



6B07213 Өңдеу өндірістерінің технологиясы (салалар бойынша)

### БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

**Білім беру саласы:** 6B07 Инженерлік, өңдеу және құрылыс салалары

**Даярлау бағыты:** 6B072 Өндірістік және өңдеу салалары

**Бағдарламаның түрі:** Бірінші цикл: бакалавриат 6 деңгейі  
ҰБШ/СБШ/ХБСЖ

**Берілетін дәрежесі:** 6B07213 «Өңдеу өндірістерінің технологиясы (салалар бойынша)» білім беру бағдарламасы бойынша техника және технологиялар бакалавры

**Жалпы кредит саны:** 240 академиялық кредит

**Үлгілік оқу мерзімі:** 4 жыл

Қостанай 2023 ж.

6B07213 Өңдеу өндірістерінің технологиясы (салалар бойынша) білім беру бағдарламасы 19.01.2023 ж. өзгерістер мен толықтырулармен "жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 20.07.2022 жылғы №2 бұйрығының 1-ші қосымшасына негізделіп әзірленген.

Университеттің Ғылыми Кеңесінің шешімімен 2023 жылғы 18 ақпрудың бастап қолданысқа енгізуге ұсынылды және Оқу-әдістемелік Кеңестің 27.03.23 отырысының № 6 хаттамасымен бекітілген.

#### Әзірлеушілер:

«Өңдеу өндірістерінің технологиясы» білім беру бағдарламасының жетекшісі,  
«Стандарттау және тағам технологисы» кафедрасының аға оқытушысы  
моб.тел: 8(775) 571 61 33

  
Қолы

Мухамбетова Берен  
Кабыловна

«Стандарттау және тағам технологисы» кафедрасының меңгерушісі, а-ш.ғ.к. қауымд. профессор  
моб.тел: 8(707) 896 52 89

  
Қолы

Есеева Гайния  
Калимжановна

«Baltic Control Kazakhstan» ЖШС өңірлік директоры  
Тел.: 8(7142) 39 25 96



Мухамбетова  
Гулжанат Ураловна

«Баян Сұлу» ЖШС өндіріс меңгерушісі  
моб.тел: 8 (705) 523 73 18



Шаповалова Наталья  
Николаевна

6B07213 Өңдеу өндірістерінің технологиясы (салалар бойынша) негізгі ББ бойынша оқитын 2 курс студенті  
моб.тел: 8(747) 474 53 21

  
Қолы

Огей Алина  
Андреевна

#### Сарапшы тобы:

«Қостанай мелькомбинаты» АҚ  
Макарон өндірісінің басшысы  
моб.тел:8(775) 605 92 11

  
Қолы

Шакирова Айслу  
Ринатовна

6B07213 Қайта өңдеу өндірістерінің технологиясы (салалар бойынша)

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ПАСПОРТЫ**

Тізілімде тіркеу күні	19.07.2019
Паспортты жаңарту күні	07.08.2023
Тіркеу нөмірі	6B07200058
Білім беру саласы:	6B07 Инженерлік, өңдеу және құрылыс салалары
Даярлау бағыты	6B072 Өндірістік және өңдеу салалары
Білім беру бағдарламаларының тобы	B068 Азық-түлік өнімдерінің өндірісі
ББ түрі	Қолданыстағы ББ
ҰБШ бойынша деңгейі	6
СБШ бойынша деңгейі	6
ББ мақсаты	Астықты қайта өңдеу саласында мамандарды даярлау. Кең іргелі білімі бар, бастамашылық, еңбек нарығының және технологиялардың өзгермелі талаптарына бейімделген, командада жұмыс істей алатын, қайта өңдеу өндірісінің технологиясы саласында қажетті білімі бар жаңа формациядағы маманды даярлау.
ББ айрықша ерекшеліктері Серіктес ЖОО (СОП, ББДД)	Жоқ
Оқыту тілі	Орыс, қазақ
Кредиттер көлемі	240
Берілетін академиялық дәреже	6B07213 – Қайта өңдеу өндірістерінің технологиясы (салалар бойынша) білім бағдарламасы бойынша техника және технологиялар бакалавры
Даярлау бағытына арналған лицензия нөмірі	05.11.2012 ж. № 12020748
Кадрларды даярлау бағытына арналған лицензияның қосымшасының нөмірі	03.04.2019 ж. № 22
ББ аккредитациясының болуы	бар
Аккредиттеу агенттігінің атауы	Аккредиттеудің және рейтингтің тәуелсіз агенттігі
Аккредитацияның әрекет ету мерзімі	10.06.2022-09.06.2027 жж. АРТА сертификаты, № АВ4372 10.06.2022 ж.



## **БВ07213 Қайта өңдеу өндірістерінің технологиясы (салалар бойынша) ББ бойынша дескрипторлар**

1. Стандарттардың талаптарына жауап беретін жоғары сапалы, бәсекеге қабілетті өнім шығаруды қамтамасыз етуде технологиялық процесті ұйымдастыру және жүргізу, қайта өңдеу өндірістерінің кәсіпорындарында технологиялық схемаларды әзірлеу және жобалау саласындағы озық білімге негізделген зерттелетін саладағы білім мен түсінікті көрсету.

2. Кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолдану, қайта өңдеу өнеркәсібі кәсіпорындарын жобалау мәселелерін, қайта өңдеу өндірістерінің өнімдерін дайындаудың жекелеген процестерінің ерекшеліктерін, азық-түлік шикізаты мен тамақ өнімдерінің қауіпсіздігін тұжырымдау және шешу.

3. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру, Негізгі және қосымша шикізатты өңдеу кезінде заманауи ақпараттық технологияларды пайдалану.

4. Қауіптілігі жоқ техниканың талаптарына сәйкес заманауи техникамен жұмыс істеудің кәсіби қызметі саласындағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану.

5. Өндірілетін өнім мен көрсетілетін қызметтердің сапасын нормативтік құжаттардың талаптарына сәйкестігіне бақылауды жүргізуде одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары.

6. Ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін білу және сөйлеудің ғылыми стилін қолдану, өзінің ерекшелігін ескере отырып, болашақ технологтың кәсіби құзыреттілігінде мәдениетаралық қарым-қатынас дағдыларын меңгеру.

7. Өндірістік процесті ұйымдастыру әдістерінде және қайта өңдеу кәсіпорындарының құрылымында фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану.

8. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.

## Оқытудың қалыптастырылатын нәтижесі

ON1. Технологиялық процесті ұйымдастыру және жүргізу, қайта өңдеу өндірістері кәсіпорындарында технологиялық схемаларды әзірлеу және жобалау саласында, стандарттар талаптарына жауап беретін жоғары сапалы, бәсекеге қабілетті өнім шығаруды қамтамасыз етуде білімі мен түсінігін көрсетеді.

ON2. Азық-түлік шикізаты мен тамақ өнімдерінің қауіпсіздік сапасына қойылатын негізгі талаптарды сақтай отырып, ықтимал авариялық, стихиялық және экологиялық зардаптардан қорғаудың негізгі әдістерінде білімді қолданады.

ON3. Тамақ және қайта өңдеу өнеркәсібі кәсіпорындарында технологиялық процесті ұйымдастырады және басқару шешімдерін қабылдайды

ON4. Ол заманауи технологияларды қолдану дағдыларына ие, қауіпсіздік талаптарына сәйкес ақпараттық қызметтерді кәсіби қызмет саласында қолданады.

ON5. Нормативтік талаптарға сәйкестігі үшін өнімдер мен қызметтердің сапасына бақылау жүргізеді.

ON6. Тамақ және қайта өңдеу өнеркәсібі өнімдеріндегі ақаулардың себептеріне талдау жүргізеді және олардың алдын алу шараларын әзірлейді.

ON7. Азық-түлік және қайта өңдеу өндірістерінің технологиялық процестерін жақсарту жөніндегі шараларды әзірлейді.

ON8. Азық-түлік өндірісі мен өңдеу өнеркәсібінің тиімділігін арттыру үшін ғылыми білімдерін қолданады.

ON9. Кәсіби және әлеуметтік қызметте ұйымдастырушылық-басқарушылық, тілдік дағдыларды пайдаланады, салалардың жай-күйін және ауыл шаруашылығы кәсіпорындарының қызметін талдайды, заңнамалық актілерді сақтай отырып, бизнес-жоспар жасайды.

### 3 Білім беру бағдарламасының айрықша ерекшеліктері

«Қайта өңдеу өндірістерінің технологиясы (салалар бойынша)» білім беру бағдарламасының айрықша ерекшеліктері:

- тәжірибеге бағдарланған оқыту (мастер-класстар, практик-мамандарды шақырумен қонақ және екілік дәрістер, коммерциялық құрылымдарда көшпелі сабақтар);

- кәсіпкерлік білімді, іскерлікті және дағдыларды кәсіби құзыреттіліктермен қатар алу осы білім беру бағдарламасының бірегейлігі болып табылады, бұл түлекке оларды өзінің кәсіби қызметінде немесе шағын және орта бизнестің жаңа субъектісін құру кезінде қолдануға мүмкіндік береді.

- оқытудың интерактивті әдістерін қолдану (интерактивті дәрістер, кейс-стади, рөлдік және іскерлік ойындар, презентациялар, бизнес-жобалар);

«Қайта өңдеу өндірістерінің технологиясы (салалар бойынша)» білім беру бағдарламасын дамыту жоспарының бірегейлігі элективті пәндер каталогын (КЭД) қалыптастыруда жатыр. КЭД мазмұнына жұмыс берушілер өкілдерінің ұсыныстары және ғылымның қазіргі даму деңгейі әсер етеді. Кәсіби қызмет саласында комплекстікке қол жеткізуге "қайта өңдеу өндірістерінің технологиялық машиналары мен жабдықтары", "қайта өңдеу өндірістерінің ғылыми зерттеулерінің негіздері" және т. б. пәндер ықпал етеді. Кәсіби компаниялар жұмыс берушілердің ұсынымдары бойынша оқу жоспарларына енгізілетін пәндер шеңберінде және еңбек нарығының ықпалын ескере отырып қалыптастырылады. Мысал ретінде келесі пәндерді келтіруге болады: "астық және оны қайта өңдеу өнімдерін тауартану", "өсімдік шаруашылығы өнімдерін өңдеу және сақтау", "Астықты қабылдау және сақтау кезіндегі сынақ, бақылау және қауіпсіздік", "қайта өңдеу өндірістерінің арнайы технологиялары", т. б. КРОП, жұмыс берушілер, ПОҚ және білім алушылардың бірлескен күш-жігерімен қамтамасыз ету, бағалау жүйесі құрылады және білім беру бағдарламасын іске асыру сапасын арттыру.

Білім беру бағдарламасының бірегейлігі Дублин дескрипторлары негізінде қалыптасқан оқыту нәтижелерімен анықталады. Білім беру бағдарламасы өңірдің салалық бағытына байланысты құзыреттерді қалыптастыру арқылы өңірдің де, тұтастай алғанда елдің де қайта өңдеу және тамақ өнеркәсібі саласында кең бейінді маман даярлауға бағытталған.

#### 4 Бағдарламаның негіздемесі

6B07213 Қайта өңдеу өндірістерінің технологиясы мамандығының білім беру бағдарламасы ұлттық біліктілік шеңберіне және кәсіби стандарттарға сәйкес әзірленген, Дублин дескрипторларымен және Еуропалық біліктілік шеңберімен келісілген. Кадрларды даярлау қайта өңдеу өндірістері мен тамақ өнеркәсібі салалары үшін жүргізіледі. 6B07213 Қайта өңдеу өндірістерінің технологиясы мамандығы бойынша ББ іске асыру бакалаврдың біліктілік шеңберіне сәйкес келетін және еңбек нарығының қажеттіліктерін қанағаттандыратын болашақ түлектердің кәсіби құзыреттілігін қалыптастыруға бағытталған. Білім беру бағдарламасының мазмұны жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартымен, мамандықтың үлгілік оқу жоспарымен, үлгілік оқу бағдарламаларымен, жұмыс берушілердің, мүдделі тұлғалар мен білім алушылардың пікірлері мен ұсыныстарымен айқындалады.

Білім беру бағдарламасы жұмыс берушілермен бірлесіп, оларды элективті пәндер бөлігінде оқу жоспарларын сараптауға тарта отырып қалыптастырылады. Мамандығы бойынша білім беру бағдарламасын жобалауға және іске асыруға қызметі осы саладағы жұмыс берушілердің көпшілігіне тән мүдделер мен көзқарастарды білдіретін «Baltic Control» ЖШС, «Альянс Ком» ЖШС, «Баян-Сұлу» АҚ сияқты білім беру бағдарламаларының ерекшелігімен тікелей байланысты жұмыс беруші ұйымдардың өкілдері қатысады. Жұмыс берушілердің ПОҚ бірлесіп білім беру бағдарламаларын іске асыруға қатысуы өндірістік практикаларды жүргізу арқылы жанама түрде жүзеге асырылады. Білім беру бағдарламасы бойынша оқитын студенттер осы кәсіпорындарда зертханалық және практикалық сабақтар өткізеді.

Түлек кең іргелі білімі бар, бастамашыл, еңбек нарығы мен технологиялардың өзгермелі талаптарына бейімделген, командада жұмыс істей алатын, өңдеу және тамақ өнеркәсібі саласында қажетті білімі бар бакалавр болып табылады.

## 5 Біліктілік сипаттамалары

<b>Кәсіби қызмет саласы</b>
Түлек өзінің кәсіби қызметін келесі салаларда жүзеге асыра алады: <ul style="list-style-type: none"><li>- қайта өңдеу өнеркәсібінің барлық салалары, технологиялық процестерді әзірлеуді және қайта өңдеу өндірістерінің өнімдерін өндірістік алуды қамтамасыз ету;</li><li>- жобалау-конструкторлық және ғылыми-зерттеу ұйымдары;</li><li>- меншіктің әртүрлі нысандарындағы фирмалар.</li></ul>
<b>Кәсіби қызмет объектілері</b>
Түлектің кәсіби қызметінің объектілері: <ul style="list-style-type: none"><li>- элеваторлар, диірмен зауыттары;</li><li>- дәнді дақыл зауыттары;</li><li>- құрама жем зауыттары.</li><li>- ұн тартатын зауыттар</li><li>- нан зауыттары</li><li>- макарон және кондитерлік фабрикалар</li><li>- қант және крахмал зауыттары</li></ul>
<b>Кәсіби қызметінің субъектілері</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- дәнді және жарма дақылдарының дәндері;</li><li>- ұн, жарма;</li><li>- астықты, мельзаводтарды, жармаларды, құрама жем зауыттарын дайындау және сақтау жөніндегі технологиялық жабдық.</li><li>- нан, нан-тоқаш, макарон және кондитерлік өнімдер,</li><li>- қант, крахмал, меласса, крахмал сироптары, модификацияланған крахмалдар, декстриндер,</li><li>- жүзім, құлмақ, уыт, сыра, шарап, коньяк</li></ul>
<b>Кәсіби қызметтің түрлері</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>-еңбек ұжымдарының жұмысын ұйымдастыру, басқарушылық шешімдер қабылдау, кәсіпорындардың техникалық-экономикалық көрсеткіштерін және маркетингтік қызметті талдау;</li><li>- технологиялық тәртіптің сақталуын бақылау: технологиялық операцияларды жетілдіру және жаңа өнімдер жасауда ресурс үнемдеуші технологиялық процестерді игеру жөніндегі жұмысқа қатысу; экология, еңбекті қорғау, өрт-жарылыс қауіпсіздігі және өндірістік санитария талаптарын ескере отырып, кәсіпорындардың техникалық жарақтандырылуы мен өндірістік қызметін талдау;</li><li>-қайта өңдеу өндірістерінің тиісті салаларындағы шикізаттың, дайын өнімнің сапасын жақсарту бойынша эксперименттік зерттеу;</li><li>- білім беру саласындағы жұмыс;</li><li>- ұн, жарма өндірудің, дәнді және жарма дақылдарының дәндерін өңдеудің технологиялық процестерін жүргізуді ұйымдастыру;</li><li>- астық өңдеу өнеркәсібі кәсіпорындарының технологиялық схемаларын әзірлеу және жобалау; жұмыс істеп тұрған кәсіпорындарды реконструкциялау;</li><li>-ғылыми-техникалық ақпаратты, астық өңдеу өнеркәсібі салаларындағы отандық және шетелдік тәжірибені зерделеу және талдау.</li></ul>



## 7 Түлектің кәсіби құзыреттілік картасы

Құзыреттілікті игеру сатысы (деңгейі)	Оқытудың жоспарланған нәтижелері (құзыреттілікті игерудің белгіленген деңгейіне қол жектізудің көрсеткіштері)	Оқытудың нәтижелерін бағалау критерийлері				
		1	2	3	4	5
ОК <sub>1</sub> ғылыми дүниетаным мен азаматтық ұстанымды қалыптастыратын қазіргі заманғы тарихтың негізгі оқиғалары, ақпараттық-коммуникациялық технологиялар туралы тарихи білімді жүйелеу	1РО <sub>ОК1</sub> қазіргі заманғы қазақстандық даму моделінің ерекшеліктері мен маңызын талдай білу, Қазақстанның қазіргі заманғы тарихындағы оқиғалардың себептері мен салдарын Тарихи сипаттау мен талдау әдістерін меңгеру, тарихи өткенді және дәлелді ақпаратты талдау негізінде қазіргі заманғы проблемалардың ықтимал шешімдерін ұсына білу, өзара түсіністік, толеранттылық және қазіргі қоғамның демократиялық құндылықтары басымдықтарында өзінің азаматтық ұстанымын қалыптастыру	Зерттелетін материал бойынша білімнің, біліктің және дағдылардың болмауы.	Шығармашылық және сыни тұрғыдан ойлауды, нақты мәселелерді шешуде ақпаратты талдауды білмейді. Бағдарламалық материалды нашар білу, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытынды жасау және жалпылау дағдыларын меңгерген.	Абстрактілі ойлау және талдау қабілетін еркін меңгерген. Типтік емес мәселелерді шешу үшін үйренген білімдерін, дағдыларын қолданады. Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде біледі. Экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда білімді толық қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларын меңгерген; басты нәрсені өз бетінше ажырата алады, қорытынды және жалпылау жасай алады.
	2РО <sub>ОК1</sub> электрондық кестелермен жұмыс істей білу, деректерді шоғырландыруды орындау, графиктер салу, мәліметтер базасымен жұмыс істеу, ақпаратты қорғаудың әдістері мен	Зерттелетін материал бойынша білімнің, біліктің және дағдылардың болмауы.	Шығармашылық және сыни тұрғыдан ойлауды, нақты мәселелерді шешуде ақпаратты талдауды білмейді.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде өз білімін	Абстрактілі ойлау және талдау қабілетін еркін меңгерген. Типтік емес мәселелерді шешу үшін үйренген білімдерін, дағдыларын қолданады. Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде біледі. Экономикалық және

	құралдарын қолдану, кәсіби білімді кеңейту және әртүрлі бұлттық Қызметтерді пайдалану үшін электрондық оқытудың әртүрлі нысандарын пайдалану дағдыларын меңгеру		Бағдарламалық материалды нашар білу, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген.	шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытынды жасау және жалпылау дағдыларын меңгерген.	әлеуметтік құбылыстарды талдауда білімді толық қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларын меңгерген; басты нәрсені өз бетінше ажырата алады, қорытынды және жалпылау жасай алады.
ОК <sub>2</sub> студенттердің әлеуметтанулық, саясаттанулық, мәдениеттанулық және психологиялық ақпарат алудың негізгі көздері мен әдістерін игеруі	ІРО <sub>ОК2</sub> модульдің оқу пәндерін (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттанушылар, психология) қалыптастыратын ғылымдардың барлық салаларындағы негізгі ұғымдар, идеялар, теориялар, коммуникацияның әртүрлі салаларындағы әртүрлі жағдайларды құндылықтар жүйесімен, қазақстандық қоғамның қоғамдық, іскерлік, мәдени, құқықтық және этикалық нормаларымен арақатынастық тұрғысынан талдай білу, ақпаратты дәлелді және негізді түрде ұсыну дағдыларын меңгеру қазақ қоғамы, саяси бағдарламалар, Мәдениет, тіл, Әлеуметтік және тұлғааралық қатынастар дамуының әртүрлі кезеңдері туралы.	Зерттелетін материал бойынша білімнің, біліктің және дағдылардың болмауы.	Шығармашылық және сыни тұрғыдан ойлауды, нақты мәселелерді шешуде ақпаратты талдауды білмейді. Бағдарламалық материалды нашар білу, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытынды жасау және жалпылау дағдыларын меңгерген.	Абстракттілі ойлау және талдау қабілетін еркін меңгерген. Типтік емес мәселелерді шешу үшін үйренген білімдерін, дағдыларын қолданады. Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде біледі. Экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда білімді толық қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларын меңгерген; басты нәрсені өз бетінше ажырата алады, қорытынды және жалпылау жасай алады.
	2РО <sub>ОК2</sub> философияның пәні, функциялары, негізгі бөлімдері мен бағыттары, әлемдік және қазақ философиялық ойының	Зерттелетін материал бойынша білімнің, біліктің және	Шығармашылық және сыни тұрғыдан ойлауды, нақты мәселелерді	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Материалды ұсыну	Абстракттілі ойлау және талдау қабілетін еркін меңгерген. Типтік емес мәселелерді шешу үшін үйренген білімдерін, дағдыларын қолданады.

	<p>дамуының негізгі кезендері, қазіргі заманғы отандық және әлемдік философияның өзекті мәселелері, әртүрлі әлеуметтік тенденцияларды, фактілер мен құбылыстарды бағалау және талдау үшін философияның ережелері мен категорияларын пайдалана білу, әртүрлі жеке өмірлік жағдайларда және әлеуметтік құбылыстарды талдау кезінде философиялық білімді қолдану дағдыларын меңгеру. ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білу және оларды зерттелетін салада қолдану; Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</p>	<p>дағдылардың болмауы.</p>	<p>шешуде ақпаратты талдауды білмейді. Бағдарламалық материалды нашар білу, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген.</p>	<p>қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.</p>	<p>логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытынды жасау және жалпылау дағдыларын меңгерген.</p>	<p>Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде біледі. Экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда білімді толық қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларын меңгерген; басты нәрсені өз бетінше ажырата алады, қорытынды және жалпылау жасай алады.</p>
<p>ОК<sub>3</sub> жеке тұлғаның мәдениетаралық қарым-қатынас қабілеті ретінде мәдениетаралық құзыреттілікті қалыптастыру</p>	<p>ІРО<sub>ОК3</sub> шет тілінің лексикасы, грамматикасы мен фонетикасының негіздері, заңдылықтары, коммуникацияның ғылыми саласымен байланысты сөйлеу дағдыларын қалыптастыра және жетілдіре білу, нақты бейін бойынша кәсіби-бағдарланған қарым-қатынаста одан әрі пайдаланудың мәдениетаралық факторын ескере отырып, болашақ кәсіби қызметте зияткерлік</p>	<p>Зерттелетін материал бойынша білімнің, біліктің және дағдылардың болмауы.</p>	<p>Шығармашылық және сыни тұрғыдан ойлауды, нақты мәселелерді шешуде ақпаратты талдауды білмейді. Бағдарламалық материалды нашар білу, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген.</p>	<p>Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.</p>	<p>Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытынды жасау және жалпылау дағдыларын меңгерген.</p>	<p>Абстрактілі ойлау және талдау қабілетін еркін меңгерген. Типтік емес мәселелерді шешу үшін үйренген білімдерін, дағдыларын қолданады. Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде біледі. Экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда білімді толық қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларын меңгерген; басты нәрсені өз бетінше ажырата алады, қорытынды және жалпылау жасай алады.</p>

	және әлеуметтік міндеттерді шешудің "құралы" ретінде LSP-ді меңгерудің жеткілікті деңгейін меңгеру өндірістік қызметтегі мамандықтар					
	2РО <sub>ОКЗ</sub> казак (орыс) тілінің лексикасы, грамматикасы мен фонетикасының негізгі ұғымдары, коммуникацияның ғылыми саласымен байланысты сөйлеу дағдыларын қалыптастыра және жетілдіре білу, нақты бейін бойынша кәсіби-бағдарланған қарым-қатынаста одан әрі пайдаланудың мәдениетаралық факторын ескере отырып, болашақ кәсіби қызметте зияткерлік және әлеуметтік міндеттерді шешудің "құралы" ретінде LSP меңгерудің жеткілікті деңгейін меңгеру өндірістік қызметтегі мамандықтар	Зерттелетін материал бойынша білімнің, біліктің және дағдылардың болмауы.	Шығармашылық және сыни тұрғыдан ойлауды, нақты мәселелерді шешуде ақпаратты талдауды білмейді. Бағдарламалық материалды нашар білу, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытынды жасау және жалпылау дағдыларын меңгерген.	Абстрактілі ойлау және талдау қабілетін еркін меңгерген. Типтік емес мәселелерді шешу үшін үйренген білімдерін, дағдыларын қолданады. Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде біледі. Экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда білімді толық қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларын меңгерген; басты нәрсені өз бетінше ажырата алады, қорытынды және жалпылау жасай алады.
	3РО <sub>ОКЗ</sub> әлеуметтік, академиялық және кәсіби тілді қоса алғанда, қарым-қатынастың әртүрлі салаларындағы шет тілінің ұғымдық категориялық аппараты, тілдің функционалдық стильдерін, ғылыми сөйлеу мәнерін қолдана білу, болашақ кәсіби қызметте мәдениетаралық	Зерттелетін материал бойынша білімнің, біліктің және дағдылардың болмауы.	Шығармашылық және сыни тұрғыдан ойлауды, нақты мәселелерді шешуде ақпаратты талдауды білмейді. Бағдарламалық материалды нашар білу, жауап репродуктивті	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытынды жасау	Абстрактілі ойлау және талдау қабілетін еркін меңгерген. Типтік емес мәселелерді шешу үшін үйренген білімдерін, дағдыларын қолданады. Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде біледі. Экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда білімді толық қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларын меңгерген;

	қарым-қатынас дағдыларын меңгеру		ойлау деңгейіне негізделген.	жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	және жалпылау дағдыларын меңгерген.	басты нәрсені өз бетінше ажырата алады, қорытынды және жалпылау жасай алады.
ОК <sub>4</sub> кәсіпкерлік қызметті ұйымдастырудың білімін іскерлігі мен дағдыларын қалыптастыру	ІРО <sub>ОК4</sub> көшбасшылық пен кәсіпкерліктің теориялық және әдістемелік негіздерін, кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру процестерін, кәсіпкерлікті дамытуды реттеу мен қолдаудың мемлекеттік тетігін білу; кәсіпкерлік қызмет проблемаларын шешу үшін қажетті ақпаратты бағалай және түсіндіре білу, сондай-ақ жаңа бизнес-тұжырымдамалардың табиғатын зерттеу және өміршеңдігін айқындау, бизнес-жоспарлар құру және өз бойында сыни талдау қабілеттерін дамыту дағдыларына ие болу бизнес-жоспар	Зерттелетін материал бойынша білімнің, біліктің және дағдылардың болмауы.	Шығармашылық және сыни тұрғыдан ойлауды, нақты мәселелерді шешуде ақпаратты талдауды білмейді. Бағдарламалық материалды нашар білу, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытынды жасау және жалпылау дағдыларын меңгерген.	Абстрактілі ойлау және талдау қабілетін еркін меңгерген. Типтік емес мәселелерді шешу үшін үйренген білімдерін, дағдыларын қолданады. Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде біледі. Экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда білімді толық қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларын меңгерген; басты нәрсені өз бетінше ажырата алады, қорытынды және жалпылау жасай алады.
	2РО <sub>ОК4</sub> кәсіпкерлік қызметтегі мәселелерді шешу үшін дұрыс қорытынды жасау, мәселені тұжырымдауға және оны шешу жолдарын көрсетуге дайын болу үшін ақпаратты бағалау, талдау және түсіндіру бойынша пайымдаулар білдіре алады. Сондай-ақ, студенттер проблемаларды шешудің ғылыми теориялық және практикалық әдістеріне сүйене отырып, бизнестің тиімділігін арттыру үшін	Зерттелетін материал бойынша білімнің, біліктің және дағдылардың болмауы.	Шығармашылық және сыни тұрғыдан ойлауды, нақты мәселелерді шешуде ақпаратты талдауды білмейді. Бағдарламалық материалды нашар білу, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Свободно умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по материалу.	Абстрактілі ойлау және талдау қабілетін еркін меңгерген. Типтік емес мәселелерді шешу үшін үйренген білімдерін, дағдыларын қолданады. Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде біледі. Экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда білімді толық қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларын меңгерген; басты нәрсені өз бетінше ажырата алады, қорытынды және жалпылау жасай алады.

	<p>алынған экономикалық білімді пайдаланудың коммуникативті қабілеттерін алады, бизнес-жоспарларды құра алады және бизнес-жоспарларды сыни талдау қабілеттерін дамыта алады; бизнесті жүргізуге байланысты проблеманы бағалау, орындалған жұмысты талқылау және қорытындылау.</p>					
	<p>ЗРО<sub>ОК4</sub> олар бизнес-жоспарларды әзірлеу әдістемесін меңгеру дағдыларына ие, жобаларды қаржыландыру үшін бағдарламалардың оңтайлы жағдайларын анықтай алады, бизнес-жоспарды ілгерілету және оларды түрлі конкурстарға, олимпиадаларға және стартаптарға қатысу арқылы іске асыру үшін білім мен түсініктерді қолданады. ШОБ-ты мемлекеттік және мемлекеттік емес қаржыландырудың қолданыстағы бағдарламаларын таңдау және пайдалану мәселелері бойынша пайымдаулары бар, өз бизнес идеясын таныстыруға және қаржыландырушы тараппен қарым-қатынас жасауға дайын.</p>	<p>Зерттелетін материал бойынша білімнің, біліктің және дағдылардың болмауы.</p>	<p>Шығармашылық және сыни тұрғыдан ойлауды, нақты мәселелерді шешуде ақпаратты талдауды білмейді. Бағдарламалық материалды нашар білу, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген.</p>	<p>Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.</p>	<p>Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытынды жасау және жалпылау дағдыларын меңгерген.</p>	<p>Абстракттілі ойлау және талдау қабілетін еркін меңгерген. Типтік емес мәселелерді шешу үшін үйренген білімдерін, дағдыларын қолданады. Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде біледі. Экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда білімді толық қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларын меңгерген; басты нәрсені өз бетінше ажырата алады, қорытынды және жалпылау жасай алады.</p>



	4PO <sub>OK4</sub> техникалық оқыту процесінің және жобалық менеджменттің негіздерін және оған негізгі теориялық тәсілдерді, технологиялық кәсіпкерлік пен стартаптарды дамытудағы негізгі басымдықтарды білу, IT-кәсіпкердің алған дағдыларын пайдалана отырып, идеяны ең төменгі өміршең өнімге жеткізе білу, зерттелетін пәннің әдіснамалық базисін, бизнес-идеяларды іске асыру әдістерін меңгеру	Зерттелетін материал бойынша білімнің, біліктің және дағдылардың болмауы.	Шығармашылық және сыни тұрғыдан ойлауды, нақты мәселелерді шешуде ақпаратты талдауды білмейді. Бағдарламалық материалды нашар білу, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытынды жасау және жалпылау дағдыларын меңгерген.	Абстрактілі ойлау және талдау қабілетін еркін меңгерген. Типтік емес мәселелерді шешу үшін үйренген білімдерін, дағдыларын қолданады. Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде біледі. Экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда білімді толық қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларын меңгерген; басты нәрсені өз бетінше ажырата алады, қорытынды және жалпылау жасай алады.
ОҚ <sub>5</sub> кәсіби қызметке дайындалу үшін денсаулықты сақтауды, нығайтуды қамтамасыз ететін дене шынықтыру құралдары мен әдістерін мақсатты пайдалану қабілетін қалыптастыру	1PO <sub>OK5</sub> салауатты өмір салтын, белсенді демалысты және бос уақытты ұйымдастыруға арналған дене шынықтыру іс-әрекетінің формалары мен түрлері туралы түсініктер, Еңбек және өмірлік жағдайларда кәсіби бейімделу дене шынықтыру дағдыларын өз бетінше қолдана білу, болашақ еңбек қызметінде физикалық күш-жігерді, жүйке-психикалық стрессті және қолайсыз факторларды тұрақты түрде беру дағдыларын меңгеру	Зерттелетін материал бойынша білімнің, біліктің және дағдылардың болмауы.	Шығармашылық және сыни тұрғыдан ойлауды, нақты мәселелерді шешуде ақпаратты талдауды білмейді. Бағдарламалық материалды нашар білу, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытынды жасау және жалпылау дағдыларын меңгерген.	Абстрактілі ойлау және талдау қабілетін еркін меңгерген. Типтік емес мәселелерді шешу үшін үйренген білімдерін, дағдыларын қолданады. Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде біледі. Экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда білімді толық қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларын меңгерген; басты нәрсені өз бетінше ажырата алады, қорытынды және жалпылау жасай алады.
ОҚ <sub>6</sub> болашақ кәсіби қызметтің көкжиегін кеңейтетін білім, білік және дағдыларды	1PO <sub>OK6</sub> рухани даму, гендерлік саясат, экологиялық қауіпсіздік және ауыл шаруашылығы	Зерттелетін материал бойынша білімнің,	Шығармашылық және сыни тұрғыдан ойлауды, нақты	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар.	Абстрактілі ойлау және талдау қабілетін еркін меңгерген. Типтік емес мәселелерді шешу үшін үйренген білімдерін,

қалыптастыру	саласындағы негіздердің мазмұны, түсініктері, принциптері, функциялары, әдістері мен тәсілдері, алған білімдерін практикада қолдана білу және алған құзыреттерін жан-жақты жетілдіру дағдыларын меңгеру.	біліктің және дағдылардың болмауы.	мәселелерді шешуде ақпаратты талдауды білмейді. Бағдарламалық материалды нашар білу, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген.	формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	Материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытынды жасау және жалпылау дағдыларын меңгерген.	дағдыларын қолданады. Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде біледі. Экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда білімді толық қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларын меңгерген; басты нәрсені өз бетінше ажырата алады, қорытынды және жалпылау жасай алады.
<b>Кәсіби құзыреттілігі (КҚ)</b>						
ПК <sub>1</sub> Болашақ мамандығыңыздың мәні мен әлеуметтік маңыздылығын түсіну	ІРО <sub>ПК1</sub> қайта өңдеу саласының техникасы мен технологиясы; шикізатқа, материалдарға және дайын өнімге қойылатын техникалық талаптар; стандарттар мен техникалық шарттар	Зерттелетін материал бойынша білімнің, біліктің және дағдылардың болмауы.	Шығармашылық және сыни тұрғыдан ойлауды, нақты мәселелерді шешуде ақпаратты талдауды білмейді. Бағдарламалық материалды нашар білу, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытынды жасау және жалпылау дағдыларын меңгерген.	Абстрактілі ойлау және талдау қабілетін еркін меңгерген. Типтік емес мәселелерді шешу үшін үйренген білімдерін, дағдыларын қолданады. Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде біледі. Экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда білімді толық қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларын меңгерген; басты нәрсені өз бетінше ажырата алады, қорытынды және жалпылау жасай алады.
	2РО <sub>ПК1</sub> өндірісті ұйымдастыру негіздері және бизнес-жоспарларды құру әдістемесі; өндірістің экологиялық мәселелері	Зерттелетін материал бойынша білімнің, біліктің және дағдылардың болмауы.	Шығармашылық және сыни тұрғыдан ойлауды, нақты мәселелерді шешуде ақпаратты талдауды білмейді. Бағдарламалық материалды нашар білу, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытынды жасау және жалпылау дағдыларын меңгерген.	Абстрактілі ойлау және талдау қабілетін еркін меңгерген. Типтік емес мәселелерді шешу үшін үйренген білімдерін, дағдыларын қолданады. Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде біледі. Экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда білімді толық қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларын меңгерген; басты нәрсені өз бетінше ажырата алады, қорытынды және жалпылау жасай алады.

	3РО <sub>ПК1</sub> қайта өңдеу өндірістерінің кәсіпорындарында технологиялық процестерге талдау жүргізу; АЖЖ элементтерін пайдалана отырып технологиялық жобалауды жүзеге асыру	Зерттелетін материал бойынша білімнің, біліктің және дағдылардың болмауы.	Шығармашылық және сыни тұрғыдан ойлауды, нақты мәселелерді шешуде ақпаратты талдауды білмейді. Бағдарламалық материалды нашар білу, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытынды жасау және жалпылау дағдыларын меңгерген.	Абстрактілі ойлау және талдау қабілетін еркін меңгерген. Типтік емес мәселелерді шешу үшін үйренген білімдерін, дағдыларын қолданады. Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде біледі. Экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда білімді толық қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларын меңгерген; басты нәрсені өз бетінше ажырата алады, қорытынды және жалпылау жасай алады.
	4РО <sub>ПК1</sub> технологиялық схемаларды, машиналар мен жабдықтарды таңдауды негіздеу	Зерттелетін материал бойынша білімнің, біліктің және дағдылардың болмауы.	Шығармашылық және сыни тұрғыдан ойлауды, нақты мәселелерді шешуде ақпаратты талдауды білмейді. Бағдарламалық материалды нашар білу, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытынды жасау және жалпылау дағдыларын меңгерген.	Абстрактілі ойлау және талдау қабілетін еркін меңгерген. Типтік емес мәселелерді шешу үшін үйренген білімдерін, дағдыларын қолданады. Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде біледі. Экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда білімді толық қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларын меңгерген; басты нәрсені өз бетінше ажырата алады, қорытынды және жалпылау жасай алады.
ПК <sub>2</sub> Технологиялық процестің дәйектілігін сақтау, тапсырмаларды орындаудың ең ұтымды әдістері мен құралдарын таңдау	1РО <sub>ПК2</sub> өңдеу өндірістерінің жекелеген учаскелері жабдықтарының ритақты және үнемді жұмысын қамтамасыз ету	Зерттелетін материал бойынша білімнің, біліктің және дағдылардың болмауы.	Шығармашылық және сыни тұрғыдан ойлауды, нақты мәселелерді шешуде ақпаратты талдауды білмейді. Бағдарламалық материалды нашар білу, жауап репродуктивті	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытынды жасау	Абстрактілі ойлау және талдау қабілетін еркін меңгерген. Типтік емес мәселелерді шешу үшін үйренген білімдерін, дағдыларын қолданады. Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде біледі. Экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда білімді толық қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларын меңгерген;

			ойлау деңгейіне негізделген.	жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	және жалпылау дағдыларын меңгерген.	басты нәрсені өз бетінше ажырата алады, қорытынды және жалпылау жасай алады.
	2РО <sub>ПК2</sub> қайта өңдеу өндірістері кәсіпорындарының қолданыстағы технологиялық процестерін басқару	Зерттелетін материал бойынша білімнің, біліктің және дағдылардың болмауы.	Шығармашылық және сыни тұрғыдан ойлауды, нақты мәселелерді шешуде ақпаратты талдауды білмейді. Бағдарламалық материалды нашар білу, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытынды жасау және жалпылау дағдыларын меңгерген.	Абстрактілі ойлау және талдау қабілетін еркін меңгерген. Типтік емес мәселелерді шешу үшін үйренген білімдерін, дағдыларын қолданады. Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде біледі. Экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда білімді толық қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларын меңгерген; басты нәрсені өз бетінше ажырата алады, қорытынды және жалпылау жасай алады.
	3РО <sub>ПК2</sub> қайта өңдеу өндірістері кәсіпорындарының қолданыстағы технологиялық процестерін басқару;	Зерттелетін материал бойынша білімнің, біліктің және дағдылардың болмауы.	Шығармашылық және сыни тұрғыдан ойлауды, нақты мәселелерді шешуде ақпаратты талдауды білмейді. Бағдарламалық материалды нашар білу, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытынды жасау және жалпылау дағдыларын меңгерген.	Абстрактілі ойлау және талдау қабілетін еркін меңгерген. Типтік емес мәселелерді шешу үшін үйренген білімдерін, дағдыларын қолданады. Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде біледі. Экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда білімді толық қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларын меңгерген; басты нәрсені өз бетінше ажырата алады, қорытынды және жалпылау жасай алады.
ПК <sub>3</sub> Қайта өңдеу өндірістерінің технологиясы бойынша жұмыстарды жоспарлау	1РО <sub>ПК3</sub> Технологиялық процесті оңтайландыруға және дайын өнімнің сапасына, ресурстарды үнемдеуге, өндіріс процестерінің тиімділігі мен сенімділігіне әсер ететін шикізат пен жартылай фабрикаттардың қасиеттерін	Зерттелетін материал бойынша білімнің, біліктің және дағдылардың болмауы.	Шығармашылық және сыни тұрғыдан ойлауды, нақты мәселелерді шешуде ақпаратты талдауды білмейді. Бағдарламалық	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде өз білімін қолдана алады.	Абстрактілі ойлау және талдау қабілетін еркін меңгерген. Типтік емес мәселелерді шешу үшін үйренген білімдерін, дағдыларын қолданады. Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде біледі. Экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды

анықтау және талдау мүмкіндігі. Өсімдік шикізатынан тамақ өнімдерін өндіру технологиясы саласында мамандандырылған білімді қолдану мүмкіндігі.		материалды нашар білу, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген.	білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	Зерттелетін материал бойынша қорытынды жасау және жалпылау дағдыларын меңгерген.	талдауда білімді толық қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларын меңгерген; басты нәрсені өз бетінше ажырата алады, қорытынды және жалпылау жасай алады.
2РО <sub>пкз</sub> Өсімдік шикізатынан тамақ өнімдерін өндіру кезінде технологиялық жабдықты іріктеу мен пайдаланудың прогрессивті әдістерін меңгеру қабілеті. Қолданыстағы технологиялық желілерді басқаруды жүзеге асыру және тамақ өндірісі мен өсімдік шикізаты технологиясын жақсарту үшін объектілерді анықтау мүмкіндігі	Зерттелетін материал бойынша білімнің, біліктің және дағдылардың болмауы.	Шығармашылық және сыни тұрғыдан ойлауды, нақты мәселелерді шешуде ақпаратты талдауды білмейді. Бағдарламалық материалды нашар білу, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Свободно умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Абстракттілі ойлау және талдау қабілетін еркін меңгерген. Типтік емес мәселелерді шешу үшін үйренген білімдерін, дағдыларын қолданады. Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде біледі. Экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда білімді толық қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларын меңгерген; басты нәрсені өз бетінше ажырата алады, қорытынды және жалпылау жасай алады.
3РО <sub>пкз</sub> Қант, ұн кондитерлік өнімдерінің, ашыту өндірістерінің технологиясы әдістерін меңгеру, технологиялық процестердің, өндіріс режимдерінің және аппараттар, жабдықтар, механикаландырылған желілер процестерінің өзара байланысын орнату. Жаңа өндірістер мен өндірістік учаскелерді жобалау немесе жаңғырту кезінде технологиялық есептеулерді құрастыру принциптерін түсіну қабілеті. Қолданбалы бағдарламалардың	Зерттелетін материал бойынша білімнің, біліктің және дағдылардың болмауы.	Шығармашылық және сыни тұрғыдан ойлауды, нақты мәселелерді шешуде ақпаратты талдауды білмейді. Бағдарламалық материалды нашар білу, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытынды жасау және жалпылау дағдыларын меңгерген.	Абстракттілі ойлау және талдау қабілетін еркін меңгерген. Типтік емес мәселелерді шешу үшін үйренген білімдерін, дағдыларын қолданады. Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде біледі. Экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда білімді толық қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларын меңгерген; басты нәрсені өз бетінше ажырата алады, қорытынды және жалпылау жасай алады.

	стандартты пакеттері негізінде Өсімдік шикізатынан тамақ өнімдерін өндірудің технологиялық процестерін математикалық модельдеу және оңтайландыру әдістерін қолдануға дайындық					
ПК4 Астықты, астық өнімдерін сақтауды ғылыми ұйымдастыру әдістерін және технологиялық процестерді басқару әдістерін меңгеруде білім, білік және дағдыларды игеру.	1РО <sub>ПК4</sub> Нан пісіру технологиясының қабілеті, микроорганизмдердің тіршілік әрекетіне негізделген технологиялық өндірістерді қолдану саласы, сонымен қатар олардың метаболизмі өнімдері, нан пісіру технологиясының объектілерін, әдістері мен өнімдерін пайдалану ерекшеліктері туралы білімді игеру. Технологияны жетілдіру, өндіріс тиімділігін арттыру және өнім сапасын жақсарту тетіктерін, өндірістің технологиялық процестерінің, өндіріс станциялары мен желілерінің жабдықтарының өзара байланысын зерттеу	Отсутствие знаний, умений и навыков по изучаемому материалу	Шығармашылық және сыни тұрғыдан ойлауды, нақты мәселелерді шешуде ақпаратты талдауды білмейді. Бағдарламалық материалды нашар білу, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Свободно умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Абстракттілі ойлау және талдау қабілетін еркін меңгерген. Типтік емес мәселелерді шешу үшін үйренген білімдерін, дағдыларын қолданады. Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде біледі. Экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда білімді толық қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларын меңгерген; басты нәрсені өз бетінше ажырата алады, қорытынды және жалпылау жасай алады.
	2РО <sub>ПК4</sub> Астық пен астық өнімдерін сандық-сапалық шығындарсыз, сақтаудың прогрессивті және экономикалық тиімді әдістерінсіз қамтамасыз ету, сақтау, кептіру, ғылымның, техниканың және өндірістегі озық тәжірибенің соңғы жетістіктері негізінде сақтаудың технологиялық	Зерттелетін материал бойынша білімнің, біліктің және дағдылардың болмауы.	Шығармашылық және сыни тұрғыдан ойлауды, нақты мәселелерді шешуде ақпаратты талдауды білмейді. Бағдарламалық материалды нашар білу, жауап	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша	Абстракттілі ойлау және талдау қабілетін еркін меңгерген. Типтік емес мәселелерді шешу үшін үйренген білімдерін, дағдыларын қолданады. Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде біледі. Экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда білімді толық қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді



	процестерін басқару қабілеті. Астықты, астық өнімдерін сақтауды ғылыми ұйымдастыру әдістерін және технологиялық процестерді басқару әдістерін игеру.		репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген.	әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	қорытынды жасау және жалпылау дағдыларын меңгерген.	қолдану дағдыларын меңгерген; басты нәрсені өз бетінше ажырата алады, қорытынды және жалпылау жасай алады.
	ЗРО <sub>пк4</sub> Тұтыну тауарларын сақтаудың ғылыми негіздерін, азық-түлік тауарларын сақтау кезінде болатын процестерді, өнімді сақтау мен өткізу, тасымалдау шарттары мен мерзімдерін реттейтін нормативтік құжаттарды атаңыз	Зерттелетін материал бойынша білімнің, біліктің және дағдылардың болмауы.	Шығармашылық және сыни тұрғыдан ойлауды, нақты мәселелерді шешуде ақпаратты талдауды білмейді. Бағдарламалық материалды нашар білу, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытынды жасау және жалпылау дағдыларын меңгерген.	Абстрактілі ойлау және талдау қабілетін еркін меңгерген. Типтік емес мәселелерді шешу үшін үйренген білімдерін, дағдыларын қолданады. Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде біледі. Экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда білімді толық қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларын меңгерген; басты нәрсені өз бетінше ажырата алады, қорытынды және жалпылау жасай алады.
ПК <sub>5</sub> Қазіргі тамақ өнеркәсібінде қолданылатын негізгі ұғымдарды, анықтамаларды, терминдерді, химиялық технологияларды білу	ІРО <sub>пк5</sub> Тағамның сапалық құрамын және күнделікті рациондағы коректік заттардың тепе-теңдігін, ұтымды тамақтанудың негізгі принциптерін анықтаңыз.	Зерттелетін материал бойынша білімнің, біліктің және дағдылардың болмауы.	Шығармашылық және сыни тұрғыдан ойлауды, нақты мәселелерді шешуде ақпаратты талдауды білмейді. Бағдарламалық материалды нашар білу, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытынды жасау және жалпылау дағдыларын меңгерген.	Абстрактілі ойлау және талдау қабілетін еркін меңгерген. Типтік емес мәселелерді шешу үшін үйренген білімдерін, дағдыларын қолданады. Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде біледі. Экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда білімді толық қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларын меңгерген; басты нәрсені өз бетінше ажырата алады, қорытынды және жалпылау жасай алады.
	2РО <sub>пк5</sub> Тамақ өнімдерінің сапалық сипаттамаларын бағалау әдістерін жүргізу, тағамның құрамын және алынған нәтижелерді талдауды өз бетінше	Зерттелетін материал бойынша білімнің, біліктің және дағдылардың	Шығармашылық және сыни тұрғыдан ойлауды, нақты мәселелерді шешуде ақпаратты	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып,	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Материалды ұсыну логикасын қажет	Абстрактілі ойлау және талдау қабілетін еркін меңгерген. Типтік емес мәселелерді шешу үшін үйренген білімдерін, дағдыларын қолданады. Бағдарламалық материалды

	зерттеу.	болмауы.	талдауды білмейді. Бағдарламалық материалды нашар білу, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген.	қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	ететін мәселелерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытынды жасау және жалпылау дағдыларын меңгерген.	тәуелсіз ойлау деңгейінде біледі. Экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда білімді толық қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларын меңгерген; басты нәрсені өз бетінше ажырата алады, қорытынды және жалпылау жасай алады.
ПК <sub>6</sub> Шикізат пен дайын өнім қауіпсіздігінің сапасын бағалауды, азық-түлік өнімдерінің теххимиялық бақылауын талдауды жүргізу	РО <sub>ПК6</sub> органолептикалық және физика-химиялық әдістерді пайдалана отырып, шикізат пен дайын өнімнің сапасына бағалау жүргізу; - мемлекеттік стандарттардың талаптарына сәйкес шикізат пен дайын өнімнің сапасы туралы талдау және қорытынды беру	Зерттелетін материал бойынша білімнің, біліктің және дағдылардың болмауы.	Шығармашылық және сыни тұрғыдан ойлауды, нақты мәселелерді шешуде ақпаратты талдауды білмейді. Бағдарламалық материалды нашар білу, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытынды жасау және жалпылау дағдыларын меңгерген.	Абстрактілі ойлау және талдау қабілетін еркін меңгерген. Типтік емес мәселелерді шешу үшін үйренген білімдерін, дағдыларын қолданады. Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде біледі. Экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда білімді толық қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларын меңгерген; басты нәрсені өз бетінше ажырата алады, қорытынды және жалпылау жасай алады.
	2РО <sub>ПК6</sub> бүліну түрін және оның пайда болу себебін анықтау, ықтимал бүлінуді жою немесе қорғау жөнінде шаралар қолдану; - азық-түлік өнімдерін сақтаудың, өткізудің, тасымалдаудың қажетті жағдайларын қамтамасыз ету	Зерттелетін материал бойынша білімнің, біліктің және дағдылардың болмауы.	Шығармашылық және сыни тұрғыдан ойлауды, нақты мәселелерді шешуде ақпаратты талдауды білмейді. Бағдарламалық материалды нашар білу, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытынды жасау және жалпылау дағдыларын меңгерген.	Абстрактілі ойлау және талдау қабілетін еркін меңгерген. Типтік емес мәселелерді шешу үшін үйренген білімдерін, дағдыларын қолданады. Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде біледі. Экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда білімді толық қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларын меңгерген; басты нәрсені өз бетінше ажырата алады, қорытынды және жалпылау жасай алады.
	ЗРО <sub>ПК6</sub> Дағдылары болуы тиіс: - шикізат пен дайын өнімнің сапасы мен	Зерттелетін материал бойынша	Шығармашылық және сыни тұрғыдан	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде	Абстрактілі ойлау және талдау қабілетін еркін меңгерген. Типтік емес мәселелерді шешу

	қасиеттерін талдау; - өнімдердің тағамдық және биологиялық құндылығын арттыру үшін шикізаттың жекелеген түрлерін қолдану, қайта өңдеу өнеркәсібі өндірісінде микробиологиялық процестерді қолдану	білімнің, біліктің және дағдылардың болмауы.	ойлауды, нақты мәселелерді шешуде ақпаратты талдауды білмейді. Бағдарламалық материалды нашар білу, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген.	біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	олқылықтар бар. Материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытынды жасау және жалпылау дағдыларын меңгерген.	үшін үйренген білімдерін, дағдыларын қолданады. Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде біледі. Экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда білімді толық қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларын меңгерген; басты нәрсені өз бетінше ажырата алады, қорытынды және жалпылау жасай алады.
ПК <sub>7</sub> Қайта өңдеу өндірістерінің кәсіпорындарында өнім өндіру үшін пайдаланылатын негізгі және қосымша шикізаттың сапасына қойылатын талаптарды бақылау, азық-түлік өнімдерін зерттеу мен өндеудің заманауи әдістерін білу	1РО <sub>ПК7</sub> Дәнді, бұршақты, майлы дақылдардың морфологиялық, анатомиялық ерекшеліктері мен химиялық құрамын білу; - қайта өңдеу өндірістерінің өнімдерін сақтау және қайта өңдеу саласының қазіргі жай - күйі; - сақтау кезінде өсімдік шаруашылығы өнімдерінің жемістерінде болатын физиологиялық процестер; - қайта өңдеу өндірістерінің өнімдерін қабылдауды, орналастыруды, өндеуді, сақтауды ұйымдастырудың технологиялық принциптері	Зерттелетін материал бойынша білімнің, біліктің және дағдылардың болмауы.	Шығармашылық және сыни тұрғыдан ойлауды, нақты мәселелерді шешуде ақпаратты талдауды білмейді. Бағдарламалық материалды нашар білу, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытынды жасау және жалпылау дағдыларын меңгерген.	Абстрактілі ойлау және талдау қабілетін еркін меңгерген. Типтік емес мәселелерді шешу үшін үйренген білімдерін, дағдыларын қолданады. Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде біледі. Экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда білімді толық қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларын меңгерген; басты нәрсені өз бетінше ажырата алады, қорытынды және жалпылау жасай алады.
	2РО <sub>ПК7</sub> Қайта өңдеу өндірістерінің өнімдерін сақтау және өңдеу жоспарларын құра білу; оны сақтау және қоймаларға орналастыру режимдерін белгілеу; өсімдік шаруашылығы өнімдерін қайта өндеудің технологиялық схемаларын жасау, қайта өңдеу өнімдерінің сапасын	Зерттелетін материал бойынша білімнің, біліктің және дағдылардың болмауы.	Шығармашылық және сыни тұрғыдан ойлауды, нақты мәселелерді шешуде ақпаратты талдауды білмейді. Бағдарламалық материалды нашар білу, жауап репродуктивті	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытынды жасау	Абстрактілі ойлау және талдау қабілетін еркін меңгерген. Типтік емес мәселелерді шешу үшін үйренген білімдерін, дағдыларын қолданады. Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде біледі. Экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда білімді толық қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларын меңгерген;

	бағалау.		ойлау деңгейіне негізделген.	жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	және жалпылау дағдыларын меңгерген.	басты нәрсені өз бетінше ажырата алады, қорытынды және жалпылау жасай алады.
	ЗРО <sub>ПК7</sub> Шикізат пен дайын өнімнің қасиеттерін анықтау, сақтау кезеңінде өнімнің беріктігі мен сапасын арттыратын іс-шаралар өткізу, шикізаттың, жартылай фабрикаттар мен дайын өнімнің сапасын бағалау, технологиялық процестерді жүргізу бойынша шешімдер қабылдау және өндірістің жекелеген кезеңдерінің технологиялық режимдерін реттеу дағдыларына ие болу	Зерттелетін материал бойынша білімнің, біліктің және дағдылардың болмауы.	Шығармашылық және сыни тұрғыдан ойлауды, нақты мәселелерді шешуде ақпаратты талдауды білмейді. Бағдарламалық материалды нашар білу, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытынды жасау және жалпылау дағдыларын меңгерген.	Абстракттілі ойлау және талдау қабілетін еркін меңгерген. Типтік емес мәселелерді шешу үшін үйренген білімдерін, дағдыларын қолданады. Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде біледі. Экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда білімді толық қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларын меңгерген; басты нәрсені өз бетінше ажырата алады, қорытынды және жалпылау жасай алады.
ПК <sub>8</sub> Элеваторлық, ұн тарту, жарма және құрама жем өндірісінің технологиялық процестерін қолдану, шикізат пен қосалқы материалдардың шығыстарын бақылау мен есепке алуды жүзеге асыру, технологиялық процестерді реттеу	ІРО <sub>ПК8</sub> Қайта өңдеу өндірістерінің кәсіпорындарында өнім өндіру үшін пайдаланылатын негізгі және қосымша шикізаттың сапасына қойылатын талаптарды, қайта өңдеу өндірістерінің кәсіпорындарында өндірістің жекелеген кезеңдерінің технологиялық схемалары мен режимдерін білу, Астық массалары мен астық өнімдерінің физикалық, құрылымдық-механикалық, жылу - физикалық, гигроскопиялық қасиеттерін білу;	Зерттелетін материал бойынша білімнің, біліктің және дағдылардың болмауы.	Шығармашылық және сыни тұрғыдан ойлауды, нақты мәселелерді шешуде ақпаратты талдауды білмейді. Бағдарламалық материалды нашар білу, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Свободно умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления выводов и обобщения по изучаемому материалу.	Абстракттілі ойлау және талдау қабілетін еркін меңгерген. Типтік емес мәселелерді шешу үшін үйренген білімдерін, дағдыларын қолданады. Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде біледі. Экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда білімді толық қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларын меңгерген; басты нәрсені өз бетінше ажырата алады, қорытынды және жалпылау жасай алады.

	астықтың, ұн, жарма, құрама жем өндіруге арналған шикізаттың технологиялық қасиеттері, нан және нан-тоқаш, макарон, кондитерлік өнімдер, шикізаттың ассортименті мен сапасына қойылатын талаптар					
	2РО <sub>ПК8</sub> Шикізат пен қосалқы материалдардың шығыстарын бақылауды және есепке алуды жүзеге асыра білу, ұнтақтау партияларының рецептурасын жасау, шикізаттың реологиялық қасиеттерін бағалау және дайын өнімнің сапасын арттыру, дайын өнімнің шығуын бақылау, шикізаттың нақты жағдайлары мен сапасына байланысты технологиялық процестерді реттеу, дайын өнімнің қауіпсіздігін арттыру мақсатында тамақ өнімдерін өндіру процесін техникалық-химиялық бақылауды жүзеге асыру	Зерттелетін материал бойынша білімнің, біліктің және дағдылардың болмауы.	Шығармашылық және сыни тұрғыдан ойлауды, нақты мәселелерді шешуде ақпаратты талдауды білмейді. Бағдарламалық материалды нашар білу, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытынды жасау және жалпылау дағдыларын меңгерген.	Абстрактілі ойлау және талдау қабілетін еркін меңгерген. Типтік емес мәселелерді шешу үшін үйренген білімдерін, дағдыларын қолданады. Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде біледі. Экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда білімді толық қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларын меңгерген; басты нәрсені өз бетінше ажырата алады, қорытынды және жалпылау жасай алады.
ПК <sub>9</sub> Алкогольді және алкогольсіз сусындарды өндіру технологиясын білу, сусындар өндірісіне шикізат шығынын есептеу және шикізат пен дайын өнімнің сапасын бағалау әдістерін меңгеру	1РО <sub>ПК9</sub> Технологиялық процестердің оңтайлы параметрлерін, технологиялық процестің барысына және дайын өнімнің сапасына әсер ететін технологиялық процесті оңтайландыру үшін шикізаттың қасиеттерін білу, сусындар өндірісінде шикізат пен шығын материалдарын есептеу және есептеу дағдылары	Зерттелетін материал бойынша білімнің, біліктің және дағдылардың болмауы.	Шығармашылық және сыни тұрғыдан ойлауды, нақты мәселелерді шешуде ақпаратты талдауды білмейді. Бағдарламалық материалды нашар білу, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу	Сформированные, но имеющие пробелы знания программного материала. Свободно умеет применять свои знания при решении задач, требующих логики изложения материала. Владеет навыками составления	Абстрактілі ойлау және талдау қабілетін еркін меңгерген. Типтік емес мәселелерді шешу үшін үйренген білімдерін, дағдыларын қолданады. Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде біледі. Экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда білімді толық қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларын меңгерген; басты нәрсені өз бетінше

	болуы керек		негізделген.	дағдыларын меңгерген.	выводов и обобщения по изучаемому материалу.	ажырата алады, қорытынды және жалпылау жасай алады.
	2РО <sub>ПК9</sub> Жабдықтардың құрылымын және технологиялық желілердегі негізгі процестерді білу, өндірістің барлық кезеңдерінде сапа мен қауіпсіздікті бақылауды ұйымдастыруды жүзеге асыру, қолданыстағы технологиялық желілерді (процестерді) басқаруды жүзеге асыру және алкоголь және алкогольсіз өнімдерді өндіру кезінде технологияны жақсарту үшін объектілерді анықтау	Зерттелетін материал бойынша білімнің, біліктің және дағдылардың болмауы.	Шығармашылық және сыни тұрғыдан ойлауды, нақты мәселелерді шешуде ақпаратты талдауды білмейді. Бағдарламалық материалды нашар білу, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытынды жасау және жалпылау дағдыларын меңгерген.	Абстрактілі ойлау және талдау қабілетін еркін меңгерген. Типтік емес мәселелерді шешу үшін үйренген білімдерін, дағдыларын қолданады. Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде біледі. Экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда білімді толық қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларын меңгерген; басты нәрсені өз бетінше ажырата алады, қорытынды және жалпылау жасай алады.
ПК <sub>10</sub> Жұмыстарды орындау тәртібін, жабдықтарды орналастыру жоспарларын, техникалық жарактандыруды және жұмыс орындарын ұйымдастыруды әзірлей білу, өндірістік қуаттар мен жабдықтардың жүктемесін есептей білу, бәсекеге қабілетті азық-түлік өндірісін дамыту үшін сала кәсіпорындарының жобалау нормаларын әзірлеуге қатысу	1РО <sub>ПК10</sub> Жобалау бойынша ғылыми-техникалық қызмет саласындағы жұмыстарды орындауға, өнім өндіру процестерін бағалау әдістерін білуге, жұмыстарды орындау тәртібін, жабдықтарды орналастыру, техникалық жарактандыру және жұмыс орындарын ұйымдастыру жоспарларын әзірлеуге, өндірістік қуаттар мен жабдықтардың жүктемесін есептеуге, уақыттың (өндірудің) техникалық негізделген нормаларын әзірлеуге қатысуға, материалдық шығындар нормативтерін (шикізат шығысының техникалық нормалары,	Зерттелетін материал бойынша білімнің, біліктің және дағдылардың болмауы.	Шығармашылық және сыни тұрғыдан ойлауды, нақты мәселелерді шешуде ақпаратты талдауды білмейді. Бағдарламалық материалды нашар білу, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытынды жасау және жалпылау дағдыларын меңгерген.	Абстрактілі ойлау және талдау қабілетін еркін меңгерген. Типтік емес мәселелерді шешу үшін үйренген білімдерін, дағдыларын қолданады. Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде біледі. Экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда білімді толық қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларын меңгерген; басты нәрсені өз бетінше ажырата алады, қорытынды және жалпылау жасай алады.



	жартылай фабрикалар, материалдар)					
	2РО <sub>ПК10</sub> Өнімді өндірудің прогрессивті, экономикалық тиімді технологияларын таңдау, қауіпсіздік техникасы, өндірістік санитария, өрт қауіпсіздігі және еңбекті қорғау нормаларын қолдану дағдыларын меңгеру	Зерттелетін материал бойынша білімнің, біліктің және дағдылардың болмауы.	Шығармашылық және сыни тұрғыдан ойлауды, нақты мәселелерді шешуде ақпаратты талдауды білмейді. Бағдарламалық материалды нашар білу, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытынды жасау және жалпылау дағдыларын меңгерген.	Абстрактілі ойлау және талдау қабілетін еркін меңгерген. Типтік емес мәселелерді шешу үшін үйренген білімдерін, дағдыларын қолданады. Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде біледі. Экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда білімді толық қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларын меңгерген; басты нәрсені өз бетінше ажырата алады, қорытынды және жалпылау жасай алады.
ПК <sub>11</sub> Кәсіпкерлік қызметті ұйымдастырудың білімін іскерлігі мен дағдыларын қалыптастыру	1РО <sub>ПК11</sub> Көшбасшылық пен кәсіпкерліктің теориялық және әдістемелік негіздерін, кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру процестерін, кәсіпкерлікті дамытуды реттеу мен қолдаудың мемлекеттік тетігін сипаттау. Кәсіпкерлік қызмет мәселелерін шешу үшін қажетті ақпаратты бағалау және түсіндіру. Табиғатты зерттеу және жаңа бизнес-тұжырымдамалардың өміршеңдігін анықтау, бизнес-жоспарлар құру және бизнес-жоспарды сыни талдау қабілеттерін дамыту дағдыларына ие болу	Зерттелетін материал бойынша білімнің, біліктің және дағдылардың болмауы.	Шығармашылық және сыни тұрғыдан ойлауды, нақты мәселелерді шешуде ақпаратты талдауды білмейді. Бағдарламалық материалды нашар білу, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытынды жасау және жалпылау дағдыларын меңгерген.	Абстрактілі ойлау және талдау қабілетін еркін меңгерген. Типтік емес мәселелерді шешу үшін үйренген білімдерін, дағдыларын қолданады. Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде біледі. Экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда білімді толық қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларын меңгерген; басты нәрсені өз бетінше ажырата алады, қорытынды және жалпылау жасай алады.
	2РО <sub>ПК11</sub> Кәсіпкерлік қызметтегі мәселелерді шешу үшін дұрыс қорытынды жасау үшін ақпаратты бағалау, талдау	Зерттелетін материал бойынша білімнің, біліктің және	Шығармашылық және сыни тұрғыдан ойлауды, нақты мәселелерді	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Материалды ұсыну	Абстрактілі ойлау және талдау қабілетін еркін меңгерген. Типтік емес мәселелерді шешу үшін үйренген білімдерін, дағдыларын қолданады.

	<p>және түсіндіру бойынша пайымдаулар білдіру. Мәселені тұжырымдауға және оны шешу жолдарын көрсетуге дайын болыңыз. Алынған экономикалық білімді проблемаларды шешудің ғылыми теориялық және практикалық әдістеріне сүйене отырып, бизнестің тиімділігін арттыру үшін пайдаланыңыз. Бизнес-жоспарлар құру және бизнес-жоспарларды сыни тұрғыдан талдау қабілеттерін дамыту. Бизнесті жүргізуге байланысты проблеманы бағалау, орындалған жұмысты талқылау және қорытындылау.</p>	<p>дағдылардың болмауы.</p>	<p>шешуде ақпаратты талдауды білмейді. Бағдарламалық материалды нашар білу, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген.</p>	<p>қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.</p>	<p>логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытынды жасау және жалпылау дағдыларын меңгерген.</p>	<p>Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде біледі. Экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда білімді толық қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларын меңгерген; басты нәрсені өз бетінше ажырата алады, қорытынды және жалпылау жасай алады.</p>
	<p>ЗРО<sub>ПК11</sub> Бизнес-жоспарларды әзірлеу әдістемесін меңгеру, жобаларды қаржыландыру үшін бағдарламалардың оңтайлы жағдайларын анықтау, бизнес-жоспарды ілгерілету және оларды әртүрлі конкурстарға, олимпиадаларға және стартаптарға қатысу арқылы іске асыру үшін білім мен түсініктерді қолдану. ШОБ-ты мемлекеттік және мемлекеттік емес қаржыландырудың қолданыстағы бағдарламаларын таңдау және пайдалану мәселелері бойынша пайымдаулар</p>	<p>Зерттелетін материал бойынша білімнің, біліктің және дағдылардың болмауы.</p>	<p>Шығармашылық және сыни тұрғыдан ойлауды, нақты мәселелерді шешуде ақпаратты талдауды білмейді. Бағдарламалық материалды нашар білу, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген.</p>	<p>Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.</p>	<p>Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытынды жасау және жалпылау дағдыларын меңгерген.</p>	<p>Абстрактілі ойлау және талдау қабілетін еркін меңгерген. Типтік емес мәселелерді шешу үшін үйренген білімдерін, дағдыларын қолданады. Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде біледі. Экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда білімді толық қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларын меңгерген; басты нәрсені өз бетінше ажырата алады, қорытынды және жалпылау жасай алады.</p>

	білдіру, өз бизнес идеясын таныстыруға және қаржыландырушы тараппен қарым-қатынас жасауға дайын болу.					
ПК <sub>12</sub> Студенттердің сандық ақпаратты өңдеуді Автоматтандырудың негізгі әдістерін игеруі, оны графикалық түрде ұсыну, Интернет арқылы кәсіби қызмет нәтижелерін ілгерілету кезінде қолдану	ІРОП <sub>К12</sub> Деректерді өңдеудің математикалық әдістерін атаңыз. Кестелерді талдау мен құруды және манипуляциялауды қоса алғанда, кәсіби ақпаратты құру, жинақтау және өңдеу процестеріне зерттеулер жүргізу. Деректерді зерттеу және өңдеу әдістерін және оларды кәсіби салада дербес зерттеу қызметінде қолдануды меңгеру.	Зерттелетін материал бойынша білімнің, біліктің және дағдылардың болмауы.	Шығармашылық және сыни тұрғыдан ойлауды, нақты мәселелерді шешуде ақпаратты талдауды білмейді. Бағдарламалық материалды нашар білу, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытынды жасау және жалпылау дағдыларын меңгерген.	Абстрактілі ойлау және талдау қабілетін еркін меңгерген. Типтік емес мәселелерді шешу үшін үйренген білімдерін, дағдыларын қолданады. Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде біледі. Экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда білімді толық қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларын меңгерген; басты нәрсені өз бетінше ажырата алады, қорытынды және жалпылау жасай алады.
	2РО <sub>ПК12</sub> Модельдеудің негізгі кезеңдерін құру механизмін анықтаңыз. Компанияны дамытуға және оның стратегиясын іске асыруға бағытталған инвестициялық жобалардың тиімділігін бағалау үшін көрсеткіштер жүйесін таңдауды негіздеу. Компанияның қаржылық есептілігін әзірлеуде бухгалтерлік балансты жоспарлаудың теориялық білімі мен негізгі теңдеулерін қолдану дағдыларын меңгеру (тәжірибе алу).	Зерттелетін материал бойынша білімнің, біліктің және дағдылардың болмауы.	Шығармашылық және сыни тұрғыдан ойлауды, нақты мәселелерді шешуде ақпаратты талдауды білмейді. Бағдарламалық материалды нашар білу, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген.	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытынды жасау және жалпылау дағдыларын меңгерген.	Абстрактілі ойлау және талдау қабілетін еркін меңгерген. Типтік емес мәселелерді шешу үшін үйренген білімдерін, дағдыларын қолданады. Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде біледі. Экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда білімді толық қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларын меңгерген; басты нәрсені өз бетінше ажырата алады, қорытынды және жалпылау жасай алады.
	ЗРО <sub>ПК12</sub> Заманауи ақпараттық технологияларды; Ғаламдық желілерді құру және жұмыс	Зерттелетін материал бойынша білімнің,	Шығармашылық және сыни тұрғыдан ойлауды, нақты	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар.	Абстрактілі ойлау және талдау қабілетін еркін меңгерген. Типтік емес мәселелерді шешу үшін үйренген білімдерін,

	істеу принциптерін; электрондық бизнесте қолданылатын бағдарламалық өнімдерді анықтау. Ақпараттық жүйелердегі қауіпсіздік мәселелері және оларды шешу жолдары туралы теориялық білімге ие болу; электрондық бизнес модельдері, өндірушілер, тұтынушылар және жалпы қоғам үшін электрондық бизнестің артықшылықтары туралы түсінікке ие болу. Экономиканың кез келген саласында белгілі бір кәсіпорын қызметкерінің автоматтандырылған жұмыс орны болып табылатын Интернет-қосымшаны жобалау және әзірлеу, сондай-ақ Интернет-өкілдіктерді әзірлеу дағдыларын меңгеру. Электрондық коммерцияның артықшылықтарын іс жүзінде қолданыңыз, электрондық коммерция қосымшаларын жасау және сүйемелдеу.	біліктің және дағдылардың болмауы.	мәселелерді шешуде ақпаратты талдауды білмейді. Бағдарламалық материалды нашар білу, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген.	формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.	Материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытынды жасау және жалпылау дағдыларын меңгерген.	дағдыларын қолданады. Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде біледі. Экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда білімді толық қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларын меңгерген; басты нәрсені өз бетінше ажырата алады, қорытынды және жалпылау жасай алады.
ПК <sub>13</sub> Кәсіби бағдарланған материалды зерттеу, оны берілген кәсіби жағдайларда қолдану және болашақ кәсіби қызметте ағылшын тілін практикалық қолдану үшін жеткілікті	ІРО <sub>ПК13</sub> Шет тілін қолдана отырып, кәсіби мәселелерді шешу үшін кәсіби құжаттаманы қолданыңыз. Шет тілін қолдана отырып, кәсіби мәселелерді шешу барысында естіген негізгі ақпаратты алыңыз. Шет тілін қолдана отырып, кәсіби мәселелерді шешу	Зерттелетін материал бойынша білімнің, біліктің және дағдылардың болмауы.	Шығармашылық және сыни тұрғыдан ойлауды, нақты мәселелерді шешуде ақпаратты талдауды білмейді. Бағдарламалық материалды нашар	Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана	Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін	Абстрактілі ойлау және талдау қабілетін еркін меңгерген. Типтік емес мәселелерді шешу үшін үйренген білімдерін, дағдыларын қолданады. Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде біледі. Экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда білімді толық қолдана

<p>құзыреттілікті қалыптастыру. Студенттердің кәсіби шет тілінде сөйлеуінің барлық түрлерінің дағдыларын жетілдіру және оны берілген коммуникативті жағдайларда қолдану.</p>	<p>процесінде қарапайым диалогтық қарым-қатынасты жүзеге асыру. Шет тілін қолдана отырып, кәсіби мәселелерді шешу барысында қысқа монологиялық мәлімдеме жасаңыз.</p>		<p>білу, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген.</p>	<p>алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.</p>	<p>материал бойынша қорытынды жасау және жалпылау дағдыларын меңгерген.</p>	<p>алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларын меңгерген; басты нәрсені өз бетінше ажырата алады, қорытынды және жалпылау жасай алады.</p>
	<p>2РО<sub>ПК13</sub> Студенттердің ағылшын тіліндегі жалпы лексиканы оқытудың барлық деңгейлері мен бағыттарын меңгеруі және оны күнделікті қарым қатынас жағдайында қолдануы</p>	<p>Зерттелетін материал бойынша білімнің, біліктің және дағдылардың болмауы.</p>	<p>Шығармашылық және сыни тұрғыдан ойлауды, нақты мәселелерді шешуде ақпаратты талдауды білмейді. Бағдарламалық материалды нашар білу, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген.</p>	<p>Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.</p>	<p>Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытынды жасау және жалпылау дағдыларын меңгерген.</p>	<p>Абстракттілі ойлау және талдау қабілетін еркін меңгерген. Типтік емес мәселелерді шешу үшін үйренген білімдерін, дағдыларын қолданады. Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде біледі. Экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда білімді толық қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларын меңгерген; басты нәрсені өз бетінше ажырата алады, қорытынды және жалпылау жасай алады.</p>
	<p>3РО<sub>ПК13</sub> Осындай деңгейдегі студенттердің шет тілінде тілдік құзыреттілікті меңгеруі көзделген, бұл оларға мамандығы бойынша әдебиетті өз бетінше оқып, болашақта шет елдердің әріптестерімен қарым-қатынас жасауға және олардың жұмыс тәжірибесімен танысуға мүмкіндік береді</p>	<p>Зерттелетін материал бойынша білімнің, біліктің және дағдылардың болмауы.</p>	<p>Шығармашылық және сыни тұрғыдан ойлауды, нақты мәселелерді шешуде ақпаратты талдауды білмейді. Бағдарламалық материалды нашар білу, жауап репродуктивті ойлау деңгейіне негізделген.</p>	<p>Бағдарламалық материалдың негізгі бөлігін біледі. Дайын формулаларды қолдана отырып, қарапайым тапсырмаларды шешуде алған білімдерін қолдана алады. Ұсынылған әдебиеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерген.</p>	<p>Қалыптасқан, бірақ бағдарламалық материалды білуде олқылықтар бар. Материалды ұсыну логикасын қажет ететін мәселелерді шешуде өз білімін қолдана алады. Зерттелетін материал бойынша қорытынды жасау және жалпылау дағдыларын меңгерген.</p>	<p>Абстракттілі ойлау және талдау қабілетін еркін меңгерген. Типтік емес мәселелерді шешу үшін үйренген білімдерін, дағдыларын қолданады. Бағдарламалық материалды тәуелсіз ойлау деңгейінде біледі. Экономикалық және әлеуметтік құбылыстарды талдауда білімді толық қолдана алады. Жаңа жағдайда білімді қолдану дағдыларын меңгерген; басты нәрсені өз бетінше ажырата алады, қорытынды және жалпылау жасай алады.</p>

## 8 Білім беру бағдарламасының мазмұны

№	Пәннің атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы	Кредит саны	Оқытудың қалыптастырылатын нәтижелері	ББ бойынша оқытудың қалыптастырылатын нәтижелері
<b>Жалпы білім беретін пәндер циклы / ЖОО компоненті / Таңдалатын компонент</b>					
1	Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері	Адамның қоршаған ортамен (өндірістік, тұрмыстық, қалалық) қауіпсіз өзара әрекеттесу саласында теориялық негіздерін оқып-үйрену және практикалық дағдыларды меңгеру; барлық тірі организмдердің қоршаған ортамен әрекеттесуінің негізгі заңдылықтарын; табиғаттағы заттардың айналымы мен энергияның тірі жүйелер арқылы өту заңдылықтарын, сондай-ақ экологиялық жүйелер мен жалпы биосфераның қызмет етуін; адамның қоршаған ортамен қауіпсіз қарым-қатынасы; техносферадағы антропогендік әрекеттің әлеуметтік-экологиялық салдары; табиғатты қорғаудың және табиғи ресурстарды ұтымды пайдаланудың негізгі принциптері.	5	1PO <sub>OK6</sub>	ON2
2	Экология және тұрақты даму	Тірі организмдердің тіршілік ету ортасымен өзара іс-қимылының негізгі заңдылықтарын; организмдер санының таралуы мен серпінін, қоғамдастықтар құрылымы мен олардың серпінін; тірі жүйелер мен заттар айналымы арқылы энергия ағынының, экологиялық жүйелер мен тұтастай биосфераның жұмыс істеуінің заңдылықтарын; антропогендік қызметтің әлеуметтік-экологиялық салдарларын; Табиғатты қорғаудың және табиғатты ұтымды пайдаланудың негізгі қағидаттарын зерттеу.	*	1PO <sub>OK6</sub>	ON2
3	Өсімдік және мал шаруашылығы негіздері	Ауыл шаруашылығы жануарларын өсіру негіздері. Ауыл шаруашылығы жануарларының өсуі мен дамуы. Ірі қара мал шаруашылығы. Сүт өнімділігі а/ш мал өнімділігінің негізгі түрлері. Ірі қара мал шаруашылығы. Ет өнімділігі. Қой шаруашылығы Ауыл шаруашылығы	*	1PO <sub>PK8</sub>	ON1



		жануарларының жүн өнімділігі. Шошқа шаруашылығы. Шошқалардың репродуктивті қасиеттері. Бордақылау. Жылқы шаруашылығы. Өнімді жылқы шаруашылығы. Құс шаруашылығы. Жұмыртқа және ет құс шаруашылығы. Ауыл шаруашылығы жануарларын азықтандыру негіздері. Азықтың химиялық құрамы. Нормаланған тамақтандыру принциптері. Азықтық нормалар мен рациондар. Азықтың жіктелуі және қысқаша сипаттамасы. Қоректік заттардың сіңімділігі және оған әсер ететін факторлар. Зоогигиенаның негіздері.			
4	Құқық негіздері және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет	Пәнді оқудың мақсаты студенттердің қоғамдық және жеке құқықтық санасын және құқықтық мәдениетін арттыру, сондай-ақ сыбайлас жемқорлыққа қарсы мінез-құлық моделін және қоғамдық атмосферасын қалыптастыру, сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл ісінде белсенді азаматтық ұстанымды қалыптастыру болып табылады.	*	1PO <sub>OK2</sub>	ON9
5	Экономика, көшбасшылық және инновациялық кәсіпкерлік негіздері	Пәнді оқу көшбасшылық қасиеттерді, оның ішінде инновациялық бизнесте қолдана отырып, кәсіпкерлік қызметті жүзеге асыру үшін қажетті экономикалық дүниетанымды, білім мен дағдыларды қалыптастыруға бағытталған тақырыптарды қамтиды. Студент экономикалық жүйенің әртүрлі салаларында экономикалық талдау, зерттеулер жүргізу бойынша білім мен дағдыларды алады; заманауи кәсіпкердің инновациялық ойлауы қалыптасады.	*	3PO <sub>PK11</sub>	ON9
6	Ғылыми зерттеулер негіздері	Агроөнеркәсіптік кешен саласындағы қазіргі әлемдегі ғылымның рөлін зерттеу, ғылыми зерттеулер жүргізуде және оларды тиімді ұйымдастыруда теориялық білім мен практикалық дағдылар деңгейін меңгеру. Ғылыми зерттеулерді жүргізу және енгізу процесіне тарту үшін жинақталған білімнің үлкен көлемін пайдалана отырып, барабар басқарушылық шешімдер қабылдау. Ғылыми-зерттеу қызметін ұйымдастыру және белгілі ғылыми атқарымдарды тиімді пайдалану білігі.	*	3PO <sub>PK2</sub>	ON8

Базалық пәндер циклы / ЖОО компоненті					
1	Мамандыққа кіріспе	Кіріспе. Студенттерді астық, ұн, жарма, құрама жем, Нан, макарон және кондитерлік өнімдер, қант және құрамында қант бар заттар, спирт, шарап және ликер өндірісі технологияларын практикалық меңгеруге дайындау. Ұн өнеркәсібі. Астық өңдеу өнеркәсібі. Макарон өнімдерін өндіру технологиясы. Нан және нан-тоқаш өнімдері технологиясының принциптері. Жарма өндіру технологиясы. Ұннан жасалған кондитерлік өнімдерді өндіру технологиясы.	4	1РО <sub>ПК1</sub>	ON1
2	Бейорганикалық және органикалық химия	Бейорганикалық химияның теориялық негіздері. Химияның негізгі ұғымдары мен заңдары. Атом құрылысы. Элементтердің периодтық жүйесі. Бейорганикалық қосылыстар. Химиялық байланыс. Молекулалардың құрылысы. Кешенді қосылыстар. Химиялық процестердің жалпы заңдылықтары. Химиялық термодинамика. Химиялық кинетика. Химиялық тепе-теңдік. Ерітінділердегі химиялық процестер. Ерітінділердің жалпы қасиеттері. Электролит ерітінділері. Тұздардың гидролизі. Тотығу-тотықсыздану реакциялары. Электрхимиялық процестер. Бейорганикалық химияның арнайы бөлімдері. Металдар мен бейметалдар.	5	1РО <sub>ПК6</sub>	ON6
3	Кондитер өнімдерін өндіру технологиясы	Кондитерлік өнімдердің жіктелуі. Кондитерлік өнімдер түрлерінің сипаттамасы. Ассортимент. Негізгі және қосымша шикізаттың сипаттамасы. Торттар мен торттарға пісірілген жартылай фабрикаттарды дайындау технологиясы. Торттар мен торттарға арналған әрлеу жартылай фабрикаттарын дайындау технологиясы. Шоколад пен кәмпит массасынан кондитерлік өнімдерді дайындау әдістері. Технологиялық процестерді, шикізаттың қасиеттерін және дайын өнімнің сапасын талдау.	5	3РО <sub>ПК3</sub>	ON3
4	АӨК негіздері	Ауыл шаруашылығы өндірісін ұйымдастыру негіздерін білу, АӨК кәсіпорындарында және оның бөлімшелерінде техникалық,	3	2РО <sub>ПК1</sub>	ON1

		технологиялық, Әлеуметтік және басқа да факторларды ескере отырып, өндірісті тиімді ұйымдастырудың практикалық дағдыларын меңгеру, ауыл шаруашылығы мәселелеріне қызығушылықты дамыту және тереңдету.			
5	Элеватор өнеркәсібінің технологиясы	Элеватор өнеркәсібінің теориясы мен тәжірибесінің негіздерін, технологиясын зерттеу. Астық шаруашылығы өнімдерінің өсірілген және қоймаға келіп түскен өнімі мәдени өсімдіктерді өндіру технологиясының негіздері. Қайта өңдеуге арналған шикізат ретінде дәнге өнеркәсіпке қойылатын талаптар.	5	1PO <sub>ПК8</sub>	ON3
6	Minor1 Көшбасшылықтың негіздері	Пәнді оқу студенттердің жеке қасиеттерін дамытуға, таңдаған қызмет саласында көшбасшы болуға мүмкіндік беретін бірінші курс студенттерінің әлеуетті мүмкіндіктерін ашуға, университеттегі қоғамдық ұйымдар үшін кадрлық әлеуетті құруға бағытталған әр түрлі мазмұнды іс-шараларды ұйымдастыруға жағдай жасауға бағытталған.	5	1PO <sub>OK4</sub>	ON9
7	Minor 2 Деректерді визуализациялау	Сандық деректер және олардың визуализациясы. Excel математикалық, статистикалық, қаржылық функциялары. Сандық мәліметтерді талдау. Деректерді ұйымдастыру тәсілдері. Графикте визуалды салыстыру. ИНФОГРАФИКА композициясы. Диаграммалардың негізгі түрлері. ИНФОГРАФИКА жасау және деректер алу үшін құралдардың жалпы сипаттамасы. Белгілік жүйелер алдына. Фигуралық диаграммалардағы шамалықпен күрестің визуалды тәсілдері. Модельденген байланыс кеңістігіндегі диаграммалар. Графтар түрлері. Графикалық құрылымдарды трансформациялау. ИНФОГРАФИКА және деректерді визуализациялау онлайн құралдары	*	2PO <sub>OK4</sub>	ON4
8	Minor3 Ағылшын тілін күнделікті қолдану	Пән студенттердің ағылшын тілінде жалпы лексиканы оқытудың барлық деңгейлері мен бағыттарын игеруін және оны күнделікті қарым-қатынас жағдайында қолдануды қарастырады. Сабақтарды өткізу нысаны бойынша толық тілдік батыру және коммуникативтік дағдыларды жетілдіру және белгілі бір жағдайларда	*	2PO <sub>ПК13</sub>	ON9

		пайдаланылатын белгілі бір тілдік клишелерді автоматизмге жеткізу көзделеді. Шет тілінде дайын емес сөйлеу дағдыларын дамытуға ерекше назар аудару керек.			
9	Minor1 Кәсіпкерлік қызмет	Пәнді оқу студенттерде кәсіпкерлік қызмет саласындағы аспаптық, әлеуметтік-тұлғалық, жүйелік және пәндік құзыреттіліктерді қалыптастырады. Студенттер кәсіпкерлік қызмет туралы біртұтас теориялық түсінік қалыптастырады, өздерінің бизнес-идеяларын құруды және оларды ұсынуды үйренеді, маркетингтік әдістер мен әдістерді қолдану ерекшеліктерін зерттейді, кәсіпкерлік субъектілерін құру және жою процедураларын зерттейді.	5	2PO <sub>OK4</sub>	ON9
10	Minor 2 Есептік операцияларды автоматтандыру	Excel бағдарламасындағы жұмыс негіздері. Деректерді енгізу және өңдеу. Кестелер құру. Есептеу негіздері. Математикалық, статистикалық, логикалық функцияларды, қателерді тексеру және мәтінді өңдеу функцияларын пайдалану. Деректерді, ұяшықтарды және кестелерді пішімдеу. Электрондық кесте қосымшаларын әзірлеу принциптері. Қажетті ақпаратты табу үшін тізімді сүзу. Жиынтық кестелер. Массив формулалары. Интерактивті элементтер. Талдау құралдары.	*	2PO <sub>OK4</sub>	ON4
11	Minor3 Ағылшын тілін коммуникативті жағдайда қолдану	Бұл пән оқытудың барлық деңгейлері мен бағыттарындағы студенттерге қарым-қатынас дағдыларын жетілдіруге және күнделікті қарым-қатынастың әртүрлі жағдайларында ағылшын тілінде жалпы лексиканы қолдануға арналған. Осы пәнді оқу барысында студенттерде ағылшын тілін одан әрі практикалық қолдану үшін, оның ішінде "Кәсіби бағытталған ағылшын тілі" пәні шеңберінде мамандық тілін оқыту үшін қажетті құзыреттер қалыптастырылатын болады.	*	3PO <sub>PK13</sub>	ON9
12	Minor1 Бизнесті ұйымдастыру	Пәнді оқу студенттердің қаржыландыру және несиелеу көздерін анықтау, сондай-ақ құрылған бизнес-жоспарлар мен жобаларды енгізу үшін ұтымды және практикалық дағдылары мен дағдыларын дамытуға арналған. Студенттер жобаларды қаржыландырудың	5	3PO <sub>OK4</sub>	ON9

		мемлекеттік және мемлекеттік емес көздерін пайдалануды үйренеді, венчурлық капиталды тарту дағдыларын дамытады, ШОБ субсидиялау бойынша мемлекеттік бағдарламаларды таңдауда практикалық дағдыларды дамытады, әлеуметтік желілер арқылы бизнес-жоспарларды ілгерілету дағдыларын қалыптастырады, сондай-ақ онлайн сервистер мен порталдарды пайдалану дағдыларын алады.			
13	Minor2 Деректерді талдау және бизнесті жоспарлау	Экономикалық есептеулер үшін кіріктірілген MS Excel мүмкіндіктерін пайдалану. Стандартты қаржылық функцияларды қолдана отырып, негізгі және қолданбалы қаржылық есептеулерді орындау. MS Excel графикалық аппаратын қолдана отырып, экономикалық деректерді талдау. Sparklines графикасы. Әдістері аппроксимациялау. MS Excel тізімдерінің көмегімен экономикалық ақпаратты талдау. Excel кестелерін біріктіру. Жиынтық кестелерді қолдана отырып деректерді талдау. Шешім іздеу.	*	ЗРО <sub>OK4</sub>	ON4
14	Minor3 Ағылшын тілінің кәсіби тұрғыдағы қарым-қатынасы	Бұл пәнді "Кәсіби-бағытталған ағылшын тілі" пәнінен кейін немесе онымен қатар оқытудың жекелеген бағыттарының студенттері оқитын болады және болашақ кәсіби салада қарым-қатынас жасау үшін қажетті тезаурус студенттерінің коммуникативтік дағдыларын жетілдіруге арналған. Кәсіби қарым-қатынас жағдайлары оқу профилін ескере отырып құрылуы керек.	*	1РО <sub>ПК13</sub>	ON9
<b>Базалық пәндер циклы / Таңдалатын компонент</b>					
1	Функционалдық мақсаттағы өнімдердің технологиясы	Функционалды тамақ өнімдері: анықтамасы, нарықтың даму динамикасы, пайда болу тарихы. Функционалды тамақ өнімдерін өндірудің теориялық негіздері. Функционалды тағамдардың жіктелуі. Азық-түлікті витаминдеудің ғылыми принциптері. Функционалдық азық-түлік шикізатының қауіпсіздігі мен сапасын бақылау әдістері. Функционалдық мақсаттағы өнімдерді әзірлеудегі инновациялық үрдістер. Диеталық қоспаларды қолдана отырып, функционалды мақсаттағы өнімдерді	3	1РО <sub>ПК5</sub>	ON8

		эзірлеу. Функционалды тағамдарды зерттеудің заманауи әдістері.			
2	Азық-түлік массаларының адгезиясы	Сұйықтық пен тамақ массаларының адгезиясы. Сұйықтық адгезиясының ерекшеліктері мен жіктелуі. Қатты беттерді адгезиялау және сулау. Сусымалы тамақ массаларының адгезиясы. Адгезияның себептері, ерекшеліктері және параметрлері. Құрылымдық (серпімді-вископластикалық) тамақ массаларының адгезиясы. Азық-түлік массаларының мүмкін реологиялық модельдері. Адгезиялық өзара әрекеттесуді сандық бағалау. Тамақ өнеркәсібіндегі пленкалардың адгезиясы. Негізгі және қосалқы өнімдердің адгезиясы. Адгезияның теріс салдарымен күресу әдістерін жетілдіру.	*	2PO <sub>ПК5</sub>	ON2
3	Өңдеу өндірісінің микробиологиясы және санитариясы	Микробиологияның пәні мен міндеттері. Микроорганизмдердің морфологиясы мен систематикасы. Микроорганизмдер физиологиясы. Сыртқы ортаның физикалық факторларының микроорганизмдерге әсері. Өнімдерді сақтаудың заманауи әдістерінің микробиологиялық негіздері. Микроорганизмдер тудыратын маңызды биохимиялық процестер, олардың практикалық маңызы. Тамақ өнеркәсібіндегі микробиологиялық бақылау негіздері.	5	3PO <sub>ПК6</sub>	ON6
4	Азық-түлік химиясы	Қоректенумен байланысты мүшелердің жасушалары мен жүйелерін құрылымдық ұйымдастыру. Ағзаның химиялық құрамы. Су. Ақуыз. Көмірсулар. Липидтер. Ағзадағы құрылысы, қасиеттері, функциялары. Тамақтануда атқаратын рөлі. Тамақ өнімдерінің қауіпсіздігі. Өсімдік шаруашылығы мен мал шаруашылығында қолданылатын заттармен тамақ өнімдерінің ластануы. Тағамдық қоспалардың функционалды сыныптары. Тәттілендіретін заттар мен хош иістендіргіштер. Дәм мен хош иісті күшейтетін және түрлендіретін тағамдық қоспалар. Тамақ өнімдерінің сыртқы түрін жақсартатын заттар. Етті жетілдіру процесінің биохимиялық негіздері.	*	2PO <sub>ПК6</sub>	ON5
5	Астық және оның	Тауартанудың негізгі категориялары. Жалпы ұғымдар. Астықты мақсаты,	5	2PO <sub>ПК4</sub>	ON8

	өнімдерінің тауартануы	химиялық құрамы және ботаникалық белгілері бойынша жіктеу. Астық өнімдерінің химиялық құрамын зерттеу. Астықты қайта өңдеу өнімдерінің түржиыны. Астықтың және оны қайта өңдеу өнімдерінің тұтынушылық қасиеттерін зерттеу. Шикізат пен дайын өнімнің сапасына әсер ететін факторлар. Астық массаларын сақтау кезінде болатын процестерді зерттеу.			
6	Кондитер өнімдерінің тауартануы	«Кондитерлік өнімдер» түсінігі. Барлық кондитерлік өнімдерді жіктеудің негізгі формалары. Кондитерлік өнімдер мен дайын кондитерлік өнімдерді өндіруге арналған шикізаттың тұтынушылық қасиеттерін зерттеу. Кондитерлік фабрикалар мен зауыттардың өндірілетін ассортиментін зерттеу. Тауарлар ассортиментін басқару. Карамель, шоколад, ұннан жасалған кондитерлік өнімдер, қант кондитерлік өнімдері, Шығыс тәттілері және т.б. сапасын қамтамасыз ету және оған қойылатын талаптар.	*	ЗРО <sub>ПК4</sub>	ON8
7	Азық түлік өнімдерін және шикізат қасиеттерін зерттеу әдісі	Тамақ шикізаты мен оны қайта өңдеу өнімдерін зерттеу әдістерінің жіктелуі және теориялық негіздері. Сынамаларды талдау мен дайындаудың жалпы принциптері. Тамақ өнімдерінің сапасын бағалаудың органолептикалық әдістері. Тамақ өнімдерінің реологиялық қасиеттерін зерттеудің аспаптық әдістері. Зерттеудің физика-химиялық әдістері. Спектроскопия. Шикізат пен дайын өнімнің химиялық құрамы мен қауіпсіздігін анықтау үшін спектрлерді пайдалану.	5	ЗРО <sub>ПК7</sub>	ON5
8	Астық өңдеу кәсіпорындарын да шикізат қасиеттерін зерттеу әдісі	Зертханаларда қауіпсіз жұмыс істеудің жалпы ережелері. Астық өңдеу өнеркәсібінің шикізаттары мен дайын өнімдерінің сапасын анықтаудың қазіргі заманғы физикалық, физика-химиялық әдістемелерін игеру. Зерттеу әдістері-оптикалық, кондуктометриялық, хротографиялық, реологиялық, электрофоретикалық, люминесцентті. Астық және астық өнімдерін қауіпсіздік көрсеткіштеріне анықтау. Радионуклидтерді, ауыр металдардың тұздарын уыттылыққа және т. б. анықтау.	*	2РО <sub>ПК5</sub>	ON1

9	Астықты қабылдау және сақтаудағы қауіпсіздік, бақылау және сынау	Пәннің мазмұны мен негізін дақылдардың барлық түрлерінің астық қауіпсіздігін бақылаудың негізгі түрлерін оқып үйрену, пестицидтердің қалдық санын бақылау, сілтемелік нормативтік-техникалық құжаттарды оқып үйрену құрайды. Бидай. Қабылдау кезінде сынау, бақылау және қауіпсіздік. Қара бидай. Сынау, бақылау және қауіпсіздік. Арпа. Сынау, бақылау және қауіпсіздік. Сұлы. Сынау, бақылау және қауіпсіздік. Тары. Сынау, бақылау және қауіпсіздік.	5	2РО <sub>ПК4</sub>	ON4
10	Ұннан жасалатын кондитер бұйымдарын өндіру кезіндегі сандық және сапалық есеп	Нан және кондитерлік өндірісте қолданылатын негізгі шикізаттың сипаттамасы. Шикізатта болатын биохимиялық процестер. Ұнның биохимиялық процестерінің ерекшеліктері. Шикізат пен өндіріс процестерін есепке алу сипаттамасы. Нан және нан-тоқаш өнімдерін, кондитерлік өнімдерді есепке алу. Өнімнің сыртқы түрін жақсартатын заттардың есебі мен есептілігі, олардың сипаттамасы және сапаға әсері.	*	3РО <sub>ПК3</sub>	ON5
11	Астықты қабылдау және сақтау технологиясы	Астықты қабылдау технологиясы. Астық пен тамыржемістілерді автокөлікпен әкетуді ұйымдастыру. Астықтың мақсатты партияларын қалыптастыру әдістері. Астықты жинаудан кейінгі өңдеу қабылдау, партияларды қалыптастыру, өңдеу, орналастыру және сақтау өзара байланысты технологиялық және көліктік операциялар кешені ретінде. Астықты ағынды қабылдау және өңдеу ерекшеліктері. Технологиялық желілер, олардың жіктелуі. Сусымалы материалдар, олардың жағдайы және өмір сүру аймағы. Сусымалы материалдың параметрлері	5	2РО <sub>ПК4</sub>	ON7
12	Астықтың технологиялық сипаттамасы	Астықтың технологиялық қасиеттері: астықтың ұн тарту қасиеттері, ұнның нан пісіру қасиеттері. Астықтың тарту партияларын қалыптастыру. Бидай мен қара бидай дәндерін тартуға дайындау. Ұнның ассортименті мен сапа көрсеткіштері. Бидай мен қара бидай ұнтағының түрлері және нан пісіру, макарон ұнтақтары кезіндегі дайын өнімнің шығу нормалары. Астықты ұнға ұнтақтаудың негізгі операциялары.	*	1РО <sub>ПК7</sub>	ON3



13	Өңдеу өндірістерінің технокимиялық бақылауы	Тауарлардың сараптамасы: түсінігі, принциптері, объектілері. Азық-түлік өнімдерінің жіктелуі. Зертханаға сараптама жүргізуге қойылатын талаптар. Нан сараптамасы. Сапаға қойылатын талаптар. Жемістер мен көкөністерді қайта өңдеу өнімдерін жіктеу және консервілеу әдістері. Жемістер мен көкөністерді қайта өңдеу өнімдерін сәйкестендіру және сараптау. Кептірілген жемістерді сәйкестендіру және сараптау.	5	2PO <sub>ПК8</sub>	ON6
14	Астықты қабылдау және сақтаудағы өндірістік технологиялық бақылау	Өндірістік технологиялық зертхананы ұйымдастыру схемасы. АҚК-да КБП ұйымдастыру және функциялары. Келіп түсетін астық сапасының көрсеткіштері. Технологиялық процесс пен өнімнің сапасын бақылау. Кептіру кезінде бақылау. Сақталатын Өнімді бақылау және тиеу. Өндірістік үй-жайлардың санитарлық жағдайын бақылау. Құжаттаманы жүргізу.	*	2PO <sub>ПК4</sub>	ON8
15	Ұн және жарма өңдеу технологиясы	Жалпы сипаттамасы. Ұн мен жарманың ассортименті мен сапа нормалары. Жартастың жіктелуі. Ұнтақтау үшін дәнге қойылатын талаптар. Астықты арамшөп қоспасынан тазарту. Астық қоспасын сепарациялау. Астық бетін өңдеу. Астықты гидротермиялық өңдеу. Процестің негізгі міндеті. Ұн мен жарманың сапасын бақылау. Үлдірлі дақылдардың астығын Жарма зауыттарында қабыршақтау. Дәнді қауыздау өнімдерін Жарма зауыттарында сұрыптау.	5	1PO <sub>ПК7</sub>	ON3
16	Ұн және кондитер бұйымдарын өндіру технологиясының негіздері	Астықты қарапайым ұнтақтауға дайындау схемаларын зерттеу. Астықты сорттық ұнтақтауға дайындау схемаларын зерттеу. Кондитерлік өнімдерді өндіруге арналған ұн технологиясының ерекшеліктерін зерттеу. Ұннан жасалған кондитерлік өнімдерді өндіру процесінің кезеңдері. Технологиялық процестің қысқартылған жүйесі бар бидайды сорттық ұнтақтау схемасын зерттеу. Дәнді байытудың дамыған процесі бар бидайды ұнтақтау схемаларын зерттеу.	*	3PO <sub>ПК3</sub>	ON4
17	Өңдеу өндірісінің арнайы технологиясы	Бидайдың ұн мен жармаға қайта өңдеу объектісі ретінде жіктелуі. Астықты арамшөп қоспасынан тазарту тәсілдері; астықты және қайта өңдеу өнімдерін	5	3PO <sub>ПК1</sub>	ON5

		ұсақтау, қауыздау және сұрыптау тәсілдері. Технологиялық процестің дамыған схемасы бар бидайдың наубайханалық ұнтақтары.			
18	Өңдеу өндірістерінің қолданбалы технологиясы	Жоғары сапалы ұн мен жарма өндіру мен алудың барынша тиімділігін қамтамасыз ету мақсатында Күрделі Технологиялық процесті басқару тәсілдерін зерттеу. Шикізат, жартылай фабрикалар, материалдар шығысының нормаларын есептеу; технологиялық процестерді жетілдіру және өндіріс тиімділігін арттыру бойынша іс-шараларды әзірлеу.	*	1PO <sub>ПК9</sub>	ON1
19	Өңдеу өндірістерінің технологиясы	Ұн тарту өнеркәсібі. Астық өңдеу өнеркәсібі. Макарон өнімдерін өндіру технологиясы. Нан және нан-тоқаш өнімдері технологиясының принциптері. Жарма өндіру технологиясы. Ұннан жасалған кондитерлік өнімдерді өндіру технологиясы. Астық элеваторларының, ұн тарту, жарма, құрама жем зауыттарының, нан зауыттарының, макарон және кондитерлік фабрикалардың, крахмал-сірне және ашыту өндірістерінің қант зауыттарының технологиялық схемасы.	5	1PO <sub>ПК1</sub>	ON7
20	Өңдеу өндірістерінің ғылыми зерттеулер негіздері	Қайта өңдеу өнеркәсібінің негізгі аспектілері; теориялық ережелер, өнім өндіру технологиялары; қазіргі заманғы процестер; тамақ өнеркәсібі саласында ғылыми зерттеулер жүргізудің практикалық әдістері мен тәсілдері бойынша білім алу. Астықты қайта өңдеу саласындағы отандық және шетелдік ғалымдардың заманауи жетістіктері негізінде ғылыми зерттеу тақырыбын таңдау, ғылыми іздеу, талдау, ақпараттық технологияларды пайдалана отырып эксперимент жасау дағдыларын меңгеру. Астық және оны қайта өңдеу өнімдерін сақтаудың ғылыми принциптері.	*	3PO <sub>ПК2</sub>	ON1
21	Макарон өндірісінің технологиясы	Негізгі және қосымша шикізаттың технологиялық сипаттамасы, макарон өнімдерінің барлық түрлерін өндірудің технологиялық процесі. Макарон өнімдерін өндіру және сапасын бағалау әдістерін қолдану. Дайын өнімнің сапасын бағалау. Макарон өнімдерін өндіру мақсатында Өсімдік шикізатын өңдеу тәсілдері мен әдістері.	5	1PO <sub>ПК8</sub>	ON3

22	Астық физиологиясы	Астық өндіру және сақтау технологияларының физиологиялық негіздері бойынша білім мен дағдыларды қалыптастыру, астық массасының құрамы мен қасиеттері, өсімдіктер мен дақылдардың физиологиялық жай-күйін диагностикалау, дәнді дақылдардың өнімділігіне қоршаған ортаның қолайсыз факторларының әсерін болжау, астық сапасына қойылатын талаптар.	*	1РО <sub>ПК7</sub>	ON8
23	Тағам қоспалары	Тамақ өнеркәсібінде тағамдық қоспаларды өндіру және қолдану технологиясын игеру. Азық-түлік қоспаларын өндіретін кәсіпорындарда өнім өндіру үшін пайдаланылатын негізгі және қосымша шикізаттың сапасына қойылатын талаптарды қолдану. Технологиялық процестің барысын бақылауды жүзеге асыру және тағамдық қоспаларды қолдана отырып, өнімнің сапасын жақсарту үшін белгілі бір түзетулер енгізу мүмкіндігі.	3	3РО <sub>ПК6</sub>	ON7
24	Астық, нан және макарон өнімдерінің ғылыми негіздері	Агроөнеркәсіптік кешен саласындағы ғылыми-зерттеу қызметін ұйымдастыру және белгілі ғылыми әзірлемелерді тиімді пайдалану. Шарттар мен сапа. Өнімдерді сақтаудың ғылыми принциптері. Әр түрлі дақылдардың дәндері мен тұқымдарының химиялық құрамы. Тұқымдық, азық-түліктік және жемдік астықты сақтау теориясы мен практикасы. Бидай мен қара бидай дәнінің ұн қасиеттері. Бидай мен қара бидай дәндерінің пісіру қасиеттері. Макарон өндірісінің шикізаты.	*	1РО <sub>ПК8</sub>	ON1
<b>Бейінді пәндер циклы / ЖОО компоненті</b>					
1	Алкоголь және алкогольсіз өнімдерін өндіру технологиясы	Алкоголь өнімдерін өндіру технологиясы-әр түрлі шикізатты этил спиртіне, алкогольді ішімдіктерге өңдеу әдістері мен процестері, құрамына алкоголь кіретін сусындар: арақ, ликер өнімдері, ром, виски, жүзім және жеміс-жидек шараптары, коньяк. Алкогольсіз өнім өндіру технологиясы-негізгі және әртүрлі шикізат түрлерін өңдеу әдістері мен процестері. Шикізаттың органолептикалық және физика-химиялық көрсеткіштері.	5	1РО <sub>ПК9</sub>	ON5
2	Minor 1. Технологиялық	«Технологиялық кәсіпкерлік және стартаптар» пәнін оқу кезінде әрбір	5	2РО <sub>ПК11</sub>	ON9

	Кәсіпкерлік және Стартаптар	студент стартап құруға қатысады. Оқушылар топтар мен командаларға жиналып, жобалар жасайды. Курс студенттерге ат күзіреттілігін, топтық жұмысты және бизнес дағдыларын дамытуға көмектесуге арналған. Оқыту бағдарламасы идеяны іздеуден бастап, өнімді нарыққа шығаруға дейінгі Стартапты құрудың барлық процесін қамтиды. Бұл курстың нәтижесі-нақты MVP дайындау, оны студенттердің іске қосуы және бизнес-инкубаторға немесе жеделдегу бағдарламасына түсу.			
	Minor 2. Электрондық бизнес	Экономикалық қызмет үшін орта және электрондық бизнес негізі ретінде ғаламдық Интернет желісінің жұмыс істеу негіздері. Электрондық коммерция және оның қазіргі экономикадағы орны. Желілік бизнесті жүргізудің негізгі тәсілдері. Интернет-маркетинг. Интернеттегі төлем жүйелері. Электрондық бизнес модельдері. Жеке электрондық бизнесті жүргізу үшін Web - сайтты ұйымдастыру. Электрондық нарық кешені.	*	4PO <sub>OK4</sub>	ON4
	Minor 3. Ағылшын тілін нақты мақсатқа	Бұл пәнді оқу барысында студенттердің шет тіліндегі тілдік құзыреттіліктің осындай деңгейін меңгеруі қарастырылған, бұл оларға мамандық бойынша әдебиеттерді өз бетінше оқуға және болашақта шет елдердегі әріптестерімен сөйлесуге және олардың жұмыс тәжірибесімен танысуға мүмкіндік береді. Студенттерді оқытудың мамандануын ескере отырып, бөлінген жеке топтарда сабақ өткізу ұсынылады.	*	1PO <sub>PK13</sub>	ON9
3	Ауыл шаруашылығы өнімдерін стандарттау және сертификаттау	Стандарттаудың заңнамалық және нормативтік негізі. Нормативтік құжаттардың түрлері мен санаттары. Өсімдік шаруашылығы өнімінің стандарттау объектісі ретіндегі ерекшеліктері. Дәнді дақылдарды, картопты, көкөністер мен жемістерді стандарттау. Мемлекеттік стандарттармен нормаланатын астық сапасының көрсеткіштерін жіктеу. Өнімнің сәйкестігін растау. Сәйкестікті растаудың түрлері мен нысандары. Сәйкестікті растау схемалары. Сәйкестікті растауды жүргізу тәртібі.	5	1PO <sub>PK6</sub>	ON5

		Сәйкестік туралы декларацияны қабылдау және тіркеу қағидалары мен тәртібі.			
4	Нан және нан-тоқаш өнімдерін өндіру технологиясын ұйымдастыру	Негізгі және қосымша шикізаттың технологиялық сипаттамасы, нанның барлық түрлерін және нан-тоқаш өнімдерін өндірудің технологиялық процесі. Нан және нан-тоқаш өнімдерін өндіру және сапасын бағалау әдістері. Нан өндіру технологиясының ерекшелігі дайын өнімнің сапасын бағалау.	5	1РО <sub>ПК4</sub>	ON7
5	Тағам сапасын бағалау әдістері	Тамақ өнімдерін өндіру технологиясында шикізаттың сапасы мен құрамы, өндірістік процестердің тиімділігі, экологиялық қауіпсіздік, өнімнің белгіленген стандарттарға сәйкестігі, санитарлық-гигиеналық талаптардың сақталуы үлкен маңызға ие. Жоғарыда аталған барлық мәселелерді шешу азық-түлік шикізаты мен дайын өнімді зерттеу әдістерін білуді қажет етеді.	5	2РО <sub>ПК6</sub>	ON6
<b>Профильдік пәндер циклі / Таңдау компоненті</b>					
1	Өсімдік шаруашылығы өнімдерін өңдеу және сақтау	Астықты өңдеу технологиясы. Кіріспе. Астық пен тамыржемістілерді жинаудан кейінгі өңдеу туралы мәліметтер. Өсімдік шаруашылығы өнімдерін сақтау қоймаларының жіктелуі, оларға қойылатын талаптар. Астықты қабылдау, партияларды қалыптастыру және жинаудан кейінгі өңдеу технологиясы.	5	2РО <sub>ПК7</sub>	ON4
2	Тағамдық өнімдердің сапасын бағалауға қажетті қарапайым тәсілдер мен әдістер	Тамақ өнімдерінің сапасына қойылатын талаптарды әзірлеу және жасына, әлеуметтік, географиялық және экологиялық факторларға байланысты тамақ өнімдерінің әртүрлі топтарын пайдалану бойынша ұсыныстар әзірлеу. Азық-түлікті зерттеудің аспаптық және органолептикалық әдістері. Тамақ шикізатын және оны қайта өңдеу өнімдерін зерттеу әдістерінің жіктелуі: химиялық, физика-химиялық және биохимиялық әдістер, өнім сапасын сипаттайтын негізгі көрсеткіштерді анықтау.	*	3РО <sub>ПК3</sub>	ON6
3	Өңдеу өндірістерінің технологиялық машиналары мен жабдықтары	Технологиялық жабдықтардың құрылымдары мен құрылғыларын, технологиялық кешендердің құрамдас бөліктерін зерделеу, жекелеген машиналарды, сондай-ақ астық өңдеу, ұн тарту, жарма, кондитерлік өнеркәсіп	5	4РО <sub>ПК1</sub>	ON4

		желілерін таңдау және есептеу кезінде теориялық білім мен практикалық дағдыларды меңгеру			
4	Өңдеу өндірістері сапасының аудиті	Аудиттің нормативтік және құқықтық базасы. Қазақстан Республикасының Техникалық реттеу жүйесіндегі "техникалық реттеу туралы" заң. Өнімдер мен қызметтердің сапасын басқару жүйесінің аудиті. Кәсіпорын қызметін бағалау. Аудит жүргізу технологиясы. Іріктемелі бақылау принципі. Процедураларды, лауазымдық міндеттерді зерделеу. Аудит басталғанға дейін құжаттарды дайындау. ҚР СТ ИСО стандарты 19011. Сапа жүйелерінің аудиті бойынша басшылық нұсқаулар.	*	3PO <sub>ПК1</sub>	ON6
5	Қант және ұн кондитерлік өндірісі үшін шағын кәсіпорындар	Кондитерлік өнімдердің анықтамалары мен жіктелімдері, олардың механикалық, реологиялық және т.б. қасиеттері, оларды өндірудің ерекшелігін және оларды дайындау технологиясын анықтайды. Шағын кәсіпорындарда қант пен ұннан жасалған кондитерлік өнімдердің әр түрлі түрлерін өндірудің машина-аппараттық схемалары және оны оңтайлы ұйымдастыру бойынша ұсыныстар. Шағын кәсіпорындарда қолданылатын технологиялық жабдықтардың конструкциялары мен құрылғыларының сипаттамасы және есептеулері.	5	4PO <sub>ПК1</sub>	ON8
6	Шарап технологиясы	Ең көп таралған шикізаттан жидек, жеміс және жеміс - жидек шараптарын өндіру-жүзім, қарақат, шие, қарлыған, таңқурай, тау күлі, вибурнум, алма, алмұрт және т.б. шараптардың жіктелуі, шикізат түрлері және оның химиялық құрамы, алкогольді ашыту, шарап ашытқысын алу әдістері туралы ақпарат. Ыдыс-аяқ, жабдық, мүкәммал, әртүрлі типтегі жеміс, жидек және жеміс-жидек шараптарын өндірудің технологиялық ерекшеліктері.	*	2PO <sub>ПК9</sub>	ON7
7	Қоғамдық тамақтану технологиясы	Аспаздық өнімнің сапасы мен қауіпсіздігін қамтамасыз ету; ақуыз-амин қышқылы, көмірсу, май, минералды, витаминдік қоспалар бойынша негізгі тамақтану факторлары бойынша теңгерімделген Кули-нарлық өнімді шығару; тағамның жақсы дәмі мен хош иісін, сыртқы түрін беру есебінен оның жақсы сіңуін қамтамасыз ету; тамақ	5	1PO <sub>ПК5</sub>	ON5

		қалдықтары мен ысыраптарын азайту өнімдерді аспаздық өңдеу кезіндегі заттар.			
8	Өсімдік шикізатынан алынған сығындылар, концентраттар және сусындар технологиясы	Тамақ және қайта өңдеу өнеркәсібін дамыту табиғи өсімдік ресурстарын ұтымды пайдалануды және қазіргі заманғы технологиялар бойынша өнімдердің жаңа түрлерін, сондай-ақ өсімдік шикізатының құрамы, оны жартылай фабрикаттар мен дайын өнімге өңдеудің технологиялық тәсілдері бойынша материалдарды әзірлеуді көздейді.	*	1РО <sub>ПК7</sub>	ON3
9	Биоматериалдар реологиясы	Реологияның маңызды бөлімдері: сұйықтықтардың, қатты заттардың қасиеттері, процестердің модельдерін алу, сонымен қатар беріктік, қысу, адгезия, үйкеліс қасиеттері, консистенциясы, қаттылығы, сынғыштығы, үйлесімділігі, үйкелісі, жабысқақтығы, биожүйелердің құрылымы. Тамақ өнімдері мен биоматериалдар сапасының объективті сипаттамаларын алу үшін эксперименттік реологияны қолдану саласында қажетті теориялық және практикалық білім алу.	5	2РО <sub>ПК8</sub>	ON5
10	АӨК қалдықтарын қайта өңдеу технологиясы	Қайта өңдеу өнеркәсібі саласын, технологиялық, жобалау-конструкторлық процестерді әзірлеуді, сондай-ақ агроөнеркәсіптік кешен саласындағы әртүрлі меншік нысанындағы фирмалардың қызметін зерделеу. Өсімдік шаруашылығы, мал шаруашылығы өнімдерін сақтау және қайта өңдеу технологиясы. Тамақ және қайта өңдеу өндірістерін жобалау негіздері. Кәсіпорындарды жобалау және тамақ және қайта өңдеу өндірістерінің жабдықтарын таңдау. Өңдеу өнеркәсібіндегі агроөнеркәсіптік кешен кәсіпорындарында ұйымдастыру және басқару.	*	2РО <sub>ПК1</sub>	ON1
11	Өнімнің қауіпсіздігі	Азық-түлік шикізаты мен тамақ өнімдерінің сапасы, оны бақылауды қамтамасыз ету. Азық-түлік қауіпсіздігі ұғымы. Азық-түліктегі зиянды және бөгде заттардың жіктелуі. Азық-түлік пен азық-түлік шикізатын ластаудың негізгі жолдары. Азық-түлік құрамындағы химиялық қосылыстардың үш тобы. Микотоксиндер (афлатоксиндер,	5	3РО <sub>ПК4</sub>	ON5

		охратоксиндер, трихотецендер, зеараленон, патулин). Химиялық элементтермен ластану. Заттардың уыттылық шаралары. Азық-түлік шикізаты мен тамақ өнімдерінің радиоактивті ластануы. Улы элементтер: сынап, қорғасын, кадмий, мышьяк, алюминий және басқалары тағамды ластаушы ретінде. Тамақ өнімдерінің сапасы мен қауіпсіздігіне қойылатын гигиеналық талаптар. ҚР - дағы Тамақ өнімдері қауіпсіздігінің нормативтік-заңнамалық негізі.			
12	Түрлі дәнді дақылдар өнімдерін өндіру технологиясы	Ұн тарту және Жарма өндірісін дамытудың заманауи тәсілдері мен үрдістері, кәсіпорындарды техникалық жарақтандыру, өндірістің технологиялық шешімдері, дәнді және дәнді-бұршақты дақылдардан алынған тұтас ұнтақталған ұнның және полизлак шикізатынан тез дайындалатын тамақ өнімдерінің ассортиментін кеңейту және оларды жоғары дәрежелі тамақ өнімдеріне қайта өңдеу.	*	1PO <sub>ПК7</sub>	ON3



