<p>3КК<sub>ККЗ</sub> Нұсқаулықтарды пайдалану ережелерін және оларды пайдалану және көлік қозғалысы бойынша қолдану аясын анықтау. көлік заңдары мен негізгі ережелерді қолдану. көлікті пайдаланудың нақты жағдайларында нұсқаулықтардың негізгі ережелерін қолдану.</p>	<p>Зерттелетін материал бойынша білімнің, біліктің және дағдылардың болмауы.</p>	<p>Бағдарламалық материал туралы үзінді білім. Тапсырмаларды шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды ұсыну логикасын білмейді.</p>	<p>Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.</p>	<p>Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытынды жасау және жалпылау дағдыларын меңгерген.</p>	<p>Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде біледі. Экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда білімді толық қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларын меңгерген; басты нәрсені өз бетінше ажырата алады, қорытынды және жалпылау жасай алады</p>
	<p>4КК<sub>ККЗ</sub> Тасымалдау процесінің нормативтік құжаттарын толтыру, нормативтік құжаттарды пайдалану және олардың қолданылу аясын анықтау.</p>	<p>Зерттелетін материал бойынша білімнің, біліктің және дағдылардың болмауы.</p>	<p>Бағдарламалық материал туралы үзінді білім. Тапсырмаларды шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды ұсыну логикасын білмейді.</p>	<p>Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.</p>	<p>Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытынды жасау және жалпылау дағдыларын</p>	<p>Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде біледі. Экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда білімді толық қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларын меңгерген; басты нәрсені өз бетінше ажырата алады, қорытынды және жалпылау жасай алады</p>

					меңгерген.	
	5КК <sub>ККЗ</sub> Көлік инфрақұрылымы объектілері мен көлік құралдарының әртүрлі санаттары үшін қозғалыс қауіпсіздігін қамтамасыз ету жөніндегі талаптарды пайдалану; көлік инфрақұрылымы объектілерінде пайдаланылатын қозғалыс қауіпсіздігін қамтамасыз ету әдістерін, инженерлік-техникалық құралдары мен жүйелерін қолдану; Көлік инфрақұрылымы объектілері мен көлік құралдарының қозғалыс қауіпсіздігін қамтамасыз ету жоспарларын әзірлеу және іске асыру тәртібін айқындау	Зерттелетін материал бойынша білімнің, біліктің және дағдылардың болмауы.	Бағдарламалық материал туралы үзінді білім. Тапсырмаларды шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды ұсыну логикасын білмейді.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытынды жасау және жалпылау дағдыларын меңгерген.	Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде біледі. Экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда білімді толық қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларын меңгерген; басты нәрсені өз бетінше ажырата алады, қорытынды және жалпылау жасай алады
КК <sub>4</sub> халықаралық тасымалдарда логистикалық тәсілді қолдана отырып, көліктің әртүрлі түрлерінің өзара іс-қимылы саласындағы білімді қалыптастыру	1КК <sub>КК4</sub> Көлік кешенін қалыптастыру заңдылықтары туралы ұғымдарды меңгеру. Көліктің әртүрлі түрлерінің өзара әрекеттесуін қамтамасыз ететін техникалық құралдарды жіктеу. Көлік тораптарының құрылымы мен қуатын анықтау.	Зерттелетін материал бойынша білімнің, біліктің және дағдылардың болмауы.	Бағдарламалық материал туралы үзінді білім. Тапсырмаларды шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды ұсыну логикасын білмейді.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытынды жасау және жалпылау дағдыларын	Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде біледі. Экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда білімді толық қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларын меңгерген; басты нәрсені өз бетінше ажырата алады, қорытынды және жалпылау жасай алады



					меңгерген.	
	<p>2КҚ<sub>КК4</sub> Көлік құралдарын өңдеудің бірыңғай технологиялық процестерін және байланыс кестелерін сипаттаңыз. Кәсіби қызметте көліктік логистикалық жүйелерде тасымалдауды ұйымдастырудың прогрессивті әдістерін, тасымалдауды Жедел жоспарлау негіздерін қолдану. Көлік жүйесі элементтерінің өткізу (қайта өңдеу) қабілетін талдау және есептеу, өзара іс-қимыл пункттерінің техникалық жарақтандырылуын талдау және есептеу.</p>	<p>Зерттелетін материал бойынша білімнің, біліктің және дағдылардың болмауы.</p>	<p>Бағдарламалық материал туралы үзінді білім. Тапсырмаларды шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды ұсыну логикасын білмейді.</p>	<p>Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.</p>	<p>Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытынды жасау және жалпылау дағдыларын меңгерген.</p>	<p>Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде біледі. Экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда білімді толық қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларын меңгерген; басты нәрсені өз бетінше ажырата алады, қорытынды және жалпылау жасай алады</p>
	<p>3КҚ<sub>КК4</sub> Халықаралық қатынастарда аралас тасымалдарды ұйымдастыру негіздерін меңгеру. Көлік жүйелерінің жағдайын талдау. Көлік түрлерінің өзара іс-қимылы кезінде жүктерді тасымалдауды ұйымдастыру. Логистикалық орталықта тұтынушыларға қызмет көрсетуді ұйымдастыру. Көлік және терминал процестерін оңтайландыру.</p>	<p>Зерттелетін материал бойынша білімнің, біліктің және дағдылардың болмауы.</p>	<p>Бағдарламалық материал туралы үзінді білім. Тапсырмаларды шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды ұсыну логикасын білмейді.</p>	<p>Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.</p>	<p>Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытынды жасау және жалпылау дағдыларын</p>	<p>Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде біледі. Экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда білімді толық қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларын меңгерген; басты нәрсені өз бетінше ажырата алады, қорытынды және жалпылау жасай алады</p>

					меңгерген.	
	4КҚ <sub>КК4</sub> Халықаралық тасымалдарды ұйымдастыру жөніндегі қаулыларды, бұйрықтарды, әдістемелік және нормативтік материалдарды, халықаралық тасымалдаулар мәселелерін шешетін конвенциялар материалдарын; халықаралық тасымалдаулар құқығын алуға құжаттарды ресімдеу тәртібін; кеденмен өзара іс-қимыл жасау тәртібін; халықаралық тасымалдарды сақтандыру тәртібін; халықаралық тасымалдарды ұйымдастыру кезіндегі автомобиль көлігі кәсіпорындарының жұмыс технологиясын қолдану.	Зерттелетін материал бойынша білімнің, біліктің және дағдылардың болмауы.	Бағдарламалық материал туралы үзінді білім. Тапсырмаларды шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды ұсыну логикасын білмейді.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытынды жасау және жалпылау дағдыларын меңгерген.	Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде біледі. Экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда білімді толық қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларын меңгерген; басты нәрсені өз бетінше ажырата алады, қорытынды және жалпылау жасай алады
<b>КҚ<sub>5</sub></b> Көліктік-экспедициялық қызмет көрсетудің әртүрлі түрлерінің жіктелуі мен мазмұны туралы білімді қалыптастыру;	1КҚ <sub>КК5</sub> Механикалық көлік құралдарын сертификаттаудың халықаралық және ұлттық жүйелерін және принциптерін, сертификаттау жұмыстарын жүргізу тәртібін сипаттаңыз. Автомобиль көлігі өнімдері мен қызметтерін сертификаттаудың отандық, шетелдік және халықаралық талаптары мен жүйелеріне салыстырмалы талдау жүргізу. Ерікті сертификаттауды немесе сәйкестікті декларациялауды жүзеге асыру кезінде ұтымды нұсқаны таңдау	Зерттелетін материал бойынша білімнің, біліктің және дағдылардың болмауы.	Бағдарламалық материал туралы үзінді білім. Тапсырмаларды шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды ұсыну логикасын білмейді.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытынды жасау және жалпылау дағдыларын	Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде біледі. Экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда білімді толық қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларын меңгерген; басты нәрсені өз бетінше ажырата алады, қорытынды және жалпылау жасай алады

					меңгерген.	
	2КҚ <sub>КК5</sub> Жүктерді тасымалдау және сүйемелдеу салаларындағы материалдық ағындарды басқару жөніндегі практикалық міндеттерді шешу үшін көліктік-экспедициялық қызмет көрсету әдістері мен әдістерін пайдалану. Тасымалдау және сақтау кезінде жүктердің жай-күйі мен сақталуын бақылауды қамтамасыз ету. Қызметтерді орындау технологияларын ұтымды таңдауды және әртүрлі жүк түрлерін көліктік-экспедициялық сүйемелдеуді жүзеге асыру.	Зерттелетін материал бойынша білімнің, біліктің және дағдылардың болмауы.	Бағдарламалық материал туралы үзінді білім. Тапсырмаларды шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды ұсыну логикасын білмейді.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытынды жасау және жалпылау дағдыларын меңгерген.	Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде біледі. Экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда білімді толық қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларын меңгерген; басты нәрсені өз бетінше ажырата алады, қорытынды және жалпылау жасай алады
<b>КҚ<sub>6</sub></b> Тасымалдау процесінің қауіпсіздігін қамтамасыз ету талаптарын қоса алғанда көлікте пайдаланылатын техникалық құралдар олардың қолдану аясы және көліктік тасымалдарда пайдалану туралы түсінікке ие болу	1КҚ <sub>КК6</sub> Жылжымалы құрамның пайдалану сапасын, жүктердің жіктелуі мен сипаттамасын, жылжымалы құрамды пайдалану көрсеткіштерін салыстыру; тасымалдаудың нақты көлемін ескере отырып, нақты жағдайларға қатысты неғұрлым тиімді жылжымалы құрамды таңдау; желіде жылжымалы құрамның шығарылуы мен қозғалысын ұйымдастыру.	Зерттелетін материал бойынша білімнің, біліктің және дағдылардың болмауы.	Бағдарламалық материал туралы үзінді білім. Тапсырмаларды шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды ұсыну логикасын білмейді.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытынды жасау және жалпылау дағдыларын	Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде біледі. Экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда білімді толық қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларын меңгерген; басты нәрсені өз бетінше ажырата алады, қорытынды және жалпылау жасай алады

					меңгерген.	
	2КҚ <sub>КК6</sub> техникалық құжаттамаға сараптама жүргізу, жылжымалы құрамның жай-күйі мен пайдаланылуын бақылау.	Зерттелетін материал бойынша білімнің, біліктің және дағдылардың болмауы.	Бағдарламалық материал туралы үзінді білім. Тапсырмаларды шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды ұсыну логикасын білмейді.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытынды жасау және жалпылау дағдыларын меңгерген.	Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде біледі. Экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда білімді толық қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларын меңгерген; басты нәрсені өз бетінше ажырата алады, қорытынды және жалпылау жасай алады
	3КҚ <sub>КК6</sub> Қарсылық күштерін есептеудің және пойыздың тежегіш күштерін есептеудің негізгі әдістерін қолдану, барлық қарсылық күштерін ескере отырып, композицияның массасын есептеу кезінде білімді қолдану	Зерттелетін материал бойынша білімнің, біліктің және дағдылардың болмауы.	Бағдарламалық материал туралы үзінді білім. Тапсырмаларды шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды ұсыну логикасын білмейді.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытынды жасау және жалпылау дағдыларын	Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде біледі. Экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда білімді толық қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларын меңгерген; басты нәрсені өз бетінше ажырата алады, қорытынды және жалпылау жасай алады

					меңгерген.	
4КҚ <sub>КҚ6</sub> Автомобильге әсер ететін күштерді есептеудің негізгі әдістерін қолдану, барлық қарсылық күштерін ескере отырып, көлік құралының массасын есептеу кезінде білімді қолдану; қарсылық күштерін төмендету үшін инновациялық технологияларды қолдану; отын-энергетикалық ресурстарды азайту үшін оңтайлы қозғалыс режимін таңдау.	Зерттелетін материал бойынша білімнің, біліктің және дағдылардың болмауы.	Бағдарламалық материал туралы үзінді білім. Тапсырмаларды шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды ұсыну логикасын білмейді.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытынды жасау және жалпылау дағдыларын меңгерген.	Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде біледі. Экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда білімді толық қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларын меңгерген; басты нәрсені өз бетінше ажырата алады, қорытынды және жалпылау жасай алады	
5КҚ <sub>КҚ6</sub> Жол және жол шаруашылығы жұмысының негіздері мен міндеттерін пайдалану тасымалдау процесі үшін жолдың құрылысы мен пайдаланылуын қолдану, оқытылатын пәннің теориялық негіздерін өндірістік жағдайда пайдалану, жолды пайдалану мәселелері бойынша пайымдаулар білдіру, озық тәжірибе негізінде жолдың ағымдағы мазмұнын ұйымдастыру	Зерттелетін материал бойынша білімнің, біліктің және дағдылардың болмауы.	Бағдарламалық материал туралы үзінді білім. Тапсырмаларды шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды ұсыну логикасын білмейді.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытынды жасау және жалпылау дағдыларын	Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде біледі. Экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда білімді толық қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларын меңгерген; басты нәрсені өз бетінше ажырата алады, қорытынды және жалпылау жасай алады	

					меңгерген.	
	6КК <sub>КК6</sub> жолдың ағымдағы мазмұнының, жөндеу және құрылыс жұмыстарының сапасын бақылау, оларды ату кезінде ұйымдастыру; - темір жол мен құрылыстарды жөндеу жұмыстарын жүргізудің технологиялық процестерін әзірлеу;	Зерттелетін материал бойынша білімнің, біліктің және дағдылардың болмауы.	Бағдарламалық материал туралы үзінді білім. Тапсырмаларды шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды ұсыну логикасын білмейді.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытынды жасау және жалпылау дағдыларын меңгерген.	Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде біледі. Экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда білімді толық қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларын меңгерген; басты нәрсені өз бетінше ажырата алады, қорытынды және жалпылау жасай алады
<b>КК<sub>7</sub></b> Айналым пункттерінде локомотив бригадаларының Еңбек және демалыс режимінің сақталуын бақылау.	1КК <sub>КК7</sub> Локомотив паркін жедел басқару құрылымын сипаттау, локомотив паркінің сапалық және сандық көрсеткіштерін анықтау, локомотивтер мен локомотив бригадаларының берілген учаскелерге қызмет көрсету схемасын анықтау, локомотивтер мен локомотив бригадаларын ауыстыру пункттерін анықтау.	Зерттелетін материал бойынша білімнің, біліктің және дағдылардың болмауы.	Бағдарламалық материал туралы үзінді білім. Тапсырмаларды шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды ұсыну логикасын білмейді.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытынды жасау және жалпылау дағдыларын	Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде біледі. Экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда білімді толық қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларын меңгерген; басты нәрсені өз бетінше ажырата алады, қорытынды және жалпылау жасай алады

					меңгерген.	
<b>КК<sub>8</sub></b> Пойыздардың қозғалысын ұйымдастыру және маневрлік жұмыстарды жүргізу үшін автоматтандырылған ақпараттық-аналитикалық жүйелерді пайдалану.	ІКК <sub>КК8</sub> АБЖ құрылымының мақсаты мен жұмыс істеу негіздерін сипаттау; жүк және жолаушылар тасымалын басқаруға байланысты жүйелерде шешілетін міндеттердің мазмұны; АБЖ функционалдық мүмкіндіктерін кеңейту немесе жетілдіру кезінде жаңа міндеттерді дайындаудың жалпы тәртібі;	Зерттелетін материал бойынша білімнің, біліктің және дағдылардың болмауы.	Бағдарламалық материал туралы үзінді білім. Тапсырмаларды шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды ұсыну логикасын білмейді.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытынды жасау және жалпылау дағдыларын меңгерген.	Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде біледі. Экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда білімді толық қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларын меңгерген; басты нәрсені өз бетінше ажырата алады, қорытынды және жалпылау жасай алады
<b>КК<sub>9</sub></b> Станцияның жүк блогы жұмысының нәтижелерін талдау, оны жақсарту үшін қажетті шараларды қабылдау	ІКК <sub>КК9</sub> жүктердің негізгі номенклатурасының көліктік сипаттамасын анықтау; тасымалдау және сақтау процесінде жүкке әсер ететін факторлар. Жүктердің физика–химиялық қасиеттерінің өзгеруінің мәнін және тасымалдау кезінде оларда болатын биохимиялық процестерді түсіну. Көлік ыдысының түрлері мен мақсатын таңдау; буып-түю материалдары; жүктердің негізгі номенклатурасының көлік сипаттамаларының оларды тасымалдауды ұйымдастыруға әсерін анықтау;	Зерттелетін материал бойынша білімнің, біліктің және дағдылардың болмауы.	Бағдарламалық материал туралы үзінді білім. Тапсырмаларды шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды ұсыну логикасын білмейді.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытынды жасау және жалпылау дағдыларын	Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде біледі. Экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда білімді толық қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларын меңгерген; басты нәрсені өз бетінше ажырата алады, қорытынды және жалпылау жасай алады

					меңгерген.	
	<p>2КҚКҚ Коммерциялық байқау пункті туралы негізгі ережелерді айқындау; ПВ-КБАЖ; жүру жолында жүк және коммерциялық операцияларды орындау технологиясы. Теміржол объектілері жұмысының көрсеткіштерін айқындау; коммерциялық тексеру пунктін заманауи техникалық құралдармен жаратқандыруды және жаңа технологияны қолдануды ескере отырып, поездарды коммерциялық тексеруді ұйымдастыру.</p>	<p>Зерттелетін материал бойынша білімнің, біліктің және дағдылардың болмауы.</p>	<p>Бағдарламалық материал туралы үзінді білім. Тапсырмаларды шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды ұсыну логикасын білмейді.</p>	<p>Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.</p>	<p>Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытынды жасау және жалпылау дағдыларын меңгерген.</p>	<p>Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде біледі. Экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда білімді толық қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларын меңгерген; басты нәрсені өз бетінше ажырата алады, қорытынды және жалпылау жасай алады</p>
	<p>3КҚКҚ Поездар мен вагондарды коммерциялық тексеру қағидаларын; темір жолдардың көлік жарғысын; жүктерді тиеу мен бекітудің техникалық шарттарын; жүктерді тасымалдау қағидаларын; қауіпті жүктерді тасымалдау қағидаларын; темір жолдармен тасымалдау кезінде қауіпті жүктермен авариялық жағдайларды жою қауіпсіздігі қағидаларын және тәртібін пайдалану. Теміржол станциясының жұмысын реттейтін құжаттарды талдау; көлік мәселелерін шешу үшін бағдарламалық</p>	<p>Зерттелетін материал бойынша білімнің, біліктің және дағдылардың болмауы.</p>	<p>Бағдарламалық материал туралы үзінді білім. Тапсырмаларды шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды ұсыну логикасын білмейді.</p>	<p>Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.</p>	<p>Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытынды жасау және жалпылау дағдыларын</p>	<p>Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде біледі. Экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда білімді толық қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларын меңгерген; басты нәрсені өз бетінше ажырата алады, қорытынды және жалпылау жасай алады</p>



	жасақтаманы пайдалану.				меңгерген.	
<b>КК<sub>10</sub></b> Жөнелтуге жүкті тиеу мен қабылдаудың дұрыстығына кенеттен тексеру жүргізу.	<b>1КК<sub>КК10</sub></b> Үздіксіз Тоңазытқыш тізбегінде салқындатқыштың негізгі принциптерін қолданыңыз. Тез бұзылатын жүктерді (ТБЖ) тасымалдаудың температуралық режимін есептеу, таңдау әдістерін қолдану. Ғылыми тәсілге сүйене отырып, тез бұзылатын өнімдерді тасымалдауды ұйымдастыру	Зерттелетін материал бойынша білімнің, біліктің және дағдылардың болмауы.	Бағдарламалық материал туралы үзінді білім. Тапсырмаларды шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды ұсыну логикасын білмейді.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытынды жасау және жалпылау дағдыларын меңгерген.	Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде біледі. Экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда білімді толық қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларын меңгерген; басты нәрсені өз бетінше ажырата алады, қорытынды және жалпылау жасай алады
	<b>2КК<sub>КК10</sub></b> Жылу техникасының негізгі ұғымдары мен заңдарын қолдану, жүктерді тасымалдау кезінде ұйымдағы жылу техникасының маңыздылығы мен рөлін түсіну.	Зерттелетін материал бойынша білімнің, біліктің және дағдылардың болмауы.	Бағдарламалық материал туралы үзінді білім. Тапсырмаларды шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды ұсыну логикасын білмейді.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытынды жасау және жалпылау дағдыларын	Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде біледі. Экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда білімді толық қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларын меңгерген; басты нәрсені өз бетінше ажырата алады, қорытынды және жалпылау жасай алады

					меңгерген.	
	3КК <sub>КК10</sub> қазіргі заманғы машина жүйелерін қолдану негізінде қойма операцияларын тиеу-түсіру жұмыстарының тиімді өндірісін ұйымдастыру	Зерттелетін материал бойынша білімнің, біліктің және дағдылардың болмауы.	Бағдарламалық материал туралы үзінді білім. Тапсырмаларды шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды ұсыну логикасын білмейді.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытынды жасау және жалпылау дағдыларын меңгерген.	Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде біледі. Экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда білімді толық қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларын меңгерген; басты нәрсені өз бетінше ажырата алады, қорытынды және жалпылау жасай алады
	4КК <sub>КК10</sub> Жүктерді тасымалдауға қабылдауды және оларды тасымалдау қағидаларын жүзеге асыру; тасымалдау процесін ұйымдастыру үшін тасымалдау негіздері мен қағидаларын қолдану. Озық тәжірибе негізінде жүктерді тасымалдауды ұйымдастыру кәсіби қызмет процесінде заманауи ақпараттық технологияларды енгізуге және пайдалануға дайын болу.	Зерттелетін материал бойынша білімнің, біліктің және дағдылардың болмауы.	Бағдарламалық материал туралы үзінді білім. Тапсырмаларды шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды ұсыну логикасын білмейді.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытынды жасау және жалпылау дағдыларын	Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде біледі. Экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда білімді толық қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларын меңгерген; басты нәрсені өз бетінше ажырата алады, қорытынды және жалпылау жасай алады

					меңгерген.	
	5КК <sub>КК10</sub> Қауіпті жүктерді тасымалдауға қабылдауды және оларды тасымалдау қағидаларын жүзеге асыру; тасымалдау процесін ұйымдастыру үшін тасымалдаудың негіздері мен қағидаларын қолдану. Озық тәжірибе негізінде жүктерді тасымалдауды ұйымдастыру кәсіби қызмет процесінде заманауи ақпараттық технологияларды енгізуге және пайдалануға дайын болу	Зерттелетін материал бойынша білімнің, біліктің және дағдылардың болмауы.	Бағдарламалық материал туралы үзінді білім. Тапсырмаларды шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды ұсыну логикасын білмейді.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытынды жасау және жалпылау дағдыларын меңгерген.	Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде біледі. Экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда білімді толық қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларын меңгерген; басты нәрсені өз бетінше ажырата алады, қорытынды және жалпылау жасай алады
<b>КК<sub>11</sub></b> Учаскедегі техникалық құралдардың өткізу қабілетін ескере отырып, поездардың орындалған қозғалысының кестесін жүргізу	1КК <sub>КК11</sub> Пайдалану жұмысын басқарудың негізгі принциптерін қолдану. Тасымалдауды басқару құрылымы. Темір жолдарды пайдалану жұмысының негізгі көрсеткіштері. Жалпы ұғымдар. Параллель графикпен аралықтар мен учаскелер бойынша өткізу қабілетін есептеу. Параллель емес графикте өткізу қабілеттілігін пайдалану. Өткізу қабілеттілігін арттыру.	Зерттелетін материал бойынша білімнің, біліктің және дағдылардың болмауы.	Бағдарламалық материал туралы үзінді білім. Тапсырмаларды шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды ұсыну логикасын білмейді.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытынды жасау және жалпылау дағдыларын	Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде біледі. Экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда білімді толық қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларын меңгерген; басты нәрсені өз бетінше ажырата алады, қорытынды және жалпылау жасай алады

					меңгерген.	
<b>КК<sub>12</sub></b> Пойыздардың қозғалысын жоспарлау бойынша құжаттаманы рәсімдеу.	<b>1КК<sub>КК12</sub></b> Темір жолдарды пайдалану басқармасында негізгі тәсілдерді қолдану, бір жолды учаскеде поездар қозғалысының кестесін әзірлеу, вагон ағындарын ұйымдастыру, теміржол желілерінің өткізу және тасымалдау қабілетін есептеу.	Зерттелетін материал бойынша білімнің, біліктің және дағдылардың болмауы.	Бағдарламалық материал туралы үзінді білім. Тапсырмаларды шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды ұсыну логикасын білмейді.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытынды жасау және жалпылау дағдыларын меңгерген.	Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде біледі. Экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда білімді толық қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларын меңгерген; басты нәрсені өз бетінше ажырата алады, қорытынды және жалпылау жасай алады
	<b>2КК<sub>КК12</sub></b> Жылжымалы құрамды тиімді пайдалануды ескере отырып, жолаушылар тасымалына қызмет көрсету бойынша жедел шешімдер қабылдау, жолаушылар тасымалын басқару бойынша автоматтандырылған құралдар мен құрылғыларды қолдану.	Зерттелетін материал бойынша білімнің, біліктің және дағдылардың болмауы.	Бағдарламалық материал туралы үзінді білім. Тапсырмаларды шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды ұсыну логикасын білмейді.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытынды жасау және жалпылау дағдыларын	Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде біледі. Экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда білімді толық қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларын меңгерген; басты нәрсені өз бетінше ажырата алады, қорытынды және жалпылау жасай алады

					меңгерген.	
	ЗКК <sub>КК12</sub> Жолаушыларға қызмет көрсету қағидаттарымен жұмыс істеу, жолаушыларды тасымалдауға қызмет көрсету бойынша жедел шешімдер қабылдау, жолаушылар тасымалдарын басқару бойынша автоматтандырылған құралдар мен құрылғыларды қолдану.	Зерттелетін материал бойынша білімнің, біліктің және дағдылардың болмауы.	Бағдарламалық материал туралы үзінді білім. Тапсырмаларды шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды ұсыну логикасын білмейді.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытынды жасау және жалпылау дағдыларын меңгерген.	Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде біледі. Экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда білімді толық қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларын меңгерген; басты нәрсені өз бетінше ажырата алады, қорытынды және жалпылау жасай алады
<b>КК<sub>13</sub></b> Станция басшылығына күнделікті жоспарлаудың орындалуы және жүк жоспарының орындалуы туралы есеп беру.	ІКК <sub>КК13</sub> Тасымалдау процесін ұйымдастыру үшін жүк және коммерциялық жұмысты басқару негіздерін қолданыңыз. Технологиялық процесс мәселелері бойынша пайымдаулар білдіру. Озық тәжірибе негізінде жүктерді тасымалдауды ұйымдастыру. Тасымалдау процесінің технологиялық негіздері туралы білімді жаңа контексте өзгерту.	Зерттелетін материал бойынша білімнің, біліктің және дағдылардың болмауы.	Бағдарламалық материал туралы үзінді білім. Тапсырмаларды шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды ұсыну логикасын білмейді.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытынды жасау және жалпылау дағдыларын	Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде біледі. Экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда білімді толық қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларын меңгерген; басты нәрсені өз бетінше ажырата алады, қорытынды және жалпылау жасай алады

					меңгерген.	
	2КҚ <sub>КК13</sub> Жүктердің қозғалысының жалпы заңдылықтарын; жүктерді тасымалдауды механикаландыру құралдарының құрылысы мен жұмыс істеу принциптерін; тасымалдауды есептеу әдістемелерін білу және түсінуді көрсету қабілетіне ие болу Әртүрлі атаулардағы және әртүрлі көлемдегі жүктерге арналған көлік - жүк жүйелерін жобалау сыни талдау және теорияларды қалыптастыру әдістерін түсінуді көрсету және осы әдістерді көлік-жүк жүйелерін жетілдіру мәселелеріне қолдану	Зерттелетін материал бойынша білімнің, біліктің және дағдылардың болмауы.	Бағдарламалық материал туралы үзінді білім. Тапсырмаларды шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды ұсыну логикасын білмейді.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытынды жасау және жалпылау дағдыларын меңгерген.	Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде біледі. Экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда білімді толық қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларын меңгерген; басты нәрсені өз бетінше ажырата алады, қорытынды және жалпылау жасай алады
<b>КҚ<sub>14</sub></b> Көлік объектілерін жобалау және реконструкциялау саласында білімді қалыптастыру	1КҚ <sub>КК14</sub> Станцияларды жіктеу, әртүрлі санаттағы станцияларды қайта құру әдістерін қолдану, станциялар мен тораптардың схемаларын ажырату, станциялар мен тораптарда пойыздардың әртүрлі қозғалыс жағдайларында пойыз жұмысын ұйымдастыру, әртүрлі станциялардың өңдеу және өткізу қабілетін анықтау.	Зерттелетін материал бойынша білімнің, біліктің және дағдылардың болмауы.	Бағдарламалық материал туралы үзінді білім. Тапсырмаларды шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды ұсыну логикасын білмейді.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытынды жасау және жалпылау дағдыларын	Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде біледі. Экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда білімді толық қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларын меңгерген; басты нәрсені өз бетінше ажырата алады, қорытынды және жалпылау жасай алады

					меңгерген.	
	2КҚКК14 Станциялар мен бөлек пункттерді салу, жобалау қағидаттарымен жұмыс істеу, әртүрлі санаттағы станцияларды қайта құру әдістерін қолдану. Құрылыс кезінде станцияның оңтайлы схемасын болжау. Әр түрлі станциялардың өңдеу және өткізу қабілеттілігін анықтау.	Зерттелетін материал бойынша білімнің, біліктің және дағдылардың болмауы.	Бағдарламалық материал туралы үзінді білім. Тапсырмаларды шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды ұсыну логикасын білмейді.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытынды жасау және жалпылау дағдыларын меңгерген.	Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде біледі. Экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда білімді толық қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларын меңгерген; басты нәрсені өз бетінше ажырата алады, қорытынды және жалпылау жасай алады
	3КҚКК14 Жаңа және қолданыстағы теміржолдарды жобалауға арналған тапсырманы талдау және бағалау, жолдың құрылысы мен жұмысы және жалпы технологиялық құрылыстар туралы түсіну.	Зерттелетін материал бойынша білімнің, біліктің және дағдылардың болмауы.	Бағдарламалық материал туралы үзінді білім. Тапсырмаларды шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды ұсыну логикасын білмейді.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытынды жасау және жалпылау дағдыларын	Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде біледі. Экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда білімді толық қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларын меңгерген; басты нәрсені өз бетінше ажырата алады, қорытынды және жалпылау жасай алады

					меңгерген.	
	4КК <sub>КК14</sub> Жобада бар резервтерді және оларды пайдалану көрсеткіштерін арттыру үшін пайдалану мүмкіндіктерін анықтау. Қатынас жолдарының ұйымдастырушылық-техникалық шаралары бойынша пайымдаулар білдіру. Темір жол қуатын арттыру мақсатында өткізілетін ұйымдастыру-техникалық және реконструктивтік іс-шаралардың байланысы мен өзара тәуелділігін білдіру.	Зерттелетін материал бойынша білімнің, біліктің және дағдылардың болмауы.	Бағдарламалық материал туралы үзінді білім. Тапсырмаларды шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды ұсыну логикасын білмейді.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытынды жасау және жалпылау дағдыларын меңгерген.	Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде біледі. Экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда білімді толық қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларын меңгерген; басты нәрсені өз бетінше ажырата алады, қорытынды және жалпылау жасай алады
<b>КК<sub>15</sub></b> Кәсіпкерлік қызметті ұйымдастырудың білімін іскерлігі мен дағдыларын қалыптастыру	1КК <sub>КК15</sub> Көшбасшылық пен кәсіпкерліктің теориялық және әдістемелік негіздерін, кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру процестерін, кәсіпкерлікті дамытуды реттеу мен қолдаудың мемлекеттік тетігін сипаттау. Кәсіпкерлік қызмет мәселелерін шешу үшін қажетті ақпаратты бағалау және түсіндіру. Табиғатты зерттеу және жаңа бизнес-тұжырымдамалардың өміршеңдігін анықтау, бизнес-жоспарлар құру және бизнес-жоспарды сыни талдау қабілеттерін дамыту дағдыларына ие болу	Зерттелетін материал бойынша білімнің, біліктің және дағдылардың болмауы.	Бағдарламалық материал туралы үзінді білім. Тапсырмаларды шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды ұсыну логикасын білмейді.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытынды жасау және жалпылау дағдыларын	Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде біледі. Экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда білімді толық қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларын меңгерген; басты нәрсені өз бетінше ажырата алады, қорытынды және жалпылау жасай алады



					меңгерген.	
	<p>2КҚ<sub>КК15</sub> Кәсіпкерлік қызметтегі мәселелерді шешу үшін дұрыс қорытынды жасау үшін ақпаратты бағалау, талдау және түсіндіру бойынша пайымдаулар білдіру. Мәселені тұжырымдауға және оны шешу жолдарын көрсетуге дайын болыңыз. Алынған экономикалық білімді проблемаларды шешудің ғылыми теориялық және практикалық әдістеріне сүйене отырып, бизнестің тиімділігін арттыру үшін пайдаланыңыз. Бизнес-жоспарлар құру және бизнес-жоспарларды сыни тұрғыдан талдау қабілеттерін дамыту. Бизнесті жүргізуге байланысты проблеманы бағалау, орындалған жұмысты талқылау және қорытындылау.</p>	<p>Зерттелетін материал бойынша білімнің, біліктің және дағдылардың болмауы.</p>	<p>Бағдарламалық материал туралы үзінді білім. Тапсырмаларды шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды ұсыну логикасын білмейді.</p>	<p>Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.</p>	<p>Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытынды жасау және жалпылау дағдыларын меңгерген.</p>	<p>Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде біледі. Экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда білімді толық қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларын меңгерген; басты нәрсені өз бетінше ажырата алады, қорытынды және жалпылау жасай алады</p>
	<p>3КҚ<sub>КК15</sub> Бизнес-жоспарларды әзірлеу әдістемесін меңгеру, жобаларды қаржыландыру үшін бағдарламалардың оңтайлы жағдайларын анықтау, бизнес-жоспарды ілгерілету және оларды әртүрлі конкурстарға, олимпиадаларға және стартаптарға қатысу арқылы іске асыру үшін білім мен түсініктерді қолдану. ШОБ-ты мемлекеттік және мемлекеттік емес қаржыландырудың қолданыстағы бағдарламаларын таңдау және пайдалану мәселелері бойынша</p>	<p>Зерттелетін материал бойынша білімнің, біліктің және дағдылардың болмауы.</p>	<p>Бағдарламалық материал туралы үзінді білім. Тапсырмаларды шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды ұсыну логикасын білмейді.</p>	<p>Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.</p>	<p>Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытынды жасау</p>	<p>Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде біледі. Экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда білімді толық қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларын меңгерген; басты нәрсені өз бетінше ажырата алады, қорытынды және жалпылау жасай алады</p>

	пайымдаулар білдіру, өз бизнес идеясын таныстыруға және қаржыландырушы тараппен қарым-қатынас жасауға дайын болу.				және жалпылау дағдыларын меңгерген.	
	4КҚ <sub>КҚ15</sub> Техникалық оқыту процесінің және жобалық менеджменттің негіздерін және оған негізгі теориялық тәсілдерді, технологиялық кәсіпкерлік пен стартаптарды дамытудағы негізгі басымдықтарды сипаттау. Іт-кәсіпкердің алған дағдыларын пайдалана отырып, идеяны ең төменгі өміршең өнімге жеткізу, зерттелетін пәннің әдіснамалық базасын, бизнес-идеяларды іске асыру әдістерін меңгеру.	Зерттелетін материал бойынша білімнің, біліктің және дағдылардың болмауы.	Бағдарламалық материал туралы үзінді білім. Тапсырмаларды шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды ұсыну логикасын білмейді.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытынды жасау және жалпылау дағдыларын меңгерген.	Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде біледі. Экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда білімді толық қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларын меңгерген; басты нәрсені өз бетінше ажырата алады, қорытынды және жалпылау жасай алады
<b>КҚ<sub>16</sub></b> Студенттердің сандық ақпаратты өңдеуді Автоматтандырудың негізгі әдістерін игеруі, оны графикалық түрде ұсыну, Интернет арқылы кәсіби қызмет нәтижелерін ілгерілету кезінде қолдану	1КҚ <sub>КҚ16</sub> инфографика, күрделі инфографика және деректерді визуализациялау анықтамаларын сипаттау; инфографика бар негізгі форматтар; инфографиканы құру процесі; инфографиканы құрудың негізгі құралдары мен технологиялары; Графикалық дизайн негіздері; инфографика мен деректерді визуализацияның кәсіби саласындағы ерекшеліктері. Деректерді визуализациялау саласында алынған теориялық	Зерттелетін материал бойынша білімнің, біліктің және дағдылардың болмауы.	Бағдарламалық материал туралы үзінді білім. Тапсырмаларды шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды ұсыну логикасын білмейді.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал	Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде біледі. Экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда білімді толық қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларын меңгерген; басты нәрсені өз бетінше ажырата алады, қорытынды және жалпылау жасай алады

	<p>білімді іс жүзінде қолданыңыз. Жобалық қызметті жүзеге асыру; инфографика үшін қажетті деректерді табу, оларды әрі карайғы жұмысқа дайындау, визуализацияның оңтайлы түрі мен форматын табу. Дағдыларды меңгеру: өзінің кәсіби саласында инфографикамен байланысты жобаға ТТ құру; ақпарат пен деректерді іздеу және құрылымдау; әртүрлі құралдардың көмегімен деректерді визуализациялауды құру; деректерді визуализациялаумен байланысты толыққанды жобаны құру; инфографика жасау үшін графикалық құралдарды пайдалану.</p>			<p>меңгерген.</p>	<p>бойынша қорытынды жасау және жалпылау дағдыларын меңгерген.</p>	
	<p>2КҚ<sub>КҚ16</sub> Деректерді өңдеудің математикалық әдістерін атаңыз. Кестелерді талдау мен құруды және манипуляциялауды қоса алғанда, кәсіби ақпаратты құру, жинақтау және өңдеу процестеріне зерттеулер жүргізу. Деректерді зерттеу және өңдеу әдістерін және оларды кәсіби салада дербес зерттеу қызметінде қолдануды меңгеру.</p>	<p>Зерттелетін материал бойынша білімнің, біліктің және дағдылардың болмауы.</p>	<p>Бағдарламалық материал туралы үзінді білім. Тапсырмаларды шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды ұсыну логикасын білмейді.</p>	<p>Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.</p>	<p>Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытынды жасау және жалпылау дағдыларын</p>	<p>Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде біледі. Экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда білімді толық қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларын меңгерген; басты нәрсені өз бетінше ажырата алады, қорытынды және жалпылау жасай алады</p>

					меңгерген.	
	<p>3КҚ<sub>КК16</sub> Модельдеудің негізгі кезеңдерін құру механизмін анықтаңыз. Компанияны дамытуға және оның стратегиясын іске асыруға бағытталған инвестициялық жобалардың тиімділігін бағалау үшін көрсеткіштер жүйесін таңдауды негіздеу. Компанияның қаржылық есептілігін әзірлеуде бухгалтерлік балансты жоспарлаудың теориялық білімі мен негізгі теңдеулерін қолдану дағдыларын меңгеру (тәжірибе алу).</p>	<p>Зерттелетін материал бойынша білімнің, біліктің және дағдылардың болмауы.</p>	<p>Бағдарламалық материал туралы үзінді білім. Тапсырмаларды шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды ұсыну логикасын білмейді.</p>	<p>Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.</p>	<p>Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытынды жасау және жалпылау дағдыларын меңгерген.</p>	<p>Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде біледі. Экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда білімді толық қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларын меңгерген; басты нәрсені өз бетінше ажырата алады, қорытынды және жалпылау жасай алады</p>
	<p>4КҚ<sub>КК16</sub> Заманауи ақпараттық технологияларды; Ғаламдық желілерді құру және жұмыс істеу принциптерін; электрондық бизнесте қолданылатын бағдарламалық өнімдерді анықтау. Ақпараттық жүйелердегі қауіпсіздік мәселелері және оларды шешу жолдары туралы теориялық білімге ие болу; электрондық бизнес модельдері, өндірушілер, тұтынушылар және жалпы қоғам үшін электрондық бизнестің артықшылықтары туралы түсінікке ие болу. Экономиканың кез келген саласында белгілі бір кәсіпорын</p>	<p>Зерттелетін материал бойынша білімнің, біліктің және дағдылардың болмауы.</p>	<p>Бағдарламалық материал туралы үзінді білім. Тапсырмаларды шеше алмайды, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды ұсыну логикасын білмейді.</p>	<p>Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.</p>	<p>Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытынды жасау және жалпылау дағдыларын</p>	<p>Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде біледі. Экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда білімді толық қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларын меңгерген; басты нәрсені өз бетінше ажырата алады, қорытынды және жалпылау жасай алады</p>

	қызметкерінің автоматтандырылған жұмыс орны болып табылатын Интернет-қосымшаны жобалау және әзірлеу, сондай-ақ Интернет-өкілдіктерді әзірлеу дағдыларын меңгеру. Электрондық коммерцияның артықшылықтарын іс жүзінде қолдану, электрондық коммерция қосымшаларын жасау және сүйемелдеу.				меңгерген.	
<b>КҚ17</b> Жалпы құзыреттер ағылшын тіліндегі жалпы лексиканы зерттеу және оны берілген коммуникативті жағдайларда қолдану	<b>ІКҚ</b> <sub>кк17</sub> Студенттердің ағылшын тіліндегі жалпы лексиканы оқытудың барлық деңгейлері мен бағыттарын меңгеруі және оны күнделікті қарым қатынас жағдайында қолдануы	Бейімделген әдебиеттерді түсіну, мектепте алған коммуникативті дағдыларды жетілдіру, жалпы сипаттағы монологиялық және диалогтық сөйлеу дағдыларын жетілдіру	Студент бейімделген әдебиеттерді түсінеді; тақырыптар бойынша сұрақтарға нақты жауап бере алады, қоғамдық мекемелердегі немесе көшедегі жазулар мен хабарландыруларды түсінеді, жалпы тақырыптағы жаңалықтардың мәнін түсіне алады.	Студент үйренген лексиканы жақсы біледі, күнделікті қарым-қатынас жағдайларына байланысты қарапайым грамматикалық құрылымдарды қолдана отырып, диалогтық және монологиялық сөйлеу дағдыларына ие; негізгі клишелер автоматизмге жеткізіледі	Студент үйренген лексикалық-грамматикалық материалды өте жақсы біледі, күнделікті қарым-қатынас жағдайларына байланысты күрделі грамматикалық құрылымдарды қолдана отырып, диалогтық және монологиялық сөйлеу дағдыларына ие; негізгі клишелер автоматизмге жеткізіледі	Студенттің сөздік қоры 1000-1300-ге жуық жалпы лексика сөздерін және халықаралық сипаттағы мамандықтар бойынша терминдерді құрайды. Болашақта ағылшын тілін тереңірек үйрену үшін жеткілікті тыңдау дағдылары мен коммуникативтік құзыреттіліктер қалыптастырылды.
<b>КҚ18</b> Кәсіби бағдарланған материалды зерттеу, оны берілген кәсіби жағдайларда қолдану және болашақ кәсіби	<b>ІКҚ</b> <sub>кк18</sub> Осы пәнді оқу барысында студенттерде болашақта ағылшын тілін практикалық қолдану үшін, оның ішінде "кәсіптік-бағдарланған ағылшын тілі" пәні	Күнделікті қарым қатынас жағдайларына байланысты жалпы сипаттағы және диалогтық және	Жалпы сипаттағы диалогтық және монологиялық сөйлеу дағдыларына ие және кәсіби қарым-	Кәсіби лексиканы қолдана отырып, диалогтік және монологтық сөйлеу дағдыларына ие; қарапайым	Студент кәсіби салада туындауы мүмкін жекелеген жағдайларға тоқтала отырып, өзінің болашақ	Студенттің сөздік қоры монологиялық дайындалған сөйлеу дағдыларын одан әрі жетілдіруге мүмкіндік береді. Студент

қызметте ағылшын тілін практикалық қолдану үшін жеткілікті құзыреттілікті қалыптастыру.	шеңберінде мамандық тілін үйрену үшін қажетті құзыреттер қалыптастырылады деп болжанады.	монологтық сөйлеу дағдыларына ие;	қатынастың қарапайым жағдайларына ие.	тақырыптар бойынша естіген кәсіби сипатын толық түсіну үшін жеткілікті дағдыларға ие;	жұмысы туралы айта алады; дағдылары бар бұл кәсіби қызығушылық тудыратын саладағы жаңалықтар туралы ақпаратты түсінуге мүмкіндік береді.	жұмыстағы әңгімелерге қатыса алады, жиналыстарда таныс тақырыптар туралы сөйлесе алады; әріптестің жұмысын бағалау; қарапайым іскерлік келіссөздерге қатысу, қонақтарды қарсы алу және жалпы іс-шараларға қатысу, өзінің білімі мен болашақ мамандығы бойынша негізгі іскерлік ұсыныстарды түсіну және айту.
<b>КҚ19</b> Студенттердің шет тілінде осындай деңгейдегі тілдік құзыреттілікті игеруі, бұл оларға мамандық бойынша әдебиетті өз бетінше оқып, шет елдердің серіктестерімен сөйлесуге және олардың жұмыс тәжірибесімен танысуға мүмкіндік береді	<b>ІКҚ<sub>КҚ19</sub></b> Студенттердің коммуникативтік дағдыларын жетілдіруге, болашақ кәсіби салада қарым-қатынас жасау үшін қажетті тезаурусты зерттеуге арналған.	Студент жалпы және кәсіби сипаттағы монологиялық, диалогтік сөйлеу дағдыларының жеткілікті жақсы деңгейінде	Студент өндірісте байланыс орнату үшін қажет дағдыларға мүмкіндігінше жақын қарым-қатынас дағдыларын игерді	Қазақстанға демалуға, оқуға және жұмысқа келетін шетел азаматтарымен қарым-қатынас кезінде туындайтын коммуникативтік міндеттерді шешу.	Студент ҚР аумағында орналасқан шетелдік қызметкерлер немесе шетелдік компаниялар жұмыс істейтін өндірісте туындайтын коммуникативтік міндеттерді шеше алады.	Студент проблемалық мәселелерді шешу және Қазақстанға келетін, сондай-ақ шетелде жүрген шетелдік азаматтармен қарым-қатынас кезінде туындайтын кәсіби коммуникативтік міндеттерді шешу үшін қажетті дағдыларды меңгереді.
<b>КҚ20</b> Студенттердің кәсіби шет тілінде сөйлеу дағдыларын жетілдіру	<b>ІКҚ<sub>КҚ20</sub></b> Осындай деңгейдегі студенттердің шет тілінде тілдік құзыреттілікті меңгеруі қарастырылған, бұл оларға мамандығы бойынша әдебиетті өз бетінше оқып, болашақта шет елдердің әріптестерімен қарым-қатынас жасауға және олардың	Студент Кәсіби шет тілінде сөйлеудің барлық түрлерін меңгерген	Студент тыңдау, диалогтық және монологиялық сөйлеу дағдыларын меңгерген, шетелдіктермен еркін диалог жүргізуге	Студент болашақ кәсіби қызметінде ағылшын тілін қолдануға дайын	Студент кәсіби ғылыми салада ағылшын тілін қолдануға қажетті дағдыларға ие	Студент проблемалық міндеттерді шешу және өзінің кәсіби құзыреттілігін жетілдіру үшін ағылшын тілін қолдануға дайын

	жұмыс тәжірибесімен танысуға мүмкіндік береді.		мүмкіндік беретін коммуникативтік және мәдениетаралық құзыреттілікке ие.			
--	--	--	--	--	--	--

## 8 6В11318 Тасымалдауды, қозғалысты ұйымдастыру және көлікті пайдалану білім беру бағдарламасының мазмұны

№	Пәннің атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы (30-50 сөз)	Кредит саны	Оқытудың қалыптастырылатын нәтижелері	ББ бойынша оқытудың қалыптастырылатын нәтижелері
<b>Жалпы білім беретін пәндер циклы ЖОО компоненті / Таңдалатын компонент</b>					
1	Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері	Тіршілік қауіпсіздігі саласындағы заңнамалық және құқықтық аспектілерді зерттеу. Елдің азаматтық қорғанысын құру және жұмыс істеу міндеттері, принциптері. Табиғи және техногендік шығу тегі зиянды және қауіпті факторлардан адам мен тіршілік ету ортасын қорғау. Студент өмір қауіпсіздігі мен еңбек қатынастарын ұйымдастыру негіздерін, сондай-ақ төтенше жағдайларда Экономика объектілерінің жұмыс істеуінің тұрақтылығын меңгереді.	5	1КК <sub>ЖК7</sub>	ОН4
2	Құқық негіздері және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет	Пәнді оқудың мақсаты студенттердің қоғамдық және жеке құқықтық санасын және құқықтық мәдениетін арттыру, сондай-ақ сыбайлас жемқорлықты қабылдамаудың сыбайлас жемқорлыққа қарсы мінез-құлық моделін және қоғамдық атмосферасын қалыптастыру, сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл ісінде белсенді азаматтық ұстанымды қалыптастыру болып табылады.		1КК <sub>ЖК8</sub>	ОН1
3	Экономика, көшбасшылық және инновациялық кәсіпкерлік негіздері	Пәнді оқу көшбасшылық қасиеттерді, оның ішінде инновациялық бизнесте қолдана отырып, кәсіпкерлік қызметті жүзеге асыру үшін қажетті экономикалық дүниетанымды, білім мен дағдыларды қалыптастыруға бағытталған тақырыптарды қамтиды. Студент экономикалық жүйенің әртүрлі салаларында экономикалық талдау, зерттеулер жүргізу бойынша білім мен дағдыларды алады; заманауи кәсіпкердің инновациялық ойлауы қалыптасады.		2КК <sub>ЖК8</sub>	ОН1
4	Экология және тұрақты даму	Тірі организмдердің тіршілік ету ортасымен өзара іс-қимылының негізгі заңдылықтарын; организмдер санының таралуы мен серпінін, қоғамдастықтар құрылымы мен олардың серпінін; тірі жүйелер мен заттар айналымы арқылы энергия ағымының заңдылықтарын, экологиялық жүйелер мен тұтастай биосфераның жұмыс істеуін; антропогендік қызметтің әлеуметтік-экологиялық салдарларын; Табиғатты қорғаудың және табиғатты ұтымды пайдаланудың негізгі принциптерін зерттеу		4КК <sub>ЖК7</sub>	ОН4



5	Ғылыми зерттеулердің негіздері	Пәннің мақсаты студенттердің қазіргі заманғы әдістерді қолдана отырып, мәліметтерді жинау, зерттеу нәтижелерін өңдеу дағдыларын дамыту. Оқушыларға ғылыми шығармашылық әдістемесін ұсыну, ғылыми жұмысты ұйымдастыру, ғылыми танымның әдістерін қолдану және логикалық заңдар мен ережелерді қолдану мәселесі зерттеледі. Пән ғылыми шығармашылықтың күрделі механизмін, оның қызмет ету принциптерін түсінуге үйретеді, ойлаудың ғылыми түрін дамытады.	5	3КК <sub>ЖК7</sub>	ON7
<b>Базалық пәндер циклы ЖОО компоненті</b>					
6	Инженерлік геодезия	Геодезия негіздері, жер туралы мәліметтер. Координаттар жүйесі және бағдарлау. Топографиялық жоспарлар мен карталар, Геодезиялық жұмыстарды ұйымдастырудың жалпы принциптері. Жоспарлы және биіктік геодезиялық желілердің мақсаты және оларды құру әдістері. Мемлекеттік геодезиялық желілер және қоюландыру желілері. Орталық, репер және сыртқы белгілер. Теодолиттік жүріс, олардың түрлері. Далалық және камералдық жұмыстар. Теодолиттік жүрістерді тірек пункттеріне жоспарлы және биік байлау	5	2КК <sub>КК1</sub>	ON6
7	Темір жолдардың жалпы курсы	Елдің көлік жүйесі, темір жол желісі және темір жол көлігін басқару, темір жол көлігінің құрылыстары мен құрылғылары, бөлек пункттер және станциялардың жұмысы. Тасымалдау процесін ұйымдастыру және технологиясы. Нарықтық жағдайларда көліктің даму ерекшеліктері. Көліктің мәні мен функциялары. Көлік туралы негізгі ұғымдар. Жүк жүргізу негіздері. Көлік процесінің негіздері	4	1КК <sub>КК1</sub>	ON4
8	Тасымалдауды ұйымдастыру мен қозғалысты басқару	Пән тасымалдауды ұйымдастыру мен қозғалысты басқарудың негізгі принциптерін, тасымалдау процесін басқару жүйесіндегі станциялардың маңызын, тасымалдаудың логистикалық тізбегіндегі олардың орнын зерттейді. Станциялардың негізгі мақсаты мен жұмыс көлемі бойынша жіктелуі. Станция жұмысының техникалық жабдықталуы және жалпы сипаттамасы. Темір жолдардағы вагон ағындарын басқарудың мәні. Желінің темір жол станцияларында сұрыптау жұмысының шоғырлануының тиімділігі. Тасымалдарды маршруттау негіздері. Поездарды қалыптастыру жоспарының мәні.	3	1КК <sub>КК2</sub>	ON8
9	Minor 1 Көшбасшылықтың негіздері	Пәнді оқу студенттердің жеке қасиеттерін дамытуға, таңдаған қызмет саласында көшбасшы болуға мүмкіндік беретін бірінші курс студенттерінің әлеуетті мүмкіндіктерін ашуға, университеттегі қоғамдық ұйымдар үшін кадрлық әлеуетті құруға бағытталған әр түрлі мазмұнды іс-шараларды ұйымдастыруға жағдай жасауға бағытталған.	5	1КК <sub>КК15</sub>	ON1
10	Minor 2 Деректерді визуализациялау	Деректерді визуализациялау түсінігі. Өзектілігі, рөлі, функциялары. Деректер көздері. Деректерді визуализациялау негіздері. Деректер түрлері. Деректерді визуализациялау түрлері. Деректерді визуализациялау кезіндегі негізгі қателер.		1КК <sub>КК 16</sub>	ON3

		Кестелерді рәсімдеу. Тиімді графиктерді құру үшін екпіндерді қолдану. Инфографиканы құруға және деректерді визуализациялауға арналған құралдар мен технологиялар. Картография. Картография негіздері, карта түрлері. Интерактивті карталар			
11	Minor 3 Ағылшын тілінің кәсіби тұрғыдағы қарым-қатынасы	Бұл пәнді "Кәсіби-бағытталған ағылшын тілі" пәнінен кейін немесе онымен қатар оқытудың жекелеген бағыттарының студенттері оқитын болады және болашақ кәсіби салада қарым-қатынас жасау үшін қажетті тезаурус студенттерінің коммуникативтік дағдыларын жетілдіруге арналған. Кәсіби қарым-қатынас жағдайлары оқу профилін ескере отырып құрылуы керек		1КҚ <sub>КҚ</sub> 17	ON2
12	Minor 1 Кәсіпкерлік қызмет	Пәнді оқу студенттердің кәсіпкерлік қызмет саласындағы аспаптық, әлеуметтік-тұлғалық, жүйелік және пәндік құзыреттерін қалыптастырады. Студенттер кәсіпкерлік қызмет туралы біртұтас теориялық түсінік қалыптастырады, өз бизнес-идеяларын құруды және оларды ұсынуды үйренеді, маркетинг әдістері мен әдістерін қолдану ерекшеліктерін зерттейді, кәсіпкерлік субъектілерін құру және тарату тәртібін зерттейді.		2КҚ <sub>КҚ</sub> 15	ON1
13	Minor 2 Есептік операцияларды автоматтандыру	Excel бағдарламасындағы жұмыс негіздері. Деректерді енгізу және өңдеу. Кестелер құру. Есептеу негіздері. Математикалық, статистикалық, логикалық функцияларды, қателерді тексеру және мәтінді өңдеу функцияларын пайдалану. Деректерді, ұяшықтарды және кестелерді пішімдеу. Электрондық кесте қосымшаларын әзірлеу принциптері. Қажетті ақпаратты табу үшін тізімді сүзу. Жиынтық кестелер. Массив формулалары. Интерактивті элементтер. Талдау құралдары	5	2КҚ <sub>КҚ</sub> 16	ON3
14	Minor 3 Ағылшын тілін коммуникативті жағдайда қолдану	Бұл пән оқытудың барлық деңгейлері мен бағыттарындағы студенттерге қарым-қатынас дағдыларын жетілдіруге және күнделікті қарым-қатынастың әртүрлі жағдайларында ағылшын тілінде жалпы лексиканы қолдануға арналған. Осы пәнді оқу барысында студенттерде ағылшын тілін одан әрі практикалық қолдану үшін, оның ішінде "Кәсіби бағытталған ағылшын тілі" пәні шеңберінде мамандық тілін оқыту үшін қажетті құзыреттер қалыптастырылатын болады.		1КҚ <sub>КҚ</sub> 18	ON2
15	Жүктану	Пән жүкке тасымалдау және сақтау процесінде әсер ететін факторларды оқытады. Жүктердегі биохимиялық процестер. Жүктердің физикалық-химиялық қасиеттері. Жүктердің көлемдік-массалық сипаттамалары. Жүктердің сапасын бағалау. Жүктердің сапасын анықтау әдістері. Ыдыстың және ораудың мақсаты мен жіктелуі. Ыдыс және ыдыс материалдарының құрылымы, түрлері және мақсаты. Жүктерді, буып-түю ыдыстарын, контейнерлерді жіктеу. Көп айналымды ыдыс және оны қолдану аясы. Көп айналымды ыдыстың жіктелуі. Қайтарылатын ыдыс. Көп айналымды және қайтарымды ыдысты қолданудың орындылығы. Прогрессивті ыдыс материалдары мен конструкциялары.	5	1КҚ <sub>КҚ</sub> 9	ON4

16	Minor 1 Бизнесті ұйымдастыру	Пәнді оқу студенттердің қаржыландыру және несиелеу көздерін анықтау, сондай-ақ құрылған бизнес-жоспарлар мен жобаларды енгізу үшін ұтымды және практикалық дағдылары мен дағдыларын дамытуға арналған. Студенттер жобаларды қаржыландырудың мемлекеттік және мемлекеттік емес көздерін пайдалануды үйренеді, венчурлық капиталды тарту дағдыларын дамытады, ШОБ субсидиялау бойынша мемлекеттік бағдарламаларды таңдауда практикалық дағдыларды дамытады, әлеуметтік желілер арқылы бизнес-жоспарларды ілгерілету дағдыларын қалыптастырады, сондай-ақ онлайн сервистер мен порталдарды пайдалану дағдыларын алады.	5	3КК <sub>КК15</sub>	ON1
17	Minor 2 Деректерді талдау және бизнесті жоспарлау	Экономикалық есептеулер үшін кіріктірілген MS Excel мүмкіндіктерін пайдалану. Стандартты қаржылық функцияларды қолдана отырып, негізгі және қолданбалы қаржылық есептеулерді орындау. MS Excel графикалық аппаратын қолдана отырып, экономикалық деректерді талдау. Sparklines графикасы. Өдістері аппроксимациялау. MS Excel тізімдерінің көмегімен экономикалық ақпаратты талдау. Excel кестелерін біріктіру. Жиынтық кестелерді қолдана отырып деректерді талдау. Шешім іздеу.		3КК <sub>КК16</sub>	ON1
18	Minor 3 Ағылшын тілін күнделікті қолдану	Пән студенттердің ағылшын тілінде жалпы лексиканы оқытудың барлық деңгейлері мен бағыттарын игеруін және оны күнделікті қарым-қатынас жағдайында қолдануды қарастырады. Сабақтарды өткізу нысаны бойынша толық тілдік батыру және коммуникативтік дағдыларды жетілдіру және белгілі бір жағдайларда пайдаланылатын белгілі бір тілдік клишелерді автоматизмге жеткізу көзделеді. Шет тілінде дайын емес сөйлеу дағдыларын дамытуға ерекше назар аудару керек.		1КК <sub>КК19</sub>	ON2
19	Көлік түрлерінің өзара әрекеттесуі	Пән көлік түрлері мен көлік тораптарының өзара әрекеттесуі туралы түсініктерді оқытады. Көлік тораптарының өндірістік құрылымы және жіктелуі. Көлік тораптарының жұмыс істеу принципі. Көлік тораптарын құру және дамыту кезінде қойылатын жалпы талаптар. Аймақтағы тораптарды орналастырудың көліктік өлшемі. Көлік тораптарының уақытша сипаттамалары, өткізу қабілеті және пайдалану сенімділігі. Көлік түрлерінің өзара іс-қимылының негізгі түрлері: техникалық, экономикалық, технологиялық. Өртүрлі өзара әрекеттесетін көлік түрлерінің мәнінің сипаттамасы		1КК <sub>КК4</sub>	ON3
<b>Базалық пәндер циклы Таңдалатын компонент</b>					
20	Сызба геометриясы және инженерлік графика	Проекциялау тәсілдері. Сызба геометрия курсының негізгі міндеттері. Эпюр Монжа. Түзулердің жіктелуі. Екі түзудің өзара орналасуы. Жазықтық. Жазықтықтағы түзу және Нүкте. Екі жазықтықтың өзара орналасуы. Айналу беті. Многогранники. Қисық сызықтар.	3	3КК <sub>КК1</sub>	ON6
21	Машиналық графика	Проекциялау әдістері. Сызба геометрия курсының негізгі міндеттері. Эпюр Монжа. Түзулердің жіктелуі. Екі түзудің өзара орналасуы.		4КК <sub>КК1</sub>	ON6

		Жазықтық. Жазықтықтағы түзу және Нүкте. Екі жазықтықтың өзара орналасуы. Айналу беті. Многогранники. Қисық сызықтар.			
22	Жылжымалы құрамның пайдалануы	Локомотивтердің жіктелуі. Локомотивтердің техникалық сипаттамалары. Темір жолдарды электрлендіру және электрлік тартымның ерекшеліктері. Электровоздардың негізгі серияларының техникалық сипаттамасы. Негізгі және қосалқы жабдықтардың құрылымы мен орналасуы. Тепловоз тартымын дамыту. Негізгі және қосалқы жабдықтардың құрылымы мен орналасуы. Дизель поездары, автотрисалар, мотовоздар	5	7КК <sub>КК6</sub>	ON9
23	Локомотивті паркті және қозғалысты басқару	Локомотив паркінің құрылымы, локомотив шаруашылығының құрылысы мен құрылысы, поездарға локомотивтермен қызмет көрсету технологиясы, локомотив паркінің жұмысын жедел басқару, локомотивтердің жұмысын диспетчерлік басқару тәсілдері, пайдаланылатын локомотив паркін нормалау, локомотивтерді пайдалану көрсеткіштері.		1КК <sub>КК7</sub>	ON9
24	Жолдарды пайдалану және құрылысы	Жолдың жоғарғы құрылысы, жолдың жоғарғы құрылысының прогрессивті конструкциялары, рельстік жолтабанды жобалау және салу, жолдың бұрылуы, жолдардың қосылуы және қиылысуы. Поездардың қозғалыс жылдамдығының жер төсемі және олардың жолға әсері. Жолды пайдалану және жөндеу негіздері. Жолды қар мен шайудан қорғау	5	5КК <sub>КК6</sub>	ON6
25	Жол және жол шаруашылығы	Темір жол жер төсемінің құрылысын, жолдың жоғарғы және төменгі құрылысын, рельс бекітпелерінің типтерін, стрелкалы бұрмалардың және тұйық қиылыстардың жіктелуін зерттеу		6КК <sub>КК6</sub>	ON6
26	Көлік логистика	Пән оқытады: көлік логистикасының мақсаттары мен міндеттері. Көліктік-логистикалық жүйелер. Жүктерді жеткізудің көліктік-логистикалық жүйелерін дамытудың шетелдік тәжірибесі. Көлік ағындары және көлік процесінің құрылымы. Көліктік жоспарлауды ұйымдастыру. Көлік ағындарын жеткізуді модельдеу. Көліктегі интероперабельділік және интерсоединение. Жүктерді жеткізуді басқару жүйесіндегі әртүрлі көлік түрлерінің ерекшеліктері және оларды таңдау. Тасымалдаудың негізгі түрлері, оларды жіктеу және оларды ұйымдастыру тәртібі. Тасымалдау процесі технологиясының негізгі принциптері. Маршрутизация, маршруттарды жоспарлау әдістері және графиктерді құру. Көліктік логистика кластері. Көліктік логистиканы басқару. Логистиканы көліктік қамтамасыз етудің құқықтық негіздері	5	2КК <sub>КК4</sub>	ON5
27	Мульти модалді тасымалдар	Мультимодалды тасымалдарды дамытудың негізгі принциптері, ерекшеліктері, шарттары мен бағыттары. Шетелде мультимодалды тасымалдарды дамытудың қазіргі модельдері (бенчмарк-талдау). Қазақстан Республикасында мультимодалды тасымалдарды дамытудың әлеуеті мен перспективалары. Қазақстан Республикасында мультимодалды тасымалдарды дамыту бойынша ұсынымдар. ҚР Көлік желісінде мультимодалды тасымалдарды ұйымдастыру		3КК <sub>КК4</sub>	ON5

		және бағытын таңдау бойынша әдістемелік ұсынымдар. Мультимодальды тасымалдарды дамытудың отандық модельдері			
28	Технология жұмысының коммерциялық тексеру пункті	Тасымалдауды жоспарлау: жүк пен багажды жөнелтушіден тасымалдауға қабылдау және оларды алушыларға беру; тасымалдауды құжаттармен ресімдеу; келген жүк пен багажды алушыларға бергенге дейін сақтау; тасымалдау ережелері мен шарттарын әзірлеу және олардың орындалуын бақылау; тиеу-түсіру жұмыстарын механикаландыру; қойма, салмақ және тоңазытқыш шаруашылықтарын пайдалану; коммерциялық байқау жұмысының кестесі, көліктік-экспедициялық қызмет көрсету, жалдау және келісім-шарт істері; жүк және багажды тасымалдау үшін тарифтер мен есеп айырысулар	5	2КҚ <sub>КК9</sub>	ON3
29	Жұмыс технологиясының қабылдау-тапсыру операциялары	Студент-бакалаврлардың қабылдау-тапсыру операцияларының теориясы, құрылу және жұмыс істеу принциптері, жүктерді тасымалдау және сақтау процестерін бақылау және есепке алу жүйелерін қолдану шарттары мәселелерінде білімдерін қалыптастыр		3КҚ <sub>КК9</sub>	ON3
30	Көлік құралдары	Жер үсті көлігінің көлік құралдарының түрлері мен жіктелуі. Авиациялық және теңіз көлігінің көлік құралдары. Іштен жану жылу қозғалтқыштары жұмысының сұлбалары мен принциптері. ІЖҚ классификациясы және негізгі сипаттамалары. Көлік құралдарының қуатын беру жүйесі. Көлік құралдарын пайдалану және техникалық қызмет көрсету		1КҚ <sub>КК6</sub>	ON9
31	Көлік техникасы	Карбюраторлық және дизельді ДВС көлік техникасының тарту және пайдалану сипаттамаларын анықтау бойынша негізгі бағыттар. Екі және төрт циклді ДВС жұмыс циклдері. Қисық-шатунды механизм және газ бөлу механизмі. Қоректену жүйесі және қозғалтқыш жылдамдығын реттегіш. Майлау және салқындату жүйесі. Автотракторлық қозғалтқыштардың сипаттамалары мен сынақтары. ДВС теориялық және нақты циклдері. Газ алмасу процесі. Сығу және жану процесі. Мәжбүрлі оталумен ДВС-да жану процесі. Өздігінен жанатын ДВС жану процесі. Кеңейту процесі. Жұмыс циклінің көрсеткіштері және ІЖҚ жұмысының негізгі көрсеткіштері.	5	2КҚ <sub>КК6</sub>	ON9
32	Жүк және коммерциялық жұмыты ұйымдартыру	Пән Р.К. "темір жол көлігі туралы" Заңын, жүктерді тасымалдауды ұйымдастыру мен шарттарын, жөнелту және межелі пункттердегі жүк және коммерциялық жұмыс технологиясын және жүктің жүру жолында зерттейді. Жүк тарифтері, Халықаралық қатынастағы жүк және коммерциялық операциялар, шекаралық станциялардың жұмыс технологиясы, тасымалданатын жүктердің сақталуын қамтамасыз ету.	5	1КҚ <sub>КК2</sub>	ON5
33	Көлік және коммерциялық іс-шаралар	Пән жүк тасымалдауды ұйымдастыру мен жүзеге асырудың негізгі принциптерін оқытады. Тасымалдау процесіне қатысушылардың өзара іс-қимылының ұйымдастыру-құқықтық схемасы. Басқарудың ұйымдық құрылымы. Тасымалдау құжаттарының жиынтығы: анықтау және		2КҚ <sub>КК8</sub>	ON5

		мақсаты. Жөнелту станциясы мен жүк жөнелтушінің тасымалдау құжаттарын толтыру тәртібі. Межелі станция мен жүк алушының тасымалдау құжаттарын толтыру тәртібі. Жүру жолында станциялардың тасымалдау құжаттарын толтыру тәртібі. Тасымалдау құжаттарын рәсімдеудің заманауи тәсілдері.			
34	Пойыздардың тартуы	Поезға әсер ететін күштер. КС әрекет ететін күштердің сипаттамасы. Донғалақтардың рельстермен ілінісуі, ілінісу коэффициенті. Ілінісу коэффициентіне әсер ететін факторлар. Қозғалысқа кедергі күші. Кедергі күштерінің жіктелуі. Қозғалыстың негізгі кедергісі. Негізгі кедергі күшінің сипаттамасы. Қозғалысқа қосымша қарсылық күші. Қосымша кедергі күшінің сипаттамасы. Орнынан қозғалу кезіндегі қосымша кедергі. Білім қосымша кедергі. Пойыз қозғалысына жалпы кедергі.	5	3КК <sub>КК 6</sub>	ON9
35	Әр түрлі көлік түрлерінің қозғалыс теориясы	Автомобильге әсер ететін күштер, тарту динамикасы, отын үнемділігі, тежеу қасиеттері, басқару шарттары бойынша қозғалыстың критикалық жылдамдығы, тұрақтылық көрсеткіштері, бейіндік өтімділік, жүрістің тегістігі, діріл және Шу, тарту динамикасы және автомобильдің отын үнемділігі.		4КК <sub>КК 6</sub>	ON9
36	Жылутехниканың негіздерімен хладокөлігі	Өсімдік шаруашылығы мен мал шаруашылығының негізгі салаларының өнімдерін шығарудың негізгі ұғымдарын, әдістерін, технологияларын, ауыл шаруашылығы малдарының өнімділік және асыл тұқымдық қасиеттерін, мал мен құстың жеке түрлері мен тұқымдарын, олармен жұмыс істеу әдістерін, өнім өндірісін неғұрлым тиімді жолмен арттыру жолдарын зерделеу.		1КК <sub>КК 10</sub>	ON9
37	Рефрижераторлық типтегі тоңазытқыш машиналар	Пән компрессорлық тоңазытқыш машиналарды оқытады. Тоңазытқыш машина жұмысының теориялық және нақты циклі. Компрессорлардың жіктелуі. Компрессордың жұмыс процесі және беру коэффициенті. Бір сатылы және екі сатылы Тоңазытқыш машиналар. Компрессорлық тоңазытқыш машиналардың құрылысы мен жұмыс принципі. Темір жол Рефрижераторлық көлігінің Тоңазытқыш машиналары. Автомобиль рефрижераторлы көліктің Тоңазытқыш машиналары. Тез бүлінетін жүктерге арналған контейнерлердің Тоңазытқыш машиналары	5	2КК <sub>КК 10</sub>	ON9
38	Тасымалдау сапасын және эксплуатациялық жұмысты басқару	Пайдалану жұмысын басқарудың негізгі принциптері. Тасымалдарды басқару құрылымы. Темір жолдардың пайдалану жұмысының негізгі көрсеткіштері. Жалпы түсініктер. Параллель графикадағы аралықтар мен учаскелер бойынша өткізу қабілетін есептеу. Параллель емес графикада өткізу қабілетін қолдану. Өткізу қабілетін арттыру	5	1КК <sub>КК 11</sub>	ON8
39	Операциялық тасымалдауды жоспарлау	Темір жолдарды пайдалану жұмысын басқару негіздері. Бір жолды учаскедегі поездар қозғалысының кестесін әзірлеу, вагон ағындарын ұйымдастыру, теміржол желілерінің өткізу және тасымалдау қабілетін есептеу.		1КК <sub>КК 12</sub>	ON8
40	Халықаралық тасымалдауы	Пән халықаралық тасымалдарды құқықтық реттеу және жалпы ережелерді оқытады. Қазақстандағы	5	4КК <sub>КК 4</sub>	ON5



		кеден қызметі туралы негізгі ережелер. Жөнелту станцияларында және межелі станцияларда экспорттық-импорттық жүктермен жұмысты ұйымдастыру. Шекара станцияларының жұмысын ұйымдастыру. Аралас темір жол қатынасында экспорттық-импорттық жүктерді тасымалдауды ұйымдастыру			
41	Лицензиялау мен сертификаттау негіздері	Сертификаттау ұғымы және оның даму тарихы. Халықаралық және ұлттық сертификаттау жүйелері. Сертификаттаудың заңнамалық базасы, сертификаттаудың қолданылу аясы. Механикалық көлік құралдары мен принциптерін сертификаттау жүйесі. Сертификаттау схемалары. Автомобильдерді сертификаттауды ұйымдастыру және жүргізу тәртібі. Сертификаттау процестерінің құрылымы. Сынақ зертханаларын сертификаттау жөніндегі органдарды құру. Аккредиттеу және сертификаттауды өзара тану. Сертификаттау бойынша жұмыстарды жүргізу тәртібі. Автомобильдердің белсенді, пассивті, апаттан кейінгі, экологиялық қауіпсіздікке сәйкестігін сертификаттық сынау.		1КҚ <sub>КК 5</sub>	ON9
42	Жолаушылар басқару	Пән жолаушылар кешенін басқару, алыс және жергілікті жолаушылар тасымалын ұйымдастыру, жолаушылар станциялары мен вокзалдардың жұмысын ұйымдастыру, қала маңындағы тасымалдарды ұйымдастыру, жолаушылар тасымалын және жолаушыларға сервистік қызмет көрсетуді басқаруды автоматтандыру мәселелерін оқытады.	3	2КҚ <sub>КК 12</sub>	ON2, ON3
43	Көлігінде жолаушы қызметін ұйымдастыру	Жолаушыларға, вокзал ғимаратында және жолаушының жол жүру жолында сервистік қызмет көрсету, жолаушылар кешенін басқару, алыс және жергілікті жолаушылар тасымалдарын ұйымдастыру		3КҚ <sub>КК 12</sub>	ON2, ON3
<b>Бейінді пәндер циклы ЖОО компоненті</b>					
44	Minor 1 Технологиялық кәсіпкерлік және стартаптар	"Технологиялық кәсіпкерлік және стартаптар" пәнін оқу кезінде әрбір студент стартап құруға қатысады. Оқушылар топтар мен командаларға жиналып, жобалар жасайды. Курс студенттерге ат құзиреттілігін, топтық жұмысты және бизнес дағдыларын дамытуға көмектесуге арналған. Оқыту бағдарламасы идеяны іздеуден бастап, өнімді нарыққа шығаруға дейінгі Стартапты құрудың барлық процесін қамтиды. Бұл курстың нәтижесі-нақты MVP дайындау, оны студенттердің іске қосуы және бизнес-инкубаторға немесе жеделдету бағдарламасына түсу.	5	4КҚ <sub>КК 15</sub>	ON1
45	Minor 2 Электрондық бизнес	Экономикалық қызмет үшін орта және электрондық бизнес негізі ретінде ғаламдық Интернет желісінің жұмыс істеу негіздері. Электрондық коммерция және оның қазіргі экономикадағы орны. Желілік бизнесті жүргізудің негізгі тәсілдері. Интернет-маркетинг. Интернеттегі төлем жүйелері. Электрондық бизнес модельдері. Жеке электрондық бизнесті жүргізу үшін Web - сайтты ұйымдастыру. Электрондық нарық кешені.		4КҚ <sub>КК 16</sub>	ON1
46	Minor 3	Бұл пәнді оқу барысында студенттердің шет		1КҚ <sub>КК 20</sub>	ON2

	Ағылшын тілін нақты мақсатқа	тіліндегі тілдік құзыреттіліктің осындай деңгейін меңгеруі қарастырылған, бұл оларға мамандық бойынша әдебиеттерді өз бетінше оқуға және болашақта шет елдердегі әріптестерімен сөйлесуге, олардың жұмыс тәжірибесімен танысуға мүмкіндік береді. Студенттерді оқытудың мамандануын ескере отырып бөлінген жеке топтарда сабақ өткізу ұсынылады.			
47	Көлікте қауіпсіздікті қамтамасыз ету	Пән жол-көлік оқиғаларының жіктелуін және талдауын зерттейді. Жол қозғалысын ұйымдастырудың техникалық құралдары. Көлік құралдарының конструктивтік қауіпсіздігі. Көлік құралдарының қауіпсіздігі. Қозғалыс жолағының өткізу қабілетін теориялық анықтау	5	5КҚ <sub>КК 3</sub>	ON4
48	Басқарудың автоматтандырылған жүйелері	Темір жол көлігіндегі басқарудың автоматтандырылған жүйелері және оның Көліктік қызмет көрсетуді ұйымдастырудағы рөлі, Көлік процесін ақпараттық қамтамасыз ету; темір жол көлігіндегі байланыс жүйелері мен құралдарының мақсаты мен түрлері, олардың сипаттамалары. АСУЖТ, АСОУП, ӘКЕСІ, АСУМР, ДИСКОР, АСУПТО	5	1КҚ <sub>КК 8</sub>	ON3
49	Жүкті тиеу-түсіру жұмыстарының технология және механикаландыруы	Пән тиеу-түсіру жұмыстары мен қоймалық операциялардың технологиясы мен механизациясының түсініктерін анықтауды үйренеді. Техникалық прогрестің негізі ретінде өндірістік үдерістердің технологиясы мен механизациясының маңызы, біздің қоғамымыздың материалдық-техникалық базасын құру	5	3КҚ <sub>КК 10</sub>	ON9
50	Көліктік-экспедициялық қызмет көрсету негіздері	Пән экспедиторлық қызметтердің түсінігін, мәнін және мақсатын, көліктік экспедициялық қызметтердің жіктелуін, халыққа көліктік-экспедициялық қызмет көрсету ережесін, ТЭО кәсіпорындарының теміржол көлігі кәсіпорындарымен шарттық қарым-қатынасын зерттейді. Материалдық жауапкершілік және көлік-экспедициялық жұмыстарды сақтандыру	5	2КҚ <sub>КК 5</sub>	ON5
<b>Бейінді пәндер циклы</b>					
<b>Таңдалатын компонент</b>					
51	Темір жол көлігі туралы нұсқаулар	Темір жол көлігі қызметкерлерінің жалпы функциялары, Темір жол көлігінің қызметкерлеріне қойылатын талаптар, Темір жол көлігіндегі габариттер. Поездар қозғалысына арналған сигнал беру және байланыс құралдары, Поездар қозғалысын ұйымдастыру, маневрлер жасау, Автоматты және жартылай автоматты жол бұғаттау, Қалпына келтіру, өрт сөндіру поездарының қозғалысы, шаруашылық поездарының қозғалысы Маневрлер жасау, вагондарды бекіту	5	3КҚ <sub>КК 3</sub>	ON4
52	Темір жол көлігі бойынша нормативтік құжаттар	Темір жол көлігі Заңы, темір жол Жарғысы, техникалық пайдалану ережелері, сигнал беру және байланыс бойынша нұсқаулық, поездар қозғалысы бойынша нұсқаулық, СМГС		4КҚ <sub>КК 3</sub>	ON5
53	Жүк және коммерциялық жұмысты басқару	Пән жүктерді тасымалдауды ұйымдастыру мен шарттарын, жөнелту және межелі пункттердегі және жүктің жүру жолындағы жүк және коммерциялық жұмыстың технологиясын оқып үйренеді. Жүк тарифтері, Халықаралық қатынастағы жүк және коммерциялық	5	1КҚ <sub>КК 13</sub>	ON7



		операциялар, шекара станцияларының жұмыс технологиясы, тасымалданатын жүктердің сақталуын қамтамасыз ету			
54	Көлік және жүк жүйесі	Пән тиеу-түсіру жұмыстары мен қоймалық операциялардың сипаттамасын және олардың көлік процесіндегі маңызын зерттейді. Көліктегі қазіргі тиеу-түсіру жұмыстарын зерттеу.		2КҚ <sub>КҚ 13</sub>	ОН7
55	Көлік заңнамасы	Пән көлік туралы заңнаманы, көлік қызметін мемлекеттік реттеуді, көлік құралдарына қойылатын талаптарды зерделейді. Тасымалдаушылар мен аралас тасымалдарға қатысушылардың жауапкершілігі. Көліктік бақылау және қадағалау. Көлік саласындағы халықаралық қатынастар және басқа да нормативтік актілер.	5	1КҚ <sub>КҚ 3</sub>	ОН3
56	Көлік тарифтік саясаты	Тарифтік схемаларды қолдана білу, тарифтік қашықтықты есептеу; тарифтік басшылықтың нөмірін және оның мақсатын анықтай білу, тарифтік нұсқауды қолдану немесе таңдау үшін факторларды білу		2КҚ <sub>КҚ 3</sub>	ОН4
57	Жүкті тасымалдау ережелері	Жүктерді шағын жөнелтімдермен тасымалдау. Көліктік пакеттердегі жүктерді тасымалдау. Жүктерді контейнерлерде тасымалдау. Жүктерді ашық жылжымалы құрамда орналастыру және бекіту. Жаппай жүктерді тасымалдау технологиясы. Ерекше жағдайларда қауіпті жүктерді тасымалдау		4КҚ <sub>КҚ 10</sub>	ОН5
58	Қауіпті жүктерді тасымалдау	Қауіпті жүктерді қауіптілік сипаты мен дәрежесі бойынша жіктеу, жарылғыш материалдарды дайындау, буып-түю және таңбалау ерекшеліктері, көліктік буып-түю жинақтарына және радиациялық орамдарға қойылатын талаптар, авариялық жағдайдың салдарын жою, авариялық жағдайлар туындаған кезде темір жол көлігі лауазымды адамдарының міндеттері	5	5КҚН <sub>10</sub>	ОН5
59	Темір жол бекеттері және желістері	Темір жол станциялары мен тораптары туралы жалпы түсініктер. Жолдардың толық және пайдалы ұзындығы; жол парктері; учаскелік станциялар туралы жалпы мәліметтер; бөлек пункттерді жобалаудың негізгі нормалары; станциялардағы жер төсемі және жолдың жоғарғы құрылысы; разьездер, басып озу пункттері, аралық станциялар; аралық станциялар: орналастыру, станцияларда орындалатын операциялар, негізгі құрылғылар	5	1КҚ <sub>КҚ 14</sub>	ОН6
60	Теміржол станциясының құрылысы	Жобалау шарттары. Бөлек тармақтар, олардың жіктелуі және сұлбалары. Сұрыптау станциялары және олардың жіктелуі. Жүк операцияларына арналған құрылғылар. Локомотив шаруашылығын жобалау. Вагон шаруашылығын жобалау. Жолаушылар станциясын жобалау. Темір жол және көлік тораптары. Автомобиль жолдарын жобалау. Әуежайларды жобалау		2КҚ <sub>КҚ 14</sub>	ОН6
61	Теміржол көлігінде электроника, автоматика, телемеханика	Сигнал беру, орталықтандыру және бұғаттау құралдарының мақсаты, маневрлік және поезддық бағдаршамдардың құрылғысы, реленің жіктелуі, реленің электрлік параметрлері, реленің таңбалануы, реленің шартты белгілері, тұрақты ток релесі. Рельс тізбектерінің жіктелуі, жол жартылай автоматты бұғаттау, Автоматты бұғаттау	5	3КҚ <sub>КҚ 14</sub>	ОН9

62	Станциялық және айдау құрылғыларының автоматикасы	Поездар қозғалысын басқару жүйелері, Сигнализация, орталықтандыру және блоктау түрлері, Электр орталықтандыру, Микропроцессорлық құрылғылар, диспетчерлік орталықтандыру, электр бағыттамаалары мен сигналдары, рельс тізбектері, Автоматты Локомотив сигнализациясы		4КК <sub>КК 14</sub>	ON9
----	---	--	--	----------------------	-----

