

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
М.ДУЛАТОВА атындағы ҚОСТАНАЙ ИНЖЕНЕРЛІК-ЭКОНОМИКАЛЫҚ
УНИВЕРСИТЕТІ.

Инженерлік-технологиялық факультеті
Стандарттау және тағам технологиялары кафедрасы

Бекітілген

кафедра отырысының хаттамасы

2023 жылғы " 30 " 06 № " 10 "

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ
МОНИТОРИНГІ ЖӘНЕ БАҒАЛАУ
НӘТИЖЕЛЕРІ**

6B07213 «Өңдеу өндірістерінің технологиясы»

(код) (білім беру бағдарламасы)

Қостанай, 2023 жыл

1 Білім беру бағдарламасының мазмұны модульдік форматта әзірленген оқу жоспары арқылы іске асырылады, онда білім берудің бірінші деңгейі үшін үш пәндер циклі: жалпы білім беретін пәндер циклі, базалық пәндер циклі және негізгі пәндер циклі қарастырылған. пәндер, сондай-ақ оқытудың қосымша түрлері (кәсіби практика, дене шынықтыру және т.б.) және қорытынды аттестаттау. Жалпы білім беретін пәндер циклі жалпы көлемі 51 кредитті құрайтын міндетті компонент пәндерінен және таңдау компоненті пәндерінің 5 кредитінен тұрады. Базалық пәндер циклі университеттік компонент пәндерінің 68 кредитін және таңдау компонентінің 56 кредитін қамтиды. Негізгі пәндер циклі университеттік компонент пәндерінің 27 кредитін және таңдау компонентінің 33 кредитін қамтиды.

2 Білім беру бағдарламасы бойынша оқу нәтижелерінің берілген «бакалавр» дәрежесіне сәйкестігі (біреуін көрсету)

- Сәйкес
 Сәйкес келмейді

3 Білім беру бағдарламасының жаңартылған нұсқасының болуы (100 сөзден көп емес)

Кәсіби құзыреттерді анықтау бойынша іс-шаралардың нәтижелерін ескере отырып, білім беру бағдарламалары жыл сайын жаңартылып отырады, жұмыс берушілердің сұранысы бойынша тәжірибеде қолдануға болатын дағдылардың кен ауқымын игеруге бағытталған жаңа элективті курстар әзірленеді. Пән мазмұнын талдау әрбір БӨ үшін қолданыстағы пәндердің мазмұнын реттеуге, аз сәйкес келетін пәндерді жоюға, оларды сабақтас пәндермен біріктіруге және кеңейтуге мүмкіндік береді.

Қостанай облысының мамандануын және жұмыс берушілердің пікірін, ғылым мен тәжірибенің заманауи талаптарын ескере отырып, кафедра отырысында келесі элективті пәндер енгізілді (20__ жылғы «__» _____ №__ хаттама):

1. Құқық негіздері және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет
2. Экономика, көшбасшылық және инновациялық кәсіпкерлік негіздері

Білім беру бағдарламасының элективті пәндердерінің жаңару динамикасы

Пәндерді жаңарту (саны)	2021-2022	2022-2023
ООД циклінің жалпы көлемін таңдауға арналған компонент:	10	10
қоса жаңартылды:	4	2
ДҚ циклінің жиынын таңдауға арналған компонент:	22	24
қоса жаңартылды:	6	2
Жалпы РД циклін таңдауға арналған компонент:	13	14
қоса жаңартылды:	2	1

4 Жұмысшы оқу бағдарламаларының (силлабустардың) саны _109_ және УМКД - _28_, оның ішінде Үлгілік оқу жоспарына сәйкес әзірленген.

5 2021-2022 оқу жылына арналған элективті пәндер каталогы мазмұнының кәсіптік құзыреттерге сәйкестігі (біреуін көрсету)

- Сәйкес

Сәйкес келмейді

6 Пререквизиттер мен постреквизиттер картасындағы пәндердің логикалық реттілігі (біреуін көрсетіңіз)

- Орындалды
 Байқалмаған

7 ЭБ модульдерін сипаттау нысанының мазмұнының қалыптасып жатқан құзыреттерге (оқыту нәтижелері) сәйкестігі (біреуін көрсетіңіз)

- Сәйкес
 Сәйкес келмейді

8 БӨ модульдері көлеміндегі игерілген несиелер көлемін көрсететін жиынтық кестенің Мемлекеттік білім беру стандарттарының талаптарына сәйкестігі (біреуін көрсету)

- Сәйкес
 Сәйкес келмейді

9 Білім беру бағдарламасының сандық және сапалық көрсеткіштері

9.1 Соңғы 3 жылдағы бағдарламаға қабылданған студенттер санының өзгеру динамикасы

<i>ОП</i>	<i>Жұмысқа қабылдау 2020</i>	<i>Жұмысқа қабылдау 2021</i>	<i>Жұмысқа қабылдау 2022</i>
Негізгі	14	9	4
ТжКБ негізінде қысқартылған	18	23	23
VPO негізінде қысқартылған	1	1	1

Талдау және қорытындылар: кестеде келтірілген мәліметтерге сәйкес 2021 жылға қарай студенттер санының өсу қарқынының оң динамикасы байқалады.

9.2 Курстар мен оқыту нысандары бойынша емтихан сессияларының нәтижелері (курстың орташа баллы)

<i>ОП</i>	Негізгі	ТжКБ негізінде қысқартылған	VPO негізінде қысқартылған
1 курс	3.02	2.49	3.09
2-ші жыл	3.23	2.08	3.01
3-ші жыл	3.32	2.48	-
4-ші жыл	3.06	-	-

Талдау және қорытындылар: кестедегі деректерден мынадай қорытынды жасауға болады: оқытудың негізгі формасы бойынша курстың орташа баллы басқа оқыту формаларына қарағанда біршама жоғары.

9.3 Түлектердің жұмысқа орналасу нәтижелерін талдау, %.

Жоқ.	Көрсеткіштер	Шығару	
		2021	2022
1	Білім беру бағдарламасы бойынша жұмысқа орналасқан түлектер;	13	7
2	Білім беру бағдарламасынан тыс жұмысқа орналасқан түлектер;	2	3
3	Декреттік демалыста жүргендер;	-	1
4	Қазақстан Республикасы Қарулы Күштері қатарына шақырылғандар;	-	-
5	Жаттығуды жалғастыру;	-	-
6	Қазақстан Республикасынан тыс жерлерге саяхаттау.	-	-
7	Жұмыссыз (жұмыссыз)	-	1
	Барлығы	15	12

Талд

ау және қорытындылар: Кестеде келтірілген мәліметтерге қарағанда, 2022 жылғы түлектердің жалпы санынан 12 адамнан 7 адам мамандығы бойынша жұмысқа орналасса, 1 адам жұмысқа орналаспағаны анық. 2021 жылдың мәліметі бойынша 15 адам өз мамандығы бойынша жұмысқа орналастырылды.

10 Оқу үрдісін ұйымдастыруды сырттай бағалауды талдау нәтижелері

10.1 Кәсіби тәжірибені ұйымдастыруды талдау

Университетте тағылымдамадан өтуді ұйымдастыру оқу жоспарларына және мамандықтардың академиялық күнтізбелеріне сәйкес негізгі және жеке келісім-шарттар, сұраныс хаттар, тағылымдама учаскелерінен түскен өтініштер негізінде жүзеге асырылады.

Кафедрада КИНЕУ 709 PRO процедурасы негізінде КИНЕУ ректоры бекіткен. М.Дулатова, «Жоғары оқу орнының кәсіптік практикасы туралы ереже», «Ақырғы жұмыс оқу жоспары», 6В07213 «Өңдеу өндірістерінің технологиясы» мамандығы бойынша тағылымдамадан өтуге арналған әдістемелік нұсқаулар әзірленді.

Тәжірибе аяқталғаннан кейін студенттер тиісті кафедраға есеп береді, оны практика жетекшісі тексереді және кафедра меңгерушісінің бұйрығымен құрылған комиссия алдында студент қорғайды. Комиссия түпкілікті оқу жоспарын, күнделіктерді және практикалық есептерді алады.

Практика бойынша есептерді қорғау нәтижелері белгіленген балдық-рейтингтік әріптік бағалау жүйесі бойынша сараланған кредитпен бағаланады, практикадан өтуге арналған емтихан ведомосіне, сондай-ақ студенттердің бағалау кітапшаларына енгізіледі және мәліметтер базасына енгізіледі. GPA есептеу кезінде тәжірибе бағасы ескеріледі.


10.2 Сауалнамаларды талдау түлектер мен жұмыс берушілер

Жұмыс берушілердің сауалнамаларын талдау нәтижелері бойынша келесі қорытындылар жасауға болады:

1. Теориялық дайындықтың деңгейі жоғары деңгейде;
2. Практикалық қолдану үшін практикалық дайындық жеткілікті;
3. Түлектердің коммуникативті дағдылары топта жұмыс істегенде оң көрінеді;

4. түлек өз кәсіби қызметінде құқықтық қағидаларды қолдана алады.
Түлектердің профильдерін талдау негізінде олардың алған білімдерімен толық қамтылғандығы және болашақта университетпен байланыста болуға дайын екендігі анық.

«Өңдеу өнеркәсібінің технологиясы» білім беру бағдарламасы бойынша оқу үдерісін аяқтаудың негізгі критерийі студенттердің теориялық оқытудың 129 кредитін, сонымен қатар практикалық сабақтардың 6 кредитін, дипломдық жұмысты дайындау, жазу және қорғау үшін 2 кредитті меңгеруі болып табылады. (жоба) және мамандықтар бойынша мемлекеттік емтиханды дайындау және тапсыру үшін 1 кредит.

Зав. кафедрой  Есеева Г.К. «30» июня 2023 г

Руководитель ОП  Мухамбетова Б.К. «30» июня 2023 г

Региональный директор
«ТОО «Baltic Control Kazakhstan»  Ермухамбетова Г.У. «30» июня 2023 г

Заведующая производством
ТОО «Баян Сулу»  Шаповалова Н.Н. «30» июня 2023 г

Студентка 3 курсв ОП «Технология
перерабатывающих производств»  Огей А.А.. «30» июня 2023 г

