

М. ДУЛАТОВ ат.
ҚОСТАНАЙ
ИНЖЕНЕРЛІК-
ЭКОНОМИКАЛЫҚ
УНИВЕРСИТЕТІ



КОСТАНАЙСКИЙ
ИНЖЕНЕРНО-
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
им. М. ДУЛАТОВА



БЕКІТЕМІН/УТВЕРЖДАЮ

Председатель Ученого совета

А.О.Исмаилов

Протокол № 2 от 26.09.2023 г.

ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**6B07213 Технология перерабатывающих производств
на 2023-2029 гг.**

Рассмотрен на заседании кафедры
Стандартизация и пищевые технологии
протокол № 2 от 14.09.2023 г.

Костанай, 2023

1 Характеристика образовательной программы

1.1 Сведения об образовательной программе

Образовательная программа специальности 6В07213 Технология перерабатывающих производств разработана в соответствии с Национальной рамкой квалификаций и профессиональными стандартами, согласована с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификации. Подготовка кадров ведется для отраслей сельскохозяйственного производства. Уникальность образовательной программы определена результатами обучения, сформированными на основании Дублинских дескрипторов. Образовательная программа ориентирована на подготовку специалиста широкого профиля в области переработки и пищевой промышленности, как региона, так и страны в целом, посредством формирования компетенций, связанных с отраслевой направленностью региона.

Реализация ОП по специальности 6В07213 - Технология перерабатывающих производств направлена на формирование профессиональной компетентности будущих выпускников, соответствующих квалификационным рамкам бакалавра и удовлетворяющих потребности рынка труда.

Содержание образовательной программы определяется Государственным общеобязательным стандартом высшего и послевузовского образования, типовым учебным планом специальности, типовыми учебными программами, мнениями и предложениями работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся.

Сфера профессиональной деятельности.

Выпускник может осуществлять свою профессиональную деятельность в следующих сферах:

- все отрасли перерабатывающей промышленности, обеспечение разработки технологических процессов и производственного получения продукции перерабатывающих производств;
- проектно-конструкторские и научно-исследовательские организации;
- фирмы различных форм собственности.

Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

- элеваторы, мельзаводы;
- крупозаводы;
- комбикормовые заводы;
- мукомольные заводы;
- хлебозаводы;
- макаронные и кондитерские фабрики;
- сахарные и крахмалопаточные заводы.

Предметами профессиональной деятельности выпускника являются:

- зерно злаковых и крупяных культур;
- мука, крупа;
- технологическое оборудование по заготовке и хранению зерна, мельзаводов, крупозаводов, комбикормовых заводов.
- хлеб, хлебобулочные, макаронные и кондитерские изделия,
- сахар, крахмал, патока, крахмальные сиропы, модифицированные крахмалы, декстрины,
- виноград, хмель, солод, пиво, вино, коньяк.

Виды профессиональной деятельности.

- организация работы трудовых коллективов, принятие управленческих решений, анализ технико-экономических показателей предприятий и маркетинговой деятельности;
- контроль за соблюдением технологической дисциплины: совершенствование технологических операций и участие в работе по освоению ресурсосберегающих

технологических процессов в создании новых продуктов; анализ технической оснащенности и производственной деятельности предприятий с учетом требований экологии, охраны труда, пожара-взрывобезопасности и производственной санитарии;

- экспериментальное исследование по улучшению качества сырья, готовой продукции соответствующих отраслей перерабатывающих производств;
- работа в сфере образования;
- организация ведения технологических процессов производства муки, крупы, переработке зерна злаковых и крупяных культур;
- разработка и проектирование технологических схем предприятий зерноперерабатывающей промышленности; реконструкция существующих предприятий;
- изучение и анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в отраслях зерноперерабатывающей промышленности.

1.2 Внутренние условия для развития ОП

Для реализации вышеуказанной образовательной программы имеется соответствующее материально-техническое обеспечение.

На кафедре по направлению ОП функционируют 4 лаборатории, 3 специализированных аудиторий (см.таблицу1). Все эти лаборатории соответствуют требованиям учебного процесса и государственным стандартам. В аудиториях № 201А, 204А, 101А, №302Б и №309Б имеются мультимедийные комплексы. Санитарно-эстетическое состояния лабораторий и кабинетов хорошее. На каждую аудиторию составлен паспорт.

Таблица 1- Лаборатории по направлению подготовки обучающихся ОП 6В07213 – «Технология перерабатывающих производств»

Номер аудитории, корпус	Название аудитории	Площадь, м ²	Количество посадочных мест, ед.
101 А	Лаборатория «Технология кондитерского производства» (мини цех)	37,3	10
201 А	Лаборатория «Экологии и земледелия»	36,3	14
204 А	Специализированная аудитория «Защита растений»	39,9	17
302 Б	Специализированная аудитория «Стандартизации и сертификации»	47,7	16
303 Б	Лаборатория «Химия»	82,1	24
309 Б	Лаборатория «Технология хранения и переработки зерна»	63,3	20
420 А	Специализированная аудитория «Системы менеджмента»	18,2	7
507 Б	Учебная аудитория кафедры «Стандартизация и пищевые технологии»	48,8	27
508 Б	Учебная аудитория кафедры «Стандартизация и пищевые	49,4	27

	технологии»		
509 Б	Учебная аудитория кафедры «Стандартизация и пищевые технологии»	48,5	27

Кроме того, в распоряжении ВУЗа для подготовки специалистов по данной образовательной программе находятся 6 компьютерных классов общей площадью 392,2м², лаборатории интернет – технологий дистанционного обучения общей площадью 74м² на 16 посадочных мест, лаборатория дистанционного обучения общей площадью 51,9м² на 25 посадочных мест, специализированный языковой компьютерный класс общей площадью 38,7м² на 10 посадочных мест, спорткомплекс и тренажерный зал общей площадью 1169,9м².

Мониторинг деятельности лабораторий осуществляется путем ежегодной поверки измерительных приборов, при инвентаризации, комиссией соответствующих структур университета.

Для проведения учебно-практических занятий, научно-исследовательских исследований бакалавров функционирует филиалы кафедры на ТОО «Сельскохозяйственная опытная станция Заречное», ТОО «АльянсКом», ТОО «Baltic Control Kazakhstan»

Образовательная программа обеспечивает обучающихся возможностью прохождения всех видов профессиональной практики, предусмотренных государственными общеобязательными стандартами образования.

К предприятиям-базам практик по образовательной программе 6В07213 Технология перерабатывающих производств относятся такие предприятия как: АО «Костанайский мелькомбинат», АО «Баян Сулу», ТОО «Baltic Control Kazakhstan», ТОО «KAZ Ingrediens», ТОО «Альянс-Ком», ТОО «Астана НАН», ТОО «Комбинат Зерно Продуктов», ТОО «КМК-Pioneer», ТОО «Аян-Озат», ТОО «Олжа Боровское».

1.3 Сведения о ППС, реализующем образовательную программу

Выпускающей кафедрой образовательной программы 6В07213 – «Технология перерабатывающих производств» является кафедра «Стандартизация и пищевые технологии».

На кафедре «Стандартизация и пищевые технологии» образовательную программу «Технология перерабатывающих производств» обслуживают 41 преподаватель, в том числе 15 кандидатов наук, 2 доктора наук, 1 PhD, 9 магистров, 11 специалистов с предприятий. Остепенённость кафедры составляет 44%.

К чтению лекций и проведению семинарских и практических занятий привлекаются руководители ключевых ведомств, организаций, ведущие специалисты в области сельского хозяйства. Привлечение практиков сельского хозяйства, позволяет приблизить теорию с практикой и помогает быстрой адаптации выпускников к профессиональной среде. За последние учебные годы были организованы и проведены лекции с приглашением ведущих специалистов из: КФ АО "Национальный Центр экспертизы и сертификации", ТОО «Бройлерная птицефабрика «Жас канат», ТОО «ДЕП», ТОО «Аян-озат», ТОО «ТПК «КазАгрос», АО «Баян Сулу», ТОО «МегаМельПром», ТОО «Балтик Контрол KZ», Северо-Западный региональный филиал ГУ «Республиканский научно-методический центр агрохимической службы МСХ РК», «Департамент Комитета технического регулирования и метрологии по Костанайской области».

Советник по аграрным вопросам ТОО «Олжа Агро» Аманжолов Елубай Сибанбаевич читал три лекции по дисциплине «Основы в АПК»

В настоящее время преподаватели кафедры, осуществляющие реализацию ОП специальности 6В07213 Технология перерабатывающих производств, активно используют

в учебном процессе новые информационные технологии и мультимедийные средства обучения. На учебных занятиях демонстрируются видео-презентации, учебные фильмы, интерактивные методы обучения, которые дают возможность обучающимся лучшего усвоения учебного материала и закрепления знаний.

ППС кафедры ведет постоянную работу по совершенствованию учебно-методического обеспечения дисциплин. С 2018 по 2023 гг. преподавателями кафедры «Стандартизация и пищевые технологии» разработаны и внедрены в учебный процесс более 50-ти наименований учебно-методических материалов.

Наименование цели и индикаторов	Отв. подр.	В отч. период 2023 год	Измерение единицы в %						
			2024г од	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	всего
Цель 2. Консолидация усилий, направленных на воспитание личности на основе общечеловеческих ценностей									
6. Доля студентов с особыми образовательными потребностями от их общего количества	ЦОС	0,05	0,3	0,3	0,4	0,5	0,5	0,6	
7. Уровень обеспеченности условий для студентов с особыми образовательными потребностями (учебные программы, лифты, пандусы, поручни и т.д.)	УриЭИ	100	100	100	100	100	100	100	
8. Доля студентов, проживающих в общежитии, от общего количества студентов	ОМП	1	1,2	1,5	1,8	2	2	2,4	
9. Доля студентов, занимающихся волонтерской деятельностью от общего количества обучающихся по программам бакалавриата	ОМП	1,2	1,2	1,7	2	2	2,1	2,5	
10. Доля студентов, принимающих активное участие в общественной жизни вуза, района, города	ОМП	2	3	3	4	5	5	6	
11. Доля студентов, вовлеченных в деятельность студенческих организаций, студенческих клубов, комитетов по делам молодежи	ОМП	5	5	6	6	6	7	7	
Цель 3. Интернационализация как стратегический приоритет для обеспечения роста и устойчивого развития									
12. Доля иностранных студентов в системе высшего образования от общего количества студентов	ЦОС	0,05	0,2	0,3	0,4	0,6	0,8	1	
13. Доля образовательных программ в рамках двуязычного образования с вузами-партнерами из числа Top-700 рейтинга QS/ Top-100 рейтинга QS by subject от	ОР, ЦМС	0	0	0,5	0,5	0,5	1	1	

Наименование цели и индикаторов	Отв. подр.	В отч. период 2023 год	Измерение единицы в %							
			2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	всего	
23. Использование системы прокторинга для обеспечения проведения промежуточной и итоговой аттестации	ЦДО	100	100	100	100	100	100	100	100	
24. Доля внедренных информационных систем определения заимствования (наличие соглашения) в общем количестве используемых систем	ОР	17	17	17	17	17	17	17	17	17
25. Доля внедренных образовательных программ по педагогическим специальностям, разработанных на основе профессиональных стандартов	ОР	-	-	-	-	-	-	-	-	-
26. Функционирование онлайн образовательного портала вуза	ОЦиИТ	+	+	+	+	+	+	+	+	+
27. Доля внедренных и обновленных образовательных программ (от общего количества ОП участвующих в ЦАП)	ОР	-	-	-	-	-	-	-	-	-
28. Доля исследований, проведенных с использованием цифровой платформы	СНИ	20	20	20	20	20	20	20	20	25
29. Доля привлеченных работодателей, бизнес структур к учебному процессу	СУП	20	20	20	20	20	20	20	20	20
30. Прирост количества электронных ресурсов, внедренных в учебный процесс	Библиотека	0,05	0,2	0,3	0,5	0,7	0,8	0,9	0,9	0,9
31. Доля ОП, реализуемых с использованием дистанционных технологий	ЦДО	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Цель 5. Развитие инфраструктуры, диверсификация доходов с учетом возможностей										
32. Доля расходов на развитие учебной лаборатории от общего бюджета вуза	Бухгалтерия	1	1	2	3	3	4	5	5	5

Наименование цели и индикаторов	Отв. подпр.	В отч. период 2023 год	Измерение единицы в %							
			2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	всего	
33. Объем привлеченных инвестиций на развитие вуза от общего дохода вуза	Бухгалтерия	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,6	0,6	
34. Доля виртуальных лабораторий, от общего количества используемых в образовательном процессе	ОПиО УП	10,8	11	11	15	15	15	15	15	
35. Количество внедренных виртуальных лабораторий	ОПиО УП	4	4	4	5	5	5	6	6	
36. Доля средств в эндаумент фонде от общего дохода вуза	Бухгалтерия	-	-	-	-	-	-	-	-	
37. Доля проектов, финансируемых за счет средств МИО и представителей бизнеса	СНИ	1	2	2	3	4	4	4	5	
38. Доля грантов за счет средств МИО, работодателей	ЦОС	0,05	0,2	0,2	0,3	0,4	0,4	0,5	0,6	
39. Доля полученных доходов от научной деятельности, инновационных разработок и коммерциализированных проектов (от общего бюджета вуза)	Бухгалтерия	0,01	0,01	0,02	0,03	0,04	0,04	0,05	0,06	
Цель 6. Развитие корпоративного управления, менеджмента и кадрового потенциала										
40. Уровень внедрения новых квалификационных требований (стандартов) по талант-менеджменту; повышению кадрового потенциала	СУП	100	100	100	100	100	100	100	100	100
41. Доля ППС, имеющих международные сертификаты, подтверждающие владение иностранным языком в соответствии с общеевропейскими компетенциями (стандартами) владения иностранным языком	СУП	0,1	0,5	1	1	1,5	1,5	1,5	2	

Наименование цели и индикаторов	Отв. подр.	В отч. период 2023 год	Измерение единицы в %						
			2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	Всего
52. Доля стартап проектов, реализованных работниками, обучающимися вуза, от общего количества реализуемых на базе вуза проектов	ОМК	0	2	2	3	5	5	5	
53. Доля молодых ученых, получивших грант вуза на научно-исследовательскую деятельность, от их общего количества	СНИ	0	0	1	1	1	1	1	1
54. Прирост публикаций в рейтинговых изданиях	Библио-тека	1	2	3	4	4	5	5	5
55. Доля привлеченных молодых исследователей	СНИ	1	1	2	2	3	3	4	4
56. Доля обновленного сертифицированного научного оборудования	СНИ	1/50	2/50	2/100	3/50	3/100	4/100	4/100	4/100
57. Доля финансируемых образовательных и исследовательских проектов, от общего количества выполняемых на базе вуза	СНИ	5	5	6	6	7	7	8	8


3 Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП

Возможный риск	Мероприятия по минимизации рисков	Ответственные и сроки реализации
1. Высокая степень конкуренции на рынке образовательных услуг	Повышение привлекательности образовательных программ в соответствие с требованиями экономики региона	Руководитель ОП, КРОП, ППС набор 2023 года
	Совершенствование обратной связи с потребителями, рост уровня трудоустройства	Зав.кафедрой, ППС 2023 - 2029 годы
1.Недостаточный уровень владения ППС иностранными языками	Проведение курсов по углубленному изучению иностранных языков для преподавателей университета	Зав. Кафедрой, ППС 2023-1 чел., 2024 – 1 чел., 2025-1 чел., 2026 – 1 чел., 2027 – 1 чел., 2028 – 1 чел., 2029 – 1 чел.
2.Недостаточный объем финансирования научно-исследовательских работ	Увеличение числа хоздоговорных тем и научных проектов	Зав. Кафедрой, ППС 2023-2029 годы (1 проект в год)
3.Снижение количества ППС, осуществляющих публикации в научных международных изданиях	Мотивирование ППС к публикации статей в рейтинговых научных изданиях путем материального стимулирования	Зав. Кафедрой, ППС 2023-2029 годы (1 статья в год)
4.Недостаточный уровень профориентационной работы	Проведение предметных олимпиад для обучающихся школ и колледжей разработка и реализация плана профориентационной работы в регионах РК	Зав.кафедрой, 2023 - 2029 годы
5. Снижение контингента обучающихся	Увеличение числа студентов за счет привлечения с производства, проведение мероприятий по повышению привлекательности ОП в социальных сетях	Зав.кафедрой, 2023 - 2029 годы
6. Низкий уровень академической мобильности ППС	Привлечение высококвалифицированных научных кадров. Повысить академическую мобильность ППС	Зав.кафедрой, 2023 - 2029 годы

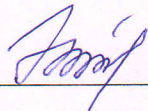
4 SWOT- анализ ОП

Сильные стороны	Слабые стороны
Международное сотрудничество (Реализация проекта ERASMUS+). Повышение квалификации ППС.	Недостаточный уровень технической обеспеченности Низкая активность в социальных сетях

<p>Ориентированность образовательных процессов на потребителя. Высокий показатель трудоустройства в рейтинге «Атамекен». Наличие лабораторного фонда. Сертификат международной аккредитации сроком на 5 лет (IAAR)</p>	<p>ППС Недостаточное участие в грантовых проектах. Недостаточный уровень публикаций в рецензируемых журналах. Недостаточность учебно-методических изданий на государственном языке. Недостаточность электронных учебных материалов. Низкий уровень использования ППС новых технологий в обучении. Низкий уровень набора на ОП – удовлетворение запросов стейкхолдеров и работодателей</p>
<p>Возможности</p>	<p>Угрозы</p>
<p>Развитие двудипломных программ. Сотрудничество со стейкхолдерами. Новые грантовые программы. Цифровизация процессов образования. Возможность получения микроквалификации в рамках изучения ОП</p>	<p>Снижение количества абитуриентов. Инфляция/девальвация. Форс-мажорные ситуации. Уход специалистов и ППС. Отток абитуриентов в зарубежные вузы. Наличие на рынке Костанайского региона учебных организаций с аналогичной ОП.</p>

Зав.кафедрой «Стандартизация и пищевые технологии»  Б.Мухамбетова

Руководитель ОП
 «Технология перерабатывающих производств»
 К.с-х.н., профессор

 Г.Есеева