МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

КОСТАНАЙСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

имени М. ДУЛАТОВА

КИнЭУ

BILIM BOSTANDYK ORKENDEU

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по академическому развитию
_____ Лучанинова А.А.
«24» 03 2023 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

6В11318 Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта

Область образования: 6В11 Услуги

Направление подготовки: 6В113 Транспортные услуги

Тип программы: Первый цикл: бакалавриат 6 уровень НРК/ОРК/МСКО

Присуждаемая степень: бакалавр в области услуг по образовательной программе «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта»

Общий объем кредитов: 240 академических кредитов

Типичный срок обучения: 4 года

Костанай 2023

Образовательная программа «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта» разработана на основании Приложения 1 к приказу Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20.07.2022 года № 2 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования» с изменениями и дополнениями от 19.01.2023 г.

Рекомендована решением Ученого Совета университета к введению в действие с 1 *сентября 2023 года*, рассмотрена и утверждена на заседании Учебно-методического Совета от 27.03.23 протокол № 6 .

Разработчики:

Руководитель ОП, магистр bizhanov_nurlan@inbox.ru Тел.: +77029473844	подпись	Бижанов Нурлан Уалиханович
Заведующий кафедрой «Транспорт и сервис» Почта: cherkasov.iu@kineu.kz Тел.: +7 7772623521	подпись	Черкасов Юрий Борисович
Главный инженер Костанайского отделения магистральной сети Почта: Abzal_1982@mail.ru Тел.: +77017282171	подпись	Спанов Абзал Талгатбекович (полностью)
Студент 3 курса обучающийся по основной ОП 6В11318 Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта Почта: alish.kusainov14@gmail.com Тел.: +7 7056678858	подпись	Кусаинов Алишер Серикович

Экспертная группа:

Директор ТОО «KazTrading R» Тел.: +77056696968	подпись	Алматов Арман Аблахатович
Главный инженер филиала ТОО «КТЖ Грузовые перевозки» - «Костанайское отделение ГП» Тел.: +77017720827	подпись	Ибраев Азамат Нурмухаметович

Оглавление

1 Паспорт образовательной программы …….….. 3
2 Дескрипторы по образовательной программе. Формируемые результаты обучения оборазовательной программы 6В11318 Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта……. 4
3 Отличительные особенности образовательной программы …..... 6
4 Обоснование программы …… 6
5 Квалификационные характеристики …….……. 7
6 Результаты исследования трудовой сферы ……..... 8
7 Карта профессиональных компетенций выпускника …….. 25
8 Содержание образовательной программы 6В11318 Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта…….…….. 63
9 Формуляры для описания модулей обучающихся по основной образовательной программе 6В11318 Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта……. 74
10 Карты соответствия пререквизитов и постреквизитов дисциплин.. 79
11 Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей для обучающихся по основной образовательной программе 6В11318 Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта…… 85
12 Нормативно-правовое обеспечение ……. 86

ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6В11318 Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта

Дата регистрации в Реестре	**28.07.2019**
Дата обновления паспорта	28.07.2023
Регистрационный номер	6В11300007
Область образования:	6В11 Услуги
Направление подготовки	6В113 Транспортные услуги
Группа образовательных программ	В095 Транспортные услуги
Вид ОП	Действующая ОП
Уровень по НРК	6
Уровень по ОРК	6
Цель ОП	Подготовка конкурентоспособных специалистов для деятельности в сфере материального производства, которая включает в себя совокупность средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на решение комплексных задач, связанных с организацией движения на транспорте, моделированием и проектированием движения транспортных средств, изучением процессов и закономерностей организации эксплуатационной работы на основе современного менеджмента и маркетинга; совершенствованием процесса перевозки и взаимодействия видов транспорта на основе логистических принципов, а также исследовательской деятельности, направленной на повышение эффективности использования транспорта в условиях рыночной экономики
Отличительные особенности ОП **ВУЗ партнер (СОП, ДДОП)**	-
Язык обучения	Русский, казахский
Объем кредитов	240
Присуждаемая академическая степень	бакалавр в области услуг по образовательной программе 6В11318 "Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта"
Номер лицензии на направление подготовки	№ 12020748 от 05.11.2012 г.
Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров	№ 21 от 03.04.2019 г.
Наличие аккредитации ОП	имеется
Наименование аккредитационного агентства	Независимое агентство аккредитации и рейтинга
Срок действия аккредитации	09.06.2020 - 08.06.2025 гг. Сертификат НААР, № АВ 4158 от 09.06.2020

2 Дескрипторы по образовательной программе 6В11318 Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта

1) демонстрировать знания и понимание в области организации движения на транспорте, основанные на передовых знаниях в этой области;

2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы в области управления транспортом;

3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;

4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области организации движения на транспорте;

5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области организации движения на транспорте;

6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в области организации движения на транспорте;

7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области организации движения на транспорте;

8) понимать значение принципов и культуры академической честности.

Формируемые результаты обучения по ОП 6В11318 Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта

ON1 Применять теоретические и методические основы лидерства и предпринимательства в конкурентной среде организации предпринимательской деятельности и оценки ее эффективности.

ON2 Использовать понятийно-категориальный аппарат иностранного языка в различных сферах общения, включая социальную, академическую и профессиональную.

ON3 Планировать и организовать работу транспортных комплексов, организация рационального взаимодействия видов транспорта, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов с применением автоматизированных систем управления.

ON4 Применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса различного рода грузов и обеспечения безопасности движения транспортных средств в соответствии с требованиями Стандартов производственной безопасности при выполнении технологических процессов.

ON5 Подготавливать и вести документацию при осуществлении перевозки грузов и понимать особенности организации внутренних и международных перевозок в соответствии с транспортным законодательством.

ON6 Показать знания в области проектирования, строительства и реконструкции железных дорог и объектов транспортной инфраструктуры

ON7 Участвовать в разработке нормативно-технологической документации и контролировать своевременное внесение в них необходимых изменений и дополнений.

ON8 Осуществлять прием, отправление и пропуск поездов, разрабатывать график движения поездов и обеспечивать бесперебойную работу станции

ON9 Выбирать и эффективно использовать транспортную технику, оборудование и другие средства для реализации перевозочных процессов**.**

3 Отличительные особенности образовательной программы

Отличительные особенности ОП 6В11318 Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта заключаются в:

- использовании интерактивных методов обучения (интерактивные лекции, кейс-стади, ролевые и деловые игры, презентации, бизнес-проекты);
- практикоориентированное обучение (мастер-классы, гостевые и бинарные лекции с приглашение специалистов-практиков, выездные занятия в коммерческих структурах);
- применение компьютерных технологий (тестирование в режиме онлайн на сайте sdo.kineu.kz), ведение занятий в режиме онлайн на базе программного обеспечения Adobe connect, решение прикладных оптимизационных задач и проведение деловой игры в программе Excel);
- прохождение производственной и преддипломной практики в ведущих компаниях;
- получение предпринимательских знаний, умений и навыков наряду с профессиональными компетенциями является уникальностью данной образовательной программы, предоставляющие выпускнику возможность их применения в своей профессиональной деятельности либо при создании нового субъекта малого и среднего бизнеса.

4 Обоснование программы

В условиях усиления процессов глобализации и интеграции человеческий капитал выступает как инструмент повышения конкурентоспособности страны. Для успешной конкуренции на мировой арене страны нуждаются в подготовке высококвалифицированных кадров, которые смогут использовать свои знания и навыки для развития экономики страны.

На сегодняшний день в Казахстане, в силу его географического положения, есть определенные логистические особенности и преимущества. В связи с этим рынок труда демонстрирует потребность в специалистах по организации перевозок широкого профиля.

Необходимость реализации ОП 6В11318 Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта ориентирована на обеспечение потребностей казахстанского рынка труда в квалифицированных специалистах по перевозке грузов и пассажиров, формирование знаний, умений и навыков, позволяющих им эффективно решать вопросы управления перевозочной деятельностью и ключевыми бизнес-процессами в цепях поставок организаций бизнеса.

Образовательная программа разработана в соответствии с Национальной рамкой квалификации и профессиональными стандартами, согласована с Дублинскими дескрипторами, Европейской рамкой квалификации, рекомендациями работодателей и попечителей, а так же на основании результатов анализа потребности рынка труда в специалистах учетно-аналитического профиля различных отраслей национальной экономики.

5 Квалификационные характеристики

Сфера профессиональной деятельности
Выпускник может осуществлять свою профессиональную деятельность в следующих сферах: - структурные подразделения железнодорожного транспорта; предприятия и организации, осуществляющие эксплуатацию транспортной техники; конструкторские, проектные и технологические организации; маркетинговые и транспортно-экспедиционные службы; системы материально-технического обеспечения, службы управления транспортом; - эксплуатационная деятельность перевозок транспорта;
Объекты профессиональной деятельности
Объектами профессиональной деятельности выпускника являются: железнодорожные станции и отделения дорог; предприятия и организации, осуществляющие эксплуатацию подвижного состава; конструкторские, проектные и технологические организации; маркетинговые и транспортно-экспедиционные службы; системы материально-технического обеспечения, службы управления транспортом. - структурные подразделения железнодорожных станции и транспортные организации специализирующиеся на эксплуатационной работе транспорта;
Предметы профессиональной деятельности
Предметом профессиональной деятельности выпускника является технические устройства и сооружения предприятий транспорта, технологические процессы их работы, промышленные предприятия и организации – пользователи услуг транспорта; логистические схемы перевозочного процесса с учетом реструктуризации системы управления транспортом.
Виды профессиональной деятельности
Видами профессиональной деятельности могут быть: -организационно-технологическая; -производственно-управленческая; -расчетно-проектная; -сервисно-эксплуатационная;

6 Результаты исследования трудовой сферы

Глоссарий

В результатах исследования трудовой сферы применяются следующие термины и определения:

Местный груз – условное наименование вагона, прибывающего на данную станцию под выгрузку, в отличие от транзитного вагона, проходящего станцию без работы на ней.

Коньюктурный фактор – создавшееся положение, обстановка в какой-либо области или ситуации общественной жизни.

АСУ ДКР – Автоматизированная система управления Договорная коммерческая работа.

Конвенционный запрет – распоряжение управлений железных дорог о временном прекращении перевозки грузов в определенном направлении или приёма грузов на какую-либо станцию назначения по техническим причинам.

Мультимодальная перевозка – транспортировка грузов по одному договору но выполненная по меньшей мере двумя видами транспорта.

ГУ-1 – учётная карточка ведется уполномоченным работником железнодорожной станции по каждому грузоотправителю отдельно на каждую согласованную заявку.

ГУ-2 – книга уведомлений о времени подачи вагонов под погрузку или выгрузку.

ГУ-11 – заявка на погрузку с календарным расписанием размеров погрузки по дням декады.

ГУ-12 – заявка на перевозку грузов железнодорожным транспортом.

СМГС - соглашение о международном железнодорожном грузовом сообщении.

Суточный план погрузки выгрузки – планируемое количество вагонов погрузки и выгрузки за сутки.

МТК РК – министерство транспорта и коммуникаций Республики Казахстан.

ТУ – технические условия.

Правила погрузки груза (ППГ) - Правила перевозок грузов железнодорожным транспортом разработаны в соответствии с Законом Республики Казахстан от 8 декабря 2001 года «О железнодорожном транспорте» и определяют порядок перевозки грузов железнодорожным транспортом в Республике Казахстан.

ВУ-14 – книга предъявления вагонов грузового парка к техническому обслуживанию, где отражается готовность вагонов к их погрузке, отправлению и проследованию по гарантийному участку.

ГУ-46 – ведомость подачи уборки вагонов.

ГУ-23 – акт общей формы

Негабаритное место – зона, где пространство между габаритом приближения строений и габаритом подвижного состава не обеспечивает безопасности работающих.

ГУ-36 – книга перевески грузов на вагонных весах.

ВЖДО - военизированная железнодорожная охрана**.**

ЛОВД - линейный отдел внутренних дел.

ГО-1 – отчет о количестве погруженных вагонов по роду подвижного состава. (кр, пл, пв, цс, пр)**.**

ГО-2 - отчет о количестве погруженных вагонов по наименованиям грузов, показатели в данном отчете учитываются в вагонах и тоннах.

ГО-3 - отчет о количестве погруженных вагонов по дорогам назначения, отражается объем погрузки в вагонах с распределением по дорогам назначения и родам вагонов.

ГО-10 – отчет о погрузке по наименованиям грузов (в абсолютных тоннах и вагонах), ГО-10а – отчет о погрузке по наименованиям грузов и использованию грузоподъемной силы вагонов и контейнеров (в абсолютных тоннах и вагонах).

ЛУ-1 – требование на пассажирские билеты или бланки строго учета, состоит из трех частей требования, накладной с распиской и корешка.

ГУ-35 – книга нумерации грузовых отправок в местном и международном сообщении.

ЕТСНГ - единая тарифно-статистическая номенклатура груза, включает наименования и кодовые обозначения грузов, используемые жд дорогами при оформлении перевозочных документов.

ГНГ - гармонизированная номенклатура грузов создана на основе Гаромонизиролванной системы описания и кодирования товаров Всемирной таможенной организации и соответствует гармонизированной номенклатуре грузов Международного союза Жд. Служит для описания и кодирования грузов в международном грузовом сообщении стран членов ОСЖД.

ТЕХПД – технологический центр по обработке перевозочных документов по месту нахождения станции. По РК 5 таких центров :

ГУ-48 – книга сдачи грузовых документов, служит для передачи грузовых документов из товарной конторы в техническую и обратно.

ГУ-42 – книга прибытия грузов.

ФДУ-91 – сопроводительная ведомость дорожных ведомостей на выданные грузы.

ФДУ-92 – накопительная карточка для дополнительных сборов.

ФДУ-93 – сопроводительная опись документов, отправленных в расчетную товарную кассу.

ФО-7 – отчет о поступлении разных сборов, высылается в финансовую службу не позднее 1-го числа следующего за отчетным месяца.

ФО-8 кассовый отчет, составляется в двух экземплярах : первый высылается в финансовую службу, а второй остается на станции и подклеивается к кассовой книги за соответствующий месяц.

ГУ-57 – квитанция разных сборов, является документом строго учета и выдается плательщику при получении сборов, штрафов и доплат при наличном расчете. Бланк квитанции ГУ-57 состоит из трех частей : квитанции с защитной сеткой розового цвета, которая выдается плательщику, талона, высылаемого в финансовую службу дороги при отчете по форме ФО-7, и корешка, остающегося на станции.

Безопасность движения поездов – основное условие эксплуатации железных дорог, перевозок пассажиров и грузов. Обеспечивается содержанием в исправном состоянии всех железнодорожных сооружений, пути, подвижного состава, оборудования и механизмов, устройств СЦБ и связи путем их осмотров и предупредительного технического обслуживания, а также использования специальных диагностических устройств;

Правила технической эксплуатации железнодорожного транспорта Республики Казахстан (ПТЭ) – нормативный акт, утвержденный

приказом Министра МИИР;
Технико – распорядительный акт железнодорожной станции (ТРА) – локальный документ, устанавливающий организацию и порядок использования технических средств станции, регламентирующий безопасный и беспрепятственный прием, отправление и безостановочное проследование поездов, а также безопасность внутристанционной маневровой работы; содержащий общую характеристику станции и прилегающих к ней перегонов, указания о ее границах, примыкающих к ней подъездных путях;
Технологический процесс станции – локальный акт о системе организации работы станции, предусматривающая порядок и последовательность обработки поездов и вагонов, наилучшее использование технических средств и штата станции для обеспечения поточности и параллельности выполнения отдельных операций, а также уменьшения затрат времени на каждую из них и слаженность в работе штата;
Устройства СЦБ и связи – устройства сигнализации, централизации и блокировки и связи.

Профессия	Трудовая функция	Профессиональная задача	Навыки
Заместитель начальника станции по грузовой и коммерческой работе	**Трудовая функция 1:** Контроль выполнения работниками станции функциональных обязанностей и отдельных заданий руководства отделения.	**Задача 1:** Участие в разработке нормативно технологических документов.	**Знания:** 1. Техпроцесс работы станции. 2. ТРА станции. 3. ИДП. 4. ПТЭ. 5. НПА и НТД регламентирующие профессиональную деятельность. 6. Кодекс деловой этики . 7. Стандарт «Организация внутреннего контроля деятельности в области производственной безопасности. 8. Приказы, распоряжения, нормативные и методические материалы по безопасности движения и эксплуатации на железнодорожном транспорте в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей. 9. Руководство по корпоративной системе управления безопасностью перевозочного процесса.
			Умения: 1. Участвовать в разработке нормативно-технологической документации и контролировать своевременное внесение в них необходимых изменений и дополнений. 2. Обеспечивать внедрение на предприятии требований Стандартов

			производственной безопасности при выполнении технологических процессов. 3. Обеспечивать внедрение системы менеджмента в области производственной безопасности. 4. Анализировать результаты работы грузового блока станции, принимать необходимые меры по ее улучшение. 5. Вносить предложения по совершенствованию работы, связанной с исполнением функциональных обязанностей.
		Задача 2: Организация обучения работников станции.	**Знания:** 1. Техпроцесс работы станции. 2. ТРА станции. 3. ИДП. 4. ПТЭ. 5. НПА и НТД регламентирующие профессиональную деятельность. 6. Кодекс деловой этики. 7. Стандарт «Организация внутреннего контроля деятельности в области производственной безопасности. 8.Приказы, распоряжения, нормативные и методические материалы по безопасности движения и эксплуатации на железнодорожном транспорте в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей. 9.Руководство по корпоративной системе управления безопасностью перевозочного процесса.
			Умения: 1. Проводить технические занятия с работниками грузового цеха по повышению уровня знаний, согласно утвержденного плана. 2. Участвовать в стыковых, узловых совещаниях по вопросам логистики. 3. Обмениваться опытом на семинарах и школах передового опыта. 4. Проводить обучение непосредственных подчинённых, направлять их, мотивировать, проверять и контролировать. Направлять работников станции в Учебные центры на курсы повышения квалификации, согласно учебного плана.

	Трудовая функция 2: Контроль за разработкой и выполнением организационно-технических мероприятий.	**Задача 1:** Контроль за работниками станции по соблюдению нормативно-технических документов, локальных актов Общества и Компании.	**Знания:** 1. Техпроцесс работы станции. 2. ТРА станции. 3. ИДП. 4. ПТЭ. 5. НПА и НТД регламентирующие профессиональную деятельность. 6. Кодекс деловой этики. 7. Стандарт «Организация внутреннего контроля деятельности в области производственной безопасности. 8.Приказы, распоряжения, нормативные и методические материалы по безопасности движения и эксплуатации на железнодорожном транспорте в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей. 9.Руководство по корпоративной системе управления безопасностью перевозочного процесса.
			Умения: 1. Проводить проверки по вопросам обеспечения погрузки выгрузки. 2. Проводить проверку исполнения работниками грузового цеха станции своих должностных обязанностей. 3. Проверять выполнение требований ТРА станции и технологического процесса станции. 4. Проводить внезапные проверки правильности погрузки и приема груза к отправлению. 5. Проводить проверку правильности ведения переговоров между ДСП и приемосдатчиком груза и багажа. 6. Осуществлять контроль за выполнением плана погрузки выгрузки вагонов.
		Задача 2: Контроль за работниками грузового цеха по исполнению ими должностных	**Знания:** 1. Техпроцесс работы станции. 2. ТРА станции. 3. ИДП. 4. ПТЭ.

		обязанностей.	5. НПА и НТД регламентирующие профессиональную деятельность. 6. Кодекс деловой этики . 7. Стандарт «Организация внутреннего контроля деятельности в области производственной безопасности. 8.Приказы, распоряжения, нормативные и методические материалы по безопасности движения и эксплуатации на железнодорожном транспорте в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей. 9.Руководство по корпоративной системе управления безопасностью перевозочного процесса.
			Умения: 1. Осуществлять контроль за своевременной подачей и уборкой вагонов по грузовым фронтам: 2. Вести контроль за ведением розыскной и актово-претензионной работы: 3. Контролировать выполнение Технических условий погрузки и крепления грузов на открытом подвижном составе. 4. Контролировать полноту взыскания выявленных в ходе ревизии недоборов; 5. Участвовать в весенних и осенних комиссионных осмотров грузового хозяйства станции; 6. Контролировать качественный ввод информации в систему АСУ ДКР работниками грузового цеха. 7. Обеспечивать сохранность коммерческой тайны и конфиденциальность информации на станции. 8. Контролировать отправление вагонов со станции, находящихся под конвенционным запретом. 9. Контролировать полноту взыскания сборов и платежей при отправке и получении грузов. 10. Принимать меры по недопущению образования дебиторской задолженности. Контролировать работу по своевременной погрузке и выгрузке грузов, выполнять и сокращать нормы простоя вагонов под грузовыми операциями.

	Трудовая функция 3: Своевременное предоставление отчета по итогам работы по установленной форме.	**Задача 1:** Подготовка информационных материалов, справок, анализов	**Знания:** 1. Техпроцесс работы станции. 2. ТРА станции. 3. ИДП. 4. ПТЭ. 5. НПА и НТД регламентирующие профессиональную деятельность. 6. Кодекс деловой этики . 7. Стандарт «Организация внутреннего контроля деятельности в области производственной безопасности. 8. Приказы, распоряжения, нормативные и методические материалы по безопасности движения и эксплуатации на железнодорожном транспорте в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей. 9. Руководство по корпоративной системе управления безопасностью перевозочного процесса.
			Умения: 1. Организовывать надлежащий учет всех форм отчетности. 2. Анализировать периодическую отчетность по вопросам погрузки выгрузки вагонов, исполнения телеграфных указаний, поручений руководства филиала Общества и Компании. 3. Исполнять обязанности в соответствии с требованиями интегрированной системы менеджмента. 4. Предоставлять отчет руководству станции о выполнении суточного плана грузовой работы. 5. Контролировать соблюдение режима срочного возврата вагонов. 6. Контролировать своевременную, достоверную и качественную подготовку и передачу информации работниками станции о поездной и грузовой работе станции.

Диспетчер грузовой	**Трудовая функция 1:** Прием сменного дежурства.	**Задача 1:** Ознакомление с предстоящей работой.	**Умения:** 1. Ознакамливается при приеме сменного дежурства с планом предстоящей работы на смену, с путевым положением станции, имеющимися указаниями и распоряжениями, касающимися приема и отправления поездов и маневровой работы. 2. Проверять явку на работу работников смены грузового цеха, согласно утвержденного графика сменности. 3. Проверять наличие на рабочем месте исправность связи, инвентаря, освещения, санитарного состояния служебного помещения.
			Знания: 1. Технологический процесс работы станции 2. Правила погрузки груза (ППГ). 3. ТРА станции. 4. Стандарт «Организация внутреннего контроля деятельности в области производственной безопасности. 5. Должностная инструкция грузового диспетчера. 6. Стандарт «Управление происшествиями с определением их корректных причин».
	Трудовая функция 2: Выполнение плана местной работы по погрузке, выгрузке вагонов	**Задача 1:** Ведение учета погрузки, выгрузки, подачи и уборки вагонов.	**Умения:** 1. Выполнять сменный оперативный план по грузовой работе. 2. Выполнять текущее планирование по погрузке и выгрузке вагонов на основании графика грузовой работы. 3. Собирать информацию у приемосдатчиков груза и багажа по погрузке и выгрузке вагонов. 4. Собирать информацию о наличии и расположении порожних вагонов по подъездным путям и вести по ним учет. 5. Контролировать полноту выписанных актов общей формы на простой вагонов на станционных путях, по причинам зависящих от грузополучателей. 6. Контролировать подачу вагонов под погрузку, выгрузку, согласно заявок грузоотправителей и грузополучателей.

			7. Предъявлять прибывшие и выгруженные вагоны к техническому осмотру с записью о пригодности в книгу ф ВУ-14. 8. Вести учет выгруженных собственных вагонов, вагонов с полным сроком, порожних вагонов и готовить по ним отчет. 9. Осуществлять контроль за оформлением и сдачей приемосдатчиками груза и багажа ведомостей подачи и уборки вагонов Ф.ГУ-46, актов общей формы ф. ГУ-23 в товарную контору.
			Знания: 1. Технологический процесс работы станции 2. Правила погрузки груза (ППГ). 3. ТРА станции. 4. Стандарт «Организация внутреннего контроля деятельности в области производственной безопасности. 5. Должностная инструкция грузового диспетчера. 6. Стандарт «Управление происшествиями с определением их корректных причин. 7. Классификатор опасных грузов.
		Задача 2: Ввод информации в систему АСУ СС.	**Умения:** 1. Производить выгрузку вагонов в системе АСУ СС сообщением «242», контейнеров сообщением «422» 2. Производить ввод информации поданных вагонов на подъездной путь в системе АСУ СС сообщением «1397». Пользоваться справками в интегрированной системе АСУ (запрос и обработка информации).
			Знания: 1. Технологический процесс работы станции 2. Правила погрузки груза (ППГ). 3. ТРА станции. 4. Стандарт «Организация внутреннего контроля деятельности в области производственной безопасности. 5. Должностная инструкция грузового диспетчера.

			6. Стандарт «Управление происшествиями с определением их корректных причин. 7. Классификатор опасных грузов
	Трудовая функция 3: Отчетность при выполнении должностных обязанностей.	**Задача 1:** Подготовка и передача справок по грузовой работе.	**Умения:** 1. Вносить информацию данных в справку АС План ГР на 08-00 час по планируемой погрузке на сутки по родам вагона и родам груза, проставление тоннажа, выведение остатка вагонов под погрузкой, общее количество местного груза, планируемая выгрузка и остаток по родам вагона. На 20-00 вносит в АС План ГР фактическую погрузку и выгрузку за текущие сутки и остаток. 2. Запрашивать справки: «95» - ближний подход поездов, «7001»- справка о вагоне, «212» - полигон, зерновые вагоны, наличие чужих вагонов, наличие арендных вагонов, режим срочного возврата, «1552» наличие порожних вагонов, «5065» пономерное наличие вагонов, «5072» перечень чужих вагонов инвентарного парка по времени нахождения на станции, «1672» - наличие контейнеров, «2001» - наличие погруженных, выгруженных, занятых и освобожденных вагонов. 3. Предоставлять оператору по обработке перевозочных документов и в товарную контору справку по погрузке и выгрузке вагонов за сутки. 4. Готовить предварительную справку по грузовой работе и предоставлять по электронной почте дежурному по отделению и в зерновую группу. 5. Предоставлять поездному диспетчеру информацию о наличии порожних вагонов на станции.
			Знания: 1. Технологический процесс работы станции 2. Правила погрузки груза (ППГ). 3. ТРА станции. 4. Стандарт «Организация внутреннего контроля деятельности в области производственной безопасности. 5. Должностная инструкция грузового диспетчера. 6. Стандарт «Управление происшествиями с определением их корректных причин.

			7. Классификатор опасных грузов
		Задача 2: Отчетность в рамкам проводимой работы.	**Умение:** 1. Готовить отчет по грузовой работе с предоставлением данных начальнику станции, а при его отсутствии ответственному лицу. 2. Предоставлять диспетчеру по регулированию вагонного парка отчет по выгруженным вагонам, остатку вагонов в местном грузе, остатку вагонов под погрузкой (по роду груза). 3. Предоставлять поездному диспетчеру информацию о наличии порожних вагонов на станции. 4. Предоставлять в зерновую группу отчет по остатку вагонов под погрузкой (по роду вагонов и по роду груза). 5 Выполнять телеграфные указания , приказы и распоряжения руководства станции и отделения.
			Знания: 1. Технологический процесс работы станции 2. Правила погрузки груза (ППГ). 3. ТРА станции. 4. Стандарт «Организация внутреннего контроля деятельности в области производственной безопасности. 5. Должностная инструкция грузового диспетчера. 6. Стандарт «Управление происшествиями с определением их корректных причин. Классификатор опасных грузов
	Трудовая функция 4: Соблюдение правил техники безопасности подчиненными работниками	**Задача 1:** Контроль облюдения правил техники безопасности.	**Умения:** 1. Контролировать выполнение работниками смены правил техники безопасности в части соблюдения мер личной безопасности при нахождении на железнодорожных путях и при условии движения поездов и маневровой работе на смежных путях. 2. Приостанавливать работу , в случае выявления нарушений производственной безопасности, правил и норм охраны труда, которые могут причинить ущерб здоровью работающих или привести к аварии.

			3. Принимать необходимые меры к их устранению. 4. Действовать согласно установленных схем оперативного оповещения, в случаях нарушения безопасности движения, безопасности труда, происшествий. 5. Расписываться в документации о сдаче дежурства лишь после того, как вступающий на смену ДСЦМ примет дежурство под роспись.
			Знания: 1. Технологический процесс работы станции 2. Правила погрузки груза (ППГ). 3. ТРА станции.84648 4. Стандарт «Организация внутреннего контроля деятельности в области производственной безопасности. 5. Должностная инструкция грузового диспетчера. 6. Стандарт «Управление происшествиями с определением их корректных причин. 7. Классификатор опасных грузов
«Заместитель начальника станции (по оперативной работе)»	**Трудовая функция 1:** Контроль выполнения работниками станции функциональных обязанностей и отдельных заданий руководства отделения.	**Задача 1:** Участие в разработке нормативно технологических документов.	**Умения:** 1. Организовать слаженную и согласованную работу станций по обеспечению безопасности движения. 2. Участвовать в разработке нормативно-технологической документации и контролировать за своевременным внесением в них необходимых изменений и дополнений. 3. Обеспечивать внедрение на предприятии требований Стандартов производственной безопасности при выполнении технологических процессов. 4. Обеспечивать внедрение системы менеджмента в области производственной безопасности. 5. Анализировать результаты работы станции и принимать необходимые меры по ее улучшению. 6. Вносить предложения руководству по совершенствованию работы, связанной с исполнением функциональных обязанностей.
			Знания:

			1. Техпроцесс работы станции. 2. ТРА станции. 3. ИДП. 4. ПТЭ. 5. НПА и НТД регламентирующие профессиональную деятельность 6. Кодекс деловой этики. 7. Документацию интегрированной системы менеджмента. 8. Стандарт «Организация внутреннего контроля деятельности в области производственной безопасности 9. Приказы, распоряжения, нормативные и методические материалы по безопасности движения и эксплуатации на железнодорожном транспорте в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей.
		Задача 2: Организация обучения работников станции.	**Умения:** 1. Проводить технические занятия по повышению уровня знаний, согласно утвержденного плана. 2. Участвовать в стыковых, узловых совещаниях по вопросам работы станции. 3. Обмениваться опытом на семинарах и школах передового опыта. 4. Направлять работников станции в Учебные центры на курсы: подготовки, переподготовки и повышения квалификации, согласно учебного плана.
			Знания: 1. Техпроцесс работы станции. 2. ТРА станции. 3. ИДП. 4. ПТЭ. 5. НПА и НТД регламентирующие профессиональную деятельность. 6. Кодекс деловой этики. 7. Стандарт «Организация внутреннего контроля деятельности в области производственной безопасности. 8. Приказы, распоряжения, нормативные и методические материалы по

			безопасности движения и эксплуатации на железнодорожном транспорте в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей.
		Задача 3: Мероприятия, направленные на адаптацию вновь принятого работника.	**Умения:** 1. Участвовать в конкурсной комиссии по приему и переводу работников станции. 2. Определить вновь принятому работнику опытного наставника. 3. Принимать участие в проведении испытаний стажера на должность. 4. Оказывать всестороннюю помощь вновь принятому работнику, в части адаптации в коллективе. 5. Проводить обучение, инструктирование и проверку знаний работников станции по вопросам безопасности движения и охраны труда.
			Знания: 1. Техпроцесс работы станции 2. ТРА станции 3. ИДП 4. ПТЭ 5. НПА и НТД регламентирующие профессиональную деятельность 6. Кодекс деловой этики. 7. Стандарт «Организация внутреннего контроля деятельности в области производственной безопасности. 8. Приказы, распоряжения, нормативные и методические материалы по безопасности движения и эксплуатации на железнодорожном транспорте в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей.
	Трудовая функция 2: Контроль за разработкой и выполнением организационно-технических мероприятий.	**Задача 1:** Контроль выполнения работниками станции соблюдения НТД.	**Умения:** 1. Проводить проверки обеспечения безопасности движения работниками станции. 2. Проводить проверки исполнения работниками станции своих должностных обязанностей. 3. Производить проверки выполнения работниками станции

			требований ТРА и технологического процесса станции. 4. Организовывать внезапные проверки правильности закрепления подвижного состава тормозными башмаками. 5. Проводить проверку регламента переговоров между ДСП и машинистом локомотива, и причастными работниками станции. 6. Осуществлять контроль за выполнением плана формирования поездов.
			Знания: 1. Техпроцесс работы станции. 2. ТРА станции. 3. ИДП. 4. ПТЭ. 5. НПА и НТД регламентирующие профессиональную деятельность 6. Кодекс деловой этики.
		Задача 2: Принятие необходимых мер по улучшению состояния безопасности движения.	**Умения:** 1. Принимать профилактические меры по предотвращению нарушений безопасности движения в поездной и маневровой работе. 2. Разрабатывать планы мероприятий по недопущению НБД. 3. Обеспечивать режим секретности, своевременное осуществление необходимых мероприятий по защите секретных и служебных сведений от разглашения. 4. Проводить мониторинг состояния безопасности движения, составление ежеквартального плана корректирующих и предупреждающих мер на основе анализа выявленных нарушений. 5. Давать разъяснения и разрабатывать методические рекомендации работникам станции по обеспечению безопасности движения.
			Знания: 1. Техпроцесс работы станции 2. ТРА станции 3. ИДП 4. ПТЭ

			5. НПА и НТД регламентирующие профессиональную деятельность. 6. Кодекс деловой этики. 7. Правила технической эксплуатации в объеме, необходимом для выполнения своих должностных обязанностей. 8. Приказы, распоряжения, нормативные и методические материалы по безопасности движения и эксплуатации на железнодорожном транспорте в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей.
	Трудовая функция 3: Своевременное предоставление отчета по итогам работы.	**Задача 1:** Контроль проведения подготовки информационных материалов, справок, анализов.	**Умения:** 1. Организовать надлежащий учет всех форм отчетности. 2. Анализировать периодическую отчетность по вопросам обеспечения безопасности движения, исполнения телеграфных указаний, поручений руководства филиала Общества и Компании. 3. Исполнять обязанности в соответствии с требованиями интегрированной системы менеджмента. 4. Предоставлять отчет руководству станции о выполнении суточного планирования и выполнения плана грузовой работы. 5. Осуществлять контроль по соблюдению режима срочного возврата вагонов. 6. Осуществлять контроль за своевременной, достоверной и качественной подготовки и передачи информации работниками станции о поездной и грузовой работе станции.

			Знания: 1. Техпроцесс работы станции 2. ТРА станции 3. ИДП 4. ПТЭ 5. НПА и НТД регламентирующие профессиональную деятельность. 6. Кодекс деловой этики. 7. Правила технической эксплуатации в объеме, необходимом для выполнения своих должностных обязанностей. 8. Стандарт «Организация внутреннего контроля деятельности в области производственной безопасности. 9.Приказы, распоряжения, нормативные и методические материалы по безопасности движения и эксплуатации на железнодорожном транспорте в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей.

7 Карта профессиональных компетенций выпускника

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
Общие компетенции						
$ОК_1$ Направлены на формирование мировоззренческой, гражданской и нравственной позиций будущего специалиста, конкурентоспособного на основе владения информационно-коммуникационными технологиями, выстраивания программ коммуникации на государственном, русском и иностранном языках, ориентации на здоровый образ жизни, самосовершенствование и профессиональный успех	$1РО_{ОК1}$ Интерпретировать содержание и специфические особенности мифологического, религиозного и научного мировоззрения	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
	$2РО_{ОК1}$ Вырабатывать собственную нравственную и гражданскую позицию	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное,

					изучаемому материалу.	делать выводы и обобщения
	3РО$_{ОК1}$ Оценивать действия и поступки участников коммуникации	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
ОК$_2$ Формируют систему общих компетенций, обеспечивающих социальнокультурное развитие личности будущего специалиста на основе сформированности его мировоззренческой, гражданской и нравственной позиций	1РО$_{ОК2}$ Оценивать окружающую действительность на основе мировоззренческих позиций, сформированных знанием основ философии, которые обеспечивают научное осмысление и изучение природного и социального мира методами научного и философского познания;	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
	2РО$_{ОК2}$ Проявлять гражданскую позицию на основе глубокого понимания и научного анализа основных этапов,	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать	Знает основную часть программного материала. Умеет применять	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере

	закономерностей и своеобразия исторического развития Казахстана		задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
	3РО$_{ОК2}$ Использовать методы и приемы исторического описания для анализа причин и следствий событий современной истории Казахстана;	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
	4РО$_{ОК2}$ Давать оценку ситуациям в различных сферах межличностной, социальной и профессиональной коммуникации с учетом базового знания социологии, политологии, культурологи и психологии;	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации;

				рекомендованной литературой.	составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
	5РО$_{ОК2}$ Применять на практике знания в области общественно-гуманитарных наук, имеющего мировое признание	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
ОК$_3$ Развивают способности к межличностному социальному и профессиональному общению на государственном, русском и иностранном языках	1РО$_{ОК3}$ Вступать в коммуникацию в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и производственного (профессионального) общения;	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
	2РО$_{ОК3}$ Осуществлять использование языковых и	Отсутствие знаний, умений и навыков	Фрагментарное знание	Знает основную часть	Сформированные, но имеющие	Знает программный материал на уровне

	речевых средств на основе системы грамматического знания; анализировать информацию в соответствии с ситуацией общения	по изучаемому материалу.	программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
$ОК_4$ Способствуют развитию информационной грамотности через овладение и использование современных информационно-коммуникационных технологий во всех сферах своей жизни и деятельности	$1РО_{ОК4}$ Использовать в личной деятельности различные виды информационно-коммуникационных технологий: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, обработке, защите и распространению информации	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
$ОК_5$ Формируют навыки саморазвития и образования в течение всей жизни	$1РО_{ОК5}$ Использовать научные методы и приемы исследования конкретной науки, а также всего социально-политического кластера	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений.

			владеет логикой изложения материала.	готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
	2РО$_{ОК5}$ Обобщать результаты исследования	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
	3РО$_{ОК5}$ Синтезировать новое знание и презентовать его в виде гуманитарной общественно значимой продукции	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и

					материалу.	обобщения
	4РО$_{ОК5}$ Применять методы научных исследований и академического письма в изучаемой области. Понимать значение принципов и культуры академической честности.	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
ОК$_6$ Формируют личность, способную к мобильности в современном мире, критическому мышлению и физическому самосовершенствованию	1РО$_{ОК6}$ Аргументировать собственную оценку всему происходящему в социальной и производственной сферах	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
	2РО$_{ОК6}$ Синтезировать знания данных наук как современного продукта интегративных процессов	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при

			строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
	3РО$_{ОК6}$ Оперировать общественными, деловыми, культурными, правовыми и этическими нормами казахстанского общества	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
	4РО$_{ОК6}$ Демонстрировать личностную и профессиональную конкурентоспособность;	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен

				литературой.	выводов и обобщения по изучаемому материалу.	самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
	5РО$_{ОК6}$ Осуществлять выбор методологии и анализа	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
	6РО$_{ОК6}$ Выстраивать личную образовательную траекторию в течение всей жизни для саморазвития и карьерного роста, ориентироваться на здоровый образ жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности посредством методов и средств физической культуры	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
ОК$_7$ Формирование знаний, умений и навыков	1РО$_{ОК7}$ Применять знания техники безопасности при разработке проекта	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому	Фрагментарное знание программного	Знает основную часть программного	Сформированные, но имеющие пробелы знания	Знает программный материал на уровне самостоятельного

расширяющий кругозор будущей профессиональной деятельности, в том числе в области научного поиска, анализа и обобщения результатов исследования	производства работ и готовность оказания экстренной помощи пострадавшим на производстве	материалу.	материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
	2РО$_{ОК7}$ Применять базовые представления об основах общей, системной и прикладной экологии, принципы оптимального природопользования и охраны природы, мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы.	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
	3РО$_{ОК7}$ Применять знания, полученные при анализе передового научно-технического опыта, прогнозировать тенденции развития технологий, обладать основами критического анализа и синтеза информации, применения системного	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул.	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками

	подхода для решения поставленных задач		изложения материала.	Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
ОК$_8$ Формирование у обучающихся компетенций в области экономики и права, основ антикоррупционной культуры, а также навыков предпринимательства, лидерства, восприимчивости инноваций.	**1РО$_{ОК8}$** Знать исходные понятия и положения права и антикоррупционной политики государства; сущность основы права, коррупции и причины её происхождения; меру морально-нравственной и правовой ответственности за коорупционные правонарушения; действующее законодательство в области противодействия коррупции; уметь реализовывать ценности морального сознания и следовать нравственным нормам в повседневной практике; работать над повышением уровня нравственной и правовой культуры; задействовать духовно-нравственные механизмы предотвращения коррупции.	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
	2РО$_{ОК8}$ Понимать сущность механизма предпринимательской деятельности и его влияние на повышение конкурентоспособности бизнеса в разных сферах экономики; иметь навыки	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач,	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и

	применения механизма бизнеса для решения конкретных проблем; уметь решать задачи, направленные на совершенствование форм и методов организации бизнеса и повышение его эффективности; уметь различать и сравнивать основные экономические показатели развития инновационного предпринимательства; уметь генерировать знания с целью повышения уровня лидерских качеств и личной образованности		мышления. Не владеет логикой изложения материала.	использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
Профессиональные компетенции						
$ПК_1$ формирование у студентов знаний транспортной терминологии, а также, применение инженерной геодезии для организации работ по строительству дорог с применением инженерной графики	$1РО_{ПК1}$ Определять устройства и сооружения на железнодорожном транспорте; классифицировать сооружения и устройства, структуру и задачи государственных и ведомственных служб транспорта.	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
	$2РО_{ПК1}$ Применять основные определения по инженерной геодезии для организации работ по	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не	Знает основную часть программного материала. Умеет	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в

	строительству дорог, выражать суждения по вопросам геодезии, использовать теоретическую основу геодезии, геодезических и фотограмметрических работ в производственных условиях		умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
$ПК_2$ Контролировать своевременную, достоверную и качественную подготовку и передачу информации работниками станции о поездной и грузовой работе станции	$1РО_{ПК2}$ Описывать общие принципы управления эксплуатационной работой транспорта, основанные на применении передовой техники и технологии; работы отдельных транспортных объектов с учетом применения автоматизированной системы управления; определять пропускную и провозную способности транспортных сетей и объектов при различной их технической вооруженности и различных условиях работы; использование и развитие пропускной и провозной способности транспортных сетей; основы системы управления движением транспортных средств	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
	$2РО_{ПК2}$ Осуществлять выбор вида транспорта и рациональное распределение ресурсов	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не	Знает основную часть программного материала. Умеет	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в

	между взаимодействующими видами транспорта; распределение перевозок в узлах и на сети; формирование сети и размещение устройств различных видов транспорта в узлах. использовать теоретические основы дисциплины в производственных условиях; анализировать и рассчитывать пропускную (перерабатывающую) способность элементов транспортной системы; рассчитывать техническое оснащение пунктов взаимодействия; обосновывать режимы взаимодействия видов транспорта; выбирать транспортно-технологические схемы доставки грузов;		умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
ПК$_3$ Проверять выполнение требований ТРА станции и технологического процесса станции. Действовать согласно установленных схем оперативного оповещения, в случаях нарушения безопасности движения, безопасности труда, происшествий.	1РО$_{ПК3}$ применять нормы гражданского и другого законодательства при решении практических вопросов. формулировать проблему и способность показать пути ее решения; моделировать нестандартные ситуации на железнодорожных объектах и давать обоснованное решение проблеме в соответствии с инструкциями применяемые на транспорте	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное,

					изучаемому материалу.	делать выводы и обобщения
	2РО$_{ПК3}$ Пользоваться тарифными схемами, рассчитать тарифное расстояние, определять номер тарифного руководства и его назначение. Определять факторы для исчисления провозной платы, и дополнительные сборы.	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
	3РО $_{ПК3}$ Определять правила пользования инструкциями и сферу их применения по эксплуатации и движению транспорта. применение законов транспорта и основных положений. применять основные положения инструкций в конкретных условиях эксплуатации транспорта.	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
	4РО $_{ПК3}$ Заполнять	Отсутствие знаний,	Фрагментарное	Знает основную	Сформированные,	Знает программный

	нормативные документы перевозочного процесса, использовать нормативные документы и определять сферу их применения.	умений и навыков по изучаемому материалу.	знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
	5РО $_{ПК3}$ Использовать требования по обеспечению безопасности движения для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств; Применять методы, инженерно–технические средства и системы обеспечения безопасности движения, используемые на объектах инфраструктуры транспорта; Определять порядок разработки и реализации планов обеспечения безопасности движения объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
$ПК_4$ формирование знаний в области взаимодействия	1РО$_{ПК4}$ Владеть понятиями о закономерностях формирования транспортного комплекса.	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не	Знает основную часть программного материала. Умеет	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в

различных видов транспорта, с применением логистического подхода в международных перевозках	Классифицировать технические средства, обеспечивающих взаимодействие различных видов транспорта. Определять структуру и мощность транспортных узлов.		умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
	2РО$_{ПК4}$ Описывать единые технологические процессы обработки транспортных средств и контактных графиках. Применять в профессиональной деятельности прогрессивные способы организации перевозок в транспортных логистических системах, основы оперативного планирования перевозок. Анализировать и рассчитывать пропускную (перерабатывающую) способность элементов транспортной системы, анализировать и рассчитывать техническое оснащение пунктов взаимодействия.	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
	3РО$_{ПК4}$ Владеть основами организации смешанных перевозок в международных сообщениях. Анализировать состояние транспортных систем. Организовывать перевозки грузов при	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе

	взаимодействии видов транспорта. Организовывать обслуживание потребителей в логистическом центре. Оптимизировать транспортные и терминальные процессы.		репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
	4РО$_{ПК4}$ Применять постановления, приказы, методические и нормативные материалы по организации международных перевозок, материалы Конвенций, решающих вопросы международных перевозок; порядок оформления документов на получение права международных перевозок; порядок взаимодействия с таможней; порядок страхования международных перевозок; технологию работы предприятий автомобильного транспорта при организации международных перевозок.	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
ПК$_5$ Формирование знаний о классификации и содержании различных видах транспортно-экспедиционного обслуживания;	1РО $_{ПК5}$ Описывать международные и национальные системы сертификации механических транспортных средств и принципов, порядок проведения работ по сертификации. Проводить сравнительный анализ отечественных,	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул.	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками

	иностранных и международных требований и систем сертификации продукции и услуг автомобильного транспорта. Производить выбор рационального варианта при осуществлении добровольной сертификации или декларировании соответствия		изложения материала.	Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
	2РО $_{ПК5}$ Использовать приёмы и методы транспортно-экспедиционного обслуживания для решения практических задач по управлению материальными потоками в сферах транспортирования и сопровождения грузов. Обеспечивать контроль состояния и сохранность грузов при перевозке и хранении. Осуществлять рациональный выбор технологий выполнения услуг и транспортно-экспедиционное сопровождение различных видов грузов.	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
$ПК_6$ Иметь представление о технических средствах используемых на транспорте их сферы применения и использовании в транспортных перевозах включая требования	1РО $_{ПК6}$ Сравнивать эксплуатационные качества подвижного состава, классификацию и характеристику грузов, показатели использования подвижного состава; Выбирать наиболее эффективный подвижной состав применительно к	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул.	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками

обеспечения безопасности перевозочного процесса	конкретным условиям с учетом реального объема перевозок; Организовать выпуск и движение подвижного состава на линии.		изложения материала.	Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
	2РО $_{ПК6}$ осуществлять экспертизу технической документации, надзор т контроль состояния и эксплуатации подвижного состава.	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
	3РО$_{ПК6}$ Использование основных методов расчета сил сопротивления и расчета тормозных сил поезда, применение знаний при расчете массы состава с учетом всех сил сопротивления	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения

	4РО $_{ПК6}$ Применение основных методов расчета сил действующих на автомобиль, применение знаний при расчете массы транспорного средства с учетом всех сил сопротивления; применять инновационные технологии для снижения сил сопротивления; выбор оптимального режима движения для снижения топливно энергетических ресурсов.	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
	5РО$_{ПК6}$ Использование основ и задач работы пути и путевого хозяйства применение устройства и эксплуатации пути для перевозочного процесса, использовать теоретические основы изучаемой дисциплины в производственных условиях, выражать суждения по вопросам эксплуатации пути, организовать текущее содержание пути на основе передового опыта,	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
	6РО$_{ПК6}$ контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и стро-ительных работ, организовывать их приѐмку; - разрабатывать технологи-ческие процессы	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе

	производства ре-монтных работ железнодорожного пути и сооружений;		репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
$ПК_7$ Контролировать соблюдение режима труда и отдыха локомотивных бригад в пунктах оборота.	$1РО_{ПК7}$ Описывать структуру оперативного управления локомотивным парком, Определять качественные и количественные показатели локомотивного парка, определять схему обслуживания заданных участков локомотивами и локомотивными бригадами, определять пункты смены локомотивов и локомотивных бригад.	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
$ПК_8$ Использовать автоматизированные информационно-аналитические системы для организации движения поездов и производства маневровой работы.	$1РО_{ПК8}$ Описывать назначение структуры и основы функционирования АСУ; содержание задач, решаемых в системах, связанных с управлением грузовыми и пассажирскими перевозками; общий порядок подготовки новых задач при расширении или совершенствовании функциональных возможностей АСУ;	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно

					обобщения по изучаемому материалу.	выделить главное, делать выводы и обобщения
ПК$_9$ Анализировать результаты работы грузового блока станции, принимать необходимые меры по ее улучшению	1РО$_{ПК9}$ пределять транспортную характеристику основной номенклатуры грузов; факторы, воздействующие на груз в процессе перевозки и хранения. Понимать сущность изменения физико–химических свойств грузов и биохимических процессов происходящих в них при перевозке. Выбирать виды и назначение транспортной тары; упаковочные материалы; Определять влияние транспортных характеристик основной номенклатуры грузов на организацию их перевозок;	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
	2РО$_{ПК9}$ Определять основные положения о пункте коммерческого осмотра; автоматизированную систему коммерческого осмотра поездов и вагонов АСКО-ПВ; технологию выполнения грузовых и коммерческих операций в пути следования. Определять показатели работы железнодорожных объектов; организовать коммерческий осмотр поездов, с учетом оснащения пункта коммерческого осмотра	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения

	современными техническими средствами и применения новой технологии.					
	3РО $_{ПК9}$ Использовать правила коммерческого осмотра поездов и вагонов; транспортного устав железных дорог; технические условия погрузки и крепления грузов; правила перевозок грузов; правила перевозок опасных грузов; правила безопасности и порядок ликвидации аварийных ситуаций с опасными грузами при перевозках по железным дорогам. Анализировать документы, регламентирующие работу железнодорожной станции; использовать программное обеспечение для решения транспортных задач.	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
$ПК_{10}$ Проводить внезапные проверки правильности погрузки и приема груза к отправлению.	1РО$_{ПК10}$ Применять основные принципы работы хладотранспорта в непрерывной холодильной цепи. Применять методы расчета, выбора температурного режима перевозки скоропортящихся грузов (СПГ). Организовать перевозку скоропортящихся продуктов, опираясь на научный подход	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и

					материалу.	обобщения
	2РО $_{ПК10}$ Применять основные понятия и законы теплотехники, понимать значимость и роль теплотехники в организац при перевозке грузов.	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
	3РО$_{ПК10}$ организовать эффективное производство погрузочно-разгрузочных работ складских операций на основе применения современных систем машин	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
	4РО$_{ПК10}$ Осуществлять принятия груза к перевозке и правила их перевозки; применение основ и правил перевозок для организации перевозочного процесса.	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при

	Организовать перевозку грузов на основе передового опыта готовность внедрять и использовать современные информационные технологии в процессе профессиональной деятельности.		строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
	$5РО_{ПК10}$ Осуществлять принятия опасных грузов к перевозке и правила их перевозки; Применение основ и правил перевозок для организации перевозочного процесса. Организовать перевозку грузов на основе передового опыта готовность внедрять и использовать современные информационные технологии в процессе профессиональной деятельности	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
$ПК_{11}$ Вести график исполненного движения поездов с учетом пропускной способности технических средств на участке	$1РО_{ПК11}$ Применять основные принципы управления эксплуатационной работой. Структура управления перевозками. Основные показатели эксплуатационной работой железных дорог. Общие понятия. Расчет пропускной способности по перегонам и участкам при параллельном графике. Использование	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен

	пропускной способности при непараллельном графике. Увеличение пропускной способности.			литературой.	выводов и обобщения по изучаемому материалу.	самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
$ПК_{12}$ Оформлять документацию по планированию движения поездов.	$1РО_{ПК12}$ Применять основные приемы в управлении эксплуатационной работы железных дорог, разрабатывать график движения поездов на однопутном участке, организация вагонопотоков, расчет пропускной и провозной способности железнодорожных линий.	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
	$2РО_{ПК12}$ Принимать оперативныые решения по обслуживанию перевозок пассажиров с учетом эффективного использования подвижного состава, применять автоматизированные средства и устройства по управлению пассажирскими перевозками.	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
	$3РО_{ПК12}$ Оперирать принципами обслуживания пассажиров,	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому	Фрагментарное знание программного	Знает основную часть программного	Сформированные, но имеющие пробелы знания	Знает программный материал на уровне самостоятельного

	принимать оперативные решения по обслуживанию перевозок пассажиров, применять автоматизированные средства и устройства по управлению пассажирскими перевозками.	материалу.	материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
$ПК_{13}$ Предоставлять отчет руководству станции о выполнении суточного планирования и выполнения плана грузовой работы.	$1РО_{ПК13}$ Примененять основы управления грузовой и коммерческой работы для организации перевозочного процесса. Выражать суждения по вопросам технологического процесса. Оганизовывать перевозку грузов на основе передового опыта. Модифицировать знание технологических основ перевозочного процесса в новом контексте.	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
	$2РО_{ПК13}$ Обладать способностью демонстрировать знание и понимание общих закономерностей движения грузов; устройства и принципов действия средств механизации транспортирования грузов; методик расчета	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул.	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками

	транспортирования Проектировать транспортно - грузовые системы для грузов различных наименований и разного объема демонстрировать понимание методов критического анализа и формирования теорий и использовать эти методы применительно к вопросам совершенствования транспортно – грузовых систем		изложения материала.	Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
$ПК_{14}$ Формирование знаний в области проектирования и реконструкции транспортных объектов	$1РО_{ПК14}$ Классифицировать станции, применять методы переустройства станций различных категорий, различать схемы станций и узлов, организовать поездную работу при различных условиях движения поездов на станциях и узлах, определять перерабатывающую и пропускную способность различных видов станций.	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения

	2РО$_{ПК14}$ Оперировать принципами строительства, проектирования станций и раздельных пунктов, применять методы переустройств станций различных категорий. Прогнозировать оптимальную схему станции при строительстве. Определять перерабатывающую и пропускную способность различных видов станций.	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
	3РО$_{ПК14}$ Изучение эксплуатационных возможностей, принципов построения эксплуатируемых и вновь разрабатываемых систем железнодорожной автоматики и телемеханики, изучение основных сведений о системах ЭАТ и связи, применяемых на станциях и в обустройстве железнодорожного транспорта, элементов технического вооружения железнодорожного транспорта, обеспечивающих безопасность движения поездов увеличивающих пропускную способность.	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения

	4РО$_{ПК14}$ Использовать станционные устройства автоматики для организации маневровой и поездной работы	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
ПК$_{15}$ Формирование знаний умений и навыков организации предпринимательской деятельности	1РО$_{ПК15}$ Описывать теоретические и методические основы лидерства и предпринимательства, процессы организации предпринимательской деятельности, государственный механизм регулирования и поддержки развития предпринимательства. Оценивать и интерпретировать информацию, необходимую для решения проблем предпринимательской деятельности. Иметь навыки исследования природы и определения жизнеспособности новых бизнес-концепций, создания	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения

	бизнес-планов и развития в себе способностей критического анализа бизнес-плана					
	2РО$_{ПК15}$ Выражать суждения по оценке, анализу и интерпретации информации, с тем чтобы делать правильные выводы для решения проблем в предпринимательской деятельности. Иметь готовность сформулировать проблему и показать пути ее решения. Использовать полученные экономические знания для повышения эффективности бизнеса, опираясь на научные теоретические и практические методы решения проблем. Составлять бизнес-планы и развивать в себе способности критического анализа бизнес-планов. Оценивать проблему, связанную с ведением бизнеса, обсуждать и подводить итоги выполненной работы.	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
	3РО$_{ПК15}$ Владеть методикой разработки бизнес планов, выявлять оптимальные условия программ для финансирования проектов, практиковать знания и понимания для продвижения бизнес-плана и их реализации через участие в различных конкурсах,	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул.	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками

	олимпиадах и стартапах. Выражать суждения по вопросам выбора и использования существующих программ государственного и негосударственного финансирования МСБ, готовность презентовать свою бизнес идею и комуницировать с финансирующей стороной.		изложения материала.	Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
	$4РО_{ПК15}$ Описывать основы техпренёрского процесса и проектного менеджмента и основные теоретические подходы к нему, основные приоритеты в развитии технологического предпринимательства и стартапов. Доводить идею до минимально жизнеспособного продукта, используя полученные навыки IT-предпринимателя, владеть методологическим базисом изучаемой дисциплины, методами реализации бизнес-идей.	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
$ПК_{16}$ Освоение студентами основных способов автоматизации обработки числовой информации, представление ее в графическом виде, использования при продвижении результатов профессиональной деятельности	$1РО_{ПК16}$ Описывать определения инфографики, сложной инфографики и визуализации данных; основные форматы, в которых существует инфографика; процесс создания инфографики; основные инструменты и технологии для создания инфографики; основы	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в

посредством Интернет	графического дизайна; особенности инфографики и визуализации данных в своей профессиональной сфере. Использовать на практике полученные теоретические знания в области визуализации данных. Осуществлять проектную деятельность; находить нужные для инфографики данные, уметь подготовить их к дальнейшей работе, находить оптимальный вид визуализации и формат. Владеть навыками: создания ТЗ на проект, связанный с инфографикой в своей профессиональной сфере; поиска и структурирования информации и данных; создания визуализации данных с помощью различных инструментов; создания полноценного проекта, связанного с визуализацией данных; использования графических инструментов для создания инфографики.		материала.	работы с рекомендованной литературой.	Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
	$2РО_{ПК16}$ Называть математические методы обработки данных. Выполнять исследования процессов создания, накопления и обработки профессиональной информации, включая анализ и создание таблиц и манипулирования ими.	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул.	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками

	Владеть методами исследования и обработки данных и их применению в самостоятельной исследовательской деятельности в профессиональной сфере.		изложения материала.	Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
	3РО$_{ПК16}$ Определять механизм построения основных этапов моделирования. Обосновывать выбор системы показателей для оценки эффективности инвестиционных проектов, направленных на развитие компании и реализацию его стратегии. Владеть навыками (приобрести опыт) применения теоретических знаний и ключевых уравнений планирования бухгалтерского баланса в разработке финансовой отчетности компании.	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное, делать выводы и обобщения
	4РО$_{ПК16}$ Определять современные информационные технологии; принципы построения и функционирования глобальных сетей; программные продукты, применяемые в электронном бизнесе. Обладать теоретическими знаниями о проблемах безопасности в информационных системах и способах их решения; Иметь представление о	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу.	Фрагментарное знание программного материала. Не умеет решать задачи, ответ строится на уровне репродуктивного мышления. Не владеет логикой изложения материала.	Знает основную часть программного материала. Умеет применять полученные знания при решении простых заданий с использованием готовых формул. Владеет навыками работы с рекомендованной литературой.	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по	Знает программный материал на уровне самостоятельного мышления. Умеет в полной мере применять знания при анализе экономических и социальных явлений. Владеет навыками применения знаний в новой ситуации; способен самостоятельно выделить главное,

	моделях электронного бизнеса, преимуществах электронного бизнеса для производителей, потребителей и общества в целом. Владеть навыками по проектированию и разработке Интернет-приложения, представляющего собой автоматизированное рабочее место сотрудника некоторого предприятия в любой области экономики, а также разработки Интернет-представительств. Использовать преимущества электронной коммерции на практике, разрабатывать и сопровождать приложения электронной коммерции.				изучаемому материалу.	делать выводы и обобщения
ПК$_{17}$ Общие компетенции изучение общеупотребительной лексики на английском языке и использование его в заданных коммуникативных ситуациях	**1РО$_{ПК17}$** Овладение студентами всех уровней и направлений обучения общеупотребительной лексики на английском языке и использование его в ситуациях повседневного общения	С трудом понимает адаптированную литературу, совершенствование полученных в школе коммуникативных навыков совершенствование навыков монологической и диалогической речи общего характера	Студент понимает адаптированную литературу; может однозначно ответить на вопросы по темам, понимает надписи и объявления в общественных заведениях или на улице, может понять суть новостей общей тематики.	Студент хорошо владеет изученной лексикой, обладает навыками диалогической и монологической речи используя несложные грамматические конструкции, связанной с ситуациями повседневного общения; основные клише доведены до автоматизма	Студент очень хорошо владеет изученным лексико-грамматическим материалом, обладает навыками диалогической и монологической речи, используя более сложные грамматические конструкции, связанной с ситуациями повседневного общения; основные клише доведены до	Словарный запас студента составляет около 1000–1300 слов общеупотребительной лексики и терминов по специальности интернационального характера. Сформированы навыки аудирования и коммуникативные компетенции, достаточные для более углубленного изучения английского языка в дальнейшем.

					автоматизма	
ПК18 Изучение профессионально-ориентированного материала, использование его в заданных профессиональных ситуациях и формирование компетенции, достаточной для практического использования английского языка в будущей профессиональной деятельности. .	**1РОПК18** Предполагается, что в ходе изучения данной дисциплины у студентов будут сформированы компетенции, необходимые для практического использования английского языка в дальнейшем, в том числе для изучения языка специальности в рамках дисциплины «профессионально-ориентированный английский язык».	Обладает навыками диалогической и монологической речи общего характера связанной с ситуациями повседневного общения;	Обладает навыками диалогической и монологической речи как общего характера так и несложными ситуациями профессионального общения.	Обладает навыками диалогической и монологической речи с использованием профессиональной лексики; обладает навыками достаточными для полного понимания услышанного по несложным темам профессионального характера;	Студент может рассказать о своей будущей работе, останавливаясь на отдельных ситуациях которые могут возникнуть в профессиональной сфере; обладает навыками которые позволяют понять информацию о новинках в сфере, представляющей профессиональный интерес. .	Словарный запас студента позволяет далее совершенствовать навыки монологической подготовленной речи. Студент может принимать участие в разговорах на работе, говорить на знакомые темы на собраниях; оценить работу коллеги; участвовать в несложных деловых переговорах, приветствуя гостей и посещая общие мероприятия, понимать и высказывать основные деловые предложения в своей области знаний и будущей профессии.
ПК19 Приобретение студентами такового уровня языковой компетенции на иностранном языке, которая позволила бы им самостоятельно изучать литературу по специальности и общаться с партнерами из зарубежных стран и знакомиться с опытом их работы	**1РОПК19** Предназначена для совершенствования коммуникативных навыков студентов, изучение тезауруса, необходимого для общения в будущей профессиональной сфере.	Студент на достаточно хорошем уровне навыков монологической, диалогической речи как общего, так и профессионального характера	Студент приобрел навыки коммуникации максимально приближенные к тем, которые необходимы для установления контакта на производстве	Решение коммуникативных задач возникающих при общении с иностранными гражданами, прибывающими в Казахстан на отдых, учебу и работу.	Студент способен решать коммуникативные задачи возникающие на производстве где работают иностранные работники или иностранных компаниях, находящихся на территории РК.	Студент приобретет навыки необходимые для решение проблемных вопросов и решения профессиональных коммуникативных задач возникающих при общении с иностранными гражданами, как прибывающими в Казахстан, так и находящихся за

						рубежом.
ПК$_{20}$ Совершенствовать навыки всех форм профессиональной иноязычной речи студентов	**1РО$_{ПК20}$** Предусмотрено овладение студентами такого уровня языковой компетенции на иностранном языке, которая позволит им самостоятельно изучать литературу по специальности и общаться в будущем с коллегами из зарубежных стран и знакомиться с опытом их работы. .	Студент приобрел навыки всех форм профессиональной иноязычной речи	Студент владеет навыками аудирования, диалогической и монологической речи обладает коммуникативной и межкультурной компетенции, позволяющей вести свободный диалог с иностранцами.	Студент готов к использованию английского языка в будущей профессиональной деятельности	Студент обладает навыками необходимыми для использования английского языка в профессиональной научной сфере	Студент готов к использованию английского языка для решения проблемных задач и совершенствования собственной профессиональной компетенции

8 Содержание образовательной программы
6В11318 Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины (30-50 слов)	Кол-во кредитов	Формируемые результаты обучения	Формируемые результаты обучения по ОП
Цикл общеобразовательных дисциплин Компонент по выбору					
1	Экология и основы безопасности жизнидеятельности	Изучение законодательных и правовых аспектов в области безопасности жизнедеятельности. Задачи, принципы построения и функционирования гражданской обороны страны. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения. Студент освоит основы безопасности жизни и организации трудовых отношений, а также устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных условиях.	5	$1РО_{ОК7}$	ON4
2	Основы права и антикоррупционной культуры	Целью изучения дисциплины является повышение общественного и индивидуального правосознания и правовой культуры студентов, а также формирование антикоррупционной модели поведения и общественной атмосферы неприятия коррупции, формирование активной гражданской позиции в деле противодействия коррупции.		$1РО_{ОК8}$	ON4
3	Основы экономики, лидерства и инновационного предпринимательства	Изучение дисциплины включает темы, направленные на формирование экономического мировоззрения, знаний и навыков, необходимых для осуществления предпринимательской деятельности, применяя лидерские качества, в том числе в инновационном бизнесе. Студент получает знания и навыки проведения экономического анализа, исследований в различных сферах экономической системы; формируется инновационное мышление современного предпринимателя.		$2РО_{ОК8}$	ON1
4	Экология и устойчивое развитие	Изучение основных закономерностей взаимодействия живых организмов со средой обитания; распространения и динамики численности организмов, структуры сообществ и их динамику; закономерности потока энергии через живые системы и круговорота веществ, функционирования экологических систем и биосферы в целом; социально-экологических последствий антропогенной деятельности; основных принципов охраны при-роды и рационального природопользования.		$4РО_{ОК7}$	ON4

5	Основы научных исследований	Своей целью дисциплина ставит развитие у обучающихся навыков сбора данных, обработки результатов исследований с применением современных методов. Изучается проблема представления методологии научного творчества студентам, организация научной работы, использование методов научного познания и применение логических законов и правил. Дисциплина учит понимать сложный механизм научного творчества, принципы его функционирования, вырабатывает научный тип мышления.		$3РО_{ОК7}$	ON7
Цикл базовых дисциплин Вузовский компонент					
6	Инженерная геодезия	Основы геодезии, Сведения о Земле. Системы координат и ориентирование. Топографические планы и карты, Общие принципы организации геодезических работ. Назначение плановой и высотной геодезических сетей и методы их построения. Государственная геодезическая сети и сети сгущения. Центры, репера и наружные знаки. Теодолитные ходы, их виды. Полевые и камеральные работы. Плановая и высотная привязки теодолитных ходов к опорным пунктам	5	$2РО_{ПК1}$	ON6
7	Общий курс железных дорог	Железнодорожный транспорт, его место и роль в транспортной системе страны, сеть железных дорог и управление железнодорожным транспортом, сооружения и устройства ж/д транспорта, Раздельные пункты и работа станций. Организация и технология перевозочного процесса. Особенности развития транспорта в рыночных условиях. Значение и функции транспорта. Основные понятия о транспорте. Основы груз ведения. Основы транспортного процесса	4	$1РО_{ПК1}$	ON4
8	Организация перевозок и управление движением	Дисциплина изучает основные принципы организации перевозок и управления движением, значение станций в системе управления перевозочным процессом, их место в логистической цепи перевозок. Классификация станций по их основному назначению и объему работы. Техническая оснащенность и общая характеристика работы станции. Сущность управления вагонопотоками на железных дорогах. Эффективность концентрации сортировочной работы на железнодорожных станциях сети. Основы маршрутизации перевозок. Значение плана формирования поездов.	3	$1РО_{ПК2}$	ON8
9	Minor 1 Основы лидерства	Изучение дисциплины направлено на создание условий для организации разнообразной по содержанию деятельности, направленной на развитие личностных качеств у студентов, раскрытие потенциальных возможностей первокурсников, которые позволяют стать лидерами в избранной ими сфере деятельности, создание кадрового потенциала для общественных организаций в ВУЗе.	5	$1РО_{ПК15}$	ON1
10	Minor 2 Визуализация данных	Понятие визуализации данных. Актуальность, роль, функции. Источники данных. Основы визуализации данных. Типы данных. Виды		$1РО_{ПК16}$	ON3

		визуализации данных. Основные ошибки при визуализации данных. Оформление графиков. Использование акцентов для создания эффективных графиков. Инструменты и технологии для создания инфографики и визуализации данных. Картография. Основы картографии, виды карт. Интерактивные карты.			
11	Minor 3 Английский язык для повседневного использования	Дисциплина предусматривает овладение студентами всех уровней и направлений обучения общеупотребительной лексики на английском языке и использование его в ситуациях повседневного общения. По форме проведения занятий предполагается полное языковое погружение и совершенствование коммуникативных навыков и доведение до автоматизма определенных языковых клише, используемых в тех или иных ситуациях. Особый акцент следует сделать на отработку навыков неподготовленной речи на иностранном языке.		$1РО_{ПК17}$	ON2
12	Minor 1 Предпринимательская деятельность	Изучение дисциплины сформирует у студентов инструментальные, социально-личностные, системные и предметные компетенции в сфере предпринимательской деятельности. Студенты сформируют целостное теоретическое представление о предпринимательской деятельности, научаться генерировать свои бизнес-идеи и их презентовать, изучат особенности использования маркетинговых методов и приемов, изучат процедуры создания и ликвидации субъектов предпринимательства.	5	$2РО_{ПК15}$	ON1
13	Minor 2 Автоматизация расчетных операций	Основы работы в Excel. Ввод и редактирование данных. Создание таблиц. Основы вычислений. Использование математических, статистических, логических функций, функций проверки ошибок и обработки текста. Форматирование данных, ячеек и таблиц. Принципы разработки приложений электронных таблиц. Фильтрация списка для поиска нужной информации. Сводные таблицы. Формулы массивов. Интерактивные элементы. Инструменты анализа		$2РО_{ПК16}$	ON3
14	Minor 3 Английский в коммуникативных ситуациях	Данная дисциплина предназначена для студентов всех уровней и направлений обучения для совершенствования коммуникативных навыков и использования общеупотребительной лексики на английском языке в различных ситуациях повседневного общения. В ходе изучения данной дисциплины у студентов будут сформированы компетенции, необходимые для практического использования английского языка в дальнейшем, в том числе для изучения языка специальности в рамках дисциплины «профессионально-ориентированный английский язык».		$1РО_{ПК18}$	ON2
15	Грузоведение	Дисциплина изучает факторы, воздействующие на груз в процессе их транспортировки и хранения. Биохимические процессы в грузах. Физико-химические свойства грузов. Объемно-массовые характеристики грузов. Оценка качества грузов. Методы определения качества грузов. Назначение и классификация тары и упаковки. Структура тары и тарных материалов, виды и назначение. Классификация грузов,	5	$1РО_{ПК9}$	ON4

		упаковочной тары, контейнеров. Многооборотная тара и сферы ее применения. Классификация многооборотной тары. Возвратная тара. Целесообразность применения многооборотной и возвратной тары. Прогрессивные тарные материалы и конструкции			
16	Minor 1 Организация бизнеса	Изучение дисциплины призвано выработать у студентов рациональные и практические умения и навыки для определения источников финансирования и кредитования, а также внедрения созданных бизнес-планов и проектов. Студенты научаться использовать имеющиеся государственные и негосударственные источники финансирования проектов, вырабатают навыки по привлечению венчурного капитала, разовьют практические навыки в выборе государственных программ по субсидированию МСБ, сформируют умения по продвижению бизнес -планов через социальные сети, а также получат умения по использованию онлайн сервисов и порталов.	5	$3РО_{ПК15}$	ON1
17	Minor 2 Анализ данных и бизнес-планирование	Использование встроенных функций MS Excel для экономических расчетов. Выполнение базовых и прикладных финансовых расчетов с помощью стандартных финансовых функций. Анализ экономических данных с использованием графического аппарата MS Excel. Графика спарклайнов. Методы аппроксимации. Анализ экономической информации с помощью списков в MS Excel. Консолидация таблиц Excel. Анализ данных с помощью сводных таблиц. Поиск решения.		$3РО_{ПК16}$	ON1
18	Minor 3 Английский в ситуациях профессионального общения	Данная дисциплина будет изучаться студентами отдельных направлений обучения после или паралельно с дисциплиной «Профессионально-ориентированный английский язык» и предназначена для совершенствования коммуникативных навыков студентов тезауруса, необходимого для общения в будущей профессиональной сфере. Ситуации профессионального общения должны быть построены с учетом профиля обучения.		$1РО_{ПК19}$	ON2
19	Взаимодействие видов транспорта	Дисциплина изучает понятия о взаимодействии видов транспорта и транспортном узле. Производственная структура и классификация транспортных узлов. Принципиальная схема функционирования транспортных узлов. Общие требования, предъявляемые при построении и развитии транспортных узлов. Транспортный критерий размещения узлов в регионе. Временные характеристики, пропускная способность и эксплуатационная надежность транспортных узлов. Основные формы взаимодействия видов транспорта: техническая, экономическая, технологическая. Характеристика сущности различных взаимодействующих видов транспорта	5	$1РО_{ПК4}$	ON3
Цикл базовых дисциплин Компонент по выбору					
20	Начертательная геометрия и инженерная	Способы проецирования. Основные задачи курса начертательной геометрии. Эпюр Монжа. Классификация прямых. Взаимное расположение	3	$3РО_{ПК1}$	ON6

	графика	двух прямых. Плоскость. Прямая и точка в плоскости. Взаимное расположение двух плоскостей. Поверхности вращения. Многогранники. Кривые линии.			
21	Машинная графика	Способы проецирования. Основные задачи курса начертательной геометрии. Эпюр Монжа. Классификация прямых. Взаимное расположение двух прямых. Плоскость. Прямая и точка в плоскости. Взаимное расположение двух плоскостей. Поверхности вращения. Многогранники. Кривые линии.		$4РО_{ПК1}$	ON6
22	Эксплуатация подвижного состава	Классификация локомотивов. Технические характеристики локомотивов. Электрификация железных дорог и особенности электрической тяги. Структура электрификации Ж/Д. Техническая характеристика основных серий электровозов. Устройство и размещение основного и вспомогательного оборудования. Развитие тепловозной тяги. Устройство и размещение основного и вспомогательного оборудования. Дизельные поезда, автомотрисы, мотовозы.	5	$7РО_{ПК6}$	ON9
23	Управление движением и работой локомотивного парка	Структура локомотивного парка, Сооружения и устройства локомотивного хозяйства, Технология обслуживания поездов локомотивами, Оперативное управление работой локомотивного парка, Приемы диспетчерского руководства работой локомотивов, Нормирование эксплуатируемого парка локомотивов, Показатели использования локомотивов.		$1РО_{ПК7}$	ON9
24	Устроиство и эксплуатация пути	Верхнее строение пути, прогрессивные конструкции верхнего строения пути, проектирование и устройство рельсовой колеи, угон пути, соединение и пересечение путей. Земляное полотно Скорости движения поездов и влияние их на путь. Основы эксплуатации и ремонт пути. Защита пути от снега и размывов	5	$5РО_{ПК6}$	ON6
25	Путь и путевое хозяйство	Изучение устройства железнодорожного земляного полотна, верхнего и нижнего строения пути, типы рельсовых креплений, классификация стрелочных переводов и глухих пересечений.		$6РО_{ПК6}$	ON6
26	Транспортная логистика	Дисциплина изучает: цели и задачи транспортной логистики. Транспортно - логистические системы. Зарубежный опыт развития транспортно-логистических систем доставки грузов. Транспортные потоки и структура транспортного процесса. Организация транспортного планирования. Моделирование поставки транспортных потоков. Интероперабельность и интерсоединяемость на транспорте. Особенности различных видов транспорта в системе управления доставкой грузов и их выбор. Основные виды перевозок, их классификации и порядок их организации. Основные принципы технологии перевозочного процесса. Маршрутизация, методы планирования маршрутов и составления графиков. Кластер транспортной логистики. Управление транспортной логистикой. Правовые основы транспортного обеспечения логистики	5	$2РО_{ПК4}$	ON5
27	Мульти	Основные принципы функционирования,		$3РО_{ПК4}$	ON5

	модальные перевозки	особенности, условия и направления развития мультимодальных перевозок. Существующие модели развития мультимодальных перевозок за рубежом (бенчмарк-анализ). Потенциал и перспективы развития мульти-модальных перевозок в Республике Казахстан. Рекомендации по развитию мультимодальных перевозок в Республике Казахстан. Методические рекомендации по выбору направления и организации мультимодальных перевозок на транспортной сети РК. Отечественные модели развития мультимодальных перевозок.			
28	Технология работы пункта коммерческого осмотра	Планирование перевозок: прием к перевозке грузов и багажа от отправителей и выдача их получателям; оформление перевозок документами; хранение прибывших грузов и багажа до выдачи получателям; разработка правил и условий перевозок и контроль за их выполнением; механизация погрузочно-разгрузочных работ; эксплуатация складского, весового и холодильного хозяйств; график работы коммерческого осмотра, транспортно-экспедиционное обслуживание, арендное и договорное дела; тарифы и расчеты за перевозки	5	$2РО_{ПК9}$	ON3
29	Технология работы приемосдаточных операций	формирование знаний студентов-бакалавров в вопросах теории, принципов построения и функционирования приемо-сдаточных операций, условий применения систем контроля и учета процессов транспортирования и хранения грузов		$3РО_{ПК9}$	ON3
30	Транспортные средства	Виды и классификация транспортных средств наземного транспорта. Транспортные средства авиационного и морского транспорта. Схемы и принципы работы тепловых двигателей внутреннего сгорания. Классификация и основные характеристики ДВС. Системы передач мощности транспортных средств. Эксплуатация и техническое обслуживание транспортных средств.	5	$1РО_{ПК6}$	ON9
31	Транспортная техника	Основные направления по определению тяговых и эксплуатационных характеристик транспортной техники Карбюраторные и дизельные ДВС. Отличительные особенности, рабочие циклы двух и четырехтактных ДВС. Кривошипно-шатунный механизм и механизм газораспределения. Система питания и регулятор скорости двигателя. Система смазки и охлаждения. Характеристики и испытания автотракторных двигателей. Теоретические и действительные циклы ДВС. Процесс газообмена. Процесс сжатия и сгорания. Процесс сгорания в ДВС с принудительным зажиганием. Процесс сгорания в ДВС с самовоспламенением. Процесс расширения. Показатели рабочего цикла и основные показатели работы ДВС.		$2РО_{ПК6}$	ON9
32	Организация грузовой и коммерческой работы	Дисциплина изучает Закон Р.К. «О ж-д транспорте», Организация и условия перевозок грузов, Технология грузовой и коммерческой работы в пунктах отправления и назначения, и в пути следования груза. Грузовые тарифы, Грузовые и коммерческие операции в международном сообщении, Технология работы	5	$1РО_{ПК2}$	ON5

		пограничных станций, Обеспечение сохранности перевозимых грузов			
33	Транспортно-коммерческая деятельность	Дисциплина изучает основные принципы организации и осуществления перевозок грузов. Организационно-правовую схему взаимодействия участников перевозочного процесса. Организационную структуру управления. Комплект перевозочных документов: определение и назначение. Порядок заполнения перевозочных документов станцией отправления и грузоотправителем. Порядок заполнения перевозочных документов станцией назначения и грузополучателем. Порядок заполнения перевозочных документов станциями в пути следования. Современные способы оформления перевозочных документов.		$2РО_{ПК8}$	ON5
34	Тяга поездов	Силы действующие на поезд. Характеристика сил действующих на ПС. Сцепление колес с рельсами, коэффициент сцепления. Факторы влияющие на коэффициент сцепления. Силы сопротивления движению. Классификация сил сопротивления. Основное сопротивление движению. Характеристика сил основного сопротивления. Дополнительные силы сопротивления движению. Характеристика сил дополнительного сопротивления. Добавочное сопротивление при строгании с места. Образование добавочного сопротивления. Общее сопротивление движению поезда.	5	$3РО_{ПК6}$	ON9
35	Теория движения различных видов транспорта	Силы, действующие на автомобиль, тяговая динамика, топливная экономичность, тормозные свойства, критическая скорость движения по условиям управляемости, показатели устойчивости, профильная проходимость, плавность хода, вибрация и шум, тяговая динамика и топливная экономичность автомобиля.		$4РО_{ПК6}$	ON9
36	Хладотранспорт с основами теплотехники	Дисциплина изучает физические принципы получения низких температур, охлаждение. Фазовый переход вещества. Адиабатическое дросселирование. Вихревой эффект. Эксплуатация транспортных холодильных машин. Основные тенденции в развитии холодильных машин		$1РО_{ПК10}$	ON9
37	Холодильные машины рефрижераторного типа	Дисциплина изучает компрессорные холодильные машины. Теоретический и действительный цикл работы холодильной машины. Классификация компрессоров. Рабочий процесс компрессора и коэффициент подачи. Одноступенчатые и двухступенчатые холодильные машины. Устройство и принцип работы компрессорных холодильных машин. Холодильные машины железнодорожного рефрижераторного транспорта. Холодильные машины автомобильного рефрижераторного транспорта. Холодильные машины контейнеров для скоропортящихся грузов	5	$2РО_{ПК10}$	ON9
38	Управление эксплуатационной работой и	Основные принципы управления эксплуатационной работой. Структура управления перевозками. Основные показатели	5	$1РО_{ПК11}$	ON8

	качеством перевозок	эксплуатационной работой железных дорог. Общие понятия. Расчет пропускной способности по перегонам и участкам при параллельном графике. Использование пропускной способности при непараллельном графике. Увеличение пропускной способности.			
39	Оперативное планирование перевозок	Основы управления эксплуатационной работы железных дорог. Разработка графика движения поездов на однопутном участке, организация вагонопотоков, расчет пропускной и провозной способности железнодорожных линий.		$1РО_{ПК12}$	ON8
40	Международные перевозки	Дисциплина изучает общие положения и правовое регулирование международных перевозок. Основные положения о таможенной деятельности в Казахстане. Организация работы с экспортно-импортными грузами на станциях отправления и станциях назначения. Организация работы пограничных станций. Организация перевозок экспортно-импортных грузов в смешанном железнодорожном сообщении	5	$4РО_{ПК4}$	ON5
41	Основы лицензирования и сертификаций	Понятие сертификации и история ее развития. Международные и национальные системы сертификации. Законодательная база сертификации, области применения сертификации. Система сертификации механических транспортных средств и принципов. Схемы сертификации. Организация и порядок проведения сертификации автомобилей. Структура процессов сертификации. Образование органов по сертификации испытательных лабораторий. Аккредитация и взаимное признание сертификации. Порядок проведения работ по сертификации. Сертификационные испытания автомобилей на соответствие активной, пассивной, послеаварийной, экологической безопасности.		$1РО_{ПК5}$	ON9
42	Управление пассажирскими перевозками	Дисциплина изучает вопросы управления пассажирским комплексом, организации дальних и местных пассажирских перевозок, организации работы пассажирских станций и вокзалов, организации пригородных перевозок, автоматизации управления пассажирскими перевозками и сервисного обслуживания пассажиров.	3	$2РО_{ПК12}$	ON2, ON3
43	Организация обслуживания пассажиров на транспорте	Сервисное обслуживание пассажиров, в здании вокзала и в пути следования пассажира, управления пассажирским комплексом, организации дальних и местных пассажирских перевозок		$3РО_{ПК12}$	ON2, ON3
Цикл профилирующих дисциплин Вузовский компонент					
44	Minor 1 Технологическое предпринимательство и стартапы	При изучении дисциплины «Технологическое Предпринимательство и Стартапы» каждый студент участвует в создании стартапа. Обучаемые собираются в группы и командами делают проекты. Курс предназначен для того, чтобы помочь студентам развивать ИТ-компетенции, командную работу и бизнес - навыки. Программа обучения охватывает весь процесс создания стартапа, начиная с поиска идеи и заканчивая выходом продукта на рынок.	5	$4РО_{ПК15}$	ON1

		Результатом этого курса является подготовка реального MVP, его запуск студентами и попадание в бизнес-инкубатор или на программу акселерации.			
45	Minor 2 Электронный бизнес	Основы функционирования глобальной сети Internet, как среды для экономической деятельности и основа электронного бизнеса. Электронная коммерция и её место в современной экономике. Основные способы ведения сетевого бизнеса. Интернет - маркетинг. Платежные системы в Интернет. Модели электронного бизнеса. Организация Web- сайта для ведения собственного электронного бизнеса. Комплекс электронного рынка.		$4РО_{ПК16}$	ON1
46	Minor 3 Английский для конкретной цели	В ходе изучения данной дисциплина предусмотрено овладение студентами такого уровня языковой компетенции на иностранном языке, которая позволит им самостоятельно изучать литературу по специальности и общаться в будущем с коллегами из зарубежных стран и знакомиться с опытом их работы. Рекомендуется проводить занятия в отдельных группах поделенных с учетом специализации обучения студентов.		$1РО_{ПК20}$	ON2
47	Обеспечение безопасности движения на транспорте	Дисциплина изучает классификацию и анализ дорожно-транспортных происшествий. Технические средства организации дорожного движения. Конструктивная безопасность транспортных средств. Безопасность транспортных средств. Теоретическое определение пропускной способности полосы движения.	5	$5РО_{ПК3}$	ON4
48	Автоматизированные системы управления	Автоматизированные системы управления на железнодорожном транспорте и ее роль в организации транспортного обслуживания, Информационное обеспечение транспортного процесса; Назначение и виды систем и средств связи на железнодорожном транспорте, их характеристики. АСУЖТ, АСОУП, АДЦУ, АСУМР, ДИСКОР, АСУПТО	5	$1РО_{ПК8}$	ON3
49	Технология и механизация погрузочно - разгрузочных работ	Дисциплина изучает определение понятий технологии и механизации погрузочно-разгрузочных работ и складских операций. Значение технологии и механизации производственных процессов как основы технического прогресса, создания материально-технической базы нашего общества	5	$3РО_{ПК10}$	ON9
50	Основы транспортно - экспедиционного обслуживания	Дисциплина изучает понятия, сущность и назначение экспедиторских услуг, классификацию транспортно экспедиционных услуг, правила транспортно-экспедиционного обслуживания населения, договорные взаимоотношения предприятий ТЭО с железнодорожными транспортными предприятиями. Материальная ответственность и страхование транспортно-экспедиционных работ	5	$2РО_{ПК5}$	ON5
Цикл профилирующих дисциплин Компонент по выбору					
51	Инструкции на железнодорожном транспорте	Общие функции работников железнодорожного транспорта. Требования к работникам железнодорожного транспорта.	5	$3РО_{ПК3}$	ON4

		Габариты на железнодорожном транспорте. Средства сигнализации и связи для движения поездов. Организация движения поездов. Производство манёвров. Автоматическая и полуавтоматическая путевая блокировка. Движение восстановительных, пожарных поездов. Движение хозяйственных поездов. Производство манёвров. Закрепление вагонов.			
52	Нормативные документы на железнодорожном транспорте	Закон ж/д транспорта, Устав железных дорог, Правила технической эксплуатации, Инструкция по сигнализации и связи, Инструкция по движению поездов, СМГС.		$4РО_{ПК3}$	ON5
53	Управление грузовой и коммерческой работой	Дисциплина изучает организацию и условия перевозок грузов, Технологию грузовой и коммерческой работы в пунктах отправления и назначения, и в пути следования груза. Грузовые тарифы, Грузовые и коммерческие операции в международном сообщении, Технология работы пограничных станций, Обеспечение сохранности перевозимых грузов	5	$1РО_{ПК13}$	ON7
54	Транспортно - грузовые системы	Дисциплина изучает характеристику погрузочно-разгрузочных работ и складских операций и их значение в транспортном процессе. Изучение современных погрузочно - разгрузочных работ на транспорте		$2РО_{ПК13}$	ON7
55	Транспортное законодательство	Дисциплина изучает законодательство о транспорте, государственное регулирование деятельности транспорта, требования к транспортным средствам. Ответственность перевозчиков и участников смешанных перевозок. Транспортный контроль и надзор. Международные отношения в области транспорта и другие нормативные акты.	5	$1РО_{ПК3}$	ON3
56	Тарифная политика на транспорте	Уметь пользоваться тарифными схемами, рассчитать тарифное расстояние; уметь определять номер тарифного руководства и его назначение. Знать факторы для применения или выбора тарифного руководства		$2РО_{ПК3}$	ON4
57	Правила перевозок грузов	Перевозка грузов мелкими отправками. Перевозка грузов в транспортных пакетах. Перевозка грузов в контейнерах. Размещение и крепление грузов на открытом подвижном составе. Технология перевозок массовых грузов. Перевозка опасных грузов на особых условиях.	5	$4РО_{ПК10}$	ON5
58	Перевозка опасных грузов	Классификация опасных грузов по характеру и степени опасности. Особенности подготовки, упаковки и маркировки взрывчатых материалов. Требования к транспортным упаковочным комплектам и радиационным упаковкам. Ликвидация последствий аварийной ситуации. Обязанности должностных лиц железнодорожного транспорта при возникновении аварийных ситуаций.		$5РО_{ПК10}$	ON5
59	Железнодорожные станции и узлы	Общие понятия о железнодорожных станциях и узлах. Полная и полезная длина путей; парки путей; общие сведения об участковых станциях; основные нормы проектирования раздельных пунктов; земляное полотно и верхнее строение пути на станциях; разъезды, обгонные пункты, промежуточные станции; промежуточные станции: размещение, операции,	5	$1РО_{ПК14}$	ON6

		выполняемые на станции, основные устройства.			
60	Строительство железнодорожных станции	Условия проектирования. Раздельные пункты, их классификация и схемы. Сортировочные станции и их классификация. Устройства для грузовых операций. Проектирование локомотивного хозяйства. Проектирование вагонного хозяйства. Проектирование пассажирских станции. Железнодорожные и транспортные узлы. Проектирование автомобильных дорог. Проектирование аэропортов		$2РО_{ПК14}$	ON6
61	Электроника, автоматика, телемеханика на железнодорожном транспорте	Назначение средств сигнализации, централизации и блокировки, Устройство маневровых и поездных светофоров, Классификация реле, электрические параметры реле, маркировка реле, условные обозначения реле, реле постоянного тока. Классификация рельсовых цепей, Путевая полуавтоматическая блокировка, автоматическая блокировка.	5	$3РО_{ПК14}$	ON9
62	Станционные и перегонные устройства автоматики	Системы управлением движения поездов, Виды сигнализации, централизации и блокировки, Электрическая централизация, Микропроцессорные устройства, Диспетчерская централизация, Электрические стрелки и сигналы, Рельсовые цепи, Автоматическая локомотивная сигнализация		$4РО_{ПК14}$	ON9

9 Формуляры для описания модулей обучающихся по основной образовательной программе 6В11318 Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта

Шифр и название модуля	Формируемые компетенции (коды)	Объем в академических кредитах	Результаты обучения (коды)	Компоненты модуля				
				Цикл и компонент дисциплины	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество кредитов	Семестр
SKK 01 Социальная коммуникативность и культура	$ОК_2$ $ОК_4$ $ОК_5$	10	$2РО_{ОК2}$ $3РО_{ОК2}$ $2РО_{ОК5}$	ООД ОК	IK	История Казахстана	5	1
			$1РО_{ОК4}$ $3РО_{ОК5}$	ООД ОК	IKTA	Информационно-коммуникационные технологии	5	2
MSPZ 02 Модуль социально-политических знаний	$ОК_1$ $ОК_2$ $ОК_5$ $ОК_6$	13	$3РО_{ОК1}$ $4РО_{ОК2}$ $2РО_{ОК5}$ $4РО_{ОК5}$ $1РО_{ОК6}$ $2РО_{ОК6}$ $4РО_{ОК6}$	ООД ОК	PK	Психология. Культурология	4	1
			$2РО_{ОК1}$ $1РО_{ОК5}$ $4РО_{ОК2}$ $2РО_{ОК5}$ $1РО_{ОК6}$ $2РО_{ОК6}$ $3РО_{ОК6}$ $5РО_{ОК6}$	ООД ОК	P	Политология. Социология	4	2
			$1РО_{ОК1}$ $1РО_{ОК2}$ $5РО_{ОК2}$	ООД ОК	F	Философия	5	3
Ya 03 Языковой	$ОК_3$	20	$1РО_{ОК3}$ $2РО_{ОК3}$	ООД ОК	IYa	Иностранный язык	5	1
			$1РО_{ОК3}$ $2РО_{ОК3}$	ООД ОК	KRYa	Казахский (русский) язык	5	1
			$1РО_{ОК3}$ $2РО_{ОК3}$	ООД ОК	IYa	Иностранный язык	5	2
			$1РО_{ОК3}$ $2РО_{ОК3}$	ООД ОК	KRYa	Казахский (русский) язык	5	2

FK 04 Физическая культура	$ОК_6$	8	$6РО_{ОК6}$	ООД ОК	FK	Физическая культура	2	1
					FK	Физическая культура	2	2
					FK	Физическая культура	2	3
					FK	Физическая культура	2	4
О 05 Общеэлективный	$ОК_7$	5	$1РО_{ОК7}$	ООД КВ	OBZhOT	Экология и основы безопасности жизнедеятельности	5	1
			$2РО_{ОК7}$		EUR	Экология и устойчивое развитие		
	$ОК_7$		$3РО_{ОК7}$		ONI	Основы научных исследований		
	$ОК_8$		$1РО_{ОК8}$		OPAK	Основы права и антикоррупционной культуры		
			$2РО_{ОК8}$		OELIP	Основы экономики, лидерства и инновационного предпринимательства		
О 06 Общетехнический	$ПК_1$	13	$1РО_{ПК1}$	БД ВК	OKZhD	Общий курс железных дорог	4	1
			$3РО_{ПК1}$	БД КВ	NGIG	Начертательная геометрия и инженерная графика	3	2
			$4РО_{ПК1}$		MG	Машинная графика		
			$2РО_{ПК1}$	БД ВК	IG	Инженерная геодезия	5	2
			$2РО_{ПК1}$		UP	Учебная	1	2
VVT 07 Взаимодействие видов транспорта	$ПК_4$ $ПК_5$	23	$1РО_{ПК4}$	БД ВК	VVT	Взаимодействие видов транспорта	5	4
			$2РО_{ПК4}$	БД КВ	TL	Транспортная логистика	5	4
			$3РО_{ПК4}$		MMP	Мульти модальные перевозки		
			$4РО_{ПК4}$	БД КВ	MP	Международные перевозки	5	6
			$1РО_{ПК4}$		OLS	Основы лицензирования и сертификаций		
			$2РО_{ПК5}$	ПД ВК	OTEO	Основы транспортно - экспедиционного обслуживания	5	7
			$1РО_{ПК4}$	БД ВК	PP	Производственная	3	4
ITST 8 Использование технических средств на транспорте	$ПК_6$ $ПК_7$ $ПК_8$	25	$1РО_{ПК6}$	БД КВ	TS	Транспортные средства	5	4
			$2РО_{ПК6}$		TT	Транспортная техника		
			$3РО_{ПК6}$	БД КВ	TP	Тяга поездов	5	5
			$4РО_{ПК6}$		TDRVT	Теория движения различных видов транспорта		

			$5РО_{ПК6}$	БД КВ	UEP	Устройство и эксплуатация пути	5	3
			$6РО_{ПК6}$		PPH	Путь и путевое хозяйство		
			$7РО_{ПК6}$	БД КВ	EPS	Эксплуатация подвижного состава	5	3
			$1РО_{ПК7}$		UDRLP	Управление движением и работой локомотивного парка		
			$1РО_{ПК8}$	ПД ВК	ASU 4304	Автоматизированные системы управления	5	7
ОР 9 Организация перевозок	$ПК_2$ $ПК_3$ $ПК_8$ $ПК_{10}$	47	$1РО_{ПК2}$	БД ВК	OPUD	Организация перевозок и управление движением	3	3
			$1РО_{ПК2}$	БД КВ	OGKR	Организация грузовой и коммерческой работы	5	5
			$2РО_{ПК8}$		TKD	Транспортно-коммерческая деятельность		
			$1РО_{ПК3}$	ПД КВ	TZ	Транспортное законодательство	5	6
			$2РО_{ПК3}$		TRZhT	Тарифная политика на транспорте		
			$3РО_{ПК3}$	ПД КВ	INZhT	Инструкции на железнодорожном транспорте	5	5
			$4РО_{ПК3}$		NDZhT	Нормативные документы на железнодорожном транспорте		
			$5РО_{ПК3}$	ПД ВК	OBDT	Обеспечение безопасности движения на транспорте	5	6
			$4РО_{ПК10}$	БД ВК	PP	Производственная	5	6
			$4РО_{ПК10}$	ПД ВК	PP	Производственная практика (без з.д.)	19	8
			$4РО_{ПК10}$	ПД ВК	PP	Преддипломная		
ТР 10 Технология перевозок	$ПК_9$ $ПК_{10}$	25	$1РО_{ПК9}$	БД ВК	Gruz	Грузоведение	5	3
			$2РО_{ПК9}$	БД КВ	TRPKO	Технология работы пункта коммерческого осмотра	5	4
			$3РО_{ПК9}$		TRPO	Технология работы приемосдаточных операций		
			$1РО_{ПК10}$	БД КВ	HOT	Хладотранспорт с основами теплотехники	5	5

			2РО$_{ПК10}$		HMRT	Холодильные машины рефрижераторного типа		
			3РО$_{ПК10}$	ПД ВК	TMPRR	Технология и механизация погрузочно - разгрузочных рабо	5	7
			4РО$_{ПК10}$	ПД КВ	PPG	Правила перевозок грузов	5	7
			5РО$_{ПК10}$		POG	Перевозка опасных грузов		
UPP 11 Управление перевозочным процессом	ПК$_{11}$ ПК$_{12}$ ПК$_{13}$	13	1РО$_{ПК11}$	БД КВ	UERKP	Управление эксплуатационной работой и качеством перевозок	5	5
			1РО$_{ПК12}$		OPP	Оперативное планирование перевозок		
			2РО$_{ПК12}$	БД КВ	UPP	Управление пассажирскими перевозками	3	7
			3РО$_{ПК12}$		OOPT	Организация обслуживания пассажиров на транспорте		
			1РО$_{ПК13}$	ПД КВ	UGKR	Управление грузовой и коммерческой работой	5	6
			2РО$_{ПК13}$		TGS	Транспортно - грузовые системы		
PZhDSU 12 Проектирование железнодорожных станций и узлов	ПК$_{14}$	10	1РО$_{ПК14}$	ПД КВ	ZhSU	Железнодорожные станции и узлы	5	7
			2РО$_{ПК14}$		SZhS	Строительство железнодорожных станции		
			3РО$_{ПК14}$	ПД КВ	EATZhT	Электроника, автоматика, телемеханика на железнодорожном транспорте	5	7
			4РО$_{ПК14}$		SPUA	Станционные и перегонные устройства автоматики		
Minor 1 P 13 Предпринимательство	ПК$_{15}$	20	1РО$_{ПК15}$	БД ВК	OL	Основы лидерства	5	3
			2РО$_{ПК15}$	БД ВК	PD	Предпринимательская деятельность	5	4
			3РО$_{ПК15}$	БД ВК	OB	Организация бизнеса	5	5
			4РО$_{ПК15}$	ПД ВК	TPS	Технологическое Предпринимательство и Стартапы	5	6
Minor 2 ITPS 14	ПК$_{16}$	*	1РО$_{ПК16}$	БД ВК	VD	Визуализация данных	*	3
			2РО$_{ПК16}$	БД ВК	ARO	Автоматизация расчетных операций	*	4

Информационные технологии в профессиональной сфере			3РО$_{ПК16}$	БД ВК	ADBP	Анализ данных и бизнес-планирование	*	5
			4РО$_{ПК16}$	ПД ВК	EB	Электронный бизнес	*	6
Minor 3 Ya 15 Языковой	ПК$_{17}$	*	1РО$_{ПК17}$	БД ВК	API	Ағылшын тілін күнделікті қолдану/English for everyday use/Английский для повседневного использования:	*	3
	ПК$_{18}$		1РО$_{ПК18}$	БД ВК	AKS	Ағылшын тілін коммуникативті жағдайда қолдану/English in communicative situations/ Английский в коммуникативных ситуациях:	*	4
	ПК$_{19}$		1РО$_{ПК19}$	БД ВК	ASPO	Ағылшын тілін кәсібі тұрғыдығы қарым қатынасы/English in situations of professional communication/Английский в ситуациях профессионального общения.	*	5
	ПК$_{20}$		1РО$_{ПК20}$	ПД ВК	AKTS	Ағылшын тілін нақты мақсатқа/English for specific purpose/ Английский для конкретной цели	*	6
IA 16 Итоговая аттестация		8		ИА	NZDRPSKE	Написание и защита дипломной работы (проекта) /Подготовка и сдача комплексного экзамена	8	8
Итого							240	

КОСТАНАЙСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени М.ДУЛАТОВА
Инженерно-технологический факультет
Кафедра Транспорт и сервис
Образовательная программа 6В11318 Организация перевозок,
движения и эксплуатация транспорта
набор 2023 года

10 КАРТА
соответствия пререквизитов и постреквизитов дисциплин
для обучающихся по основной образовательной программе

Перечень дисциплин			Номера дисциплин	
№ семестра*	**№ дисциплины****	**Название дисциплины**	**пре-реквизитов*****	**пост-реквизитов ******
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1 семестр				
1	**1-1**	Қазақстанның тарихы/История Казахстана/The history of Kazakhstan	0	9
1	**1-2**	Психология.Мәдениеттану/Психология. Культурология/Psychology. Culturology	0	3-1
1	**1-3**	Шетел тілі / Иностранный язык / Foreign Language	0	2-1
1	**1-4**	Қазақ(орыс) тілі/Казахский (русский) язык /Kazakh (Russian) language	0	2-2
1	**1-5**	Адам өмірінің қауіпсіздігі және еңбекті қорғау негіздері/ Основы безопасности жизнедеятельности и охрана труда/ Basics of Life Safety and labor protection	0	9
1	**1-6**	Экология және тұрақты даму / Экология и устойчивое развитие / Ecology and sustainable development	0	9
1	**1-7**	Ғылыми зерттеулер негіздері/ Основы научных исследований/ Fundamentals of scientific research	0	9
1	**1-8**	Құқық негіздері және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет/ Основы права и антикоррупционной культуры/т Fundamentals of law and anti-corruption culture	0	9
1	**1-9**	Экономика, көшбасшылық және инновациялық кәсіпкерлік негіздері/ Основы экономики, лидерства и	0	9

		инновационного предпринимательства/ Fundamentals of Economics, Leadership and Innovative entrepreneurship		
1	**1-10**	Темір жолдардың жалпы курсы / Общий курс железных дорог/ General course of railways	0	3-3, 3-4, 3-5, 3-6, 3-8, 4-5, 4-6.
1	**1-11**	Дене шынықтыру/ Физическая культура/ Physical Culture	0	2-8
2 семестр				
2	**2-1**	Шетел тілі / Иностранный язык / Foreign Language	1-3	3-2
2	**2-2**	Қазақ(орыс) тілі/Казахский (русский) язык /Kazakh (Russian) language	1-4	9
2	**2-3**	Ақпараттық - коммуникациялық технологиялар/ Информационно-коммуникационные технологии/ Information and communication technologies	0	3-2
2	**2-4**	Саясаттану. Әлеуметтану/Политология.Социология/Political science. Sociology	1-1	9
2	**2-5**	Инженерлік геодезия / Инженерная геодезия / Engineering geodesy	0	3-7
2	**2-6**	Сызба геометриясы және инженерлік графика/ Начертательная геометрия и инженерная графика	0	7.2-5
2	**2-7**	Машиналық графика/ Машинная графика	0	7.2-6
2	**2-8**	Дене шынықтыру/ Физическая культура/ Physical Culture	1-10	3-9
2	**2-9**	Оқу / Учебная / Educational	2-5	4-10
3 семестр				
3	**3-1**	Философия /Философия / Philosophy	1-2	9
3	**3-2**	Minor 1 Көшбасшылықтың негіздері / Основы лидерства / Fundamentals of leadership	0	4-1
		Minor 2 Деректерді визуализациялау / Визуализация данных / Data vizualization	0	4-1
		Minor 3 Ағылшын тілін күнделікті қолдану / Английский язык для повседневного использования / English for everyday use	2-1	4-1
3	**3-3**	Тасымалдауды ұйымдастыру және қозғалысты басқару / Организация перевозок и управление движением/ Organization of transportations and traffic control	1-9	4-2, 4-3, 4-4, 4-10, 5-8.
3	**3-4**	Жүктану/Грузоведение/Freight introduction	1-9	5-2, 7.1-2, 7.1-3

3	**3-5**	Жылжымалы құрамның пайдалануы / Эксплуатация подвижного состава / Rolling stock operation	1-9	4-7, 5-4.
3	**3-6**	Локомотивті паркті және қозғалысты басқару / Управление движением и работой локомотивного парка	1-9	4-8, 5-5.
3	**3-7**	Жолдарды пайдалану және құрылғысы / Устроиство и эксплуатация пути / Device and way operation	2-5	7.2-3
3	**3-8**	Жол және жол шаруашылығы/Путь и путевое хозяйство/Road and track facilities	1-9	7.2-4
3	**3-9**	Дене шынықтыру/ Физическая культура/ Physical Culture	2-8	4-9
4 семестр				
4	**4-1**	Minor 1 Кәсіпкерлік қызмет/ Предпринимательская деятельность/ Business activity	3-2	5-1
		Minor 2 Есептік операцияларды автоматтандыру / Автоматизация расчетных операций / Payment operations automation	3-2	5-1
		Minor 3 Ағылшын тілін коммуникативті жағдайда қолдану / Английский язык в коммуникативных ситуациях / English in communicative situations	3-2	5-1
4	**4-2**	Көлік түрлерінің өзара әрекеттесуі / Взаимодействие видов транспорта/ Interaction of means of transport	3-3	5-2
4	**4-3**	Көлік логистика/Транспортная логистика/Transport logistics	3-3	5-9, 6-1, 6-2
4	**4-4**	Мульти модалді тасымалдар / Мульти модальные перевозки / Multi-modal transportation	3-3	5-3
4	**4-5**	Коммерциялық тексеру пунктінің жұмыс технологиясы / Технология работы пункта коммерческого осмотра/ Work item commercial inspection technology	1-9	5-10, 6-5
4	**4-6**	Жұмыс технологиясының қабылдау-тапсыру операциялары/ Технология работы приемосдаточных операций/ Technology Recruitment acceptance operations	1-9	5-11, 6-6
4	**4-7**	Көлік құралдары/Транспортные средства/Transport Vehicles	3-5	5-6
4	**4-8**	Көлік технологиясы/Транспортная техника/Transport technology	3-6	5-7
4	**4-9**	Дене шынықтыру/ Физическая культура/ Physical Culture	3-9	9
4	**4-10**	Өндірістік / Производственная/ Practical training	2-9	6-9
5 семестр				

5	**5-1**	Minor 1 Бизнесті ұйымдастыру / Организация бизнеса / Bisness organization	4-1	6-3
		Minor 2 Деректерді талдау және бизнесті жоспарлау / Анализ данных и бизнес-планирование / Data Analysis and Business Planning	4-1	6-3
		Minor 3 Ағылшын тілінің кәсіби тұрғыдағы қарым-қатынасы / Английский язык в ситуациях профессионального общения / English in situations of professional communication	4-1	6-3
5	**5-2**	Жүк және коммерциялық жұмысты ұйымдартыру / Организация грузовой и коммерческой работы / Organization of cargo and commercial work	3-4	6-5
5	**5-3**	Көлік және коммерциялық іс-шаралар/ Транспортно-коммерческая деятельность / Transport and commercial activities	4-3	6-6
5	**5-4**	Пойыздардың тартуы/Тяга поездов/Draft of trains	3-5	9
5	**5-5**	Әр түрлі көлік түрлерінің қозғалыс теориясы/ Теория движения различных видов транспорта/ The theory of the movement of various modes of transport	3-6	9
5	**5-6**	Жылутехника негіздерімен хладокөлігі/Хладотранспорт с основами теплотехники/ Refrigerative transport with basics of heat engineering	4-7	7.1-4
5	**5-7**	Рефрижератор үлгінің тоназытқыш машиналары / Холодильные машины рефрижераторного типа / Chillers refrigeration type	4-8	7.1-5
5	**5-8**	Тасымалдау сапасын және эксплуатациялық жұмысты басқару /Управление эксплуатационной работой и качеством перевозок/Management of operational work and quality of transportations	3-3	7.2-1
5	**5-9**	Операциялық тасымалдауды жоспарлау/ Оперативное планирование перевозок/ Operational planning of transportation	4-3	7.2-2
5	**5-10**	Темір жол көлігі туралы нұсқаулар/Инструкции на железнодорожном транспорте/Instructions on railway transport	4-5	6-4, 6-7
5	**5-11**	Темір жол көлігі бойынша нормативтік құжаттар/ Нормативные документы на железнодорожном транспорте/ Normative documents on railway transport	4-6	6-8

6 семестр				
6	**6-1**	Халықаралық тасымалдауы/ Международные перевозки/ International transport	4-3	7.2-1
6	**6-2**	Лицензиялау мен сертификаттау негіздері/Основы лицензирования и сертификаций/ Fundamentals of licensing and certification	4-3	7.2-2
6	**6-3**	Minor 1 Технологиялық Кәсіпкерлік және Стартаптар/Технологическое Предпринимательство и Стартапы/Technological Entrepreneurship and Startups	5-1	9
		Minor 2 Электрондық бизнес / Электронный бизнес / E-business	5-1	9
		Minor 3 Ағылшын тілін нақты мақсатқа / Английский язык для конкретной цели / English for a specific purpose	5-1	9
6	**6-4**	Көлікте қауіпсіздікті қамтамасыз ету / Обеспечение безопасности движения на транспорте / Providing of safety on a transport	5-10	7.1-1
6	**6-5**	Жүк және коммерциялық жұмысты басқару / Управление грузовой и коммерческой работой / Management of cargo and commercial work	4-5, 5-2	8-3
6	**6-6**	Көлік-жүк жүйелері / Транспортно - грузовые системы / Transport and cargo systems	4-6, 5-3	9
6	**6-7**	Көлік заңнамасы / Транспортное законодателоство /Transport legislation	5-10	8-3
6	**6-8**	Көлік тарифтік саясаты/Тарифная политика на транспорте/Transport tariff policy	5-11	9
6	**6-9**	Өндірістік / Производственная/ Practical training	4-10	8-1
7 семестр				
7	**7-1**	Басқарудың автоматтандырылған жүйелері / Автоматизированные системы управления / Automated control systems	6-4	7-10, 7-11
7	**7-2**	Жүкті тиеу-түсіру жұмыстарының технология және механикаландыруы / Технология и механизация погрузочно - разгрузочных работ / Technology and mechanization of loading and unloading works	3-4	8-3
7	**7-3**	Көлік-экспедициялық қызмет көрсету негіздері/ Основы транспортно - экспедиционного обслуживания/ Basics of transport - forwarding service	3-4	9

7	**7-4**	Жүкті тасымалдау ережелері/Правила перевозок грузов/ Rules of transportation cargos	5-2	9
7	**7-5**	Қауіпті жүктерді тасымалдау / Перевозка опасных грузов / Transportation of dangerous goods	5-2	9
7	**7-6**	Жолаушылар тасымалдауын басқару / Управление пассажирскими перевозками / Management of passenger transportations	5-8, 6-1	9
7	**7-7**	Көлігінде жолаушы қызметін ұйымдастыру / Организация обслуживания пассажиров на транспорте / Organization of passenger services on transport	5-9, 6-2	9
7	**7-8**	Темір жол бекеттері және желістері / Железнодорожные станции и узлы / Railway stations and knots	3-7	9
7	**7-9**	Теміржол станциясының құрылысы / Строительство железнодорожных станции / Construction of the railway station	3-8	9
7	**7-10**	Теміржол көлігінде электроника, автоматика, теле-механика / Электроника, автоматика, телемеханика на железнодорожном транспорте / Electronics, automatics, telemechanics on a railway transport	7-1	9
7	**7-11**	Станциялық және айдау құрылғыларының автоматикасы / Станционные и перегонные устройства автоматики/ Station and distillation automation devices	7-1	9
8 семестр				
8	**8-1**	Өндірістік / Производственная/ Practical training	6-9	8-2
8	**8-2**	Диплом алды/ Преддипломная/ Pre-graduation	8-1	8-3
8	**8-3**	Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу/Мамандық бойынша мемлекеттік емтихан / Написание и защита дипломной работы (проекта) /Подготовка и сдача комплексного экзамена / Writing and defending thesis/State examination in specialty	6-5, 6-7, 8-2, 7	9

0 – школьный курс
9 – профессиональная деятельность

11 Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей для обучающихся по основной образовательной программе 6В11318 Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта

Курс обучения	Семестр	Количество изучаемых дисциплин			Количество академических кредитов					Всего в часах	Количество	
		ОК	ВК	КВ	Теоретическое обучение	Физическая культура	Профессиональная практика	Итоговая аттестация	Всего		экзаменов	диф. зачет
1	1	5	1	1	28	2	-	-	30	900	7	-
	2	5	2	1	27	2	1	-	30	900	7	1
2	3	2	3	2	28	2	-	-	30	900	7	-
	4	1	3	3	25	2	3	-	30	900	6	1
3	5	-	1	5	30	-	-	-	30	900	6	-
	6	-	3	3	25	-	5	-	30	900	5	1
4	7	-	3	5	33	-			33	990	8	-
	8	-	1	-	-	-	19	8	27	810	-	1
Итого		**13**	**17**	**20**	**196**	**8**	**28**	**8**	**240**	**7200**	46	4

12 Нормативно-правовое обеспечение

1 Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании».

2 «Об утверждении Классификатора направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием». Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 5 июня 2020 года № 234.

3 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования». Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2.

4 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в организациях высшего и (или) послевузовского образования». Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152.

5 Руководство по разработке образовательных программ высшего и послевузовского образования. Приложение 1 к приказу директора Национального центра развития высшего образования МНВО РК от 04.05.2023 года №601 н/қ.

6 Профессиональный стандарт: «Железнодорожные перевозки грузов: грузовая и коммерческая работа (станционный уровень)», Приложение №16 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен». (https://atameken.kz/uploads/content/files/16)

Профессиональный стандарт: «Организация станционной работы», Приложение №13 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен». (https://atameken.kz/uploads/content/files/15)

7 Атлас новых профессий и компетенций в Республике Казахстан.