

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ
МИНИСТРЛІГІ
М. ДУЛАТОВ атындағы ҚОСТАНАЙ ИНЖЕНЕРЛІК-ЭКОНОМИКАЛЫҚ
УНИВЕРСИТЕТІ



БЕКІТЕМІН

Академиялық даму жөніндегі
проректор

Дучанинова А.А.
« 27 » 03 2023 ж.



БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

6B07514 Стандарттау және сертификаттау (сала бойынша)

Білім беру саласы: 6B07 Инженерлік, өңдеу және құрылыс салалары

Даярлау бағыты: 6B075 Стандарттау, сертификаттау және метрология (салалар бойынша)

Бағдарламаның түрі: B076 Стандарттау, сертификаттау және метрология (салалар бойынша)

Берілетін дәрежесі: Бірінші цикл: бакалавриат 6 деңгей ҰБК / СВШ/МСКО

Жалпы кредит саны: 240 академиялық кредит

Үлгілік оқу мерзімі: 4 жыл

Қостанай 2023

1 6B07514 Стандарттау және сертификаттау (салалар бойынша) БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ПАСПОРТЫ

Тізілімде тіркеу күні	19.08.2019
Паспортты жаңарту күні	07.08.2023
Тіркеу нөмірі	6B07500020
Білім беру саласы:	6B07 Инженерлік, өңдеу және құрылыс салалары
Даярлау бағыты	6B075 Стандарттау, сертификаттау және метрология (салалар бойынша)
Білім беру бағдарламаларының тобы	B076 Стандарттау, сертификаттау және метрология (салалар бойынша)
ББ түрі	Қолданыстағы ББ
ҰБШ бойынша деңгейі	6
СБШ бойынша деңгейі	6
ББ мақсаты	Қазақстан Республикасының аумағында декларациялау, сертификаттау және сәйкестікті растау жөніндегі жұмыстарды дәйекті орындауға қабілетті, техникалық реттеудің және уәкілетті органның құрылымы мен функцияларын, стандарттаудың техникалық базасын, мемлекеттік және мемлекетаралық стандарттарды әзірлеу тәртібін білетін стандарттау және сертификаттау саласындағы бәсекеге қабілетті мамандарды даярлау
ББ айрықша ерекшеліктері Серіктес ЖОО (СОП, ББДД)	Жоқ
Оқыту тілі	Орыс, қазақ
Кредиттер көлемі	240
Берілетін академиялық дәреже	Бакалавр
Даярлау бағытына арналған лицензия нөмірі	05.11.2012 ж. № 12020748
Кадрларды даярлау бағытына арналған лицензияның қосымшасының нөмірі	03.04.2019 ж. № 22
ББ аккредитациясының болуы	Бар
Аккредиттеу агенттігінің атауы	Аккредиттеу мен рейтингтің тәуелсіз агенттігі
Аккредитацияның әрекет ету мерзімі	10.06.2022-09.06.2025 АРТА сертификаты, № АВ4373 10.06.2022 ж.

**2 6B07514 Стандарттау және сертификаттау
(салалар бойынша) білім беру бағдарламасы бойынша
дескрипторлар**

1. Ғылым мен практикадағы ең озық білім элементтерін, ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу әдіснамасын қоса алғанда, техникалық реттеу және стандарттау саласындағы жұмыстарды ұйымдастыру саласындағы білім мен түсінікті көрсету.

2. Кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдану, жаңа жағдайларда және зерттелетін саламен байланысты пәнаралық салаларда мәселелерді шешу мүмкіндігі.

3. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми аспектілерді ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін техникалық реттеу саласындағы және онымен байланысты салалардағы ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру; техникалық реттеу, стандарттау және сәйкестікті бағалау саласындағы ақпаратты, идеяларды, проблемалар мен шешімдерді бағалау және байланыстыру.

4. Стандарттау саласындағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану.

5. Одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары және стандарттау және сертификаттау саласын дамыту, сондай-ақ техникалық реттеу қызметінде жаңа құзыреттерді қалыптастыру қажеттілігін түсіну.

6. Ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу және оларды зерттелетін салада қолдану, стандарттау, сертификаттау, өнімнің, қызметтердің сапасы мен қауіпсіздігін қамтамасыз етуде сынақтар бойынша нормативтік-техникалық құжаттаманы құру принциптері мен әдістемелерін және қолдану қағидаларын ұсыну.

7. Зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу және түсіну, жеке және кәсіби даму үшін қажетті ақпаратты іздеу және пайдалану.

8. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну. Стандартты және стандартты емес жағдайларда шешім қабылдау сол арқылы олар үшін жауап береді.

6B07514 Стандарттау және сертификаттау (салалар бойынша) білім беру бағдарламасы бойынша оқытудың қалыптастырылатын нәтижелері

ON1 – Ғылым мен тәжірибедегі неғұрлым озық білім элементтерін, ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу әдіснамасын қоса алғанда, техникалық реттеу және стандарттау саласындағы жұмыстарды ұйымдастыру саласындағы білімі мен түсінігін көрсету.

ON2 – Жаңа жағдайларда және оқытылатын саламен байланысты пәнаралық салалар шеңберінде мәселелерді шешу қабілеті мен түсінігін қолдану.

ON3 – Стандарттау, сәйкестікті растау (сертификаттау), сынақтар және өнімдер мен қызметтердің сапасы мен қауіпсіздігін қамтамасыз ету жөніндегі нормативтік-техникалық құжаттаманы құру қағидаттары мен әдістемелерін және қолдану қағидаларын ұсыну.

ON4 – Ұлттық, мемлекетаралық және халықаралық деңгейлердегі стандарттау жөніндегі қызметтің теориялық ережелерін, стандарттарды, стандарттар кешенін және басқа да нормативтік-техникалық құжаттаманы құру қағидаттары мен әдістемесін және пайдалану қағидаларын қалыптастыру.

ON5 – Техникалық сарапшының мамандануы шеңберінде орыс, қазақ немесе ағылшын тілдерін пайдалана отырып, техникалық мәтіндердің аудармаларын редакциялау. Стандарттау құжаттарының мәтіндерінде қолданылатын мамандандырылған терминдердің кәсіби түпнұсқалық аудармасын, тұжырымдамалық аппаратты жүзеге асыру.

ON6 – Әлеуметтік, этикалық және ғылыми аспектілерді ескере отырып, пікірлерді қалыптастыру үшін Техникалық реттеу саласында және аралас салаларда ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру; Техникалық реттеу, стандарттау және сәйкестікті бағалау саласындағы ақпаратты, идеяларды, проблемалар мен шешімдерді бағалау және байланыстыру.

ON7 – Жеке және кәсіби даму үшін қажетті ақпаратты іздестіруді және пайдалануды жүзеге асыру.

ON8 – Стандартты және стандартты емес жағдайларда шешім қабылдау және олар үшін жауапкершілік.

3 6B07514 Стандарттау және сертификаттау (салалар бойынша) білім беру бағдарламасының айрықша ерекшеліктері

Білім беру бағдарламасының айрықша ерекшелігі білім алушыларға стандарттау және сертификаттау саласындағы кәсіби қызмет үшін білім, білік және дағдыларды алуға мүмкіндік беретін модульдердің болуы болып табылады. Кәсіптік құзыреттіліктермен қатар кәсіпкерлік білім, білік және дағдыларды алу осы білім беру бағдарламасының бірегейлігі болып табылады, бұл түлекке оларды кәсіби қызметінде қолдануға мүмкіндік береді.

«Стандартау және сертификаттау (салалар бойынша)» білім беру бағдарламасын дамыту жоспарының бірегейлігі элективті пәндер каталогын (ЭПК) қалыптастыруда жатыр. ЭПК мазмұнына жұмыс берушілер өкілдерінің ұсыныстары және ғылымның қазіргі даму деңгейі әсер етеді. Кәсіби қызмет саласындағы құзыреттілікке қол жеткізуге «стандарттау», «сәйкестікті растау» және т.б. пәндер ықпал етеді. Мысал ретінде келесі пәндерді келтіруге болады: «Техникалық реттеу», «сапа аудиті», «халықаралық стандарттау негіздері» және т.б. білім беру бағдарламасының даралығы «ауыл шаруашылығы өнімдерін стандарттау және сертификаттау» бағыты бойынша оқыту траекториясында жатыр.

КРОП, жұмыс берушілердің, ПОҚ және білім алушылардың бірлескен күш-жігерімен білім беру бағдарламасын іске асыру сапасын қамтамасыз ету, бағалау және арттыру жүйесі құрылады.

Білім беру бағдарламасының бірегейлігі Дублин дескрипторлары негізінде қалыптасқан оқыту нәтижелерімен анықталады. Білім беру бағдарламасы өңірлік және халықаралық деңгейде техникалық реттеу, стандарттау, сертификаттау саласында маман даярлауға бағытталған.

4 6B07514 Стандарттау және сертификаттау (салалар бойынша) бағдарламасының негіздемесі

Білім беру бағдарламасы модульдік жүйе негізінде қалыптастырылған және жалпы мәдени және кәсіби құзыреттіліктерді қалыптастыратын модульдерді қамтиды.

Білім беру бағдарламасы ұлттық біліктілік шеңберіне және кәсіби стандарттарға сәйкес әзірленген, Дублин дескрипторларымен, Еуропалық біліктілік шеңберімен келісілген.

Білім беру бағдарламасы жұмыс берушілермен бірлесіп, оларды элективті пәндер бөлігінде оқу жоспарларын сараптауға тарта отырып қалыптастырылады. Мамандығы бойынша білім беру бағдарламасын жобалауға және іске асыруға қызметі «Қазстандарт» РМК ҚФ, «НаЦЭКС» АҚ, «ҚазАгрЭкс» АҚ ҚФ, «Баян-Сұлу» АҚ сияқты білім беру бағдарламаларының ерекшеліктерімен тікелей байланысты жұмыс беруші ұйымдардың өкілдері қатысады, олар көпшілікке тән мүдделер мен көзқарастарды білдіреді осы саладағы жұмыс берушілер. Жұмыс берушілердің ПОҚ-мен бірлесіп білім беру бағдарламаларын іске асыруға қатысуы өндірістік практикаларды жүргізу арқылы жанама түрде жүзеге асырылады. Білім беру бағдарламасы бойынша оқитын студенттер осы кәсіпорындарда зертханалық және практикалық сабақтар өткізеді.

Түлек стандарттау және сертификаттау саласындағы маман болып табылады және өзінің кәсіби қызметінде теориялық дағдыларды қолдана алады.

Жалпы, "стандарттау және сертификаттау (салалар бойынша)" білім беру бағдарламасының бірегейлігі мен даралығы оның Қостанай облысының агроөнеркәсіптік кешенінің еңбек нарығының қажеттіліктерін ескере отырып, мамандар даярлауға бағытталғандығында.

5 Біліктілік сипаттамалары

Кәсіби қызмет саласы
Техника және технология бакалаврының кәсіби қызмет саласы өнімдер мен қызметтердің жоғары сапасы мен қауіпсіздігіне, ауыл шаруашылығы өнімдерін өндіру кәсіпорындарында өндіруші мен тұтынушы үшін жоғары экономикалық тиімділікке; қайта өңдеу өндірістерінің, жобалау, ғылыми-зерттеу ұйымдарының кәсіпорындарында өнімдерге, процесс пен жүйеге қойылатын нормалардың, қағидалар мен талаптардың орындалуын белгілеу, іске асыру және бақылау болып табылады, меншіктің әртүрлі нысандары мен түрлерінің кәсіпорындарында
Кәсіби қызмет объектілері
Түлектің кәсіби қызметінің объектілері: өнімдер, процестер мен жүйелер; ауыл шаруашылығы өнімдерін сынау және бақылау; стандарттаудың, сертификаттаудың нормативтік құжаттамасы, сапа менеджменті жүйесі болып табылады
Кәсіби қызмет пәндері
Стандарттау саласында: стандарттар мен нормативтік құжаттарға өзгерістер енгізуді ұйымдастыру, әзірлеу, қайта қарау, стандарттарға, стандарттау жөніндегі құжаттарға сараптама жасау және олардың қолданыстағы заңнамаға, техникалық регламенттерге, өзара байланысты стандарттар мен құжаттарға сәйкестігін бағалау; Қазақстан Республикасының аумағында халықаралық және шетелдік техникалық регламенттерді, стандарттарды және стандарттау жөніндегі басқа да нормативтік құжаттарды қолдануды талдау және сертификаттау; нормативтік құжаттардың қолданыстағы базасын талдау, салалар мен қолдану салалары бойынша қызметті және қол жеткізілген стандарттау деңгейін бағалау, оларды жетілдіруді ұсыну; Сертификаттау саласында: өнімді және менеджмент жүйелерін сертификаттауға ұсынылатын құжаттарды талдау, олардың стандарттар мен басқа да нормативтік құжаттардың талаптарына сәйкестігін бағалау; өндіріс жағдайын талдау және шығарылатын өнім сапасының тұрақтылығын бағалау; кәсіпорында өнім өндірісінің жай-күйін және сапа менеджменті жүйелерінің жұмыс істеуін тексеру әдістемелері мен бағдарламаларын әзірлеу.
Кәсіби қызмет түрлері
Өсімдік шаруашылығы мен мал шаруашылығының шикізаты мен қайта өңделген ауыл шаруашылығы өнімінің сапасын бақылауды жүзеге асыру. Технологиялық процестерді жүргізуді ұйымдастыру туралы ақпаратты жинау, тіркеу және қорыту; Сапа менеджментінің қолданыстағы әдістері мен құралдарын жаңғырту, ауыл шаруашылығы өнімдерін стандарттау; ауыл шаруашылығы өнімдерінің жай-күйі мен сапа динамикасын талдау, стандарттау және сертификаттау

7 Түлектің кәсіби құзыреттілік картасы

Құзыреттілікті игеру сатысы (деңгейі)	Оқытудың жоспарланған нәтижелері (құзыреттілікті игерудің белгіленген деңгейіне қол жектізудің көрсеткіштері)	Оқытудың нәтижелерін бағалау критерийлері				
		1	2	3	4	5
Жалпы құзыреттіліктер						
ЖҚІ ғылыми дүниетаным мен азаматтық ұстанымды қалыптастыратын қазіргі заманғы тарихтың негізгі оқиғалары, ақпараттық-коммуникациялық технологиялар туралы тарихи білімді жүйелеу	ІОНЖҚІ Тәуелсіз қазақстандық мемлекеттіліктің қалыптасуының негізгі кезеңдерін есте сақтау, қазіргі қазақстандық даму моделінің ерекшеліктері мен маңызын талдау, Қазақстанның қазіргі заманғы тарихындағы оқиғалардың себептері мен салдарын Тарихи сипаттау мен талдау әдістерін меңгеру, тарихи өткенді және дәлелді ақпаратты талдау негізінде қазіргі заманғы проблемалардың ықтимал шешімдерін ұсыну, өзара түсіністік, толеранттылық және қазіргі қоғамның демократиялық	Меңгермеген, мәселелерді шеше алмайды.	Бағдарламалық материал туралы үзік-үзік білім. Жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды ұсыну логикасын білмейді.	Ұсынылған әдебиетпен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	Тапсырмаларды шешуде өз дағдыларын қолдана алады.	Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде біледі. Экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда білімді толық қолдана алады. Негізгі нәрсені өз бетінше ажырата алады, қорытынды жасай алады және жалпылайды

	құндылықтары басымдықтарында өзінің азаматтық ұстанымын қалыптастыру					
	2ОН_{ЖҚ1} Ақпараттық-коммуникациялық технологияларды, әртүрлі операциялық жүйелердің ерекшеліктерін дамытуға қандай экономикалық және саяси факторлар ықпал еткенін сипаттау, электрондық кестелермен жұмыс істеу, деректерді шоғырландыруды орындау, графиктер салу, дерекқорлармен жұмыс істеу, ақпаратты қорғау әдістері мен құралдарын қолдану, кәсіби білімді кеңейту және әртүрлі бұлттық Қызметтерді пайдалану үшін электрондық оқытудың әртүрлі нысандарын пайдалану мүмкіндігі	Меңгермеген, мәселелерді шеше алмайды.	Бағдарламалық материал туралы үзік-үзік білім. Жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды ұсыну логикасын білмейді.	Ұсынылған әдебиетпен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	Тапсырмаларды шешуде өз дағдыларын қолдана алады.	Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде біледі. Экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда білімді толық қолдана алады. Негізгі нәрсені өз бетінше ажырата алады, қорытынды жасай алады және жалпылайды
ЖҚ2 студенттердің әлеуметтанулық, саясаттанулық, мәдениеттанулық және психологиялық ақпарат алудың негізгі көздері	1ОН_{ЖҚ2} Модульдің оқу пәндерін (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттанушылар, психология) қалыптастыратын ғылымдардың барлық салаларындағы ұғымдарды, идеяларды,	Меңгермеген, мәселелерді шеше алмайды.	Бағдарламалық материал туралы үзік-үзік білім. Жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды ұсыну логикасын	Ұсынылған әдебиетпен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	Тапсырмаларды шешуде өз дағдыларын қолдана алады.	Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде біледі. Экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда білімді толық қолдана алады. Негізгі нәрсені өз бетінше ажырата алады,

мен әдістерін игеруі	теорияларды түсіндіру, коммуникацияның әртүрлі салаларындағы әртүрлі жағдайларды құндылықтар жүйесімен, қазақстандық қоғамның қоғамдық, іскерлік, мәдени, құқықтық және этикалық нормаларымен арақатынастық тұрғысынан талдау, әртүрлі кезеңдер туралы ақпаратты дәлелді және негізді ұсыну қазақ қоғамын, саяси бағдарламаларды, мәдениетті, тілді, әлеуметтік және тұлғааралық қатынастарды дамыту		білмейді.			қорытынды жасай алады және жалпылайды
	2ОН жқ2 Философияның пәнін, функцияларын, негізгі бөлімдері мен бағыттарын, әлемдік және қазақ философиялық ойының дамуының негізгі кезеңдерін, қазіргі заманғы отандық және әлемдік философияның өзекті мәселелерін атау, әртүрлі әлеуметтік тенденцияларды, фактілер мен құбылыстарды бағалау және талдау үшін философияның ережелері	Меңгермеген, мәселелерді шеше алмайды.	Бағдарламалық материал туралы үзік-үзік білім. Жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды ұсыну логикасын білмейді.	Ұсынылған әдебиетпен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	Тапсырмаларды шешуде өз дағдыларын қолдана алады.	Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде біледі. Экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда білімді толық қолдана алады. Негізгі нәрсені өз бетінше ажырата алады, қорытынды жасай алады және жалпылайды

	мен категорияларын пайдалану, әртүрлі жеке өмірлік жағдайларда және әлеуметтік құбылыстарды талдау кезінде философиялық білімді пайдалану					
ЖҚЗ жеке тұлғаның мәдениетаралық қарым-қатынас қабілеті ретінде мәдениетаралық құзыреттілікті қалыптастыру	1ОН_{ЖҚЗ} Шет тілінің лексикасы, грамматикасы мен фонетикасының негіздерін есте сақтау, коммуникацияның ғылыми саласымен байланысты сөйлеу дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, өндірістік қызметтегі белгілі бір мамандық бейіні бойынша кәсіби-бағдарланған қарым-қатынаста одан әрі пайдаланудың мәдениетаралық факторын ескере отырып, болашақ кәсіби қызметте зияткерлік және әлеуметтік міндеттерді шешудің "құралы" ретінде LSP-ді жеткілікті деңгейде меңгеру	Меңгермеген, мәселелерді шеше алмайды.	Бағдарламалық материал туралы үзік-үзік білім. Жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды ұсыну логикасын білмейді.	Ұсынылған әдебиетпен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	Тапсырмаларды шешуде өз дағдыларын қолдана алады.	Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде біледі. Экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда білімді толық қолдана алады. Негізгі нәрсені өз бетінше ажырата алады, қорытынды жасай алады және жалпылайды
	2ОН_{ЖҚЗ} Қазақ (орыс) тілінің лексикасы, грамматикасы мен фонетикасының негіздерін есте сақтау, коммуникацияның	Меңгермеген, мәселелерді шеше алмайды.	Бағдарламалық материал туралы үзік-үзік білім. Жауап репродуктивті ойлау деңгейіне	Ұсынылған әдебиетпен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	Тапсырмаларды шешуде өз дағдыларын қолдана алады.	Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде біледі. Экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда

	ғылыми саласына байланысты сөйлеу дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру, белгілі бір мамандық бейіні бойынша кәсіби-бағдарланған қарым-қатынаста одан әрі пайдаланудың мәдениетаралық факторын ескере отырып, болашақ кәсіби қызметте зияткерлік және әлеуметтік міндеттерді шешу үшін "құрал" ретінде LSP-ді меңгерудің жеткілікті деңгейін меңгеру өндірістік қызметте		негізделген. Материалды ұсыну логикасын білмейді.			білімді толық қолдана алады. Негізгі нәрсені өз бетінше ажырата алады, қорытынды жасай алады және жалпылайды
	3ОН_{жкз} Әлеуметтік, академиялық және кәсіби қарым-қатынастарды қоса алғанда, әртүрлі қарым-қатынас салаларында шет тілінің тұжырымдамалық-категориялық аппаратын атаңыз, тілдің функционалды стильдерін, сөйлеудің ғылыми стилін қолдану, болашақ кәсіби қызметте мәдениетаралық қарым-қатынасты қолдану	Меңгермеген, мәселелерді шеше алмайды.	Бағдарламалық материал туралы үзік-үзік білім. Жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды ұсыну логикасын білмейді.	Ұсынылған әдебиетпен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	Тапсырмаларды шешуде өз дағдыларын қолдана алады.	Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде біледі. Экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда білімді толық қолдана алады. Негізгі нәрсені өз бетінше ажырата алады, қорытынды жасай алады және жалпылайды
	4ОН_{жкз} Тұжырымдамалық-категориялық аппарат пен кәсіби лексиканы атаңыз,	Меңгермеген, мәселелерді шеше алмайды.	Бағдарламалық материал туралы үзік-үзік білім. Жауап	Ұсынылған әдебиетпен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	Тапсырмаларды шешуде өз дағдыларын қолдана алады.	Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде біледі. Экономикалық және

	тілдің функционалды стильдерін, сөйлеудің ғылыми стилін қолданыңыз, кәсіби қызмет аясында іскерлік қарым-қатынасты көрсетіңіз		репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды ұсыну логикасын білмейді.			әлеуметтік құбылыстарды талдауда білімді толық қолдана алады. Негізгі нәрсені өз бетінше ажырата алады, қорытынды жасай алады және жалпылайды
ЖҚ4 кәсіпкерлік қызметті ұйымдастырудың білімін іскерлігі мен дағдыларын қалыптастыру	1ОН_{ЖҚ4} Көшбасшылық пен кәсіпкерліктің теориялық және әдістемелік негіздерін, кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру процестерін, кәсіпкерлікті дамытуды реттеу мен қолдаудың мемлекеттік тетігін есте сақтау; кәсіпкерлік қызмет проблемаларын шешу үшін қажетті ақпаратты бағалай және түсіндіре білу, сондай-ақ жаңа бизнес-тұжырымдамалардың табиғатын зерттеу мен өміршеңдігін айқындауды, бизнес-жоспарлар құруды және өз бойында бизнесті сыни талдау қабілеттерін дамытуды көрсете білу	Меңгермеген, мәселелерді шеше алмайды.	Бағдарламалық материал туралы үзік-үзік білім. Жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды ұсыну логикасын білмейді.	Ұсынылған әдебиетпен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	Тапсырмаларды шешуде өз дағдыларын қолдана алады.	Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде біледі. Экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда білімді толық қолдана алады. Негізгі нәрсені өз бетінше ажырата алады, қорытынды жасай алады және жалпылайды
	2ОН_{ЖҚ4} Техникалық оқыту процесінің және жобалық менеджменттің негіздерін және оған негізгі теориялық тәсілдерді, технологиялық	Меңгермеген, мәселелерді шеше алмайды.	Бағдарламалық материал туралы үзік-үзік білім. Жауап репродуктивті ойлау деңгейіне	Ұсынылған әдебиетпен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	Тапсырмаларды шешуде өз дағдыларын қолдана алады.	Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде біледі. Экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда

	кәсіпкерлік пен стартаптарды дамытудағы негізгі басымдықтарды атау, it-кәсіпкердің алған дағдыларын пайдалана отырып, идеяны ең төменгі өміршең өнімге жеткізу, зерттелетін пәннің әдіснамалық негізін, бизнес-идеяларды іске асыру әдістерін көрсету		негізделген. Материалды ұсыну логикасын білмейді.			білімді толық қолдана алады. Негізгі нәрсені өз бетінше ажырата алады, қорытынды жасай алады және жалпылайды
	ЗОН_{ЖҚ4} Жобалық менеджменттің негізгі теориялық тәсілдерін атау, стандартты емес жағдайларда ұйымдастырушылық-басқарушылық шешімдерді таба білу, жарнама және қоғаммен байланыс саласындағы жобаларды құру және басқару, компания, ұйым, зерттелетін пәннің әдіснамалық негізін, жобаларды іске асыру әдістерін көрсету	Меңгермеген, мәселелерді шеше алмайды.	Бағдарламалық материал туралы үзік-үзік білім. Жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды ұсыну логикасын білмейді.	Ұсынылған әдебиетпен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	Тапсырмаларды шешуде өз дағдыларын қолдана алады.	Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде біледі. Экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда білімді толық қолдана алады. Негізгі нәрсені өз бетінше ажырата алады, қорытынды жасай алады және жалпылайды
ЖҚ5 кәсіби қызметке дайындалу үшін денсаулықты сақтауды, нығайтуды қамтамасыз ететін	1ОН_{ЖҚ5} Салауатты өмір салтын, белсенді демалысты және бос уақытты ұйымдастыру үшін дене шынықтыру іс-әрекетінің нысандары мен түрлерін қайталау, Еңбек	Меңгермеген, мәселелерді шеше алмайды.	Бағдарламалық материал туралы үзік-үзік білім. Жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген.	Ұсынылған әдебиетпен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	Тапсырмаларды шешуде өз дағдыларын қолдана алады.	Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде біледі. Экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда білімді толық қолдана

дене шынықтыру құралдары мен әдістерін мақсатты пайдалану қабілетін қалыптастыру	және өмірлік жағдайларда кәсіби бейімделу дене шынықтыру дағдыларын өз бетінше пайдалану, болашақ еңбек қызметінде дене белсенділігінің, жүйке-психикалық кернеулердің және қолайсыз факторлардың тұрақты төзімділігін көрсету		Материалды ұсыну логикасын білмейді.			алады. Негізгі нәрсені өз бетінше ажырата алады, қорытынды жасай алады және жалпылайды
ЖҚ6 болашақ кәсіби қызметтің көкжиегін кеңейтетін білім, білік және дағдыларды қалыптастыру	1ОН_{жқ6} Рухани даму, гендерлік саясат, экологиялық қауіпсіздік және ауыл шаруашылығы саласындағы негіздерді, ұғымдарды, қағидаттарды, функцияларды, әдістер мен тәсілдерді айқындау, алған білімдерін практикада қолдану және алған құзыреттерін жан-жақты жетілдіру дағдыларын меңгеру	Меңгермеген, мәселелерді шеше алмайды.	Бағдарламалық материал туралы үзік-үзік білім. Жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды ұсыну логикасын білмейді.	Ұсынылған әдебиетпен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	Тапсырмаларды шешуде өз дағдыларын қолдана алады.	Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде біледі. Экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда білімді толық қолдана алады. Негізгі нәрсені өз бетінше ажырата алады, қорытынды жасай алады және жалпылайды
Кәсіби құзыреттіліктері						
КҚ1 Болашақ мамандығыңыздың мәні мен әлеуметтік маңыздылығын түсіну	1ОН_{кқ1} Стандарттау және сертификаттау жұмыстарын жоспарлауға қатысу мүмкіндігі. Қауіпсіз және сапалы тамақ өнімдерін өндіру үшін азық-түлік шикізаты мен өнімдерін стандарттау мен сертификаттаудың	Меңгермеген, мәселелерді шеше алмайды.	Бағдарламалық материал туралы үзік-үзік білім. Жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды ұсыну логикасын	Ұсынылған әдебиетпен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	Тапсырмаларды шешуде өз дағдыларын қолдана алады.	Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде біледі. Экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда білімді толық қолдана алады. Негізгі нәрсені өз бетінше ажырата алады,

	маңыздылығын білу. Азық-түлік өнімдеріне арналған халықаралық, өңірлік, ұлттық стандарттар мен техникалық регламенттердің талаптарын әзірлеу, қолдану, өзектендіру және сақтау тәртібін білу. Стандарттар мен стандарттау жөніндегі құжаттарға сараптама жүргізе білу.		білмейді.			қорытынды жасай алады және жалпылайды
	2ОН _{ққ} Нормативтік-құқықтық актілер мен стандарттардың талаптарына сәйкес нормативтік құжаттаманы дайындау және ресімдеу, басқару құжаттарын, оның ішінде ақпараттық-анықтамалық құжаттарды жасау және ресімдеу	Меңгермеген, мәселелерді шеше алмайды.	Бағдарламалық материал туралы үзік-үзік білім. Жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды ұсыну логикасын білмейді.	Ұсынылған әдебиетпен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	Тапсырмаларды шешуде өз дағдыларын қолдана алады.	Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде біледі. Экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда білімді толық қолдана алады. Негізгі нәрсені өз бетінше ажырата алады, қорытынды жасай алады және жалпылайды
	3ОН _{ққ} Кәсіпорынның негізгі қызметтерін процестер ретінде қарастырыңыз. Кәсіпорында жұмыс істейтін процестерге талдау жүргізу. Өндірістік процестердің реттілігін, өзара байланысын және өзара әрекеттесуін	Меңгермеген, мәселелерді шеше алмайды.	Бағдарламалық материал туралы үзік-үзік білім. Жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды ұсыну логикасын білмейді.	Ұсынылған әдебиетпен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	Тапсырмаларды шешуде өз дағдыларын қолдана алады.	Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде біледі. Экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда білімді толық қолдана алады. Негізгі нәрсені өз бетінше ажырата алады, қорытынды жасай алады

	анықтаңыз.					және жалпылайды
	4ОН_{КК1} Сәйкестікті растау бойынша заңнамалық және нормативтік - құқықтық актілерді, әдістемелік материалдарды есте сақтау	Меңгермеген, мәселелерді шеше алмайды.	Бағдарламалық материал туралы үзік-үзік білім. Жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды ұсыну логикасын білмейді.	Ұсынылған әдебиетпен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	Тапсырмаларды шешуде өз дағдыларын қолдана алады.	Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде біледі. Экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда білімді толық қолдана алады. Негізгі нәрсені өз бетінше ажырата алады, қорытынды жасай алады және жалпылайды
КК2 Қажетті ақпаратты іздеуді жүзеге асыру және оны кәсіби қызметінде іске асыру үшін пайдалана білу	1ОН_{КК2} Сапа менеджменті саласындағы халықаралық және Ұлттық стандарттауды есте сақтаңыз. ISO 9000 сериялы стандарттарының тұжырымдамасы мен негізгі ережелерін қайталаңыз	Меңгермеген, мәселелерді шеше алмайды.	Бағдарламалық материал туралы үзік-үзік білім. Жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды ұсыну логикасын білмейді.	Ұсынылған әдебиетпен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	Тапсырмаларды шешуде өз дағдыларын қолдана алады.	Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде біледі. Экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда білімді толық қолдана алады. Негізгі нәрсені өз бетінше ажырата алады, қорытынды жасай алады және жалпылайды
	2ОН_{КК2} Одан сапаны басқару жүйелерін құрудың жалпы принциптерін есте сақтаңыз кәсіпорында сапа менеджменті жүйесін әзірлеу және енгізу технологиясын, сапа	Меңгермеген, мәселелерді шеше алмайды.	Бағдарламалық материал туралы үзік-үзік білім. Жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды	Ұсынылған әдебиетпен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	Тапсырмаларды шешуде өз дағдыларын қолдана алады.	Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде біледі. Экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда білімді толық қолдана алады. Негізгі нәрсені өз

	жүйесін сертификаттау мен аудитті түсіну		ұсыну логикасын білмейді.			бетінше ажырата алады, қорытынды жасай алады және жалпылайды
	3ОН_{КК2} Өндірістік құжаттармен, анықтамалық әдебиеттермен жұмыс істеу, стандарттау және сертификаттау саласындағы Құжаттамалық қамтамасыз ету мәселелері бойынша өз қызметінің нәтижелерін сауатты және дәлелді түрде білдіру, басқару құжаттарын жіктеу	Меңгермеген, мәселелерді шеше алмайды.	Бағдарламалық материал туралы үзік-үзік білім. Жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды ұсыну логикасын білмейді.	Ұсынылған әдебиетпен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	Тапсырмаларды шешуде өз дағдыларын қолдана алады.	Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде біледі. Экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда білімді толық қолдана алады. Негізгі нәрсені өз бетінше ажырата алады, қорытынды жасай алады және жалпылайды
	4ОН_{КК2} Нормативтік-техникалық құжаттаманы ресімдеу, ғылыми зерттеулердің заңдары мен теорияларын, өнеркәсіптік және зияткерлік меншік авторларының құқықтарын реттейтін заңдар мен нормативтік актілерді білу	Меңгермеген, мәселелерді шеше алмайды.	Бағдарламалық материал туралы үзік-үзік білім. Жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды ұсыну логикасын білмейді.	Ұсынылған әдебиетпен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	Тапсырмаларды шешуде өз дағдыларын қолдана алады.	Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде біледі. Экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда білімді толық қолдана алады. Негізгі нәрсені өз бетінше ажырата алады, қорытынды жасай алады және жалпылайды
	5ОН_{КК2} Өлшем бірлігін қамтамасыз етудің құқықтық, нормативтік және ұйымдастырушылық негізін анықтау.	Меңгермеген, мәселелерді шеше алмайды.	Бағдарламалық материал туралы үзік-үзік білім. Жауап репродуктивті	Ұсынылған әдебиетпен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	Тапсырмаларды шешуде өз дағдыларын қолдана алады.	Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде біледі. Экономикалық және әлеуметтік

	Метрологиялық қызметтегі нормативтік-құқықтық талаптарды ескеру		ойлау деңгейіне негізделген. Материалды ұсыну логикасын білмейді.			құбылыстарды талдауда білімді толық қолдана алады. Негізгі нәрсені өз бетінше ажырата алады, қорытынды жасай алады және жалпылайды
КҚЗ Технологиялық процестің дәйектілігін сақтау, тапсырмаларды орындаудың ең ұтымды әдістері мен құралдарын таңдау	1ОН_{КҚЗ} Азық-түлік тауарларын сәйкестендіру мен бұрмалаудың негізгі ұғымдарын, мақсаттары мен түрлерін; азық-түлік тауарларын сәйкестендіру көрсеткіштерін; сәйкестендіру әдістерін; бұрмалаудың алдын алу жөніндегі құқықтық және нормативтік базаны есте сақтау	Меңгермеген, мәселелерді шеше алмайды.	Бағдарламалық материал туралы үзік-үзік білім. Жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды ұсыну логикасын білмейді.	Ұсынылған әдебиетпен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	Тапсырмаларды шешуде өз дағдыларын қолдана алады.	Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде біледі. Экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда білімді толық қолдана алады. Негізгі нәрсені өз бетінше ажырата алады, қорытынды жасай алады және жалпылайды
	2ОН_{КҚЗ} Азық-түлік өнімдерінің қасиеттері мен сапа көрсеткіштерін атау; тауарлардың ассортименті, тауарлық жіктелуі, таңбалау ережелері; оған қойылатын талаптар; азық-түлік өнімдерін сараптаудың негізгі терминдері мен ұғымдарын қолдану.	Меңгермеген, мәселелерді шеше алмайды.	Бағдарламалық материал туралы үзік-үзік білім. Жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды ұсыну логикасын білмейді.	Ұсынылған әдебиетпен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	Тапсырмаларды шешуде өз дағдыларын қолдана алады.	Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде біледі. Экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда білімді толық қолдана алады. Негізгі нәрсені өз бетінше ажырата алады, қорытынды жасай алады және жалпылайды
	3ОН_{КҚЗ} Адам тамақтануындағы мал шаруашылығы өнімдерінің	Меңгермеген, мәселелерді шеше алмайды.	Бағдарламалық материал туралы үзік-үзік білім. Жауап	Ұсынылған әдебиетпен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	Тапсырмаларды шешуде өз дағдыларын қолдана алады.	Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде біледі. Экономикалық және

	<p>маңыздылығын зерделеу; ауыл шаруашылығы жануарларының шаруашылық және биологиялық ерекшеліктері, жануарлардың түрлері мен тұқымдары, ауыл шаруашылығы жануарларын ұстау және өсіру және сапалы мал шаруашылығы өнімдерін алу шарттары, мемлекеттік, өңірлік, халықаралық стандарттардың, регламенттейтін құжаттардың прогрессивті талаптары негізінде Өсімдік шаруашылығы өнімдерінің сапасын басқару.</p>		<p>репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды ұсыну логикасын білмейді.</p>			<p>әлеуметтік құбылыстарды талдауда білімді толық қолдана алады. Негізгі нәрсені өз бетінше ажырата алады, қорытынды жасай алады және жалпылайды</p>
	<p>4ОНккз Техникалық реттеудің мемлекеттік жүйесін сипаттау, техникалық реттеуде заңнамалық және нормативтік құжаттаманы қолдану</p>	<p>Меңгермеген, мәселелерді шеше алмайды.</p>	<p>Бағдарламалық материал туралы үзік-үзік білім. Жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды ұсыну логикасын білмейді.</p>	<p>Ұсынылған әдебиетпен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.</p>	<p>Тапсырмаларды шешуде өз дағдыларын қолдана алады.</p>	<p>Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде біледі. Экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда білімді толық қолдана алады. Негізгі нәрсені өз бетінше ажырата алады, қорытынды жасай алады және жалпылайды</p>

	50Н_{ккз} Сертификаттаудың қазіргі жағдайын түсіндіру; сәйкестікті растау саласындағы терминология, сертификаттауға өтінімдер жасау, кәсіпорын өнімдерін сертификаттауға дайындық жұмыстарын ұйымдастыру	Меңгермеген, мәселелерді шеше алмайды.	Бағдарламалық материал туралы үзік-үзік білім. Жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды ұсыну логикасын білмейді.	Ұсынылған әдебиетпен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	Тапсырмаларды шешуде өз дағдыларын қолдана алады.	Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде біледі. Экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда білімді толық қолдана алады. Негізгі нәрсені өз бетінше ажырата алады, қорытынды жасай алады және жалпылайды
КК4 Үнемі жаңа білім ала білу, кәсіби өсу және жеке әлеуетті іске асыру қажеттілігі	10Н_{кк4} Стандарттау құжаттарын каталогтау. Стандарттау бойынша құжаттарды каталогтау жүйесі.	Меңгермеген, мәселелерді шеше алмайды.	Бағдарламалық материал туралы үзік-үзік білім. Жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды ұсыну логикасын білмейді.	Ұсынылған әдебиетпен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	Тапсырмаларды шешуде өз дағдыларын қолдана алады.	Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде біледі. Экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда білімді толық қолдана алады. Негізгі нәрсені өз бетінше ажырата алады, қорытынды жасай алады және жалпылайды
	20Н_{кк4} Қазақстан Республикасының аумағында пайдаланылатын нормативтік құжаттардың түрлерін жіктеу, құжаттардың өзектілігін, олардың өнім қауіпсіздігі көрсеткіштеріне қойылатын талаптарын талдау	Меңгермеген, мәселелерді шеше алмайды.	Бағдарламалық материал туралы үзік-үзік білім. Жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды ұсыну логикасын білмейді.	Ұсынылған әдебиетпен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	Тапсырмаларды шешуде өз дағдыларын қолдана алады.	Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде біледі. Экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда білімді толық қолдана алады. Негізгі нәрсені өз бетінше ажырата алады, қорытынды жасай алады және жалпылайды

	<p>3ОН_{кк4} Тұтынушылық және пайдалану сипаттамалары, өнім өндірушілер туралы ұйымдастырушылық - техникалық ақпараттық жүйені пайдалану</p>	<p>Меңгермеген, мәселелерді шеше алмайды.</p>	<p>Бағдарламалық материал туралы үзік-үзік білім. Жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды ұсыну логикасын білмейді.</p>	<p>Ұсынылған әдебиетпен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.</p>	<p>Тапсырмаларды шешуде өз дағдыларын қолдана алады.</p>	<p>Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде біледі. Экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда білімді толық қолдана алады. Негізгі нәрсені өз бетінше ажырата алады, қорытынды жасай алады және жалпылайды</p>
	<p>4ОН_{кк4} Азық-түлік гигиенасының құқықтық және ұйымдастырушылық негіздерін, өнімнің гигиеналық сипаттамаларын; тағамның тағамдық және биологиялық құндылықтарын; тағамның сапасын анықтайтын факторларды атаңыз.</p>	<p>Меңгермеген, мәселелерді шеше алмайды.</p>	<p>Бағдарламалық материал туралы үзік-үзік білім. Жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды ұсыну логикасын білмейді.</p>	<p>Ұсынылған әдебиетпен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.</p>	<p>Тапсырмаларды шешуде өз дағдыларын қолдана алады.</p>	<p>Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде біледі. Экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда білімді толық қолдана алады. Негізгі нәрсені өз бетінше ажырата алады, қорытынды жасай алады және жалпылайды</p>
	<p>5ОН_{кк4} Азық-түлік шикізаты мен тамақ өнімдерінің сапасы, оны бақылауды қамтамасыз ету. Азық-түлік қауіпсіздігі ұғымы.</p>	<p>Меңгермеген, мәселелерді шеше алмайды.</p>	<p>Бағдарламалық материал туралы үзік-үзік білім. Жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды ұсыну логикасын білмейді.</p>	<p>Ұсынылған әдебиетпен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.</p>	<p>Тапсырмаларды шешуде өз дағдыларын қолдана алады.</p>	<p>Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде біледі. Экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда білімді толық қолдана алады. Негізгі нәрсені өз бетінше ажырата алады, қорытынды жасай алады және жалпылайды</p>

	<p>6ОН_{КҚ4} Азық-түлік өндірісінде қолданылатын шикізаттың негізгі түрлерін зерттеу</p>	<p>Меңгермеген, мәселелерді шеше алмайды.</p>	<p>Бағдарламалық материал туралы үзік-үзік білім. Жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды ұсыну логикасын білмейді.</p>	<p>Ұсынылған әдебиетпен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.</p>	<p>Тапсырмаларды шешуде өз дағдыларын қолдана алады.</p>	<p>Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде біледі. Экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда білімді толық қолдана алады. Негізгі нәрсені өз бетінше ажырата алады, қорытынды жасай алады және жалпылайды</p>
	<p>7ОН_{КҚ4} Өндіріс құрылымын, өндіріс жұмысын өндіріс жоспарлауды, өнімді өндіру және сату процестерін ұйымдастыруды, өндірістік персоналдың негізгі санаттарын, оған қойылатын талаптарды зерделеу</p>	<p>Меңгермеген, мәселелерді шеше алмайды.</p>	<p>Бағдарламалық материал туралы үзік-үзік білім. Жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды ұсыну логикасын білмейді.</p>	<p>Ұсынылған әдебиетпен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.</p>	<p>Тапсырмаларды шешуде өз дағдыларын қолдана алады.</p>	<p>Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде біледі. Экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда білімді толық қолдана алады. Негізгі нәрсені өз бетінше ажырата алады, қорытынды жасай алады және жалпылайды</p>
	<p>8ОН_{КҚ4} Өндірістің санитарлық-гигиеналық жағдайын бақылау негіздерін, тамақ өндірісін санитарлық-гигиеналық бақылаудың негізгі әдістерін зерделеу</p>	<p>Меңгермеген, мәселелерді шеше алмайды.</p>	<p>Бағдарламалық материал туралы үзік-үзік білім. Жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды ұсыну логикасын білмейді.</p>	<p>Ұсынылған әдебиетпен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.</p>	<p>Тапсырмаларды шешуде өз дағдыларын қолдана алады.</p>	<p>Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде біледі. Экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда білімді толық қолдана алады. Негізгі нәрсені өз бетінше ажырата алады, қорытынды жасай алады және жалпылайды</p>

	<p>9ОН_{кк4} Микроорганизмдердің негізгі топтарын; негізгі тамақ инфекцияларын және тамақтан улануды; тамақ өндірісіндегі микробиологиялық ластанудың ықтимал көздерін; үй-жайларға, жабдықтарға, мүкәммалға, киімге қойылатын санитариялық-технологиялық талаптарды; тамақ өндірісі қызметкерлерінің жеке гигиенасы қағидаларын зерделеу</p>	<p>Меңгермеген, мәселелерді шеше алмайды.</p>	<p>Бағдарламалық материал туралы үзік-үзік білім. Жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды ұсыну логикасын білмейді.</p>	<p>Ұсынылған әдебиетпен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.</p>	<p>Тапсырмаларды шешуде өз дағдыларын қолдана алады.</p>	<p>Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде біледі. Экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда білімді толық қолдана алады. Негізгі нәрсені өз бетінше ажырата алады, қорытынды жасай алады және жалпылайды</p>
<p>КК5 Стандарттау және сертификаттау жұмыстарын жоспарлау</p>	<p>1ОН_{кк5} Сапа менеджменті жүйелерін әзірлеуге және енгізуге жүйелі түрде жақындау. Сапа менеджменті жүйесін әзірлеуге және оны сертификаттауға дайындауға практикалық тәсілді көрсету</p>	<p>Меңгермеген, мәселелерді шеше алмайды.</p>	<p>Бағдарламалық материал туралы үзік-үзік білім. Жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды ұсыну логикасын білмейді.</p>	<p>Ұсынылған әдебиетпен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.</p>	<p>Тапсырмаларды шешуде өз дағдыларын қолдана алады.</p>	<p>Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде біледі. Экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда білімді толық қолдана алады. Негізгі нәрсені өз бетінше ажырата алады, қорытынды жасай алады және жалпылайды</p>
	<p>2ОН_{кк5} Техникалық реттеу саласындағы ҚР заңнамасының құрылымы мен негізгі ережелерін есте сақтаңыз.</p>	<p>Меңгермеген, мәселелерді шеше алмайды.</p>	<p>Бағдарламалық материал туралы үзік-үзік білім. Жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген.</p>	<p>Ұсынылған әдебиетпен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.</p>	<p>Тапсырмаларды шешуде өз дағдыларын қолдана алады.</p>	<p>Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде біледі. Экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда білімді толық қолдана</p>

			Материалды ұсыну логикасын білмейді.			алады. Негізгі нәрсені өз бетінше ажырата алады, қорытынды жасай алады және жалпылайды
	3ОН_{КҚ5} Сертификаттау мәселелері бойынша заңнаманы, ҚР Үкіметінің қаулыларын; сертификаттауды растау саласындағы терминологияны; техникалық регламенттер мен стандарттардың объектілерін; сертификаттау, декларациялау қағидалары мен рәсімдерін; техникалық регламенттердің талаптарын атау	Меңгермеген, мәселелерді шеше алмайды.	Бағдарламалық материал туралы үзік-үзік білім. Жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды ұсыну логикасын білмейді.	Ұсынылған әдебиетпен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	Тапсырмаларды шешуде өз дағдыларын қолдана алады.	Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде біледі. Экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда білімді толық қолдана алады. Негізгі нәрсені өз бетінше ажырата алады, қорытынды жасай алады және жалпылайды
	4ОН_{КҚ5} Стандарттау мен сертификаттаудың теориялық негіздерін, сондай-ақ Кеден одағында (ЕАЭО) стандарттау және сертификаттау негіздерін есте сақтау	Меңгермеген, мәселелерді шеше алмайды.	Бағдарламалық материал туралы үзік-үзік білім. Жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды ұсыну логикасын білмейді.	Ұсынылған әдебиетпен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	Тапсырмаларды шешуде өз дағдыларын қолдана алады.	Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде біледі. Экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда білімді толық қолдана алады. Негізгі нәрсені өз бетінше ажырата алады, қорытынды жасай алады және жалпылайды

	5ОН_{КҚ5} Өңірлік және халықаралық деңгейлерде сәйкестікті растауды жүргізу рәсімін түсіндіру	Меңгермеген, мәселелерді шеше алмайды.	Бағдарламалық материал туралы үзік-үзік білім. Жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды ұсыну логикасын білмейді.	Ұсынылған әдебиетпен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	Тапсырмаларды шешуде өз дағдыларын қолдана алады.	Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде біледі. Экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда білімді толық қолдана алады. Негізгі нәрсені өз бетінше ажырата алады, қорытынды жасай алады және жалпылайды
КҚ6 Қолданылатын стандарттардың, нормативтік құжаттар мен құқықтық актілердің техникалық реттеуді дамытудың үрдістеріне сәйкестігін тексеру	1ОН_{КҚ6} Стандарттау саласындағы негізгі ұғымдар мен анықтамаларды, стандарттау саласында жұмыс істейтін халықаралық және аймақтық ұйымдардың қызметін есте сақтаңыз	Меңгермеген, мәселелерді шеше алмайды.	Бағдарламалық материал туралы үзік-үзік білім. Жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды ұсыну логикасын білмейді.	Ұсынылған әдебиетпен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	Тапсырмаларды шешуде өз дағдыларын қолдана алады.	Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде біледі. Экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда білімді толық қолдана алады. Негізгі нәрсені өз бетінше ажырата алады, қорытынды жасай алады және жалпылайды
	2ОН_{КҚ6} Тамақ өнеркәсібіндегі стандарттау мәселелері бойынша заңнаманы түсіндіру	Меңгермеген, мәселелерді шеше алмайды.	Бағдарламалық материал туралы үзік-үзік білім. Жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды ұсыну логикасын білмейді.	Ұсынылған әдебиетпен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	Тапсырмаларды шешуде өз дағдыларын қолдана алады.	Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде біледі. Экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда білімді толық қолдана алады. Негізгі нәрсені өз бетінше ажырата алады, қорытынды жасай алады және жалпылайды

	<p>3ОН_{кк6} Тұтыну тауарларын сақтаудың ғылыми негіздерін, азық-түлік тауарларын сақтау кезінде болатын процестерді, өнімді сақтау мен өткізу, тасымалдау шарттары мен мерзімдерін реттейтін нормативтік құжаттарды атаңыз</p>	<p>Меңгермеген, мәселелерді шеше алмайды.</p>	<p>Бағдарламалық материал туралы үзік-үзік білім. Жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды ұсыну логикасын білмейді.</p>	<p>Ұсынылған әдебиетпен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.</p>	<p>Тапсырмаларды шешуде өз дағдыларын қолдана алады.</p>	<p>Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде біледі. Экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда білімді толық қолдана алады. Негізгі нәрсені өз бетінше ажырата алады, қорытынды жасай алады және жалпылайды</p>
	<p>4ОН_{кк6} Азық-түлік өнімдерінің сапасын анықтау және бағалау әдістерін бағалау, мемлекеттік, өңірлік, халықаралық стандарттардың, регламенттейтін құжаттардың прогрессивті талаптары негізінде азық-түлік өнімдерінің сапасын басқару</p>	<p>Меңгермеген, мәселелерді шеше алмайды.</p>	<p>Бағдарламалық материал туралы үзік-үзік білім. Жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды ұсыну логикасын білмейді.</p>	<p>Ұсынылған әдебиетпен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.</p>	<p>Тапсырмаларды шешуде өз дағдыларын қолдана алады.</p>	<p>Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде біледі. Экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда білімді толық қолдана алады. Негізгі нәрсені өз бетінше ажырата алады, қорытынды жасай алады және жалпылайды</p>
	<p>5ОН_{кк6} Сертификаттау қызметіндегі нормативтік-құқықтық талаптарды ескеру; сертификаттау саласындағы нормативтік және техникалық құжаттамамен жұмыс істеу</p>	<p>Меңгермеген, мәселелерді шеше алмайды.</p>	<p>Бағдарламалық материал туралы үзік-үзік білім. Жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген. Материалды ұсыну логикасын білмейді.</p>	<p>Ұсынылған әдебиетпен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.</p>	<p>Тапсырмаларды шешуде өз дағдыларын қолдана алады.</p>	<p>Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде біледі. Экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда білімді толық қолдана алады. Негізгі нәрсені өз бетінше ажырата алады, қорытынды жасай алады және жалпылайды</p>

8 6B07514 Стандарттау және сертификаттау (салалар бойынша) білім беру бағдарламасының мазмұны

	Пәннің атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы	Кредит саны	Қалыпт астыры латын құзырет тіліктер (одтар)	Оқыт удың қалыптастырылатын нәтижелері
Жалпы білім беретін пәндер циклы / Тандалатын компонент					
1	Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері	Адамның қоршаған ортамен (өндірістік, тұрмыстық, қалалық) қауіпсіз өзара әрекеттесу саласында теориялық негіздерін оқып-үйрену және практикалық дағдыларды меңгеру; барлық тірі организмдердің қоршаған ортамен әрекеттесуінің негізгі заңдылықтарын; табиғаттағы заттардың айналымы мен энергияның тірі жүйелер арқылы өту заңдылықтарын, сондай-ақ экологиялық жүйелер мен жалпы биосфераның қызмет етуін; адамның қоршаған ортамен қауіпсіз қарым-қатынасы; техносферадағы антропогендік әрекеттің әлеуметтік-экологиялық салдары; табиғатты қорғаудың және табиғи ресурстарды ұтымды пайдаланудың негізгі принциптері.	5	1ОН _{ЖҚ6}	ОН 2
2	Экология және тұрақты даму	Тірі организмдердің тіршілік ету ортасымен өзара іс-қимылының негізгі заңдылықтарын; организмдер санының таралуы мен серпінін, қоғамдастықтар құрылымы мен олардың серпінін; тірі жүйелер мен заттар айналымы арқылы энергия ағынының, экологиялық жүйелер мен тұтастай биосфераның жұмыс істеуінің заңдылықтарын; антропогендік қызметтің әлеуметтік-экологиялық салдарларын; Табиғатты қорғаудың және табиғатты ұтымды пайдаланудың негізгі қағидаттарын зерттеу	*	1ОН _{ЖҚ6}	ОН2
3	Өсімдік және мал шаруашылық негіздері	Ауыл шаруашылығы жануарларын өсіру негіздері. Ауыл шаруашылығы жануарларының өсуі мен дамуы. Ірі қара мал шаруашылығы. Сүт өнімділігі а/ш мал өнімділігінің негізгі түрлері. Ірі қара мал шаруашылығы. Ет өнімділігі. Қой шаруашылығы Ауыл шаруашылығы жануарларының жүн өнімділігі. Шошқа шаруашылығы. Шошқалардың репродуктивті қасиеттері. Бордақылау. Жылқы шаруашылығы. Өнімді жылқы шаруашылығы. Құс шаруашылығы. Жұмыртқа және ет құс шаруашылығы. Ауыл шаруашылығы	5	1ОН _{ЖҚ6}	ОН2

		жануарларын азықтандыру негіздері. Азықтың химиялық құрамы. Нормаланған тамақтандыру принциптері. Азықтық нормалар мен рациондар. Азықтың жіктелуі және қысқаша сипаттамасы. Қоректік заттардың сіңімділігі және оған әсер ететін факторлар. Зоогигиенаның негіздері.			
4	Ғылыми зерттеулердің негіздері	Пәннің мақсаты студенттердің қазіргі заманғы әдістерді қолдана отырып, мәліметтерді жинау, зерттеу нәтижелерін өңдеу дағдыларын дамыту. Оқушыларға ғылыми шығармашылық әдістемесін ұсыну, ғылыми жұмысты ұйымдастыру, ғылыми танымның әдістерін қолдану және логикалық заңдар мен ережелерді қолдану мәселесі зерттеледі. Пән ғылыми шығармашылықтың күрделі механизмін, оның қызмет ету принциптерін түсінуге үйретеді, ойлаудың ғылыми түрін дамытады.	5	1ОН _{ЖК2}	ОН1
5	Құқық негіздері және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет	Пәнді оқытудың мақсаты студенттердің қоғамдық және жеке құқықтық санасы мен құқықтық мәдениетін арттыру, сондай-ақ сыбайлас жемқорлыққа қарсы мінез-құлық моделін және сыбайлас жемқорлықтан бас тартудың қоғамдық атмосферасын қалыптастыру, сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл ісінде белсенді азаматтық ұстанымды қалыптастыру болып табылады	*	1ОН _{ЖК4}	ОН7
6	Экономика, көшбасшылық және инновациялық кәсіпкерлік негіздері	Пәнді оқу көшбасшылық қасиеттерді, оның ішінде инновациялық бизнесте қолдана отырып, кәсіпкерлік қызметті жүзеге асыру үшін қажетті экономикалық дүниетанымды, білім мен дағдыларды қалыптастыруға бағытталған тақырыптарды қамтиды. Студент экономикалық жүйенің әртүрлі салаларында экономикалық талдау, зерттеулер жүргізу бойынша білім мен дағдыларды алады; заманауи кәсіпкердің инновациялық ойлауы қалыптасады.	*	1ОН _{ЖК6}	ОН7
Базалық пәндер циклы / ЖОО компоненті					
1	Мамандыққа кіріспе	Мамандыққа кіріспе. Стандарттау ғылым ретінде. Қазақстан Республикасының стандарттау жөніндегі нормативтік құжаттары. Метрологияның ғылым мен өндірістегі рөлі. Өлшем бірлігін қамтамасыз етудің құқықтық, нормативтік және ұйымдастырушылық негізі. Өнімнің қауіпсіздігі. Өнімнің сапасы және оны бағалау әдістері. Өнімдер мен процестердің белгіленген талаптарға сәйкестігін растау. Сәйкестікті растау органдары мен сынақ зертханаларын аккредиттеу.	4	1ОН _{КК1} 1ОН _{КК2} 1ОН _{КК3} 1ОН _{КК5} 1ОН _{КК6}	ОН1
2	Стандарттау	Қазіргі жағдайы және дамуының негізгі тенденциялары Қазақстан Республикасында стандарттау. Мемлекеттік техникалық реттеу	5	2ОН _{КК1}	ОН1

		жүйесі. Заң «Стандарттау туралы», «Техникалық реттеу туралы». Құрылымы мен заңнаманың негізгі ережелері ҚР техникалық реттеу. Түрлері, нормативтік құжаттарды және Қазақстан Республикасының аумағында қолданылатын. Стандарттау бойынша халықаралық ұйымдар. Өңірлік стандарттау жөніндегі ұйым әзірлеу Тәртібі мемлекеттік стандарттар мен стандарттар ұйымдар. Қолдану тәртібі халықаралық, өңірлік және шет мемлекеттердің ұлттық стандарттарын, стандарттау жөніндегі басқа нормативтік құжаттарды қабылдады. Стандарттау жөніндегі техникалық комитеттер.			
3	Minor 1 Көшбасшылықтың негіздері	Пәнді оқу студенттердің жеке қасиеттерін дамытуға, таңдаған қызмет саласында көшбасшы болуға мүмкіндік беретін бірінші курс студенттерінің әлеуетті мүмкіндіктерін ашуға, университеттегі қоғамдық ұйымдар үшін кадрлық әлеуетті құруға бағытталған әр түрлі мазмұнды іс-шараларды ұйымдастыруға жағдай жасауға бағытталған.	5	1ОН _{ЖҚ4}	ОН6
	Minor 2 Деректерді визуализациялау	Деректерді визуализациялау ұғымы. Өзектілігі, рөлі, функциялары. Деректер көздері. Деректерді визуализациялау негіздері. Деректер түрлері. Деректерді визуализациялау түрлері. Деректерді визуализациялаудағы негізгі қателер. Кестелерді жобалау. Тиімді графиктерді құру үшін екпіндерді пайдалану. ИНФОГРАФИКА мен деректерді визуализациялауға арналған құралдар мен технологиялар. Картография. Картография негіздері, карта түрлері. Интерактивті карталар.		1ОН _{ЖҚ4}	ОН7
	Minor 3 Ағылшын тілін күнделікті қолдану	Пән студенттердің ағылшын тілінде жалпы лексиканы оқытудың барлық деңгейлері мен бағыттарын игеруін және оны күнделікті қарым-қатынас жағдайында қолдануды қарастырады. Сабақтарды өткізу нысаны бойынша толық тілдік батыру және коммуникативтік дағдыларды жетілдіру және белгілі бір жағдайларда пайдаланылатын белгілі бір тілдік клишелерді автоматизмге жеткізу көзделеді. Шет тілінде дайын емес сөйлеу дағдыларын дамытуға ерекше назар аудару керек.		1ОН _{ЖҚ3} 2ОН _{ЖҚ3} 3ОН _{ЖҚ3}	ОН5
4	Minor 1 Кәсіпкерлік қызмет	Пәнді оқу студенттерде кәсіпкерлік қызмет саласындағы аспаптық, әлеуметтік-тұлғалық, жүйелік және пәндік құзыреттіліктерді қалыптастырады. Студенттер кәсіпкерлік қызмет туралы біртұтас теориялық түсінік қалыптастырады, өздерінің бизнес-идеяларын құруды және оларды ұсынуды үйренеді, маркетингтік әдістер мен әдістерді қолдану ерекшеліктерін зерттейді, кәсіпкерлік субъектілерін құру және жою процедураларын	5	2ОН _{ЖҚ4}	ОН6

		зерттейді.		
	Minor 2 Есептік операцияларды автоматтандыру	xcel-де жұмыс істеу негіздері. Деректерді енгізу және өңдеу. Кестелер құру. Негіздері есептеулер. Математикалық, статистикалық, логикалық функцияларды, қателерді тексеру және мәтінді өңдеу функцияларын қолдану. Деректерді, ұяшықтарды және кестелерді пішімдеу. Электрондық кесте қосымшаларын әзірлеу принциптері. Қажетті ақпаратты іздеу үшін тізімді сүзу. Жиынтық кестелер. Массивтер формулалары. Интерактивті элементтер. Талдау құралдары		ОН _{ЖҚ4} ON7
	Minor 3 Ағылшын тілін коммуникативті жағдайда қолдану	Бұл пән оқытудың барлық деңгейлері мен бағыттарындағы студенттерге қарым-қатынас дағдыларын жетілдіруге және күнделікті қарым-қатынастың әртүрлі жағдайларында ағылшын тілінде жалпы лексиканы қолдануға арналған. Осы пәнді оқу барысында студенттерде ағылшын тілін одан әрі практикалық қолдану үшін, оның ішінде "Кәсіби бағытталған ағылшын тілі" пәні шеңберінде мамандық тілін оқыту үшін қажетті құзыреттер қалыптастырылатын болады.		1ОН _{ЖҚ3} 2ОН _{ЖҚ3} 3ОН _{ЖҚ3} ON5
	Minor 1 Бизнесті ұйымдастыру	Бизнес субъектілерін құру және тарату рәсімін, оның жұмыс істеуін қамтамасыз етудің түрлі аспектілерін зерделеу. Қолда бар мемлекеттік және мемлекеттік емес көздерді пайдалана отырып, бизнес-жоспарлау бойынша іскерлікті жетілдіру.		3ОН _{ЖҚ4} ON7
5	Minor 2 Деректерді талдау және бизнесті жоспарлау	MS Excel ортасында стандартты қаржылық функцияларды қолдана отырып, активтердің амортизациясын есептеу. Стандартты қаржылық функцияларды қолдана отырып, негізгі және қолданбалы қаржылық есептеулерді орындау. Бағалы қағаздармен операцияларды талдау. MS Excel стандартты қаржылық мүмкіндіктерін пайдалану. Параметрді іздеу.	5	3ОН _{КК1} ON7
	Minor 3 Ағылшын тілінің кәсіби тұрғыдағы қарым-қатынасы	Бұл пәнді "Кәсіби-бағытталған ағылшын тілі" пәнінен кейін немесе онымен қатар оқытудың жекелеген бағыттарының студенттері оқитын болады және болашақ кәсіби салада қарым-қатынас жасау үшін қажетті тезаурус студенттерінің коммуникативтік дағдыларын жетілдіруге арналған. Кәсіби қарым-қатынас жағдайлары оқу профилін ескере отырып құрылуы керек.		1ОН _{ЖҚ3} 2ОН _{ЖҚ3} 3ОН _{ЖҚ3} ON5
6	Өнімнің қауіпсіздігі	Азық-түлік шикізаты мен тамақ өнімдерінің сапасы, оны бақылауды қамтамасыз ету. Азық-түлік қауіпсіздігі ұғымы. Азық-түліктегі зиянды және бөгде заттардың жіктелуі. Азық-түлік пен	5	2ОН _{КК4} 5ОН _{КК4} ON3

		азық-түлік шикізатын ластаудың негізгі жолдары. Азық-түлік құрамындағы химиялық қосылыстардың үш тобы. Микотоксиндер (афлатоксиндер, охратоксиндер, трихотецендер, зеараленон, патулин). Химиялық элементтермен ластану. Заттардың уыттылық шаралары. Азық-түлік шикізаты мен тамақ өнімдерінің радиоактивті ластануы. Улы элементтер: сынап, қорғасын, кадмий, мышьяк, алюминий және басқалары тағамды ластаушы ретінде. Тамақ өнімдерінің сапасы мен қауіпсіздігіне қойылатын гигиеналық талаптар. ҚР - дағы Тамақ өнімдері қауіпсіздігінің нормативтік-заңнамалық негізі.			
7	Стандарттау бойынша құжаттарды каталогтау	«е-ТК» стандарттау саласында ақпараттық қамтамасыз ету. Стандарттау жөніндегі ұлттық орган. Стандарттау жөніндегі Ұлттық органның интернет-ресурсы, ұлттық стандарттау белгісі. Стандарттау бойынша құжаттарды каталогтау жүйесі. Стандарттау бойынша құжаттар каталогы. Техникалық реттеу саласында және стандарттау саласында ақпараттық және нормативтік қамтамасыз ету. Нормативтік-техникалық құжаттардың мемлекеттік бірыңғай қоры (НТҚМБҚ). Нормативтік құқықтық актілер НТҚМБҚ. Стандарттардың Интернет-дүкені. Нормативтік құжаттамаларды қолдану үшін ресми ақпараттық сайттар.	3	1ОН _{КК4}	ОН3
8	Кәсіби қазақ (орыс) тілі	Кәсіби лексиканы, грамматиканы және фонетиканы оқу, LSP деңгейін, Кәсіби бағытталған сөйлеу дағдыларын меңгеру, болашақ мамандардың кәсіби қызметі шеңберінде коммуникативтік құзыреттілікті игеруге бағытталған өз мамандығы бойынша мемлекеттік тілде әдебиетті пайдалану	5	3ОН _{ЖК3}	ОН5
Базалық пәндер циклы / Таңдалатын компонент					
1	Мал шаруашылығы өнімдерін өндіру технологиясы	Ауыл шаруашылығы жануарларын өсіру негіздері. Тұқым туралы түсінік. Тұқымдардың шығу тегі мен өнімділігі бойынша жіктелуі. Ауылшаруашылық жануарларының өнімділігі. Ірі қара малдың биологиялық және экономикалық ерекшеліктері. Ірі қара мал тұқымдары.	3	3ОН _{КК3}	ОН3
2	Тауарларды сәйкестендіру және бұрмалау	Сәйкестендіру мәселесінің түсінігі мен өзектілігі. Сәйкестікті анықтау және бағалау. Сәйкестендірудің құрылымы және жіктелуі. Бұрмалаудың түрлері мен әдістері. Жалғандықтың салдары мен алдын-алу. Азық-түлік тауарларын бұрмалауды анықтау құралдары мен әдістері.	*	1ОН _{КК3}	ОН3
3	Азық-түлік тауарлар	Тамақ гигиенасының құқықтық және ұйымдастырушылық негіздері. Қоршаған ортаның гигиеналық сипаттамасы. Азық-түлік	5	4ОН _{КК4}	ОН3

	ының гигиенасы	аурулары. Тағамдық қоспалар мен тағаммен жанасатын материалдар. Азық-түлік гигиеналық сараптамасы. Сауда кәсіпорындарына қойылатын гигиеналық талаптар. Сауда процесіне қойылатын гигиеналық талаптар. Сауда қызметкерлерінің жеке гигиенасы			
4	Тағам өнімдерінің сертификатталуы	Сертификаттаудың тарихы мен қазіргі жағдайы; сәйкестікті растау саласындағы терминология; техникалық регламенттер мен стандарттардың объектілері; сертификаттау, мемлекеттік қадағалау және инспекциялық бақылау қағидалары мен рәсімдері; сынақтар жүргізуге қойылатын талаптар; сертификаттау мәселелері жөніндегі заңнама, ҚР Үкіметінің қаулылары.	*	5ОН _{ККЗ}	ОН3
5	Азық-түлік тауарларының тауартануы	Тауартану пәні мен міндеттері. Азық-түлік тауарларының жіктелуі. Азық-түлік тауарларының сапасы. Азық-түлік тауарларының химиялық құрамы. Тауарлардың сапасын анықтау әдістері. Азық-түлік тауарларын сақтау. Азық-түлік консервілері. Сәйкестікті растау ретінде сертификаттау. Тұтыну тауарларын таңбалау. Стандарттау негіздері. Тауарларды штрих-кодтау. Азық-түлік тауарларының біртекті топтарын тауартану: астық және оны қайта өңдеу өнімдері, жеміс-көкөніс тауарлары, дәмдік тауарлар, крахмал, қант, бал, сүт тауарлары, тағамдық майлар, ет және ет өнімдері, жұмыртқа және жұмыртқа өнімдері, азық-түлік концен-шығындары, балық және балық тауарлары.	5	2ОН _{ККЗ}	ОН4
6	Сараптаманың негіздері	Тауарларды сараптау: түсінігі, принциптері, объектілері, түрлері. Тауарларды таңбалау. Тауарларды сәйкестендіру. Тауарларды бұрмалау. Өнім сапасын бағалау әдістемесі. Азық-түлік тауарларын сақтау негіздері. Өнімдерді сараптау.	*	2ОН _{ККЗ}	ОН3
7	Азық-түлік өнімдерін органолептикалық бағалау	Азық-түлік сапасының органолептикалық көрсеткіштерінің негізгі терминдері мен номенклатурасы. Сенсорлық талдаудың психофизиологиялық негіздері: визуалды сезімдердің табиғаты мен факторлары, иіс сезу, дәм сезу және олардың жіктелуі. Дәмдік талдау әдістері	*	5ОН _{КК4}	ОН3
8	Кәсіпорында құжаттарды басқару	Басқару құжаттары. Құрамы. Жіктеу. Басқару құжаттарының деректемелері. Құжаттарды жасау және ресімдеу ережелері. Құжаттармен жұмысты ұйымдастыру. Құжаттарды жүйелеу. Құжаттарды сақтау. Іс қағаздарын автоматтандыру.	5	3ОН _{КК2}	ОН3
9	Сертификаттау	Сертификаттау принциптері. Өнімді сертификаттау схемалары. Дәлелдеу әдістері: сынақ, өндірісті тексеру, инспекциялық бақылау. Сертификаттауды жүргізу тәртібі.	*	5ОН _{КК3} 5ОН _{КК5}	ОН3

		Аккредиттеу. ИСО және МЭК-тің сертификаттау саласындағы қызметі. Сапаны қамтамасыз ету жүйелерін сертификаттау.			
10	Сәйкестікті растау	Сәйкестікті растаудың негізгі түсініктері. Кеден одағындағы сәйкестікті бағалау түрлері. Сертификаттау және декларациялау. Тамақ өнімдерінің қауіпсіздігін анықтау және ұғымы. Азық-түлік шикізаты мен тамақ өнімдерінің қауіпсіздігін қамтамасыз ететін талаптар. Шикізатты, тамақ өнімдерін ластаушы заттар. Шикізат пен тамақ өнімдерінің контаминанттарының жіктелуі және қысқаша сипаттамасы. Өнімнің сапасы мен қауіпсіздігін қамтамасыз етудегі техникалық регламенттер. Сәйкестікті растау. Кеден одағында сертификаттау схемалары мен декларациялау схемалары.	5	5OH _{KK5} 5OH _{KK5}	ON3
11	АӨК өнімдерін сертификаттау	Сапасы: САПАНЫҢ мәні, қасиеттері мен сапа көрсеткіштері, АӨК өнімдерінің қауіпсіздігі. Сертификаттау жөніндегі нормативтік құжаттар. АӨК өнімдерінің сапасын анықтау және бағалау әдістері. АӨК өнімдеріне арналған техникалық регламенттер. АӨК өнімдерінің белгіленген талаптарға сәйкестігін растау.	*	5OH _{KK3} 5OH _{KK5}	ON3
12	Тұтынушыларды қорғау және өнім сапасын бақылау	Қоғамдық тамақтандыру өнімдерінің сапасын стандарттау мен бақылаудың құқықтық, нормативтік, экономикалық және әлеуметтік аспектілері; қоғамдық тамақтандыру өнімдерінің сапасын бақылауды дамыту үрдісі мен перспективалары; өнім сапасын бақылауды ұйымдастырудың негізгі принциптері мен теориялық негіздері, өндірістік бақылау – өнім сапасын бақылау тәсілдері; өнім сапасын бақылаудың әртүрлі түрлерін, нысандары мен әдістерін практикалық қолдану.	5	5OH _{KK4}	ON8
13	АӨК негіздері	Ауыл шаруашылығы өндірісін ұйымдастыру негіздерін білу, техникалық, технологиялық, Әлеуметтік және басқа факторларды ескере отырып, АӨК кәсіпорындарында және оның бөлімшелерінде өндірісті ұтымды ұйымдастырудың практикалық дағдыларын игеру, ауыл шаруашылығы проблемаларына қызығушылықты дамыту және тереңдету.	*	3OH _{KK3}	ON2
14	Өлшемдердің жалпы теориясы Общая теория измерений	Өлшеудің жалпы теориясы Студенттердің өлшеудің қажетті дәлдігінің бірлігін қамтамасыз ету, әртүрлі физикалық шамаларды өлшеу әдістері және олардың нәтижелерін өңдеу туралы теориялық білім алуынан тұрады. Пәнді оқытудың міндеті-өлшеу теориясының негіздерін, өлшеу қателігі ұғымын, өлшеу әдістерін қарастыру.	5	5PO _{KK2}	ON1
15	Метрология	Метрологияның теориялық негіздері. Метрологияның негізгі ұғымдары. Негізгі	5	5OH _{KK2}	ON1

	негіздері Основы метролог ии	терминдер мен анықтамалар. Өлшеу қателіктері. Өлшеу құралдарының қателіктерін жіктеу. Өлшеу нәтижелерін ұсыну формалары. Өлшеу техникасы құралдарының метрологиялық сипаттамалары. Өлшеу құралдарының дәлдік кластары. Тікелей өлшемдерді өңдеу. Өлшем бірлігін қамтамасыз ететін мемлекеттік қызметтер. Халықаралық метрологиялық ұйымдар			
16	Өлшеу құралдары мен әдістері	Өлшемдер туралы жалпы мәліметтер. Өлшеу құралдары. Өлшеу құралдарын анықтау және жіктеу. Шикізат пен дайын өнімнің сапасын бағалаудың теориялық мәселелері. Өлшеу зерттеу әдістері. Спектрлік әдістер. Рефрактометрия және поляриметрия. Хроматография. Зерттеудің реологиялық әдістері. Шикізат пен дайын өнімнің сапасын бағалау кезінде физика-химиялық әдістерді қолданбалы қолдану.	*	5ОН _{КК2}	ОН1
17	Тауарларды тасымалдау және сақтау	Кіріспе, тұтыну тауарларын сақтаудың ғылыми негіздері. Сақтау тізбектегі тарату кезеңі ретінде. Сақтаудың негізгі міндеттері. Тауарлардың сапасы мен санының сақталуын қамтамасыз ететін факторлар. Тауарлардың бастапқы сапасы. Қаптама. Таңбалау. Тасымалдау шарттары, сақтау шарттары. Іске асыру және пайдалану шарттары. Сақтау мерзімі бойынша тауарларды жіктеу.	5	3ОН _{КК6}	ОН3
18	Өндірісті метрологиялық қамтамасыз ету	Өндірісті метрологиялық қамтамасыз ету өндірістегі өлшеулердің бірлігі мен дәлдігін қамтамасыз ету әдістері болып табылады. Метрологиялық қамтамасыз ету өнім сапасына қойылатын талаптарға байланысты қызмет түрі ретінде. Метрологиялық қамтамасыз ету объектілері мен компоненттері. Олардың мазмұны және метрологиялық қамтамасыз етудегі рөлі. Метрологиялық қамтамасыз етудің ғылыми негіздері. Метрологиялық қамтамасыз етудің техникалық негіздері. Метрологиялық қамтамасыз етудің ұйымдастырушылық негіздері. Метрологиялық қамтамасыз ету сапасын бағалау.	*	5ОН _{КК2}	ОН1
19	Халықаралық стандарттаудың негіздері	Кіріспе. ҚР стандарттаудың жай-күйі мен даму перспективалары. Мемлекеттік, халықаралық және өңірлік деңгейлерде стандарттауды дамыту. Халықаралық стандарттау ұйымы (ISO). Халықаралық стандарттау ұйымының (ISO) құрылымы. Стандартқа өзгерістерді әзірлеу, бекіту және қолданысқа енгізу тәртібі сәйкестікті растау және аккредиттеу ортасындағы уәкілетті органның құзыреті. Еңбекті қорғау және қауіпсіздік МС (OHSAS) МС СМБПП (ISO 22000) бойынша. Халықаралық стандарттарды (нормативтік	5	4ОН _{КК5}	ОН4

		күжаттарды) қолдану тәртібі. Есептік тіркеу әдісі. СЭМ бойынша МС стандарттаудың құқықтық негіздері (ISO 14000 сериясы).			
20	Кеден одағының шеңберін дегі мемлекет аралық стандарттау	Мемлекетаралық стандарттау жүйесі. Еуразиялық экономикалық қоғамдастыққа мүше мемлекеттер. Жоғары Еуразиялық экономикалық кеңес комиссия кеңесінің функциялары мен өкілеттіктері. Өнімнің бірыңғай тізбесі, Кеден одағы, Бірыңғай техникалық регламенттер Еуразиялық экономикалық комиссияның МГС және ХҒТС-пен өзара іс-қимыл тұжырымдамасы. Мемлекетаралық стандарттау (МГС). МГС саласындағы жоспарлау мемлекетаралық стандарттарды құруға ұсынуға және ресімдеуге және бекітуге қойылатын талаптар.	*	4ОН _{КК5}	ОН4
21	Стандарттар негізінде тәуекелдерді басқару	Тәуекелдерді басқару және реттеу жүйелері. Тәуекел және тәуекел менеджменті туралы негізгі ұғымдар. Тәуекелдерді басқару процесінің негізгі функциялары: контекст құру, тәуекелді анықтау, тәуекелді талдау және бағалау, тәуекелді өңдеу стратегияларын таңдау және жүзеге асыру. Стандарттар мен регламенттердегі тәуекелдерді басқару. Еуропалық тәуекелдерді басқару қауымдастығының стандарттары, FERMA тәуекелдерді басқару стандарты. Реттеу жүйелеріндегі тәуекелдерді басқару.	5	3ОН _{КК4}	ОН8
22	Технологиялық нормалау және стандарттау	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Техникалық реттеу жүйесінің ел экономикасын дамытудағы рөлі, маңызы, оның құрылымы. Техникалық нормалау мен стандарттаудың мәні, мазмұны және міндеттері. Стандарттаудың негізгі принциптері мен әдістері. Стандарттардың санаттары мен түрлері, стандарттар кешені. Стандарттаудың әдіснамалық негіздері.	*	4ОН _{КК2}	ОН4
23	Стандарттарды әзірлеу және енгізу	Техникалық реттеудің мемлекеттік жүйесі. "Стандарттау туралы", "Қазақстан Республикасының" Техникалық реттеу туралы " Заңы. Қазақстан Республикасының аумағында пайдаланылатын нормативтік құжаттардың түрлері. Стандарттау жөніндегі техникалық комитеттер. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік стандарттау жүйесі. Стандарттау және сабақтас қызмет түрлері. Терминдер мен анықтамалар. Мемлекетаралық стандарттар, мемлекетаралық стандарттау ережелері мен ұсынымдары. Әзірлеу, қабылдау, жаңарту және жою сериясы. Ұйымдардың мемлекеттік стандарттары мен стандарттарын әзірлеу тәртібі. Шет мемлекеттердің халықаралық, өңірлік және ұлттық стандарттарын, Қазақстан Республикасында стандарттау жөніндегі басқа	3	1ОН _{КК1} 2ОН _{КК4}	ОН5

		да нормативтік құжаттарды қолдану тәртібі.			
24	Өнімнің қауіпсіздігін қамтамасыз етудегі техникалық регламенттер	Техникалық регламенттер және олардың өнім сапасын қамтамасыз етудегі рөлі. Техникалық регламенттердің мазмұны. Техникалық регламентті әзірлеу, сараптау, қабылдау, өзгерту және жою ерекшеліктері. Техникалық регламенттерді әзірлеу жөніндегі жоспардың жобасы және оны бекіту үшін Қазақстан Республикасының Үкіметіне ұсыну.	*	3ОН _{ЖК5}	ОН 6
Бейіндік пәндер циклы/ ЖОО компоненті					
1	Minor 1. Технологиялық Кәсіпкерлік және Стартаптар	Пәнді оқу кезінде әр студент Стартапты құруға қатысады. Оқушылар топтар мен командаларға жиналып, жобалар жасайды. Курс студенттерге ат күзиреттілігін, топтық жұмысты және бизнес дағдыларын дамытуға көмектесуге арналған. Оқыту бағдарламасы идеяны іздеуден бастап, өнімді нарыққа шығаруға дейінгі Стартапты құрудың барлық процесін қамтиды. Бұл курстың нәтижесі-нақты MVP дайындау, оны студенттердің іске қосуы және бизнес-инкубаторға немесе жеделдету бағдарламасына түсу.	5	1ОН _{ЖК4}	ОН7
	Minor 2. Электрондық бизнес	Экономикалық қызмет үшін орта және электрондық бизнес негізі ретінде ғаламдық Интернет желісінің жұмыс істеу негіздері. Электрондық коммерция және оның қазіргі экономикадағы орны. Желілік бизнесті жүргізудің негізгі тәсілдері. Интернет-маркетинг. Интернеттегі төлем жүйелері. Электрондық бизнес модельдері. Жеке электрондық бизнесті жүргізу үшін Web - сайтты ұйымдастыру. Электрондық нарық кешені.		3ОН _{ЖК4}	ОН7
	Minor 3. Ағылшын тілін нақты мақсатқа	Бұл пәнді оқу барысында студенттердің шет тіліндегі тілдік құзыреттіліктің осындай деңгейін меңгеруі қарастырылған, бұл оларға мамандық бойынша әдебиеттерді өз бетінше оқуға және болашақта шет елдердегі әріптестерімен сөйлесуге және олардың жұмыс тәжірибесімен танысуға мүмкіндік береді. Студенттерді оқытудың мамандануын ескере отырып, бөлінген жеке топтарда сабақ өткізу ұсынылады.		1ОН _{ЖК3} 2ОН _{ЖК3} 3ОН _{ЖК3}	ОН5
2	Сапа аудиті	Аудиттер, санаты аудит түрлері аудит. Пәннің мақсаттары мен міндеттері. Аудит және бағалау. Бақылау нысандары. ISO 19011. Есептер сәйкес еместігі туралы. Жіктеу осы есептердің сәйкес еместігі туралы. Аудиттің мақсаты. Қарым-қатынас. Жинау және тексеру ақпарат. Қарым-қатынас байланысты персоналды басқару. Алынған деректерді талдау. Басшылық аудит.	5	5ОН _{ЖК5}	ОН8

		Бағдарламаны басқару аудит. Рөлі аудитор. Принциптері аудитор міндетті түрде сақтау. Көзқарас аудит. Аудит бағдарламасы. Аудиттің көлемі. Мерзімдері аудит. Жеке жоспарлау. Жасау чек-парақ. Орындау аудиті. Құжаттарды талдау. Ақпарат жинау. Критерийлері аудит. Есеп жасау Тұжырымдар аудит. Бағалау критерийлері бойынша аудит. Тіркеу жүргізетін аудиторлар Мемтізілімде. ребования к сарапшы – аудиторларға. Қағидаттарын сақтау. Үшін эксперт-аудиторларды дайындау.			
3	Техникалық реттеу	Сапаны қамтамасыз етуде және оның Кеден одағында сәйкестігін растауда Техникалық реттеу. Техникалық регламенттер: мазмұны, әзірлеу ерекшеліктері, сараптама, қабылдау, Қазақстан Республикасында өзгерістер мен күшін жою. Кеден одағында техникалық регламенттерді әзірлеу тәртібі.	5	5ОН _{КК6}	ОН6
4	Сапа жүйесі	Сапа дегеніміз не және ол не үшін қажет. Тұтынушы мен өндіруші үшін САПАНЫҢ мәні. Сапа жүйесін және олардың менеджментін дамыту. Басқару құрылымы және оның сапаға жетудегі рөлі. Басқару құрылымдарының түрлері. Жалпы сапа менеджментінің жүйесі мен принциптері.	5	5ОН _{КК5}	ОН8
4	Жүйелер және өнімдердің сапасын басқарудың статистикалық әдістері	Өнім сапасын статистикалық бақылаудың ғылыми әдістерін зерттеу және осы әдістерді өндірісте және өнім сапасын басқаруда практикалық қолдану. Өнімнің сапасын, технологиялық процестің жай-күйін және статистикалық қабылдауды бақылауды ұйымдастырудың негізгі түсініктері мен әдістері.	5	4ОН _{КК6}	ОН8
Бейіндік пәндер циклы / Таңдалатын компонент					
1	Тамақ өнеркәсібін стандарттау	Стандарттаудың даму тарихы. Жалпы сипаты-стандарттау ристикасы. ТМД-да стандарттау. ЕАЭО-да стандарттау. Азық-түлік шикізаты мен тамақ өнімдерінің сапасы. "Азық-түлік қауіпсіздігі туралы" заң. "Стандарттау туралы" Қазақстан Республикасының Заңы. Мемлекеттік стандарттау жүйесі. Қазақстан Республикасында қолданылатын стандарттау жөніндегі құжаттардың түрлері. Пи-кен өнеркәсібіндегі Стандарттау туралы жалпы ұғымдар. Шикізат пен тамақ өнімдеріне арналған нормативтік құжаттарды әзірлеу тәртібі: сапа көрсеткіштері мен нормалары, сынамаларды алу әдістері, сапаны бағалау әдістері, таңбалау, орау, тасымалдау және сақтау әдістері. Тамақ өнеркәсібінде нормативтік құжаттарды қолдану және олардың талаптарының сипаты.	5	2ОН _{КК4} 6ОН _{КК4}	ОН6

2	Стандарт тау және сертификаттау	Стандарттау мен ғылымның пайда болу тарихы. Мемлекеттік стандарттау жүйесінің негізгі ережелері. Жалпы техникалық және ұйымдастырушылық-әдістемелік стандарттардың салааралық кешендері. Стандарттаудың ғылыми-әдістемелік негіздері. Стандарттау әдістері. Сапа көрсеткіштерін және оның элементтерін стандарттау. ҚР сертификаттау саласындағы заңнамасының құрылымы мен негізгі ережелері. ҚР сәйкестігін растау жүйесі туралы ереже. Сертификаттауды қолдану салалары.	*	1ОН _{КК1} 5ОН _{КК3} 5ОН _{КК5}	ON1
3	Өнімдерді сынау, бақылау және қауіпсіздігі	Сынақтар мен бақылаудың міндеттері мен түрлері. Технологиялық процесс ретінде сынақ түрлері. Сынақтардың бірлігін қамтамасыз етудің жалпы ережелері мен талаптары. Сертификаттау сынақтары. Сынақ сапасының жүйелері. Механикалық әсер ету сынақтары. Климаттық әсерлерді сынау. Сынақтардың жіктелуі. Сынақ түрлері. Сынақтарды дайындау мен өткізудің негізгі кезеңдері. Сынақ бағдарламасы. Сынақ әдістемесі.	5	5ОН _{КК4} 8ОН _{КК4}	ON3
4	Аккредиттеу және лицензиялау	Аккредиттеу және лицензиялау туралы негізгі мәліметтер. Негізгі терминдер мен ұғымдар. Аккредиттеу саласындағы халықаралық тәжірибе. Сынақ зертханаларын аккредиттеу жөніндегі халықаралық конференция (ILAC). Халықаралық аккредиттеу форумы (IAF). Аккредиттеудің нормативтік базасы. Сынақ зертханаларына қойылатын талаптар және оларды аккредиттеу тәртібі. Сертификаттау жөніндегі органдарды, сынақ тексеру және калибрлеу зертханаларын аккредиттеу тәртібі. Аккредиттеудің негізгі кезеңдері. Лицензиялаудың негізгі принциптері. Негізгі ережелер сәйкестікті бағалау, Рұқсаттар мен хабарламалар туралы аккредиттеу туралы Заң	*	5ОН _{КК6}	ON4
5	Сәйкестікті растаудың халықаралық практикасы	Сертификаттаудың даму тарихы. Халықаралық деңгейде сертификаттау. ISO-ның сертификаттау қызметі. Сынақ зертханаларын аккредиттеу жөніндегі халықаралық конференция. ЕО-да сертификаттау. ТМД-да сертификаттау. Шет елдерде сертификаттау: Германияда сертификаттау; Францияда сертификаттау; Жапонияда сертификаттау; АҚШ-та сертификаттау.	5	1ОН _{КК6}	ON4
6	Өнеркәсіптік қауіпсіздікті техникалық реттеу	Сәйкестікті растау саласындағы нормативтік құжаттар. Сәйкестікті міндетті және ерікті растау. Өнімнің сәйкестігін растауды жүргізу қағидалары мен тәртібі.	*	5ОН _{КК6}	ON3
7	Сапаны	Азық-түлік және тамақ өнеркәсібі өнімдеріне	5	4ОН _{КК6}	ON3

	басқару	сараптама жүргізу. Азық-түлік және тамақ өнеркәсібі өнімдерінің негізгі түрлері. Тамақ өнеркәсібі өнімдеріне сараптама жүргізу әдістемесі.			
8	Өнімнің сапасын қамтамасыз ету	Сапаны басқарудың мәні мен әдіснамалық негіздері. Сапаны басқару процесі мен мазмұны. Сапа менеджментінің даму эволюциясы. Сапаны басқарудың әдіснамалық негіздері. Сапа менеджменті жүйелері. ISO 9000 стандарттарына негізделген сапаны басқару. Сапа менеджментінің принциптері. Процесс және жүйелік тәсілдер. Сапа менеджменті жүйесіне қойылатын негізгі талаптар. Сапа менеджменті жүйесінің құжаттамасына қойылатын талаптар.	*	4ОН _{КК6}	ON3
9	Құжаттамалық қамтамасыз ету	Құжаттамалық қамтамасыз етудің мақсаты мен міндеттері. Құжаттармен жұмыс істеу жүйесі ретінде басқаруды құжаттармен және құжаттамалық қамтамасыз ету туралы түсінік. "Басқаруды құжаттамалық қамтамасыз ету" ұғымы (іс жүргізу). "Ақпарат", "құжат", "Электрондық құжат" ұғымдары. Құжаттану. Құжаттарды біріздендіру және стандарттау. Мазмұны мен формасына қатысты басқару құжаттарын біріздендіру және стандарттау принциптері. Басқарудағы құжаттардың орны мен рөлі. Басқарушылық құжаттаманың негізгі топтары. Құжаттардың негізгі түрлерін ресімдеу ережелері. негізгі түрлерін ресімдеу ережелері.	5	3ОН _{КК2}	ON5
10	Құжаттармен нормативтік қамтамасыз ету	Ұлттық стандарттау жүйесінің нормативтік базасының қазіргі жағдайы. Стандартты әзірлеу және ресімдеу. Ұлттық стандарттар. Стандарттың негізгі элементтері. Стандартты құру құрылымы. Стандартты әзірлеуге арналған техникалық тапсырманы құру, ұсыну, ресімдеу және мазмұны. Стандарт жобасына түсіндірме жазбаның құрылысы, баяндалуы, ресімделуі және мазмұны. Стандарт жобасын ресімдеу ережелері. Ұлттық стандарттарды жариялау тәртібі мен ережелері стандартты әзірлеу процесінің негізгі элементтері болып табылады. Ұйымдардың стандарттарын әзірлеу ерекшеліктері. Кәсіпорын құжаттамасының ұйымдастырушылық және ақпараттық бірлігін қамтамасыз ету. Стандарттарды әзірлеудің халықаралық тәжірибесі.	*	3ОН _{КК2}	ON4
11	ЕЭО стандарттау және сәйкестікті растау	ҚР-да және шетелде стандарттау жөніндегі ұйымның, техникалық реттеу жүйесінің даму мәселелері. Нормативтік-техникалық құжаттаманың түрлері, нормативтік-техникалық құжаттаманы, оның ішінде халықаралық құжаттаманы әзірлеу әдістері мен тәсілдері.	5	4ОН _{КК5}	ON4
12	Сертифик	ҚР-да және шетелде стандарттау жөніндегі	*	1ОН _{КК6}	ON4

	<p>аттау және сәйкестікті бағалау жөніндегі халықаралық ұйымдар</p>	<p>ұйымның, техникалық реттеу жүйесінің даму мәселелері. Нормативтік-техникалық құжаттаманың түрлері, нормативтік-техникалық құжаттаманы, оның ішінде халықаралық құжаттаманы әзірлеу әдістері мен тәсілдері.</p>			
--	---	---	--	--	--

