

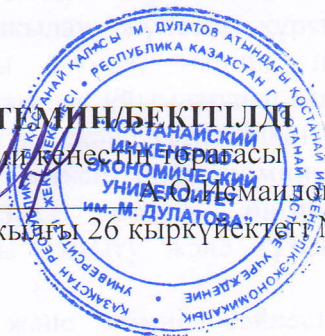
М.ДУЛАТОВ ат.
ҚОСТАНАЙ
ИНЖЕНЕРЛІК-
ЭКОНОМИКАЛЫҚ
УНИВЕРСИТЕТ



КОСТАНАЙСКИЙ
ИНЖЕНЕРНО-
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
им. М. ДУЛАТОВА

БЕКІТЕМІН БЕКІТІЛДІ
Ғылыми кеңестің төрағасы
Қошымбаев Қасымжан

2023 жылғы 26 қыркүйектегі № 2 хаттама



БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ ДАМУ ЖОСПАРЫ

6B07514 Стандарттау және сертификаттау (салалар бойынша)

2023-2029 жылдарға арналған

Стандарттау және тағам технологиялары
кафедра отырысында қаралды
2023 жылғы 14 қыркүйектегі № 2 хаттама

Қостанай 2023

1 Білім беру бағдарламасының сипаттамасы

1.1 Білім беру бағдарламасы туралы ақпарат

Қазақстанның Еуразиялық экономикалық одаққа және ДСҰ-ға кіруімен заманауи бизнес тұтынушылардың мүдделерін қорғауға, кәсіпорындардың бәсекеге қабілеттілігін арттыруға және тұрақты экономикалық дамуды қамтамасыз етуге көмектесетін сапаны, қауіпсіздікті және экологиялық тұрақтылықты бақылау жүйесін құруға қабілетті мамандарға қажеттілік туындады. Еңбек нарығы әртүрлі меншік нысанындағы кәсіпорындардың, мемлекеттік органдардың және қоғамдық ұйымдардың өзара іс-қимыл жүйесінің негізгі буыны болып табылатын стандарттау және сертификаттау бойынша білікті мамандардың тапшылығын бастан кешіруде, өйткені олар өнімнің сапасы мен қауіпсіздігін қамтамасыз етуге көмектеседі. қызмет көрсету, өнімнің бәсекеге қабілеттілігін арттыру, демек, ұлттық экономиканы дамыту және тұтынушылардың мүдделерін қорғау.

Қазақстандық еңбек нарығының стандарттау және өнімнің сәйкестігін бағалау саласындағы білікті мамандарға ағымдағы қажеттіліктерін ескере отырып, «Стандарттау және сертификаттау» білім беру бағдарламасы техникалық реттеу және стандарттау саласындағы стандарттау және сертификаттау мәселелерімен таныс мамандарды даярлауға бағытталған.

Қалыптасқан білім, білік және дағдылардың жеткілікті көлемі «6B07514 Стандарттау және сертификаттау» инженерлік-технологиялық білім беру бағдарламасы бакалаврына келесі салаларда кәсіби қызметін жүзеге асыруға мүмкіндік береді:

- ауыл шаруашылығы өнімдерін өндіретін кәсіпорындарда өнім мен қызметтің жоғары сапасы мен қауіпсіздігіне, өндірушілер мен тұтынушылар үшін жоғары экономикалық тиімділікке бағытталған өнімдерге, процестер мен жүйелерге қойылатын нормаларды, ережелерді және талаптарды белгілеу, енгізу және орындалуын бақылау;

- өңдеу кәсіпорындарында өнімдерге, процестерге және жүйелерге қойылатын нормаларды, ережелерді және талаптарды белгілеу, енгізу және орындалуын бақылау;

- жобалау, ғылыми-зерттеу ұйымдарында;

- меншіктің әр түрлі нысандары мен түрлеріндегі кәсіпорындарда.

Білім беру бағдарламасы Ұлттық біліктілік шеңберіне және кәсіби стандарттарға сәйкес Дублин дескрипторларымен, Еуропалық біліктілік шеңберімен, жұмыс берушілер мен қамқоршылардың ұсыныстарымен үйлестірілген, сондай-ақ осы саладағы мамандарға еңбек нарығының қажеттіліктерін талдау негізінде әзірленген. ұлттық экономика салаларындағы стандарттау және техникалық реттеу.

Бітірушінің кәсіби қызметінің объектілері:

- өнімдер, процестер және жүйелер;

- ауыл шаруашылығы өнімдерінің сапасы мен қауіпсіздігін сынау және бақылау;

- стандарттау, сертификаттау, сапа менеджменті жүйелерінің нормативтік құжаттамасы.

Бітірушінің кәсіби қызметінің субъектілері:

- стандарттау саласында: стандарттар мен нормативтік құжаттарды ұйымдастыру, әзірлеу, қайта қарау, өзгертулер енгізу; стандарттарға, стандарттау құжаттарына сараптама жүргізу және олардың қолданыстағы заңнамаға, техникалық регламенттерге, өзара байланысты стандарттар мен құжаттарға сәйкестігін бағалау; Қазақстан Республикасының аумағында стандарттау және сертификаттау жөніндегі халықаралық және шетелдік техникалық регламенттердің, стандарттар мен басқа да нормативтік құжаттардың қолданылуын талдау; қолданыстағы нормативтік құжаттар базасын талдау; салалық және қолдану бойынша қызметті және қол жеткізілген стандарттау деңгейін бағалау, оларды жетілдіру бойынша ұсыныс;

- сертификаттау саласында: даму, ұйымдағы сапа менеджменті жүйесін қолдау және дамыту; өнімді және менеджмент жүйесін сертификаттауға ұсынылған құжаттарды талдау; өнімдер мен сапа жүйелерінің стандарттар мен басқа да нормативтік құжаттардың талаптарына сәйкестігін бағалау; өндіріс жағдайын талдау және өнім сапасының тұрақтылығын бағалау; кәсіпорында өнім өндірудің жай-күйін және сапа менеджменті жүйесінің жұмыс істеуін тексеру әдістері мен бағдарламаларын әзірлеу.

Техника және технология бакалаврының кәсіби қызметінің түрлері мыналар болуы мүмкін:

- шикізат пен қайта өңделген ауыл шаруашылығы өнімдерінің сапасын бақылауды жүзеге асыру;

- технологиялық процестерді ұйымдастыру туралы ақпаратты жинау, тіркеу және синтездеу;

- сапаны басқарудың қолданыстағы әдістері мен құралдарын жаңғырту;

- ауыл шаруашылығы өнімдерін стандарттау;

- ауыл шаруашылығы өнімдерінің сапасының жай-күйі мен динамикасын талдау, стандарттау және сертификаттау.

«6B07514 Стандарттау және сертификаттау» білім беру бағдарламасының даму жоспары еңбек нарығының талаптары негізінде әзірленді. «6B07514 Стандарттау және сертификаттау» білім беру бағдарламасының негізгі мақсаты – ұлттық экономиканың әртүрлі салаларында заманауи еңбек нарығының талаптарына жауап беретін стандарттау және сертификаттау бойынша жаңашылдыққа бағытталған, бәсекеге қабілетті мамандарды сапалы дайындауды қамтамасыз ету. Техникалық реттеу және стандарттау саласында жоғары тұлғалық және кәсіби құзыреттерді дамыту арқылы мамандарды дайындайды. Бәсекелестік ортада білім беру бағдарламасының мазмұнын жетілдіру арқылы алған білімдері мен құзыреттерін ұлттық, мемлекетаралық және халықаралық деңгейде қолдана алады

1.2 Білім беру бағдарламасын әзірлеудің ішкі шарттары

Жоғарыда аталған білім беру бағдарламасын жүзеге асыру үшін кафедрада тиісті материалдық-техникалық қамтамасыз ету бар. Кафедрада «6B07514 Стандарттау және сертификаттау» мамандығы бойынша кадрларды даярлау бағыты бойынша оқу процесінің талаптарына және мемлекеттік стандарттарға сәйкес келетін 10 зертхана бар (1-кесте).

1-кесте – «6B07514 Стандарттау және сертификаттау» білім беру бағдарламасы бойынша студенттерді дайындау бағытындағы зертханалар

Ғимар ат және аудитория нөмірі	Аудитория аты	Шаршы, м ²	Орындар саны
1	2	3	4
А 101	«Кондитерлік өнімдерді өндіру технологиясы» зертханасы (шағын шеберхана)	37.3	10
А 201	«Экология және ауыл шаруашылығы» зертханасы	36.3	14
А 204	«Өсімдіктерді қорғау» мамандандырылған кабинеті	39.9	17
В 302	«Стандарттау және сертификаттау» мамандандырылған аудиториясы	47.7	16
1	2	3	4

В 303	«Химия» зертханасы	82.1	24
В 309	«Астықты сақтау және өңдеу технологиясы» зертханасы	63.3	20
А 420	«Басқару жүйелері» мамандандырылған аудиториясы	18.2	7
В 507	«Стандарттау және тағамдық технологиялар» кафедрасының дәрісханасы	48.8	27
В 508	«Стандарттау және тағамдық технологиялар» кафедрасының дәрісханасы	49.4	27
В 509	«Стандарттау және тағамдық технологиялар» кафедрасының дәрісханасы	48.5	27

№201А, №204А, №302Б және №309В аудиторияларында интернет-ресурстарға қолжетімді мультимедиялық кешендер бар, олар дәріс, практикалық сабақтар, сонымен қатар СОӨЖ және СӨЖ кезінде белсенді қолданылады.

Сонымен қатар, кафедраның қарамағында білім беру бағдарламасы бойынша мамандарды дайындау үшін жалпы ауданы 392,2 м² 6 компьютерлік сынып, 16 орындық жалпы ауданы 74 м² қашықтықтан оқытуға арналған Интернет-технологиялар зертханасы, 25 орындық жалпы ауданы 51,9 м² қашықтықтан оқыту зертханасы, 10 орындық жалпы ауданы 38,7 м² мамандандырылған лингафондық компьютерлік сынып, спорт кешені мен жалпы ауданы 1169,9 м².

Зертханалардың қызметін бақылау университеттің тиісті құрылымдарының комиссиясымен жыл сайынғы техникалық жабдықтарды түгендеу арқылы жүзеге асырылады.

Өндірістік оқу және кәсіптік практиканың міндетті кезеңдерімен университетте оқуды көздейтін дуальды оқытуды енгізу мақсатында «Заречное» ауыл шаруашылығы тәжірибе станциясы» кәсіпорындарымен кафедра филиалының жұмысын ұйымдастыру үшін дуальды оқыту туралы келісімдер жасалды», «TERRA» шаруа қожалығы, «Қостанай диірмен зауыты» АҚ», «Алианком» ЖШС

Университет «6В07514 Стандарттау және сертификаттау» білім беру бағдарламасы шеңберінде студенттерге мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарында көзделген кәсіптік практиканың барлық түрлерінен өтуге мүмкіндік береді. Студенттер тәжірибеден өтіп қана қоймайды, сонымен қатар келесі ірі кәсіпорындар мен ұйымдарға жұмысқа орналасады: «Қостанай ұн комбинаты» АҚ, «Баян-Сұлу» АҚ, «ДЭП» ЖШС, «Алтын Бидай Ұзынкөл» ЖШС, «Балтик Контроль Казахстан» ЖШС, «Алянском» ЖШС, ЖШС. «Тобыл Агро», «AGROSTOK» ЖШС, КХ «ТЕРРА», «КазСтандарт» РМК ҚФ, «НацЭкс» АҚ ҚФ, «Казагрекс» АҚ, ҚФ Санитарлық-эпидемиологиялық бақылау комитетінің Қостанай облысы бойынша санитарлық-эпидемиологиялық бақылау департаменті ҚФ РМК Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің бақылауы және т.б.

1.3 Білім беру бағдарламасын жүзеге асыратын педагогикалық ұжым туралы ақпарат

«6В07514 Стандарттау және сертификаттау» білім беру бағдарламасының бітірушісі «Стандарттау және тағамдық технологиялар» кафедрасы болып табылады.

6В07514 «Стандарттау және сертификаттау (салалар бойынша)» білім беру бағдарламасы бойынша кәсіпорындардан 28 оқытушы, оның ішінде 1 ғылым докторы, 11 ғылым кандидаты, 7 магистр, 6 штаттан тыс практикалық оқытушы қызмет көрсетеді. Білім беру бағдарламасы бойынша оқытушылардың жалпы санынан ғылыми дәрежесі бар педагогикалық қызметкерлердің үлесі 41,4% құрайды.

Дәрістерді оқуға және тәжірибелік сабақтарды өткізуге ұйым басшылары мен техникалық реттеу және стандарттау саласындағы жетекші сарапшылар тартылады.

Жұмыс істеп тұрған кәсіпорындардан практиктерді тарту дуальді оқытудың негізгі мақсатын – өндірісте жұмыс істеудің негізгі дағдыларын қалыптастырған білікті және құзыретті түлек дайындауды жүзеге асыруға мүмкіндік береді. Осылайша, дайындалған маман алғашқы күннен бастап жұмысқа араласып, жұмыс берушілердің белгілі бір дағдылары мен білімі бар маманға қоятын талаптарын ескере отырып, оны жоғары кәсіби деңгейде атқара алады.

Қазіргі таңда кафедра оқытушылары 6B07514 «Стандарттау және сертификаттау» мамандығы бойынша білім беру бағдарламасы мамандығын енгізіп, оқу үдерісінде жана цифрлық технологиялар мен мультимедиялық оқу құралдарын белсенді қолдануда. Оқыту сабақтарында бейне презентациялар, оқу фильмдері көрсетіледі, оқытудың интерактивті әдістері қолданылады, бұл студенттерге оқу материалын жақсы меңгеруге және білімдерін бекітуге мүмкіндік береді.

Кафедраның профессорлық-оқытушылық құрамы пәндерді оқу-әдістемелік қамтамасыз етуді жетілдіру бойынша тұрақты жұмыс жүргізеді. 2018 жылдан 2023 жылға дейін Кафедра оқытушылары 100-ге жуық оқу-әдістемелік жұмыстарды әзірлеп, оқу үдерісіне енгізді.

2 Берілген тапсырмаларды орындау бойынша іс-шаралар жоспары

Мақсат пен көрсеткіштердің атауы	Жауапты бөлім кезеңі 2023 жыл	Өлшем бірлігі %					
		2024 жыл	2025 жыл	2026 жыл	2027 жыл	2028 жыл	2029 жыл
Мақсат 1. Аймақтық экономика мен әлемдік еңбек нарығының қажеттіліктеріне жауап беретін жаңа типті білімді тұлғаны қалыптастыру							
1. Оқуды аяқтағаннан кейін бірінші жылы жұмысқа орналасқан түлектердің үлесі (түлектердің жалпы санынан)	Мансап орталығы 90	90	90.5	90.5	91	91	91
2. Мемлекеттік білім беру тапсырысы бойынша оқуды бітіргеннен кейінгі бірінші жылы жұмысқа орналасқан түлектердің үлесі	Мансап орталығы 84.2	84.5	84.5	85	85	87	87
3. «Алтын белгі» белгілерімен жоғары оқу орындарына қабылданғандардың, соңғы үш жылдағы халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобалар байқауларының жеңімпаздарының, ағымдағы оқу жылындағы президенттік, республикалық олимпиадалардың және ғылыми жоба байқауларының жеңімпаздарының (бірінші дипломдармен марапатталғандардың үлесі, екінші және үшінші дәрежелі) олардың жалпы санынан	ҚҚЖХ 0.3	0.4	0.45	0.5	0.55	0.6	0.65
4. ЖОО бітірушінің орташа жалақысының Қазақстан Республикасындағы орташа айлық жалақыға қатынасы	АРБ 0.52	0.57	0.62	0.67	0.72	0.77	0.82

5. Түлектердің жалпы санынан сандық-ұқсас түрлендіргіштер шеңберінде құрылған ғылыми-білім беру зертханаларында оқудан өткен бітірушілердің үлесі	Мансап орталығы	2024 жыл	2025 жыл	2026 жыл	2027 жыл	2028 жыл	2029 жыл	Өлшем бірлігі %	
								Барлығы	Барлығы
Максат пен көрсеткіштердің атауы									
	Есепті кезең 2023 жыл	2024 жыл	2025 жыл	2026 жыл	2027 жыл	2028 жыл	2029 жыл	Барлығы	
Максат 2. Жалпы адамзаттық құндылықтар негізінде жеке тұлғаны тәрбиелеуге бағытталған күш-жігерді біріктіру									
6. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар студенттердің жалпы санынан үлесі	студенттерге қызмет көрсету орталығы	0.2	0.3	0.4	0.4	0.5	0.5		
7. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар студенттерді жағдайлармен қамтамасыз ету деңгейі (оқу жоспарлары, лифтілер, пандустар, тұтқалар және т.б.)	ИД және ПБ	100	100	100	100	100	100		
8. Студенттердің жалпы санынан жатақханада тұратын студенттердің үлесі	ЖҚҚ	4.1	4.2	4.5	4.5	4.7	4.7		
9. Бакалавриат бағдарламаларына қабылданған студенттердің жалпы санынан волонтерлік қызметке тартылған студенттердің үлесі	ЖҚҚ	6	7	8	8	9	9		
10. Университеттің, ауданның, қаланың қоғамдық өміріне белсене қатысатын студенттердің үлесі	ЖҚҚ	10	11	12	13	14	15		
11. Студенттік ұйымдардың, студенттік клубтардың, жастар ісі жөніндегі комитеттердің қызметіне тартылған студенттердің үлесі	ЖҚҚ	15	17	20	22	24	24		

3-мақсат: Интернационаландыру өсу мен тұрақты дамудың стратегиялық басымдығы ретінде										
12. Студенттердің жалпы санынан жоғары білім беру жүйесіндегі шетелдік студенттердің үлесі	студенттерге қызмет көрсету орталығы	0,05	0,2	0,4	0,6	0,8	1	1	1	
13. Top-700 QS рейтингі / Пән бойынша Top-100 QS рейтингі бойынша серіктес университеттермен қос дипломды білім беру аясындағы білім беру бағдарламаларының үлесі олардың жалпы	ТК, ХБЮ	0	0	0,5	0,5	1	1	1	1	

	Есепті Жауапты бөлім	Есепті кезең 2023 жыл	Өлшем бірлігі %							
			2024 жыл	2025 жыл	2026 жыл	2027 жыл	2028 жыл	2029 жыл	Барлығы	
Мақсат пен көрсеткіштердің атауы										
14. Университетте жүзеге асырылған қаржыландырылған жобалардың жалпы санындағы халықаралық ғылыми және білім беру жобаларының үлесі	ХБЮ	100	100	100	100	100	100	100	100	
15. Біліктілікті арттырудан және шетелдік тағылымдамадан өткен профессорлық-оқытушылық құрамның жалпы санындағы үлесі	ПБК	100	100	100	100	100	100	100	100	
16. Университет қаржыландыратын академиялық ұтқырлық шеңберінде оқитын студенттердің үлесі	ХБЮ	2	2	2,5	2,5	3	3	3	3	
17. Шетелде университет филиалдарын ашу (соның ішінде Қазақстан Республикасының басқа ЖОО-мен бірлескен филиалдары)	проректорлар	0	0	1	1	2	2	2	2	

18. Шетелдік серіктестермен халықаралық білім беру бағдарламаларын және академиялық алмасуларды жүзеге асыратындардың үлесі	ХБЮ	0	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,02	0,02	0,03
19. Бөлісу жоғары h-индексімен шетелдік ғалымдарды тартты	ПБҚ	0	0	1	1	2	2	2	2	2	2	2
4-мақсат. Еңбек нарығының қажеттіліктерін ескере отырып, білім беру бағдарламаларын жанарту												
20. Салалық бірлестіктер мен кәсіпорындардың тапсырысы бойынша әзірленген инновациялық білім беру бағдарламаларының үлесі	ТК	1.5	1.5	2	2	2	2	2	2	2	2	2
21. Онлайн курстары әзірленген пәндердің үлесі	ТК	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
22. Аяқталған пост-докторантураның үлесі	ҒЗБ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Мақсат пен көрсеткіштердің атауы	Жауапты бөлім	Есепті кезең 2023 жыл	Өлшем бірлігі %						
			2024	2025	2026	2027	2028	2029	
23. Аралық және қорытынды бағалауды қамтамасыз ету үшін тексеру жүйесін пайдалану	ҚОО	100	100	100	100	100	100	100	100
24. Пайдаланылатын жүйелердің жалпы санындағы қарыз алуды (келісімнің болуын) анықтау үшін енгізілген ақпараттық жүйелердің үлесі	ТК	17	17	17	17	17	17	17	17
25. Кәсіби стандарттар негізінде әзірленген мамандықтарды оқыту бойынша іске асырылатын білім беру бағдарламаларының үлесі	ТК	-	-	-	-	-	-	-	-

26. Көңілдікорпорацияуниверситеттің онлайн білім беру порталы	Ц және А ТБ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
27. Енгізілген және жаңартылған білім беру бағдарламаларының үлесі (сандық-аналогтық түрлендіргіштерге қатысатын білім беру бағдарламаларының жалпы санынан)	ТК	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
28. Цифрлық платформаны пайдалана отырып жүргізілген зерттеулердің үлесі	ҒЗС	20	20	20	25	25	25	25	25	25	25
29. Білім беру процесіне қатысатын жұмыс берушілер мен бизнес құрылымдардың үлесі	ПБҚ	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
30. Оқу процесіне енгізілген электрондық ресурстардың санын көбейту	Кітапхана	0.3	0.4	0.5	0.6	0.7	0.8	0.9	0.9	0.9	0.9
31. Қашықтан технологияларды қолдану арқылы іске асырылатын білім беру бағдарламаларының үлесі	ҚОО	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Мақсат 5. Инфрақұрылымды дамыту, мүмкіндіктерді ескере отырып кірісті әртараптағандыру											
32. ЖОО-ның жалпы бюджетінен оқу-зертхананы дамытуға жұмсалған шығыстардың үлесі	Бухгалт ерлік	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Мақсат пен көрсеткіштердің атауы	Жауапты бөлім	Есепті кезең 2023 жыл	Өлшем бірлігі %						Барлығы	
			2024	2025	2026	2027	2028	2029		
33. Көлемі университеттің жалпы табысынан университетті дамытуға инвестиция тартты	Бухгалт ерлік	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
34. Бөлісу виртуалды зертханалар, оқу процесінде пайдаланылатын жалпы санынан	ОПЖ және УБ	10.8	11	15	15	15	15	15	15	15
35. Саны жүзеге асырылды виртуалды зертханалар	ОПЖ және УБ	4	4	5	5	5	5	6	6	6

36. Бөлісу университеттің жалпы кірісінен эндаумент қорындағы қаражат	Бухгалт ерлік	-	-	-	-	-	-	-	-
37. Жергілікті атқарушы органдар мен бизнес өкілдері қаржыландыратын жобалардың үлесі	ҒЗС	7	7	8	9	9	9	10	10
38. Жергілікті атқарушы органдар мен жұмыс берушілер есебінен гранттар үлесі	СҚКО	1.77	2	2	3	3	4	4	4
39. Ғылыми қызметтен, инновациялық әзірлемелерден және коммерцияланған жобалардан алынған кірістердің үлесі (университеттің жалпы бюджетінен)	Бухгалт ерлік есеп	0,01	0,01	0,02	0,03	0,04	0,05	0,06	0,06
Мақсат 6. Корпоративтік басқаруды, менеджментті және кадрлық әлеуетті дамыту									
40. Талантты басқарудың жаңа біліктілік талаптарын (стандарттарын) енгізу деңгейі; адам ресурстарының әлеуетін арттыру	ПБҚ	100	100	100	100	100	100	100	100
41. Шет тілін меңгеру бойынша жалпыеуропалық құзыреттерге (стандарттарға) сәйкес шет тілін білуін растайтын халықаралық сертификаттары бар профессорлық-оқытушылар құрамының үлесі	ПБҚ	0,5	0,5	1	1	1,5	1,5	2	2

Мақсат пен көрсеткіштердің атауы	Жауапты бөлімі	Есептеі кезең 2023 жыл	Өлшем бірлігі %						Барлығы
			2024	2025	2026	2027	2028	2029	
42. Педагогикалық қызметкерлердің жалпы санынан ағылшын тілінде сабақ беретін оқытушылар құрамының үлесі	ОПЖ және УБ	-	-	-	-	-	-	-	-
43. Менеджмент саласында біліктілігін арттыру курстарынан өткен ЖОО басшыларының үлесі	ПБҚ	100	100	100	100	100	100	100	100
44. Іске асыру университеттің ұйымдық архитектурасының жаңа үлгісі	ПБҚ	+	+	+	+	+	+	+	+

45. Университеттің академиялық еркіндігі жағдайында басқару жүйесін, ұйымдық құрылымын, архитектурасын және кадр саясатын жаңарту үлесі	ПБҚ	100	100	100	100	100	100	100	100	100
46. Мерзімі бұзылып көрсетілген мемлекеттік қызметтердің үлесі	Бухгалт ерлік	0	0	0	0	0	0	0	0	0
47. Басқарманың бос лауазымдарына конкурс қорытындылары бойынша Басқармадағы әйелдер үлесін ұлғайту	ПБҚ	33	33	33	33	33	33	33	33	33
48. Жалғыз акционердің шешіміне сәйкес Директорлар кеңесінің бір жылдағы жұмысын бағалау нәтижелері бойынша Директорлар кеңесіндегі әйелдер үлесін ұлғайту.	ПБҚ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
49. Университеттің құрылымдық бөлімшелеріндегі әйелдер менеджерлерінің үлесін арттыру	ПБҚ	82	82	82	82	82	82	82	82	82
Максат 7. Зерттеу экожүйесін құру										
50. ПОҚ жалпы санынан білім беру және ғылыми жобаларға қатысатын университеттің профессорлық-оқытушылық	ХЫО	7.6	8	8	8.5	8.5	9	9	9	9
51. ЖОО-ның жалпы табысынан ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық жұмыстардан түскен табыс	Бухгалт ерлік	0,05	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.2

Максат пен көрсеткіштердің атауы	Жауапты бөлімі	Есепті кезең 2023 жыл	Өлшем бірлігі %						Барлығы
			2024	2025	2026	2027	2028	2029	
52. Университетте жүзеге асырылған жобалардың жалпы санынан университетте оқитын қызметкерлердің іске асырған стартап жобаларының үлесі	МКБ	0	10	10	15	15	20	20	20
53. Ғылыми-зерттеу қызметі үшін университет грантын алған жас ғалымдардың жалпы санынан үлесі	ҒЗС	0	0	1	1	1	1	1	1

54. Рейтингілік басылымдардағы жарияланымдар санының артуы	Кітапхана	15	17	18	20	22	23	25
55. Тартылған жас зерттеушілердің үлесі	ҒЗС	20	20	25	25	30	30	35
56. Жаңартылған сертификатталған ғылыми жабдықтардың үлесі	ҒЗС	1/100	2/100	3/100	3/100	4/100	4/100	4/100
57. Университетте жүзеге асырылған жалпы саннан қаржыландырылған оқу және ғылыми жобалардың үлесі	ҒЗС	27	30	30	33	33	35	35

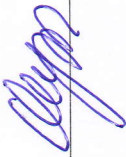
3 Білім беру бағдарламалары үшін тәуекелдердің әсерін төмендету бойынша шаралар

Ықтимал тәуекел	Тәуекелдерді азайту шаралары	Жауапты тұлғалар және орындау мерзімдері
Сыртқы тәуекелдер		
Білім беру қызметтерінің құнының өзгеруіне байланысты сұраныстың өзгеру тәуекелі	Белгілі бір санаттар үшін оқуға жеңілдіктер беру, оқуды аяқтағаннан кейін бітірушілермен жүйелі өзара әрекеттесу, стандарттау және сертификаттау бойынша тәжірибеге бағытталған курстарды көбейту	Кафедра меңгерушісі, оқытушылар құрамы; жыл сайын бөлімнің жұмыс жоспарына сәйкес
Тағылымдамадан өтуден бас тарту қаупі	Облыстағы стандарттау және сертификаттауда кадрлармен қиындық көріп отырған кәсіпорындармен және ұйымдармен түсіндіру жұмыстарын ұйымдастыру: тақырыптық деңгелек үстелдер, онлайн кездесулер өткізу; кәсіпорын мамандарын дәрістер оқуға, тәжірибелік сабақтарды өткізуге, сондай-ақ білім беру бағдарламасы мен оның даму жоспарын әзірлеуге тарту. Негізгі білімі жоқ кәсіпорындардың қызметкерлерін оқыту курстарын ұйымдастыру.	Кафедра меңгерушісі, оқытушылар құрамы; жыл сайын бөлімнің жұмыс жоспарына сәйкес
Түлектерді жұмысқа қабылдауға қызығушылықтың төмендеуі қаупі	Түлектерді жұмысқа қабылдаудан бас тарту себептерін анықтау үшін кәсіпорындарға сауалнама жүргізу. Бірлескен іс-шараларды өткізу, кәсіпорын мамандарын мемлекеттік аттестаттау комиссиясының жұмысына қатысуға, дәрістер оқуға, практикалық сабақтарды өткізуге, сондай-ақ білім беру бағдарламасын және оның даму жоспарын әзірлеуге тарту.	Маркетинг және коммуникациялар кафедрасы, «Мансап» орталығы, кафедра меңгерушісі, оқытушылар құрамы; жыл сайын бөлімнің жұмыс жоспарына сәйкес

Талапкерлердің шетел жоғары оқу орындарына кетуі	Қостанай және басқа облыстардағы мектептерде, колледждерде кәсіптік бағдар беру жұмыстарының кешенді жоспарын әзірлеу. Әлеуметтік желілерде белсенді жұмыс	Кафедра меңгерушісі, профессор-оқытушылар құрамы, маркетинг және коммуникациялар кафедрасы, «Мансап» орталығы; жыл сайын бөлімнің жұмыс жоспарына сәйкес
Қостанай облысының білім беру ұйымдарының нарығына шығу.	Мектеп оқушыларымен бірлескен ғылыми және оқу-ағарту жұмыстарын, оның ішінде мектептерде, колледждерде шеберлік сабақтарын, ҚИНЭУ-де тақырыптық олимпиадаларды ұйымдастыру. Дулатова М	Бас кафедра, кафедраның профессорлық-оқытушылық құрамы, маркетинг және коммуникациялар кафедрасы, «Мансап» орталығы; жыл сайын бөлімнің жұмыс жоспарына сәйкес
Ішкі тәуекелдер		
Жетіспеушілік дережесі бар жоғары білікті оқытушылар Кредиттік оқыту технологиясының талаптарын ескере отырып, мұғалімдерді даярлау деңгейінің жеткіліксіздігі Мұғалімдер санының жеткіліксіздігі – дуальды оқытуды жүзеге асыру бойынша оқу үдерісіндегі тәлімгерлер	Кафедра оқытушыларын докторантураға ынталандыру және оқыту, кафедраға басқа жоғары оқу орындарының ғылыми дәрежесі бар тәжірибелі оқытушыларды тарту Жетекші жоғары оқу орындарының тәжірибесін зерделеу бойынша тағылымдамадан өтуді ұйымдастыру Кәсіпорындардың тәжірибелі, білікті қызметкерлерін – өндірістік технологияларды жетік меңгерген, өндірістік оқыту мен кәсіптік практиканы басқаруға қабілетті тәлімгерлерді тарта отырып, дуальды оқыту бойынша келісімдер жасау, бөлімшелердің филиалдарын ашу. ККСОН журналдарында және нөлдік емес импакт-факторы бар шетелдік басылымдарда профессорлық-оқытушылық құрамның жарияланымдарының жоспарын құру. Ғылыми-зерттеу жұмыстары есебінен қаржыландырылатын гранттарды алу үшін Қазақстан Республикасының министрліктері және халықаралық ұйымдар жариялаған конкурстарға профессорлық-оқытушылық құрамның белсенді қатысуы. Материалдық ынталандыру арқылы профессорлық-оқытушылық құрамды ғылыми басылымдардың рейтингінде мақалалар жариялауға ынталандыру	Кафедра меңгерушісі, кафедраның профессорлық-оқытушылық құрамы; жыл сайын бөлімнің жұмыс жоспарына сәйкес Кафедра меңгерушісі, кафедраның профессорлық-оқытушылық құрамы; жыл сайын бөлімнің жұмыс жоспарына сәйкес Мансап орталығының бөлім меңгерушісі; жыл сайын бөлімнің жұмыс жоспарына сәйкес
Импакт-факторы нөлдік емес ғылыми журналдарда жарияланымдары бар профессорлық-оқытушылар құрамының үлесінің төмендеуі	ККСОН журналдарында және нөлдік емес импакт-факторы бар шетелдік басылымдарда профессорлық-оқытушылық құрамның жарияланымдарының жоспарын құру. Ғылыми-зерттеу жұмыстары есебінен қаржыландырылатын гранттарды алу үшін Қазақстан Республикасының министрліктері және халықаралық ұйымдар жариялаған конкурстарға профессорлық-оқытушылық құрамның белсенді қатысуы. Материалдық ынталандыру арқылы профессорлық-оқытушылық құрамды ғылыми басылымдардың рейтингінде мақалалар жариялауға ынталандыру	кафедраның профессорлық-оқытушылық құрамы; жыл сайын бөлімнің жұмыс жоспарына сәйкес
Ғылыми-зерттеу жұмыстарын	Келісімшарттық тақырыптар мен ғылыми жобалардың	кафедра меңгерушісі, ғылым бөлімі; жыл

қаржыландырудың жеткіліксіздігі	көбеюі	сайын бөлімнің жұмыс жоспарына сәйкес
---------------------------------	--------	---------------------------------------

Бас бөлім
«Стандарттау және тағам технологиясы» _____ Б.Мухамбетова



6B07514 оқу бағдарламасының меңгерушісі
«Стандарттау және сертифицикаттау»
Ауыл шаруашылығы ғылымдарының
кандидаты ғылымдар, профессор



И.Гайдай