

М.ДУЛАТОВ ат.
ҚОСТАНАЙ
ИНЖЕНЕРЛІК-
ЭКОНОМИКАЛЫҚ
УНИВЕРСИТЕТІ



КОСТАНАЙСКИЙ
ИНЖЕНЕРНО-
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
им. М.ДУЛАТОВА

БЕКІТЕМІН/БЕКІТІЛДІ
Ғылыми кеңестің төрағасы
А.О.Исмаилов
26.09.2023 ж. № 2 хаттама



БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ДАМУ ТУ ЖОСПАРЫ

**6B07213 Өндеу өндірістерінің технологиясы
2023-2029 ж.ж. арналған**

Стандарттау және тағам технологиясы
кафедра отырысында қаралды
14.09.2023 ж. № 2 хаттама

Қостанай, 2023 ж

1 Білім беру бағдарламасының сипаттамасы

1.1 Білім беру бағдарламасы туралы ақпарат

6B07213 Өңдеу өндірістерінің технологиясы мамандығының білім беру бағдарламасы Дублин дескрипторларымен және Еуропалық біліктілік шеңберімен келісілген Ұлттық біліктілік шеңберіне және кәсіби стандарттарға сәйкес әзірленген. Ауыл шаруашылығы өндірісінің секторлары үшін кадрларды даярлау жүзеге асырылады. Білім беру бағдарламасының бірегейлігі Дублин дескрипторлары негізінде қалыптасқан оқыту нәтижелерімен анықталады. Білім беру бағдарламасы өнімнің салалық бағытына байланысты құзыреттерді қалыптастыру арқылы облыс бойынша да, жалпы республика бойынша да өңдеу және тамақ өнеркәсібі саласында жалпы маман даярлауға бағытталған.

6B07213 – Өңдеу өндірістерінің технологиясы мамандығы бойынша БӨ енгізу бакалаврдың біліктілік шеңберіне сәйкес келетін және еңбек нарығының қажеттіліктерін қанағаттандыратын болашақ түлектердің кәсіби құзыреттілігін дамытуға бағытталған.

Білім беру бағдарламасының мазмұны Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартымен, мамандықтың үлгілік оқу жоспарымен, үлгілік оқу бағдарламаларымен, жұмыс берушілердің, мүдделі тұлғалардың және білім алушылардың пікірлері мен ұсыныстарымен айқындалады.

Кәсіби қызмет саласы.

Түлек өзінің кәсіби қызметін келесі бағыттар бойынша жүзеге асыра алады:

- технологиялық процестердің дамуын және өңдеу салаларынан өнім өндіруді қамтамасыз ететін өңдеу өнеркәсібінің барлық салалары;
- жобалау және ғылыми-зерттеу ұйымдары;
- әртүрлі меншік нысанындағы фирмалар.

Кәсіби қызметтің объектілері

Бітірушінің кәсіби қызметінің объектілері:

- элеваторлар, диірмендер;
- жарма зауыттары;
- жем зауыттары;
- ұн диірмендері;
- наубайхана;
- макарон және кондитер фабрикалары;
- кант және крахмал зауыттары.

Бітірушінің кәсіби қызметінің субъектілері:

- дәнді және дәнді дақылдардың дәні;
- ұн, жарма;
- астықты дайындау және сақтаудың технологиялық жабдықтары, ұн тарту зауыттары, жарма өңдеу зауыттары, жем зауыттары.
- нан, нан, макарон және кондитерлік өнімдер;
- кант, крахмал, сірне, крахмал сироптары, модификацияланған крахмалдар, декстриндер,
- жүзім, құлмақ, уыт, сыра, шарап, коньяк.

Кәсіби қызмет түрлері.

- еңбек ұжымдарының жұмысын ұйымдастыру, басқару шешімдерін қабылдау, кәсіпорындардың техникалық-экономикалық көрсеткіштерін талдау және маркетингтік қызмет;
- технологиялық тәртіптің сақталуын бақылау: технологиялық операцияларды жетілдіру және жаңа өнімді жасау кезінде ресурс үнемдейтін технологиялық процестерді әзірлеуге қатысу; экология, еңбекті қорғау, өрт-жарылыс қауіпсіздігі және өндірістік санитария талаптарын ескере отырып, кәсіпорындардың техникалық жарақталуы мен өндірістік қызметін талдау;

- тиісті өңдеу салаларының шикізаты мен дайын өнімінің сапасын арттыру бойынша тәжірибелік зерттеулер;
- білім беру саласындағы жұмыс;
- ұн, жарма өндіру, дәнді және дәнді дақылдарды өңдеудің технологиялық процестерін ұйымдастыру;
- астық өңдеу өнеркәсібі кәсіпорындарының технологиялық схемаларын әзірлеу және жобалау; жұмыс істеп тұрған кәсіпорындарды қайта құру;
- астық өңдеу өнеркәсібіндегі ғылыми-техникалық ақпаратты, отандық және шетелдік тәжірибені зерделеу және талдау.

1.2 Білім беру бағдарламасын дамыту үшін ішкі жағдайлар

Жоғарыда аталған білім беру бағдарламасын жүзеге асыру үшін тиісті материалдық-техникалық қамтамасыз ету қарастырылған.

Кафедрада ББ бағыты бойынша 4 зертхана, 3 мамандандырылған аудитория жұмыс істейді (1-кестені қараңыз). Бұл зертханалардың барлығы оқу үрдісінің талаптарына және мемлекеттік стандартқа сай. №201А, 204А, 101А, №302Б және №309В кабинеттерінде мультимедиялық кешендер орналасқан. Зертханалар мен кабинеттердің санитарлық-эстетикалық жағдайы жақсы. Әрбір аудитория үшін төлқұжат құрастырылды.

1-кесте – 6В07213 – «Өңдеу өндірістерінің технологиясы» білім беру бағдарламасы білім алушыларды даярлау бағыты бойынша зертханалар

Аудитория саны, копус	Аудитория аты	Шаршы, м ²	Орындар саны, бірлік.
101 А	«Кондитерлік өнімдерді өндіру технологиясы» зертханасы (шағын шеберхана)	37.3	10
201 А	Экология және ауыл шаруашылығы зертханасы	36.3	14
204 А	«Өсімдіктерді қорғау» мамандандырылған аудиториясы	39.9	17
302 В	«Стандарттау және сертификаттау» мамандандырылған аудиториясы	47.7	16
303 В	«Химия» зертханасы	82.1	24
309 В	«Астықты сақтау және өңдеу технологиясы» зертханасы	63.3	20
420 А	«Басқару жүйелері» мамандандырылған аудиториясы	18.2	7
507 В	«Стандарттау және тағам технологиялары» кафедрасының дәрісханасы	48.8	27
508 В	«Стандарттау және тағам технологиялары» кафедрасының дәрісханасы	49.4	27
509 В	«Стандарттау және тағам	48.5	27

	технологиялары» кафедрасының дәрісханасы		
--	---------------------------------------------	--	--

Сонымен қатар, университеттің қарамағында осы білім беру бағдарламасы бойынша мамандарды даярлау үшін жалпы ауданы 392,2 м² 6 компьютерлік сынып, 16 орындық жалпы ауданы 74 м² қашықтықтан оқыту интернет технологиясы зертханасы бар, 25 орындық жалпы ауданы 51,9 м² қашықтықтан оқыту зертханасы, 10 орынға арналған жалпы ауданы 38,7 м² мамандандырылған лингафондық компьютерлік сынып, жалпы ауданы 1169,9 м² спорт кешені мен жаттығу залы.

Зертханалар қызметінің мониторингі өлшеу аспаптарын жыл сайын тексеру жолымен, инвентаризация кезінде, университеттің тиісті құрылымдарының комиссиясымен жүзеге асырылады.

Бакалаврлардың оқу-тәжірибелік сабақтарын, ғылыми-зерттеу жұмыстарын өткізу үшін кафедра филиалдары жұмыс істейді, олар: ««Заречное» ауылшаруашылық тәжірибе станциясы» ЖШС, «АльянсКом» ЖШС, «Балтик Контроль Казахстан» ЖШС.

Білім беру бағдарламасы білім алушыларға мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарында көзделген кәсіптік практиканың барлық түрлерінен өтуге мүмкіндік береді.

6B07213 Өңдеу өндірістерінің технологиясы білім беру бағдарламасы бойынша тәжірибе базасы болып табылатын кәсіпорындарға келесілер жатады: «Костанайский мелькомбинат» АҚ, «Баян Сұлу» АҚ, «Baltic Control Kazakhstan» ЖШС, «KAZ Ingrediens» ЖШС, «Альянс-Ком» ЖШС, «Астна НАН» ЖШС, «Комбинат Зерно Продуктов» ЖШС, «КМК-» ЖШС, «Аян-Озат» ЖШС, «Олжа Боровское» ЖШС.

1.3 Білім беру бағдарламасын жүзеге асыратын педагогикалық ұжым туралы ақпарат

6B07213 «Өңдеу өнеркәсіптерінің технологиясы» білім беру бағдарламасының шығарушы кафедрасы «Стандарттау және тағам технологиялары» кафедрасы болып табылады.

«Стандарттау және тағам технологиялары» кафедрасында «Өңдеу өнеркәсіптерінің технологиясы» білім беру бағдарламасы бойынша 41 оқытушы, оның ішінде 15 ғылым кандидаты, 2 ғылым докторы, 1 PhD докторы, 9 магистр, кәсіпорындардан 11 маман. Кафедра дәрежесі 44% құрайды.

Дәрістер оқып, семинар-тәжірибелік сабақтарды өткізуге негізгі бөлімдердің, ұйымдардың басшылары, ауыл шаруашылығы саласының жетекші мамандары тартылған. Ауыл шаруашылығы практиктерін тарту теорияны практикаға жақындатуға мүмкіндік береді және түлектерге кәсіби ортаға тез бейімделуге көмектеседі. Өткен оқу жылдарында «Ұлттық сараптау және сертификаттау орталығы» АҚ ҚФ, «Жас Қанат» бройлер құс фабрикасы» ЖШС, «ДЭП» ЖШС, «Аян-озат» ЖШС, «ТПК КазАгрос» ЖШС, «Баян Сұлу» АҚ, «МегаМельПром» ЖШС, «Baltic Control Kazakhstan» ЖШС, «ҚР АШМ агрохимия қызметінің Республикалық ғылыми-әдістемелік орталығы» ММ Солтүстік-Батыс өңірлік филиалы, «Техникалық реттеу және метрология комитетінің Қостанай облысы бойынша департаменті» жетекші мамандарының шақыруымен дәрістер ұйымдастырылып, өткізілді.

«Олжа Агро» ЖШС аграрлық мәселелер жөніндегі кеңесшісі Аманжолов Елубай Сибанбаевич «Агроөнеркәсіптік кешеннің негіздері» пәні бойынша үш дәріс оқыды.

Қазіргі таңда кафедра оқытушылары 6B07213 Өңдеу өндірістерінің технологиясы білім беру бағдарламасы оқу үдерісінде жаңа ақпараттық технологиялар мен мультимедиялық оқу құралдарын белсенді түрде қолдануда. Оқыту сабақтарында студенттерге оқу материалын жақсы меңгеруге және білімдерін бекітуге мүмкіндік беретін бейне презентациялар, оқу фильмдері және интерактивті оқыту әдістері

көрсетіледі. Кафедраның профессорлық-оқытушылық құрамы пәндерді оқу-әдістемелік камтамасыз етуді жетілдіру бойынша тұрақты жұмыс жүргізеді. 2018 жылдан 2023 жылға дейін «Стандарттау және тағам технологиялары» кафедрасының оқытушылары 50-ден астам оқу материалдарының түрлерін әзірлеп, оқу үдерісіне енгізді.

2 Қойылған міндеттерді іске асыру жөніндегі іс-шаралар жоспары

Мақсат пен көрсеткіштердің атауы	Жауапты бөлім	Есепте 2023 жыл кезеңі	Өлшем бірлігі %					
			2024	2025	2026	2027	2028	2029
			Барлығы					
Мақсат 1. Аймақтық экономика мен жаһандық еңбек нарығының қажеттіліктеріне сәйкес келетін жаңа типтегі білімді тұлғаны қалыптастыру								
1. Оқуды аяқтағаннан кейін бірінші жылы жұмысқа орналасқан түлектердің үлесі (түлектердің жалпы санынан)	МО	90	90	91	91	92	92	92
2. Мемлекеттік білім беру тапсырысы бойынша оқуды бітіргеннен кейінгі бірінші жылы жұмысқа орналасқан түлектердің үлесі	МО	84.5	84.5	85	86	86	86	87
3. «Алтын белгі» белгілері бар жоғары оқу орындарына түскендердің, соңғы үш жылдағы халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарының жеңімпаздарының, ағымдағы оқу жылындағы президенттік, республикалық олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарының (бірінші, екінші және үшінші дәрежелі дипломдармен марапатталған) жеңімпаздарының жалпы санынан үлесі	ҚЖЖ	0,05	0,4	0,5	0,5	0,55	0,55	0,6
4. ЖОО түлегі жалақысының орташа деңгейінің Қазақстан Республикасы бойынша орташа айлық жалақыға арақатынасы	АРБ	0,57	0,58	0,62	0,67	0,72	0,77	0,80
5. Түлектердің жалпы санынан академиялық шеберлік орталығы шеңберінде құрылған ғылыми-білім беру зертханаларында оқудан өткен түлектердің үлесі	МО	-	-	-	-	-	-	-

Максат пен көрсеткіштердің атауы	Өкіл басқа	Есепте кезең 2023 жыл	Өлшем бірлігі %						
			2024	2025	2026	2027	2028	2029	
			Барлығы						
Мақсат 2. Жалпы адамзаттық құндылықтар негізінде жеке тұлғаны тәрбиелеуге бағытталған күш-жігерді біріктіру									
6.Ерекше білім беру қажеттіліктері бар студенттердің жалпы санынан үлесі	СҚКО	0,05	0,3	0,3	0,4	0,5	0,5	0,6	
7.Ерекше білім беру қажеттіліктері бар студенттерді жағдайлармен қамтамасыз ету деңгейі (оқу жоспарлары, лифтілер, пандустар, тұтқалар және т.б.)	ИДжәне ПБ	100	100	100	100	100	100	100	
8.Студенттердің жалпы санынан жағажанада тұратын студенттердің үлесі	ЖСБ	1	1.2	1.5	1.8	2	2	2.4	
9.Бакалавриат бағдарламаларына қабылданған студенттердің жалпы санынан волонтерлік қызметке тартылған студенттердің үлесі	ЖСБ	1.2	1.2	1.7	2	2	2.1	2.5	
10. ЖОО, аудан, қаланың қоғамдық өміріне белсенді қатысатын студенттердің үлесі	ЖСБ	2	3	3	4	5	5	6	
11. Студенттік ұйымдардың, студенттік клубтардың, жасар комит жөніндегі комитеттердің қызметіне тартылған студенттердің үлесі	ЖСБ	5	5	6	6	6	7	7	
3-мақсат: Интернационалдандыру өсу мен тұрақты дамуды қамтамасыз етудің стратегиялық басымдығы ретінде									
12.Студенттердің жалпы санынан жоғары білім беру жүйесіндегі шетелдік студенттердің үлесі	СҚКО	0,05	0,2	0,3	0,4	0,6	0,8	1	
13. Top-700 рейтингі QS/ Top-100 рейтингі QS by subject ішінен серіктес жоғары оқу орындарымен қос дипломды білім беру шеңберіндегі білім беру бағдарламаларының үлесі олардың жалпы санынан	ТК, ХЫО	0	0	0,5	0,5	0,5	1	1	

Максат пен көрсеткіштердің атауы	Өкіл. басқа	Есепте кезең 2023 жыл	Өлшем бірлігі %						Барлығы	
			2024	2025	2026	2027	2028	2029		
23. Аралық және қорытынды аттестаттауды өткізуді қамтамасыз ету үшін прокторинг жүйесін пайдалану	ҚОО	100	100	100	100	100	100	100	100	
24. Пайдаланылатын жүйелердің жалпы санында бірегей алмасуды айқындауды енгізілген ақпараттық жүйелерінің үлесі (келісімнің болуы шарт)	ТК	17	17	17	17	17	17	17	17	
25. Кәсіптік стандарттар негізінде әзірленген педагогикалық мамандықтар бойынша енгізілген білім беру бағдарламаларының үлесі	ТК	-	-	-	-	-	-	-	-	
26. ЖОО нын онлайн білім беру порталының жұмыс істеуі	Ц және А	+	+	+	+	+	+	+	+	
27. Енгізілген және жаңартылған білім беру бағдарламаларының үлесі (академиялық шеберлік орталығы қатысатын ББ жалпы санынан)	ТК	-	-	-	-	-	-	-	-	
28. Цифрлық платформаны пайдалана отырып жүргізілген зерттеулердің үлесі	ҒЗС	20	20	20	20	20	20	20	25	
29. Білім беру процесіне қатысатын жұмыс берушілер мен бизнес құрылымдардың үлесі	ПБҚ	20	20	20	20	20	20	20	20	
30. Оқу процесіне енгізілген электрондық ресурстардың санын көбейту	Кітапхана	0,05	0,2	0,3	0,5	0,7	0,8	0,9	0,9	
31. Қашықтықтан технологияларды қолдану арқылы іске асырылатын білім беру бағдарламаларының үлесі	ҚОО	100	100	100	100	100	100	100	100	
Максат 5. Инфрақұрылымды дамыту, мүмкіндіктерді ескере отырып кірісті әртарапандыру										
32. ЖОО-ның жалпы бюджетінен оқу зертханасын дамытуға арналған шығыстардың үлесі	Бухгалте рлік	1	1	2	3	3	4	4	5	

Максат пен көрсеткіштердің атауы	Өкіл. басқа	Есепте кезен 2023 жыл	Өлшем бірлігі %							
			2024	2025	2026	2027	2028	2029		
33. ЖОО-ның жалпы табысынан ЖОО-ны дамытуға тартылған инвестициялар көлемі	Бухгалт ерлік	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,6	0,6	
34. Білім беру процесінде пайдаланылатын жалпы санынан виртуалды зертханалардың үлесі	ОПЖжә неҰБ	10.8	11	11	15	15	15	15	15	
35. Енгізілген виртуалды зертханалар саны	ОПЖжә неҰБ	4	4	4	5	5	6	6	6	
36. ЖОО нын жалпы табысынан эндаумент қорындағы қаражат үлесі	Бухгалт ерлік	-	-	-	-	-	-	-	-	
37. Менің және бизнес өкілдерінің қаражаты есебінен қаржыландырылатын жобалардың үлесі	ҒЗС	1	2	2	3	4	4	4	5	
38. Жергілікті атқарушы органдар мен жұмыс берушілер есебінен гранттар үлесі	СҚКО	0,05	0,2	0,2	0,3	0,4	0,4	0,5	0,6	
39. Ғылыми қызметтен, инновациялық әзірлемелерден және коммерцияланған жобалардан алынған кірістердің үлесі (университеттің жалпы бюджетінен)	Бухгалт ерлік есеп	0,01	0,01	0,02	0,03	0,04	0,05	0,06	0,06	
Максат 6. Корпоративтік басқаруды, менеджментті және кадрлық әлеуетті дамыту										
40. Талант-менеджмент бойынша жаңа біліктілік талаптарын (стандарттарын) енгізу деңгейі; кадрлық әлеуетті арттыру	ПБҚ	100	100	100	100	100	100	100	100	
41. Шет тілін меңгерудің жалпыеуропалық құзыреттеріне (стандарттарына) сәйкес шет тілін меңгергенін растайтын халықаралық сертификаттары бар ПОҚ үлесі	ПБҚ	0.1	0,5	1	1	1.5	1.5	1.5	2	

Максат пен көрсеткіштердің атауы	Өкіл. басқа	Есепте кезең 2023 жыл	Өлшем бірлігі %					
			2024	2025	2026	2027	2028	2029
42. Педагогикалық қызметкерлердің жалпы санынан ағылшын тілінде сабақ беретін оқытушылар құрамының	ОПЖ және ҰБ	-	-	-	-	-	-	Барлығы
43. Менеджмент саласында біліктілігін арттыру курстарынан өткен ЖОО басшыларының үлесі	ПБҚ	100	100	100	100	100	100	
44. ЖОО-ның ұйымдастырушылық архитектурасының жаңа моделін енгізу	ПБҚ	+	+	+	+	+	+	
45. Университеттің академиялық еркіндігі жағдайында басқару жүйесін, ұйымдық құрылымын, архитектурасын және кадр саясатын жанарту үлесі	ПБҚ	100	100	100	100	100	100	
46. Мерзімі бұзылып көрсетілген мемлекеттік қызметтердің үлесі	Бухгалт ерлік	0	0	0	0	0	0	
47. Басқарманың бос лауазымдарына конкурс қорытындылары бойынша Басқармадағы әйелдер үлесін ұлғайту	ПБҚ	33	33	33	33	33	33	
48. Жалғыз акционердің шешіміне сәйкес Директорлар кеңесінің бір жылдағы жұмысын бағалау нәтижелері бойынша Директорлар кеңесіндегі әйелдер үлесін ұлғайту.	ПБҚ	-	-	-	-	-	-	
49. Университеттің құрылымдық бөлімшелеріндегі әйелдер менеджерлерінің үлесін арттыру	ПБҚ	82	82	82	82	82	82	
Максат 7. Зерттеу экожүйесін құру								
50. ПОҚ жалпы санынан білім беру және зерттеу жобаларына қатысатын ЖОО ПОҚ үлесі	ХЫО	2	2	3	3.5	5.5	6	6

51. Университеттің жалпы табысынан ҒЗЖ бойынша кірістер көлемі	Бухгалт ерлік есеп	0,05	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.2
----------------------------------------------------------------	--------------------	------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Мақсат пен көрсеткіштердің атауы	Өкіл. басқа	Есепте кезең 2023 жыл	Өлшем бірлігі %							
			2024	2025	2026	2027	2028	2029	Барлығы	
52. ЖОО базасында іске асырылатын жобалардың жалпы санынан ЖОО-ның білім алушылары іске асырған стартап жобалардың үлесі	МКБ	0	2	2	3	5	5	5	5	
53. Ғылыми-зерттеу қызметі үшін университет грантын алған жас ғалымдардың жалпы санынан үлесі	ҒЗС	0	0	1	1	1	1	1	1	
54. Рейтингік басымдардағы жарияланымдардың өсуі	Кітапхана	1	2	3	4	4	5	5	5	
55. Тартылған жас зерттеушілердің үлесі	ҒЗС	1	1	2	2	3	3	3	4	
56. Жаңартылған сертифицикатталған ғылыми жабдықтардың үлесі	ҒЗС	1/50	2/50	2/100	3/50	3/100	4/100	4/100	4/100	
57. ЖОО базасында орындалатын жалпы санынан қаржыландырылатын білім беру және зерттеу жобаларының үлесі	ҒЗС	5	5	6	6	7	7	7	8	


3 ББ үшін тәуекелдердің әсерін төмендету жөніндегі іс-шаралар

Ықтимал тәуекел	Тәуекелдерді азайту шаралары	Жауапты тұлғалар және орындау мерзімдері
Қолайсыз демографиялық процестерге байланысты талапкерлер контингентінің қысқаруы (туудың төмендеуі, халықтың көші-қон кемуі) оқу бағасының демпингі.	<p>Сыртқы тәуекелдер</p> <p>Қостанай қаласындағы мектептерде, колледждерде және басқа өңірлерде кәсіптік бағдар беру жұмысының кешенді жоспарын әзірлеу. Әлеуметтік желілерде белсенді жұмыс.</p> <p>Оқушылармен бірлескен ғылыми, білім беру жұмыстарын ұйымдастыру, оның ішінде мектептерде, колледждерде шеберлік сыныптарын, ҚИНЭУ-дағы республикалық олимпиадаларды өткізу. М. Дулагова.</p> <p>Белгілі бір санаттар үшін оқуға жеңілдіктер беру, жоо-ны бітіргеннен кейін түлектермен жүйелі өзара іс-қимыл жасау, ББ бойынша тәжірибеге бағдарланған курстарды ұлғайту. Университеттің имидждік жұмысын жақсарту..</p>	<p>Кафедра, маркетинг және коммуникация бөлімі, «Карьера» орталығы 2023-2029 жж</p>
	Олимпиадаларды ұйымдастыру және өткізу арқылы жеңілдіктер мен жеңілдіктер жүйесін дамыту	А-ш.ғ.к., доцент Мукашева Т.К., әкімшілік, бухгалтерлік есеп жыл сайын
	Ұйымдар мен қорлардан гранттар тарту	А-ш.ғ.к., профессор Есеева Г.Қ. жыл сайын
Білім беру қызметтері нарығындағы бәсекелестіктің жоғары деңгейі	Талапкерлердің санын көбейту, олардың өртүрлі жеңілдіктер, жеңілдіктер, шәкіртақыларды көбейту және шет елдермен тәжірибе алмасу және жетекші жоғары оқу орындарына саяхаттар түрінде толық оқуына жағдай жасау.	Кафедра, халықаралық ынтымақтастық және жобаларды енгізу орталығы, маркетинг және коммуникациялар бөлімі, «Карьера» орталығы 2023-2029

	Кафедраның материалдық-техникалық базасын және зертхананы жарактандыру арқылы көрсетілетін қызметтердің сапасын жақсарту және білім беру бағдарламасындағы бағытталған пәндер тәжірибесін арттыру.	Кафедраның профессорлық-оқытушылық құрамы жыл сайын
Ішкі тәуекелдер		
Өңдеу технологиялары ғылыми саласында БӨ енгізетін ғылыми кадрлардың жетіспеушілігі. Педагогикалық құрамның академиялық ұтқырлығы жоғары емес	Жоғары білікті ғылыми кадрларды тарту. Педагогикалық кадрлардың академиялық ұтқырлығын арттыру	Кафедра, әкімшілік, бухгалтерия жыл сайын
Импакт-факторы нөлдік емес ғылыми журналдардағы жарияланымдары бар профессорлық-оқытушылар құрамының үлесінің төмендеуі	ККСОН журналдарында және нөлдік емес импакт-факторы бар шетелдік басылымдарда профессорлық-оқытушылық құрамның жарияланымдарының жоспарын құру. Ғылыми-зерттеу есебінен қаржыландырылатын гранттарды алу үшін Қазақстан Республикасының Министрліктері мен халықаралық ұйымдар жариялаған конкурстарға профессорлық-оқытушылық құрамды белсенді қатысу. Қаржылық ынталандыру арқылы профессорлық-оқытушылар құрамын ғылыми басылымдарды рейтингтік бағалауда мақалалар жариялауға ынталандыру. Халықаралық деректер қорларындағы жарияланымдар санын ұлғайту.	Кафедраның профессорлық-оқытушылық құрамы 2023-2029
Маманның құзыреттері және ішкі және сыртқы еңбек нарығының қажеттіліктерін қанағаттандыратын білім беру бағдарламасының пәндері	Жетекші жоғары оқу орындарының тәжірибесін зерделеу бойынша тағылымдамалар өгуді ұйымдастыру	Кафедраның профессорлық-оқытушылық құрамы 2023-2029
Университет басшыларын және аккредиттелген оқу орындарын тәжірибелік оқыту.	Келісімшарттық тақырыптар мен ғылыми жобалардың санын көбейту.	А-ш. ғ.к., профессор Есеєва Г.К., аға оқытушы Мухамбетова Б.К. жыл сайын
Ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық		А-ш.ғ.к., профессор Есеєва Г.К. ағға оқытушы Мухамбетова Б.К. жыл сайын

жұмыстарды қаржыландырудың
жеткіліксіздігі

«Стандарттау және тағам технологиясы» кафедрасының меңгерушісі  Б. Мухамбетова

«Өндеу өндірістерінің технологиясы»
білім беру бағдарламасының жетекшісі а-ш.ғ.к., профессор  Г. Есеева